

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

ISSN 0711-2254

13^e année, numéro 16 Lundi, 4 janvier 1982

À l'UQAR

Elaboration d'un programme en psychologie

Si tout va bien, l'UQAR pourrait éventuellement dispenser un programme de baccalauréat en psychologie à partir de septembre 1983. En plus de ce programme de baccalauréat, l'UQAR songe également à développer une maîtrise en psychologie, ce qui permettrait d'offrir, ici même à Rimouski, une formation professionnelle complète en psychologie. Le programme serait orienté vers la psychologie communautaire.

Pourquoi la psycho à l'UQAR?

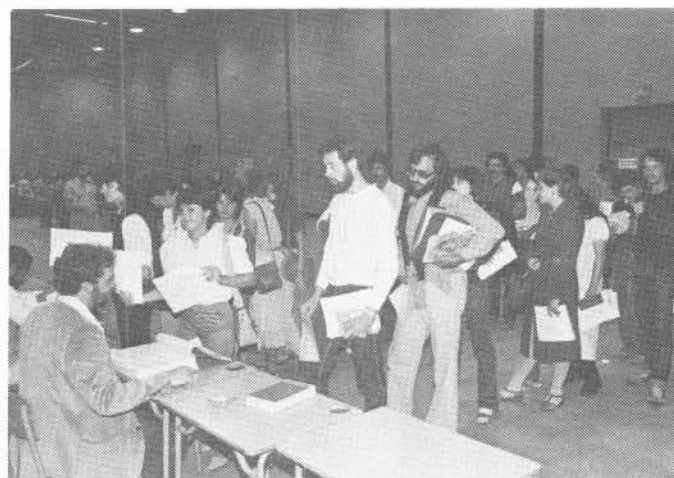
Depuis ses débuts, l'UQAR a mis beaucoup d'énergie dans la formation professionnelle en éducation et en administration. Le domaine de la santé et des affaires sociales lui échappait. Compte tenu de cette lacune et considérant les demandes du milieu pour la formation et le perfectionnement des professionnels de la santé, l'Université est intervenue de différentes façons, au cours des dernières années: création d'un baccalauréat et d'un certificat en nursing, mise sur pied de deux certificats à temps partiel dans le domaine de l'activité physique. De plus, en 1980, un groupe de travail sur les interventions de l'UQAR dans le domaine de la santé et des affaires sociales avait exprimé le désir que l'UQAR s'implique dans la formation en psychologie.

C'est ainsi qu'un comité a été mis sur pied, au début de l'année 1981, afin d'évaluer l'opportunité d'un programme de formation des psychologues. Ce comité (Simon Papillon, David Michaud, Nicole Royer, Pauline Côté, plus la collaboration de Daniel Desjardins et de Linda Jones) a déposé dernièrement son rapport à la Com-

mission des études. L'idée d'un programme en psychologie à l'UQAR a reçu, semble-t-il, un accueil très favorable de ceux qui ont été consultés, autant les psychologues, travailleurs et travailleuses sociaux du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie que les étudiants et étudiantes en sciences humaines des collèges de La Pocatière et de la Gaspésie. Par ailleurs, le comité suggère non seulement d'offrir un baccalauréat, mais également une maîtrise, puisque la Corporation professionnelle des psychologues du Québec exige un diplôme de deuxième cycle pour pouvoir exercer la profession de psychologue et être reconnu comme tel.

Prochainement donc, la Commission des études de l'UQAR formera officiellement un groupe de travail dont le mandat serait, d'une part, d'élaborer en détails

(suite à la page 2)



C'est le temps de s'inscrire à la session d'hiver 1982. Bonne session!

(suite de la page 1)

ELABORATION D'UN PROGRAMME...

le programme de baccalauréat en psychologie, et d'autre part, d'étudier à fond l'opportunité d'une maîtrise.

Psychologie communautaire

Le coordonnateur du projet, Simon Papillon, professeur au département des Sciences de l'éducation et lui-même psychologue, explique l'orientation que l'on souhaite donner au programme. "Les praticiens(nes)-chercheurs(ses) en psychologie communautaire doivent dépasser le modèle clinique orthodoxe et être en mesure d'aborder avec compétence des problèmes humains dans une perspective d'ensemble où sont reliés la biologie, la psychologie et le social. La psychologie communautaire, en s'intéressant aux phénomènes psychologiques d'une collectivité en voie de développement, nous apparaît correspondre à notre modèle d'intervention et de recherche. Les psychologues communautaires s'efforcent de comprendre les rapports entre l'individu et ses groupes d'appartenance (familial, travail, loisirs) en accordant une grande importance aux facteurs socio-économiques, politiques et culturels. En plus des habiletés classiques reliées au diagnostic et à la psychothérapie, la pratique professionnelle devra refléter la capacité d'utiliser les forces naturelles du milieu dans lequel la personne évolue."

Bien qu'il soit difficile d'évaluer dans la conjoncture actuelle les besoins en

psychologues de la société de 1988 (année durant laquelle sortiraient sur le marché du travail les premiers détenteurs de la maîtrise), le Groupe de travail estime que les milieux hospitaliers, les CLSC et les institutions d'enseignement pourront être attirés par les spécialistes en psychologie communautaire, en raison de la multidisciplinarité de leur formation et de leur apport possible dans l'intervention auprès de la communauté.

Calendrier de la session d'hiver 1982

4 janvier	journée d'accueil et d'inscription des étudiants à temps complet
5 janvier	début de la session (sur campus)
11 janvier	début de la session (hors campus)
13 janvier	midi-minuit
15 janvier	fin de la période de modification d'inscription <u>sans mention</u> au dossier universitaire (sur campus)
22 janvier	fin de la période de modification d'inscription <u>sans mention</u> au dossier universitaire (hors campus)
1 au 5 mars	période de lecture
16 mars	date limite pour l'abandon de cours <u>sans mention d'échec</u> au dossier universitaire
9 avril	congé du Vendredi Saint
12 avril	congé du lundi de Pâques
22 avril	fin de la session d'hiver 1982

EN BREF...

Il existe un programme d'échange entre le Québec et la Grande-Bretagne pour les étudiants(es) universitaires intéressés(es) à être assistants d'enseignement en langue seconde. Ainsi, les étudiants de l'UQAR qui souhaiteraient travailler à l'enseignement du français dans une école de niveau secondaire en Grande-Bretagne (une compensation financière est accordée) peuvent entrer en contact avec Guy Massicotte, local D-307.

Le lundi 11 janvier prochain, il y aura mise en candidature pour les postes de l'exécutif de l'AIIESEC locale (Association internationale des étudiants en sciences économiques et en commerce) pour l'année 1982. Les postes ouverts sont: président, vice-président finance, directeur des sollicitations, directeur des communications, directeur du marketing, directeur des projets, contrôleur des échanges et secrétaire-trésorier. On peut contacter, pour plus de détails, l'exécutif actuel de l'AIIESEC, au local D-109-4. Trois personnes du nouvel exécutif de l'AIIESEC participeront au Congrès national, à Halifax, du 21 au 28 janvier 1982.

ANNIVERSAIRES

- 1 janvier: Jacques Roy, département des Lettres et Sciences humaines;
- 4 janvier: Louise Rousseau, Décanat des ressources humaines et financières;
- 4 janvier: Gaston Lavoie, Bibliothèque;
- 4 janvier: Rollande Vignola, Services aux étudiants;
- 5 janvier: Roland Berger, Service des terrains et bâtiments;
- 5 janvier: Clermont Saint-Laurent, Service des terrains et bâtiments;
- 9 janvier: Ghislaine Morissette, P.P.M.F.;
- 10 janvier: Mariette Parent-Pineault, Service des relations publiques et de l'information.

Les événements à prévoir

Le père Noël, version 1981, a pris congé. Voilà déjà le début de la session d'hiver 1982. Nous accueillons pour cette session une centaine de nouveaux étudiants et étudiantes à temps complet. Toutefois, le nombre d'étudiants reste à peu près le même, soit 1 500, en raison d'un nombre équivalent de départs.

Que peut-on prévoir pour la présente session? Loin de prétendre faire un relevé exhaustif des activités qui s'en viennent, voici quand même un aperçu des faits qui méritent d'être signalés.

Au département d'Océanographie, à tous les jeudis 15 h 30, entre le 21 janvier et le 15 avril, se tiendra la conférence hebdomadaire habituelle. En plus des conférences des chercheurs du département et de l'INRS, ainsi que celles des étudiants de maîtrise, on attend la visite d'au moins huit conférenciers de l'extérieur. En particulier, mentionnons la visite de Michel Gagnon, chimiste à l'UQAC (Chicoutimi), le 21 janvier; de Hugues Ménard, chimiste à Sherbrooke, le 4 février; et du biologiste J.L. Soledio, de Halifax, le 18 février. Il faut noter que ces conférences font partie de la formation des étudiants et des étudiantes de la maîtrise en océanographie, qui sont plus d'une trentaine cette année. Par ailleurs, une entente a été signée entre Laval, McGill et l'UQAR pour organiser à tour de rôle une journée d'océanographie annuelle. L'UQAR prépare celle d'avril 1983.

En Sciences de l'administration, un important colloque est en préparation, pour le 14 mai prochain. Le titre: *Le défi des marchés financiers: la croissance économique*.

Au département des Sciences religieuses, on prévoit un séjour de deux semaines, à partir du 8 février, du professeur Jean-Claude Eslin, de l'École européenne des affaires de Paris. À cet institut, il est responsable des enseignements de sociologie générale et de sociologie des organisations. Durant son séjour à l'UQAR, il donnera des cours dans le cadre de la maîtrise en éthique, fera deux séminaires et une conférence publique. D'autre part, vers la fin janvier, on compte publier le numéro 4 des Cahiers éthicologiques, alors qu'en avril, il est probable que paraisse le no 9 des Cahiers de recherche éthique, sur le thème *Morale et environnement*.

Au département des Lettres et Sciences humaines, on affirme que les budgets de dépense limités incitent peu à inviter des conférenciers. Malgré tout, au GRIDEQ, on prévoit procéder au lancement de quelques parutions, pour le début février. Il en sera ainsi pour les Cahiers du GRIDEQ no 9 et 10: le no 9, sous la plume de Serge Côté, Juan-Luis Klein, Benoît Lévesque, ainsi que d'autres collaborateurs, s'intitule *Industrie manufacturière et développement inégal des régions du Québec: problématique et résultats préliminaires*. Le no 10, rédigé par Jean Larrivée, a pour titre *Le découpage territorial et l'utilisation des statistiques*. On peut aussi prévoir un cahier de Hugues Dionne et d'autres collaborateurs sur *Les organismes de développement communautaire* (JAL, Sociétés d'exploitation, SAIREQ). Enfin, un comité ad hoc doit préparer un plan



BOURSE

Bernard Bourgoin, un étudiant à la maîtrise en océanographie à l'UQAR, a reçu une bourse de 1 000 \$ du Trust Royal. Originaire de Grand-Sault, au Nouveau-Brunswick, monsieur Bourgoin a fait son Cégep et son baccalauréat à Rimouski. Bernard est ici entouré, à gauche, de Jean Lebel, directeur de la maîtrise en océanographie, et de Pierre Larivière, directeur du Trust Royal à Rimouski, ainsi que du recteur de l'UQAR, Pascal Parent, à droite.

de développement pour le GRIDEQ, pour les années 1982-85.

Enfin, aux Sciences de l'éducation, trois nouvelles monographies pourraient être publiées: l'une de Jacques Daignault, *Bibliographie commentée sur la spécificité artistique de la pédagogie*, une autre de Michel Dionne sur *Les écoles parallèles*, et une troisième de François Mourant, Romain Rousseau et autres, portant sur *La croissance personnelle d'étudiants(es) inscrits dans un programme de formation d'enseignants(es): une étude longitudinale*. Signalons aussi la création probable d'un groupe de recherche en évaluation formative. Jean A. Roy et Romain Rousseau travaillent actuellement à ce projet.

Enfin, plusieurs dossiers sont en cours à l'UQAR, et il faudra être attentifs à leur développement. Notons en particulier la mise en place d'un comité de développement pédagogique, la préparation du Plan triennal, la remise du rapport d'un Groupe de travail sur la formation pratique des enseignants, ainsi que l'élaboration de dossiers en agro-alimentaire (interventions), en psychologie (baccalauréat et maîtrise) et de certificats éventuels en ressources halieutiques, en santé communautaire et en sciences contemporaines.

Par ailleurs, l'UQAR collaborera avec l'École nationale d'administration publique (ENAP) pour un colloque sur l'impact des compressions budgétaires dans le domaine de l'éducation et de la santé. L'Université participera aussi à un colloque sur les nouveaux moyens de communications, organisé par le Conseil populaire des communications de l'Est.

Examen

des comptables agréés

L'Université du Québec à Rimouski est fière d'annoncer les résultats obtenus par ses étudiants aux examens de l'Institut canadien des comptables agréés.

Quatre étudiants de l'UQAR les ont réussis. Il s'agit de Diane Caron, Raymond Chénard, Geneviève Emond et Daniel Gama-che. Le pourcentage de réussite au Québec est de 45%; les résultats de nos candidats à Rimouski en 1981, soit 57% (4 sur 7) sont donc encourageants.

Depuis 1978, sur les 30 candidats présentés par l'UQAR aux examens, 25 les ont réussis. Ces examens se tiennent chaque année au mois de septembre et sont identiques pour l'ensemble du Canada.

Bourses

Dans le cadre de bourses de l'Université du Québec, une bourse de 500 \$ est offerte par Xerox. Sont admissibles à cette bourse les candidats inscrits à temps complet (à au moins douze (12) crédits), à la session d'automne 1981 et à la session d'hiver 1982, dans un programme menant à l'obtention d'un grade de bachelier en administration des affaires.

Aussi, une bourse de 500 \$ est offerte par une société commerciale (IBM, l'Éclaireur Ltée, Comelec Inc., ou Logidec Inc.). Sont admissibles à cette bourse les candidats inscrits à temps complet (à au moins douze (12) crédits), à la session d'automne 1981 et à la session d'hiver 1982, dans un programme d'études menant à l'obtention d'un grade de bachelier.

Dans le cadre de bourses du Prêt d'honneur de l'Est du Québec, quatre bourses de 300 \$ sont disponibles. Sont admissibles à ces bourses les candidats inscrits à temps complet (à au moins douze (12) crédits), à la session d'automne 1981 et à la session d'hiver 1982, dans un programme d'études menant à l'obtention d'un grade de bachelier.

Les critères de sélection sont les suivants:

. les besoins financiers des candidats, calculés en se basant sur les règles d'attribution du Service des prêts et bourses du ministère de l'Éducation du Québec;

Les activités de loisir

Réservez l'hiver 1982 comme une session durant laquelle il fera bon, en temps et lieu, de se dégourdir les muscles ou de s'amuser par un passe-temps plaisant. Les activités de loisir ne manquent pas à l'UQAR. La majorité de celles-ci débute dans la semaine du 18 janvier. Dans le sport, il existe un secteur récréatif (activités libres ou structurées), un secteur compétitif (activités de ligue ou tournois, domaines intra ou extra-universitaires), un secteur éducatif (cours et cliniques visant l'apprentissage) et des clubs sportifs (qui regroupent des adeptes d'un même sport). Plus d'une vingtaine d'activités sportives sont offertes, allant du badminton (très populaire) au ballon sur glace, du basketball au judo, ou de la raquette sur neige au ski de randonnée. Chacun et chacune fait son choix.

Il faut mentionner aussi que durant la présente session, quelques activités spéciales sont à surveiller, dans le monde du sport à l'UQAR. N'oubliez pas le Midi-minuit du 13 janvier. Le samedi 23, une clinique de tennis se déroulera, suivie, quelques jours plus tard, par un tournoi de tennis. En février, on prévoit la tenue d'une clinique de badminton, précédant un tournoi récréatif, le jeudi 4 mars. Le samedi 20 mars, il y aura un festival intramuros universitaire à Rimouski, auquel participeront dix universités. Au menu, du ballon sur glace mixte, du basketball M et F, du raquetball M et F et du Water polo en tube mixte. Enfin, le Méritas sportif aura lieu le mardi 6 avril.

LOISIRS SOCIO-CULTURELS

Du côté des loisirs socio-culturels, une quinzaine d'activités sont offertes, comme l'astronomie, la guitare, la photographie, la philatélie, le batik, la sculpture sur bois, le club de scrabble ou la boîte à chansons.

Au cours de la session, nous vous tiendrons au courant des différents spectacles et activités spéciales qui surviendront. Bons loisirs!

. la qualité des résultats scolaires antérieurs des candidats.

La date limite pour la présentation d'une demande de bourse est fixée au 29 janvier 1982. Les formulaires sont disponibles au bureau du directeur des Services aux étudiants, local D-110-3.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425

Rédaction : Mariette Parent-Pineault - Mario Bélanger

Montage : Richard Fournier

Dactylographie : Simone Fortin

Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec