

TITRE : **GUIDE POUR LA DETERMINATION DE LA COTE DES COURS**

CODE : **C2-D27**

APPROUVE PAR : COMMISSION DES ETUDES

RES.. : CE-132-872

DATE : 12-05-1981

EN VIGUEUR : 12-05-1981

MODIFICATIONS : CE-328-3137
13-01-1998

Note : Le texte que vous consultez est une codification administrative des documents normatifs de l'UQAR. La version officielle est contenue dans les résolutions adoptées par la Commission des études.

A. DÉFINITIONS

Cote : la cote d'un cours est un ensemble de symboles alphanumériques qui servent à désigner ce cours et à le situer par rapport aux autres.

Coter : donner une cote pour le classement.

Cotation : action de coter. Ensemble des cotes (voir Quillet-Flammarion).

Cours : un cours considère une partie d'un domaine donné de connaissance, partie d'une discipline ou d'une sous-discipline.

Discipline : un domaine de connaissance peut être considéré sous divers points de vue qui distinguent les disciplines. Une discipline use de méthodes plus ou moins particulières. Ainsi, le transport peut être considéré par un économiste, un sociologue, un historien, un géographe, ...

Champ d'étude : il correspond à un ensemble cohérent et structuré de connaissances relevant de plusieurs disciplines et unifiées par un objet spécifique, par exemple, les études urbaines, les sciences de l'éducation : philosophie, psychologie, sociologie, histoire.

B. DÉTERMINATION DES SIGLES DES COURS

1. Faits

1.1 On ne trouve pas de système de classification parfait, sans inconvénient : le système idéal est encore à créer. CLÉSEC et les annuaires de l'Université du Québec utilisent le système de classification Clarder.

1.2 De façon générale, deux pôles d'attraction définissent la répartition des cours :

- la matière de l'étude;
- la discipline qui considère cette matière selon sa méthode propre.

Ainsi, par exemple :

- la sociologie de l'éducation : EDU-112-79
- la sociologie de la culture : SOC-245-79

- 1.3 En annexe, se trouve le tableau des sigles de cours utilisés à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) distribués selon le système de classement Clarder.

2. Principes

- 2.1 En pratique, il convient de s'inspirer du système Clarder pour établir les sigles des cours.
- 2.2 Afin de réduire le nombre des sigles, il vaut mieux procéder du général au particulier, des grands secteurs aux secteurs, aux catégories (disciplines ou champs d'étude), selon les perspectives de développement de l'UQAR.
- 2.3 Les cours d'une discipline à l'étude de laquelle se destine un baccalauréat, un certificat ou une concentration, reçoivent le sigle de la discipline.
- 2.4 Les cours des autres disciplines reçoivent le sigle du secteur ou du grand secteur correspondant jusqu'à l'élaboration d'un baccalauréat, d'un certificat ou d'une concentration dans cette discipline.
- 2.5 Certains cours d'un champ d'étude peuvent recevoir le sigle du champ d'étude.

C. SIGNIFICATION DE LA PARTIE NUMÉRIQUE DE TROIS CHIFFRES

1. Les nombres de 001 à 099 sont réservés aux cours d'appoint avec crédits, mais toujours hors programmes.
2. Les nombres de 100 à 499 sont réservés aux cours des programmes de premier cycle.
 - 2.1 de 100 à 199, les cours sont normalement suivis en première année du baccalauréat (ou dans un certificat de ce niveau).
 - 2.2 de 200 à 399, les cours sont normalement suivis en deuxième ou en troisième année du baccalauréat (ou dans un certificat postérieur à un premier certificat).
 - 2.3 de 400 à 499, les cours sont normalement suivis en troisième année du baccalauréat.
3. Les nombres de 600 à 999 sont réservés aux cours des programmes des études avancées.
 - 3.1 de 600 à 699, les cours sont normalement suivis en première année de maîtrise.
 - 3.2 de 700 à 799, les cours sont normalement suivis en deuxième année de maîtrise.
 - 3.3 de 800 à 999, les cours sont appropriés aux programmes de doctorat.
4. Signification des trois chiffres.
 - 4.1 Le chiffre des centaines indique généralement soit le niveau du cours, soit l'année où le cours est normalement suivi par l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.
 - 4.2 Le chiffre des dizaines indique généralement une section de la discipline, une sous-discipline ou un domaine d'application.

4.3 Le chiffre des unités indique généralement une séquence.

5. La seconde partie numérique de deux chiffres indique l'année au cours de laquelle la plus récente décision de la Commission des études a été prise, soit l'année de création du cours ou l'année de l'approbation de sa description modifiée.

D. CHANGEMENT DE LA COTE D'UN COURS

1. La partie numérique de la cote d'un cours est changée quand le cours est devenu tout autre par modification.
2. L'année seule de la cote d'un cours est changée quand est modifié l'un des éléments du cours : le titre, l'objectif, le contenu, le ou les préalables.
3. L'année de la cote du cours n'est pas changée quand sont modifiées les formules pédagogiques, les références (qui n'apparaissent pas à l'annuaire) ou l'année de la cote des préalables.

ANNEXE**TABLEAU DES SIGLES DE COURS UTILISÉS À L'UQAR****1. GRAND SECTEUR : SCIENCES DE LA SANTÉ**

1200	Sciences de la santé Nursing	SCS SSN
------	---------------------------------	------------

2. GRAND SECTEUR : SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES

0400	Sciences biologiques Biologie	BIO
0100	Sciences de l'informatique	INF
0900	Ingénierie Enseignement professionnel (voir éducation)	
1700	Mathématiques	MQG MAT
1900	Sciences physiques Chimie Physique	CHI PHY

3. GRAND SECTEUR : SCIENCES HUMAINES

0600	Communications	COM
0800	Éducation	EDU PED DID EXP CON
	Andragogie	AND
	Sciences de l'activité physique	SAP
	Perfectionnement ens. en mathématiques	PEM
	Perfectionnement ens. au professionnel	PEP
1400	Droit	ADM
2000	Psychologie (ADM,AND,PED,EDU) Adaptation scolaire	EAS
2200	Sciences sociales Anthropologie Économique Géographie Histoire	ANT ECO GEO HIS
	Sciences politiques Sociologie	SOC

2300	Théologie	REL MOR
4. GRAND SECTEUR : SCIENCES ADMINISTRATION		
0500	Administration (MQG)	ADM
	Recherche opérationnelle	
	Sciences comptables	ADM
	Gestion	ADM
5. GRAND SECTEUR : ARTS		
1000	Beaux-Arts et arts appliqués	CPA
6. GRAND SECTEUR : LETTRES		
1100	Langues	
	Espagnol	ESP
1500	Lettres, Sciences religieuses, Philosophie	REL
	Anglais	ANG
	Littérature	LIT
	Français	PMF
	Linguistique	LIN
	Philosophie	PHI
7. GRAND SECTEUR : AUTRES		
1600	Bibliothéconomie	APB
2100	Services publics et communications	
	Animation	PSS
	Travail social	PSS
4900	Études plurisectorielles (histoire et philosophie, sciences)	SCI