

# UQAR

## -Information

23e année, numéro 11

Mardi, 4 février 1992

### Jeux du commerce

## L'équipe de l'UQAR arrive 2e au concours de comptabilité

L'équipe qui représentait l'Université du Québec à Rimouski est arrivée en 2e position au concours de «comptabilité», lors des Jeux du commerce, qui se sont déroulés au campus Loyola de l'Université Concordia (Montréal), les 10, 11 et 12 janvier dernier. Ces jeux annuels regroupent les étudiantes et les étudiants en administration de toutes les facultés d'administration des universités québécoises. Douze universités québécoises ont participé à ces jeux cette année, en plus de l'Université d'Ottawa. On y retrouvait donc le H.E.C., McGill, l'UQAM, Laval, Sherbrooke, Chicoutimi, Trois-Rivières, Concordia, etc.

Pour le concours en comptabilité, l'UQAR était représentée par MM. **Steeve Fortin** (de Saint-Antoine), **Stéphane Bussières** (de Breakeyville) et **Gaétan Giroux** (de Saint-René de Beauce). Les trois étudiants avaient trois heures pour étudier un cas de comptabilité en équipe et 20 minutes pour défendre leur raisonnement devant un jury. Les acétates étaient le seul support technique admis.

Les Jeux du commerce en sont à leur quatrième année d'existence. Il s'agissait de la première participation de l'UQAR à ces jeux. Il est possible de s'inscrire à plusieurs compétitions: comptabilité, management, finances, marketing, économie, simulation boursière. Une équipe de l'UQAR, composée de M. Claude Beaulieu, M. Claude Savard et Mme Marie-Claude Laberge,



*Frédéric Gauthier, Gaétan Giroux, Stéphane Bussières et Steeve Fortin.*

est arrivée en cinquième position au concours de «marketing».

Il existe aussi un volet plus général: débat oratoire sur des questions de société, matchs sportifs amicaux, comportement du groupe, etc. L'UQAR a bien défendu son honneur dans certaines compétitions sportives (hockey bottine, flag-football, soccer) et a obtenu la troisième

position pour la qualité de son esprit d'équipe.

De 900 à 1000 étudiantes et étudiants étaient réunis à Concordia pour cette occasion. La délégation de l'UQAR était composée de plus de 70 participantes et participants, qui ont fait route dans deux autobus.

Suite à la page 2

### Dans ce numéro:

- Une revue en gestion de projet (p. 3)
- Deux Argentins à l'UQAR (p. 4)
- Les Bourses du Canada (p. 5)
- Premier doctorat à un étudiant étranger (p. 8)
- Bulletin de l'Association des diplômés (p. 9 à 12)
- L'animation efficace (p. 15)
- Le club d'astronomie (p. 16)
- Quel rôle joue l'ordinateur? (p. 17)



*L'équipe qui a représenté l'UQAR aux Jeux du commerce.*

Suite de la page 1

Selon le chef de la délégation rimouskoise, M. **Frédéric Gauthier**, «ce voyage est une belle occasion d'intégrer les étudiantes et les étudiants des trois années du baccalauréat. Chacun a connu beaucoup de monde, non seulement de l'UQAR mais aussi des autres universités».

Les trois membres de l'équipe en comptabilité étaient très fiers de leur performance. «Ça prouve qu'une éducation supérieure de qualité en région, c'est possible», affirme Steeve Fortin. «Un tel concours, ça permet de mettre en pratique les connaissances acquises dans les cours», poursuit Stéphane Bussières.

Ce voyage a été rendu possible grâce à l'appui de certains commanditaires: l'UQAR; la **Banque nationale**; **Raymond, Chabot, Martin, Paré**, comptables agréés; **Savard, Tremblay, Bossé**, notaires; la **Vitrierie du Bas-du-Fleuve**; la brasserie **L'Étrier**; la **Coop étudiante**; l'**ORÉA** (l'Organisation représentant les étudiantes et les étudiants en administration de l'UQAR); et la **Corporation des logements étudiants** de l'UQAR.

L'an prochain, les Jeux du commerce auront lieu à Chicoutimi. Les étudiantes et les étudiants de l'UQAR ont bien sûr l'intention d'y participer avec entrain.

## En BREF (vie professorale)

• Une étude récente de l'Association des universités et des collèges du Canada (AUC) indique que, dans les années 1990, la **demande de professeurs** sera plus élevée que l'offre, en ce qui concerne les personnes aptes à enseigner au **niveau universitaire**. D'une part, plusieurs professeurs prendront leur retraite. Mais en plus, certains professeurs seront attirés par des emplois dans d'autres universités canadiennes ou américaines, ou dans des entreprises et des centres de recherche qui réclameront des compétences détenant un doctorat. L'étude s'intitule: *Prévenir les pénuries de professeurs*. Il est possible d'en obtenir un exemplaire en composant: (613) 563-1236.

• Les trois Conseils de recherche du gouvernement fédéral ont mis sur pied le programme **Éco-recherches**, qui offre 50 millions de \$ sur une période de six ans pour le financement de subventions de recherche ou de bourses afin d'améliorer les connaissances et les compétences dans le domaine de l'**environnement**. Le secrétariat du programme est situé au CRSH. Renseignements: (613) 943-1151.

## UQAR

### M. Jean-Marie Duret, chargé de projets spéciaux

L'actuel directeur du Service des terrains, des bâtiments et de l'équipement, M. **Jean-Marie Duret**, coordonnera des projets spéciaux, au cours des prochaines années.

Ces principaux projets sont: d'abord, superviser le Plan directeur d'aménagement et l'élaboration des projets de construction qui en découlent; ensuite, participer activement à la gestion des Logements étudiants de l'UQAR (les résidences) et aux projets de développement physique de l'Université; enfin, collaborer à Réformar, pour ce qui a trait à la gestion physique du bateau de l'Université, le «Alcide-C.-Horth».

M. Duret aura la responsabilité de la gestion des projets de construction et d'améliorations majeures de l'Université, ainsi que des projets de construction conjointement avec d'autres institutions.



Jean-Marie Duret continue d'assurer la direction du Service des terrains, des bâtiments et de l'équipement, jusqu'à l'entrée en fonction du nouveau titulaire à ce poste.

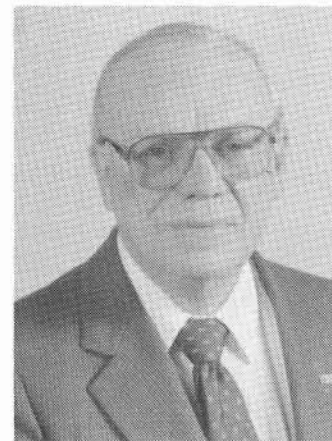
## En BREF (le personnel)

• Le quatrième **tournoi de curling** de l'UQAR se déroulera les vendredi et samedi 27 et 28 mars 1992, au Club de curling de Rimouski. Vous êtes toutes et tous invités, ainsi que votre conjoint ou conjointe, à participer à cette activité. Indiquez dès maintenant cette date dans votre agenda. L'invitation officielle vous sera acheminée dans les prochaines semaines. Le comité organisateur: **André Bédard**, **Lise Castonguay**, **Jean DesRosiers**, **Yves Michaud**, **Marie-France Ouellet** et **Huguette Saint-Laurent**.

• Pour la troisième année consécutive, le directeur du Service des approvisionnements, M. **Jean DesRosiers**, représentera la région du Bas-Saint-Laurent lors du Championnat provincial de curling «La chope Labatt», qui aura lieu à Kénogami, du 6 au 11 février prochain.

## En BREF (divers)

• Le recteur **Marc-André Dionne** était l'invité de la Chambre de commerce de Rimouski, le mardi 4 février, pour parler de l'importance du développement technologique pour les régions, des tendances du marché du travail et du rôle d'une université comme l'UQAR dans le développement régional. Les petits déjeuners de la Chambre de commerce (à 7 h 30, à l'Hôtel des gouverneurs) sont d'ailleurs ouverts à toutes les personnes intéressées, au coût de 15 \$. Les prochaines conférences? Le 3 mars, M. **Vianney Arsenault**, de Desjardins, parlera de planification stratégique. Le 7 avril, on abordera, avec quatre invités (MM. **Laurent Martin**, **Serge Proulx**, **Acène Kouicem** et **Yvan Gagné**) la question du partenariat entre le milieu des affaires et le milieu de l'enseignement, concernant la formation. Le 5 mai, M. **Gabriel Richard**, un spécialiste, parlera des avantages de l'arbitrage pour régler les conflits commerciaux et du rôle du Centre d'arbitrage commercial national et international du Québec. Renseignements: 722-4494.



Un problème technique nous avait empêché de présenter sa photo dans notre dernier numéro. Le voici: **M. Eddy Slater**, consultant au Département des sciences de l'éducation.

## Gestion de projet Revue scientifique, colloque, échanges: des projets conjoints, entre Lille et Rimouski

**P**artout en Occident, les espaces économiques s'élargissent, et la gestion de projet nécessite de plus en plus une vision internationale des activités. Le directeur du programme de maîtrise en gestion de projet de l'UQAR, M. Jean-Yves Lajoie, explique que «les projets de développement lancés aujourd'hui par les entreprises exigent des méthodes de travail modernes. Les moyens de production sont à revoir constamment. Il faut s'adapter à ce qui se fait dans d'autres pays, créer de nouveaux produits, fonctionner avec plusieurs disciplines. La formation en gestion de projet doit donc s'ouvrir à ce qui se fait ailleurs dans le monde.»

Même son de cloche en France. M. Daniel Leroy, professeur en gestion de projet à l'Université de Lille, présentement en visite à l'UQAR, arrive au même constat: «Nous avons à notre École des étudiants d'Europe, d'Afrique, d'Amérique et d'Asie. Nos diplômés doivent parfois travailler sur d'autres continents. Pour être concurrentiel, le gestionnaire de projet doit ouvrir ses horizons culturels.»

Les professeurs en gestion de projet de l'Université de Lille et de l'UQAR ont donc décidé d'allier leurs forces pour mettre au point des projets de collaboration. En fait, des liens existent déjà entre les deux établissements, par des échanges de professeurs et de documents. Mais maintenant, on ira plus loin, et de façon plus formelle.



*Ils viennent de terminer leur maîtrise en gestion de projet: Alain Michaud et Richard Laffond. M. Michaud a été supervisé par Jean-Yves Lajoie alors que Bruno Urli était le superviseur de M. Laffond.*



*L'équipe du programme en gestion de projet: Michel Fortier, Daniel Leroy (de Lille), Bruno Urli, Jean-Yves Lajoie, Pierre Cadieux, Didier Urli.*

### Revue et colloque

Par exemple, les deux établissements ont l'intention de lancer une revue francophone en gestion de projet, de calibre international. «Cette revue, explique M. Leroy, permettrait de développer la recherche scientifique dans le domaine. Elle pourrait faire connaître les meilleurs travaux de nos étudiants. Elle serait une tribune pour présenter les recherches des professeurs. Et aussi, elle constituerait un lien entre l'UQAR et Lille, entre l'Amérique et l'Europe.»

Autre projet conjoint: l'organisation d'un colloque sur la gestion de projet, ici même à Rimouski, dans le cadre du Congrès de l'ACFAS, en mai 1993. Des chercheurs francophones d'Europe et d'Amérique pourraient participer activement à ce colloque. Colloque qui ferait suite à un symposium qui aura lieu à Lille, en avril prochain, et auquel des gens de l'UQAR vont collaborer.

Les deux établissements souhaitent d'ailleurs intensifier les échanges de professeurs et d'étudiants, à différents niveaux de la recherche et de la formation.

À l'UQAR, le programme de maîtrise en gestion de projet existe depuis cinq ans, et pas moins de 36 étudiantes et étudiants ont obtenu leur diplôme, dont 25 sur le campus et 11 à Baie-Comeau.

### Travaux dirigés

Dernièrement, deux étudiants de la maîtrise en gestion de projet, MM. Richard Lafond et M. Alain Michaud, ont présenté publiquement chacun un travail dirigé, aboutissement de leurs études. L'exposé de M. Lafond portait sur: «La sélection des candidats au projet de fermes forestières du Programme de développement forestier de l'Est du Québec, à l'aide d'une approche multicritère». (Ce programme, mis sur pied en 1990-1991, vise à stabiliser la population rurale. L'étude contribue à sélectionner un échantillon de propriétaires forestiers pour mener une expérience pilote). Quant au travail de M. Michaud, il s'intitulait: «Facteurs de risque de projets d'instauration de systèmes d'information clefs en main, dans un contexte municipal.» (Cette étude vise à aider le gestionnaire à mieux gérer les risques que comporte tout projet en développement dans une municipalité).

## Projets de recherche subventionnés par la Fondation de l'UQAR

Depuis 1980-81, la Fondation de l'UQAR a accordé 723 013 \$ en subventions de recherche à des chercheuses et chercheurs de l'Université du Québec à Rimouski et de l'Institut national de la recherche scientifique - Océanologie. Les principaux domaines qui ont été subventionnés sont le développement régional, l'océanographie, l'éducation, la biologie et l'éthique.



La Fondation ne verse en subventions que les intérêts gagnés par les souscriptions des personnes et des entreprises de la région. Pour 1991-1992, la Fondation attribue 74 000 \$ en subventions de recherche aux chercheuses et chercheurs suivants:

**M. Lucien Adambonou** reçoit 10 000 \$ pour la poursuite de son projet *Récupération des acides aminés des résidus des produits marins*; **M. Jean-Claude Brêthes** reçoit 14 000 \$ pour effectuer une recherche sur les *Effets de la pêche sur les déplacements à court et moyen terme du crabe des neiges*; **M. Richard Desrosiers** reçoit 13 000 \$ pour étudier les *Rôles de la température et de la nutrition sur la maturation des gonades chez les pétoncles géants*; **Mme Louise Dufresne** reçoit 18 000 \$ pour poursuivre une recherche sur le *potentiel de commercialisation de la palourde de l'Atlantique*; **M. Michel Khalil** reçoit 19 000 \$ afin de continuer son *Étude des acides gras insaturés de type omega-3 dans les truites et les saumons sauvages et d'élevage*. Outre les chercheurs principaux mentionnés, ces projets sont réalisés en équipe en collaboration avec d'autres chercheuses et chercheurs, et contribuent à la formation de chercheuses et chercheurs par l'embauche d'étudiantes et d'étudiants de maîtrise et de doctorat. De plus amples détails sur chacun des projets seront présentés dans les prochains numéros de l'UQAR -information.

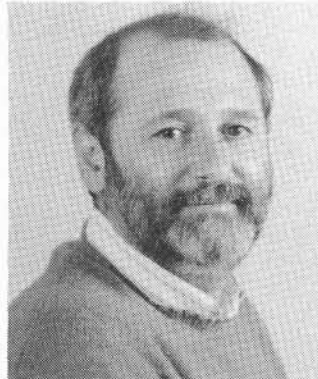
Le versement de ces subventions est rendu possible grâce à la générosité des **donatrices et donateurs**. Les besoins toujours croissants de la recherche pour le développement de notre société régionale demandent cependant l'apport constant de nouveaux fonds. Aussi, toutes les personnes, organismes ou entreprises intéressés à souscrire à la mission de la Fondation peuvent faire parvenir leur souscription à la

Fondation de l'UQAR, 300, allée des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1, ou communiquer avec M. Alphonse Boucher au numéro (418) 724-1418.

Les souscripteurs reçoivent un reçu officiel pour fins d'impôt.

### Océanographie Deux spécialistes argentins séjournent à l'UQAR

Deux spécialistes en océanographie provenant de Bahía Blanca, une ville de 275 000 habitants sur le côte est de l'Argentine, sont présentement à l'UQAR, pour participer au projet de recherche OPEN, dirigé par le professeur Mohammed El-Sabh. Cette vaste recherche scientifique, financée par le gouvernement fédéral, porte sur les possibilités de développement de l'élevage du pétoncle. Les expériences se déroulent dans la baie des Chaleurs.



**M. Gerardo Perillo**, comme professeur invité, et **Mme Maria Cintia Piccolo**, en tant que chercheuse post-doctorale, sont les deux scientifiques argentins qui apporteront leur soutien à ce projet, jusqu'en septembre prochain. Mari et femme dans la vie de tous les jours, M. Perillo et Mme Piccolo sont parmi les tout premiers Argentins à avoir obtenu un doctorat dans un domaine de l'océanographie autre que biologique.

Après des études de licence (maîtrise) en géologie, M. Perillo a obtenu un Ph.D. en océanographie à la Old Dominion University, de Norfolk, en Virginie (États-Unis). Il s'est intéressé à la géomorphologie et à la dynamique des vagues de sables dans la Baie de Chesapeake. «Il est important d'étudier la dynamique des déplacements de sables marins, dit-il, afin de mieux identifier les canaux pour les bateaux, et aussi pour en connaître davantage sur le transport des

sédiments, l'habitat des micro-organismes, l'embouchure des rivières, l'envasement des ports, etc.» À l'UQAR, il donnera un cours sur la sédimentologie côtière et contribuera aux recherches sur le transport de sédiments associés à la production de pétoncles. Il apportera aussi une expertise à des travaux des professeurs Georges Drapeau et Bernard Long, de l'INRS, concernant les courants de marée dans la baie de Fundy.



Quant à Mme Piccolo, elle a fait une maîtrise en météorologie, à Buenos Aires, puis un doctorat en océanographie physique, aux États-Unis, à la Old Dominion University. Elle se spécialise en météorologie et dans le développement de modèles numériques sur les processus qui interagissent entre la mer et l'atmosphère, à la surface de l'eau. «Dans la baie des Chaleurs, mon travail, dit-elle, consiste à identifier les influences météorologiques permettant d'améliorer la production de pétoncles.»

Les deux chercheurs sont rattachés à l'Instituto Argentino de Oceanografía, à Bahía Blanca. Mme Piccolo est la directrice du secteur de l'océanographie physique à cet Institut. M. Perillo dirige pour sa part des recherches post-graduées sur la géomorphologie et la dynamique des estuaires. Ils profitent d'une année sabbatique pour séjournier dans notre pays. «Le Centre océanographique de Rimouski est bien équipé et on y trouve des chercheurs de première qualité», déclare Gerardo Perillo.

L'un des deux enfants de ce couple de scientifiques fréquente présentement l'école L'Annonciation, à Nazareth, alors que l'autre va à la garderie La Tralée. Ils se sentent très bien accueillis, au dire des parents. «Les gens ici sont aimables et serviables», affirme Mme Piccolo. Bienvenu!

## 33 étudiantes et étudiants de l'UQAR reçoivent une bourse du Canada en sciences

33 étudiantes et étudiants en sciences de l'UQAR ont reçu, pour l'année 1991-1992, une bourse d'excellence de 2000 \$, offerte dans le cadre du programme de Bourses du Canada. Le 23 janvier, Mme Monique Vézina, ministre d'État à l'Emploi, à l'Immigration et au Troisième âge, a remis officiellement les bourses aux étudiantes et aux étudiants de l'UQAR, en présence du recteur de l'UQAR, M. Marc-André Dionne.

Ces bourses, offertes par Industrie, Sciences et Technologie Canada, sont attribuées aux étudiantes et aux étudiants en sciences et en génie qui ont un rendement universitaire constant et de grande distinction (moyenne de 3,3 et plus sur 4). Les bourses, d'un montant de 2000 \$, sont renouvelables pendant un maximum de quatre ans. Au moins la moitié des bourses du Canada sont accordées à des femmes, qui sont traditionnellement sous-représentées dans ces domaines d'études.

### Première bourse

Parmi les lauréats de l'UQAR, 18 étudiantes et étudiants recevaient cette bourse pour la première fois. Les voici:

En biologie: **Marie-Josée Bastien**, de Gatineau (Collège de l'Outaouais); **Valérie Bélanger**, de Sept-Iles (Collège de Sept-Iles); **Caroline Piché**, de Sainte-Agathe-des-Monts (Collège du Vieux-Montréal); **Martine René**, de Plessisville (Collège de Victoriaville); **Charles Savoie**, de Nouvelle (Collège de La Pocatière); **Mélanie Turcot**, de Rimouski (Collège de Rimouski).



*Caroline Piché*

En mathématiques - informatique: **Lyne Cormier**, de New Richmond (Collège de la Gaspésie); **Denis Lavoie**, de Luceville (Collège de Rimouski); **Caroline Lepage**, de Rimouski (Collège de Rimouski); **Geneviève Libersan**, de Bic (Collège de Rimouski); **Richard Plourde**, de Rimouski (Collège de Rimouski).

-->



*Martine René*



*Lyne Cormier*



### Trois employeurs témoignent de l'UQAR et de ses diplômés:

«L'UQAR, c'est une institution dont on ne pourrait se passer dans le milieu. Si on ne l'avait pas, il faudrait l'inventer.»

**Raymond Chénard, c.a.,**  
Programmation Gagnon

«Ce qu'on recherche principalement, et que l'on retrouve avec les diplômés de l'UQAR, c'est leur habileté à travailler en équipe. Et ça se reflète dans le travail quotidien qu'ils font au bureau.»

**José Arsenault, associé,**  
Groupe Mallette-Maheu

«Les étudiants de l'UQAR en biologie, on connaît leur potentiel. On en a embauché plusieurs, et jusqu'à maintenant, on n'est pas vraiment trompé.»

**Gaston Lemay,**  
Aménagement de la faune, MLCP



Trois diplômés de l'UQAR : Louis Khalil (administration) Linda Lavoie (sociologie) et Lyne Mailloux (préscolaire-primaire).

Pensez à votre avenir. Pour plus de renseignements, écrivez au Service des communications de l'UQAR, 300, allée des Ursulines, à Rimouski, G5L 3A1. Vous pouvez aussi téléphoner, à Rimouski, au numéro 724-1427, ou à l'un ou l'autre de nos bureaux régionaux, à Gaspé, à Carleton, à Matane, à Baie-Comeau, à Rivière-du-Loup ou à Lévis.



Université du Québec à Rimouski



**Denis Lavoie**



**Geneviève Libersan**



**Patrick Bélanger**



**Caroline Lepage**



**Richard Plourde**



**Sébastien Côté**

**En chimie: Patrick Bélanger**, d'Anse-Pleureuse (Collège de Rimouski); **Sébastien Côté**, de Sainte-Luce (Collège de Rimouski); **Luc Fournier**, de Longueuil (Collège de Rimouski); **Isabelle Marcotte**, de Laval (Collège Montmorency); **Marie-Pascale Morin**, de Bertrand (Nouveau-Brunswick) (Collège de Rimouski); **Michel Ouellet**, de Baie-des-Sables (Collège de Rimouski); **Myriam Roussel**, de Mont-Joli (Collège de Rimouski).

-->



**Trois diplômés de l'UQAR témoignent de leurs études et des professeurs:**

«À l'UQAR, on n'est pas confronté au gigantisme. Alors, c'est vraiment un milieu de vie qui personnalise beaucoup les contacts entre les professeurs et les étudiants.»  
**Linda Lavoie,**  
diplômée en sociologie

«C'est important, pendant un cours, d'avoir la chance de s'exprimer, de poser des questions, de donner son opinion.»  
**Lyne Mailloux,**  
diplômée au préscolaire-primaire

«Quand on fait une étude de cas, on choisit une entreprise du milieu. Ça paraît banal sur le moment, mais quand on arrive sur le marché du travail, on a déjà un contact dans cette entreprise-là.»  
**Louis Khalil,**  
diplômé en administration



Trois professeurs de l'UQAR : Régis Fortin (administration), Mohammed El-Sabh (océanographie) et Pauline Côté (éducation)

Pensez à votre avenir. Pour plus de renseignements, écrivez au Service des communications de l'UQAR, 300, allée des Ursulines, à Rimouski, G5L 3A1. Vous pouvez aussi téléphoner, à Rimouski, au numéro 724-1427, ou à l'un ou l'autre de nos bureaux régionaux, à Gaspé, à Carleton, à Matane, à Baie-Comeau, à Rivière-du-Loup ou à Lévis.



**Université du Québec à Rimouski**



**Luc Fournier**



**Marie-Pascale Morin**



**Myriam Roussel**



**Isabelle Marcotte**



**Michel Ouellet**

**Renouvellement**

Quinze autres étudiantes et étudiants ont vu leur bourse renouvelée pour une deuxième ou une troisième année:

En biologie: **France Babin**, de Bonaventure; **Mélanie Pitre**, de Granby; **Nathalie Dugas**, de Pointe-

aux-Anglais; **Hélène Gagnon**, de Rimouski-Est; **Joël Gauthier**, de Saint-Anaclet; **Marie-Josée Laberge**, de Saint-Jean-sur-Richelieu; **Julie Morasse**, de Saint-Léonard.

En mathématiques - informatique: **Jeanne Marquis**, de Pointe-au-Père; **Nancy Gauvin**, de Trois-Pistoles; **Martine Houde**, de Rimouski; **Nathalie Rioux**, de Rimouski.

En chimie: **Marie-Élise Carbonneau**, de Gaspé; **Sylvie Saint-Pierre**, de Saint-Valérien; **Claire Labrie**, de Baie-Comeau; **Stéphan Roy**, de Cap-Chat.



**Trois professeurs de l'UQAR témoignent de leur enseignement:**

«Ce qu'on a à transmettre aux étudiants, ce sont des principes de vie. Ça dépasse donc la transmission de théories ou de techniques.»  
**Régis Fortin**, professeur en administration

«Ma plus grande fierté, c'est quand les étudiants acquièrent de nouvelles façons de procéder, et même les dépassent. C'est vraiment mon plus beau cadeau.»  
**Pauline Côté**, professeure en sciences de l'éducation

«Ce qui me passionne, c'est que j'apprends autant que je donne.»  
**Mohammed El-Sabh**, professeur en océanographie



Trois diplômés de l'UQAR : **Louis Khallil** (administration) **Linda Lavoie** (sociologie) et **Lyne Mailloux** (préscolaire-primaire).

Pensez à votre avenir. Pour plus de renseignements, écrivez au Service des communications de l'UQAR, 300, allée des Ursulines, à Rimouski, G5L 3A1. Vous pouvez aussi téléphoner, à Rimouski, au numéro 724-1427, ou à l'un ou l'autre de nos bureaux régionaux, à Gaspé, à Carleton, à Matane, à Baie-Comeau, à Rivière-du-Loup ou à Lévis.



**Université du Québec à Rimouski**

César Toro

## Premier étudiant étranger à obtenir un doctorat de l'UQAR



Le 22 janvier dernier, M. César Toro a défendu à l'Université du Québec à Rimouski sa thèse de doctorat en océanographie. Originaire de Colombie, en Amérique du sud, M. Toro est le quatrième étudiant à obtenir un doctorat de l'UQAR en océanographie, et le premier à obtenir un doctorat dans le cheminement «océanographie physique». Il est aussi le premier étudiant venant d'un pays étranger à obtenir un doctorat de l'UQAR.

César Toro a entrepris ses études de doctorat à l'UQAR en 1986. Auparavant, il avait obtenu une maîtrise en océanographie physique à Odessa, en Union soviétique, grâce à une bourse d'études offerte par l'ONU. Après sa maîtrise, il a travaillé à la Faculté des sciences marines de l'Université Jorge Tadeo Lozano, de Bogota, en Colombie. Il envisage de retourner travailler à cette université, au terme de ses études de doctorat à Rimouski.

### Modélisation numérique

Dans le cadre de son doctorat, César Toro a développé sur ordinateur un modèle numérique qui facilite l'étude de la circulation dans les océans, dans ses trois dimensions spatiales (longueur, largeur et profondeur) et dans le temps. Il a utilisé le Golfe du Saint-Laurent pour développer son expertise. Une telle recherche, à prime abord théorique, permet de mieux comprendre les déplacements d'eau, la vitesse des courants, la dynamique des tourbillons, l'influence des vents et des marées, l'importance du débit d'eau douce provenant des rivières, etc. «Ça fait partie de l'ensemble des recherches qui permettent de mieux comprendre la distribution des larves et des poissons, les impacts possibles de la pollution, etc.», explique-t-il.

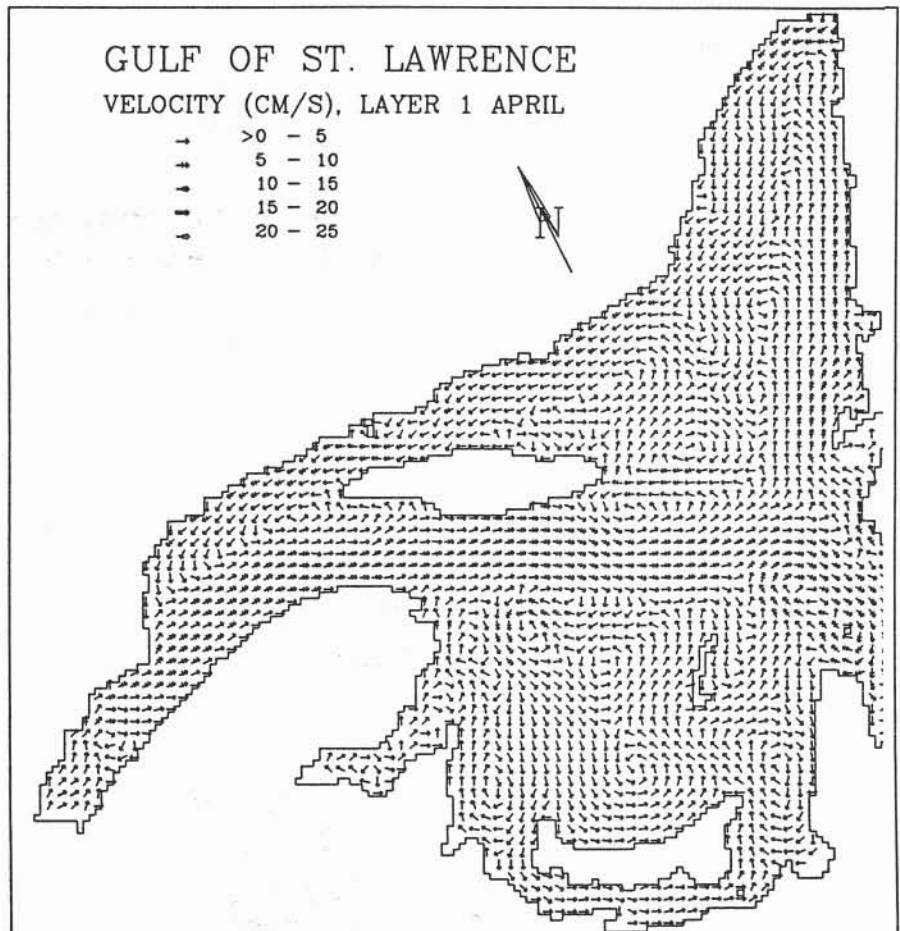
Pour ses recherches, il a analysé une multitude de données existantes sur les courants du Golfe,

données qui ont été accumulées depuis des décennies par les bateaux de pêcheurs, les bateaux de recherche et, depuis moins longtemps, par des satellites.

Les principales caractéristiques de la circulation dans le Golfe du Saint-Laurent sont: un tourbillon cyclonique situé au nord-ouest du Golfe, un fort courant dirigé vers la mer et présent presque toute l'année dans les couches intermédiaire et de surface et qui s'écoule le long du chenal Laurentien, le courant de Gaspé, et un courant côtier situé le long de la côte ouest de Terre-Neuve. D'autres tourbillons, qui tournent dans le sens des aiguilles d'une montre, apparaissent aussi périodiquement: à l'embouchure de l'estuaire du Saint-Laurent et aux deux extrémités de l'Île-du-Prince-Édouard. Enfin, un courant côtier prend sa source au sud du détroit de Cabot et se dirige vers le long de la côte ouest du Cap Breton.

Le jury de la thèse de doctorat de M. Toro était composé de: M. Yves Gratton, de l'Institut Maurice-Lamontagne (président du jury), M. Vladimir Koutitonsky, de l'INRS, et M. Robert E. Wilson, de la State University of New York at Stony Brook (co-directeurs de la thèse), ainsi que de M. Jean-François Dumais, de l'UQAR et M. Brian Petrie, de l'Institut océanographique de Bedford (Nouvelle-Écosse).

Quel bilan fait-il de ses études à l'UQAR? Au début, il a fallu ajuster les choses, participer à mettre en place les activités, donner souvent son avis, dit-il, du fait qu'il était parmi les premiers étudiants à suivre ce programme de doctorat. Par ailleurs, il a apprécié le service personnalisé qui existe sur le campus, et aussi la bonne collaboration entre l'INRS-Océanologie et le Département d'océanographie de l'UQAR. «Il y a un bon esprit d'équipe pour travailler», affirme-t-il.



Circulation à la surface du Golfe du Saint-Laurent, en avril



# BULLETIN

de l'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR

Numéro 1 - Février 1992

## Le Conseil d'administration de l'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR

**V**oici le Conseil d'administration de l'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR, pour l'année 1992. Il est composé de (à l'avant):

- Mme **Marie-Josée Santerre** (Adm. 84), vice-présidente (conseillère au recrutement et à l'organisation à la Fédération des caisses populaires du Bas-Saint-Laurent);

- M. **Hugues St-Pierre** (Administration 74), président (directeur adjoint réglementation et tarifs à Québec-Téléphone);

- M. **Jacques Lavoie** (Théologie 86), vice-président (animateur socio-culturel aux Services aux étudiants de l'UQAR).

(derrière):

- M. **Bertrand Maheux**, vice-recteur à l'UQAR, secrétaire;

- M. **Jacques Tremblay**, représentant de la Fondation de l'UQAR (professeur à l'UQAR);

- Mme **Louise Roy** (Histoire 78 et dév. régional 82), directrice (agente de recherche au CLSC de l'Estuaire);



- M. **Mario Desgagné** (Adm. 80), directeur (analyste au réseau interurbain à Québec-Téléphone);

- Mme **Mariette Chabot** (Physique 72), présidente ex-officio (directrice générale du CLSC de l'Estuaire);

- M. **Serge Pineault** (Adm. 74), trésorier (analyste aux programmes de marketing à Québec - Téléphone);

- Mme **Suzanne Hébert**, secrétaire pour l'Association des diplômés.

(absente):

- Mme **Francine Cabana** (Théologie 88), directrice (directrice du Service des communications du Diocèse de Rimouski).

# Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR

## Mission

L'ADUQAR vise à regrouper les diplômées et les diplômés de l'UQAR à l'intérieur d'une même association. Le mot «diplômée ou diplômé» signifie tout individu ayant obtenu un diplôme de certificat, de baccalauréat, de maîtrise ou de doctorat décerné par l'UQAR.

### Objectifs et moyens

1. Développer et maintenir un sentiment d'appartenance et d'attachement des diplômées et diplômés à l'UQAR par:
  - le maintien d'un lien d'information entre, d'une part, chacune et chacun des diplômés et, d'autre part, son association, son université et les diplômées et diplômés d'une même cohorte ou d'un même domaine d'études;
  - la diffusion des services que l'ADUQAR offre aux diplômées et diplômés;
  - l'organisation de conventums, de rencontres de diplômées et diplômés.

2. Contribuer au développement et au rayonnement de l'UQAR par:

- la promotion des programmes d'études et des projets de développement de l'UQAR;
- la promotion de l'importance de la formation universitaire sur le marché du travail;
- la participation au programme de bourses d'excellence de l'UQAR, à titre de solliciteur;
- la sollicitation de dons corporatifs pour différents programmes de l'Université.

3. Promouvoir l'intérêt des membres de l'ADUQAR par:

- la négociation d'ententes avec différents services de l'Université (ex.: bibliothèque, informatique, centre sportif, etc.).

### Services offerts aux membres

Diffusion quatre fois l'an d'un bulletin d'information aux membres et un bulletin spécial lors d'événements majeurs.

Conditions avantageuses accordées aux membres de l'ADUQAR:

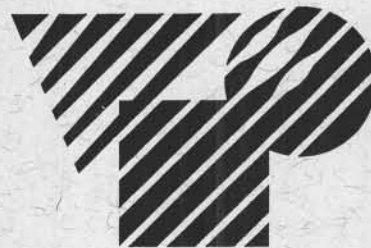
- réductions appréciables sur les cartes de membre du Service des activités physiques et sportives;
- accès gratuit à la bibliothèque de l'UQAR à l'Université même ou via les bureaux régionaux;
- accès au laboratoire d'informatique;
- possibilité de participer à des soirées retrouvailles soit à l'Université ou en région;
- accès aux résidences de l'UQAR pendant la période estivale à prix avantageux.

Nous offrons également un support à l'organisation périodique d'un conventum général, à l'organisation d'activités ou de rencontres visant à regrouper une cohorte particulière de diplômées et diplômés. De plus, l'occasion vous est offerte de communiquer avec d'anciennes consœurs ou d'anciens confrères via notre bulletin d'information.

Réservation de salles et d'équipements de l'UQAR (selon la disponibilité).

**LE TVA**  
**Éditions**  
**12 h et 18 h.**

**CFER-TV**  
**La référence**  
**en information.**



**CFER**  
*C'est la vie.*

# Programmation Gagnon inc. Une entreprise qui a le vent dans les voiles

**P**rogrammation Gagnon inc., une entreprise de Rimouski, née il y a onze ans, connaît un essor remarquable dans le domaine du développement informatique. **M. Raymond Chénard**, comptable agréé, vice-président de la firme Programmation Gagnon et diplômé de l'UQAR en administration, était le conférencier invité, fin novembre, à l'assemblée générale annuelle de l'Association des diplômés de l'UQAR. À cette occasion, devant une trentaine de personnes, il a présenté un exposé sur l'historique, sur les activités et sur les objectifs de cette firme.



## Histoire

L'entreprise a été lancée en 1980 par **M. Thomas Gagnon**, un analyste programmeur de talent, qui signe alors un contrat pour concevoir et écrire des logiciels de gestion pour la Ville de Trois-Pistoles. Tout le travail se fait dans le sous-sol de la résidence familiale. «Au début des années 1980, constate M. Chénard, avant de vendre des logiciels et des équipements informatiques, il fallait vendre l'idée de l'informatisation. Il fallait avoir une âme de missionnaire et être capable de convertir son client pour que lui aussi ait la foi.»

Avec la publicité de bouche à oreille, le nombre de municipalités clientes augmente. Des entreprises privées s'ajoutent à la liste: les Marchés-GP, Lulumco, Scierie Mitis, Fernand Bois, le Groupe Cédrico. En 1988, l'entreprise compte une cinquantaine de

clients et deux programmeurs à temps complet, en plus de M. Gagnon. En 1989, l'entreprise fait l'acquisition de deux compétiteurs, l'un de Québec, l'autre de Chicoutimi, ce qui fait augmenter la clientèle à 81 clients.

L'an dernier, Programmation Gagnon obtient, lors du Gala de l'entreprise de la Chambre de commerce de Rimouski, le prix Jules A. Brillant, remis à l'entreprise de l'année. Une marque de reconnaissance appréciée! Également en 1991, l'entreprise déménage dans de nouveaux locaux.

Maintenant, l'entreprise a plus de 200 clients, à la grandeur du Québec. Elle compte 21 employés, dont neuf programmeurs. Dans son personnel, on compte quatre personnes qui ont un baccalauréat de l'UQAR et deux qui ont un certificat en administration.

## Activités

Programmation Gagnon fabrique des

logiciels de gestion et fournit aux clients des équipements informatiques. «Fabriquer des logiciels, explique Raymond Chénard, ça signifie: analyser les besoins de l'utilisateur, élaborer des hypothèses de solution avec lui, choisir la solution la plus pertinente, écrire le progiciel, le tester, l'adapter. C'est aussi de former l'utilisateur et de supporter ses besoins. La clé de notre succès, c'est que nous donnons une place importante à l'utilisateur. Nous proposons à nos usagers des logiciels standards de comptabilité que nous pouvons adapter. Nous fabriquons aussi certains logiciels spécialisés, pour l'évaluation foncière des MRC, les scieries, les magasins de détail, etc.»

«L'un de nos objectifs, affirme M. Chénard, c'est de devenir la firme numéro un dans le domaine du logiciel municipal, en obtenant 40 % du marché québécois.»

«Nous désirons nous développer en région, avec les gens d'ici», affirme-t-il. Souhaitons-lui tout le succès possible.

## Avis de recherche

Êtes-vous une diplômée ou un diplômé de l'Université du Québec à Rimouski? Si oui, vous êtes recherchée ou recherché par l'ADUQAR (Association des diplômées et des diplômés de l'Université du Québec à Rimouski).

Pour joindre les rangs de votre association, communiquez le plus tôt possible à l'adresse suivante:

**ADUQAR,**  
300, allée des Ursulines,  
Rimouski (Québec)  
G5L 3A1



Association  
des diplômées  
et des diplômés  
de l'Université  
du Québec  
à Rimouski

**ADUQAR**  
**724-1484**

## Voulez-vous être une antenne?

**L**es membres du comité d'information de l'Association aimeraient avoir des antennes dans tous les coins du monde où se retrouvent nos diplômées et diplômés. Il s'agit simplement de nous faire connaître, au cours de l'année, des nouvelles de nos collègues qui font la manchette dans leur milieu social ou professionnel, ou qui vivent des événements marquants. Vite, un petit mot à l'adresse de l'association (ADUQAR, bureau D-105, UQAR, 300, allée des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1) et nous transmettrons vos messages, par l'entremise du prochain journal. Nous aimerions garder un contact régulier avec vous. Nos prochains numéros paraîtront à la fin mai, fin septembre et fin novembre. Envoyez vos nouvelles un mois à l'avance.

Le comité d'information

## Nouvelles adhésions à l'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR

**I**ls ont joint les rangs de l'Association, depuis novembre 1991. Pourquoi pas vous?

### Administration:

Marc Bérubé, Patricia Dubé, André Bédard (1980), Louise Bérubé, Hugues St-Pierre (1974), Michel Guérette (1979), Mireille Lapière, André Lévesque (1988), Chantal Bélanger (1991), André Senneville (1985), Michel Dumont, Marie-Josée Santerre (1984), Serge Pineault (1974), Régnald Cayouette (1973), Suzanne Lebel, Hélène Gasse, Denis Mallandain, Gabrielle Rioux, Alain Roy.

### Animation:

Marthe Babin, Gabrielle-Charlotte Dubé (1979).

### Chimie:

Steeve Michaud (1991).

### Développement régional:

Marièle Cantin (1987 /sociologie 1984), Louise-Marie Roy (1983 /histoire 1978), Marie-Christine Giordano (1989 /sociologie 1983).

### Économique:

Michel Dumont.

### Éducation:

Édith DeChamplain (1991), Clémence Berthiaume, Jocelyne LeBoeuf, Astrid Garant (1991), Ginette Lavoie, Suzanne Lebel, Francine-Abie Gendreau, Claudine Huet, Nathalie Bossé.

### Sciences:

Paule Bélanger.

### Études littéraires:

Lucette Côté (1991).

### Mathématiques-informatique:

Normand Desrosiers.

### Sciences infirmières:

Janine Ross, Louise Boulet.

### Sociologie:

Jean Tremblay (1991).

### Théologie:

Francine Cabana (1988), Jacques Tremblay.

### Et d'autres:

Mariette-Louise Michaud, Patrice Bégin, Dolorès Soucy, Michel Rioux, Huguette Auclair, Annie Boudreau, Robert Saint-Laurent, Lisette Ouellet, Lucie Parent, Éric Côté, Julie Couture.

## Prochaine parution

Nous vous revenons à la fin mai. Les finissantes et les finissants de 1990 et de 1991 sont priés de nous faire parvenir, d'ici la fin avril, leurs coordonnées ainsi que des nouvelles quant à leur intégration sur le marché du travail. Bureau D-105 à l'UQAR.

## Rencontre sociale à Rivière-du-Loup

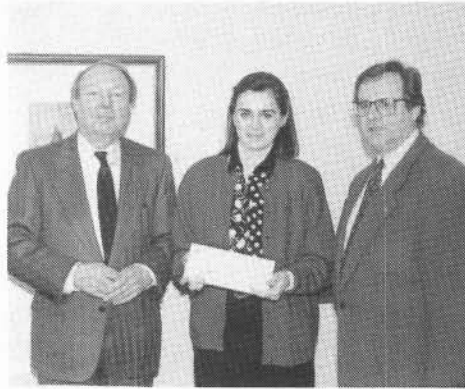
Les diplômées et diplômés de l'UQAR résidant dans le secteur de Rivière-du-Loup auront l'occasion de se rencontrer au cours des prochaines semaines. Une rencontre est en train de s'organiser. Surveillez les médias locaux pour de plus amples informations concernant la date, le lieu et l'heure de cet agréable rendez-vous.

**L'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR  
a/s Mme Suzanne Hébert  
Université du Québec à Rimouski,  
Bureau D-105  
300, allée des Ursulines  
Rimouski  
G5L 3A1**

**Téléphone: (418) 724-1484**

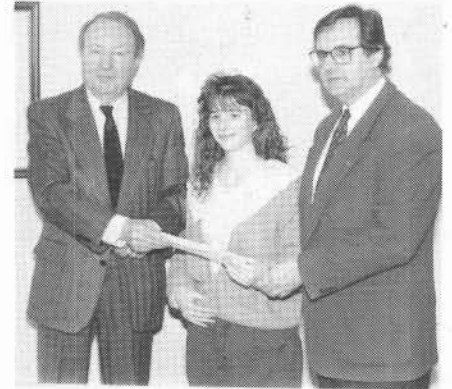
## Deux bourses de la Corporation Adm. A.

La Corporation professionnelle des administrateurs agréés du Québec (Adm. A.) a remis des bourses d'études de 500 \$ chacune à deux étudiantes en administration de l'UQAR qui ont un excellent dossier scolaire. Il s'agit de Mme **Carole Chénard**, de Bic, étudiante en 3<sup>e</sup> année du baccalauréat, et de Mme **Chantale Thibault**, de Rimouski, étudiante en 1<sup>ère</sup> année. Le président de la corporation, M. **Gérald Duguay**, Adm. A., a remis ces bourses, en présence du vice-recteur à la planification et secrétaire général de l'UQAR, M. **Maurice Avery**. Ces deux bourses seront remises à chaque année par la corporation à des étudiants ou à des étudiantes de l'UQAR pour soutenir leur intérêt pour les sciences de l'administration et pour encourager les bons résultats universitaires. La corporation et l'UQAR se sont entendus pour identifier, dans le cadre du baccalauréat, un profil spécial de dix cours qui sont obligatoires pour obtenir le titre Adm. A. Ce profil comprend des cours reliés aux



*Carole Chénard*

différentes facettes de l'administration et aussi, l'un ou l'autre des cours suivants: Le français et les communications ou Structuration et rédaction d'un texte.



*Chantale Thibault*

En septembre 1992

### L'UQAR ouvre son programme de baccalauréat en administration à temps complet à Lévis

Le recteur de l'Université du Québec à Rimouski, M. **Marc-André Dionne**, a annoncé que l'UQAR ouvrira, pour la première fois à Lévis, en septembre 1992, une cohorte de 50 étudiantes et étudiants à temps complet au programme de baccalauréat en administration.

Le programme de baccalauréat en administration de l'UQAR est conçu pour permettre à l'étudiante et à l'étudiant de connaître les principes administratifs et les méthodes modernes de gestion. C'est un programme qui vise à développer des attitudes propres à ce milieu: l'esprit d'analyse et de synthèse, le leadership, la créativité, la prise de décision en situation conflictuelle, l'adaptation au changement, le travail d'équipe, les études de cas réels, etc.

Le programme s'adresse aux finissantes et finissants du niveau collégial, ainsi qu'aux personnes qui manifestent un intérêt marqué pour la gestion des entreprises privées ou publiques et qui possèdent de bonnes capacités d'adaptation aux situations changeantes de la société actuelle.

Des formulaires d'admission sont disponibles chez les conseillères ou conseillers en information scolaire et professionnelle des cégeps de la région de Québec ainsi qu'au Centre d'études universitaires de la Rive-Sud, à Lévis. Pour plus de détails, on peut s'adresser, à 833-8800.

#### En BREF (personnel)

• Mme **Sonia Santerre** a été nommée au poste de commis dactylo affecté au Service des communications. On peut la rejoindre au poste 1446.

### Développement régional Stage de recherche en Pologne

Un groupe d'une dizaine d'étudiantes et d'étudiants de l'UQAR fera un voyage en Pologne, du 22 février au 8 mars. Ces personnes, inscrites à la maîtrise en développement régional, seront accompagnées par le professeur **Oleg Stanek**. Le voyage est organisé dans le cadre du séminaire thématique «Le développement régional dans les pays de l'Est.»

Les participants à ce voyage devront examiner la situation actuelle du développement des régions rurales de la Pologne. Ils désirent constater les difficultés vécues, les espoirs à l'horizon. Voici quelques préoccupations de recherche: politiques de développement et pouvoir local, aménagement et problèmes d'environnement, formation et information, agriculture familiale, foresterie, et aussi, utilisation de l'espace rural par les urbains. Des contacts sont déjà établis avec Solidarité, le mouvement syndical mondial connu, et avec l'Université de Lodz.

Pourquoi la Pologne? C'est un pays à l'avant-garde des bouleversements dans les pays de l'Est. Les changements politiques et économiques ont été importants. Il s'agit d'une démocratie qui se lance tête première dans l'économie de marché, prête à faire face à l'offre et à la demande internationale. La puissante Allemagne est située à proximité. Aussi, en Pologne, le secteur rural a une place cruciale.

Les personnes qui participent à ce voyage sont: Hugues Lantin, Jean-François Simard, Nathalie Caron, Brigitte Gagnon, Martin Gagnon, Dany Joseph, Guy Lemire, Jean Riendeau, Mamadou Diallo, Hélène Guillemette et Oleg Stanek. Ils nous promettent des informations et des images, dès leur retour. Bon voyage!

## Le support à la motivation: un coup de main pour les jeunes du primaire

La Fondation Pro-Jeune-Est, conjointement avec quelques écoles de la Commission scolaire La Neigette et l'UQAR, initie un programme de support à la motivation aux jeunes qui éprouvent des difficultés liées à un manque de motivation à l'école.

En plus d'apporter aide et support, ce programme favorise l'établissement d'un lien formel entre des étudiantes et des étudiants universitaires inscrits en deuxième année du programme PREP (préscolaire et primaire) et des jeunes du primaire des écoles L'Aquarelle (St-Robert), L'Annonciation et Dominique-Savoie (Nazareth), Ste-Agnès et St-Yves.

### Objectifs visés

Comme le phénomène de l'abandon scolaire prend souvent naissance dès le primaire, il est important d'intervenir le plus tôt possible auprès de ces élèves qui présentent des problèmes de démotivation.

L'intervention individuelle ou de petits groupes (4 à 6) vise à développer la motivation à l'apprentissage, à susciter la persévérance aux études et à redonner aux jeunes la fierté d'une réussite scolaire. Pour les étudiantes du PREP, cette expérience devient un complément à leur formation et une collaboration aux services à la collectivité.

### Procédure

L'identification des besoins revient d'abord aux directions d'école. Une demande est acheminée à la Fondation Pro-Jeune-Est qui procède le plus rapidement possible au jumelage d'une étudiante avec le ou la jeune dans le besoin.

Les interventions éducatives ne se déroulent pas nécessairement dans un cadre scolaire académique. Elles ont lieu de préférence dans l'école, mais hors de la classe habituelle. Elles se tiennent après 15 h 30 et sont d'une durée de 30 à 120 minutes chacune, de novembre à avril. Elles sont basées sur la communication, vécues dans la continuité et la confiance et visent à conduire le jeune vers un sentiment de réussite et de dépassement.

L'école assure un suivi général, fournit le matériel de base et participe à l'organisation et à l'évaluation du projet. L'UQAR assure un suivi pédagogique et un encadrement au groupe d'étudiantes et leur offre du matériel didactique. Quant à la Fondation, elle assure l'encadrement du projet, supporte les directions d'école et les étudiantes du PREP dans l'organisation et la planification des activités et participe à l'éva-



Rangée du fond, de gauche à droite: Caroline Michaud, Nancy Lajoie, Lucie Chapados, Maggy Gagremynck, Julie Ruest, Nathalie Proulx, Josée Gagnon. Rangée avant de gauche à droite: Nathalie Morin, Josée Pelletier, Lucie Grenier, Marie-Josée Thibault, Marie-Pierre Dupont, Josée Dubé, Renée Thériault, Nathalie Duchesne. Assises: Linda Gagnon et Marie-Josée Guimond, stagiaires à la Fondation Pro-Jeune-Est et Catheline Thériault, animatrice et responsable du projet.

luation finale. Elle offre également aux étudiantes du PREP une formation de base spécifique au projet et le suivi pédagogique en collaboration avec l'UQAR.

Plus de 30 jeunes bénéficient présentement du support à la motivation. Toutefois, ce soutien ne vise pas à remplacer les services spécialisés dispensés par l'école (ex.: orthopédagogie). Il est plutôt offert comme un service complémen-

taire dans le but de prévenir l'abandon scolaire.

Ce projet vient se joindre à la mission de la Fondation Pro-Jeune-Est, qui est d'intervenir auprès des jeunes en difficulté et de leur famille, en concertation avec les ressources déjà existantes.

Pour plus d'information, veuillez communiquer au 724-3516.

## En BREF

• **MURS-Québec** est un organisme mis sur pied en mai 1991 par des étudiantes et par des étudiants de diverses universités québécoises. Il s'agit de la branche québécoise du Mouvement universel pour la **responsabilité scientifique**. L'un des objectifs est de favoriser une prise de conscience générale des bienfaits et des risques du développement de la science et de ses applications. Quatre comités de travail sont en place: génétique, environnement, paix-ricesse-pauvreté, et nouvelles technologies de la reproduction. Pour plus de détails, écrivez à: Marguerite Roberge, Département de physique, bureau 1632, Université Laval, Sainte-Foy, Québec, G1K 7P4.

• En 1992, l'agence Québec/Wallonie-Bruxelles pour la jeunesse accueillera en **Belgique fran-**

**cophone** près de 400 jeunes du Québec, âgés entre 16 et 30 ans. Les personnes qui désirent relever les défis qui motivent la jeunesse peuvent tenter cette expérience et s'ouvrir à la réalité européenne. Il faut avoir de bonnes idées sur des sujets comme: l'environnement, la culture, les communautés culturelles, l'animation sociale. Il faut déposer un projet avant le 14 février. On peut obtenir un dépliant au bureau E-215 de l'UQAR ou à Communication-Québec.

• Bravo au skieur alpin **Stéphane Richard**, de l'UQAR, qui a remporté deux médailles de bronze en slalom, lors de la sixième tranche du circuit universitaire du Québec, qui s'est déroulée à Val-Neigette, les 25 et 26 janvier.

## Colloque en animation à Lévis

# L'animation efficace

**C**omment, dans la réalité concrète, animer un groupe efficacement? Comment résoudre les situations difficiles, perturbantes? Suivre des cours en animation peut fournir des méthodes pertinentes, développer des habiletés, bien sûr. Mais entre la théorie et la réalité, il y a toujours une marge. La personne qui a une bonne expérience de l'animation a bien conscience que les bouquins et les conseils d'experts n'apportent pas des solutions idéales à tous les problèmes. La «science-action» est donc une nouvelle approche pour trouver des solutions concrètes à des problèmes d'animation.

M. Yves Saint-Arnaud, l'un des promoteurs de cette formule, était le conférencier invité à un Colloque organisé pour les diplômées et diplômés en animation de l'UQAR, région de la Rive-sud. Ce colloque, sous le thème: «L'animation efficace», a eu lieu le 18 janvier dernier, à l'initiative de la professeure Denise Pilon, en collaboration avec Serge Lapointe et Pierre Mongeau. Une centaine de personnes ont participé à cette activité, qui constituait le premier événement majeur depuis l'inauguration du Centre d'études universitaires de la Rive-sud, à Lévis.

L'animation a été le premier domaine d'études dans lequel l'UQAR a donné des cours à Lévis, il y a 15 ans. Aujourd'hui, une quarantaine d'étudiantes et d'étudiants sont inscrits en animation, à Lévis.

M. Saint-Arnaud est l'un des premiers psychosociologues québécois et un chercheur réputé dans l'étude des groupes. Il est professeur à l'Université de Sherbrooke et il a écrit plusieurs livres de référence dont: *Les petits groupes: participation et communication*.

### Quatre principes: ROCÉ

La science-action est une méthodologie générale de recherche appliquée à des situations concrètes d'interventions auprès de groupes de personnes. Elle permet de réfléchir sur son métier de praticien ou de praticienne, de trouver les principes qui animent ses propres interventions, dans l'action, bref, de mieux comprendre ses actions, avec ce qu'on est comme individu. Quand un animateur a acquis une longue expérience, qu'il maîtrise les méthodes éprouvées, il arrive qu'il atteigne un plafond. Un problème professionnel peut alors sembler insaisissable, insurmontable. M. Saint-Arnaud propose en fait une méthode qui aide à cheminer vers la résolution du problème.

Sa méthode porte un nom curieux: **ROCÉ**. De Réfutabilité, Ordre, Causalité et Élégance.

**Réfutabilité:** l'analyse d'un cas particulier doit s'appuyer sur des faits concrets. Il est important de mettre sur papier les détails précis d'une situation de conflit: que s'est-il réellement passé pour en arriver là? La description ne devrait pas être réfutable par les témoins de la scène.

**Ordre:** dans une situation donnée, il y a moyen de mettre de l'ordre, d'arranger les choses. Mais il faut connaître les intentions de chacun, les effets visés. Il faut donc clarifier les intentions derrière telle ou telle phrase, voir les effets secondaires possibles.

**Causalité:** Ai-je pris la bonne stratégie en agissant ainsi dans la situation problématique? Ai-je essayé toutes les stratégies? Mes intentions étaient-elles réalistes? Fait-on face à des facteurs incontrôlables? Quel effet voudrais-je obtenir?

**Élégance:** Compte tenu de cette réflexion, il faut maintenant recadrer ses intentions, composer avec la réalité. L'explication la plus simple est souvent la plus efficace, la plus élégante.



Le conférencier Yves Saint-Arnaud, en compagnie de Pierre Mongeau, Serge Lapointe et Denise Pilon

La méthode proposée par M. Saint-Arnaud vise à structurer une réflexion sur l'action afin d'aider les praticiennes et praticiens de l'animation à dépasser le plafond qui survient occasionnellement.

### Perfectionnement et retrouvailles

Cette rencontre à Lévis était d'abord une occasion de perfectionnement. En plus de la conférence de M. Saint-Arnaud, six ateliers de formation et de ressourcement personnel ont été dispensés. La rencontre était aussi une occasion de retrouvailles, qui a été appréciée.

### Un secteur animé

Parallèlement au colloque, les professeurs et chargés de cours en animation se sont réunis, à Lévis, pour s'assurer de la bonne compréhension de l'ensemble des cours et des liens organiques qui sous-tendent le certificat. «Le certificat en animation offre une méthode pédagogique centrée sur la personne, explique Denise Pilon, professeure. Il vise à répondre à des besoins précis de formation. Plusieurs diplômés nous disent qu'il a des répercussions dans leur vie, dans leur travail.» Assez souvent aussi, ce programme devient une porte d'entrée à l'université pour des études dans d'autres domaines.

Le second certificat sous la responsabilité du Comité des programmes en animation, soit le certificat en pratiques psycho-sociales, a débuté à Lévis, le 25 janvier dernier. Le programme sera offert à Rimouski en septembre prochain. M. Hugues Dionne, professeur de sociologie, apporte sa contribution à ce projet.

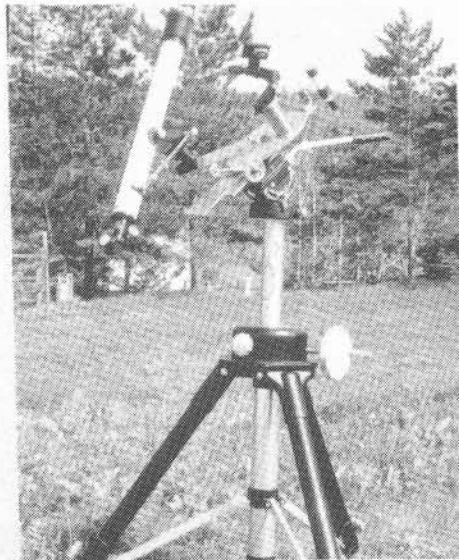
L'équipe en animation de l'UQAR vient également de terminer l'élaboration d'un nouveau certificat, en psychologie, qui utilisera une pédagogie semblable aux deux autres certificats.

# CLUB D'ASTRONOMIE DE L'UQAR

Ceux et celles qui s'intéressent de près ou de loin à l'astronomie et qui désirent approfondir leurs connaissances personnelles en astronomie amateur, peuvent venir à la prochaine réunion du Club d'astronomie de l'UQAR, qui aura lieu le vendredi 14 février, au local D-420 à 19 h 30. Les réunions ont habituellement lieu à cet endroit et à cette heure, à tous les deuxièmes vendredis du mois.



*M. Sylvain Levesque, diplômé en géographie de l'UQAR et présentement étudiant en administration, est le vice-président du Club d'astronomie de l'UQAR. Le Club a été fondé en 1981, et M. Levesque était parmi les premiers membres du Club.*



*Cet instrument de travail, nommé «table équatoriale polaire», a été réalisé et construit manuellement par Sylvain Levesque. Les principales pièces sont en cuivre. L'appareil sert à faire de la photographie de l'espace (astrophotographie).*

La cotisation annuelle est de:  
 5 \$ pour les étudiants et étudiantes  
 10 \$ pour les travailleurs et travailleuses

Également, vous pouvez devenir membre à l'AGAA (Association des Groupes Astronomes Amateurs) en ajoutant un montant de 10 \$. Le Club d'astronomie de l'UQAR est un organisme socio-culturel à but non lucratif. Les activités sont ouvertes à tous les groupes d'âges.

Le club organise au cours de l'année une visite au planétarium de l'Institut de marine de Rimouski, des conférences, des exposés sur divers sujets en astronomie et des expositions locales pour la promotion, le développement et la vulgarisation de cette science. Le club offre d'autres services comme la liste de membres, l'atlas céleste du club et le rapport des activités du club tenues au cours de l'année précédente.

Pour de plus amples renseignements, communiquez avec nous:

CLUB D'ASTRONOMIE DE L'UQAR  
 ANIMATION COMMUNAUTAIRE  
 300, ALLÉE DES URSULINES  
 RIMOUSKI, QUÉBEC  
 G5L 3A1



*Nous voyons sur cette photo, en bas, la nébuleuse d'Orion (M42), et en haut, la nébuleuse de la Tête de cheval (NGC 2024), dans la constellation d'Orion. La photo a été prise avec un film couleurs SR-G3200 ISO de Konica, par un appareil photo de marque Olympus, modèle OM10, sur la table équatoriale polaire. L'objectif utilisé est un téléobjectif de 210 mm, avec une ouverture de 4,5 diaphragme et un temps de pose de 11 minutes, guidé manuellement.*

## CLUB D'ASTRONOMIE DE L'UQAR

### Formulaire d'inscription

NOM: \_\_\_\_\_  
 PRÉNOM: \_\_\_\_\_  
 ADRESSE: \_\_\_\_\_  
 VILLE: \_\_\_\_\_  
 CODE POSTAL: \_\_\_\_\_  
 TÉL. RÉG.: \_\_\_\_\_ TÉL. BUR.: \_\_\_\_\_  
 DATE DE NAISSANCE: \_\_\_\_\_  
 SIGNATURE: \_\_\_\_\_

Membre A.G.A.A. (10 \$): \_\_\_\_\_  
 MEMBRE ÉTUDIANT (5 \$): \_\_\_\_\_  
 MEMBRE TRAVAILLEUR (10 \$): \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE LA COTISATION: \_\_\_\_\_

ÉCHÉANCE: 1er octobre 1992

Veuillez effectuer votre paiement sous forme de chèque ou de mandat de poste au nom de M. Jean-Paul Caron, trésorier du Club d'astronomie.

Club d'astronomie de l'UQAR  
 300, allée des Ursulines, Rimouski G5L 3A1



## Éducation

## Quel rôle joue l'ordinateur?

Les Américains ont développé le concept des ordinateurs dès le milieu des années 1940. Dans les années 1960, on a commencé à voir les grandes possibilités de cet instrument pour la formation. Les appareils se sont beaucoup perfectionnés et popularisés depuis ce temps. Mais il est étonnant de constater que l'idée que l'on a de l'ordinateur en éducation a pris plusieurs sens au fil des ans.

M. Pierre Bordeleau, professeur à l'Université de Montréal, a participé, le 24 janvier dernier, à l'UQAR, à une Journée d'étude sur l'utilisation de l'informatique appliquée à la formation. Il a parlé de nos «attentes» par rapport à l'ordinateur. Et aussi, de l'école «utopique», qu'il souhaite voir dans les années 2000.

## Des rôles divers

En éducation, l'ordinateur a d'abord été perçu comme une «machine à enseigner». Influencés par l'approche du milieu industriel, on découvre que l'enseignement peut, grâce à l'ordinateur, être programmé de façon à augmenter l'efficacité de l'école. Les premiers ordinateurs en éducation étaient d'ailleurs des machines mécaniques, où il fallait simplement peser sur tel bouton pour obtenir une bonne réponse.

Ensuite, l'ordinateur est devenu un «outil d'apprentissage». C'est, par exemple, l'approche Logo. On affirme alors que l'éducation, c'est la construction de celui qui apprend. Une personne apprend en faisant. Les spécialistes de l'ordinateur en éducation développent donc des environnements pédagogiques informatisés. L'apprentissage consiste à naviguer dans un univers de connaissances.

Ces dernières années, on a fait jouer à l'ordinateur trois nouveaux rôles qui auront des répercussions sur l'utilisation qu'on fera de cet instrument à l'avenir. L'ordinateur est parfois vu comme un «outil doué d'intelligence», avec les nuances qu'il faut appliquer au terme «intelligence». Plusieurs s'attendent à ce que l'ordinateur puisse de lui-même résoudre des problèmes de plus en plus complexes, que l'ordinateur puisse prendre des décisions éclairées.

On perçoit aussi l'ordinateur comme un «outil de représentation»: il permet d'avoir accès aux objets visuels et sonores du monde qui nous entoure. L'ordinateur peut devenir, grâce aux possibilités multimédias, une véritable encyclopédie du savoir. Vous voulez voir à quoi ressemble un

mammouth, un tableau de Van Gogh ou un Chrysler 1953? Demandez, et l'ordinateur va vous en montrer un! Vous rêvez d'entendre le hurlement d'un loup affamé ou le bêlement d'une brebis égarée? Ces sons particuliers existeront sans doute bientôt dans une quelconque base de données et il sera possible d'aller les chercher en moins de deux minutes.

Enfin, l'ordinateur devient un «outil pour entrer en relation» avec d'autres personnes, d'autres machines. Il permet de constituer des réseaux de communication proches et lointains. Il peut aussi, - avantage ou inconvénient? -, être un instrument de contrôle d'une grande efficacité.

## L'école utopique

L'enseignante ou l'enseignant devra réfléchir à sa fonction et aussi, à l'utilisation qu'il fait de l'ordinateur dans son enseignement. D'ailleurs, M. Bordeleau croit qu'il est temps de repenser l'école d'aujourd'hui. Il trouve que l'école actuelle est «trop fermée». Il faut l'ouvrir sur le milieu, le soir, les fins de semaine. Il faut y mener des expériences nouvelles.

Les enseignants sont, dit-il, trop restreints par les objectifs imposés. «C'est une obsession». Les matières sont trop cloisonnées. On a encore une conception trop hiérarchisée, trop mécaniste des connaissances. «Pourtant, les jeunes qui apprennent des choses le font presque par hasard. On apprend en faisant des relations entre les objets du monde.» Trop souvent, croit-il, les enfants sont considérés comme des cruches vides qui ne savent rien et que l'on doit remplir. Le décrochage des jeunes est peut-être une simple réaction à cette attitude. L'école, espère M. Bordeleau, doit être un environnement dynamique dans lequel le jeune peut circuler à son aise. La fonction des enseignants est d'apporter un soutien à l'apprentissage. Et les technologies modernes peuvent contribuer à redéfinir cette école de demain.

La revue *Urgences* change de nom:

**Tangence**

À compter du prochain numéro, en mars prochain, la revue littéraire *Urgences* changera de nom. Elle s'appellera désormais *Tangence*. Le directeur de la revue, M. Robert Dion, professeur de lettre à l'UQAR, et Mme Élisabeth Haghebaert, secrétaire de la rédaction, ont annoncé cette nouvelle dernièrement.

La revue *Urgences* a été fondée il y a dix ans. Il y avait alors «urgence de dire». L'équipe souhaite maintenant marquer un nouveau départ, en affirmant sa dimension littéraire. Pourquoi *Tangence*? Parce que, comme le dit l'auteur Julien Gracq: «Le mot, pour un écrivain, est avant tout tangence avec d'autres mots qu'il éveille à demi de proche en proche».

Les abonnements en cours seront honorés et la périodicité de la revue demeurera la même. Le premier numéro de *Tangence* s'intitulera *Des écritures à lire*, et il est préparé par M. Jean-Yves Thériault. M. Bertrand Gervais sera responsable du numéro suivant: *Lectures littéraires*.

## Ultime Urgence...

Le tout récent numéro de la revue *Urgences*, donc le «dernier» à paraître, le numéro 34, porte sur les *Mythes et romans de l'Amérique*. Neuf auteurs y abordent une question d'actualité: Quelle est donc la place, dans la littérature québécoise, de cette Amérique imaginaire qui nous habite bien plus que nous l'habitons? Sous la direction de M. Jean Morency, ce numéro contient des textes de Jean-François Chassay, Stanley Péan, Anne-Marie Miraglia, Hilligie Van't Land, Marie-Josée Blais, Marie-Pierre Lockwell, Jean Morency, Maximilien Laroche, Renald Bérubé et Jean Désy. En vente à 7 \$.



En compagnie des organisateurs de cette journée, Mme Yolande Tremblay et M. Serge de Maisonneuve (à gauche) et M. Yvon Harvey (à droite), on retrouve les quatre conférenciers: M. Réginald Desrosiers, de l'école Victor-Côté, de Matane, M. Jacques Bordier, de la Télé-Université, Mme Cathy Arsenaull, qui travaille pour l'intégration du logiciel éducatif québécois en milieu scolaire, et M. Pierre Bordeleau, de l'Université de Montréal.

Du 3 au 7 février 1992

## Semaine du développement international

De nombreux Canadiens participent au développement international dans le but d'aider les populations des pays en développement à améliorer leur qualité de vie. Ces populations vivent souvent sous la menace des catastrophes naturelles (sécheresses, inondations, etc.). Elles doivent lutter pour satisfaire leurs besoins fondamentaux.

Le gouvernement fédéral, par l'intermédiaire de son agence de développement international (ACDI : Agence canadienne de développement international), vient en aide aux pays en développement. Le programme canadien d'aide au développement (APD) existe depuis 1950. Il partage l'objectif d'autonomie des pays en développement, c'est la raison pour laquelle il axe beaucoup sur le développement des ressources humaines. Ainsi, il procure aux pays en besoin les outils appropriés à leur développement.

Il y a deux ans, le gouvernement canadien annonçait la création d'une Journée du développement international devant être célébrée chaque année, au début du mois d'octobre. À la suite d'une recommandation faite par le Comité consultatif national sur l'éducation au développement, la ministre d'État aux relations extérieures et au développement international, madame Monique Landry, a choisi de transformer cette journée en une semaine. Cette Semaine de développement international s'est tenue pour la première fois en février dernier. Le thème alors véhiculé était l'interdépendance mondiale : «Notre avenir... un espoir». Cette année, la Semaine de développement international a lieu du 3 au 7 février 1992, sous le thème de «VERT l'avenir», afin de refléter les liens étroits qui existent entre le développement et l'environnement.

Nous vivons dans un environnement où les ressources sont limitées. Nous devons donc travailler ensemble afin de trouver des solutions aux problèmes internationaux, entre autres, ceux de l'environnement. Nous vivons peut-être sur des continents différents, mais nous sommes tous sur une même planète, et cette dernière est touchée par de nombreux problèmes environnementaux: les pluies acides, la disparition de la couche d'ozone, le réchauffement de la planète, etc. Le développement, et plus particulièrement le développement économique, ne doivent pas nuire à l'environnement. Nous devons donc travailler ensemble afin de conserver notre qualité de vie et d'améliorer celle des populations moins favorisées.

Il faut donc être conscient que nous vivons dans un milieu international où l'interdépendance est devenue essentielle. Il n'existe pas de frontières entre les différents pays autres que celles que nous créons nous-mêmes. Travaillons ensemble pour un meilleur demain : «VERT» l'avenir.

Si vous désirez de plus amples informations concernant cette Semaine, veuillez communiquer avec Mireille Joncas, au Bureau du doyen des études avancées et de la recherche, au local C-305.



CENTRE SAHEL

### SUBVENTION DE RECHERCHE SUR LE SAHEL

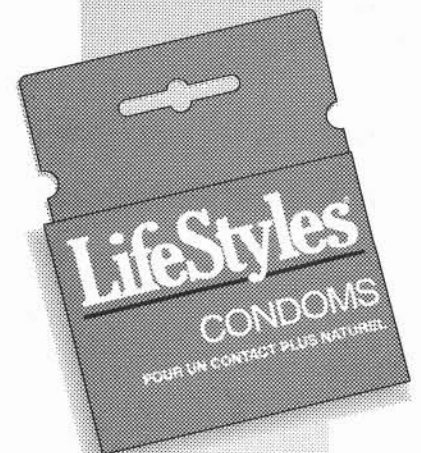
Le Centre Sahel attribuera à nouveau, d'ici quelques semaines, des subventions destinées à appuyer la réalisation de travaux de recherche exécutés au Sahel et portant sur un aspect du développement des sociétés sahéliennes. Les intéressé-e-s peuvent s'adresser dès maintenant au Centre Sahel pour se procurer la dernière version du document fournissant les renseignements pertinents pour faire une demande. Les demandes devront parvenir au Secrétariat du Centre Sahel le 29 février 1992 au plus tard.

Centre Sahel, local 0407  
Pavillon Charles-De Koninck  
Université Laval (Québec), Canada G1K 7P4  
Téléphone : (418) 656-5448, Télécopieur : (418) 656-7461

JE  
T'AIME  
À beaucoup  
À la folie  
PASSIONNÉMENT  
mais  
INTELLIGEMMENT



Les condoms LifeStyles sont fabriqués par Ansell, le plus grand fabricant de condoms en Amérique du Nord.



Pour l'amour de ta vie!

## Auditions

### «Juste pour rire»

**B**ranle-bas de combat pour tous les rigolos, les rigolotes ou ceux et celles qui aspirent à le devenir: «Juste pour rire» recrute présentement des humoristes de tous genres pour son spectacle des Auditions «Juste pour rire», qui aura lieu cette année sur le campus de notre université!!!

Pour être admis, il faut répondre à deux critères:  
1. Avoir un numéro drôle.  
2. Avoir un numéro drôle... qui soit original...

Le genre importe peu: sketch, stand-up, imitation, etc. Tout est permis... ou presque. Le spectacle des auditions aura lieu le mercredi 25

mars à l'UQAR. Une participante ou un participant sera choisi pour aller présenter son numéro lors de la grande finale des auditions à Montréal. Le grand gagnant montera sur les planches au Théâtre St-Denis, au prochain Festival Bell Juste pour rire.

C'est donc l'occasion rêvée de plonger, tête première, dans le monde de l'humour. Que ce soit l'envie d'être découvert et, qui sait, de faire carrière. Juste pour rire, sautez sur l'occasion!!!

Inscriptions aux Services aux étudiants, bureau E-105, Jacques Lavoie.

## Campagne de financement de la Semaine de l'infirmière et de l'infirmier 1992

**L**es membres du comité organisateur invitent toutes les étudiantes et tous les étudiants en sciences infirmières à se rendre prendre une pause-santé (café et brioche gratuits) le 11 février, entre 9 h 30 et 10 h 30, à la cafétéria du Centre hospitalier régional de Rimouski.

À cette occasion sera remis à la directrice des soins infirmiers «l'objet souvenir» de la Semaine de l'infirmière et de l'infirmier. Il sera alors possible de se procurer cet «objet souvenir» et de participer ainsi au financement de la 8<sup>e</sup> édition de la Semaine de l'infirmière et de l'infirmier. Bienvenu!

## PETITS MOTS DU CAIFÉ Singulier ou pluriel?

- À propos d'**argent**: Sachant qu'au sens de numéraire, le mot «argent» est toujours au masculin singulier et précédé de l'article défini ou partitif (l'argent, de l'argent), employer le mot «argents» au pluriel, au sens de «crédits, sommes, fonds» constitue un archaïsme; c'est pourquoi il est préférable dans ce cas d'employer un synonyme, par exemple: le comité compte sur ces fonds (sommes, crédits, montants, et non: «argents») pour aller de l'avant.

- Même chose en ce qui concerne le mot **budget**: «budget» représente par exemple l'ensemble des prévisions relatives aux dépenses de l'État ou d'une collectivité. Il n'y a pas lieu de l'employer au pluriel. Si tel était le besoin, on utiliserait de préférence l'adjectif «budgétaire» ou un synonyme. Par exemple: les restrictions budgétaires affectent les montants prévus. «Le budget» alloué désigne en effet généralement les sommes ou les montants dont on dispose.

- Faut-il, pour en quelque sorte donner le *change* tout en restant dans le même paradigme, préciser que, dans le domaine bancaire, «change» ne s'emploie que pour les opérations de change des devises? Sinon, il s'agit tout simplement de «faire de la monnaie» ou d'«avoir la monnaie».

- ...et d'**énergie**: Tout comme le mot «argent», le mot «énergie» est censé s'employer au singulier: pour agir, on a besoin d'énergie ou il faut avoir l'énergie nécessaire.

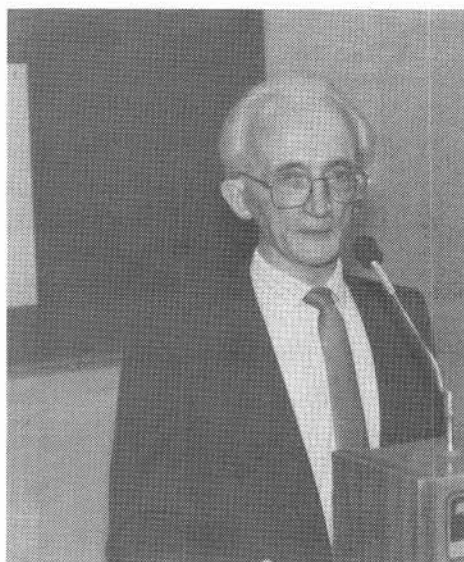
Sources : Marie-Éva de Villers, *Le Multidictionnaire* (1988) ; Jean Darbelnet, *Dictionnaire des particularités de l'usage* (1986).

## Séminaire

### Jalons pour une éthique

**M.** René Simon, ex-professeur à l'Université catholique de Paris, est le conférencier invité par le Groupe de recherche Éthos, dans le cadre d'un séminaire qui aura lieu le 7 février prochain, à 9 h, au local D-305 de l'Université. Le titre choisi pour cette activité est: «Jalons pour une éthique». L'entrée est libre.

La distinction entre éthique et morale est plus ou moins arbitraire. L'éthique n'est-elle pas d'abord une relation responsable à autrui? L'éthique est une démarche personnelle et une pratique collective. René Simon, en dialogue avec les grands penseurs contemporains, analysera la prise en compte du concept, déterminant, de la responsabilité.



## Soirée de poésie

### Mars est le mois des fous... et la folie n'a pas de frontière!

Dinonga et le Département de lettres vous invitent à participer, à lire, à écouter des textes venus de tous les coins de la planète. Des textes étrangers, des textes étranges, des textes qui voyagent, dans la tête ou sur la tête, des textes fous ou qui rendent fous...

#### Critères:

- les textes devront être brefs;
- ce sera des créations personnelles à des textes d'auteur (indiquer le nom et l'origine de l'auteur);
- les textes dans une langue autre que le français devront être accompagnés d'une traduction ou d'un bref résumé.

La soirée aura lieu à la mi-mars. Nous accepterons vos textes jusqu'au 14 février, au local de Dinonga (E-113), à l'attention de Taïb.

# Calendrier

- **mercredi 5 février:** Dr **Maurice Levasseur**, de l'Institut Maurice-Lamontagne, présente une conférence intitulée: «Influence des différentes sources d'azote sur la photosynthèse chez les microalgues», à la salle de conférence du Centre océanographique de Rimouski, à 15 h 15.
- **vendredi 7 février:** M. **René Simon**, ex-professeur de l'Université catholique de Paris, est le conférencier invité dans le cadre d'un séminaire organisé par le Groupe de recherche Éthos, sur le thème suivant: «Jalons pour une éthique». Comment distinguer l'éthique et la morale? C'est à 9 h, au local D-305. Entrée libre.
- **dimanche 9 février:** «Paroles et musique», avec Françoise Burton, à 14 h 30, au local E-408. **La musique et l'amour.** Musique pour la Saint-Valentin. L'amour et la musique sont intimement liés. Pourrait-on parler d'amour sans musique?
- **mardi 11 février:** lancement de la campagne de financement de la Semaine de l'infirmière et de l'infirmier, de 9 h 30 à 10 h 30, à la cafétéria du Centre hospitalier régional de Rimouski.
- **mardi 11 février:** séance d'information sur la **corporation C.G.A.**, avec Mme **Ginette Deslongchamps**, directrice de la formation à la corporation. Tous les étudiants et les étudiantes en **sciences comptables** sont bienvenus. À la salle E-120 (le Baromètre), de 11 h 30 à 13 h. On y parlera de l'admission, des démarches à suivre pour devenir C.G.A. et des plans de carrière possibles. Les participantes et les participants pourront bénéficier d'un **repas gratuit**.
- **mercredi 12 février:** Midi de sciences naturelles, «L'asymétrie des feuilles chez certaines plantes: interprétation biologique et mathématique», par M. **Denis Barabé**, de l'Institut botanique de l'Université de Montréal, à 11 h 45, au D-420.
- **jusqu'au 14 février:** présentation à la Galerie de l'UQAR d'une exposition de documents résumant «L'enseignement social de l'Église de 1891 à 1991». Le Module de sciences religieuses et le Département de sciences religieuses et d'éthique sont responsables de cette activité.
- **mercredi 19 février:** L'apprentissage coopératif (approche d'intervention éducative présentant une alternative à la réussite performante compétitive; principes de base, actions des pairs, etc.). Une conférence de trois heures du professeur **Jim Howden**, de l'Université McGill (Montréal), à 13 h 30, à la salle F-215.
- **mercredi 19 février:** Dr **Jocelyne Pellerin**, du Centre océanographique de Rimouski, présente une conférence intitulée: «Quelques adaptations physiologiques de *Mya arenaria* en zone intertidale», à la salle de conférence du Centre océanographique de Rimouski, à 15 h 15.
- **19 février:** remise des bourses d'études avancées, à 16 h, au F-215.
- **dimanche 23 février:** «Paroles et musique», avec Françoise Burton, à 14 h 30, au local E-408. **L'opéra et ses divas.** Créé au début du XVIIe siècle, en Italie, l'opéra est rapidement devenu une forme musicale très populaire, partout. L'opéra n'existerait pas sans ses divas et leurs caprices célèbres. On entendra quelques-unes de ces divas.
- **du 24 au 28 février:** période de lecture (suspension des cours).
- **mercredi 4 mars:** Dr **Jacques Gagné**, de l'Institut Maurice-Lamontagne, présente une conférence intitulée: «Dynamique des populations de hareng de l'estuaire du Saint-Laurent: test de la théorie de *Iles & Sinclair*», à la salle de conférence du Centre océanographique de Rimouski, à 15 h 15.
- **dimanche 8 mars:** «Paroles et musique», avec Françoise Burton, à 14 h 30, au local E-408. **Musique «savante», musique «folklorique».** La musique populaire sert souvent de source d'inspiration aux compositeurs. Chopin, Brahms, Liszt, et tant d'autres ont puisé largement dans le répertoire de la musique populaire de leur époque.
- **mercredi 11 mars:** Midi de sciences naturelles, «Utilisation de l'espace et de l'habitat par le Lièvre d'Amérique en été», par M. **Jean Ferron**, de l'UQAR, à 11 h 45, au D-420.
- **vendredi 13 mars:** soirée des Talents Black Label - UQAR.
- **mercredi 18 mars:** Colloque en océanographie.
- **mercredi 18 mars:** Midi de sciences naturelles, «Comportement migratoire de la ouananiche en fonction de la température et du cycle lunaire», par M. **Marco A. Rodriguez**, de l'UQAR, à 11 h 45, au D-420.
- **dimanche 22 mars:** «Paroles et musique», avec Françoise Burton, à 14 h 30, au local E-408. **L'opérette, la comédie musicale.** Le chant et la danse dans une atmosphère joyeuse, pleine de charme. Une bonne occasion de s'amuser en découvrant un genre de musique parfois négligé.
- **mardi 24 mars:** date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire (à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait avant le début du cours).

**UQAR**  
-Information

Journal de l'Université du Québec à Rimouski  
300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec), G5L 3A1

Ce journal est publié le mardi, aux deux semaines, par le Service des communications (bureau E-215, téléphone: 724-1427). Les informations et les annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger  
Direction: Marie-France Maheu

Secrétariat: Monique April  
Montage: Richard Fournier

Photos: Jean-Luc Théberge et Mario Bélanger  
Impression: Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal: Bibliothèque nationale du Québec