

# UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

ISSN 0711-2254

15<sup>e</sup> année, numéro 1

Mercredi, 7 septembre 1983

## Bienvenue à l'UQAR

Session d'automne 1983. Voilà, c'est reparti. L'Université est heureuse d'accueillir tout ce beau monde qui arrive. Sur les 1 500 étudiants(es) à temps complet qui sont attendus(es) pour la session d'automne 1983, plus de 500 sont des nouveaux ou des nouvelles. Cette année, le nombre d'étudiants(es) à temps complet qui est prévu est à peu près égal à l'an dernier; on remarque toutefois une hausse aux études supérieures (maîtrise et doctorat): 89 étudiants(es) attendus(es) contre 62 l'an dernier. Près de 60% des étudiants(es) à temps complet de l'UQAR proviennent de l'extérieur du comté de Rimouski. L'UQAR compte également environ 2 800 étudiants(es) à temps partiel, répartis sur tout le territoire.

Donc, bienvenue d'abord à ceux et celles qui arrivent à Rimouski pour la première fois. Nous espérons que notre ville vous plaira, qu'elle saura répondre à vos attentes sociales et culturelles, que vous y trouverez de jolis coins de nature. Vous verrez, Rimouski est une ville de jeunes.

Ceux et celles qui reviennent à l'UQAR pour une autre année scolaire constateront les nombreuses transformations que le campus a connues ces derniers mois.

Il y a eu d'abord la phase de construction, le printemps dernier, qui comprend une toute nouvelle bibliothèque, une cafétéria neuve ainsi

qu'un atrium, qui deviendra vite le carrefour du campus. La bibliothèque met à la disposition de ses lecteurs (trices) 350 emplacements de travail. La collection comprend 139 000 monographies, 1 800 microformes, 23 000 cartes géographiques, 1 300 abonnements à des périodiques ainsi qu'un fonds d'archives régionales. Quant à la cafétéria, elle paraît petite à certains, mais elle compte, nous dit-on, autant de places que l'ancienne. (Les tables sont cependant moins grandes.)

→



## BIENVENUE À L'UQAR

Voilà pour la nouvelle partie construite, le pavillon J. Parlons aussi des réaménagements dans les anciennes parties. Parce qu'ils sont nombreux.

### Enseignement et recherche

Commençons par les départements et les modules: le personnel des Sciences de l'éducation se trouve dorénavant au A-100 (direction du département) et au B-200 (modules, PPMF, PPMEP, maîtrise en éducation); les professeurs sont répartis aux deux endroits.

Les Sciences de l'administration sont situées au A-200 (direction du département, module) et au C-300 (groupes de recherche: CAMPE, CIRST, GERMA); les professeurs sont répartis.

On retrouve les Lettres et Sciences humaines au A-300 (direction du département, modules et GRIDEQ), alors que le B-300 accueille la direction des maîtrises (développement régional et études littéraires); là encore, les professeurs sont répartis entre ces deux secteurs.

Pour les Sciences pures, le B-100 héberge la direction du département ainsi que les modules; le B-000 reçoit le secrétariat des cours multimédiatisés, le secteur de recherche en agro-alimentaire et plusieurs des professeurs des Sciences pures.

Le personnel des Sciences religieuses est rendu au C-400. Rien n'a été modifié au département d'Océanographie.

### Les services et les salles

Voici maintenant les changements majeurs en ce qui a trait aux services et aux salles:

. le décanat se retrouve dans le C-300; au C-400, deux nouvelles salles d'enseignement et des locaux pour la recherche ont été aménagés;

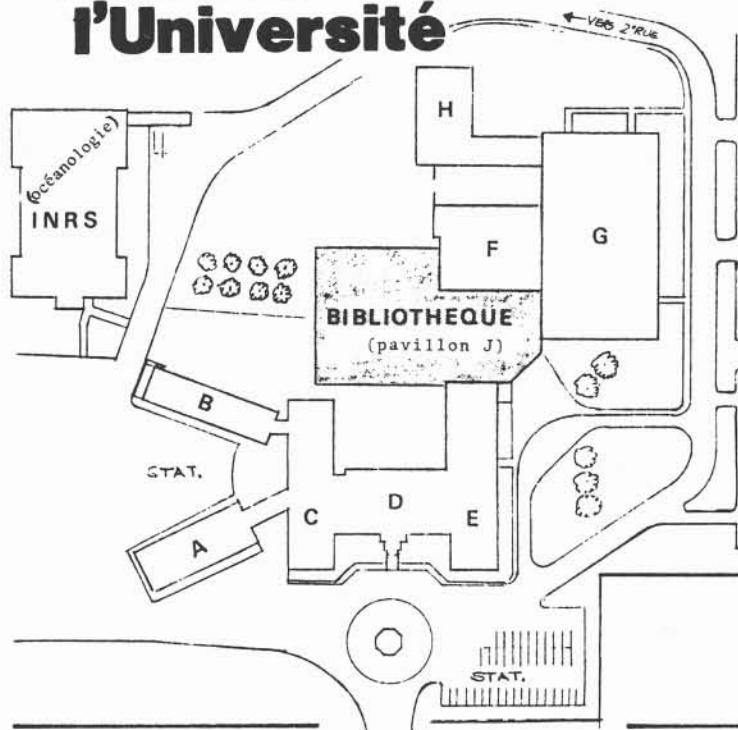
. les relations publiques et les communications ont pignon sur rue au D-108 (dans l'ancienne Coop étudiante), alors que le Service d'approvisionnement est en face. Au D-300, sont situées six salles de conférences, dont la salle du Conseil (le bureau Recherche et développement ainsi que la Planification sont toujours sur cet étage). Au D-500, on a accès aux locaux de géographie et d'histoire ainsi qu'à la serre de biologie.

. passons à l'aile E. Au E-000, la salle des vestiaires a été agrandie. Le café l'Index est situé sur cet étage. Au nord, on retrouve des ateliers pour l'entretien. Au E-100, l'ancien Salon bleu accueille les bureaux des Services aux étudiants. On y verra aussi, en allant vers le sud, la Coop étudiante, la radio étudiante, un atelier de photographie, le salon étudiant et le casse-croûte. Au E-200 sont maintenant aménagés la didacthèque, le laboratoire d'utilisation pédagogique du micro-ordinateur et des salles de cours. Des salles de cours également au E-300.

### Amphithéâtre

Grande nouveauté dans le F: aménagement d'un amphithéâtre de 300 places. Ce projet permettra de dispenser des cours à de gros groupes, et servira pour des colloques, des congrès, des conférences populaires et des spectacles. Une cabine de projection insonorisée facilitera par ailleurs la projection de films. L'amphithéâtre, situé à l'est du pavillon sportif, pourra se subdiviser en deux salles d'environ 150 personnes chacune. Il faudra cependant patienter quelques semaines avant que l'amphithéâtre soit prêt.

## Plan de l'Université



	Professeurs
Pavillon A:	Informatique Grideq
Pavillon B:	Professeurs
Pavillon D:	Administration Services
Pavillon E:	Services Salles de cours
Pavillon F:	Salles de cours Amphithéâtre
Pavillon G:	Pavillon sportif
Pavillon H:	Chaufferie
Pavillon J:	Bibliothèque Cafétéria Atrium
Pavillon C:	Sc. religieuses Services Groupes de recherche Laboratoires

Une autre session, une nouvelle année commence, avec sa profusion d'activités, d'appréhensions et d'espoirs. Il faut s'habituer à de nouvelles installations physiques dont la beauté et la fonctionnalité ne viennent pas toujours à bout des bonnes vieilles habitudes.

Les étudiants(es) qui arrivent ont à se familiariser avec de nouveaux professeurs, de nouveaux services, des activités pédagogiques inédites. Pour ceux et celles qui terminent cette année, il faut se préparer à entrer dans un marché du travail qui n'offre guère de perspectives intéressantes, encore que l'on nous promet une relance économique. Mais sera-t-elle pour nous aussi, cette relance, est-on en droit de se demander?

Les conventions collectives ne sont toujours pas signées, ce qui inquiète tout le monde: étudiants(es), employés(es) et cadres. Pourrions-nous parvenir à des ententes ou devons-nous vivre encore longtemps dans cette incertitude?

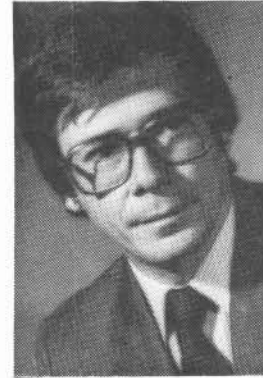
On parle beaucoup de développement: valorisation de la recherche, stimulante certes, mais exigeante sans aucun doute; et de l'informatisation dans presque tous les secteurs, alors que rien ne paraît adéquat, ni la préparation intellectuelle ni l'infrastructure. Et pourtant, pourrions-nous ne pas relever le défi de la société scientifique et technique, ne pas surmonter le chaos et les incohérences du changement culturel, et manquer ainsi le rendez-vous de l'histoire pour rester des marginaux, alors que nous avons à jouer la fonction d'éclaireur?

## → Cour intérieure

La cour intérieure, entre les ailes C, D, E et J, promet d'être une aire de repos fort agréable. Six érables rouges surgiront à travers la verdure abondante. Une terrasse en bois jouxte le salon étudiant. À l'autre bout (nord-est), une petite estrade accommodera les quelques spectacles ou conférences en plein air qui pourraient s'y tenir. Un trottoir relie les ailes C, D et E. La surface restante est pourvue de tuiles de béton de type "interbloc". La cour intérieure deviendra une place de choix pour le Midi-minuit.

Pour la construction et les réaménagements, l'UQAR a obtenu du ministère de l'Éducation un budget global de 5,3 millions de dollars. La superficie totale de l'Université augmente ainsi de 20%.

Et la menace financière maintenant? Allons-nous y faire face, relever le défi d'une plus grande productivité et d'une croissance de clientèle, seules garanties dont nous disposons pour faire mentir les prévisions.



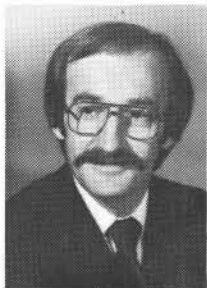
Nous avons quelque chose d'unique à offrir: un milieu naturel fascinant de beauté et de richesse, un milieu social aux dimensions humaines, un milieu intellectuel vivant, inventif, créateur. Il nous reste à nous convaincre de notre valeur et attirer ici la clientèle la plus exigeante: celle qui recherche une région proche de la nature, une ville qui valorise l'éducation et la culture, une institution parfaitement intégrée à l'une comme à l'autre, et au service du progrès des connaissances tout autant que du progrès social.

Ce thème, nous y reviendrons tout au long de l'année. Il exprime notre être et notre devenir. Il répond à des attentes profondes dans la société. Il est garant de notre propre développement. Il peut exorciser nos inquiétudes et nos appréhensions et nous faire envisager l'avenir avec confiance et optimisme.

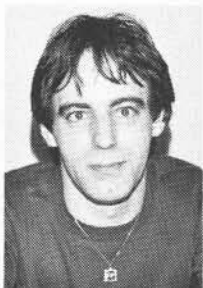
Je vous invite donc, en ce début d'année, à une intense réflexion sur le sens de notre mission universitaire et de son insertion dans notre milieu immédiat et dans la culture de notre temps. Chacun et chacune d'entre nous, étudiants(es) et employés(es) de toutes les catégories et de tous les secteurs, nous devons contribuer à la définition et à l'épanouissement de notre milieu de travail, malgré les résistances et les embûches qui se dressent devant nous.

Le recteur,  
Guy Massicotte

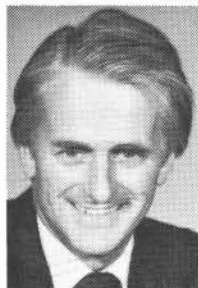
# Directeurs(trices) des modules et programmes



Jean-Hugues Rioux  
Administration  
724-1546



Michel Bourassa  
Biologie  
724-1617



Pierre Paradis  
Enfance inadaptée  
724-1693



Yolande Tremblay  
Enseignement sec.  
724-1695



Claude Livernoche  
Géographie  
724-1636



Nicole Thivierge  
Histoire  
724-1634



Guy Simard  
Lettres  
724-1624



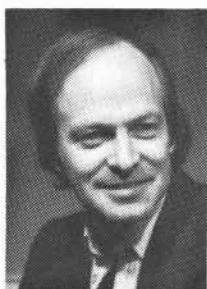
Jean-Denis Desrosiers  
Mathématiques  
724-1615



Jean-A. Roy  
PREP  
724-1692



Carol Landry  
PMEP  
724-1714



Denis Bégin  
PMF  
724-1740



Denise Pilon  
Animation  
724-1647



Louise Guay  
Sc. de la santé  
724-1571



René Desrosiers  
Sc. religieuses  
724-1547



Micheline Bonneau  
Sociologie  
724-1633

## MAÎTRISES



Yvon Bouchard  
Éducation  
724-1676



Pierre-Paul Parent  
Éthique  
724-1552



Michel Khalil  
Océanographie  
724-1759



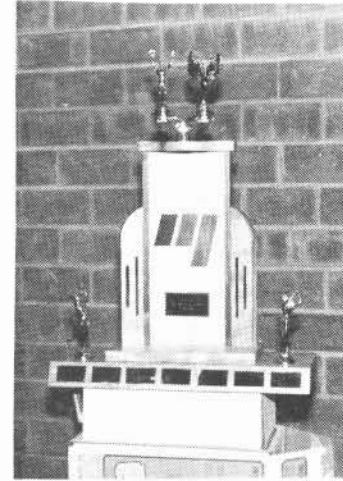
Benoît Beaucage  
Développement régional  
724-1648

# ***fn Bref...***

- .Nous avons appris le décès de André Genest, professeur du département des Sciences de l'éducation. Professeur à l'UQAR depuis 1972, monsieur Genest donnait des cours au module Préscolaire-Primaire. Il s'occupait activement des stages en éducation. Il a connu des problèmes de santé ces dernières années.
- .Marc Ewald, professeur à l'Université de Bordeaux I, en France, donnera une conférence, le jeudi 8, à 15 h 30, à la salle de conférence du Laboratoire océanologique de Rimouski. Il parlera de *l'utilisation de la spectroscopie d'émission pour l'identification et le dosage des composés aromatiques en milieu naturel*. Le tout est organisé conjointement par le département d'Océanographie de l'UQAR, l'INRS-Océanologie et Pêches et Océans Canada (Rimouski).
- .Le bureau régional de Gaspé est maintenant déménagé au 92, rue Mgr Ross, C.P. 1097, Gaspé, GOC 1R0. Le numéro de téléphone est toujours le même: 368-1860.
- .Denis Choinière, un diplômé en biologie de l'UQAR, signe un texte sur les algues de la baie des Chaleurs dans la livraison de septembre du magazine Québec-Science.
- .Sylvie Fillion a été nommée au poste de commis registrariat (inscription et gestion des dossiers) affecté au bureau du registraire. Elle travaillait auparavant à l'informatique. On pourra la rejoindre maintenant au poste téléphonique 1433.
- .Le Dr René Simon, autrefois professeur à l'Institut catholique de Paris et collaborateur à plusieurs revues en sciences religieuses et morales, donnera une leçon inaugurale de la maîtrise en éthique, le vendredi 9 septembre à 19 h 30, à la Salle multi-média (D-406). Monsieur Simon, qui est professeur invité à l'UQAR,

fera un exposé sur le thème *Evolution de la recherche et de la réflexion éthique dans les dernières décennies*. Cette activité est ouverte à toute personne intéressée par l'éthique.

- .Environ 800 prêtres sont déjà arrivés au bureau des Services à la communauté (E-105).



## **Tournoi de golf**

Voici le trophée à l'enjeu lors du tournoi de golf des employés(es) de l'UQAR, qui aura lieu le samedi 24 septembre prochain, au Club de golf les Saules, à Sacré-Coeur. Plusieurs cadeaux seront offerts. Pour s'inscrire, il en coûte 10 \$ (golf, souper et soirée sociale) ou 7 \$ (souper et soirée sociale). Les conjoints(es) sont les bienvenus(es) au souper et à la soirée sociale.

## **Qu'est-ce qu'un module?**

Un module est principalement constitué d'étudiants(es) et est identifié par le ou les programmes dont il a charge. En guise d'exemple, prenons le cas du module de Lettres. Ce module regroupe tous les étudiants, à temps complet ou à temps partiel, inscrits aux programmes dont les lettres sont l'unique ou la principale discipline. Il regroupe également les professeurs qui enseignent à ces étudiants ou qui leur sont affectés comme conseillers, de même que quelques personnes extérieures à l'Université qui relient le module au milieu professionnel ou social concerné.

Les principales responsabilités du module sont exercées, selon le cas, par le Conseil de module ou par le directeur du module. Le Conseil de module est composé d'un nombre égal d'étudiants et de professeurs, dont le directeur, et de quelques personnes extérieures à l'Université.

Entre autres responsabilités, le Conseil de module doit définir le cadre général et les objectifs spécifiques des programmes dont il a la charge et veiller à leur réalisation, évaluer et réviser ces pro-

grammes, voir à ce que les étudiants du module soient bien conseillés dans leur cheminement et soient évalués globalement, organiser l'évaluation par les étudiants des enseignements reçus, organiser les activités de synthèse prévues aux programmes, assurer une liaison avec le milieu social et professionnel concerné par les objectifs des programmes, organiser l'accueil des nouveaux étudiants.

Le département pour sa part regroupe uniquement des professeurs. Les principales responsabilités d'un département sont, entre autres, de développer la recherche dans son domaine, de coopérer avec les modules à l'élaboration des programmes et à l'organisation rationnelle de l'enseignement de la discipline et de dispenser les enseignements requis par les programmes.

# Sports

Des activités de loisir pour tous les goûts. Inscription: du 7 au 16 septembre.

Le Service des activités physiques et sportives est heureux de vous présenter sa programmation d'activités pour l'automne 1983. Chacune de nos activités est regroupée à l'intérieur de quatre grands secteurs d'activités que nous allons vous énumérer avec quelques informations pertinentes. Il sera aussi possible de consulter le cahier de loisir du Service à la communauté pour avoir de plus amples détails.

Secteur récréatif. Responsable: Claude Dionne, 724-1780, local E-105-5.

- .Badminton libre (début: 19 septembre, réservation de terrain au local E-105 ou 724-1780)
- .Hockey bottine mixte, début: 26 octobre
- .Natation, bain libre et en longueur (début: 12 septembre)
- .Tennis (début: 19 septembre, réservation de terrain au local E-105 ou 724-1780)
- .Tennis de table (aux heures libres de la palestine)
- .Volleyball récréatif (ligue, début: 20 septembre)
- .Water polo en tube (début: 21 septembre).

Secteur compétitif. Responsable: Claude Dionne.

## Intra-universitaire

- .Balle-molle (tournoi annuel G et F le 25 septembre)
- .Hockey sur glace (ligue olympique de l'UQAR, début: 24 octobre)
- .Volleyball mixte (ligue, début: 20 septembre)

## Extra-universitaire

- .Badminton (entraîneur: Denis Trudelle)
- .Ballon sur glace (responsable à déterminer)
- .Basketball F (entraîneur: Maurice Gagné)
- .Basketball M (entraîneur: Denis Chassé)
- .Hockey sur glace (entraîneur: Aldège Banville)
- .Volleyball F (entraîneur: Claudel Gagnon)
- .Volleyball M (entraîneur: Réjean Corbin)
- .Soccer M (entraîneur: Benoît Albert)

Secteur plein air. Responsable: Claude Dionne.

Voir cahier de loisir à la page 11 pour la programmation des activités de plein air.

Secteur éducatif. Responsable: Rolande Vignola, local E-105, tél.: 724-1780 et 1782.

Activités offertes:

- .Approche globale du corps (anti-gymnastique). C'est un ensemble d'exercices avec balles à effectuer sans violence, dans

# Socio-culturel et loisir scientifique

Cette année, le Service des activités socio-culturelles fait peau neuve et présente des activités sous forme d'ateliers, par exemple la photographie. Plusieurs ateliers sont également offerts en collaboration avec la ville de Rimouski (voir cahier loisir). Il ne faut pas passer sous silence les activités comme le Ciné-club, la radio étudiante, le Club de scrabble, et aussi les spectacles et soirées qui viennent animer notre milieu.

Pour cette année, un nouveau service: les activités de loisir scientifique aborderont, cette session-ci, des questions comme l'astronomie, l'énergie éolienne, l'écologie, l'horticulture. Grâce à votre intérêt et à votre dynamisme, nous espérons donner un essor considérable à ce nouveau service et aussi vous offrir une gamme encore plus étendue d'activités.

Au nom du Service à la communauté, nous te souhaitons une bonne année scolaire et n'oublie pas: "Tu dois prendre le temps de participer".

Vous pouvez nous rejoindre au local E-105, téléphone: 724-1782.

un esprit non compétitif et tout en relaxant.

- .Auto-défense. Cours mixte comprenant des techniques de défense. Ce cours, contrairement au wen-do, est offert tant aux hommes qu'aux femmes et il n'y a pas de techniques d'attaque.
- .Ballet-jazz. C'est de la danse et à la fin du cours, les participants(es) peuvent faire une chorégraphie.
- .Conditionnement physique. Dirigé par un professeur en éducation physique, réchauffement, musculation, jogging.
- .Danse aérobie. C'est un cours de conditionnement physique avec musique. Des enchaînements de mouvements ou routine d'exercices.
- .Yoga. Différentes techniques de relaxation, respiration, poses qui permettent de faire le vide complètement.

Inscription au secteur éducatif: du 7 au 9 septembre, local E-105, et du 12 au 16, dans l'atrium.

L'Université  
 a été créée afin  
 • de faciliter l'accès  
 aux études supérieures pour les  
 jeunes de la région; • d'offrir des pos-  
 sibilités de perfectionnement pour les  
 adultes déjà en situation de travail;  
 • et d'installer, ici même dans la  
 région, des équipes de recherche  
 et d'expertise aptes à  
 réfléchir à des questions  
 sociales et économiques  
 du milieu.

L'UQAR fait partie  
 du réseau public des  
 Universités du Québec.  
 Ce réseau comprend li constituantes:  
 les Universités de Chicoutimi,  
 Trois-Rivières, Montréal, Hull et Rimouski,  
 le Centre d'études universitaires de l'Ouest  
 québécois (Rouyn), l'École de technologie  
 supérieure, l'École nationale d'admi-  
 nistration publique, l'Institut  
 national de la recherche  
 scientifique, l'Institut  
 Armand-Frappier et la  
 Télé-Université.

L'UQAR offre plus de  
 20 programmes de baccalauréat  
 et quelques programmes de certificat de  
 1er cycle, dans des domaines comme  
 l'éducation, l'administration,  
 les lettres, les sciences  
 humaines, les sciences  
 pures, les sciences  
 religieuses et les  
 sciences infir-  
 mières (nursing).

Le  
 bâtiment de l'UQAR  
 principal autrefois les Ursulines  
 et servait en grande partie  
 à la formation des  
 enseignantes



La population féminine  
 de l'UQAR représente environ  
 55% de l'ensemble des étudiants(es)  
 à temps complet et près de  
 60% pour le temps partiel.

Ouverte  
 en août 1969,  
 l'Université du Québec à Rimouski  
 entreprend sa 15e année  
 d'activités.

Au niveau  
 de la maîtrise,  
 l'UQAR dispense des  
 programmes en océanographie, en  
 développement régional, en  
 éthique, en éducation, en  
 mathématiques et en études  
 littéraires. S'ajoute à  
 cela le doctorat en  
 océanographie.

L'Université compte  
 autour de 1 500 étudiants(es) à  
 temps complet et près de 2 800  
 à temps partiel (dont 1 000 à Rimouski  
 même et près de 1 800 en région, de  
 Lévis à Gaspé, en passant par Hauterive).

Plus de 140  
 professeurs enseignent  
 à l'UQAR, en plus  
 des nombreux  
 chargés de cours.

Le budget de  
 fonctionnement de l'Université  
 est de l'ordre  
 de 18 \$ millions  
 cette année.

L'UQAR a  
 décerné plus  
 de 5 000 diplômes  
 jusqu'à maintenant.

# Semaine de la pensée écologique

Pour couronner la deuxième saison d'activités de son école d'été en animation écologique, l'UQAR invite toute la population à participer à la "Semaine de la pensée écologique". Cet événement d'importance pour tous ceux et celles qui s'intéressent à l'environnement se déroulera à l'UQAR, du 8 au 11 septembre prochain.

Cette année, le thème de la semaine portera sur la forêt, autant par les aspects ressources, habitat d'animaux, que pour l'environnement. Des conférences, des films, des kiosques d'information et d'animation seront accessibles au grand public. Il y aura aussi des excursions sur le terrain.

## Conférenciers

Pierre Dansereau, écologiste de renom, sera le conférencier invité au souper d'ouverture (jeudi) de la Semaine de la pensée écologique. Il tracera l'histoire de l'écologie au Québec et présentera sa nouvelle philosophie, "l'austérité joyeuse".

Vendredi, à 14 h, Jean Ferron et André Cyr traiteront du comportement animal.

Vendredi soir, 19 h 30, Armand Leblond discutera de la gestion du plein air sur l'île Anticosti. Samedi, à 19 h 30, le biologiste Jacques Prescott donnera de l'information sur la vie et les moeurs des animaux à fourrure. Dimanche à 14 h, Serge Couturier fera mieux connaître, par une ciné-conférence, l'original des salines.

Pendant la semaine, il sera intéressant d'aller voir l'exposition d'art animalier, à la palestre, l'exposition de photos sur la nature et la forêt, à la mezzanine, et les kiosques, au gymnase. Parmi les kiosques, on retrouvera ceux de la réserve Duchénier, de la Société de conservation de la Gaspésie, de l'Association forestière du Bas-Saint-Laurent, de la Société d'aménagement de la rivière Mitis. On y trouvera des conseils sur l'utilisation du bois, sur l'économie d'énergie.

Il y aura aussi une quinzaine de films sur l'environnement, présentés durant les 4 jours. Deux de ces films, produits par l'ONF, s'adressent aux enfants. Enfin, samedi, une tournée écologique est prévue vers le centre éducatif forestier de Macpès.

## Calendrier

- |                |  |              |   |
|----------------|--|--------------|---|
| 6 septembre:   | remise des horaires individuels aux étudiants(es) à temps complet                                    | 18 novembre: | date limite pour l'abandon de cours <u>sans mention d'échec</u> au dossier universitaire                                |
| 7 septembre:   | début de la session  | 28 novembre: | date limite pour l'inscription des étudiants(es) à temps partiel  |
| 14 septembre:  | Midi-minuit  | 20 décembre: | fin de la session   |
| 20 septembre:  | fin de la période de modification d'inscription <u>sans mention</u> au dossier universitaire         | 9 janvier:   | remise des horaires individuels aux étudiants(es) à temps complet et inscription des nouveaux étudiants à temps complet |
| 10 octobre:    | congé de l'Action de grâces  | 10 janvier:  | début de la session d'hiver   |
| 11 au 14 oct.: | inscription des étudiants à temps complet ( <u>anciens</u> )   |              |   |
| 1 novembre:    | date limite pour la soumission d'une demande d'admission ou d'une demande de changement de programme |              |   |
| 3-4 nov.:      | période de lecture (suspension des cours)  |              |   |

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425

Rédaction : Mario Bélanger, Mariette Parent

Montage : Richard Fournier

Dactylographie : Simone Fortin

Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec