

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

ISSN 0711-2254

13^e année, numéro 14 Lundi, 7 décembre 1981

Les monographies en sciences de l'éducation

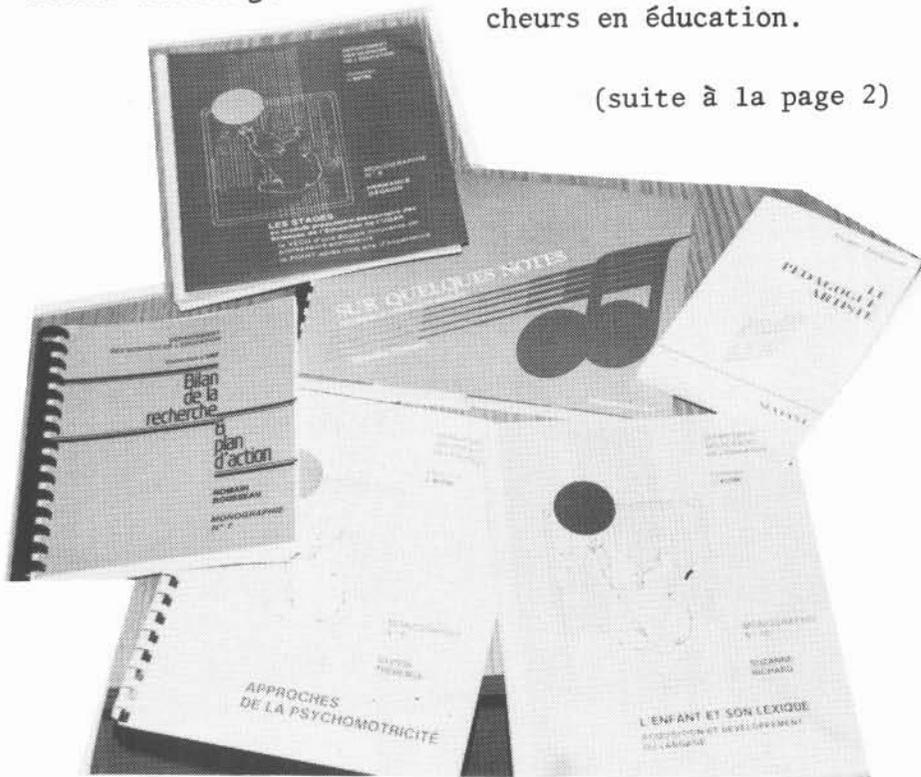
Un lieu de publication

Le département des Sciences de l'éducation de l'UQAR procédait, mercredi dernier, le 2 décembre, au lancement officiel de six monographies publiées par des professeurs du département. Une monographie se veut une étude détaillée sur un sujet relativement restreint.

En tout, dix monographies ont déjà été publiées par le département et trois autres sont en préparation. Romain Rousseau, le directeur du département, affirme que "ces monographies sont un lieu de publication propre au département, un lieu ouvert à l'ensemble des professeurs du département. Ce lieu de publication vise à stimuler l'implication en recherche et la communication des résultats, dans l'ensemble du milieu universitaire".

Certaines monographies intéresseront particulièrement les étudiants(es) et les maîtres en exercice, d'autres visent davantage une clientèle de chercheurs en éducation.

(suite à la page 2)



Mercredi, 11h30

Assemblée générale des étudiants (es)

Il y a deux ans, une association étudiante fantomatique est née dans cet établissement, communément appelé l'UQAR. Comme la coutume le veut, une assemblée générale annuelle a lieu cette semaine (mercredi 9 décembre à 11 h 30, au Salon bleu). Ce fantôme ne prendra jamais corps sans VOTRE PARTICIPATION. On vous attend!!

À l'ordre du jour de cette réunion, il y aura

- nomination d'un(e) président(e) et d'un(e) secrétaire d'assemblée;
- lecture et adoption de l'ordre du jour;
- compte rendu des différents mandats ('81) et propositions de résolutions pour le mandat '82;
- élection des administratrices (teurs);
- mandat pour 1982;
- divers.

L'AGEUQAR
Association générale des
étudiants(es)

(suite de la page 1)

UN LIEU DE PUBLICATION

Différents types de recherches ont été développés jusqu'à maintenant: des recherches didactiques, documents qui servent surtout aux étudiants; des recherches conceptuelles, davantage théoriques; des recherches expérimentales, qui impliquent une cueillette de données et un traitement statistique; et des recherches-actions, qui débouchent sur des actions concrètes dans le milieu, suite à une problématique issue de ce milieu.

Les monographies sont imprimées ici même à l'UQAR, et le département vise le plus possible l'autofinancement.

Lors du lancement, le recteur Pascal Parent a tenu à féliciter les professeurs qui ont déjà publié dans la collection. Le département, lui semble-t-il, a créé là, tout en recherchant la qualité, un lieu de publication "adéquat, accessible et peu coûteux". D'après le recteur, les initiatives du département ont intérêt à être connues et diffusées.

Les monographies

Voyons un peu les thèmes abordés dans les six monographies lancées officiellement mercredi dernier.

. Avec Le pédagogue-artiste, un texte qui fascine et déroute à la fois, Jacques Daigneault est l'auteur de la monographie no 5 du département. Laissons-le décrire son oeuvre, qui a également été publiée aux éditions Sextant, de Trois-Rivières: "Sur un théâtre de quelques sages et de bien des bouffons, mise en scène circonstanciée de la rencontre fortuite des visées objective et normative de l'éducation. Le texte témoigne du bruissement incommensurable du monde à se laisser réduire."

. Dans la monographie no 6, Clovis Théberge se propose de définir ce qu'est la psychomotricité (liens étroits entre le mouvement, l'intelligence et l'affectivité). Il discute aussi de l'origine et de l'itinéraire de ce concept ainsi que ses lois fondamentales. Utile pour les étudiants, les éducateurs et tous ceux que l'enfant intéresse, ce document s'intitule Approches de la psychomotricité.

. Romain Roussseau a préparé la monographie no 7, qui présente un Bilan de la recherche et plan d'action, pour le département des sciences de l'éducation. Il y passe en revue les différentes définitions et les principaux types de recherche en éducation réalisés jusqu'à maintenant, et procède ensuite à une évaluation de l'ensemble.

. La monographie no 8, préparée par Hermance Gagnon, révèle les réalisations de l'équipe qui, depuis cinq ans, anime les stages au module Préscolaire-élémentaire. On y décrit

la démarche suivie pour que les stages soient fructueux; on y expose des comportements d'étudiants(es) et d'éducateurs(trices); enfin, on y exprime des opinions, des intuitions, des utopies...

. Marcelle Beaupré, qui a rédigé la monographie no 9, Sur quelques notes, traite de musique et d'adaptation scolaire. Se voulant un outil pédagogique particulièrement utile à l'enseignant(e) qui se trouve en exercice sur le territoire et qui est familier(e) avec les concepts d'adaptation, le document analyse la question de l'accessibilité de la musique et des habiletés que l'on peut développer grâce à celle-ci.

. Enfin, la monographie no 10, de Suzanne Richard, porte sur l'acquisition et le développement du langage. L'enfant et son lexique présente le vocabulaire d'une jeune locutrice québécoise, sous forme d'entrées lexicales, en retraçant dans les stades successifs l'évolution phonique du langage entre 9 et 29 mois.

Pour plus de détails au sujet des documents, on peut contacter l'un ou l'autre des auteurs, ou s'adresser au secrétariat du département des Sciences de l'éducation.

EN BREF...

- C'est au Cégep de La Pocatière que se tiendra, en mai prochain, la 4e édition de l'Expo-science provinciale organisée par le Conseil de développement du loisir scientifique du Québec.
- Du 10 au 23 décembre, le Salon des artisans de l'Est du Québec se déroule à Plaza Arthur-Buies, de 9 h à 21 h, tous les jours sauf le dimanche. Quarante artisans de la région présentent tissage, poterie, bois, bijou, vitrail, cuir, ferronnerie, batik, reliure, papier à lettre fait avec du papier recyclé, abat-jour, appliqué sur tissu et broderie.
- L'ACDI (Agence canadienne de développement international) offre des bourses allant jusqu'à 15 000 \$ par année aux citoyens canadiens ayant complété un programme d'études postsecondaires et désirant accomplir un programme de travail d'une durée maximale de deux ans, directement axé sur des besoins ou des problèmes de pays en voie de développement. Ce programme doit inclure une recherche assez poussée dans un pays en voie de développement et avoir une orientation pratique. Pour obtenir les renseignements et les formulaires nécessaires, on peut s'adresser à l'ACDI, Programme de bourses offert aux Canadiens, Direction des ressources humaines, Place du Centre, 200 promenade du Portage, Hull, Québec, K1A 0G4.
- La Commission des études a résolu que la période de lecture pour les étudiants(es) sera dorénavant de deux jours en session d'automne et d'une semaine en session d'hiver. La période de lecture durera donc une semaine dès la prochaine session d'hiver '82.

Discussions sur le financement des universités

26 et 27 novembre 1981: on parle au Québec de financement des universités. Comme la plupart l'ont sans doute lu dans les quotidiens tout au long de la semaine dernière, la situation est extrêmement grave. Résumons.

26 novembre: conférence de presse de la CREPUQ

Le jeudi après-midi 26 novembre, la Conférence des recteurs et principaux des universités du Québec (la CREPUQ, qui regroupe toutes les universités) lançait un cri d'alarme. Si le gouvernement ne réduit pas l'ampleur et le rythme des compressions budgétaires auxquelles il soumet les universités, "l'avenir du réseau de l'enseignement supérieur au Québec se trouvera sérieusement menacé à très brève échéance".

Les chefs d'établissements universitaires s'adressaient ensemble à la presse pour la première fois. Et leur démarche était motivée par leur désir d'expliquer au grand public que les coupures budgétaires que l'on inflige aux universités ont pris une dimension telle qu'elles mettent en péril tout l'avenir des études supérieures au Québec. Selon monsieur Gilles Boulet, président de la CREPUQ et président du réseau de l'Université du Québec, les universités québécoises ont absorbé, au cours de la période 1977-78 à 1980-81, une compression budgétaire de 141 millions de dollars. La présente année financière se solde par une coupure majeure de 80 millions de dollars. Si l'on y ajoute encore, pour la période 1982-83 à 1984-85, des compressions supplémentaires de l'ordre de 180 millions de dollars, la situation financière des universités devient carrément intenable. Selon monsieur Boulet, il est temps que le mythe de l'opulence dans les universités soit dissipé et que la population sache que l'ère de l'austérité est déjà commencée depuis plusieurs années.

Le président Boulet rappelle que les universités se voient imposer 50% des coupures totales du secteur de l'éducation alors que l'enveloppe des subventions qui leur est accordée ne représente que 15% de l'ensemble du budget de l'éducation;

tout ceci, alors que le niveau universitaire est le seul à être encore en croissance et le seul où les coûts moyens ne sont pas plus élevés qu'en Ontario.

Les recteurs des universités ont terminé leur intervention publique en soulignant qu'ils recherchent activement des solutions "pour rencontrer les objectifs du gouvernement dans ses propositions de compressions budgétaires". Il faudra toutefois réduire l'ampleur de ces restrictions en analysant à fond les plans d'équilibre budgétaire que les universités produiront cette année. Il est également impérieux d'en ralentir le rythme, le laps de temps laissé aux universités pour réaliser les coupures étant beaucoup trop court.



L'accessibilité des étudiants(es) à l'université: un choix crucial pour les prochaines années. Présentement, à peine un(e) adolescent(e) sur quatre entreprend des études collégiales et une personne sur dix se rend à l'université, au Québec.

27 novembre: atelier du ministre Laurin sur le financement

Le canevas de discussion préparé pour cette journée était le suivant: 1° les subventions gouvernementales aux universités, 2° les revenus autonomes et 3° les droits de scolarité, l'aide aux étudiants et les mesures fiscales.

Subventions

Au cours de la première partie, une nouvelle formule de financement des universités présentée par le Ministère a été débattue. Il faut dire ici que monsieur Laurin souhaitait discuter d'une répartition des sommes allouées aux universités et non du niveau (augmentation ou diminution) de ces sommes. Cependant, tous les participants ont fait valoir l'importance de ne pas réduire le niveau de subventions aux universités tout en faisant remarquer au Ministre la difficulté de trouver en ces temps difficiles, une "formule magique" de répartition qui répondrait aux principes d'équité, d'autonomie et de stabilité que le MEQ veut mettre de l'avant. Dès cette première partie de l'atelier, les représentants des professeurs se sont retirés après avoir fait part au Ministre des dangers que font courir aux universités et ultimement au développement du Québec, des coupures d'une telle ampleur. Quant à la proposition de l'Université du Québec, elle peut se résumer ainsi: c'est l'UQ qui a le plus participé à l'accessibilité aux études universitaires en accroissant sa clientèle étudiante à un rythme important chaque année, mais c'est elle aussi qui a été le plus pénalisée par la formule qui sous-finançait les nouveaux étudiants. L'Université du Québec demande donc qu'on finance les nouveaux étudiants à 100% et que des mesures soient prises pour corriger le préjudice subi au cours des dernières années.

Revenus autonomes

Quant à la question des revenus autonomes des universités (subventions et contrats de recherche, commandites, vente de services, placements, dons et dotations), le Ministère souhaiterait que les universités fassent preuve de plus d'initiative dans ces secteurs et que jouent désormais "les règles d'une saine émulation entre les établissements". Les réactions des participants ont été presque unanimes. Les universités n'ont pas toutes une chance égale d'avoir accès aux sources privées de financement; les possibilités de commercialisation des services sont restreintes dans certains secteurs et de fait, pas toujours souhaitables; les consommateurs de services universitaires n'ont pas toujours les moyens de payer

plein tarif, qu'ils soient étudiants ou membres d'une collectivité qui paie déjà pour les services universitaires. Il serait donc risqué de trop compter sur ces sources de financement extérieur.

Frais de scolarité et aide aux étudiants

La dernière partie de l'atelier a porté presque exclusivement sur les frais de scolarité et l'aide aux étudiants. Tous les participants ont fait valoir qu'une hausse des frais de scolarité aurait un effet de "désincitation" à poursuivre des études universitaires, surtout chez les étudiants les moins nantis. Les représentants des étudiants ont ajouté que même si, dans certains cas, le système des prêts et bourses devait compenser, l'effet démobilisateur resterait le même. D'autres critiques du système des prêts et bourses ont été exposées: surévaluation des revenus des étudiants qui dans nombre de cas ne peuvent se trouver un emploi d'été, surévaluation de la contribution des parents et surtout, non-application d'une promesse du précédent ministre de l'Éducation qui ramènerait le début de la période de remboursement des prêts à six mois après l'obtention d'un emploi à temps complet.

Le ministre Laurin a terminé la rencontre en assurant qu'il avait pris bonne note de toutes les interventions qui avaient été faites. Il a ajouté que les universités devaient obtenir l'appui de l'opinion publique dans ce débat. Si la population du Québec montre son intérêt pour l'avenir des universités, il lui sera plus facile de convaincre ses collègues du Conseil des ministres de soutenir financièrement les études supérieures. ■

EN BREF...

- . Du 8 au 23 décembre, la Galerie Basque présente une exposition du peintre en arts visuels Albert Rousseau, auteur du tableau qui illustre la page couverture du nouvel annuaire de Québec-Téléphone.
- . Le lundi 7, à 20 h 30, à la salle Georges-Beaulieu, L'homme et la femme retrouvés, une conférence de Maurice Champagne-Gilbert.
- . Le mercredi 9, à 20 h 30, Les adeptes, un film sur les membres d'une secte religieuse marginale, à la salle Georges-Beaulieu. L'auteur, Gilles Blais, un rimouskois d'origine, sera présent.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

A sa réunion (102e, spéciale) du 26 novembre 1981, le conseil d'administration a résolu d'approuver des modifications au règlement relatif au régime des études de premier cycle UQAR-2.

A sa réunion (103e) du 26 novembre 1981, le conseil d'administration a résolu :

- d'adopter une politique des communications (partielle);
- d'accorder un nouveau contrat comme employé de cadre à MM. Pierre Bélanger, Gilles Couture et Gilles Roy;
- d'accorder un deuxième contrat de probation à titre de professeur régulier à Mmes Nicole Bernier, Jeanne-Marie Gasse, Louise Guay, Hélène Lachapelle, Thérèse Paquin, Suzanne Richard et Nicole Royer et à MM. Régis Fortin, Bernard Héту, Jean-Claude Huot, Fernando Quillet et Jean-A. Roy;
- d'accorder un deuxième contrat à titre de professeur régulier ainsi que la permanence à Mme Micheline Bonneau et à MM. Denis Bégin, Jean-François Dumais, Pierre Paradis et Bjorn Sundby;
- d'accorder un troisième contrat à titre de professeur régulier ainsi que la permanence à Mmes Danielle Lafontaine et Hélène Tremblay et à M. Jean-Claude Brethes;
- d'adopter une politique et des priorités globales relatives au perfectionnement et aux congés sabbatiques pour l'année 1982-83;
- d'approuver pour transmission à l'assemblée des gouverneurs les états financiers en date du 31 octobre 1981;
- de maintenir le poste de secrétaire affecté au département des sciences pures et rattaché au bureau du doyen de la gestion des ressources humaines et financières et d'autoriser l'engagement d'un titulaire à ce poste;
- de maintenir le poste de secrétaire de module rattaché au bureau du doyen du premier cycle et d'autoriser l'engagement d'un titulaire à ce poste;
- d'adopter le règlement UQAR-2 M1 modifiant le règlement UQAR-2.

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (217e) du 30 novembre 1981, le comité exécutif a résolu:

- d'autoriser le remplacement d'une secrétaire pendant son congé de maladie;
- d'accorder à M. Claude Rioux jusqu'au 1er août 1982 pour satisfaire à la condition que lui imposait la résolution EX-201-1080 relativement à son contrat d'engagement;
- d'approuver un contrat de service avec Mme Carole Marcotte;
- d'approuver un contrat de service avec Mme Josèphe Bal;
- d'engager Mme Agathe Landry à titre de professeur chercheur sous octroi praticienne du primaire (PPMF);
- d'autoriser une seconde tranche de dépenses d'investissements 1981-82 au chapitre du remplacement et de l'acquisition.

Centre de documentation administrative

• Un athlète de notre institution se distingue

Le samedi 21 novembre, avait lieu à Carleton le méritas sportif régional organisé par le Conseil des loisirs de l'Est du Québec. Cette manifestation se veut l'occasion d'honorer les athlètes, entraîneurs et bénévoles de l'Est du Québec pour leurs exploits et travail durant l'année 1981. Michel Gendron, un étudiant en éducation (PREL) à l'UQAR et un excellent joueur de tennis, s'est mérité le prix du meilleur joueur dans notre région. Il s'est signalé de façon particulière dans les tournois démontrant une très grande habileté. Pour ceux et celles qui ont suivi le tournoi Labatt légère regroupant les meilleurs tennismen de la province et du Canada, Michel a démontré beaucoup de talent malgré une opposition très forte. Le Service des activités physiques et sportives tient à féliciter Michel Gendron pour ses performances.

• Activités de plein air pour la session d'hiver

Le SAPS t'invite à suggérer des activités pour la prochaine session afin de préparer un programme d'activités. Local G-221.

• Volleyball intramural mixte

Cette nouvelle activité se déroulerait le mardi soir, en même temps que le récréatif. Si vous avez l'intention de participer, vous n'avez qu'à inscrire votre nom au babillard de la cafétéria. Invitation spéciale au personnel de l'UQAR.

- Jeannot Tremblay, un étudiant en administration, joueur de centre pour l'équipe de l'UQAR dans la ligue industrielle de hockey, a été déclaré le joueur le plus méritant pour son club, dans la première tranche du quart de saison. Il s'est mérité un chèque de 25 \$. L'UQAR figure en bonne position dans cette ligue de six équipes.

Théâtre

Un nouveau document intitulé "Répertoire des activités théâtrales dans l'Est du Québec, de 1867 à 1980", est maintenant disponible à la bibliothèque de l'UQAR. Ce projet Ose-Art a été réalisé par deux diplômés en lettres de l'UQAR, Line Lévesque et Denyse Gagnon. On étale dans ce document riche en histoire les oeuvres dramatiques créées dans la région, les troupes qui ont existé jusqu'à maintenant et le répertoire des pièces jouées en région par des amateurs.

ANNIVERSAIRES

- 9 décembre: Jean-Claude Michaud, département des Sciences de l'administration;
- 11 décembre: Pandelis Vlachopoulos, département des Sciences de l'administration.

À l'UQAR

Récupération du papier

Une dizaine d'étudiants(es) en biologie ont mis sur pied ces jours-ci, dans l'Université, un système de récupération du papier. Cela arrive en pleine fin de session, période où chacun de nous entasse près de la poubelle les vieilles notes de cours, les brouillons des travaux longs et la paperasse que l'on glisse sous la pile depuis septembre!

Les étudiants(es) écologistes estiment que la réponse de la communauté universitaire, étudiants, professeurs et personnel de service, devrait être encourageante. Une mini-enquête récente a révélé l'intention générale des gens de collaborer à ce projet. Une campagne de sensibilisation devrait être en marche dès cette semaine. Souhaitons que chacun y mette du sien!

Les points de dépôt pour remettre le vieux papier sont pour le moment le Salon bleu et le Salon du personnel. À ces endroits, des boîtes spécialement identifiées seront placées. Dans ces boîtes, seront volontiers ramassés le vieux papier, blanc ou de couleur, les journaux, les revues, les annuaires de téléphone, les vieilles notes de cours, les photocopies inutiles, etc.

En collaboration avec le CREEQ (Conseil régional de l'environnement), les étudiants(es) en biologie souhaitent sensibiliser le milieu au gaspillage de papier et aux possibilités de récupération.

PARTY...

Les billets sont présentement en vente pour le party de Noël du personnel non enseignant, des professeurs et des chargés(es) de cours de l'UQAR. Vous aurez droit à une bière à l'entrée, à un buffet froid, à un verre de vin pendant le repas, à une soirée disco et à des prix de présence. Le tout se déroule au Salon bleu, le jeudi 17 décembre, à partir de 17 h. On peut obtenir des billets, à 6 \$ chacun, à plusieurs points de vente dans l'Université. Date limite: le lundi 14.

EN BREF...

- Gérard Mercure, le directeur de la Bibliothèque, a présenté des communications à deux activités de l'ASTED (Association pour l'Avancement des sciences et des techniques de la documentation) dernièrement. La première communication portait sur "la perception de l'Association par le membre" et la deuxième était intitulée "Des structures et des ressources documentaires pour les pays en développement".
- Pauline Veilleux expose ses batiks au Musée régional, du 4 décembre jusqu'au 3 janvier. Un monde de douceur et de sérénité. Aussi, Serge Damphousse offre une exposition de dessins et de poèmes.
- L'été dernier, deux chercheurs de l'INRS-Océanologie, Pierre Marsot et Réal Fournier, ont déposé une demande de brevet (no 380.125) quant à un système de culture d'algues à fibres dialysantes.
- Les étudiants et étudiantes qui ont suivi, à Lévis, des cours dans le certificat en animation qui a commencé en janvier 1980, se donnent rendez-vous à un souper et à une soirée avec "animation", le 12 décembre prochain, à l'Institut coopératif Desjardins, à Lévis.
- Le nouveau directeur de la Télé-Université se nomme Jean-Guy Béliveau, un ancien cadre de l'UQTR, jusqu'à récemment étudiant à la maîtrise à l'École nationale d'administration publique, à Québec.
- Gilles Major, un jeune diplômé de l'UQAR en administration, un gars très actif durant son séjour à l'Université, est l'un des deux représentants du nouveau bureau de Rimouski de la firme de courtage en valeurs mobilières Tassé et Associés. Espérons qu'il saura donner de bons conseils à ceux qui tentent leur chance à la bourse!
- Jean Lebel, professeur du département d'Océanographie, arrive d'une mission de recherche en Méditerranée et dans le détroit de Gibraltar, où il a passé plusieurs jours sur le navire océanographique français, le Charcot, en compagnie d'une trentaine de chercheurs de différents organismes de recherche français. En plus des chercheurs de France, deux américains et un québécois (Jean Lebel) avaient été invités. Sous la direction du professeur M. Minas, de Marseille, la Campagne océanographique appelée Médiproduct IV avait pour objectif de déterminer les caractéristiques chimiques et physiques reliées à la productivité biologique en mer Méditerranée.
- En fin de semaine prochaine, au Cinéma 4, Histoire de femmes, film sur la participation des femmes dans une grève des travailleurs de l'industrie du nickel, à Sudbury, Ontario.

UQAR information - Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425

Rédaction : Mariette Parent-Pineault - Mario Bélanger

Montage : Richard Fournier

Dactylographie : Simone Fortin

Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec