



**UQAR**

Université du Québec  
à Rimouski

**RAPPORT  
D'ACTIVITÉS  
2017-2018**

**Le réseau de l'Université du Québec : 50 ans de contributions au développement du Québec**

En 1968, en pleine effervescence de la Révolution tranquille, l'Université du Québec est née de la volonté de constituer un réseau d'établissements universitaires présents sur tout le territoire québécois, à la fois accessibles, collaboratifs et dédiés au développement de la société québécoise. Le pari était ambitieux : assurer la démocratisation de l'éducation, le progrès scientifique du Québec et le développement de ses régions.



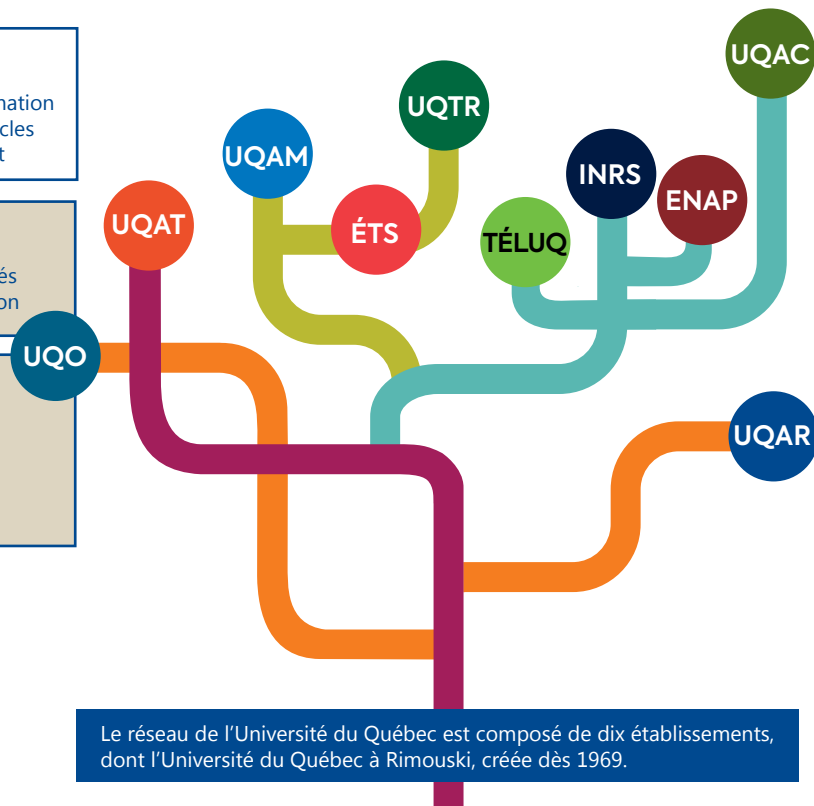
Cinquante ans plus tard, le succès de cette triple mission est indéniable. Pensons à l'accessibilité accrue aux études universitaires pour les francophones, les femmes, les personnes résidant en région ou issues d'un milieu socio-économique moins favorisé ainsi que les étudiantes et les étudiants dont les parents n'ont pas fréquenté l'université. De même, l'apport des chercheuses et des chercheurs du réseau de l'Université du Québec à la connaissance et à la culture est fondamental. Les régions du Québec ne seraient pas aussi fortes sans la présence, les travaux et les actions des communautés des universités situées en région.

Fort de ses réalisations et plus encore de celles des personnes qu'il a formées, le réseau de l'Université du Québec a changé le visage de la société québécoise. Il est aujourd'hui partie prenante de l'avenir de ses collectivités et un fier partenaire du Québec et de ses institutions.

Johanne Jean  
Présidente de l'Université du Québec

**Le réseau de l'UQ, c'est...**

<b>11 000</b> personnes œuvrant à la mission universitaire	<b>1 300</b> programmes de formation offerts aux trois cycles d'enseignement
<b>100 000</b> étudiants, soit le tiers de ceux inscrits au Québec	<b>700 000</b> diplômes décernés depuis la fondation
<b>Avec plus de 225 M\$</b> de financement obtenu annuellement, positionné parmi les 10 premières universités canadiennes ayant le plus grand volume de recherche.	



Le réseau de l'Université du Québec est composé de dix établissements, dont l'Université du Québec à Rimouski, créée dès 1969.

**Des actions pour renforcer le milieu**

Cinquante ans après la création du réseau de l'Université du Québec, les missions de formation, de recherche et de service aux collectivités façonnent toujours les orientations et les actions du réseau et de ses composantes, assurément celles de l'UQAR.



L'UQAR s'investit ainsi plus que jamais dans l'accessibilité à l'enseignement supérieur. En collaboration étroite avec les partenaires locaux et de nombreux cégeps, l'UQAR a notamment déployé deux Pôles régionaux en enseignement supérieur, l'un pour l'Est-du-Québec, l'autre pour la région de Chaudière-Appalaches. Ces pôles permettront de développer des solutions concertées aux défis que rencontrent nos établissements.

En recherche, l'UQAR mise sur des initiatives en forte résonance avec les spécificités et les enjeux des régions où elle est présente. Elle se démarque parallèlement par sa capacité à figurer parmi les universités les plus dynamiques en recherche au Canada. L'UQAR démontre ainsi toute sa pertinence et sa capacité à s'inscrire pleinement dans le dialogue scientifique à l'échelle internationale.

Le service aux collectivités demeure essentiel pour l'UQAR. Il faut souligner à ce chapitre la contribution de l'Université à la réalisation du Complexe sportif Desjardins de Rimouski, un projet d'envergure rendu possible par le don d'une partie du terrain du campus de Rimouski. Ce complexe est le signe tangible de la proximité de l'UQAR et de son milieu.

C'est avec une grande fierté que je vous présente ce bilan annuel des activités de l'UQAR. Vous serez à même de constater les succès et les réussites de l'Université, des réalisations qui témoignent du dynamisme des personnes qui composent notre communauté universitaire.

Jean-Pierre Ouellet  
Recteur



Établie sur deux campus, à Rimouski et Lévis, et déployant un vaste réseau de sites de formation hors campus, l'UQAR offre de la formation universitaire à la grandeur de l'Est-du-Québec.



- Campus UQAR
- Bureaux permanents
- Sites de formation hors campus

**6 801**  
étudiantes et étudiants fréquentent l'UQAR

**1 170**  
étudiant dans les sites de formation hors campus ou à distance

**431**  
proviennent d'une quarantaine de pays autres que le Canada

**1 154**  
étudiant aux cycles supérieurs



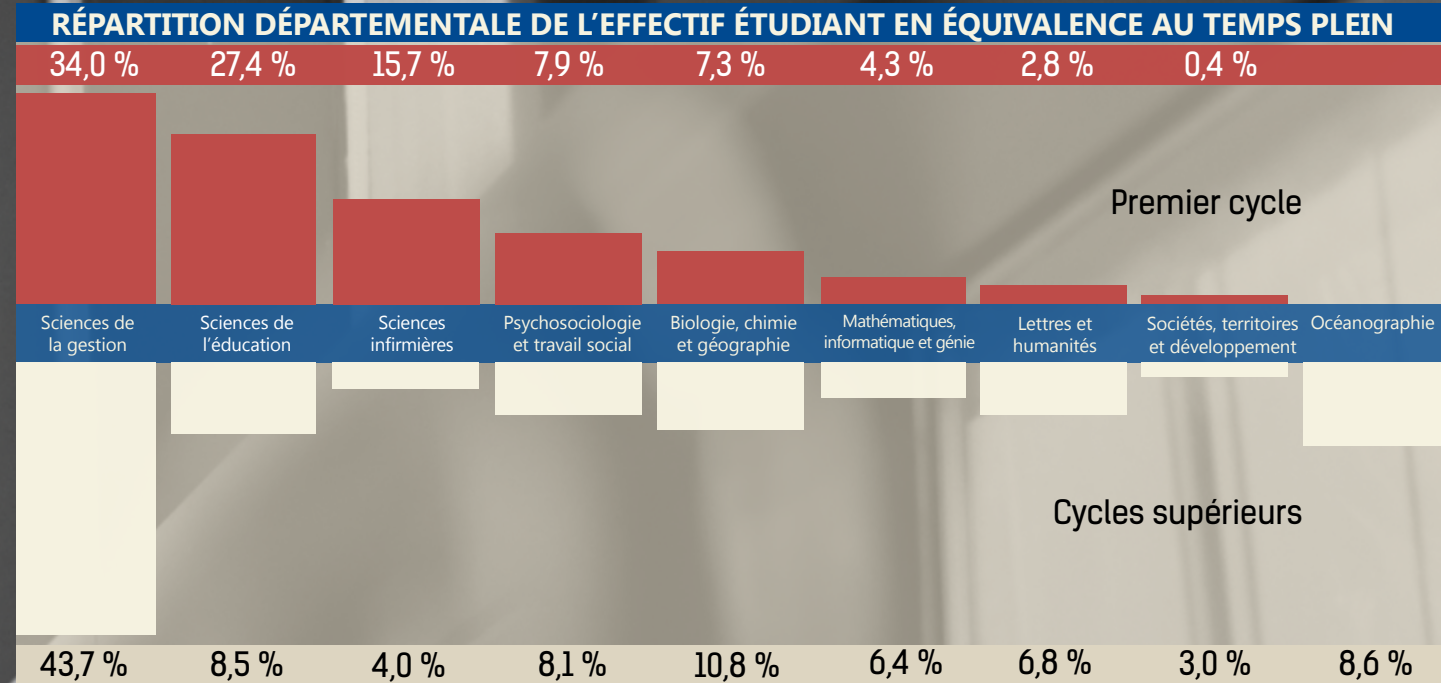
L'UQAR a remis  
**49 191**  
diplômes depuis sa création en 1969

En 2017-2018 :

**1 609**  
diplômes et attestations de 1<sup>er</sup> cycle

**350**  
diplômes et attestations de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

**UNE AUTRE FAÇON D'ÉtudIER**



**Des salles de classe à échelle humaine**  
 La petite taille des groupes facilite les apprentissages et les interactions; elle permet cet encadrement personnalisé qui fait la marque de l'UQAR.

**Un accès facile aux expertises**  
 L'UQAR est un milieu où l'on côtoie au quotidien des expertes et des experts de haut calibre, engagés et désireux d'agir sur les enjeux et d'en débattre.

**Une opportunité de découvrir le territoire**  
 L'UQAR déploie plusieurs activités d'enseignement et de recherche sur le terrain, par exemple dans le Parc de la Gaspésie, à la station Alert (à 817 km du Pôle-Nord), sur le brise-glaces Amundsen ou aux Îles-de-la-Madeleine.

**Une offre de formation flexible**  
 L'UQAR offre des formations qui s'adaptent aux contraintes géographiques, aux horaires et aux objectifs professionnels et personnels. Cette flexibilité favorise la conciliation études-travail-famille.

**Une formation axée sur la pratique**  
 L'essentiel de nos programmes comprend une forte proportion de travaux pratiques, d'activités sur le terrain ou de stages en milieu de travail.

**Une université branchée sur son milieu et sur le monde**  
 Forte de son ancrage dans les réalités de son milieu, riche de ses expertises de calibre mondial, l'UQAR répond avec pertinence et aplomb aux enjeux actuels, autant locaux que mondiaux.

**Près de 4 000 000 \$ octroyés aux étudiantes et étudiants de l'UQAR**

**1 881 000 \$**  
 en soutiens financiers octroyés à partir des fonds de recherche des professeurs et professeures de l'UQAR

**1 250 000 \$**  
 en bourses liées à la recherche (organismes subventionnaires fédéraux, Fonds de recherche du Québec, etc.)

**802 000 \$**  
 en bourses de la Fondation de l'UQAR (bourses d'accueil, d'excellence, de soutien)

## UNE COMMUNAUTÉ ET UN MILIEU DE VIE

L'UQAR forme une communauté où chaque étudiante et chaque étudiant peut s'investir et faire la différence. Souhaitant le meilleur développement des personnes et de la communauté, l'Université encourage les initiatives étudiantes, qu'elles soient communautaires, sociales, culturelles, entrepreneuriales ou sportives.

## UN SOUTIEN FINANCIER DÉDIÉ AUX INITIATIVES ÉTUDIANTES

De concert avec les associations étudiantes et la Fondation de l'UQAR, l'Université a créé le Fonds de soutien aux projets étudiants, un fonds qui supporte des initiatives étudiantes stimulantes pour la communauté universitaire (événements culturels et communautaires, compétitions, colloques étudiants) ou qui contribuent à des projets humanitaires.



## LANCEMENT DU FONDS DE PLACEMENT ÉTUDIANT UQAR

Des étudiantes et des étudiants en sciences de la gestion de Lévis ont créé en 2017 le premier fonds de placement étudiant de l'UQAR. Le fonds s'élève à 67 500 \$ grâce au soutien de ses partenaires : la Caisse de dépôt et placement du Québec, la Fondation de l'UQAR, CFA Québec et le Regroupement des CPA de Chaudière-Appalaches. En plus de ses visées pédagogiques, ce fonds permettra de verser des bourses d'études aux étudiantes et aux étudiants du baccalauréat en administration.



En 2017-2018 :

**168 380 \$**

ont été accordés  
en soutien à  
72 projets



## DES OUTILS POUR STIMULER ET SUPPORTER L'ENTREPRENEURIAT ÉTUDIANT

Entrepreneuriat UQAR supporte le démarrage d'entreprises ou de services par les étudiantes et les étudiants. L'initiative a directement contribué au démarrage d'une quinzaine d'entreprises, dont six dans la dernière année. Entrepreneuriat UQAR pourra poursuivre mieux encore son développement avec l'obtention en 2018 d'une subvention de 225 000 \$ du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation (concours startup Québec).



## RECHERCHE ET CRÉATION

Riche de la grande diversité de ses expertises de calibre international, l'UQAR se démarque parmi les universités les plus dynamiques en recherche au Canada.

L'UQAR se distingue notamment par le solide arrimage entre ses orientations de recherche et les caractéristiques des régions où elle est implantée. La composition de ses axes d'excellence en recherche – en *sciences de la mer*, en *développement régional* et en *nordicité* – reflète cette réalité distinctive.

De même, les recherches menées dans d'autres domaines, que ce soit en sciences de la santé, en lettres et humanités, en sciences de l'éducation, en génie ou en sciences de la gestion, des domaines en plein essor à l'UQAR, sont solidement inscrites dans la culture, les besoins et les spécificités régionales.

L'année 2017-2018 a été remarquable en matière de financement de la recherche, avec des financements parmi les plus élevés de l'histoire de l'UQAR.

**33,2 M\$**  
en activités de recherche

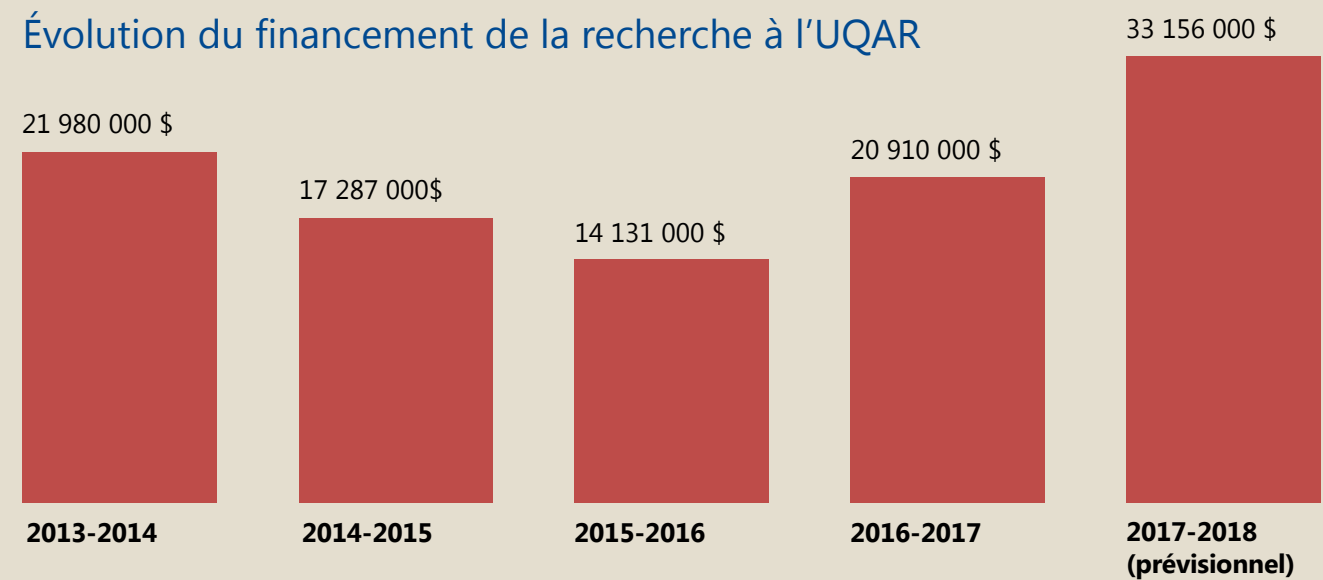


**16,0 M\$**  
en subventions de  
recherche  
(frais indirects inclus)

**4,2 M\$**  
en contrats  
de recherche

**13,0 M\$**  
en subventions  
d'infrastructures  
de recherche

### Évolution du financement de la recherche à l'UQAR



# LA RECHERCHE À L'UQAR S'APPUIE SUR 49 CHAIRES, CENTRES ET AUTRES REGROUPEMENTS DE RECHERCHE

Institut des sciences de la mer de Rimouski (UQAR-ISMER)	<b>13</b> chaires de recherche dont
<b>5</b> réseaux ou regroupements de recherche interuniversitaires dont l'UQAR est la gestionnaire	<b>7</b> chaires de recherche du Canada
<b>4</b> groupes de recherche institutionnels	<b>4</b> laboratoires de recherche
	<b>2</b> centres d'expertise



**10** réseaux ou regroupements de recherche interuniversitaires dont l'UQAR est partenaire

**10** centres de recherche affiliés ou partenaires



# UN DYNAMISME RECONNU EN RECHERCHE

L'UQAR s'illustre à nouveau en 2017 par son classement au troisième rang des universités canadiennes du palmarès de la firme Research Infosource, dans la catégorie des universités offrant majoritairement des programmes de 1<sup>er</sup> cycle. Entre 2011 et 2017, l'Université s'est classée à six reprises dans les trois premiers rangs de ce palmarès.

<b>UNIVERSITÉ DE L'ANNÉE EN RECHERCHE AU CANADA</b> DANS SA CATÉGORIE, selon RESEARCH Infosource Inc. 2011	<b>TROISIÈME PLACE EN RECHERCHE AU CANADA</b> DANS SA CATÉGORIE, selon RESEARCH Infosource Inc. 2012	<b>UNIVERSITÉ DE L'ANNÉE EN RECHERCHE AU CANADA</b> DANS SA CATÉGORIE, selon RESEARCH Infosource Inc. 2013	<b>DEUXIÈME PLACE EN RECHERCHE AU CANADA</b> DANS SA CATÉGORIE, selon RESEARCH Infosource Inc. 2014	<b>DEUXIÈME PLACE EN RECHERCHE AU CANADA</b> DANS SA CATÉGORIE, selon RESEARCH Infosource Inc. 2015	<b>UQAR</b> <b>TROISIÈME PLACE EN RECHERCHE AU CANADA</b> DANS SA CATÉGORIE, selon Research Infosource <b>2017</b>
--	--	--	---	---	---

# DEUX NOUVELLES CHAIRES DE RECHERCHE



Le professeur **Jean Brousseau** assure la direction de la **Chaire CRSNG-UQAR en génie de la conception**, l'une des seize chaires du genre au Canada. Cette chaire permet de former des ingénieures conceptrices et des ingénieurs concepteurs compétents aptes à innover et à développer des technologies, des produits, des procédés et des équipements industriels novateurs.

Le professeur **Guillaume de Lafontaine** est le titulaire de la nouvelle **Chaire de recherche du Canada en biologie intégrative de la flore nordique**. Les travaux de la chaire se penchent sur l'adaptation de la flore boréale aux variations environnementales induites par les changements climatiques historiques (du Quaternaire) et actuels (d'origine anthropique).

## EXCELLENCE EN RECHERCHE

L'UQAR a développé **trois axes d'excellence en recherche** depuis sa création : les sciences de la mer, le développement régional et la nordicité. L'UQAR s'est dotée d'une capacité de recherche de premier plan dans chacun de ces axes.

En plus de ces axes d'excellence, l'UQAR s'illustre de plus en plus en recherche dans les domaines des lettres et humanités, de l'éducation, de la santé, de la gestion et du génie.

La pertinence et la diversité des travaux dans ces différents domaines sont à souligner, s'agissant par exemple de :

Élaboration d'outils d'aide au développement, à l'aménagement et à l'occupation dynamique du territoire	Développement d'outils de formation continue pour les infirmières en gériatrie	Nouveaux outils pour stimuler la persévérance scolaire	Valorisation des bioressources (pêche, aquaculture) et développement de biotechnologies marines
	Amélioration des processus et des équipements industriels	Analyse des incidences sociales et sanitaires des réalités du Grand Nord	
	Développement de solutions de gestion innovantes pour les manufacturiers et les entrepreneurs régionaux		
			
			

## PROGRAMME ODYSSÉE SAINT-LAURENT

L'UQAR est l'établissement gestionnaire du Réseau Québec maritime (RQM). Créé en 2016, fédérant plus de 160 organisations et établissements de partout au Québec, le RQM dote le Québec d'un outil de concertation et de collaboration unique en recherche maritime.

À l'automne 2017, le RQM a lancé son programme phare de recherche Odyssée Saint-Laurent, financé à hauteur de 15 M\$ (sur 5 ans) par le ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation du Québec. Ce programme a pour objectif principal de favoriser, par la recherche et l'innovation, la prospérité économique et une utilisation durable et sécuritaire des richesses et du potentiel du fleuve, de l'estuaire et du golfe du Saint-Laurent.



Le programme Odyssée Saint-Laurent a en outre permis, pour la toute première fois, que se déroule une mission océanographique hivernale sur le Saint-Laurent, exécutée à bord du brise-glace Amundsen de la Garde côtière canadienne. Les données permettront de mieux comprendre les impacts des changements climatiques et des activités humaines sur cet écosystème crucial à l'économie et la société québécoises.



## L'UQAR AU CŒUR DE NOMBREUX PROJETS VISANT LE DÉVELOPPEMENT D'INNOVATIONS DE POINTE

Tant en matière d'innovation technologique ou industrielle que d'innovation sociale, l'UQAR œuvre au développement de meilleures pratiques dans les domaines novateurs que sont par exemple le marquage satellite des stocks de poissons, l'usage de la réalité virtuelle dans la formation des infirmières ou la numérisation du patrimoine régional.

Une entente cadre de dix ans visant la collaboration en sciences aquatiques a été signée entre l'UQAR et Pêches et Océans Canada. L'entente découle des collaborations de recherche fréquentes et étroites que l'Institut Maurice-Lamontagne (le centre de recherche de Pêches et Océans Canada) et l'UQAR – en particulier l'Institut des sciences de la mer de Rimouski UQAR-ISMER – entretiennent depuis plusieurs années. L'entente permettra de développer mieux encore les collaborations entre les deux institutions, de favoriser les échanges et les transferts d'expertise scientifique, et permettra surtout une meilleure compréhension et un usage durable des ressources aquatiques.

## DES INFRASTRUCTURES DE HAUT NIVEAU POUR SUPPORTER LA RECHERCHE

### 13 M\$ pour améliorer les infrastructures de recherche

En raison de la croissance importante de ses activités de recherche, l'UQAR connaît un besoin très concret d'espaces adéquats pour accueillir les équipes et instruments de recherche de pointe. Grâce à un investissement majeur des gouvernements du Canada et du Québec, des travaux d'optimisation des espaces de recherche ont été menés au campus de Rimouski. La prise de possession des nouveaux aménagements a débuté en août 2018.



Afin de pouvoir étudier les zones côtières en toutes saisons, l'UQAR et ses partenaires ont mis sur pied la **Flotte opérationnelle de recherche en sciences côtières et environnementales (FORSCÉ)**. Développé sous le leadership du professeur Pascal Bernatchez, le projet FORSCÉ permettra de jeter un regard inédit sur les enjeux de l'érosion des berges.

**Totalisant près de 8 M\$** de financement, principalement par la Fondation canadienne pour l'innovation et le Gouvernement du Québec, cette infrastructure de recherche unique au monde sera constituée de différents véhicules adaptés, dont des laboratoires mobiles, des véhicules à chenilles et une motomarine spécifiquement développée pour la navigation dans les eaux glacées peu profondes.



## L'UQAR EN APPUI AU DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS

Grâce à ses initiatives en recherche et en formation, l'UQAR est en mesure de contribuer à l'élaboration de solutions tangibles, de concert avec des intervenants locaux, pour répondre aux enjeux qui leur sont prioritaires.

### Réduire la vulnérabilité aux risques côtiers

Le projet de recherche-action « Résilience côtière », mené par le Laboratoire de dynamique et de gestion intégrée des zones côtières de l'UQAR et soutenu par le gouvernement du Québec, accompagne les municipalités et les MRC du Québec maritime afin de mettre sur pied des solutions pour réduire la vulnérabilité des communautés aux risques côtiers et pour améliorer l'aménagement et la protection du territoire.

### Travailler avec les communautés autochtones pour renforcer leurs capacités

Dans une perspective d'innovation sociale ouverte, un projet du Réseau Québec maritime vise le renforcement des capacités des communautés autochtones à mieux répondre aux enjeux des changements climatiques. Plus précisément, les professeurs Marco Alberio, Piero Calosi, Fanny Noisette et Jean-Claude Brêthes travaillent avec les communautés autochtones pour adapter la stratégie d'exploitation de la crevette nordique le long des côtes du Québec, en particulier les régions de la Gaspésie, de la Côte-Nord et du Bas-Saint-Laurent.

### Assurer une formation continue actualisée sur le territoire

L'UQAR fournit des formations sur mesure, en présentiel et en ligne, pour les entreprises et les organismes des territoires qu'elle dessert. Ces formations constituent une réponse rapide et pertinente aux besoins des professionnels du milieu. L'UQAR a récemment développé des formations sur :

- la prévention du suicide;
- les soins palliatifs;
- la légalisation du cannabis;
- la gestion du stress au travail.



### La valorisation du territoire par le biais des universités d'été

Les universités d'été permettent de faire découvrir aux étudiantes et étudiants, dans un cadre hors norme, des caractéristiques propres au territoire de l'Est-du-Québec. Se déroulant sur le terrain en formule intensive, ces universités d'été permettent par exemple d'acquérir de nouvelles expertises en gestion et en prévention des risques naturels en Gaspésie ou sur la Côte-Nord, de participer à des ateliers de création littéraire en bord de mer à Sainte-Flavie, ou encore de mener des fouilles archéologiques sur l'île Saint-Barnabé au large de Rimouski.



### Des outils pour la prévention et la promotion de la santé

Les étudiantes et les étudiants du programme DEC-BAC en sciences infirmières du campus de Lévis ont développé le CAPSII ou Coffret à promotion de la santé à l'attention des infirmières et infirmiers. Né d'une réflexion entre l'UQAR, l'Ordre régional des infirmières et infirmiers de Chaudière-Appalaches et le CISSS de Chaudière-Appalaches, le coffret propose, en 13 thèmes, des outils innovants de prévention et de promotion de la santé pour la pratique infirmière.

### Une réponse concertée aux besoins de formation en région

Afin d'aider les individus et les entreprises à mieux s'orienter à travers l'éventail de formations en continu disponibles, l'UQAR, le Cégep de Rivière-du-loup et la Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup ont mis sur pied une porte d'entrée unique pour l'ensemble de l'offre de formation des trois institutions. Ce guichet privilégié pourra concentrer les expertises et ainsi améliorer la qualité de l'accompagnement. En plus, l'initiative constituera un environnement stimulant pour les travailleuses et travailleurs de la MRC, en réunissant par exemple des personnes de différentes entreprises pour des formations communes.

### Des formations en santé pour le grand public

Les conférences populaires en santé de l'UQAR concernent des enjeux qui rejoignent un grand nombre d'individus : maladies chroniques, troubles de comportement, dépendances, etc. Destinées au grand public et offertes en de nombreux endroits dans l'Est-du-Québec, ces conférences visent un partage de connaissances entre la population et des spécialistes du domaine de la santé, répondant ainsi au besoin croissant d'informations médicales et permettant aux personnes d'agir sur leur santé.

On soulignait à l'automne 2017 les **dix ans de l'implantation du campus de Lévis dans le bâtiment du boulevard Alphonse Desjardins**. La construction du nouveau campus a permis à l'UQAR d'augmenter sa visibilité, de mieux répondre à la demande croissante du milieu et de développer davantage de services sur le territoire.

La toute nouvelle **salle des marchés Banque Nationale** a été inaugurée récemment au campus de Lévis. Reproduisant un environnement semblable à celui des établissements financiers, une salle des marchés permet de concrétiser et de parfaire l'enseignement en sciences de la gestion. La Banque Nationale a versé un don de 500 000 \$ à la Fondation de l'UQAR pour la création de cette salle.

L'octroi d'une aide financière de 4,3 M\$ du gouvernement du Québec permettra par ailleurs de concrétiser à court terme le projet de centre sportif au campus de Lévis.



## Complexe sportif Desjardins de Rimouski

Soucieuse de servir sa communauté et de favoriser les saines habitudes de vie, l'**UQAR a fait don d'une partie du terrain du campus de Rimouski afin que la Ville de Rimouski y implante le nouveau complexe sportif Desjardins**. Le Complexe, doté de deux glaces et de deux piscines, sera accessible à la population et aux étudiants de l'UQAR dès l'hiver 2019.

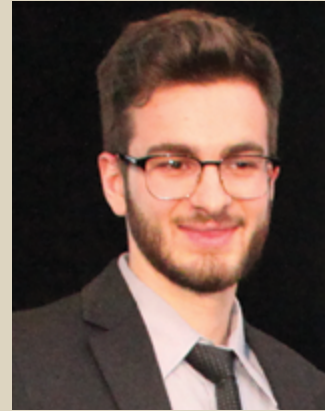
**Un laboratoire d'enseignement pratique sera aménagé dans le Complexe** et servira au développement de formations en sciences de la santé, notamment le **nouveau programme de baccalauréat en kinésiologie** qui sera offert à compter de l'automne 2019.



## DISTINCTIONS



La professeure **Céline Audet**, de l'UQAR-ISMER, a reçu la médaille F.E.J. Fry de la Société canadienne de zoologie, une distinction nationale qui souligne la contribution des travaux de la professeure Audet en biologie marine et en aquaculture.



**Vincent Chabot**, étudiant au baccalauréat en administration (concentration finance d'entreprise), a remporté la première place du concours de prévisions économiques 2017 organisé par Le Cercle finance du Québec et l'Association des économistes québécois.



Le professeur **Claude La Charité**, titulaire de la Chaire de recherche du Canada (niveau 1) en histoire littéraire et patrimoine imprimé, a été élu à la Société royale du Canada.



**François Deschênes**, vice-recteur à la formation et à la recherche, a reçu le Prix d'excellence en gestion de l'Université du Québec (volet innovation) pour son rôle clé dans la création du Réseau Québec maritime, dont l'UQAR est l'établissement gestionnaire.



**Aude-Laure Gonel**, diplômée au baccalauréat en génie électrique et à la maîtrise en gestion de projet, a été admise au cercle d'excellence de l'Université du Québec, une distinction qui vise à souligner sa détermination à contribuer à la reconstruction d'Haïti.



**Maude Flamand-Hubert**, diplômée au doctorat en développement régional a été sélectionnée comme finaliste du Prix du livre politique de l'Assemblée nationale du Québec pour sa thèse sur la forêt québécoise.



**Audrey Mercier-Rémillard**, diplômée du doctorat en océanographie, a reçu la Médaille d'or du Gouverneur général. La thèse de Mme Mercier-Rémillard porte sur l'histoire glaciaire et les variations du niveau marin aux Îles-de-la-Madeleine.



Le professeur **Réjean Tremblay**, de l'UQAR-ISMER, a reçu le prix d'excellence en recherche de l'Association aquacole du Canada, soulignant sa contribution significative à l'avancement des connaissances en sciences de la mer.



Le professeur de biologie **Luc Sirois** a reçu la Distinction Pascal-Parent pour sa contribution à l'enseignement universitaire, avec notamment la mise sur pied du Stage en biogéographie côtière, montagnarde et alpine.



**Jean-Philippe Pelletier**, diplômé au baccalauréat en administration, concentration services financiers, a obtenu la Médaille d'argent du Gouverneur général.



Les étudiantes et étudiants en génie de l'UQAR se sont démarqués à plusieurs reprises dans l'année, que ce soit aux Jeux de Génie du Québec (2 podiums), à la Compétition québécoise d'ingénierie (10 médailles), à la Compétition canadienne d'ingénierie (1<sup>er</sup> prix dans la catégorie « génie-conseil »; 3<sup>e</sup> place dans la catégorie « conception senior ») ou dans le cadre du concours International Microwave Symposium (un prix).

## Données financières

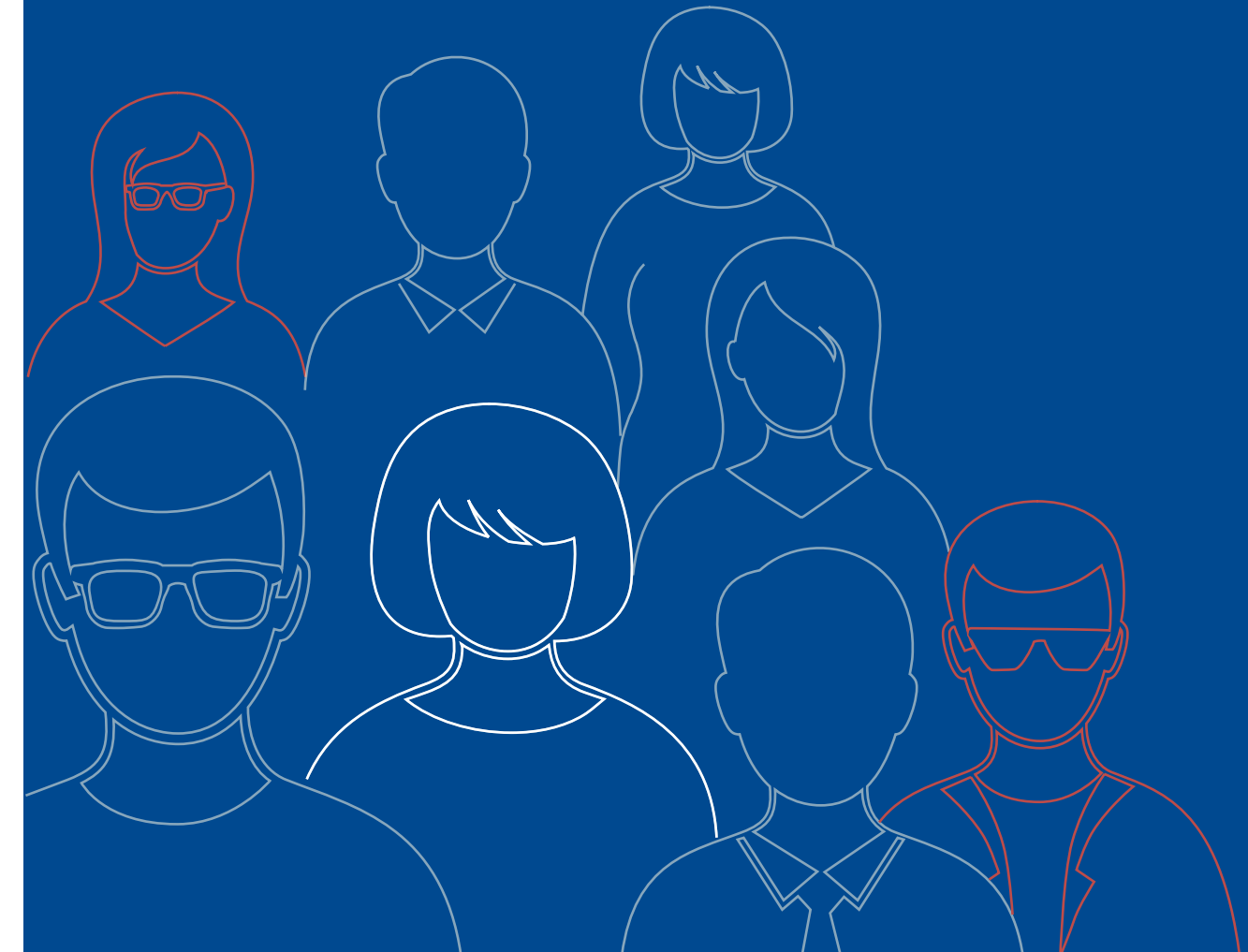
## Fonds de fonctionnement (au 30 avril 2018)

Répartition des revenus **78 M\$**

Droits de scolarité	14,1 %
Subvention de fonctionnement	76,0 %
Subventions pour frais indirects de recherche	3,6 %
Autres revenus	6,3 %

Répartition des dépenses **79,7 M\$**

Enseignement	66,9 %
Recherche subventionnée	2,8 %
Bibliothèque	3,3 %
Informatique	4,2 %
Administration	11,4 %
Terrains et bâtiments	7,5 %
Services et aide aux étudiants	2,7 %
Autres	1,2 %

L'UQAR, c'est avant  
tout des personnes**6 801**  
étudiantes et étudiants**200**  
professeures et  
professeurs**427**  
personnes chargées  
de cours**285**  
employées et employés  
de soutien



## FONDATION DE L'UQAR

La Fondation de l'UQAR assure un soutien essentiel à l'Université et à sa mission d'enseignement et de recherche. Notamment, la Fondation distribue annuellement une centaine de bourses aux étudiantes et étudiants. La Fondation supporte également les initiatives étudiantes et les projets de recherche de l'Université.

Il faut souligner le succès de la deuxième campagne majeure de financement de la Fondation de l'UQAR : alors que la cible initiale avait été fixée à 12 M\$, c'est finalement plus de 16 M\$ qui ont été amassés afin d'appuyer la mission de l'UQAR.

La FUQAR a remis en 2017 :

**802 000 \$**  
en bourses d'études

**140 000 \$**  
en soutien aux projets  
étudiants

**706 000 \$**  
en subventions  
de recherche



## CAMPAGNE MAJEURE de financement 2013-2018

**16 144 930\$**  
amassés

FONDATION UQAR | UQAR

### Crédits photos :

Simon Amiot, p. 8 / Dominique Berteaux, p. 14 / Paul Bienvenu, p. 8 et 12 / Claudie Bonnet, p. 18 / Jean-François Bouchard, p. 13, 17 et 22 / Jean-Claude Brêthes, p. 14 / Laurie Cardinal, p. 9 / Anne Corminboeuf, p. 15 / IDHP inc., p. 3 / Ludovic Gauthier, p. 9 / Gabriel Ladouceur (Laboratoire de dynamique et de gestion intégrée des zones côtières), p. 12 et 16 / Jean-Christophe Girard Lemay, p. 20 / Marc Lepage, p. 26 / Stéphane Lizotte, page couverture, p. 6, 14 et 19 / Jean-Luc Théberge, p. 11 / Najim Chaoui, p. 9

**UQAR**  
www.uqar.ca

# UQAR

[www.uqar.ca](http://www.uqar.ca)

300, allée des Ursulines  
Rimouski (Québec) G5L 3A1

1595, boulevard Alphonse-Desjardins  
Lévis (Québec) G6V 0A6