

L'UQAR PLACE LES  
ÉTUDIANTES ET LES  
ÉTUDIANTS AINSI QUE  
LES COLLECTIVITÉS  
DANS LESQUELLES ELLE  
EST IMPLANTÉE  
AU CŒUR  
DE SA MISSION.



## LA GRANDE UNIVERSITÉ DE PETITE TAILLE

---



L'UQAR fête cette année son 50<sup>e</sup> anniversaire. En regardant le chemin parcouru, elle peut être fière du travail accompli et de l'engagement qu'elle a témoigné tout au long de ces années envers les collectivités des régions qu'elle dessert.

Depuis sa fondation, l'UQAR a su relever avec brio la mission du réseau de l'Université du Québec, en assurant la démocratisation des études universitaires et en contribuant pleinement à la prospérité de son milieu. De la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine à la Côte-Nord en passant par le Bas-Saint-Laurent et la Chaudière-Appalaches, l'UQAR déploie des formations de qualité afin de favoriser l'accessibilité aux études supérieures et de former des diplômées et diplômés qui contribuent activement au développement des régions. Ce sont plus de 54 000 personnes qui ont obtenu un diplôme de l'UQAR et la majorité d'entre elles font maintenant carrière dans les régions couvertes par l'Université.

La recherche connaît quant à elle un essor constant depuis les 20 dernières années, en témoignent l'augmentation du financement, la multiplication des unités de recherche et les distinctions reçues. Les travaux des chercheuses et chercheurs de l'UQAR se distinguent au niveau régional, national et international tant par leur qualité que leur pertinence en regard des enjeux contemporains. En plus d'être un remarquable outil de formation pour les étudiantes et les étudiants, la recherche à l'UQAR mobilise les acteurs régionaux et fait avancer les connaissances sur des enjeux étroitement liés aux besoins du milieu.

L'évolution de l'UQAR ces 50 dernières années a prouvé que nous pouvons entrevoir son avenir avec optimisme. Forte de la maturité acquise, l'Université est activement engagée dans une phase de développement et d'innovation afin de poursuivre ses missions d'accessibilité aux études, d'avancement des connaissances et de services à la collectivité en enrichissant l'ampleur des retombées qu'elle génère à différentes échelles. C'est grâce au soutien indéfectible du milieu et des membres de sa communauté que l'UQAR peut regarder le passé avec fierté et envisager un avenir prometteur dans lequel son rayonnement sera soutenu par les valeurs profondément humaines qui la caractérisent.

Jean-Pierre Ouellet  
Recteur



**1969**

Débuts du centre  
d'études  
universitaires à  
Rimouski

**1973**

Fondation de  
l'Université du  
Québec à  
Rimouski

**1974**

Création des  
bureaux régionaux,  
notamment sur la  
Côte-Nord, à Lévis  
et à Gaspé

**1974**

Création du Groupe  
de recherche  
interdisciplinaire sur  
le développement  
régional de l'Est du  
Québec  
GRIDEQ

# 50 ANS DE CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT DES PERSONNES ET DES COLLECTIVITÉS

Depuis sa fondation, l'UQAR s'engage à promouvoir le développement du savoir et le service aux communautés tout en assurant l'accessibilité de l'enseignement universitaire et l'excellence de la formation, de la recherche et de la création.

**1976**

Lancement de  
la Fondation  
de l'UQAR

**1980**

Création du bureau  
régional de Lévis  
et agrandissement  
du campus de  
Rimouski

**1992**

Le baccalauréat en  
administration est le  
premier programme  
offert à temps complet  
hors campus

**1995**

Création d'une  
nouvelle aile au  
campus de Rimouski  
pour les  
programmes  
de génie

**1982**

Premier  
programme de  
doctorat offert  
à l'UQAR

**1994**

Première  
université d'été

**1999**  
Création  
de l'ISMER

**2001**  
Création des  
premières chaires  
de recherche

**2002**  
Création du groupe  
de recherche Bionord  
qui deviendra BORÉAS

**2011**  
Création du  
Consortium  
InterEst Santé

**2002**  
Le Coriolis II  
devient le navire de  
recherche rattaché à  
l'Institut des sciences  
de la mer



**2007**  
Inauguration du  
campus de Lévis  
sur le boulevard  
Alphonse-Desjardins

**2016**  
Création du  
Réseau Québec  
maritime

**2010**  
Création du  
Laboratoire de  
recherche sur la  
santé en région  
LASER

**2020**  
Début de la  
construction du  
centre sportif du  
campus de  
Lévis

**2011**  
Mise sur pied du  
Centre d'appui à  
l'innovation et à  
la recherche

**2012**  
Création de  
Entrepreneuriat  
UQAR

**2020**  
Développement d'un  
nouveau modèle de  
services universitaires  
à Baie-Comeau

**2018**  
L'UQAR  
décerne son  
50 000<sup>e</sup>  
diplôme

**2018**  
**2019**  
Partenariats pour la mise  
sur pied de 3 nouvelles  
infrastructures de recherche :  
la Station Uapishka, le labo-  
ratoire Alert et la station  
montagnarde et alpine

## L'UQAR EN CHIFFRES

**6 580**

étudiantes et étudiants  
(automne 2019)

**5 336**

sur les campus de  
Lévis et Rimouski

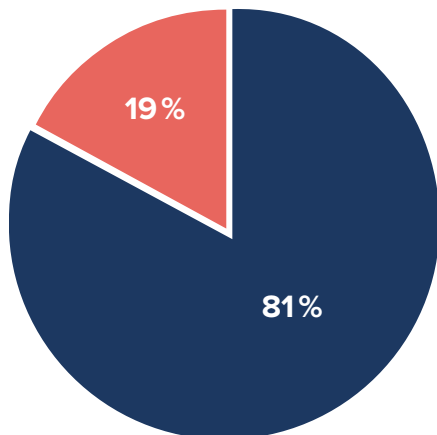
**1 244**

dans les sites de formation  
hors campus ou à distance

**544**

venant de l'étranger

EFFECTIF SELON LES CYCLES



■ 1<sup>er</sup> cycle

■ Cycles supérieurs

**207**

Professeures et  
professeurs\*

**344**

Personnes chargées  
de cours

**289**

Employées et  
employés de soutien

**PLUS DE 54 000  
DIPLOMES ÉMIS DEPUIS  
LA CRÉATION DE L'UQAR  
DONT 16 000 À LÉVIS  
ET 5 000 SUR LES SITES  
HORS CAMPUS**

### **En 2019-2020 :**

1851 diplômes ont été remis, soit 1483 de 1<sup>er</sup> cycle et 368 de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, dont 186 sur des sites de formation hors campus ou à distance

**Près de 3,9 M\$ octroyés en  
soutien financier aux  
étudiantes et aux étudiants**

**2 206 226 \$**

attribués à partir des fonds de recherche des professeures et professeurs de l'UQAR

**1 650 977 \$**

octroyés en bourses liées à la recherche par divers organismes, dont les organismes subventionnaires fédéraux

**1<sup>er</sup> cycle**

**393 021 \$**

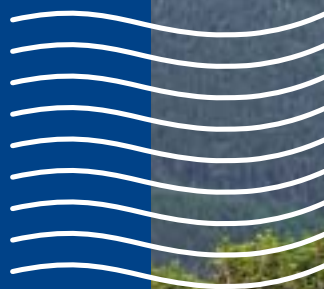
**2<sup>e</sup> cycle**

**2 084 073 \$**

**3<sup>e</sup> cycle  
et postdoc**

**1 380 109 \$**

# LA GRANDE UNIVERSITÉ DE PETITE TAILLE



- | Une université accessible ancrée sur le territoire
- | Une formation axée sur la pratique
- | La réussite au cœur des priorités

## L'UNIVERSITÉ OFFRE 155 PROGRAMMES D'ÉTUDES QUI ONT LA PARTICULARITÉ DE MARIER LA FORMATION THÉORIQUE ET LA FORMATION PRATIQUE.

Reconnue pour l'encadrement exceptionnel de son personnel enseignant, l'UQAR offre un milieu d'études propice aux apprentissages. La formation offerte se distingue par son accessibilité, sa flexibilité et par un enseignement participatif et pratique. L'encadrement personnalisé est la marque de l'UQAR et la réussite des étudiantes et des étudiants est l'une de ses priorités.

### Un cadre d'études aux caractéristiques distinctives :

- | des salles de classe à échelle humaine
- | une facilité d'accès aux expertises des professeures et professeurs
- | des opportunités de découvrir le territoire québécois



## DES PROGRAMMES DE FORMATION EN CONSTANTE ÉVOLUTION

---



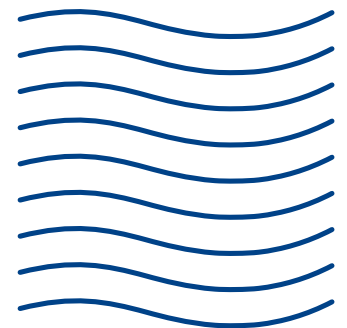
Le **baccalauréat en développement des sociétés et territoires** s'ajoute à l'offre de formation au campus de Lévis. Cette formation multidisciplinaire en sciences sociales est axée sur la pratique et vise à former des professionnelles et des professionnels de l'analyse des changements sociaux. Ce programme permettra de contribuer aux différentes facettes du développement régional de la Chaudière-Appalaches.



Une nouvelle **maîtrise en travail social** est offerte aux campus de Lévis et Rimouski. La formation, qui allie les connaissances théoriques et l'expérience pratique des intervenantes et intervenants sociaux, propose deux cheminements, soit recherche ou stage.



Une **maîtrise en informatique, profil recherche**, est maintenant proposée au campus de Lévis. Ce programme a comme objectif de développer des compétences avancées dans des secteurs de pointe de l'informatique et de répondre aux besoins grandissants de la région en matière de développement et d'innovations informatiques.





L'UQAR a lancé une nouvelle **université d'été en télédétection optique des environnements aquatiques**. Le stage vise à initier les étudiantes et étudiants à la gestion et la conservation des écosystèmes côtiers et littoraux, aux fondements théoriques de l'interaction entre la lumière et le milieu aquatique, à l'acquisition et au traitement de données optiques et hyperspectrales ainsi qu'à la télédétection des herbiers et des macroalgues.



### **L'ENSEIGNEMENT DE LA MÉDECINE EN RÉGION**

L'UQAR est partenaire du projet de délocalisation du doctorat en médecine de l'Université Laval à Lévis et à Rimouski, un projet auquel sont également associés le CISSS de Chaudière-Appalaches et le CISSS du Bas-Saint-Laurent. Un important financement du gouvernement du Québec soutient ce projet qui contribuera à former des médecins localement et à promouvoir la pratique médicale en région et en milieu rural.



**L'Unité virtuelle de soins intensifs (UVSI)** développée par les professeurs en sciences de la santé Frédéric Banville, Daniel Milhomme et Andrée-Anne Parent, a mérité le second prix au 2<sup>e</sup> Défi en innovations sociales de la société de valorisation de la recherche universitaire Aligo Innovation. L'UVSI sera bientôt utilisée dans quatre autres universités du réseau de l'Université du Québec grâce au financement obtenu dans le cadre du premier appel de projets du Fonds de développement de l'enseignement à distance de l'UQ.



# UN MILIEU VIVANT UNE COMMUNAUTÉ DYNAMIQUE

## Les fonds de soutien aux projets étudiants :

En 2019-2020, près de 113 000 \$ ont été décernés pour encourager les initiatives étudiantes, qu'elles soient communautaires, sociales, culturelles, entrepreneuriales ou sportives.

Ces fonds ont financé une centaine de projets étudiants qui ont contribué à dynamiser la vie sur les campus.



L'UQAR a donné le coup d'envoi aux travaux de construction de son futur centre sportif au campus de Lévis. Ce projet de 9,6 M\$ dotera l'Université d'infrastructures modernes favorisant la pratique d'activités sportives et donnera de l'impulsion à la vie étudiante au campus de Lévis.

**10** entreprises portées par des étudiantes et étudiants de l'UQAR ont démarré cette année grâce au soutien d'Entrepreneuriat-UQAR. Une trentaine ont été lancées depuis la création du service en 2012.

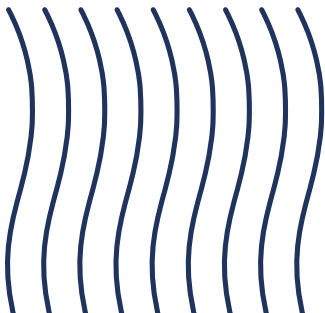
# L'UQAR a mis sur pied le premier trimestre d'enseignement entièrement à distance de son histoire à l'été 2020, dans un contexte de pandémie hors du commun.

L'Université a su s'adapter rapidement et relever le défi avec brio face à ces circonstances sans précédent, toujours dans le souci du bien-être et de la sécurité de sa communauté.

La formation à distance est rapidement devenue une solution indispensable à la poursuite des activités d'enseignement en temps de pandémie. Plus de 90 activités ont été organisées à l'été 2020, alliant diverses modalités technopédagogiques afin d'assurer une transmission des savoirs de manière flexible et efficace.

À cet effet, les établissements d'enseignement du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie ont pu notamment compter sur le **regroupement de formation à distance interordres FADIO**.

FADIO est un espace de collaboration visant à identifier les conditions gagnantes en formation à distance et à assurer la formation continue des acteurs de l'éducation. Le regroupement a d'ailleurs été **reconnu par l'UNESCO comme l'un des modèles de pratiques prometteuses en éducation**. FADIO est la première initiative en Amérique du Nord à être retenue dans ce répertoire qui réunit douze autres pratiques à l'échelle mondiale.



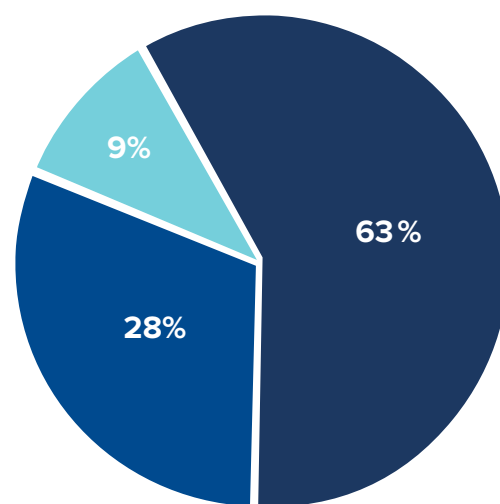


**La communauté universitaire a fait preuve d'une solidarité et d'une mobilisation exceptionnelles avec la création du Fonds de l'UQAR en aide d'urgence aux étudiantes et aux étudiants. 467 000 \$ ont été amassés en près d'une semaine afin de soutenir les étudiantes et étudiants durement touchés par les conséquences de la pandémie. Le fonds n'a cessé de croître depuis et permettra de pallier les besoins financiers liés à la situation pandémique dans les mois à venir.**

# LA POURSUITE DE L'EXCELLENCE EN RECHERCHE ET CRÉATION

L'UQAR se distingue par une correspondance étroite entre ses orientations de recherche et les caractéristiques du territoire dans lequel elle est implantée.

Les axes d'excellence en recherche de l'Université - nordicité, sciences de la mer et développement régional - reflètent cet ancrage, source d'une activité scientifique qui participe à l'essor des régions.



- Infrastructures
- Contrats
- Subventions

## LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE EN 2019-2020

**24,3 M\$** pour l'ensemble  
de la recherche

**15,3 M\$** en subventions\*

**6,9 M\$** en contrats de recherche\*

**2,1 M\$** en subventions d'infrastructures  
de recherche

\*incluant les frais indirects de recherche

En 2019, l'UQAR se classe 2<sup>e</sup> en recherche au palmarès de la firme Research Infosource Inc. Depuis 2011, elle s'est retrouvée 8 fois dans le top 3 des universités canadiennes de sa catégorie.



## UNE STATION DE RECHERCHE AU CŒUR DU PARC NATIONAL DE LA GASPÉSIE

En partenariat avec la Sépaq, l'UQAR a mis sur pied une station de recherche montagnarde et alpine dans le parc national de la Gaspésie. Cette infrastructure, financée par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et le gouvernement du Québec à hauteur de 240 000 \$, est un lieu d'étude privilégié de l'impact des changements climatiques sur la biodiversité, la géomorphologie et les risques en montagne. La station dispose de matériel de laboratoire et d'équipement scientifique spécialisés, dont des stations météorologiques installées en montagne. Les travaux effectués permettront entre autres d'envisager des pistes de solution pour préserver l'environnement naturel et assurer un développement durable de la région.





## DE NOUVELLES UNITÉS DE RECHERCHE DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ

La **Chaire de recherche interdisciplinaire sur la santé et les services sociaux pour les populations rurales**, issue d'un partenariat novateur avec les CISSS du Bas-Saint-Laurent, de Chaudière-Appalaches et l'entreprise TELUS, contribue à trouver des réponses adaptées aux enjeux sociaux et de santé auxquels font face les populations des communautés rurales de ces régions, en ce qui a trait à l'offre de service ou aux pratiques professionnelles. La programmation scientifique de la Chaire est développée en

partenariat avec les acteurs régionaux du milieu de la santé et des services sociaux, et ce, tout en tenant compte des caractéristiques territoriales et démographiques des milieux ruraux.

La **Chaire de recherche du Canada sur le sexe et le genre en santé au travail**, financée par les Instituts de recherche en santé du Canada, a pour mission d'intensifier les stratégies de prévention des maladies cardiovasculaires, des problèmes de santé mentale et du diabète de type II, par une prise

en compte adaptée spécifiquement aux femmes et aux hommes. La programmation de recherche se penche sur les stresseurs psychosociaux au travail et permettra d'établir de nouvelles mesures préventives efficaces qui contribueront à lutter contre les maladies chroniques et les inégalités sociales de santé.





Le **Consortium InterS4**, anciennement Consortium InterEst Santé, est le résultat d'une nouvelle entente incluant dorénavant le CIUSSS du Saguenay Lac-Saint-Jean dans l'alliance qui regroupait déjà les universités et les CISSS d'Abitibi-Témiscamingue, du Bas-Saint-Laurent, de Chaudière-Appalaches et de la Gaspésie. Le Consortium a lancé en 2020 sa nouvelle plateforme collaborative unique au Québec qui propose des stratégies et des outils destinés aux gestionnaires et aux professionnelles et professionnels de la santé et des services sociaux. Cette plateforme favorisera l'identification et l'appropriation des meilleures pratiques d'organisation des services de proximité en région ainsi que le développement d'approches novatrices en santé et services sociaux.

**Les travaux de recherche de l'équipe du professeur Dominique Arseneault sur l'évolution de la forêt québécoise figurent parmi les dix découvertes de l'année 2019 du magazine Québec Science.**

Les données contenues dans les rapports des arpenteurs des 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles ont été passées à la loupe afin de reconstituer l'évolution de la forêt québécoise et de la convertir en une carte de la répartition des essences forestières au sud du Québec, de la Gaspésie à l'Outaouais. Le tout a fait l'objet d'une publication dans la revue Nature en mars 2019. Ces travaux contribuent à établir le portrait d'une forêt de référence qui pourra servir de base solide dans l'aménagement écosystémique des forêts.



**La revue Nature a publié en mars 2020 un article sur les travaux de recherche dirigés par le professeur Richard Cloutier portant sur l'évolution des poissons en tétrapodes.**

C'est en analysant plusieurs fossiles de poissons et de tétrapodes (vertébrés dotés de quatre membres) datant de 393 à 359 millions d'années que le professeur en biologie et son équipe ont pu déchiffrer les changements évolutifs permettant à une nageoire de devenir une patte. Cette découverte majeure en paléontologie a eu un retentissement international.



# UNE UNIVERSITÉ AU CŒUR DES RÉGIONS

L'UQAR constitue un moteur de développement important pour les régions. Elle offre des formations universitaires dans un vaste territoire qui comprend la Chaudière-Appalaches, le Bas Saint-Laurent, la Gaspésie et les Îles-de-la-Madeleine et le secteur ouest de la Côte Nord. Avec une telle couverture, elle est l'une des universités québécoises desservant le plus grand territoire.



**À L'AUTOMNE 2019 :**

**soit 46 cohortes**

**546 personnes poursuivent des études menant à un diplôme universitaire sur des sites hors campus**

**698 personnes étudient à distance**

## DE NOUVELLES FORMATIONS DÉPLOYÉES HORS CAMPUS

La décentralisation de nombreux programmes de l'UQAR sur le territoire améliore grandement l'accessibilité aux études supérieures. Elle donne la possibilité aux étudiantes et étudiants de suivre des formations en cours d'emploi tout en demeurant dans la région où ils travaillent et élèvent leur famille.

**En favorisant l'accessibilité aux études universitaires, l'UQAR remplit un rôle primordial d'attraction et de rétention d'étudiantes et d'étudiants en région.**

**Le baccalauréat en travail social est maintenant offert à Gaspé.**

**À Baie-Comeau, une cohorte a débuté le baccalauréat en éducation préscolaire et primaire.**

**Le baccalauréat en éducation préscolaire et primaire ainsi que le baccalauréat en sciences infirmières ont démarré en Beauce.**

Le Pôle régional en enseignement supérieur – Côte-Nord créé à l'automne 2019 constitue une alliance stratégique visant à développer l'accessibilité aux études supérieures sur cet immense territoire aux nombreux défis. L'UQAR, en partenariat avec le Cégep de Baie-Comeau, le Cégep de Sept-Îles et l'UQAC proposeront des mesures par lesquelles les acteurs de l'enseignement supérieur contribueront à la vitalité sociale et économique des communautés de la Côte-Nord.



# UNE CONTRIBUTION SIGNIFICATIVE AU DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS



Le Réseau québécois des Villes et Villages en santé (RQVVS) a bénéficié du travail d'une équipe du Collectif de recherche participative sur la pauvreté en milieu rural pour approfondir la compréhension du phénomène de pauvreté et d'exclusion en milieu rural et élaborer des pistes de solution au problème. Répondant à un besoin des municipalités d'être mieux soutenues dans la mise en place de processus d'interventions, ce travail a débouché sur la création d'une trousse d'outils pour les aider à détecter et à agir contre la pauvreté dans leur milieu.

Une équipe de recherche en sciences de l'éducation a publié les résultats de travaux réalisés dans le cadre des travaux du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire. L'étude dresse un portrait des facteurs qui favorisent ou freinent l'inclusion en emploi des personnes ayant des incapacités intellectuelles issues des services d'intégration en emploi d'un centre intégré de santé et des services sociaux. Ce travail fournit des pistes afin de favoriser l'intégration sur le marché du travail de ces personnes.



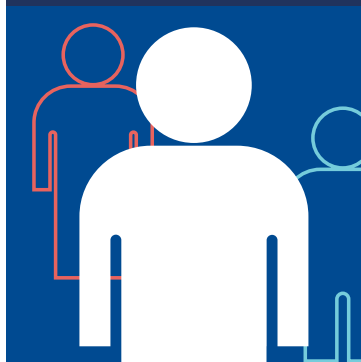
Un nouveau projet de transfert de connaissances mené par des professeures en sciences de la gestion du campus de Lévis est développé en partenariat avec le Regroupement des aidants naturels du Québec (RANQ). L'étude a pour objectif d'outiller les intervenantes et intervenants du RANQ sur le plan de la conciliation travail-famille-soins afin de faciliter la sensibilisation des différents acteurs du marché du travail quant aux droits et aux besoins des aidants en emploi.

L'UQAR et l'organisme Attention Fragîles annoncent le lancement du projet « Intégration du savoir local et scientifique dans la restauration d'écosystèmes côtiers à forte valeur écologique dans le golfe du Saint-Laurent ». Ce projet d'envergure vise à réhabiliter et à maintenir l'écosystème sableux, les marais maritimes et les herbiers à zostère aux Îles-de-la-Madeleine.



**L'UQAR contribue à l'essor des régions dans lesquelles elle est implantée par une activité de recherche appliquée aux réalités locales et par l'accompagnement des collectivités dans l'élaboration de solutions innovantes et pertinentes à leur développement.**

Un professeur en développement des sociétés et territoires travaille en collaboration avec le Centre d'innovation sociale en agriculture du Cégep de Victoriaville (CISA) et la Table de concertation bioalimentaire du Bas-Saint-Laurent (TCBABSL) afin de vitaliser les territoires par la remise en exploitation des terres agricoles marginales. Ces travaux visent la production d'un outil d'accompagnement en soutien à la remise en exploitation des terres marginales, adressé aux acteurs des territoires soucieux de cet enjeu.



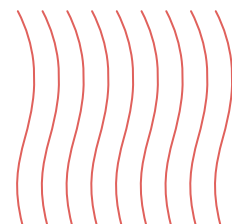
Le Centre de recherche sur les biotechnologies marines (CRBM) et l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (UQAR-ISMER) collaborent à la réalisation d'un projet de recherche industrielle en biotechnologies marines. L'objectif principal de ce projet est de valoriser la bioressource du système marin du Saint-Laurent afin de mettre à la disposition de deux partenaires industriels, InnuScience Canada et la nanobrasserie Brett & Sauvage, de nouvelles souches de microorganismes d'origine marine. Ces recherches permettront de proposer des produits novateurs dans les secteurs du traitement des eaux, des produits nettoyants « verts » et de la fermentation brassicole.



# DES COLLABORATIONS À PORTÉE INTERNATIONALE

---

Le colloque international d’ArcTrain s’est tenu à l’UQAR en septembre 2019. Une soixantaine de chercheuses et de chercheurs de l’Europe et du Canada ont pris part à cette rencontre afin d’échanger sur les impacts des changements climatiques dans l’Arctique.



La première université d’été de l’Institut France-Québec pour la coopération scientifique en appui au secteur maritime (IFQM) s’est déroulée en août 2019 sur l’archipel de Saint-Pierre et Miquelon. L’IFQM fédère et mobilise les acteurs de la formation, de la recherche et de l’innovation du secteur maritime dans le but de développer les coopérations bilatérales pour favoriser l’émergence de nouvelles connaissances et soutenir le développement durable de l’économie maritime franco-québécoise. Dans le cadre de cette formation intensive, des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs venant de France et du Québec ont acquis des connaissances de haut niveau portant sur les risques côtiers et la planification spatiale marine.



Trois des cinq projets retenus dans le cadre d'un appel international lancé par l'Agence nationale de la recherche (ANR) et les Fonds de recherche du Québec (FRQ) ont été proposés par des équipes de l'UQAR et recevront un financement de plus de 3M\$. Ce partenariat financier des deux organisations permettra de réaliser des projets de recherche novateurs dans le domaine maritime et d'accroître les liens entre les chercheuses et les chercheurs de la France et du Québec. En partenariat avec des équipes de recherche françaises, les chercheuses et chercheurs de l'UQAR travailleront sur le développement de nouveaux revêtements antifouling sans biocides, les impacts acoustiques du trafic maritime sur les organismes marins du golfe du Saint-Laurent et la co-construction, avec les acteurs de terrain, de scénarios d'adaptation des territoires maritimes aux risques côtiers.

Le protocole d'entente signé à l'automne 2018 entre le réseau de l'Université du Québec, la Fondation pour le futur de la Colombie (COLFUTURO) et l'organisme colombien ICETEX, dont la mission est de favoriser la promotion de l'enseignement supérieur et les formations à l'international, porte fruit.

Dans le cadre de la programmation de la chaire UNESCO en analyse intégrée des systèmes marins, une mission impliquant des chercheurs de l'UQAR-ISMER a ouvert la voie à l'élaboration de projets de recherche bilatéraux sur les effets de l'acidification des océans et l'écophysiologie de différents mollusques locaux de Colombie. L'UQAR-ISMER compte également participer à la formation de professionnelles et professionnels colombiens.

Un professeur de l'UQAR, chercheur à la Chaire de recherche du Canada en innovation sociale et développement des territoires, a pris part à une école d'été sur la citoyenneté, l'implication sociale et l'éthique à l'Université La Salle, en Colombie; cet événement a rassemblé une douzaine de professeurs et de professeurs provenant des quatre coins du monde et plus de 200 étudiantes et étudiants de Colombie et des États-Unis.



# LES DISTINCTIONS



**CLAUDE LA CHARITÉ**

Le professeur Claude La Charité, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en histoire littéraire et patrimoine imprimé, a été finaliste du Prix du Conseil des arts et des lettres du Québec (CALQ) récompensant le créateur de l'année au Bas-Saint-Laurent pour son livre *Le meilleur dernier roman*.



**CÉLINE AUDET**

Céline Audet et Émilien Pelletier ont été nommés professeurs émérites de l'UQAR, une distinction qui vise à reconnaître la contribution exceptionnelle de ces deux professeurs retraités de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (UQAR-ISMER).



**ÉMILIE PELLETIER**



**ABDERRAZAK EL OUAFI**

Le professeur en génie mécanique Abderrazak El Ouafi est le récipiendaire de la distinction Pascal-Parent 2019, un prix qui souligne son approche pédagogique, son engagement soutenu pour la réussite des étudiantes et étudiants ainsi que sa contribution au développement du génie à l'UQAR.



**NICOLAS BEAUDRY**

Les professeurs Manon Savard et Nicolas Beaudry ont obtenu la distinction Alcide-C.-Horth 2019. Depuis 2009, les professeurs Savard et Beaudry ont développé la recherche en archéologie et la mise en valeur du patrimoine de l'est du Québec, un nouveau champ de recherche et d'enseignement à l'UQAR qui fait valoir la richesse et les particularités du patrimoine archéologique régional et forme une relève dans ce domaine.



**MANON SAVARD**



**CATHERINE BEAUDRY**



**MÉLANIE GAGNON**

Les professeurs Catherine Beaudry et Mélanie Gagnon se sont vu décerner la distinction Alcide-C.-Horth 2019, un prix qui souligne leur contribution remarquable aux recherches en sciences de la gestion. Les professeurs Beaudry et Gagnon réalisent des projets de recherche en gestion des ressources humaines et en relations industrielles depuis 2011 et ont considérablement contribué à développer la production de connaissances dans ce domaine.





### LAURENCE VEILLEUX

Étudiante à la maîtrise en lettres, Laurence Veilleux est la lauréate du prix Émile-Nelligan 2019 qui récompense des poètes de moins de 35 ans. Il s'agit d'une importante reconnaissance littéraire remise pour son recueil de poèmes *Elle des chambres*.



### YVES LEMAY

L'auxiliaire d'enseignement et de recherche Yves Lemay vient d'être admis au Cercle d'excellence du réseau de l'Université du Québec. Un honneur qui souligne le professionnalisme et la passion de ce biologiste reconnu pour son engagement envers l'UQAR



### ÉLISABETH HAGHEBAERT

L'UQAR a remis son Prix reconnaissance 2019 à Élisabeth Haghebaert. Une distinction qui souligne l'excellence des réalisations professionnelles et le dévouement de la coordonnatrice du Centre d'aide à la réussite (CAR).



### MARISE BELLETÊTE

Diplômée au doctorat en lettres, Marise Belletête a obtenu la médaille d'or du programme de la Médaille académique du Gouverneur général pour l'excellence de son dossier universitaire. Mme Belletête a consacré sa thèse à la réécriture contemporaine des contes.



### ALI AWADA

Candidat au doctorat en ingénierie, Ali Awada est lauréat du prix Harry Rowe Mimno pour son article sur les véhicules aériens sans pilote publié dans la revue américaine *IEEE Aerospace & Electronic Systems Magazine*.



### ANTOINE CÔTÉ

Finissant au baccalauréat en génie mécanique, Antoine Côté vient de recevoir un Prix universitaire du Mérite de la Fondation de l'Ordre des ingénieurs du Québec (FOIQ), qui souligne l'excellence du parcours universitaire, l'engagement social et le sens de l'éthique des récipiendaires.

# DONNÉES FINANCIÈRES

Fonds de fonctionnement au 30 avril 2020

Répartition des revenus : **88,6 M\$**

**16,8 %**

Droits de scolarité et  
frais institutionnels

**76,8 %**

Subvention de  
fonctionnement

**2,0 %**

Subventions pour frais  
indirects de recherche

**4,4 %**

Autres revenus

Répartition des dépenses : **83,9 M\$**

**67,6 %**

Enseignement et  
recherche

**11,7 %**

Administration

**7,8 %**

Soutien à l'enseignement  
et à la recherche

**2,9 %**

Services et aide  
aux étudiants

**7,4 %**

Terrains et bâtiments

**2,6 %**

Autres

# LA FONDATION DE L'UQAR

La Fondation de l'UQAR (FUQAR) tenait le 29 avril 2019 la 50<sup>e</sup> Assemblée générale annuelle de son histoire. Créée en 1976, la Fondation constitue un partenaire de premier plan pour l'UQAR et est fière d'œuvrer quotidiennement au développement de l'Université.

---

## En 2019, la FUQAR a remis :

**577 585 \$** en bourses d'études

dont **120 000 \$** versés en bourses d'accueil et de recrutement et **100 000 \$** versés en bourses d'excellence en recherche

**125 145 \$** en soutien aux projets étudiants

**836 349 \$** en subventions (recherche et autres)

---

La FUQAR a activement contribué à la mise sur pied du « Fonds de l'UQAR en aide d'urgence aux étudiantes et aux étudiants » en plus d'offrir des sommes provenant de ses fonds capitalisés afin de soutenir la population étudiante affectée par le contexte de pandémie.

### Crédits photos :

Page couverture : Romain Claudepierre

Dominique Arseneault, p. 17 / Jean-François Bouchard, p. 24, 25 / Romain Claudepierre, p. 6, 25 / Amélie Desmarais, p. 22 / Stéphane Lizotte, p. 9, 10, 11, 19 / Guillaume Marie, p. 10 / Jean-Luc Théberge, p. 8, 15, 17, 24, 25 / Dérick Tremblay, p. 27 / Cameron Venti, Unsplash, p. 23

**UQAR**

**LA GRANDE  
UNIVERSITÉ  
DE PETITE  
TAILLE**

**300, allée des Ursulines  
Rimouski (Québec) G5L 3A1**

**1595, boulevard Alphonse-Desjardins  
Lévis (Québec) G6V 0A6**