



La gestion  
environnementale  
à l'UQAR

**Rapport annuel 2008**

**UQAR**

Rimouski | Lévis

# **La gestion environnementale à l'UQAR**

**Rapport annuel 2008**

**Avril 2009**

## **Recherche et rédaction**

Johanne Parent

Service des terrains, bâtiments et de l'équipement

Université du Québec à Rimouski

Avril 2009

Page couverture :

Geneviève Leblanc, Graph-é-Web

## REMERCIEMENTS

Aux membres du personnel des différents services, départements et associations de l'UQAR qui ont fourni les informations indispensables à la rédaction de ce document ou qui ont collaboré à sa réalisation.

À la direction et au personnel de *Récupération de la Péninsule inc.* pour les données fournies et leur étroite collaboration. À la direction et au personnel du concessionnaire alimentaire de l'UQAR, L'Excelso pour leur ouverture et leur collaboration.

À Odette Proulx, éducatrice du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI) du Bas St-Laurent et superviseure de l'équipe du plateau de l'UQAR.

Aux stagiaires du CRDI du Bas St-Laurent, qui s'acquittent avec beaucoup de dévouement des tâches de récupération du papier et du carton (Francis Dionne et Steve Nolin); de la récupération du plastique – verre – métal et des canettes (François Savard); de la collecte du papier et la confection des cahiers recto (Angèle Bonesso et Marie-Ève Joubert); du tri et du nettoyage des bacs (Caroline Marquis), du tri des matières récupérables à la plonge de la cafétéria (Éric Fournier) et du nettoyage des ordinateurs (Marie-Ève Morneau et Diane Bouillon).

# TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS.....	iii
TABLE DES MATIÈRES .....	iv
LISTE DES TABLEAUX .....	vi
LISTE DES FIGURES .....	vi
LISTE DES ABRÉVIATIONS.....	vii
INTRODUCTION.....	1
VOLET I : MISE EN CONTEXTE.....	3
1. Politique environnementale de l'UQAR.....	3
2. Politique québécoise de gestion des matières résiduelles .....	4
3. L'Université du Québec à Rimouski .....	4
3.1 Taille de la communauté universitaire.....	4
3.2 Superficie du campus de Rimouski.....	6
VOLET II : ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT.....	7
VOLET III : GESTION ENVIRONNEMENTALE .....	9
1. L'approvisionnement .....	9
2. Les sources d'énergie.....	10
3. Protection et conservation du milieu et des ressources naturelles .....	13
3.1 L'eau.....	13
3.2 Le sol.....	13
4. Qualité de vie .....	14
4.1 L'embellissement.....	14
4.2 L'accès au campus.....	14
4.3 Bien-être des membres de la communauté.....	16
5. Gestion des matières résiduelles.....	16
5.1 Matières acheminées au site d'enfouissement.....	16
5.2 Matières résiduelles mises en valeur .....	18
5.3 Gestion des matières potentiellement dangereuses.....	30
5.4 Autres matières récupérées.....	30
5.5 Autres matières ou produits récupérables.....	33
5.6 Station aquicole de l'ISMER.....	33
5.7 Quantité totale de matières résiduelles générées .....	33
5.8 Calcul des taux de récupération des matières résiduelles.....	34
VOLET IV : PLAN D'ACTION EN MATIÈRE D'ENVIRONNEMENT .....	36
VOLET V : RECOMMANDATIONS .....	39
CONCLUSION .....	43

RÉFÉRENCES.....	44
ANNEXE 1	
Plan d'action triennal 2006-2009 en matière d'environnement.....	46
ANNEXE 2	
Tableau résumé des matières récupérées à l'UQAR depuis 2005.....	48

## LISTE DES TABLEAUX

<b>Tableau 1.</b> Quantité de matières en plastique, en verre et en métal récupérées depuis 2005 .....	22
<b>Tableau 2.</b> Nombre de contenants de verre achetés en 2008 .....	23
<b>Tableau 3.</b> Nombre de contenants de plastique et d'aluminium achetés en 2008 .....	23
<b>Tableau 4.</b> Nombre de composantes d'appareils des technologies de l'information récupérées depuis 2001 .....	28
<b>Tableau 5.</b> Nombre de cartouches laser ou à jet d'encre réutilisées ou récupérées à l'UQAR .....	29
<b>Tableau 6.</b> Nombre de piles rechargeables récupérées depuis 2006.....	32
<b>Tableau 7.</b> Taux de récupération des matières résiduelles .....	35

## LISTE DES FIGURES

<b>Figure 1.</b> Superficie de l'UQAR, campus de Rimouski, depuis 1993.....	6
<b>Figure 2.</b> Consommation énergétique de l'UQAR depuis 1993 .....	11
<b>Figure 3.</b> Évolution de la quantité de papier et de carton récupérés à l'UQAR depuis 1989 .....	19
<b>Figure 4.</b> Quantité de résidus alimentaires pré-consommation recueillis pour le compostage depuis 2004 .....	26

## **LISTE DES ABRÉVIATIONS**

AGECAR :	Association générale étudiante du campus de Rimouski
CADUCC :	Comité d'action de l'UQAR sur les changements climatiques
CDA :	Centre de documentation administrative
CEDRE :	Comité étudiant de Rimouski pour l'environnement
CISPE :	Comité institutionnel de suivi de la politique environnementale
CRD :	Construction, rénovation et démolition
ICI :	Industries, commerces et institutions
LET :	Lieu d'enfouissement technique
PVM :	Plastique, verre et métal
STBE :	Service des terrains, bâtiments et de l'équipement
UQAR :	Université du Québec à Rimouski

# INTRODUCTION

Ce rapport annuel rend compte du suivi et des actions posées en matière d'environnement au campus de Rimouski de l'Université du Québec à Rimouski durant l'année 2008. Il fait suite aux bilans et rapport précédents (CEDRE, 2003, 2004; UQAR, 2006, 2007, 2008b). La rédaction et la diffusion de ce rapport répondent à l'une des exigences de la politique environnementale de l'UQAR.

## Objectifs et limites du rapport

Le présent rapport fournit, en continuité avec les années précédentes, les données recueillies dans le cadre du volet de gestion environnementale tel que défini dans la *Politique environnementale* de l'UQAR (UQAR, 2005).

Sauf indication contraire, les données présentées dans ce rapport concernent essentiellement le campus de Rimouski puisque l'édifice du nouveau campus de l'UQAR à Lévis, inauguré en août 2007, est géré par le *Groupe commercial AMT inc.* La gestion de l'énergie et des matières résiduelles relèvent de ce dernier.

## Étendue du rapport

Les membres du personnel de l'UQAR de nombreux départements, services et associations ont été contactés pour la collecte des données. S'ajoutent aussi les données fournies par la responsable du café étudiant (L'Auriculaire) et du bar étudiant (Le Baromètre), la responsable de la Coop étudiante, la superviseure du plateau de travail du CRDI à l'UQAR et par le personnel de direction du centre de tri régional *Récupération de la Péninsule inc.*

## Plan du document

Le présent document est divisé en cinq sections. La première rappelle les différents objectifs des politiques environnementales de l'UQAR et du Québec. La seconde fait état des initiatives en éducation relative à l'environnement, la troisième détaille les pratiques de gestion environnementale à l'UQAR, la quatrième évalue le plan d'action 2006-2009 et présente le plan

d'action 2009-2012. Enfin, la cinquième section identifie les actions à entreprendre sous forme de recommandations.

# VOLET I : MISE EN CONTEXTE

## 1. Politique environnementale de l'UQAR

En vigueur depuis mai 2005 (UQAR, 2005), la *Politique environnementale* de l'UQAR vise à accroître et à renforcer progressivement une conscience environnementale par la poursuite de deux objectifs pour elle-même et pour les membres de sa communauté : soit l'application de principes d'éducation relative à l'environnement et l'instauration de pratiques de gestion environnementale responsables.

Le volet éducation relative à l'environnement vise à sensibiliser, conscientiser, faciliter les activités et comportements écoefficientes, informer la communauté universitaire et contribuer au développement d'une vision globale de l'environnement.

La gestion environnementale touche les aspects suivants : l'approvisionnement, les sources d'énergie, la protection et la conservation du milieu et des ressources naturelles, la gestion des matières résiduelles incluant les matières potentiellement dangereuses et la qualité de vie. En ce qui a trait aux matières résiduelles, la politique précise que le principe des 4RV-E doit être appliqué pour en effectuer la saine gestion, en les traitant dans l'ordre suivant : réduction, réemploi, récupération, recyclage, valorisation et, finalement, élimination.

### **Comité institutionnel de suivi de la politique environnementale**

Le Comité institutionnel de suivi de la politique environnementale (CISPE) est mandaté pour veiller à l'application de la politique environnementale. Le CISPE s'est réuni à deux reprises en 2008. Sous une nouvelle présidence et fort de l'entérinement de la nomination de ses membres au Conseil d'administration de l'UQAR, le CISPE a préparé un nouveau plan d'action triennal en matière d'environnement. Le plan d'action triennal 2009-2012 prévoit des actions en lien avec tous les principes et objectifs identifiés dans la *Politique environnementale*. Le début de l'année 2009 marque la fin du plan d'action triennal 2006-2009 en matière d'environnement; ce dernier sera évalué à la section IV du présent document.

## **2. Politique québécoise de gestion des matières résiduelles**

Les détails de la *Politique québécoise de gestion des matières résiduelles 1998-2008* sont disponibles sur le site Internet du ministère du Développement durable, de l'environnement et des parcs (Québec, 2002). Rappelons que l'objectif général de la politique, tous secteurs confondus, est de mettre en valeur annuellement près de 65 % des matières résiduelles. Pour les industries, commerces et institutions (ICI), le taux de mise en valeur se situe à près de 80 % avec des objectifs par matière fixés comme suit, à atteindre d'ici 2008, :

- 95 % des métaux et du verre;
- 85 % des pneus;
- 70 % du plastique et des fibres : papier, carton, bois;
- 60 % des matières putrescibles (résidus verts et alimentaires).

Afin de déterminer les taux de récupération des matières résiduelles générées à l'UQAR, une caractérisation, c'est-à-dire une analyse détaillée pendant une période d'activité normale de toutes les matières résiduelles (matières récupérées et déchets), a été réalisée du 29 mars au 4 avril 2007. Les résultats de cette étude (UQAR, 2008a) et les données du *Rapport annuel sur la gestion environnementale à l'UQAR* (UQAR, 2008b) ont permis de déterminer les taux de récupération par matière et le taux global annuel. Ces résultats sont présentés à la section 5.8.

## **3. L'Université du Québec à Rimouski**

### **3.1 Taille de la communauté universitaire**

Afin de déterminer l'impact du fonctionnement de l'UQAR sur l'environnement, il importe de connaître la taille de sa communauté.

L'Université du Québec à Rimouski est actuellement constituée de deux campus, Rimouski et Lévis et de deux bureaux de la formation continue, l'un à Gaspé, l'autre à Rivière-du-Loup. L'UQAR dispense également des cours dans plus de 20 centres d'enseignement répartis sur tout le territoire du Bas-St-Laurent, de la Gaspésie, des Îles-de-la-Madeleine et d'une partie de la Côte Nord. De plus, depuis septembre 2007 et 2008, l'UQAR offre des certificats et un *bachelor* en administration à Casablanca au Maroc.

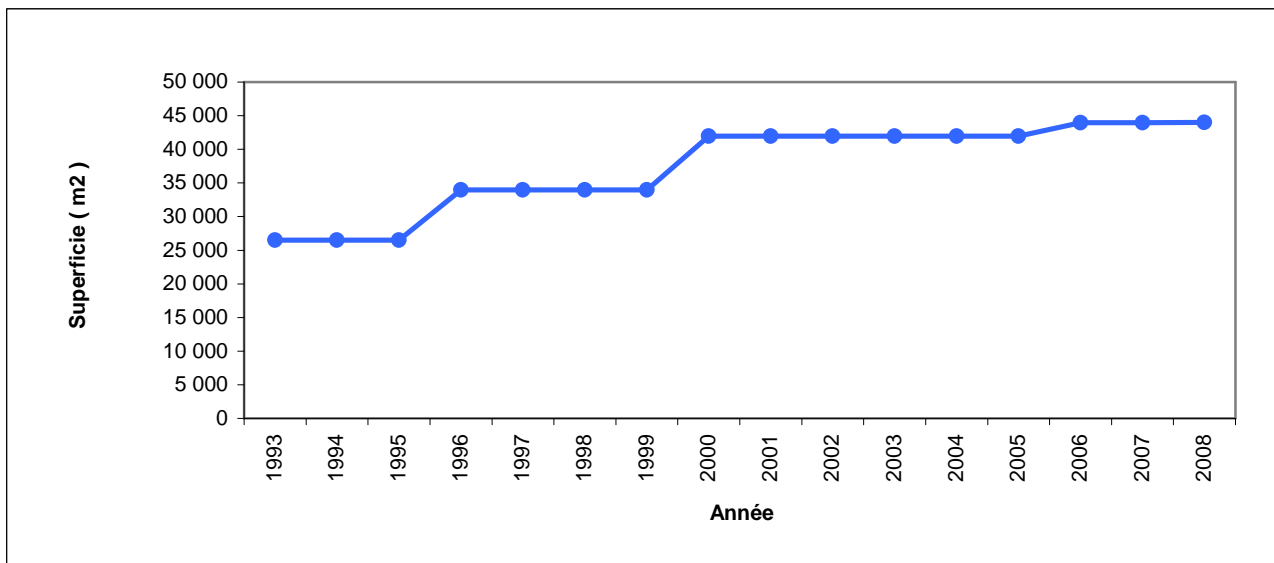
À l'automne 2008, la période la plus achalandée de l'année, 5 663 étudiants étaient inscrits à l'UQAR. Les campus de Rimouski et Lévis comprenaient respectivement 2 486 et 2 686 étudiants, constituant ainsi 91 % de la clientèle étudiante. Quant aux autres centres d'enseignement, 491 étudiants (9 %) y étaient inscrits à la session d'automne 2008. Les étudiants inscrits à temps plein et à temps partiel représentaient respectivement 55 % (3 104) et 45 % (2 559) de la population étudiante.

À la même période, le personnel institutionnel de l'UQAR comprenait une équipe de 185 enseignants, 308 chargés de cours, 246 employés de soutien, 25 cadres, 15 employés de personnel administratif et quelque 100 employés surnuméraires, pour un total de 879 employés. L'UQAR abrite également plusieurs associations, regroupements et organismes dont les membres font également partie de la communauté universitaire, on peut estimer leur nombre à environ 75. On peut donc évaluer à 6 617 personnes, la taille de l'entière communauté universitaire de l'UQAR.

En excluant le nombre de professeurs et d'employés de soutien (80), de chargés de cours (162) et d'étudiants inscrits à Lévis (2 686) ainsi que dans les bureaux régionaux (491), on peut établir la taille de la communauté universitaire rimousquoise à 3 198 personnes.

### 3.2 Superficie du campus de Rimouski

En 2008, le campus de Rimouski comptait une superficie totale de 44 028 mètres carrés (figure 1), soit une légère augmentation par rapport à l'année précédente (43 949 mètres carrés). Les travaux ont été concentrés principalement à la station aquicole où un laboratoire de radio-isotopes a été construit et une petite dépendance démolie.



**Figure 1.** Superficie de l'UQAR, campus de Rimouski, depuis 1993

## VOLET II : ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

Les activités et projets mentionnés ci-dessous répondent à l'un ou plusieurs des objectifs du volet éducation relative à l'environnement de la *Politique environnementale* de l'UQAR. D'autres initiatives en lien avec le développement durable ont sans doute été entreprises en 2008. L'élaboration d'un questionnaire destiné aux départements, services, associations et regroupements étudiants de l'UQAR permettrait de dresser un tableau plus complet de la situation.

### **Guide écologique**

Intitulé *Chaque geste compte*, un guide écologique conçu pour la communauté universitaire du campus de Rimouski est paru en janvier 2008 (Parent, 2008). Ce guide favorisant les comportements écoefficientes a été réalisé par une employée contractuelle de l'UQAR dans le cadre du DESS<sup>1</sup> en éducation relative à l'environnement de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM). Le guide permet aux membres de la communauté d'appliquer les principes d'une bonne gestion environnementale selon le principe des 4RV : réduire, réutiliser, récupérer, recycler et valoriser dans leur milieu de travail ou d'études. Il comprend également des sections sur l'implication, la consommation responsable et l'application des 4RV chez soi.

### **Vélothon au campus de Lévis**

Ayant comme préoccupations la santé, le respect de l'environnement et le développement durable, deux professeurs en sciences de l'éducation de l'UQAR ont organisé un vélothon qui s'est tenu les 3 et 4 décembre 2008 au campus de Lévis. Le « Vélothon : 24 heures vélo ... Venez perdre les pédales avec nous! » a offert à la communauté universitaire et régionale des activités à caractère éducatif, artistique, scientifique, social et environnemental tout en permettant d'amasser des fonds pour des causes liées à la jeunesse.

---

<sup>1</sup> Diplôme d'études supérieures spécialisées

## **Sensibilisation de la communauté universitaire et rimouskoise**

Au long de l'année 2008, les groupes étudiants CEDRE, CADUCC et Campus durable ont organisé différentes activités : kiosques d'information, de sensibilisation, des conférences, des débats, présentations de films, tournée des écoles primaires (CADUCC) afin de sensibiliser la communauté universitaire et rimouskoise aux différents enjeux environnementaux. Certaines de ces activités ont été regroupées durant la *Semaine de l'environnement*, organisée par le CEDRE, qui s'est tenue du 25 au 28 mars 2008 sous le thème *Verts, mes environs*.

Soulignons également le colloque *La biologie dans tous ses états* organisé par les étudiants gradués en biologie de l'UQAR et qui s'est tenu les 13 et 14 mars 2008 sous le thème *Conservation et biodiversité : Les enjeux d'un héritage*. Rappelons que ce colloque a été le premier événement Ø déchet, Ø carbone et Préventif pour le climat<sup>MD</sup> présenté à l'UQAR et à Rimouski.

## **VOLET III : GESTION ENVIRONNEMENTALE**

Les données du volet de gestion environnementale sont présentées en sections, les mêmes qui sont énumérées dans la politique environnementale de l'UQAR, soit : l'approvisionnement, les sources d'énergie, la protection et la conservation du milieu et des ressources naturelles, la gestion des matières résiduelles et la qualité de vie. Considérant le volume important d'information relatif à la gestion des matières résiduelles, cet aspect sera traité en dernier lieu.

### **1. L'approvisionnement**

La *Politique environnementale* de l'UQAR recommande de privilégier l'achat de produits dont les méthodes et procédés de fabrication ou de production contribuent à la protection de l'environnement tout en tenant compte de la nature et de la quantité de matières résiduelles qu'ils génèrent. Il peut s'agir de produits ayant une grande durée de vie, ou possédant une haute teneur en matériaux recyclés, ayant un fort potentiel de mise en valeur après usage ou procurant un réel avantage sur le plan environnemental.

#### **Produits d'entretien ménager**

En mai 2007, le STBE a adopté officiellement une nouvelle gamme de produit entièrement biodégradable pour l'entretien ménager. En 2008, plus de 70 % des produits d'entretien ménager étaient des produits biodégradables, sans composés organiques volatiles (COV) et plus sécuritaires pour les usagers et l'environnement.

#### **Papier à haute teneur en fibres recyclées**

Les membres de la communauté universitaire peuvent se procurer du papier à haute teneur de fibres recyclées (100% post-consommation) à la Coop étudiante de l'UQAR. Durant l'année 2008, selon la responsable de la Coop, 46 caisses (230 000 feuilles) de papier recyclé ont été commandées sur un total de 130 caisses, portant ainsi l'offre de papier recyclé à près de 35 %.

Les feuilles de papier et cartons de couleur disponibles au magasin des services auxiliaires contiennent entre 20 % et 30 % de fibres post-consommation. Le papier destiné à l'impression

xérographique ne contient pas de fibres recyclées mais est certifié FSC (Forest Stewardship Council).

D'après les données provenant des services auxiliaires, près de 60 % du papier blanc acheté par ce service est dirigé vers les systèmes d'impression à haut rendement (DocuTech 6135 et Canon R8500) et le photocopieur couleur; 37 % est utilisé par les différents services et départements de l'UQAR, principalement pour l'impression sur les imprimantes et environ 3 % est utilisé par les usagers des sept photocopieurs libre-service sur les étages.

Plus de 85 % des impressions sur les systèmes d'impression à haut rendement sont effectuées recto verso. Pour les photocopieurs libre-service, des vérifications ponctuelles permettraient d'évaluer le taux d'impression recto verso.

Mentionnons que les photocopieurs de l'AGECAR sont programmés pour l'impression recto verso par défaut depuis l'été 2008.

### **Autres produits**

Les membres de la communauté universitaire peuvent se procurer, à prix modique, des cahiers fabriqués à partir de feuilles imprimées d'un seul côté (voir section 5.2.1.1) à la Coop étudiante ainsi qu'aux locaux de l'AGECAR et du CEDRE.

Des sacs réutilisables aux couleurs de l'UQAR et de nombreux produits faits entièrement ou en partie avec des matières recyclées (stylos, Post-It, chemises pour dossiers, cartables, ficelle, etc.) sont également disponibles à la Coop étudiante.

## **2. Les sources d'énergie**

Depuis l'année 2000, l'électricité constitue la principale source d'énergie utilisée à l'UQAR (figure 2). En 2008, cette source d'énergie a contribué pour 83,2 % de la consommation totale alors que la consommation de mazout comptait pour 16,8 %.

La gestion de l'énergie est basée sur l'optimisation de l'utilisation de la source d'énergie la plus économique. C'est donc en raison de son coût plus avantageux, que le mazout a été utilisé comme source partielle d'énergie depuis l'abolition du tarif préférentiel bi-énergie d'Hydro-

Québec en 2006. La proportion de mazout utilisé en 2008 (16,8 %) a été légèrement inférieure à celle de l'année 2007 (20,8 %).

### Consommation

La consommation énergétique totale a augmentée en 2008, 44 068 gigajoules (GJ) comparativement à 42 766 GJ en 2007, soit une hausse de 3,0 %. La mise en place de nouveaux appareils pour la recherche, d'équipements nécessitant de la climatisation (téléphonie IP) ainsi que la hausse du niveau d'activité principalement à l'ISMER, à la station aquicole et à l'école d'art expliquent en bonne partie cette augmentation.

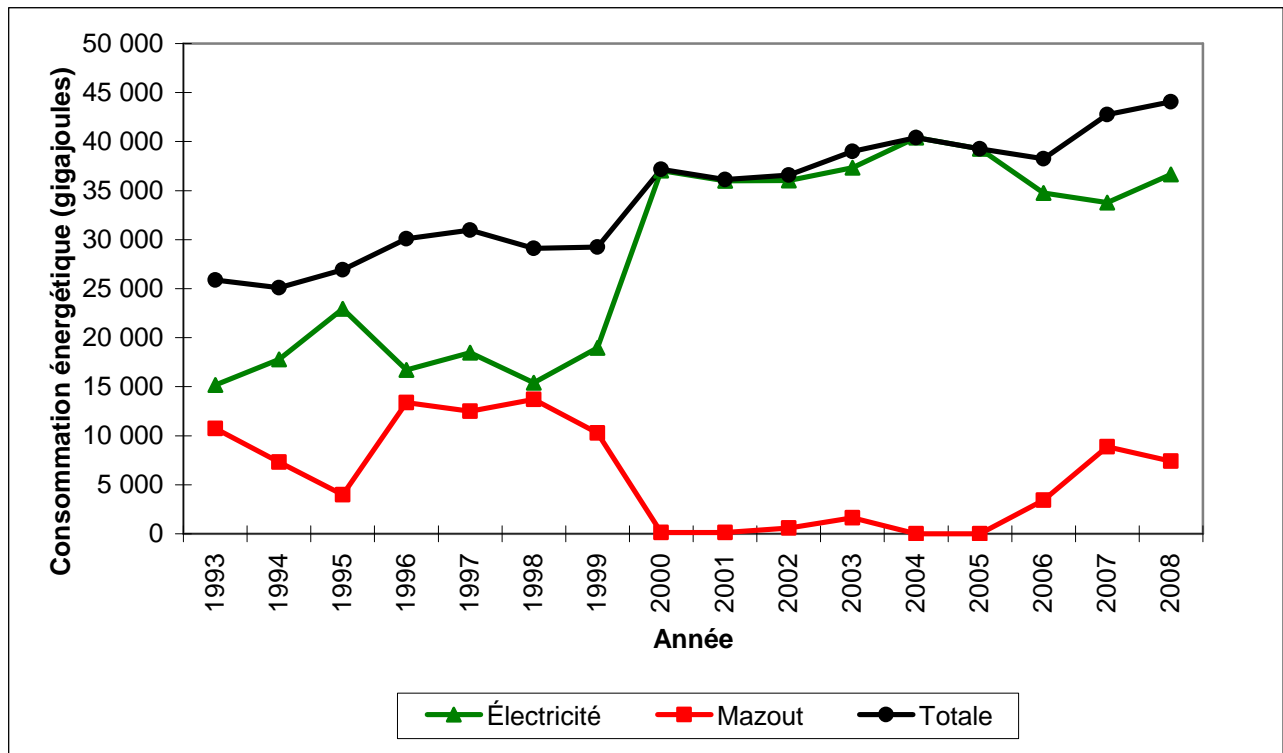


Figure 2. Consommation énergétique de l'UQAR depuis 1993

## **Efficacité énergétique**

Les rapports annuels précédents (UQAR, 2006, 2007, 2008b) font état d'un bon nombre de réalisations démontrant l'importance que l'UQAR accorde à l'amélioration de sa performance énergétique.

Depuis quelques années, de nouveaux projets visant l'économie d'énergie ont été entrepris dans le cadre des nouvelles directives du gouvernement du Québec visant la réduction de la consommation énergétique des institutions d'enseignement d'une proportion de 14 %. En 2008, les interventions ont porté principalement sur le remplacement des appareils d'éclairage par des modèles plus performants. Un projet pilote sur la fermeture automatique de l'éclairage d'une salle munie de détecteurs de mouvement a été mené avec succès en 2008. Cette mesure sera appliquée prochainement à certaines salles permettant ainsi une meilleure gestion de l'éclairage. À terme, l'ensemble de ces mesures permettra d'économiser annuellement près de 4 % sur la consommation totale d'électricité (C. Gagnon, communication personnelle, 24 mars 2009).

En décembre 2008, le nouvel éclairage extérieur du bâtiment principal de l'UQAR a été inauguré. Cet éclairage de type DEL consomme dix fois moins qu'un éclairage conventionnel. La particularité de cet éclairage réside dans les nombreuses possibilités de changements de couleur.

## **Reconnaissance**

En mai 2008, l'UQAR s'est vu décerner un prix par la Chambre de commerce et de l'industrie Rimouski-Neigette dans la catégorie *Efficacité énergétique ou protection de l'environnement* lors de son Gala Reconnaissance. En 2006, l'UQAR était finaliste dans cette même catégorie.

### **3. Protection et conservation du milieu et des ressources naturelles**

L'UQAR bénéficie d'un milieu biophysique unique et de ressources naturelles, comme l'air, l'eau et le sol, qui doivent être protégés et conservés afin d'en garantir la qualité et l'utilisation responsable.

#### **3.1 L'eau**

Depuis 2004, un programme de remplacement des valves de chasse d'eau pour les urinoirs a été entrepris. Le nouveau dispositif associé à un détecteur optique permet de faire couler l'eau, un volume d'environ 6 litres (1,6 gallons), non pas à un intervalle prédéterminé de 30 minutes, mais seulement après le passage d'un utilisateur. Jusqu'à présent, un total de 22 valves sur une quarantaine ont été remplacées : 3 (2004), 2 (2005), 8 (2006) et 3<sup>2</sup> (2007) et 6 en 2008. Ce programme, une fois complété, permettra ainsi de réaliser des économies d'eau substantielles.

#### **Compteurs d'eau**

Le relevé de trois compteurs d'eau de l'UQAR (deux pour le bâtiment principal et un pour l'ISMER) a été effectué hebdomadairement. Pour l'année 2008, 28,3 millions de litres d'eau, 17,3 pour l'UQAR et 11,0 pour l'ISMER) ont été consommés comparativement à 38,4<sup>3</sup> (18,8 pour l'UQAR et 19,6 pour l'ISMER) en 2007. La forte baisse observée à l'ISMER correspondrait à un nombre moins élevé d'expériences en bassins d'eau vive. De plus, la diminution de la pression d'eau depuis 2007 pourrait expliquer en partie la diminution de la quantité d'eau utilisée.

#### **3.2 Le sol**

Depuis 2004, aucun pesticide, ni herbicide chimique n'a été utilisé pour l'entretien des terrains de l'UQAR. En 2008, des fertilisants organiques tels que du compost et de l'os minéral moulu et de l'engrais organique enrichi de mycorhizes ont été utilisés pour la plantation d'arbres,

---

<sup>2</sup> Valeur corrigée.

<sup>3</sup> Valeur corrigée.

l'entretien des terrains et des plates-bandes de fleurs. La totalité du compost arrivé à maturité et produit sur le site même de l'UQAR, soit 17,0 m<sup>3</sup>, a principalement été utilisé comme amendement sur les terrains de l'UQAR.

## **4. Qualité de vie**

La qualité de vie à l'UQAR, telle que définie dans la politique environnementale, touche trois aspects, soit : l'embellissement, l'accès au campus et le bien-être des membres de la communauté universitaire.

### **4.1 L'embellissement**

Ces dernières années, un soin particulier a été apporté à l'embellissement du site de l'UQAR particulièrement par la plantation d'arbres et de plates-bandes de fleurs. Au printemps 2008, le programme conjoint du STBE et de la Chaire de recherche sur la forêt habitée, débuté en 2007, s'est poursuivi avec la plantation d'une quarantaine de nouveaux arbres.

L'été dernier, les membres de la communauté universitaire ont pu apprécier de nouveau les nombreuses plates-bandes de fleurs situées dans la cour intérieure et près des entrées. Ces plates-bandes sont de plus en plus composées de plantes vivaces issues de l'échange de plantes qui est organisé au mois de juin de chaque année (depuis 2003) par le comité horticole (non-officiel) de l'UQAR.

À l'automne 2008, un projet étudiant visant la compensation de gaz à effet de serre produits lors des sorties de terrain en géographie s'est concrétisé par la plantation de 31 chênes à gros fruits sur les terrains de l'UQAR. Ce projet a été réalisé avec la collaboration du CEDRE, de la Chaire de recherche sur la forêt habitée et du STBE.

### **4.2 L'accès au campus**

En plus des programmes de covoiturage local et interurbain déjà en vigueur à l'UQAR et l'accès au système de transport en commun par taxi, Taxibus et INTER-Taxibus, les membres de la communauté universitaire peuvent également se prévaloir, depuis juin 2008, du programme de covoiturage mis en place par la Ville de Rimouski (Ville de Rimouski, 2008). Ces programmes,

en plus d'offrir des services de transport à coût moindre que l'automobile, permettent de réduire les émissions de gaz à effet de serre reliées au transport des membres de la communauté universitaire.

Par ailleurs, une autre solution de rechange aux déplacements en voiture est offerte aux membres de la communauté universitaire. L'acquisition, en 2008, de nouveaux supports à vélos a permis de hausser le nombre d'espaces de stationnement pour bicyclettes de 107 à près de 140, rejoignant ainsi des taux recommandés par Vélo Québec (1 espace par 10-40 employés et 1 espace par 5-20 étudiants; Vélo Québec, 2005).

### **Défi transport actif de Rimouski**

Au printemps 2008, les membres du personnel du campus de Rimouski ont été invités à participer au Défi transport actif de Rimouski. Au total, 107 participants ont accepté de relever le défi qui consistait à venir travailler à vélo ou à pied à quelques reprises entre le 5 mai et le 27 juin. Les objectifs du défi visaient l'amélioration de la condition physique, la protection de l'environnement par une réduction des gaz à effet de serre, la diminution du nombre d'automobiles dans les stationnements et l'épargne des frais d'essence liés aux déplacements au travail. Malgré une température souvent inclémente durant la période du défi, 56 participants ont atteint les objectifs qu'ils s'étaient fixés.

### **Reconnaissance**

En septembre 2008, l'UQAR s'est vu décerner par Vélo Québec, le prix « Entreprise Vélosympathique » soulignant ainsi la contribution d'entreprises ou d'organisations qui posent des actions concrètes visant à favoriser le vélo-boulot auprès de leurs employés.

### **4.3 Bien-être des membres de la communauté**

En septembre 2008, le *Comité des saines habitudes de vie au travail* a été formé à l'UQAR. Les objectifs fixés par ce comité sont : 1) de favoriser l'intégration de nouvelles activités pour les employés de l'UQAR; 2) de promouvoir les activités offertes à l'interne; 3) d'améliorer le déroulement et le contenu des activités et services déjà en place et 4) d'offrir un environnement de travail stimulant pour les employés.

À l'automne 2008, des périodes d'activité physique ont été mises gratuitement à la disposition de tous les employés du campus de Rimouski. De plus, durant cette période, une conférence ayant pour thème l'étiquetage nutritionnel a été présentée pour tous les membres de la communauté universitaire par une nutritionniste reconnue. D'autres conférences sur des thèmes reliés à la santé et offertes à toute la communauté universitaire sont à venir.

Pour les étudiants, une enveloppe budgétaire est également allouée pour la promotion des saines habitudes de vie. Ainsi, des vendredis Ski-bus, incluant le transport à partir de l'université et un après-midi de ski à la station Val Neigette, ont été offerts aux étudiants à coût très modique. Ce sont 25 à 30 participants par semaine qui se sont prévalus de cette activité.

## **5. Gestion des matières résiduelles**

### **5.1 Matières acheminées au site d'enfouissement**

#### **Déchets**

La quantité de matières résiduelles générées et envoyées périodiquement par une institution au site d'enfouissement constitue une information indispensable à la réalisation du bilan environnemental puisqu'elle sert, entre autres, à déterminer le taux de diversion, soit la quantité de matières valorisées et détournées de l'élimination par rapport à la quantité de résidus générés.

Actuellement, l'UQAR dispose de quatre conteneurs à déchets : trois de 6,1 mètres cubes (8 verges cubes) et un de 4,6 mètres cubes (6 verges cubes). Une entreprise spécialisée enlève les ordures trois fois par semaine sauf durant l'été, où la cueillette est effectuée deux fois par semaine. Les déchets sont ensuite acheminés au site d'enfouissement sanitaire de la ville.

L'étude de caractérisation des matières résiduelles (UQAR, 2008a) a permis d'évaluer la quantité de déchets produits en une année. En tenant compte des variations d'achalandage durant l'année, la quantité totale de déchets produits à l'UQAR en 2007 a été estimée à 39 tonnes métriques (sans la station aquicole). Les résultats de l'étude ont démontré que cette quantité de déchets pourrait être réduite davantage puisque 25 % des déchets étaient constitués de matières recyclables et 28 % de matières putrescibles dont une partie était compostable dans les installations actuelles de l'UQAR.

Pour 2008, en se basant sur les données de l'année précédente, en considérant une augmentation de la communauté universitaire rimouskoise de 1 % et en estimant à 3,5 t la quantité de déchets produits à la station aquicole, on peut évaluer à environ 43 t la quantité de déchets produits.

L'augmentation de la récupération de plusieurs matières recyclables et compostables (emballages multicouches, bouchons de métal, filtres et marc de café produits à cafétéria, entre autres) a probablement contribué, malgré l'augmentation de la taille de la communauté universitaire rimouskoise, à diminuer la quantité de déchets générés en 2008. La pesée occasionnelle de tous les sacs à déchets produits pendant une période donnée, à différentes périodes de l'année, permettrait de faire un suivi de cet indicateur.

### **Résidus de construction, rénovation et démolition**

L'UQAR dispose également d'un conteneur roulant (jusqu'à trois en été) de 30,6 mètres cubes (40 verges cubes) dans lesquels sont accumulés les matériaux secs principalement des résidus de construction, de rénovation et de démolition (CRD). Les conteneurs sont vidés sur demande par une entreprise spécialisée. Depuis septembre 2005, de nouveaux tarifs pour la gestion des matériaux secs sont en vigueur au lieu d'enfouissement technique (LET) de la Ville de Rimouski et des pénalités d'ordre monétaire, du simple au triple, sont appliquées si les conteneurs roulants contiennent des matières recyclables (ex. boîtes de carton) ou compostables (ex. branches). Depuis juillet 2006, des données de poids sont disponibles en ce qui concerne ces conteneurs et en 2008, ce sont 22,5 tonnes métriques de résidus secs qui ont été acheminés au LET, comparativement à 25,1 t en 2007. Depuis l'ouverture du LET, des pénalités ont été appliquées par la Ville de Rimouski sur près de 20 % des envois de l'UQAR au LET (2 sur 16 en 2006, 2 sur 8 en 2007 et 2 sur 7 en 2008) lorsque des matières recyclables ou valorisables se retrouvent à l'intérieur du conteneur. Une sensibilisation accrue des utilisateurs des conteneurs

roulants et la délimitation du site par des clôtures, afin de limiter les apports externes de matières résiduelles, permettraient d'éviter ces pénalités.

Selon la *Politique québécoise des matières résiduelles 1998-2008*, le taux de mise en valeur des résidus de construction, rénovation et démolition (CRD) est fixé à 60 %.

## **5.2 Matières résiduelles mises en valeur**

L'annexe 2 présente, sous forme de tableau résumé, l'ensemble des matières résiduelles réutilisées, récupérées pour le recyclage ou le compostage depuis 2005 à l'UQAR. Chacun des résultats est détaillé dans les sections suivantes.

### **5.2.1 Les fibres**

Le pourcentage de génération des matières fibreuses étant très élevé dans les institutions universitaires comparativement aux autres matières résiduelles produites, leur taux de récupération se doit d'être élevé, ce qui explique l'objectif de 70 % fixé par la politique québécoise pour le papier, le carton et le bois.

#### **5.2.1.1 Le papier et le carton**

Le papier et le carton constituent la plus grande partie des matières résiduelles générées par les institutions publiques dont les communautés universitaires, soit entre 70 %, selon Recyc-Québec (Québec, 2003) et 87%, selon l'étude de Chamard, CRIQ et Roche (2000).

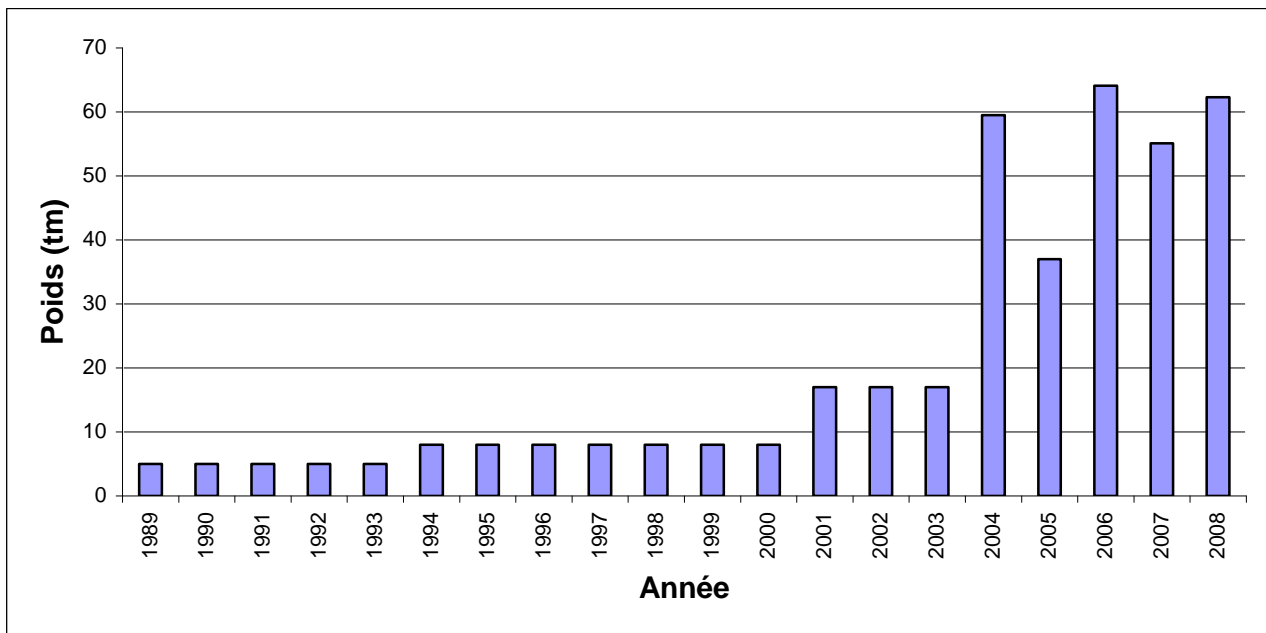
#### **Récupération et recyclage**

En 2008, selon les données du centre de tri régional, 55,6 tonnes métriques de papier et de carton ont été récupérées à l'UQAR, dont 42,8 t (77 %) pour le papier et 12,8 t (23 %) pour le carton.

Le Centre de documentation administrative (CDA) offre aux différentes unités administratives de l'UQAR un service de déchetage de documents afin de respecter la « Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels ». En

2008, ce sont 6,7 t de papier qui ont ainsi été déchiquetées puis dirigées vers les installations de recyclage.

La papier et de carton destinés au recyclage en 2008 totalise 62,3 tonnes métriques (figure 3) soit une hausse de 13 % comparativement à l'année précédente. Les fluctuations des dernières années semblent correspondre à la quantité plus ou moins importante de déménagements à l'interne. En effet, les déplacements de personnel génèrent de grandes quantités de papier destiné au recyclage.



**Figure 3.** Évolution de la quantité de papier et de carton récupérés à l'UQAR depuis 1989

### Réduction à la source

Selon les données du Service des approvisionnements et des finances, plus de 9,3 millions de feuilles de papier, de papier cartonné et d'enveloppes ont été achetées en 2008 comparativement à 9,4 millions en 2007. De ce nombre, près de 84 %, soit 7,8 millions de feuilles de papier ont été utilisées pour l'impression et la photocopie en 2008.

Cette donnée ne comprend cependant pas le papier de format particulier acheté par le Service des technologies de l'information et le Service des communications.

Depuis 2005, selon les données du Service des approvisionnements et des finances, la quantité totale de papier (papier, papier cartonné, enveloppes) acheté a diminué de 13 %, passant de 10 613 426 unités (2005) à 9 272 309 (2008). Cette diminution de la quantité de papier acheté refléterait, malgré la hausse de 6 % de la taille de la communauté universitaire (6 216 personnes en 2005 à 6 617 en 2008), la conscientisation de la communauté universitaire face à la consommation de papier et les efforts de réduction fournis par les différents services et départements. Citons entre autres, l'impression recto verso, l'utilisation de la messagerie électronique, de la plate-forme de gestion de cours Claroline, la suppression de l'envoi systématique de certains documents (Bureau du registraire) et le remplacement de formulaires papier par des formulaires électroniques (Service des ressources humaines).

### **Réutilisation**

À l'initiative du CEDRE, et dans la foulée de la campagne recto verso, les membres de la communauté universitaire sont invités à utiliser les bacs identifiés à cet effet situés près des photocopieurs et des imprimantes. On peut y déposer toute feuille imprimée d'un seul côté ne comportant aucune information confidentielle. Ces feuilles sont par la suite récupérées, triées et assemblées en cahiers par des stagiaires du CRDI. Tous les membres de la communauté universitaire peuvent se procurer ces cahiers à coût modique à la COOP étudiante, ainsi qu'aux locaux de l'AGECAR et du CEDRE. En 2008, ce sont 945 cahiers, 84 grands blocs-notes (8½ x 11) et 1 400 petits blocs-notes (4½ x 5½) qui ont été confectionnés avec les feuilles récupérées.

#### **5.2.1.2 Le bois**

Au même titre que le papier et le carton, le bois fait partie des fibres à récupérer à un taux de 70 % d'ici 2008 (Québec, 2002). Actuellement, les pièces de bois issues des travaux de construction, rénovation et démolition à l'UQAR sont dirigées vers le conteneur roulant puis acheminées au dépôt de matériaux secs du lieu d'enfouissement technique (LET) de la Ville de Rimouski par une entreprise privée (voir section 5.1). Les petites pièces de bois issues des travaux de menuiserie ont été offertes aux employés et la sciure de bois a été intégrée au compost.

## **5.2.2 Plastique, verre et métal**

Selon l'estimation de Recyc-Québec (Québec, 2003), le plastique, le verre et le métal (PVM) constituent au total 15,6 % des matières résiduelles produites théoriquement par l'institution. L'UQAR générerait, d'après ces données, respectivement 6 % de plastique, 5,8 % de verre et 3,8 % de métaux. Quant à l'étude de Chamard, CRIQ et Roche (2000), le pourcentage des multimatières totaliserait seulement 3,3 % pour les institutions publiques donc, un pourcentage beaucoup plus faible.

Compte tenu de leur faible proportion, il semble plus simple et facile de détourner le maximum de ces matières vers le centre de tri. Les objectifs de la *Politique québécoise de gestion des matières résiduelles 1998-2008* pour ces matières correspondent à 95 % pour les métaux et le verre et à 70 % pour le plastique (Québec, 2002).

### **5.2.2.1 La récupération multimatière**

Depuis son implantation en 2004, l'expansion du programme de récupération multimatière s'est poursuivie à chaque année. En 2008, le bâtiment principal, l'école d'art et l'ISMER, incluant la station aquicole, comptaient 74 bacs de récupération répartis en 65 emplacements. Selon les données du centre de tri régional *Récupération de la péninsule*, ce sont 13,2 tonnes métriques de matières plastiques, en verre ou en métal qui ont été récupérées en 2008.

Par ailleurs, le Service des terrains, bâtiments et de l'équipement (STBE) accumule les résidus métalliques durant l'année et contacte une entreprise de la région pour la cueillette. Cette même entreprise récupère également les résidus de métal, principalement de l'acier et de l'aluminium, engendrés par l'usinage de pièces dans les ateliers du département de génie. En 2008, ce sont 3,2 tonnes de métal qui ont été récupérées par l'entreprise *Métal du Golfe*.

Au total, ce sont 16,5 tonnes métriques de matières plastiques, en verre et en métal qui ont été récupérées à l'UQAR en 2008 (tableau 1).

**Tableau 1.** Quantité de matières en plastique, en verre et en métal récupérées depuis 2005

Année	P-V-M Récupération de la Péninsule  (kg)	Métal		Total	
		Métal du Golfe		(kg)	(tonne métrique)
	STBE (kg)	Génie (kg)			
2005	12 151	2 013	1 361	15 525	15,5
2006	12 726	2 360	1 361	16 477	16,5
2007	12 100	90	1 134	13 324	13,3
2008	13 235	1 888	1 361	16 484	16,5

Les tableaux 2 et 3 indiquent le nombre de contenants de verre, de plastique et de métal, principalement des canettes d'aluminium, achetés en 2008 par les responsables du café et du bar étudiant. Les données du concessionnaire de la cafétéria et du distributeur de boisson gazeuse pour les machines distributrices de l'UQAR n'étaient pas disponibles au moment d'écrire ces lignes.

**Tableau 2.** Nombre de contenants de verre achetés en 2008

	Contenants de verre (unité)				
	473 ml (jus)	355 ml (eau + cooler)	341 ml (bière) *	330 ml (bière) *	300 ml (bière) *
* retournés au fournisseur					
<b>Bar étudiant</b>	-	1 127	18 945	-	-
<b>Café étudiant</b>	-	237	526	-	-
<b>Cafétéria</b>	ND	ND	ND	ND	ND
<b>Distributrices-caféteria</b>	ND	ND	ND	ND	ND
<b>Distributrices-UQAR</b>	ND	ND	ND	ND	ND
<b>Total</b>		1 364	19 471		
<b>Total pour le verre</b>	20 835				

**Tableau 3.** Nombre de contenants de plastique et d'aluminium achetés en 2008

	Plastique (unité)				Aluminium (unité)	
	591 ml (eau)	473 ml (jus)	398 ml (jus)	354 ml (jus – V-8)	250 ml (boisson énergisante)	355 ml (bière et boisson gazeuse)
<b>Bar étudiant</b>	99	-	179	-	324	11 279
<b>Café étudiant</b>	378	-	1 022	511	-	652
<b>Cafétéria</b>	ND	ND	ND	ND	ND	ND
<b>Distributrices-caféteria</b>	ND	ND	ND	ND	ND	ND
<b>Distributrices-UQAR</b>	ND	ND	ND	ND	ND	ND
<b>Total</b>	477		1 201	511	324	11 931
<b>Total par matière</b>	2 189				12 255	

ND : données non disponibles

### **5.2.2.2 Les canettes et autres contenants consignés**

Depuis plusieurs années, les canettes font également l'objet d'un programme de récupération à l'UQAR. En faisant exception des bouteilles qui sont retournées aux fournisseurs, les canettes constituent de loin la plus grande partie des contenants récupérables à l'UQAR (UQAR, 2006).

Depuis janvier 2008, afin de faciliter les opérations de nettoyage et de diminuer la quantité de sacs de récupération utilisés, les boîtes Recyc-Québec pour la récupération des contenants consignés ont été remplacées par des bacs PVM où on peut maintenant déposer toutes les canettes et bouteilles consignées.

Le contenu des bacs PVM<sup>4</sup> est trié par les membres de l'équipe du CRDI et les contenants consignés sont mis à part. Le CRDI prend également en charge la collecte des canettes lors des activités spéciales des rentrées d'automne et d'hiver. Le montant de la consigne est ensuite récupéré par la superviseuse du plateau de travail qui retourne cette somme sous diverses formes aux stagiaires.

En 2008, ce sont 13 613 canettes qui ont été récupérées ce qui correspond pratiquement au même nombre que l'année dernière (13 684 canettes en 2007).

D'autres contenants consignés ont été récupérés en 2008. En plus des bouteilles de bière du bar étudiant qui sont toutes retournées aux fournisseurs, 751 bouteilles de bière et 1 051 bouteilles de plastique (boissons gazeuses) ont été récupérées et rapportées pour la consigne.

### **5.2.2.3 Le styromousse et autre plastique non recyclable**

Les plastiques codés 6, les polystyrènes dont le styromousse est le plus connu, ne se récupèrent pas au centre de tri régional. Les bilans antérieurs en recommandaient donc la réduction à la source là où il était le plus utilisé, soit à la cafétéria et au café étudiant.

Depuis 2005, les efforts visant à bannir ou à réduire le styromousse à la cafétéria et au café étudiant ont été appliqués avec succès. Les verres de carton ou des tasses réutilisables ont remplacé les verres de styromousse. De la vaisselle durable, incluant les ustensiles, est disponible à la cafétéria et au café étudiant. Les assiettes en styromousse (pour les collations) ont été remplacées par des assiettes de porcelaine. Il reste à évaluer avec le concessionnaire

---

<sup>4</sup> Sauf ceux placés dans les endroits où l'accès est restreint (laboratoires, ateliers, chaufferie). Ces bacs sont pris en charge par un employé du STBE.

de la cafétéria une solution de remplacement pour les contenants de mets à apporter en styromousse.

Les membres de la communauté universitaire sont encouragés à utiliser leurs tasses réutilisables personnelles ou celles disponibles à la cafétéria ou au café étudiant. Des tasses à coût modique sont disponibles au local du CEDRE, au café étudiant et à la cafétéria.

On retrouve encore du polystyrène non expansé sous diverses formes (emballages pour sandwich, pailles, petits contenants de crème ou de lait, bâtonnets de plastique et couvercles pour le café). Cependant, la cafétéria et le café étudiant ont mis en place des solutions de rechange (sucrier, distributeur de lait, bâtonnets de bois ou cuillères pour le café) pour en réduire l'utilisation et ainsi réduire la production de déchets.

Mentionnons l'initiative de l'AGECAR qui a fait l'acquisition, en 2008, de plus de 2 000 bocks à bière réutilisables que l'on peut acheter ou emprunter, ce qui a permis d'éliminer pratiquement tous les verres de plastique non recyclables au bar étudiant.

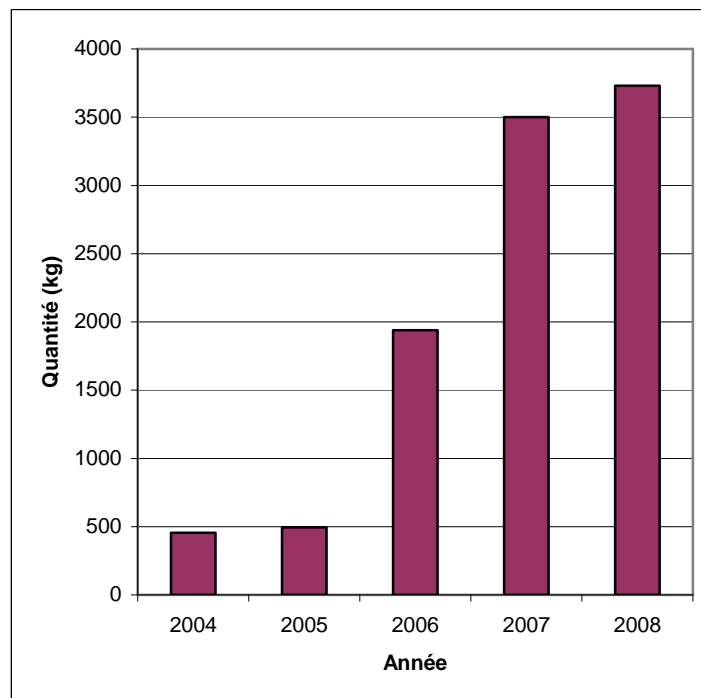
### **5.2.3 Matières compostables**

Les matières compostables ou putrescibles constituent au total 8,4 % des matières résiduelles produites théoriquement par les institutions, toujours selon l'estimation de Recyc-Québec (Québec, 2003). Selon l'étude sur la caractérisation des matières résiduelles au Québec de Chamard, CRIQ et Roche (2000), ce pourcentage serait légèrement plus élevé, totalisant 9,4 % pour les institutions publiques. Cette proportion de matières résiduelles générées par les institutions reste relativement faible comparativement aux autres. Par contre, afin d'atteindre l'objectif de la *Politique québécoise de gestion des matières résiduelles 1998-2008* fixé à 60 % (Québec, 2002), il importe d'en faire la valorisation par compostage.

Les matières compostées à l'UQAR sont principalement de deux types : les résidus alimentaires pré-consommation, essentiellement végétaux et produits lors de la préparation des repas à la cuisine de la cafétéria et les résidus verts (feuilles et branches) récoltées lors de l'entretien des terrains. On retrouvera dans le rapport annuel de l'année 2005, la description détaillée du mode de fonctionnement du programme de compostage (UQAR, 2006).

L'agrandissement de l'aire de compostage par l'installation d'un enclos à ciel ouvert d'une superficie d'environ 22,6 m<sup>2</sup> (243 pi<sup>2</sup>) situé près du stationnement ouest du pavillon principal a permis au programme de fonctionner sans interruption depuis mai 2005.

De janvier à décembre 2008, 3 731 kg (figure 4) de résidus alimentaires pré-consommation, fournis par les cuisines de la cafétéria et du café étudiant, ont été apportés à l'aire de compostage. Cette valeur est sous-estimée puisqu'elle ne tient pas compte des résidus compostables provenant des résidences étudiantes et acheminés vers les deux composteurs extérieurs. Les résidus des résidences ne sont pas pesés cependant, au printemps 2008, les deux composteurs de bois d'un volume total de 4,6 m<sup>3</sup> étaient remplis à pleine capacité.



**Figure 4.** Quantité de résidus alimentaires pré-consommation recueillis pour le compostage depuis 2004

Issu d'une collaboration du CEDRE et du STBE, le programme de compostage aux résidences étudiantes s'est poursuivi en 2008. Deux étudiantes, membres du CEDRE, ont repris en charge le projet à la rentrée d'automne et deux séances d'information ont été présentées aux

étudiant(e)s intéressé(e)s à participer au programme. La description détaillée du programme de compostage aux résidences est présentée dans le rapport annuel 2007 (UQAR, 2008b).

À l'automne 2008, le taux de participation au programme de compostage aux résidences correspondait à 37 % (29 appartements / 79) comparativement à 28 % (19 appartements / 68) en 2007.

En plus des résidus alimentaires, 85 m<sup>3</sup> de résidus verts issus de l'entretien des terrains et principalement constitués de feuilles mortes ont été apportés au site de compostage en 2008.

### **Compost mature**

En 2008, la quantité de compost parvenu à maturité s'élevait à 17,0 m<sup>3</sup> (594 pi<sup>3</sup>) comparativement à 16,0 m<sup>3</sup> (565 pi<sup>3</sup>) pour 2007. Ce compost, produit sur place, sert d'amendement pour les jardinières, les plates-bandes, les arbres et les nouvelles plantations sur les terrains de l'UQAR.

### **5.2.4 Appareils des technologies de l'information (ATI)**

Selon l'étude de Recyc-Québec (Québec, 2003), les appareils des technologies de l'information (ATI) entrent dans la catégories des autres matières résiduelles générées par les universités dans une proportion de 3,5 %.

### **Réutilisation**

À l'UQAR, lorsque les appareils des technologies de l'information doivent être remplacés par des appareils plus performants, leur réutilisation dans d'autres services ou départements est d'abord envisagée.

### **Récupération**

Lorsqu'elles ne peuvent être réutilisées, les composantes informatiques irréparables ou désuètes sont entreposées puis disposées sur des palettes pour la cueillette par un

récupérateur de la région. Ces composantes peuvent être des : imprimantes, ordinateurs, tours ou des « desk top », moniteurs, claviers, souris ou du filage. Lorsque le nombre de palettes est suffisant, un récupérateur de la région est contacté. De plus, le matériel audio-visuel (rétro-projecteurs, caméscopes, magnétophones, lecteurs CD-DVD, magnétoscopes VHS, appareils photos et accessoires) désuets peut également faire partie des envois destinés au récupérateur.

Le tableau 4 présente les données de récupération des ATI depuis l'entrée en vigueur du programme en 2001. En 2008, 12 palettes de matériel des technologies de l'information ont été préparées. En estimant à environ 60 composantes par palettes, ce serait près de 720 pièces de matériel informatique et audio-visuel qui ont été récupérées en 2008.

**Tableau 4.** Nombre de composantes d'appareils des technologies de l'information récupérées depuis 2001

Année	Nombre de palettes d'expédition	Nombre de composantes ATI récupérées
2001		150
2002	-	-
2003	12	840
2004	8	560
2005	-	-
2006	7	315
2007	7	490
2008	12	720

### 5.2.5 Cartouches d'encre

Les cartouches d'encre font également partie des autres matières résiduelles générées par les universités dans une proportion de 3,5 %, selon Recyc-Québec (Québec, 2003).

## Réutilisation et récupération

Deux programmes de récupération des cartouches pour imprimantes laser ou à jet d'encre sont en vigueur à l'UQAR. Le premier consiste au remplissage des cartouches vides, un service offert par une entreprise de la région, *Les Services Kopilab* enr. Un employé de cette entreprise vient deux fois par semaine desservir la bibliothèque et la Coop étudiante. Précisons que le service de remplissage de cartouches d'encre de la Coop est offert à toute la communauté universitaire.

D'autre part, les usagers des différents services et départements sont invités, lors de l'acquisition d'une nouvelle cartouche, à rapporter les cartouches usagées, laser ou à jet d'encre, au magasin des Services auxiliaires. Les cartouches ainsi amassées sont ensuite expédiées à *Les Papeteries Olympiques*, qui les conditionne pour réutilisation.

En 2008, un total de 460 cartouches ont ainsi été réutilisées ou récupérées à l'UQAR (tableau 5).

Mentionnons également que toutes les cartouches des systèmes d'impression à haut rendement sont retournées aux fournisseurs. Ces dernières ne sont toutefois pas comptabilisées dans le tableau ci-dessous.

**Tableau 5.** Nombre de cartouches laser ou à jet d'encre réutilisées ou récupérées à l'UQAR

Année	Services auxiliaires	Bibliothèque	Coop scolaire	Total
2005	127	30	172	329
2006	190	32	185	407
2007	291	25	154	470
2008	329	19	112	460

## **5.3 Gestion des matières potentiellement dangereuses**

### **5.3.1 Produits chimiques**

Les produits chimiques non dangereux rejetés dans les éviers des hottes et des laboratoires sont acheminés, selon le site, dans le bassin de dilution du bâtiment principal ou dans le bassin de neutralisation de l'ISMER. Quant aux acides et bases forts, ils sont neutralisés sur place avant d'être dirigés vers les éviers.

### **5.3.2 Solvants et autres produits**

Actuellement, sept barils d'environ 204 L servent à l'entreposage de certains produits chimiques usagés de l'UQAR et de l'ISMER, principalement des solvants et du formol. Une entreprise privée fait la cueillette des barils et le traitement des produits chimiques. Cette même entreprise fournit de nouveaux barils pour assurer la continuité du programme.

En 2008, un total de 1 052 L de produits chimiques (solvants divers 222 L; solvants halogénés, 198 L; solvants non halogénés, 214 L et 204 L; solvants azotés, 214 L; formol, 200 L) ont ainsi été récupérés.

### **5.3.3 Matière radioactive**

Il n'y a eu aucune cueillette de matière radioactive en 2008. Les précédentes avaient eu lieu en 2001 et en 2005.

## **5.4 Autres matières récupérées**

Une autre recommandation des bilans antérieurs suggérait de se pencher sur la gestion d'autres matières résiduelles. C'est ce qui a été fait depuis 2005 et les matières suivantes sont maintenant récupérées.

### **5.4.1 Restes de peinture**

Les restes de peinture sont acheminés à un détaillant local qui les recueille. En 2008, 282 contenants de 4 L et 10 contenants de 1 L ont été apportés au récupérateur.

Quant aux solvants à peinture requis pour les travaux d'entretien du STBE, ils sont apportés à l'ISMER pour entreposage, au même titre que les autres solvants.

### **5.4.2 Huiles usées**

Les huiles usées produites lors de l'usinage de pièces dans les ateliers du département de génie sont également récupérées. En 2008, quatre barils de 204 litres, soit 816 litres d'huiles usées ont été entreposés puis recueillis par une entreprise spécialisée. Cette quantité correspond au double de l'année dernière (408 L en 2007).

### **5.4.3 Piles rechargeables usées et téléphones cellulaires désuets**

La récupération des piles rechargeables et de téléphones cellulaires désuets a été mise en place à l'UQAR au début de l'année 2006 dans le cadre du programme de la Société de recyclage des piles rechargeables - SRPR (Rechargeable Battery Recycling Corporation - RBRC).

Les piles acceptées sont les piles rechargeables au nickel-cadmium (Ni-Cd), les accumulateurs à hydrure métallique de nickel (Ni-MH), les accumulateurs aux ions de lithium (Li-ion) et les petites piles scellées au plomb (Pb) d'un poids individuel n'excédant pas 1 kg. Les téléphones cellulaires désuets et leur pile sont également acceptés dans les boîtes de récupération.

En 2008, cinq boîtes de récupération étaient mises à la disposition de la communauté universitaire, quatre au campus de Rimouski et une au campus de Lévis. À Rimouski, les boîtes étaient situées : au magasin des Services auxiliaires (D-015), au comptoir de la réception des marchandises (C-001), au local des Services aux étudiants (E-105) et à la salle de repos de l'ISMER (O-260).

À Lévis, la boîte de récupération de piles rechargeables est située au local du comité environnemental étudiant, le T-Vert. La relocalisation de cette boîte dans un lieu plus passant et accessible à l'année répondrait mieux aux besoins des étudiants et des membres du personnel.

À l'automne 2008, une boîte (26 kg) contenant 120 piles rechargeables a été expédiée au recycleur (tableau 6).

**Tableau 6.** Nombre de piles rechargeables récupérées depuis 2006

<b>Année</b>	<b>Nombre de piles rechargeables récupérées</b>
2006	39
2007	147
2008	120

À l'automne 2008, un envoi de 313 kg de piles alcalines recueillies par les responsables de certains ateliers et laboratoires a été ajouté à la collecte institutionnelle de produits dangereux.

Mentionnons que durant l'année scolaire, les membres de la communauté universitaire sont invités à apporter leurs piles alcalines ou non rechargeables personnelles au local du CEDRE (E-113). En 2008, les piles recueillies ont été incluses dans la récupération institutionnelle.

## **5.5 Autres matières ou produits récupérables**

### **Tubes fluorescents**

Selon Recyc-Québec, bien que générés en faible proportion par les institutions universitaires et inclus dans les autres matières résiduelles (3,5 %), les tubes ou lampes fluorescentes sont considérés comme des matières résiduelles dangereuses (Québec, 2000).

Pour donner suite à l'une des recommandations des rapports précédents, l'UQAR entrepose, depuis l'automne 2006, les tubes fluorescents usagés. Depuis, ce sont plus de 2 500 tubes fluorescents (T8 et T12) qui ont été cumulés. La récupération de ces tubes par une entreprise de Rimouski est présentement à l'étude.

## **5.6 Station aquicole de l'ISMER**

Afin de répondre à l'une des recommandations des rapports précédents, la station aquicole de l'ISMER est maintenant desservie par le service de collecte des matières recyclables. Selon les données du centre de tri régional, la quantité de matières recyclables récupérées depuis le 28 juillet 2008 correspond à un peu plus d'une tonne (1 075 kg).

## **5.7 Quantité totale de matières résiduelles générées**

Les résultats de l'étude de caractérisation (UQAR, 2008a) et du rapport annuel sur la gestion environnementale (UQAR, 2008b) ont permis d'évaluer à environ 39 tonnes métriques, la quantité de déchets produits et d'établir à 72 t, la quantité de matières mises en valeur; pour un total de 111 t en 2007. En estimant à 5 t, la quantité de matières résiduelles produites à la station aquicole de l'ISMER, la quantité totale de matières résiduelles produites en 2007 correspondrait à 116 t.

Pour l'année 2008, en tenant compte d'une augmentation de 1 % de la taille de la communauté universitaire rimouskoise et des données du bilan actuel qui incluent la station aquicole, on peut évaluer à 43 t la quantité de déchets produits et à 84 t la quantité de matières résiduelles mises en valeur pour un grand total de 127 t.

La quantité totale de matières résiduelles produites annuellement (116 t en 2007 et 127 t en 2008) se trouve bien en deçà des estimations variant entre 331 et 540 t (CEDRE, 2004). Nos données, comme celles du CEDRE, n'incluent pas les résidus secs acheminés au LET.

## 5.8 Calcul des taux de récupération des matières résiduelles

Le taux de mise en valeur des matières résiduelles correspond à la quantité de matières réutilisées, récupérées, recyclées et valorisées sur la quantité totale de matières résiduelles générées. En contexte institutionnel, comme il est difficile de quantifier le réemploi, les taux calculés reflètent donc principalement la récupération des matières pour le recyclage ou pour le compostage.

Le tableau 7 compare, pour chacune des matières, les objectifs de la *Politique québécoise de gestion des matières résiduelles* (Québec 2000), les taux de récupération calculés à partir des données de poids recueillies durant la semaine de caractérisation (UQAR, 2008a) et les taux annuels tenant compte de la récupération périodique de métal et de la collecte des résidus de terrains pour le compostage. Pour les industries, commerces et institutions (ICI), rappelons que l'objectif est fixé à près de 80 %.

En incluant les pneus, le taux de récupération global observé, 73 %, se situe à 6 % de l'objectif visé. En les excluant, puisque les pneus ne correspondent pas à une matière résiduelle courante des institutions d'enseignement, le taux de récupération global correspond à 69 %, soit à moins de 10 % de l'objectif de 78 %.

En excluant les pneus, seuls les objectifs pour les fibres (papier, carton, emballages multicouches) et les matières putrescibles ont été atteints avec respectivement 82 % et 74 % de récupération. Quant aux contenants consignés, les résultats obtenus (76 %) se situent très près de l'objectif (80 %). Une sensibilisation accrue des membres de la communauté universitaire, particulièrement en ce qui a trait à la récupération du verre, du métal et du plastique permettrait de se rapprocher davantage de l'objectif global à atteindre.

**Tableau 7.** Taux de récupération des matières résiduelles

Type de matière résiduelle	Objectif de la politique	Taux hebdomadaire	Taux annualisé <sup>5</sup>
Métal	95 %	64 %	env. 80 %
Verre	95 %	56 %	56 %
Pneus	<b>85 %</b>	-----	<b>100 %</b>
Contenants consignés	80 %	76 %	76 %
Fibres (papier-carton-emballage multicouche)	<b>70 %</b>	82 %	<b>82 %</b>
Plastique	70 %	45 %	45 %
Matières putrescibles	<b>60 %</b>	26 %	<b>env. 74 %</b>
<b>Moyenne (avec pneus)</b>	79 %	58 %	73 %
<b>Moyenne (sans pneus)</b>	78 %	58 %	69 %

### Taux de récupération annuel – 2<sup>e</sup> méthode de calcul

En excluant les résidus secs appartenant à la catégorie des CRD <sup>6</sup> et la station aquicole (pas de données pour 2007), le taux de récupération annuel pour 2007 (matières recyclables et compostables récupérées, 72 t / matières générées, 39 t + 72 t), correspondait à 65 %, soit à 13 % de l'objectif de 78 % (tableau 7).

Pour l'année 2008, en tenant compte d'une augmentation de 1 % de la taille de la communauté universitaire rimouskoise et de l'introduction des données de la station aquicole (à partir du mois

<sup>5</sup> Le taux annualisé comprend les données ponctuelles et saisonnières non comptabilisées durant la semaine de caractérisation.

<sup>6</sup> Résidus de construction, rénovation et démolition.

d'août), le taux de récupération annuel (matières récupérées, 84 t / matières générées 43 t + 84 t) correspondrait à 66 %, soit à 12 % de l'objectif visé (tableau 7).

Cette dernière valeur de 66 % est sans doute sous estimée compte tenu des efforts de sensibilisation depuis l'automne 2007, particulièrement ceux du groupe étudiant CEDRE, qui ont porté sur la récupération des contenants multicouches (particulièrement les verres en carton). Selon les observations, ces efforts auraient permis d'augmenter substantiellement le taux de récupération de ces matières (O. Proulx, communication personnelle, 16 janvier 2008). Par ailleurs, la réintroduction dans le programme de compostage des filtres et du marc de café provenant de la cafétéria a sans doute permis d'augmenter sensiblement leur taux de récupération. L'écart réel entre le taux de mise en valeur observé et le taux visé correspondrait vraisemblablement à moins de 10 %.

## **VOLET IV : PLAN D'ACTION EN MATIÈRE D'ENVIRONNEMENT**

### **Plan d'action triennal 2006-2009**

Le début de l'année 2009 marque la fin du plan d'action triennal 2006-2009 en matière d'environnement (annexe 1). Ce plan d'action s'articulait autour de quatre secteurs d'intervention : la gestion des matières résiduelles, l'implication de la communauté universitaire, l'énergie ainsi que les indicateurs de performance et bilan. Faute de ressources financières et humaines, certaines actions du plan d'action triennal n'ont pu être entreprises. Les sections ci-dessous font état de celles qui ont été réalisées.

#### *1) Gestion des matières résiduelles*

L'objectif principal de ce volet visait à atteindre les taux de mise en valeur recommandés dans la *Politique québécoise de gestion des matières résiduelles 1998-2008*. Les résultats de la caractérisation des matières résiduelles réalisée au printemps 2007 ont permis de déterminer la quantité de déchets produits à l'UQAR, la quantité de matières résiduelles récupérées, les taux de récupération pour chacune des matières et d'évaluer à moins de 10 % l'écart qui sépare l'objectif global observé de l'objectif visé pour les industries, commerces et institutions (voir section 5.8).

L'information et la sensibilisation de la communauté universitaire représentent des facteurs-clés pour une meilleure récupération des matières résiduelles. Des efforts en ce sens et portant également sur la réduction à la source devraient être entrepris dans les années qui viennent.

## *2) Implication de la communauté*

Ce volet avait pour objectif d'identifier des actions à entreprendre en environnement dans les différents services, départements et associations. Les démarches auprès des différents services, départements et associations ainsi que l'élaboration d'un questionnaire afin d'établir le portrait actuel n'ont pu être réalisés dans le cadre du plan d'action. Toutefois, à l'initiative de certains services et départements, des actions menant entre autres à la réduction de la consommation de papier ont été entreprises avec succès.

## *3) Énergie*

L'objectif de ce volet du plan d'action visait une réduction de la consommation d'énergie de 14 %. Le portrait de la consommation énergétique est réalisé annuellement par le STBE et des actions ciblant autant l'optimisation du chauffage et de la climatisation que la gestion de l'éclairage ont été entreprises. La mise en place de ces mesures aura permis, malgré l'augmentation constante de la taille de la communauté universitaire, de la superficie (agrandissements et annexion d'un édifice) et de l'ajout de nombreux appareils de recherche, de modérer la hausse de la consommation d'énergie.

Le secteur énergie relève du STBE, il reste toutefois à sensibiliser davantage l'ensemble de la communauté universitaire.

## *4) Indicateurs de performance et bilan*

Assurer le suivi des programmes et actions entreprises et informer la communauté universitaire constituaient les principaux objectifs de ce volet du plan d'action. Depuis 2006, un rapport annuel sur la gestion environnementale a été produit, publié et rendu disponible sur le site web de l'institution. Ce rapport fait état du suivi de plusieurs indicateurs dont la majorité concernent

la gestion des matières résiduelles. L'intérêt et la pertinence de certains indicateurs sont toutefois à réévaluer.

Des outils permettant le suivi des programmes de récupération ont été conçus et les actions entreprises par les membres de la communauté en lien avec l'environnement sont décrites dans le rapport annuel.

### *Sensibilisation et information*

La tenue de quelques kiosques d'information, la conception de nouvelles étiquettes pour la récupération et la préparation d'un dépliant sur les programmes de récupération en vigueur résument l'essentiel des activités de sensibilisation et d'information réalisées dans le cadre du plan d'action 2006-2009 en matière d'environnement.

La conception d'une page web environnementale regroupant les informations pertinentes en matière d'environnement est présentement à l'étude.

### **Plan d'action triennal 2009-2012**

Au moment d'écrire ces lignes, le plan d'action 2009-2012 en matière d'environnement a été élaboré et adopté par le Comité institutionnel de suivi de la politique environnementale (CISPE). Ce plan détaillé (19 pages) sera présenté aux membres de la direction sous peu. Ce nouveau plan d'action s'inspire de chaque énoncé et objectif de la *Politique environnementale* de l'UQAR ainsi que des recommandations du rapport sur la caractérisation des matières résiduelles et des rapports précédents sur la gestion environnementale.

Bien que les actions décrites dans le plan d'action nécessitent l'implication de tous les membres de la communauté, la coordination de celles-ci a été attribuée au STBE. La réalisation de ce plan d'action dépend des ressources financières, humaines et matérielles qui y seront consacrées.

## **VOLET V : RECOMMANDATIONS**

Ce volet identifie sous forme de recommandations, les actions à envisager pour poursuivre et améliorer la gestion environnementale à l'UQAR. Bien que ces recommandations s'appliquent tant au campus de Rimouski qu'au campus de Lévis, elles peuvent, dans certains cas, cibler l'un ou l'autre des campus. Les recommandations citées ci-dessous sont incluses sous forme d'objectifs ou d'actions à entreprendre dans le plan d'action triennal 2009-2012.

### **Réalisation du plan triennal 2009-2012 en matière d'environnement**

1. Allouer les ressources financières, humaines et matérielles pour la réalisation du plan d'action triennal 2009-2012 en matière d'environnement.

### **Politique d'achat**

2. S'assurer du respect des critères environnementaux de la politique environnementale pour les contrats d'approvisionnement et de services.

### **Sensibilisation et formation**

3. Poursuivre la sensibilisation et la formation auprès des membres de la communauté universitaire.
4. Assurer un dialogue avec les comités environnementaux étudiants afin d'arrimer les projets communs.
5. Établir un questionnaire afin de connaître les actions entreprises par les services et les départements en matière d'environnement.

### **Matières résiduelles**

6. Renouveler les affiches illustrant les matières récupérées aux points de récupération (campus de Rimouski).

7. Faire un suivi des matières destinées au conteneur roulant et sensibiliser le personnel impliqué (campus de Rimouski).
8. Peser à quelques reprises durant l'année tous les sacs à déchets générés à l'UQAR, durant une période donnée, afin de faire un suivi de la quantité de matières destinées à l'élimination.
9. Réaliser de façon récurrente (aux trois ans) une étude de caractérisation, c'est-à-dire l'évaluation sur une semaine d'activité normale de la quantité et du contenu des matières résiduelles générées à l'UQAR.
10. Diminuer la quantité de sacs utilisés pour la collecte des déchets.
11. Favoriser l'utilisation de sacs à déchets compostables.

### **Fibres : papier et carton**

12. Poursuivre le remplacement des imprimantes à impression recto seulement par des imprimantes à impression recto verso dans les différents services et départements (campus de Rimouski).
13. Entreprendre des démarches auprès des différents services, départements et associations afin d'entrevoir de nouvelles façons de réduire à la source la consommation de papier.
14. Étendre au magasin des services auxiliaires l'offre de papier recyclé pour usage dans les services, départements et associations.
15. Valider de façon ponctuelle les taux estimés d'impression recto verso pour les photocopieurs.
16. Évaluer la possibilité d'un tarif réduit pour l'impression recto verso ou l'implantation du recto verso comme caractéristique par défaut des photocopieurs.

### **Styromousse et autre plastique non recyclable**

17. Poursuivre les démarches avec le concessionnaire de la cafétéria afin de viser l'élimination complète du styromousse (contenants pour apporter) et des contenants non recyclables (ex. emballages pour sandwich).
18. Entreprendre des démarches auprès des principaux fournisseurs de l'UQAR pour des solutions de rechange, telles que la reprise par les fournisseurs de certains emballages de styromousse.

### **Matières compostables**

19. Conception et installation d'îlots de récupération multimatières incluant certaines matières compostables pour la cafétéria (campus de Rimouski).

### **Produits potentiellement dangereux**

20. Poursuivre l'entreposage des tubes fluorescents usagés jusqu'à leur envoi ou leur cueillette par une entreprise spécialisée.
21. Consolider le programme de récupération des piles alcalines d'usage institutionnel.
22. Poursuivre le virage vert pour la peinture.
23. Poursuivre le virage vert pour les produits d'entretien ménager.

### **Accès au campus**

24. Envisager la construction d'un abri protecteur pour les vélos (campus de Rimouski).

## Campus de Lévis

25. S'assurer que toutes les matières résiduelles récupérées au campus de Rimouski le soient également au campus de Lévis.

26. Rendre plus accessible aux membres de la communauté universitaire la boîte de récupération des piles rechargeables en la relocalisant dans un endroit plus passant.
27. S'assurer de la concordance de la sensibilisation et de la formation environnementales des membres de la communauté universitaire dans les deux campus.

## CONCLUSION

Le présent rapport dresse le tableau de la gestion environnementale à l'UQAR en 2008. Des améliorations ou des progrès ont été enregistrés dans tous les grands axes d'intervention identifiés dans la *Politique environnementale* : l'approvisionnement, l'énergie, la protection et la conservation du milieu et des ressources naturelles et la qualité de vie.

Quant à la gestion des matières résiduelles, la réduction à la source (papier), le réemploi (ATI, cartouches d'encre), la récupération et le recyclage (multimatières, piles rechargeables) ainsi que la valorisation (compostage), pour n'en nommer que quelques-uns, prouvent que le principe des 4RV-E d'une gestion responsable des matières résiduelles est bien implanté à l'UQAR.

L'année 2008 marquait l'échéance, pour les industries, commerces et institutions, de l'atteinte de l'objectif global de mise en valeur de près de 80 %, tel que précisé dans la *Politique québécoise de gestion des matières résiduelles 1998-2008*. Les résultats présentés dans le présent document indiquent que moins de 10 % sépare l'UQAR de cet objectif. Une sensibilisation accrue des membres de la communauté universitaire permettrait sans doute de combler cet écart.

Le présent rapport confirme l'engagement de l'UQAR dans l'application de sa politique environnementale et présente des pistes de solution pour l'amélioration continue dans une perspective de développement durable et ce, non seulement au bénéfice de l'environnement mais également au bénéfice de tous les membres de sa communauté.

## RÉFÉRENCES

CEDRE, Comité étudiant de Rimouski pour l'environnement. 2003. *Bilan environnemental 2003 de l'Université du Québec à Rimouski*, 80 p.

CEDRE, Comité étudiant de Rimouski pour l'environnement. 2004. *Bilan environnemental 2004 de l'Université du Québec à Rimouski*, 73 p.

CHAMARD, CRIQ et ROCHE. 2000. *Caractérisation des matières résiduelles au Québec – sommaire exécutif*, 454 p. [En ligne]. Adresse URL : [http://www.pro-recyc.com/docs/caracterisation\\_mat\\_resi.pdf](http://www.pro-recyc.com/docs/caracterisation_mat_resi.pdf)

PARENT, J. 2008. *Chaque geste compte. Guide écologique pour la communauté universitaire de l'UQAR - campus de Rimouski*. 36 p. [En ligne]. Adresse URL : [http://www.uqar.ca/uqar-info/0108/documents/Guide\\_ecologique\\_UQAR\\_H08.pdf](http://www.uqar.ca/uqar-info/0108/documents/Guide_ecologique_UQAR_H08.pdf)

QUÉBEC (Gouvernement du). 2000. *Règlement sur les matières dangereuses. Loi sur la qualité de l'environnement*. Institut canadien d'information juridique. [En ligne]. Adresse URL : <http://www.canlii.org/qc/legis/regl/q-2r.15.2/20060213/tout.html>

QUÉBEC (Gouvernement du). 2002. *Politique québécoise de gestion des matières résiduelles 1998-2008*. Site du ministère du Développement durable, de l'environnement et des parcs. [En ligne]. Adresse URL : [http://www.mddep.gouv.qc.ca/matieres/mat\\_res/index.htm](http://www.mddep.gouv.qc.ca/matieres/mat_res/index.htm)

QUÉBEC (Gouvernement du). Recyc-Québec. 2003. *Bilan 2002 de la gestion des matières résiduelles au Québec. Pour un développement durable. Cap sur 2008*, 45 p. [En ligne]. Adresse URL : <http://recyc-quebec.gouv.qc.ca/upload/Publications/zzBilan2557.pdf>

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI. 2005. *Politique environnementale de l'Université du Québec à Rimouski*, 6 p. [En ligne]. Adresse URL : <http://www.uqar.uquebec.ca/vrrisq/pdf/95C3.pdf>

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI. 2006. *La gestion environnementale à l'UQAR. Rapport annuel 2005*, 42 p. [En ligne]. Adresse URL : [http://www.uqar.quebec.ca/uqar-info/documents/Bilan\\_envir\\_2005.pdf](http://www.uqar.quebec.ca/uqar-info/documents/Bilan_envir_2005.pdf)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI. 2007. *La gestion environnementale à l'UQAR. Rapport annuel 2006*, 39 p. [En ligne]. Adresse URL : [http://www.uqar.quebec.ca/uqar-info/documents/Bilan\\_envir\\_2006.pdf](http://www.uqar.quebec.ca/uqar-info/documents/Bilan_envir_2006.pdf)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI. 2008a. *Rapport sur la caractérisation des matières résiduelles réalisée à l'UQAR*. 34 p. [En ligne]. Adresse URL : [http://www.uqar.qc.ca/uqar-info/documents/caracterisation\\_matières\\_residuelles.pdf](http://www.uqar.qc.ca/uqar-info/documents/caracterisation_matières_residuelles.pdf)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI. 2008b. *La gestion environnementale à l'UQAR. Rapport annuel 2007*, 39 p. [En ligne]. Adresse URL : [http://www.uqar.qc.ca/uqar-info/documents/Bilan\\_envir\\_2007.pdf](http://www.uqar.qc.ca/uqar-info/documents/Bilan_envir_2007.pdf)

VÉLO QUÉBEC. 2005. *Guide du stationnement. Stationnements pour vélos. Mode d'emploi*. 2 p. [En ligne]. Adresse URL : [http://www.velo.qc.ca/documents/OVB08\\_stationnement.pdf](http://www.velo.qc.ca/documents/OVB08_stationnement.pdf)

VILLE DE RIMOUSKI. 2008. *Covoiturage*. Site de la Ville de Rimouski. [En ligne]. Adresse URL : <http://rimouski.covoiturage.ca/>

## **ANNEXE 1**

**Plan d'action triennal 2006-2009 en matière d'environnement**

## Plan d'action triennal 2006-2009 en matière d'environnement

	<b>Année 1</b> 2006-2007	<b>Année 2</b> 2007-2008	<b>Année 3</b> 2008-2009
<p><b>Gestion des matières résiduelles</b></p> <p><b>Objectif :</b> Atteindre les taux de récupération recommandés dans la Politique québécoise environnementale :</p> <p>Métaux et verre : 95% Pneus : 85% Plastique et fibres (papier, carton, bois) : 70% Matières putrescibles : 60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer la quantité totale de déchets générés</li> <li>• Préparer et réaliser une caractérisation (tri des poubelles, pesée des matières)</li> <li>• Calculer les taux de récupération</li> <li>• Analyser les résultats</li> <li>• Identifier les points à améliorer</li> <li>• Cibler les actions à entreprendre</li> <li>• Poursuivre et renforcer le programme de sensibilisation (voir ci-dessous)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refaire une caractérisation</li> <li>• Identifier les points à améliorer</li> <li>• Poursuivre la sensibilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refaire une caractérisation</li> <li>• Identifier les points à améliorer</li> <li>• Poursuivre la sensibilisation</li> </ul>
<p><b>Implication de la communauté</b></p> <p><b>Objectif :</b> Identification des actions à entreprendre en environnement dans les différents services, départements et associations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser les différents services, départements et associations.</li> <li>• Élaborer un questionnaire destiné à chaque service, département et association (ce qui a déjà été fait en matière d'environnement, ce qu'il est possible de faire)</li> <li>• Compiler et analyser les résultats</li> <li>• Présenter le portrait actuel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire le suivi des actions entreprises et à entreprendre par les services, départements et associations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire le suivi des actions entreprises et à entreprendre par les services, départements et associations</li> </ul>
<p><b>Énergie</b></p> <p><b>Objectif :</b> Réduire la consommation d'énergie de 14%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire le portrait de la consommation énergétique</li> <li>• Identifier les pistes de solutions possibles</li> <li>• Préparer un programme de sensibilisation d'utilisation de l'énergie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre la sensibilisation</li> <li>• Mettre en œuvre les projets mineurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre la sensibilisation</li> <li>• Mettre en œuvre les projets majeurs</li> </ul>
<p><b>Indicateurs de performance et bilan</b></p> <p><b>Objectif :</b> Assurer le suivi des programmes et actions entreprises et informer la communauté universitaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outils de performance énergétique</li> <li>• Caractérisation</li> <li>• Élaboration de questionnaires et de formulaires d'évaluation</li> <li>• Rédaction et diffusion du bilan environnemental annuel</li> <li>• Évaluation des gaz à effet de serre (GES)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IBID.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IBID.</li> </ul>

### Moyens de sensibilisation et d'information de la communauté universitaire :

- articles et capsules dans l'UQAR-Info et sur le site Web de l'UQAR
- utilisation des babillards
- utilisation du tableau d'affichage électronique
- tenue de kiosques d'information
- plan de communication permanent (affiches, étiquettes, etc.)
- conception d'un dépliant décrivant les programmes de récupération en vigueur

## **ANNEXE 2**

**Tableau résumé des matières récupérées à l'UQAR depuis 2005**

Tableau résumé des matières récupérées à l'UQAR depuis 2005

Année	Papier et carton	Plastique-verre-métal	Récupération toutes matières (station aquicole)	Canettes consignées	Matières compostables	Appareils des technologies de l'Information
	(tonne métrique)	(tonne métrique)	(tonne métrique)	(unité)	(kg)	(unité)
2005	37,0	15,5	-	4 800	494	-
2006	64,2	16,5	-	17 824	1 939	315
2007	55,1	13,3	-	13 684	3 597	490
2008	62,3	16,5	1,1	13 616	3 731	720

Année	Cartouches d'encre	Produits chimiques	Matière radioactive	Restes de peinture	Huiles usées	Piles rechargeables
	(unité)	(litre)	(nombre de sources et de litres)	(contenant de 4 L)	(litre)	(unité)
2005	329	3 000	2 + 229 L	200	816	-
2006	407	-	-	150	408	39
2007	470	1 436	-	210	408	147
2008	460	1 052	-	282	816	120