Quelle ÉDUCATION pour un DÉVELOPPEMENT DURABLE du ST-LAURENT ?

Pistes pour un enseignement interdisciplinaire des questions socialement vives environnementales à l'école secondaire

Atelier intersectoriel

Conférence suivie d'un échange d'expériences et de connaissances

Plusieurs chercheurs soulignent l'importance de renouveler les pratiques pédagogiques permettant de donner plus de sens au traitement des questions environnementales à l'école, pour plus de réflexivité, de sens critique et d'engagement des jeunes citoyens à cet égard. En ce sens, la conférence porte sur l'éducation à une écocitoyenneté transformatrice misant sur l'enseignement des questions socialement vives environnementales – questions complexes qui mobilisent des savoirs controversés et incertains – et pointe des possibilités, mais aussi des défis, d'éduquer au développement durable (EDD) du Saint-Laurent. La problématique sera illustrée par deux études. Une brève présentation des résultats d'une recherche terminée permettra de mettre en évidence les appuis et les obstacles à l'EDD du point de vue d'enseignants en formation, en France et au Québec. Ensuite sera exposé le cadre théorique et méthodologique novateur d'une recherche en cours* qui s'intéresse à la manière dont des élèves québécois du secondaire perçoivent les enjeux associés au Saint-Laurent, comme ceux de l'activité pétrolière et de la protection de la biodiversité marine, l'enseignement de ces thématiques à l'école ainsi que leur rôle en tant que citoyen à ces égards.

La conférence sera suivie d'une période d'échanges misant sur l'intersectorialité à partir d'expériences et de connaissances permettant d'aborder les enjeux socio-écologiques liés au Saint-Laurent, de préciser l'apport des diverses disciplines en cette matière et d'envisager les pratiques d'enseignement les plus prometteuses lorsqu'il s'agit de contribuer à la formation de futurs écocitoyens informés, réflexifs et critiques.

Cet atelier s'adresse à tous les chercheurs, étudiants et acteurs de terrain intéressés par les questions socio-écologiques associées au Saint-Laurent. Il s'inscrit dans le cadre des activités du réseau d'innovation Notre Golfe (notregolfe.ca).

Conférencière : Agnieszka Jeziorski, Ph.D, postdoctorante en éducation à l'Unité départementale des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski

Le mardi 13 décembre de 14 h à 16 h 30

Université du Québec à Rimouski, local J-456 à partir du campus de Rimouski, accessible en visioconférence au local 4029 du campus de Lévis.

*Cette recherche est réalisée dans le cadre d'une bourse d'excellence pour étudiants étrangers, financée par le Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR) et administrée par le Fonds de recherche du Québec - Nature et technologies (FRQNT).

UQAR

NOTRE GOLFE