

UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

17e année, numéro 27

Lundi, 14 avril 1986

Maîtrise en gestion des ressources maritimes

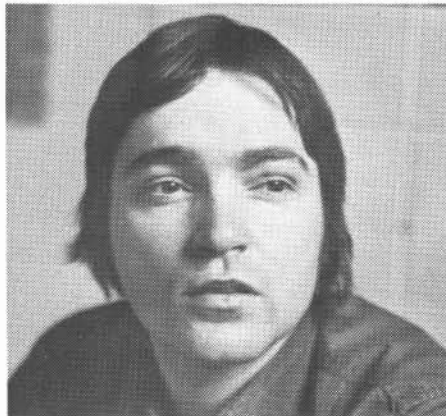
L'automne prochain, l'Université du Québec à Rimouski offrira un nouveau programme de 2e cycle: la maîtrise en gestion des ressources maritimes.

L'UQAR a donc maintenant 6 programmes de maîtrise, soit: l'océanographie, le développement régional, l'éthique, l'éducation, les études littéraires et la gestion des ressources maritimes. Il est encore possible, d'ici le 1er mai, de faire une demande d'admission à l'un ou l'autre de ces programmes, pour l'automne 1986.

Ressources maritimes

Le premier directeur du comité de maîtrise en gestion des ressources maritimes est Emmanuel Garon, professeur en économie,

rattaché au département des Sciences de l'administration. (724-1535).



Épuisement de certaines espèces, crise économique, restriction des marchés, proclamation de zones

économiques exclusives, nécessité d'accroître la rentabilité de l'industrie: le monde des ressources maritimes a connu des bouleversements importants depuis vingt ans. Aussi, de nouveaux besoins sont nés pour une gestion cohérente, professionnelle et efficace, autant dans le secteur public que privé.

La maîtrise en gestion des ressources maritimes (ès Sciences) s'oriente vers la satisfaction de ces besoins, plus pressants que jamais. Il s'agit d'un programme de type professionnel comprenant quatre trimestres académiques de formation, dont un stage en entreprise. Cette maîtrise prépare ses finissants à intervenir comme administrateurs spécialisés dans la gestion des ressources maritimes, et plus spécifiquement dans les pêches, tant dans le secteur privé que dans le secteur public. Le programme fait appel à trois disciplines de base: la biologie, l'économie et la gestion.

L'objectif premier du programme est d'amener l'étudiant-e à connaître les plus récents développements de l'industrie des pêches et à acquérir une solide maîtrise des techniques de gestion les plus avancées. Le programme a aussi pour objectif de susciter chez l'étudiant-e une attitude rationnelle dans la prise de décision, face à des situations complexes, et un intérêt pour les problèmes d'éthique touchant le milieu des pêches. Enfin, le stage en entreprise placera l'étudiant-e dans un contexte où il devra confronter ses connaissances et son expérience

(suite à la page 2)



Le recteur et les compressions

A propos des compressions dans les universités que le gouvernement provincial a annoncé dernièrement, nous avons demandé au recteur Guy Massicotte de commenter la situation.

Q Les universités québécoises devront retrancher 15,5 millions de \$ dans leur budget 1986-87. En ce qui concerne l'UQAR, quelles sont les conséquences d'une telle opération?

R Les données fournies par le vice-recteur aux finances Bertrand Maheux, lors du dernier Conseil d'administration, tiennent compte des coupures annoncées, soit entre 250 et 300 000 \$ pour l'UQAR, pour l'année 1986-87; ce chiffre sera précisé sous peu. Pour reconduire le statu quo par rapport à l'an dernier, il reste un écart négatif de 250 000 \$ entre les revenus et les dépenses.

Faudra-t-il faire un autre déficit, avec les conséquences que cela implique, notamment le risque de se faire imposer des coupures par l'Assemblée des gouverneurs? Ou bien pourrions-nous réduire de nous-mêmes nos dépenses? La communauté universitaire devra répondre à cette question dans les prochaines semaines.

Un processus d'analyse et de discussions est engagé. Les cadres et les directeurs de département sont impliqués, et il est de leur responsabilité de travailler avec les professeurs de leur département et les employé-e-s de leur service. Pour ma part, j'enverrai dans quelques jours une lettre à tous les employé-e-s pour leur faire part de mes réflexions et suggérer quelques avenues de solution. J'ai d'ailleurs bonne confiance que

nous saurons comme par le passé résoudre nos problèmes et maintenir la vitalité de notre institution.

Il ne faut pas oublier que les économies effectuées jusqu'à maintenant ont quand même permis d'éviter la catastrophe financière qu'on anticipait il y a trois ans. Un déficit annuel de près de 2 millions avait alors été mentionné comme possible, pour l'année 1986-87.

Q Le gouvernement retranchera 24 millions dans les prêts et bourses. Les étudiants de notre région reçoivent dans une large proportion des prêts et bourses. Alors que la population du Bas-St-Laurent et de la Gaspésie représente à peine 5% de celle du Québec, les étudiants de niveaux collégial et universitaire provenant de cette région reçoivent 9% du total de l'argent accordé par le gouvernement en bourses. Or, les coupures se feront surtout dans le volet bourses. Une telle action risque-t-elle de limiter l'accès aux études post-secondaires, dans notre région plus qu'ailleurs?

R A propos des revendications étudiantes en matière de prêts et bourses, il faut se demander s'il est possible de maintenir des services de qualité sans une contribution financière plus importante des principaux intéressés eux-mêmes. Il est par ailleurs probable que les étudiants et étudiantes de notre région seront plus pénalisés par cette mesure. Ils tiennent là un argument important à faire valoir auprès des autorités politiques.

(suite de la page 1)

Maîtrise en gestion
des ressources maritimes

ce à des pratiques de gestion particulières.

Le programme s'adresse à une clientèle très large, autant aux étudiants qui viennent de compléter leur baccalauréat, spécialement en sciences administratives, en économie, en biologie ou en génie, qu'aux personnes déjà enga-

gées dans une activité professionnelle, particulièrement dans le secteur des pêches, de l'exploitation des ressources naturelles ou de l'alimentation.

Pour être admis, le candidat ou la candidate devra détenir un baccalauréat ou l'équivalent, en administration, en économie, en génie ou en biologie, ou dans un domaine connexe, et avoir obtenu une moyenne cumulative de 3,0 ou l'équivalent; ou devra posséder les connaissances requises, une

formation appropriée et une expérience pertinente.

Le candidat ou la candidate devra avoir réussi les cours ÉCO-110-85 (Micro-Économie 1), ÉCO-140-78 (Économie quantitative), STA-121-82 (Méthodes statistiques) et GIN-101-86 (Informatique de gestion) ou leur équivalent.

De plus, une bonne connaissance de la langue anglaise est fortement conseillée.

ÉTUDIANTS

Grève d'une journée

Suite à une décision prise en Assemblée générale, les étudiant-e-s de l'UQAR ont tenu une journée de grève, mercredi dernier, pour protester contre les compressions dans le régime de prêts et bourses. Les étudiants ont reçu l'appui moral du Syndicat des professeurs, à propos de leurs revendications.

Après avoir mis en place une ligne de piquetage, du matin jusqu'au milieu de l'après-midi, les étudiants universitaires se sont joints à ceux du Cégep, pour une marche dans les rues de la ville, jusqu'au bureau du député de Rimouski, monsieur Michel Tremblay.

De concert avec les autres universités et collèges du Québec, l'Association des étudiant-e-s de l'UQAR envisage la possibilité de prendre d'autres moyens de pression: manifestation à Québec, occupation des bureaux gouvernementaux, pétition de la population en faveur des étudiants, etc.

D'ailleurs, jeudi dernier, à l'heure du midi, lors d'une secon-

de Assemblée générale, à l'Atrium, les étudiants ont mis sur pied un comité de mobilisation, dont le rôle est s'organiser des moyens de pression pour signaler au gouvernement l'insatisfaction des étudiants. Le comité a toutefois reçu comme consigne de ne pas perturber la prestation des cours, d'ici la fin de la session, qui se termine dans moins d'un mois.

Selon Roland Dorval, le responsable des prêts et bourses à l'UQAR, 60% des étudiants de l'UQAR obtiennent des bourses. La nouvelle politique gouvernementale fait que l'étudiant-e de niveau universitaire devra, dès l'an prochain, emprunter environ 250 \$ de plus en prêt (soit environ 2100 \$ au premier cycle et 2820 \$ au deuxième cycle), avant d'avoir droit à une bourse.

Quelques étudiants ont mentionné que le problème majeur n'était pas d'emprunter quelques centaines de dollars de plus par année. La crainte de plusieurs, c'est de se retrouver sans emploi à la fin des études, avec comme boulet au pied une dette qui ne cessera de se gonfler, jusqu'à l'excès.



mardi

15 avril

19 h 45

à l'Amphithéâtre

F-210

Bienvenue à tous.

Entrée libre.



Bourses

Le Prêt d'honneur de l'Est-du-Québec a remis dernièrement à quatre étudiants de l'UQAR des bourses de 350 \$ chacune, pour les encourager à poursuivre leurs études dans l'excellence. De gauche à droite, nous pouvons voir Hélène Landry, étudiante en administration (originaire de St-Omer); Jules Fugère, président du Prêt d'honneur; Jacques Lauzé, étudiant en mathématiques (Baie-Comeau); Denise L'Arrivée, étudiante en biologie (Grand-Métis); Bertrand Maheux, vice-recteur à l'administration et aux finances à l'UQAR; et Bruno Dumais, étudiant en administration (La Pocatière).

Conférence

Le Dr Bruce Menge, du département de zoologie de la Oregon State University (États-Unis) présentera deux communications à la salle de conférences du laboratoire d'océanologie. Le lundi 14 avril, à 15 h 15, sa communication s'intitule: "Diversity, predation and substratum heterogeneity in marine benthic habitats: a model and some tests". Le mercredi 16 avril, à 15 h 15, le titre de la communication est: "Regulation of marine benthic communities".

Monsieur Menge est l'un des écologistes les plus réputés à l'heure actuelle, dans le domaine de l'écologie des populations.

C'est quoi ACTION-TRAVAIL?

ACTION-TRAVAIL est un organisme sans but lucratif qui s'adresse aux jeunes de 16 à 30 ans désireux d'améliorer leur situation face au marché du travail.

ACTION-TRAVAIL t'offre des services tels:

Développement communautaire:

- promouvoir et organiser toutes activités susceptibles de créer de l'emploi;
- identifier, encourager et parer, dans leur phase de mise sur pied, différents projets de création d'emploi.

Orientation et information scolaire et professionnelle:

- identifier tes intérêts et aptitudes;
- connaître les services et ressources du milieu, le marché du travail, les programmes de formation et d'aide à l'emploi;
- rédiger un curriculum vitae, une lettre de présentation.

Développement à l'entrepreneuriat:

- soutenir et conseiller celui ou celle qui désire démarrer sa propre entreprise: étude de pré-faisabilité, étude de faisabilité, étude de marché, étude de rentabilité et recherche de sources de financement;
- consultation auprès des entreprises déjà existantes.

Ce service a été reconnu G.S.I.J. (Groupe de soutien aux initiatives jeunes) depuis novembre 1985.

Tu veux créer ta propre entreprise et tu as besoin d'aide pour la préparation de ton dossier? Alors, n'hésite pas à nous contacter à 724-0403, 167, rue St-Louis, Rimouski (Québec), G5L 5R2.

Développement régional

Une simple invitation

Vous terminerez bientôt vos études de baccalauréat. Avez-vous songé à poursuivre vos études au niveau du second cycle? Si tel est le cas, il vous faudra glaner des informations précises à propos des diverses alternatives qui vous sont offertes. Par la présente, je vous invite à prendre part à une réunion d'information au sujet de la Maîtrise en développement régional dispensée à l'UQAR. Une réunion à bâtons rompus, qui permettra de répondre aux questions les plus diverses: conditions d'admissibilité, bourses d'études,

objectifs et structures du programme, pédagogie, recherche, interactions avec le milieu, stages, etc...

Paul Larocque, directeur de programme de maîtrise en développement régional, sera à votre disposition le mercredi 16 avril, de 11 h 30 à 12 h 30 et de 16 h 15 à 17 h 15, au Salon des étudiants de l'UQAR. Si les moments retenus ne vous conviennent pas, vous pouvez le contacter au local B-321, ou lui téléphoner au poste 724-1648.

Thèmes de mémoires en développement régional

Le programme de maîtrise en développement régional de l'UQAR compte maintenant une vingtaine de diplômé-e-s. Une quarantaine d'autres étudiant-e-s ont entrepris ou achèvent leur mémoire en développement régional.

À titre d'information, voici la liste des projets de mémoire qui ont été présentés par les étudiant-e-s qui ont entrepris leurs études en développement régional à l'automne 1984.

Marièle Cantin: Les femmes et le développement régional;

Jean de la Durantaye: La loi sur l'aménagement et l'urbanisme, et les enjeux du développement rural dans le Bas-St-Laurent: le cas de la MRC du Témiscouata;

Maurice Gendron: Les jeunes ruraux: initiateurs d'un second souffle dans le Haut-pays de l'Est-du-Québec;

Marie-Christine Giordano: Les discours sur les formes sociales de la production agricole;

Doris Labrie: L'intervention de Rexfor dans l'Est-du-Québec;

Daniel Lavoie: La participation de la population à l'aménage-

ment du territoire: le cas de la MRC Matapédia;

Jean-Pierre St-Cyr: Rimouski: la contribution de l'État à son développement et l'influence régionale de ses activités tertiaires publiques et parapubliques;

Lorraine Théberge: La production ovine dans le Bas-St-Laurent;

John Twagirayezu: Le développement régional dans un pays sous-développé: le cas sénégalais.

En bref

La section d'études anciennes de l'Université de Montréal organise un voyage d'études en Italie, pour visiter des sites archéologiques et historiques, des monuments, sans négliger la culture italienne à travers les siècles. Plus de renseignements au local D-402.

Nous souhaitons un bon rétablissement à Gérard Sirois et à Johanne Tremblay, tous les deux du Service des terrains et bâtiments, présentement absents pour cause de maladie.

Revue Urgences

Le tout dernier numéro de la revue *Urgences*, le numéro 13, a été réalisé complètement par un groupe d'une vingtaine d'étudiant-e-s et de professeurs en lettres de l'UQAR. La plupart des textes ont été rédigés dans le cadre d'un atelier littéraire, donné par le professeur André Gervais. A force de ciseler les mots et les phrases, à force d'explorer la prose, il en résulte des sons et des sens nouveaux, qui éclatent à tous vents. Le titre choisi pour ce numéro est: "Éclats d'atelier".

L'originalité de ce numéro vient du fait que les textes ont été rédigés "sous contrainte". Expliquons-nous. Essayez pour voir d'écrire un court texte avec toutes les lettres de l'alphabet, sauf les trois premières: a, b, c. Tentez de camoufler au moins trois fois dans un texte la prononciation de votre prénom et de votre nom. Ou bien, tâchez de pondre un texte qui contienne des verbes de trois syllabes, des noms de cinq lettres et des adjectifs

de six lettres. Tout un défi, n'est-ce pas?

On retrouve donc les résultats de cette amusante corvée créative dans le dernier numéro d'*Urgences*. On y déguste aussi plus d'une centaine de définitions inédites de mots courants, employés dans un contexte particulier. Par exemple, une "rumeur" est un gratte-ciel dans "une rumeur s'élève sur la place", et "zéro" est un poids lourd dans "il suffit d'ajouter un zéro". On peut de plus y lire quelques comptes rendus de lecture.

Le nouveau comité de lecture de la revue *Urgences* est composé de Marie Bélisle, Renald Bérubé, André Gervais, Paul Chanel Malenfant et Marie-André Massicotte.

La revue est en vente à 6 \$, dans les librairies.

En bref

A tous les étudiants et étudiantes, un gros party de fin d'année vous attend le mardi 15 avril à l'Atrium à 21 h 30, immédiatement après le Gala du Méritas Sportif... Toutes sortes d'activités ont été prévues pour vous divertir et vous faire oublier un peu les préoccupations scolaires... Cette soirée est organisée par l'Association des étudiants en Études Supérieures de l'UQAR (AEESUQAR). Manquez pas ça, on vous attend en grand nombre!

L'Université Ste-Anne, en Nouvelle-Écosse, offre aux étudiant-e-s de l'Université du Québec qui désireraient étudier chez elle, trois bourses d'une valeur approximative de 1500 \$, soit le montant des frais de scolarité. L'Université du Québec, grâce à une subvention du gouvernement québécois, offre également trois bourses d'études à des étudiants néo-écossais. Il existe en effet depuis 1983 une entente entre les deux universités afin d'élargir les possibilités d'étudier dans une autre province, tout en reconnaissant les études et les crédits académiques obtenus. Les personnes intéressées peuvent obtenir des renseignements supplémentaires sur ce programme au bureau du registraire ou aux Services aux étudiants de l'UQAR.

Adopté

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (320e) du 17 mars 1986, le Comité exécutif a résolu:

- de prolonger jusqu'au 30 juin 1986 le contrat de M. Harry Edenborn à titre de professeur chercheur sous octroi au département d'océanographie;
- d'approuver une lettre d'entente avec le SPUQAR (section des chargés de cours);
- d'autoriser une dérogation à la politique de remplacement temporaire du personnel de soutien pour le remplacement de la secrétaire du bureau du doyen de la gestion des ressources humaines et financières;
- d'approuver un contrat avec l'INRS;
- d'approuver une nouvelle méthode administrative pour les achats et louages de biens et services;
- d'abroger la résolution EX-319-1940 concernant des demandes de parrainage de projets DEFI 86;
- de n'approuver que les projets DEFI 86 dont le responsable aura signé un engagement à assumer, à même ses subventions de recherche ou autrement, les cotisations obligatoires de l'employeur;
- d'approuver quinze projets à présenter dans le cadre du programme d'emplois d'été pour étudiants DEFI 86.

COMMISSION DES ETUDES

A sa réunion (193e) du 8 avril 1986, la Commission des études a résolu:

- de renouveler le mandat de MM. Jacques D'Astous et Robert Paré au comité de développement pédagogique;
- d'approuver les exigences de qualification pour l'enseignement des chargés de cours des départements des sciences pures et des sciences de l'éducation pour quelques nouveaux cours et d'en recommander l'adoption au Conseil d'administration;
- d'approuver des modifications aux conditions d'admission aux programmes de baccalauréat en mathématiques et de baccalauréat d'enseignement en mathématiques;
- d'approuver une modification du programme de baccalauréat en sociologie;
- d'approuver une modification du programme de maîtrise en gestion des ressources maritimes;
- de donner un avis favorable au dossier de programme de maîtrise en gestion de projet;
- de former un groupe de travail sur la politique de l'informatique;
- d'autoriser la décentralisation à Baie-Comeau du programme de certificat de premier cycle en santé communautaire.

Centre de documentation administrative

Des Marocains à l'UQAR

Saviez-vous que cinq étudiants originaires du Maroc poursuivent des études à l'UQAR? Allez-y, tentez de prononcer leurs noms sans bafouiller. Ahmed Bentiba (étudiant en physique), Oussama Salhi (économique), Abdes Smari (chimie), Abderrafiq Jakani (il a fini un baccalauréat en administration et en termine un autre en économique) et Larbi Bouzid (administration). Les quatre premiers finissent leur études cette année, alors que Larbi est en deuxième année du bacc.

Nous avons rencontré deux de ces Marocains, pour le plaisir de mieux les connaître. Ahmed Bentiba et Oussama Salhi sont arrivés tous les deux de Casablanca, une ville industrielle de six millions d'habitants.

Pourquoi avoir choisi l'UQAR? Ahmed répond qu'il a fait des demandes d'admission dans quelques universités francophones, et que l'UQAR a été la première à donner une réponse positive. Il a cherché Rimouski sur la carte et il n'a rien trouvé (!). Il s'est donc rendu à l'ambassade canadienne, où on l'a renseigné. Et il a alors choisi Rimouski. C'est aussi simple que ça. Quant à Oussama, il dit qu'il avait le goût de se retrouver dans une petite ville, et que Rimouski semblait convenir.

Ont-ils regretté leur choix? Non, disent-ils tous les deux. "Les gens de Rimouski sont très hospitaliers et ils aident les étrangers à s'adapter", explique Ahmed. Il en avait bien besoin! Arrivé au début de janvier, Ahmed n'était pas habitué à toute cette neige blanche, à ce froid intense et surtout, à ce soleil qui avait la curieuse manie de se coucher en plein après-midi...

Oussama apprécie les discussions avec les petits groupes dans les cours. "Les professeurs sont

tion de cigarettes, qui a financé ses études, et il ira travailler pour cette entreprise. Quant à



disponibles pour chacun de nous." A son arrivée, il a eu des ennuis d'argent, mais finalement, tout s'est arrangé, grâce à l'Association étudiante. Il s'est d'ailleurs impliqué dans cette association depuis ce moment.

Ils ont trouvé beaucoup de chaleur au Québec. La musique québécoise a un bon rythme, disent-ils. La chanteuse du groupe Corbeau (la belle Marjolaine) leur donne des frissons. Ils apprécient beaucoup l'humour québécois, où l'on se permet de toucher à tout, "sans limite", même à la politique. Cependant, ils trouvent que la fréquence des messages publicitaires à la télévision est tout à fait assommante. Au Maroc, la publicité, c'est seulement à la fin des émissions.

Oussama retourne au Maroc en juin. C'est la Régie du tabac du Maroc, une compagnie de fabrica-

Ahmed, il avait obtenu une bourse de son gouvernement, et il songe à poursuivre ses études l'an prochain, en physique, aux États-Unis. Il tient à rendre un hommage particulier, dans le cadre de cet article, à l'un de ses professeurs, Jean-François Dumais, "qui connaît bien sa matière et qui sait l'expliquer".

Est-ce une politesse typique du Maroc, que de remercier ainsi publiquement les professeurs? Toujours est-il que je rencontre après cette entrevue, un autre Marocain, Abdes Smari. Il devait venir à l'entrevue, mais il a eu un empêchement. Il me demande avec empressement de transmettre dans cet article ses remerciements à l'un de ses professeurs de chimie, Alcide Horth, pour l'attention spéciale et humaine qu'il porte à chacun de ses étudiants. Voilà, le message est fait.

UQAR-information

hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426

ISSN 0711-2254
Dépôt légal:
Bibliothèque nationale du Québec