

# UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

17e année, numéro 25

Mardi, 1er avril 1986

## Bilan scientifique régional

### Séance publique: mercredi

C'est mercredi de cette semaine, le 2 avril, qu'aura lieu à l'amphithéâtre de l'UQAR (F-210), de 9 h 30 à midi, une séance publique sur le bilan scientifique régional.

On sait qu'un document de consultation de plus de 200 pages a été produit pour décrire l'ensemble des activités scientifiques et technologiques de l'Est-du-Québec. Un comité de 27 personnes, provenant de différentes parties de la région et appartenant à divers secteurs d'activités, a travaillé à la réalisation de ce document. Le Conseil de la Science et de la Technologie est à l'origine des bilans scientifiques dans chacune des régions du Québec.

Il est possible d'obtenir un exemplaire du document de consultation en composant 724-1443 ou 724-1426.

Parmi les 19 recommandations que l'on retrouve dans le document, signalons celles-ci:

- consolider les sciences de la mer comme secteur prioritaire de développement scientifique dans l'Est-du-Québec;
- demander au Centre de recherche en ressources maritimes de l'Est-du-Québec de prendre le leadership de la concertation dans le domaine des sciences de la mer;

- développer un secteur industriel de haute technologie greffé au secteur des sciences de la mer;
- favoriser la mise en place de programmes de recherche concernant la transformation des produits marins et l'aquaculture;
- amorcer des activités de recherche et de développement dans le secteur de la forêt (recherche appliquée et transfert technologique), considérant l'importance socio-économique de ce secteur dans la région;
- créer un fonds régional de recherche en foresterie;
- mettre en place une structure de concertation souple pour les intervenants en recherche dans le secteur agricole;
- accentuer l'implication de l'UQAR et des collègues du territoire dans le développement de la région;
- consolider le rôle du CRD;
- implanter un centre de recherche sur la tourbe;
- établir l'état de la situation en environnement dans la région et mettre sur pied un centre de référence en matière environnementale.

## Conférences

Les chercheurs du Laboratoire océanologique de Rimouski organisent quelques activités à signaler, au cours des prochains jours. Elles se déroulent à la salle de conférence du Laboratoire océanologique de Rimouski:

- Le Dr Hubert Cecaldi, directeur de l'École des Hautes Études de la Station marine d'Endoume, en France, donnera une conférence, le mercredi 2 avril, à partir de 15 h 15, pour présenter divers aspects de l'aquaculture au Japon et en France.
- Le Dr I.S. Murty, de l'Institute of Ocean Sciences, de Sidney (Colombie-Britannique), parlera, le jeudi 3 avril, à 13 h 30, des "Global Tsunami Problems".
- Le Dr Alex Hay, de l'Université Memorial (Terre-Neuve), présentera, le jeudi 3 avril, à 15 h 15, une conférence intitulée: "Seeing the Ocean with Sound Eyes: A caustic imaging of small-scale processes in the ocean".
- Le jeudi 10 avril, Stefan Ochman, étudiant au doctorat en océanographie, présentera une communication sur "l'effet du vent sur la survie des larves de hareng en milieu côtier". A compter de 15 h 15.

Un groupe de personnes en sociologie organise un colloque, le jeudi 3 avril '86, portant sur la disponibilité alimentaire dans les pays riches et dans les pays en développement. Les activités se dérouleront à l'UQAR, à la salle F-215. Au programme, il y a pro-

(suite à la page 2)

## Échos du Conseil d'administration

• Quelques chargés de cours de l'UQAR pourront bénéficier en 1986-87 des sommes affectées par l'Université à leur programme de perfectionnement. Ainsi, Yvan Bossé (adm.), Jean Gauthier (océano.) et Gérald Smolla (adm.) pourront recevoir une bourse d'études équivalant à une charge de cours. De plus, trois chargés de cours, Marie-Lorraine Bérubé (éducation), François Tremblay (animation) et Thérèse Fortier (animation) obtiendront le remboursement de leurs frais d'inscription et de déplacement équivalant à un tiers d'une charge de cours, pour des sessions ou des stages de perfectionnement. Enfin, puisqu'une partie de la somme affectée au perfectionnement des chargés de cours n'avait pas été réclamée l'an dernier, il sera possible pour Chantale Desrosiers (éducation) et Pascale Beaudry (animation), de recevoir ces montants, soit l'équivalent des 2/3 d'une charge de cours sous forme de bourse d'étude pour madame Desrosiers, soit l'équivalent du tiers d'une charge de cours, pour un stage de perfectionnement, dans le cas de madame Beaudry.

• Les membres du Conseil ont été mis au courant de deux recommandations de la Commission de vie étudiante, visant à améliorer la qualité de vie des étudiants sur le campus. D'abord, la CVE demande de prendre en considération les besoins des étudiants de premier cycle en espaces de travail pour des petits groupes. S'il y a, principalement à la bibliothèque,

suffisamment d'espaces pour le travail individuel, il semble par ailleurs que les petites salles de travail de groupe soient difficiles à trouver à l'Université, dans les périodes de pointe. Le vice-recteur à l'administration et aux finances a donc reçu le mandat d'étudier les possibilités de répondre à ce besoin. Quelques suggestions sont déjà lancées: aménager de nouveaux espaces spécialement pour le travail de groupe au Salon des étudiants, avec de nouvelles tables et des sections amovibles. Doter la bibliothèque de tables supplémentaires et créer un nouvel espace de travail collectif. Et comme ce besoin se fait sentir souvent à des heures précises, d'autres idées seront méditées: de répartir les cours plus également sur les cinq jours de la semaine (plusieurs salles de cours sont libres le vendredi), ou de préparer l'horaire sur quatre plages de cours par jour au lieu de trois.

• L'autre recommandation de la CVE porte sur l'affectation d'une personne-ressource (animateur du milieu) au Service des étudiants. Une telle expérience a été tentée cette année, à temps partiel, à la satisfaction des étudiants. La CVE demande que l'expérience soit renouvelée l'an prochain, avec un budget accru.

• Un nouveau représentant du Syndicat des chargés-e-s de cours assiste, comme observateur, aux réunions du Conseil d'administration: il s'agit de François Tremblay.

• Emmanuel Garon, professeur du département des Sciences de l'administration, a été nommé directeur du nouveau comité de programme de maîtrise en Gestion des ressources maritimes.

• Le nouveau programme court en Arts visuels vient d'être rattaché au module de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

## Pierre-Marc Johnson à l'UQAR

Le Parti Québécois, en tant qu'opposition officielle ne luttera pas contre une augmentation graduelle des frais de scolarité pour les étudiants universitaires. Cependant, selon le chef de l'opposition Pierre-Marc Johnson, le Parti Québécois veut s'assurer que le fruit de ce dégel éventuel des frais de scolarité serve aux universités et ne pénalise pas injustement ceux qui sont défavorisés financièrement. "L'accès à l'université est une notion importante pour nous", a-t-il mentionné.

Monsieur Johnson a dévoilé cette position du Parti Québécois alors qu'il rencontrait les membres du Conseil d'administration de l'UQAR, en matinée, à leur réunion du 21 mars dernier. Il répondait ainsi à une question d'un étudiant. On sait que les regroupements étudiants du Québec se disent préoccupés par ce problème, même si les frais de scolarité au Québec sont parmi les plus bas au Canada.

Pierre-Marc Johnson était dans la région de Rimouski pour prendre le pouls de la population concernant la situation sociale et économique. Parmi ses activités, il a participé à une rencontre publique à l'UQAR, à laquelle une quarantaine de personnes (professeurs et étudiants principalement) assistaient.

Questionné sur le développement régional, monsieur Johnson affirme être inquiet de la "tyrannie des lois du marché", qui risque de déstabiliser les acquis des régions, au profit des grands centres. Il a invité les développeurs à miser sur les dynamismes locaux. "Au Saguenay, par exemple, le "pouvoir du milieu" a évité que l'Alcan, cette grosse multinationale, transfère son centre de recherche à Montréal."

Le message qu'il livre aux petites universités est le suivant: misez sur les études de 2e et de 3e cycle dans les prochaines années; démontrez la pertinence des programmes et des recherches pour votre région; prouvez avec des arguments convainquants que le maximum est fait avec les ressources fournies; développez des ententes entre les institutions; et faites pression auprès des députés.

(suite de la page 1)

jection de films et de vidéos à partir de 13 h. A 19 h 30, conférences sur le cas du Québec, sur les causes profondes de la faim dans le monde et sur l'expérience de Développement et Paix dans les pays du Tiers-Monde. Les invités sont: un représentant de Développement et Paix; Jacques Belleau, travailleur de rue du CLSC de Rimouski et John Twagirayezu, étudiant de maîtrise en développement régional. Vous êtes tous et toutes invité-e-s à partager ces réflexions.

## En bref

Les cégépiens et cégépiennes de la région qui ont été admis à l'UQAR pour l'automne prochain ou qui songent à étudier à l'Université au cours des prochaines années, sont invités à visiter notre campus, le vendredi 18 avril. En effet, lors de cette Journée modulaire, ceux-ci auront l'occasion d'échanger avec des étudiants et des professeurs de l'UQAR et de visiter les principaux services de notre université. Accueillons chaleureusement ces invités: ils seront bientôt des nôtres! On peut contacter Réjean Martin (724-1425) pour plus de détails.

Une journée "Portes ouvertes" à l'UQAR? Oui. Le dimanche 18 mai, en après-midi, toute la population régionale sera invitée à prendre connaissance des programmes et des ressources qui existent à l'Université, et de certaines recherches qu'on y effectue. C'est une initiative du Comité de développement des clientèles. Un groupe de personnes de l'UQAR travaille présentement à l'organisation de cette activité: André Bédard, Mario Bélanger, Lise Déry, Richard Fournier, Jean-Pierre Gagnon, Chantale Grenier, Henriette Lauzier, Réjean Martin et Renaud Thibault.

Par l'entremise de l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC), les recteurs des universités canadiennes ont fait parvenir au gouvernement fédéral un message d'inquiétude à l'égard des budgets consacrés à la recherche. On sait qu'Ottawa a augmenté dernièrement son effort financier pour le développement et la recherche, pour les cinq prochaines années. Malgré cela, les recteurs estiment que même à un taux annuel d'inflation de 4%, le pouvoir d'achat des budgets des conseils de recherche sera, en 1990-91, de 18% inférieur à ce qu'il est aujourd'hui.

Une étude réalisée à l'Université de Montréal démontre que les "programmes courts" qu'offrent les universités au Québec constituent une réponse originale aux besoins de formation des adultes et ne découragent en aucune façon les étudiants à temps complet. "Leur déve-

loppement ne s'est fait ni au détriment des études de baccalauréat spécialisé, ni au détriment des études supérieures. Ils répondent à des besoins différents." Ce rapport contredit donc une étude du Conseil des universités qui, en novembre dernier, jugeait sévèrement la prolifération de programmes courts depuis une dizaine d'années, et considérait que ceux-ci nuisaient à la fréquentation des programmes réguliers. Pour sa part, l'Université du Québec prépare présentement une réaction à l'étude du Conseil des universités. Elle signale entre autres que la mission du réseau UQ est de rendre l'enseignement supérieur accessible à tous, quels qu'ils soient et où qu'ils se trouvent.

La Corporation professionnelle des C.M.A. vient de lancer le concours "Guerrier de l'émergence". Tous les étudiants et étudiantes en sciences comptables, économiques, administratives et financières sont éligibles. Il s'agit de soumettre un texte créatif sur les rendez-vous économiques du Québec dans les années 1990. La personne gagnante se méritera un stage industriel chez Cascades en France (La Rochette). Un billet d'avion aller-retour accompagne ce stage de même que de l'argent de poche. Pourquoi "guerrier"? Pourquoi "émergence"? Tous les observateurs de la scène économique s'accordent pour affirmer qu'il est en train de se produire au Québec un phénomène sans précédent: l'émergence de nouveaux entrepreneurs dynamiques, principalement dans le secteur privé. L'entrepreneurship québécois est à la hausse. L'excellence est à l'ordre du jour. Cela signifie "compétence" et "détermination", car la lutte s'annonce serrée. Les entrepreneurs d'aujourd'hui doivent posséder les armes nécessaires à cette réussite de l'excellence: connaissances, savoir-faire, esprit de décision. Les participants au concours doivent soumettre un texte de 5 à 10 pages dactylographiées, avant le 30 avril 1986, au soin de: Michel Thibert, Corporation professionnelle des C.M.A., 555, boul. Dorchester ouest, bureau 724, Montréal, Québec, H2Z 1B1.



Un tableau de Roger Cantin.

A 14 h, le dimanche 6 avril, à la Galerie d'art Bernard Larocque (186, rue Notre-Dame est) il y aura vernissage d'une exposition réunissant (pour une première fois) des oeuvres de Roger Cantin, Martin Gagnon et Herbert Peacock, trois peintres du Québec. Ils y présenteront une quinzaine de leurs plus récentes oeuvres. L'exposition se poursuivra jusqu'au dimanche 13 avril inclusivement. Pour cette circonstance, la Galerie sera ouverte tous les soirs de semaine de 19 h à 22 h et les après-midis de fin de semaine, de 14 h à 17 h. Ces trois artistes, affirme Bernard Larocque, comptent parmi les meilleurs peintres québécois. "Ils ont trois styles différents, bien reconnaissables, et chacun de leurs tableaux en est un de qualité. Les collectionneurs le savent et ils sont nombreux dans toute la province et même ailleurs à rechercher leurs oeuvres." Tout le monde est bienvenu à cette exposition, tout comme au vernissage.

### Avis aux étudiants

## Cérémonies de fin d'études

L'Université prévoit organiser des cérémonies de fin d'études pour les étudiants qui ont terminé leur programme en 1986. A cette occasion, les étudiant-e-s inscrit-e-s au grade de bachelier-e par cumul de certificats sont invité-e-s à participer à cette cérémonie de fin d'études. Ces personnes peuvent se présenter au Service des relations publiques (D-108.2) et demander Henriette Lauzier.



En juin, à l'UQAR

## Colloque sur la formation des adultes

Les innovations pédagogiques se multiplient dans le domaine de l'éducation des adultes. On retrouve bien sûr les innovations reliées aux nouvelles technologies de l'enseignement, notamment le micro-ordinateur. Mais il faut aussi signaler les innovations, moins spectaculaires mais tout aussi importantes, associées aux structures et à l'organisation de la formation, ou bien au contenu même des cours.

Quels sont les impacts de ces innovations pédagogiques sur la formation des adultes? Cette question ouverte sera le thème d'un colloque qui aura lieu à l'Université du Québec à Rimouski, du 11 au 13 juin 1986. Plusieurs dizaines de spécialistes de la formation des adultes, provenant de tout le Québec et de plusieurs provinces canadiennes, se réuniront à Rimouski pour en discuter.

De plus en plus d'adultes au Québec décident de poursuivre leurs études, de se perfectionner. Ce qui amène les éducateurs à imaginer de nouvelles formules d'enseignement propres à cette clientèle. Les universités, les Cégeps, le Ministère doivent aussi élaborer leurs politiques en fonction des besoins des étudiants adultes.

Les innovations assurent-elles une meilleure formation à l'adulte? Une rationalisation des ressources financières et humaines? Peut-on, à travers cette panoplie d'équipements, de structures et de concepts, déterminer des effets certains au plan de la formation des adultes? Qu'est-ce qui est essentiel?

Le but du colloque, organisé conjointement par l'Association canadienne d'éducation des adultes

des universités de langue française (ACDEAULF) et l'UQAR, sera d'aller au delà des exposés au sujet des innovations pédagogiques, en offrant un forum qui permettra

des universités de langue française (ACDEAULF) et l'UQAR, sera d'aller au delà des exposés au sujet des innovations pédagogiques, en offrant un forum qui permettra

nes qui feront parvenir leur formulaire d'inscription avant le 15 avril prochain. Après cette date, les frais seront majorés de 20 \$. Pour les étudiant-e-s, le coût

# INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES: IMPACTS SUR LA FORMATION DE L'ADULTE

de débattre de leurs impacts sur la formation de l'adulte.

Parmi les sujets susceptibles d'être traités, on retrouve: l'utilisation du micro-ordinateur dans l'enseignement des analphabètes, la formation du troisième âge, l'utilisation des techniques théâtrales en classe, la vidéoscopie comme méthode d'apprentissage d'habiletés pédagogiques, la formation à distance, etc.

Le coût d'inscription au colloque est de 100 \$ pour les person-

d'inscription a été fixé à 50 \$ avant le 15 avril, et à 60 \$ après cette date. Un coût d'inscription spécial est prévu pour les groupes de trois personnes et plus provenant d'un même organisme.

On peut obtenir plus de renseignements en téléphonant à (418) 724-1542. La personne responsable est monsieur Alan Wright, de l'UQAR.

**UQAR-information**  
hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski  
300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

ISSN 0711-2254  
Dépôt légal:  
Bibliothèque nationale du Québec

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426