

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

ISSN 0711-2254

14^e année, numéro 27

Lundi, 21 mars 1983

À l'UQAR

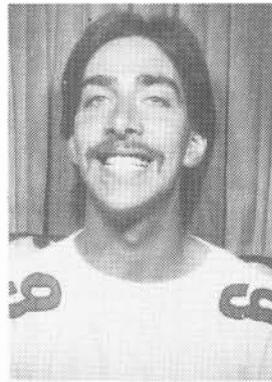
Les Fêtes culturelles

Du théâtre, une exposition, du cinéma, de l'improvisation, un café-campus, et surtout, des nouveaux visages en spectacle: voilà les principales attractions qui auront lieu durant les Fêtes culturelles, qui commencent aujourd'hui à l'UQAR. Toutes les activités sont gratuites.

- . Lundi, à partir de 11 h, le Théâtre sans détour présente *Qui s'instruit s'enrichit*, une pièce humoristique.
- . Lundi soir, la Boîte à chanson reçoit le chansonnier de la région *Miville Beaulieu*, à 21 h, à l'Index. Guitare et musique à bouche, chansons populaires et compositions.
- . Mardi midi, à l'Index, à 11 h 30, *Louise Chiasson* jouera du piano classique et à 12 h 30, *Raymond Bruneau* nous fera entendre au piano du jazz, du blues, du populaire ainsi que quelques compositions. Notez que Louise et Raymond étudient tous deux à l'UQAR, la première au préscolaire-élémentaire, le deuxième en lettres. Une façon de célébrer avec chaleur la venue du printemps '83.



Louise Chiasson



Raymond Bruneau

- . Mardi, à 16 h 30 et à 19 h, au F-210, Ciné-UQAR présente le film québécois *Larose, Pierrot et la Luce*; trois com-

pagnons aux relations pas toujours faciles décident de restaurer une vieille demeure. Le réalisateur, Claude Gagnon, qui revient tout juste du Japon, sera présent.

- . Mardi soir, une autre soirée de Café-campus est au programme.
- . Mercredi, débute au Salon bleu une exposition de peintures, poteries et photographies réalisées dans le cadre des ateliers socio-culturels de l'UQAR. L'exposition se déroule le mercredi et le jeudi, et les heures d'ouverture sont de 9 h 30 à 11 h, de 12 h à 13 h 30, de 14 h 30 à 16 h et de 18 h à 21 h. Au Salon bleu.
- . Mercredi, à l'Index, on pourra voir un Midi-musical avec *Mariette Gendron-Bouchard*, au violoncelle, et *Geneviève Paradis* au piano. Ce sont deux professeurs du Conservatoire.
- . Mercredi soir, la Boîte à chanson a invité à 21 h, *Rémigolo*, un poète chansonnier du Bic. À 22 h, le spectacle continue avec *Sylvie Belzile* et *Réal Chouinard*.
- . Jeudi, un autre "nouveau visage": *Marie Delaval*, de Rivière-du-Loup, jouera ses compositions à la guitare.
- . Jeudi soir, place à un match d'improvisation; un sport qui donne du muscle aux méninges et des coups de pied à l'inertie.
- . Vendredi, à compter de 11 h 30, à l'Index, les Fêtes culturelles prendront fin avec le spectacle de *Ruth et Victor Pelletier*, de Kamouraska. Elle chante des pièces populaires et lui l'accompagne au piano.
Bravo au Service des activités socio-culturelles pour avoir fait confiance à de nouveaux talents.

SEMINAIRE SUR LA PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE

PERSONNEL ENSEIGNANT
ET NON-ENSEIGNANT DE L'UQAR

QUELQUES MODÈLES
D'ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISÉ
(CAMPUS HORS CAMPUS)

Clovis Théberge, animateur

"Un apprentissage individualisé selon
une approche multi-média"
par Jean-Louis Plante

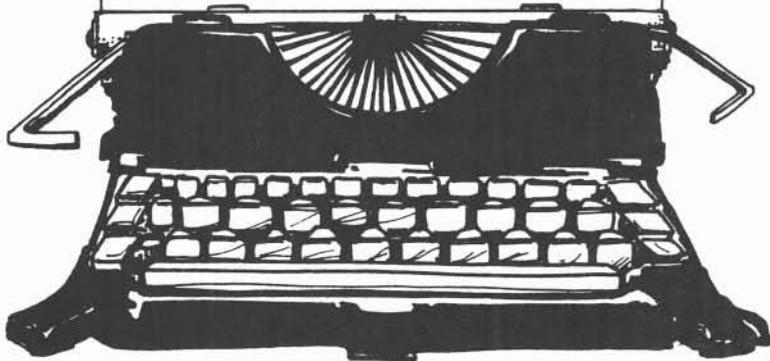
"Une pédagogie véhiculée et modulée"
par Rodrigue Bélanger et J. Yves Thériault

"Les modules, un type d'apprentissage
médiatisé" par Diane Veilleux

Discussion

Jeudi 24 mars 1983, de 14 h 00 à 17 00
- salle multi-média

LE COMITE DE DEVELOPPEMENT PEDAGOGIQUE



UQAR MARS 1983

La concertation socio-économique

Le jeudi 24 mars prochain, à 19 h, à la salle D-505, aura lieu un séminaire intitulé: *La concertation des partenaires socio-économiques, ses espoirs et la réalité: le cas du Sommet économique de Rimouski.*

Seront présentes les personnes-ressources suivantes: Marc Saint-Amand, coordonnateur du Sommet économique de Rimouski; Martin Bérubé, président de GESFOR Inc. (consultant et animateur du Sommet); Michel Pomerleau, journaliste à Radio-Canada.

Ces intervenants ayant suivi à des titres divers l'expérience du Sommet économique de Rimouski, ils ont eu aussi une vision assez différente de son déroulement et de sa portée. Après avoir présenté leur rôle ainsi que l'analyse qu'ils font de ce Sommet, l'auditoire pourra à son tour faire ses propres commentaires et poser des questions.

Ce débat constitue une "activité ouverte" du Séminaire sur les problèmes humains dans les organisations. Sollicité par les étudiants, il a été préparé par Jean-Louis Chaumel. Il vise surtout à examiner dans quelle mesure des "tables de concertation" de ce type peuvent avoir un intérêt et une efficacité réelle, à quelles conditions elles peuvent être satisfaisantes pour les différents partenaires sociaux et économiques d'une communauté.

En s'adressant au 724-1557, on peut recevoir, avant la tenue de ce débat, deux articles qui introduisent le thème à discuter.

céréales. Cette conférence est organisée par la section d'Économique.

André Ouellet, professeur à l'Université du Québec à Chicoutimi, donnera une conférence sur *la recherche évaluative et la créativité*, le vendredi 25 mars, à 19 h 30, au local E-303 de l'UQAR. Le conférencier est l'auteur de *Processus de recherche: une approche systémique* (PUQ) et de *Évaluation créative* (sous presse). L'entrée est libre. Le tout est organisé par le département des Sciences de l'éducation et par le Comité de la maîtrise en éducation.

Les 7 et 8 avril prochains, le premier Colloque provincial d'océanographie se déroulera à Rimouski, au Laboratoire océanologique. Il portera sur le thème de la *sédimentologie côtière*. Le colloque est divisé en quatre sessions: les vagues; les phénomènes côtiers; les mesures sur place; les interactions des sédiments et de la faune benthique. Michel Khalil est le coordonnateur de ces activités. Nous y reviendrons.

Conférences

Trois conférences en océanographie se dérouleront cette semaine au Laboratoire océanologique. Le mardi 22, Jean-François Grenon, de Pêches et Océans Canada, parlera de *l'estuaire de la rivière Eastman, perturbée par l'homme*. Le mercredi 23, John Himmelman, du GIROQ (Université Laval), présentera *la réponse des oursins aux salinités réduites: observations sur les populations de l'estuaire du St-Laurent et résultats des expériences en laboratoire*. Le jeudi 24, Nelson Belzile, de l'UQAR, discutera de *l'influence de l'accumulation du CO₂ atmosphérique sur l'environnement*.

Un représentant de l'Union des producteurs agricoles donnera une conférence au local F-404 de l'UQAR, le jeudi 24 mars à 14 h, sur *les implications du rapport Gilson concernant les tarifs de transport de*

Les professeurs rejettent

la majoration de la tâche d'enseignement

Le Syndicat des professeurs(eures) de l'UQAR juge inacceptable la proposition de la direction de l'UQAR, qui demande aux professeurs(eures) une augmentation de 50% de la tâche d'enseignement. Si la proposition était acceptée, la charge d'enseignement, qui est de quatre cours par année, passerait à six cours par année, comme norme de base s'appliquant aux professeurs(eures) de tous les départements. Sur l'aspect quantitatif de la tâche d'enseignement, la partie syndicale demande la reconduction du statu quo.

Selon le Syndicat, qui donnait une conférence de presse dernièrement, une telle augmentation de la tâche d'enseignement nuirait inévitablement à la qualité de l'enseignement dispensé. "À cet égard, disent les représentants syndicaux, il ne faut pas oublier les conditions particulières qui prévalent à l'UQAR. D'une part, plusieurs cours se donnent sur le territoire et impliquent des déplacements souvent importants. D'autre part, en raison de la petite taille de la constituante de Rimouski, les professeurs(eures) doivent faire preuve de beaucoup plus de polyvalence que dans les grandes universités."

Selon le Syndicat, une telle augmentation compromettrait l'exercice des autres tâches du corps professoral, notamment la recherche, les services à la collectivité et la participation aux divers comités et organismes de l'Université. De plus, la majoration des tâches des professeurs(eures) réguliers(ères) risque d'éliminer dans une grande proportion le travail alloué aux chargés(es) de cours.

D'autres points du projet patronal ne plaisent pas aux professeurs: l'inclusion de la session d'été dans les sessions normales d'enseignement, la réduction de l'autonomie départementale dans la répartition des tâches, la disparition de la priorité sur les cours déjà dispensés avec satisfaction et des modifications quant au processus d'évaluation des professeurs.

Enfin, le Syndicat émet des doutes quant aux chiffres avancés par la direction de l'Université sur les coûts des demandes syndicales et sur la possibilité d'un déficit énorme d'ici trois ans. Le Syndicat estime que ces calculs sont purement hypothétiques et qu'ils ont pour but de créer un climat de "serrage de ceinture" au moment où s'engagent les négociations.

Les chargés(es) de cours dénoncent

le gel de leurs salaires

Les chargés(es) de cours de l'UQAR, par la voix de l'exécutif de leur section syndicale, ont dénoncé, lors d'une récente conférence de presse, le fait que leurs salaires soient gelés depuis trois ans. Actuellement, les chargés(es) de cours seraient payés(es) au même salaire qu'en 1980, ce qui aurait fait baisser leur pouvoir d'achat de plus de 30% en trois ans. Vu que l'Université a décidé de geler les salaires des chargés(es) de cours depuis leur demande d'accréditation syndicale, ceux-ci estiment que ce gel constitue un moyen de représailles de la part de l'Université contre leur droit à la syndicalisation.

De plus, le Syndicat des chargés(es) de cours considère comme injuste que l'Université refuse présentement, à la table des négociations, le dégel des salaires. Le Syndicat négocie présentement sa première convention collective.

Les chargés(es) de cours réclament d'autre part une meilleure représentation dans les diverses instances de l'Université (assemblée départementale, Commission des études, etc.), un local convenable, un meilleur matériel didactique pour ceux et celles qui enseignent sur le territoire et enfin, les mêmes avantages sociaux que les autres travailleurs(euses) de l'Université. Environ 150 chargés(es) de cours sont engagés(es) par l'Université à chaque session.

Par ailleurs, le Syndicat des chargés(es) de cours déplore l'attitude antisyndicale de la direction du département des Sciences de l'éducation. Voici l'histoire: au début de la session d'hiver, un professeur régulier en éducation choisissait de donner un cours/stage à un groupe d'étudiants(es) du territoire, à Carleton. Cela amène des modifications dans l'attribution de groupes de stagiaires. Une chargée de cours refuse alors de changer de groupe d'étudiants(es) et de céder sa place au nouveau venu, en milieu d'année scolaire, considérant le principe du suivi pédagogique nécessaire entre un premier stage d'observation à l'automne et un second d'expérimentation, à l'hiver. Sept autres chargées de cours s'unissent à cette revendication, appuyée par une pétition signée par plus d'une centaine d'étudiants(es).

Le département pour sa part, fait valoir le point de vue que la convention collective des professeurs(eures) donne aux professeurs(eures) la priorité quant au choix des cours à dispenser. Finalement, la direction du département des Sciences de l'éducation décide d'engager de nouvelles personnes pour remplacer les huit chargées de cours qui n'acceptaient pas les modifications. Ces dernières déplorent le manque de collaboration de la part de la direction du département.

Le plaisir et la contrainte :

CONTRIBUTION DE LA PSYCHANALYSE À L'ÉTUDE DU DÉVELOPPEMENT INDIVIDUEL ET SOCIÉTAL

Il s'agit d'un mini-colloque autour de l'ouvrage de Marc Bénitah, *Besoin économique et pouvoir, un modèle psychanalytique du développement* (Anthropos 1980).
Date et lieu: le Centre de documentation du GRIDEQ, rue St-Louis, le lundi 28 mars 1983, à 14 heures. Bienvenue à toute personne intéressée.

En plus de l'auteur, Marc Bénitah, professeur d'économie à l'UQAR, qui présentera les principaux éléments de son ouvrage, les participants seront: Willie Appollon, du Cégep Garneau, philosophe et psychanalyste; Jacques Daignault, de l'UQAR, professeur en sciences de l'éducation; Gilles Houle, de l'Université de Montréal, sociologue; Danielle Lafontaine, de l'UQAR (GRIDEQ), sociologue; Pierre-Paul Parent, de l'UQAR, psychologue; Oleg Stanek, de l'UQAR (GRIDEQ), mathématicien; et Antoine Noah, anciennement de l'École nationale d'administration publique de Djibouti, économiste.

Chaque participant disposera d'une vingtaine de minutes au maximum pour faire connaître ses vues. Un échange entre les participants ainsi qu'avec les personnes présentes est ensuite prévu. Les conférences ainsi que les débats seront enregistrés afin d'en permettre une éventuelle transcription.

Le sujet

Dans son ouvrage *Besoin économique et pouvoir*, Marc Bénitah a choisi d'utiliser certains outils conceptuels de la psychanalyse pour s'interroger sur les processus de développement et les problèmes de sous-développement que connaissent les sociétés contemporaines.

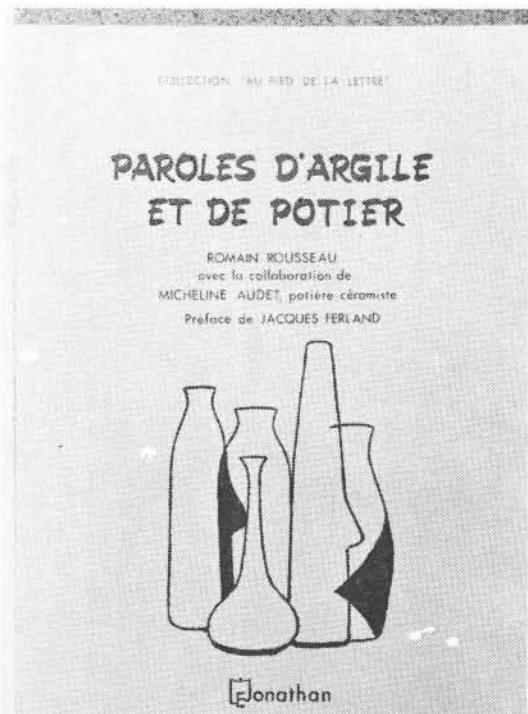
L'auteur élabore à partir de certains concepts psychanalytiques, un modèle théorique destiné à jeter de la lumière sur les questions de développement et de sous-développement. Il indique des similitudes insoupçonnées entre l'analyse de l'individuel et du social.

Dans *Besoin économique et pouvoir*, le système économique sera défini comme articulation de l'instance des besoins et de l'instance du pouvoir, et le système psychique comme articulation des instances du ça et du sur-moi. Les sociétés obéiraient ainsi à la loi du moindre effort comme l'individu au principe de plaisir: dans les deux cas, la force de la contrainte s'avérerait nécessaire à l'introduction du principe de réalité et partant, essentielle au développement sociétal ou individuel.

L'isomorphisme postulé ici entre les systèmes économique et psychique est-il pertinent? Le dépassement du complexe d'Oedipe s'avère-t-il capital au dévelop-

pement psycho-sexuel individuel? Les contraintes (écologiques ou autres) et le Pouvoir sont-ils essentiels au "progrès", au développement social et économique? Certains concepts psychanalytiques - complexe d'Oedipe, libido ou autres - peuvent-ils s'avérer utiles à l'élaboration d'une théorie du développement individuel ou collectif?

À partir des intérêts et des préoccupations qui sont les leurs, les intervenants feront connaître leurs vues sur l'une ou l'autre de ces questions, ainsi que sur celles qu'ils jugeront à propos d'introduire.



PAROLES D'ARGILE ET DE POTIER

C'est le titre d'un ouvrage écrit par Romain Rousseau, professeur à l'UQAR, avec la collaboration de Micheline Audet, céramiste, et publié aux Editions Jonathan. Dans cet ouvrage court mais d'une grande intensité poétique et psychologique, où cohabitent la sérénité et la passion, la tendresse et la force, l'auteur y conduit le lecteur au coeur même d'un drame universel: celui de la croissance personnelle de deux êtres vers l'accomplissement mutuel de soi.

On peut se procurer ce livre chez l'auteur ou en s'adressant par téléphone ou par courrier aux éditions Jonathan Enr., C.P.339, St-Anaclet, P.Q., GOK 1H0. Tél.: 723-9309. Il est également disponible dans les librairies de la ville. Prix: 5,75\$

Mini-colloque

L'information à Rimouski: satisfaisante ?

L'information diffusée par les mass media de Rimouski est-elle satisfaisante? Quelles sont les principales politiques et stratégies d'information de ces médias? Comme exemple particulier, comment chacun des médias de Rimouski s'est-il occupé de la couverture de l'actuel conflit entre le gouvernement et la fonction publique et para-publique?

Ces questions seront discutées dans le cadre d'un mini-colloque qui se déroulera à l'Université du Québec à Rimouski, à la salle multi-média (D-406), le lundi 28 mars prochain, à compter de 19 h 30.

Ouverte à tout le public, cette activité offre une belle occasion de discuter directement avec les principaux artisans de l'information diffusée à Rimouski.

Les panélistes seront Robert Maltais, chef de pupitre à la salle des nouvelles de Radio-Canada, Rimouski; Charles Dufresne, directeur de l'information à la station de radio CFLP; Claude Rioux, rédacteur en chef du journal Le Rimouskois; et Bruno Saint-Pierre, responsable de l'information à la radio communautaire CKLE-FM. Le président du Conseil populaire des communications de l'Est du Québec, Jacques Landry, fera également partie du panel.

De plus, les responsables de l'information au journal Progrès-Écho et à la station de télévision CFER-TV ont été spécialement invités à participer à la discussion.

Claudine Lévesque, chargée de cours au certificat en communication de l'UQAR, est l'organisatrice de cette rencontre qui se déroule à l'occasion de l'Année mondiale des communications.

Bienvenue à toute la population.

Inscription

POUR L'AUTOMNE 1983

Veuillez prendre note que l'inscription des étudiants(es) de 1er cycle à temps complet, pour la session d'automne 1983, se fera pendant la semaine du 21 au 25 mars 1983. Compte tenu des périodes de stage, les étudiants(es) des modules de éducation pourront s'inscrire pendant la semaine du 28 au 31 mars. Pour plus de précisions, consultez le tableau d'affichage de votre module.

Emplois

Échanges bilingues Québec (Rimouski) - Ontario (St.Catherines). Postes offerts: monitrices (3 postes). Durée de l'emploi: du 1er mai au 5 août 1983. Informations supplémentaires: consulter le babillard du placement. Date limite pour s'inscrire: le 22 mars à 15 h. Application sur formulaires APUC et remise au local D-110-1.

Centre d'accueil L'ESCALE. Postes d'éducateurs(trices) au Centre d'accueil l'Escale, Cap Rouge (Québec). Les personnes intéressées par ces postes devront remettre leur curriculum vitae au local D-110-1 avant 14 h le mercredi 23 mars. Plus d'explications au babillard du placement étudiant.

Socio-Culturel

.Le lundi 21 mars, à 20 h 30, à la salle Georges-Beaulieu, SAX-PLUS, quatre saxophonistes.

.Au Cinéma 4, en fin de semaine prochaine: le samedi 26 (20 h) et le dimanche 27 (15 h), Ragtime, un musicien noir se bat au nom de la dignité, dans l'Amérique urbaine. Le dimanche 27 (20 h) et le lundi 28 (20 h), Méphisto, un comédien allemand est dévoré d'ambition, durant la deuxième guerre mondiale.

Anniversaires

23 mars: Linda Maltais;
24 mars: Danielle Lafontaine, Ginette Pagé, France Ruest;
25 mars: Gérard Sirois;
27 mars: Yves Gratton, Jean Lebel.

En Bref...

.Il est possible que l'UQAR offre, dès septembre prochain, une maîtrise en lettres. Il s'agit d'un programme présentement offert par l'Université du Québec à Trois-Rivières qui serait en quelque sorte extensionné à Rimouski.

.Vous aimeriez visiter la Caroline du Nord, autrement que dans les chambres d'hôtels? Vous aimeriez recevoir et héberger une personne ou une famille de la Caroline du Nord, pendant une semaine? Il existe en région une organisation à but non lucratif qui prépare pour prochainement de telles activités. Une belle façon de se faire des amis et d'apprendre l'anglais agréablement. On peut contacter Mona Pelletier (723-7524) ou Mariette Pelletier (723-8809).

LA MILITARISATION ET LE DÉVELOPPEMENT

Au Canada, le budget de la militarisation se chiffre à 10,5% de nos impôts, 10,5% de notre argent qui sert à produire des engins de destruction. Le Canada, qui a la réputation d'être un pays pacifiste si on en croit les déclarations de nos gouvernants, se classe au 10e rang des pays exportateurs d'armes vers les pays sous-développés; et si on tient compte de la population, il dépasse les U.S.A. Ces armes sont principalement destinées à l'Argentine, au Chili, au Brésil, à l'Afrique du Sud, pays qui ne sont pas des plus développés ni des modèles de démocratie.

Que pourrions-nous faire avec cet argent? Au Québec, le coût d'un chasseur F-18 permettrait de construire 1 000 habitations unifamiliales ou 2 000 logements tout en fournissant plusieurs milliers d'emplois. Dans les pays pauvres (Tiers-Monde), le coût du même chasseur F-18 servirait à implanter 40 000 pharmacies de campagne. Le tout est une question de choix: "Détruire ou construire".

Pour bien marquer notre choix, l'AQOCI (Association québécoise des organismes de coopération internationale) organise une campagne de sensibilisation sur les effets de la militarisation. Tu trouveras des dépliants dans des présentoirs spéciaux à la porte de la cafétéria, au Salon du personnel, à l'Index et à la bibliothèque. Ces dépliants sont munis d'un coupon détachable où tu inscris tes nom et adresse et que tu déposes dans l'espace réservé à cette fin dans le présentoir. Dinonga se chargera de les faire parvenir à l'AQOCI. À tous ceux qui se demandent ce qu'il faut faire pour que cela change, voilà un geste simple qui aura son impact si on est plusieurs à le poser. À ceux qui pensent que cela ne sert à rien, dites-vous "Et si pour une fois cela servait?". Il est temps de dire à nos gouvernants "Moi, je choisis de construire".

Michel Tourville,
pour DINONGA

LE JEU DE LA PASSION

Un groupe de jeunes du milieu dont quelques-uns de l'Université (LES COMPAGNONS DE LA PASSION), illustre à l'aide des textes de l'Évangile et au moyen de l'audio-visuel, quelques épisodes de la vie de Jésus, plus spécialement sa passion, sa mort et sa résurrection. Nous commençons bientôt l'année jubilaire du 1 950e anniversaire de la Rédemption (25 mars 1983 au 22 avril 1984). Une invitation spéciale vous est faite aux endroits suivants:

- . le samedi 26 mars 1983, à 21 h, à l'église Saint-Valérien;
- . le dimanche des Rameaux, 27 mars 1983, à 20 h, à l'église de l'Isle-Verte;
- . le Mardi Saint, 29 mars 1983, à 20 h 30, à l'église Sacré-Coeur;
- . le Vendredi Saint, 1er avril 1983, à 20 h, à l'église Saint-Moïse.

Services à la collectivité

DEUX SUBVENTIONS

La Commission des études de l'UQAR vient d'attribuer, à même le Fonds des services à la collectivité, deux nouvelles subventions:

. une somme de 5 450 \$ à Pierre Paradis, professeur du département des Sciences de l'éducation, pour son projet *Rimouski-estival*. Il s'agit de mettre sur pied un programme d'activités de loisirs qui présenterait des alternatives aux activités compétitives habituellement offertes dans les terrains de jeux. Le comité sportif de Rimouski-Est ainsi que le ministère de la Main-d'oeuvre du Québec collaborent au projet, auquel travailleront cet été trois étudiantes de l'UQAR;

. une somme de 2 890 \$ à Jean-Louis Chaumel, du département des Sciences de l'administration, pour son projet *Diminution des risques d'accidents chez les travailleurs forestiers*. L'objectif est d'aider la Société d'exploitation des ressources de la Métis (Saint-Gabriel) à mieux identifier les risques auxquels sont exposés les travailleurs forestiers, notamment dans les aires de coupe touchées par la tordeuse de bourgeons, et de déterminer les mesures de prévention qu'il conviendrait de prendre.

Adopté

COMITE EXECUTIF

A son assemblée (251e) du 14 mars 1983, le Comité exécutif a résolu:

- d'approuver dix projets à présenter dans le cadre du programme d'emploi pour étudiants Eté Canada, projets communautaires;
- d'approuver cinq projets à présenter dans le cadre du programme d'emploi pour étudiants Eté Canada, stages;
- d'approuver un projet à présenter dans le cadre du programme d'emploi pour étudiants Relance de l'aide à l'emploi;
- de signifier l'accord de l'UQAR pour parrainer annuellement la semaine de l'éducation, de désigner le département des sciences de l'éducation comme maître d'oeuvre de la contribution de l'UQAR à cette activité et de lui demander de proposer un candidat pour représenter l'UQAR au comité organisateur de la semaine de l'éducation;
- de conclure un contrat avec Solutech informatique Inc. pour le développement du SIGA: dossier étudiant au montant d'environ 49 700 \$;
- d'accorder un nouveau congé sans traitement à M. Ronald Plante, professeur régulier au département des sciences de l'administration;
- de demander à Mme Mariette Parent et à M. Gérard Mercure de lui soumettre des hypothèses de localisation de la collection de la bibliothèque du Grand séminaire de Rimouski dans la bibliothèque de l'UQAR, en prévision d'une éventuelle décision d'intégrer complètement la bibliothèque du Grand séminaire;
- d'accorder le contrat d'achat de chaises pour la nouvelle bibliothèque à la compagnie Artopex Inc. au montant de 30 723,84 \$ plus taxe;
- d'accorder le contrat d'achat de chaises pour la nouvelle cafétéria à la compagnie Boulevard Inc. au montant de 19 744,80 \$ plus taxe.

Centre de documentation administrative

Un party déguisé...



Quelques commentaires suite au party déguisé: monsieur le Clown a apprécié "la recherche dans les costume". Grand-maman PUNK trouvait qu'il y avait "pas trop de monde, mais beaucoup d'ambiance". Alexis le trotteur a jugé que "la musique était à son goût et il en a profité". Pierre-la-lune dit qu'il a eu "beaucoup de plaisir". Le chien du chasseur a laissé échapper un "Boff!". Le danseur africain trouvait "qu'il faisait un peu chaud"...

Colloque sur l'animation

Un colloque d'envergure québécoise au sujet de l'animation se déroulera à l'UQAR les 21, 22 et 23 avril prochains.

Sous le thème *L'animation en question(s)*, le colloque se veut une réflexion sur l'animation au Québec et sur la formation à l'animation, autant sur le plan pratique que théorique.

Dans les années 1960, on se souviendra de l'importance qui était accordée à l'animation, autant pour stimuler la participation des gens que pour développer des régions entières. Maintenant, en 1983, l'animation semble avoir un rôle plus modeste, mais son action se fait néanmoins sentir dans plusieurs domaines de la vie: éducation, santé, vie culturelle, monde du syndicalisme, vie politique, groupes sociaux, travail en petits groupes, etc. L'équipe de professeurs du certificat en animation a donc pensé organiser un colloque pour faire le point sur l'animation: la place et la pertinence de l'animation au Québec aujourd'hui et dans l'avenir, les impacts de l'animation, la formation en animation (objectifs, clientèle, contenus, méthodes), etc.

Toutes les personnes qui sont concernées de près ou de loin par l'animation - et elles sont nombreuses au Québec - sont invitées à s'inscrire à ce colloque. De nombreuses études, réflexions et prises de position à propos de l'animation y seront rendues publiques.

On peut obtenir plus d'information auprès de David Michaud (724-1622), Mathieu Langlais (724-1628) ou Denise Pilon (724-1626).

En bref.

Cet hiver, 96 nouveaux(elles) étudiants(es) à temps complet se sont inscrits à l'UQAR. Par contre, 38 ont abandonné leurs études, 93 sont passés de temps complet à temps partiel et 55 ont terminé leurs études. Sur ces 55 nouveaux diplômés à temps complet, 23 ont entrepris un nouveau programme. Les données préliminaires pour l'hiver '83 indiquent qu'il y a à l'UQAR 1 507 étudiants(es) inscrits(es) à temps complet et 2 719 à temps partiel.

La formation masculine de basketball de l'UQAR a terminé sa saison sans subir une seule défaite, dans la ligue senior de basketball.



Bourse

Un étudiant en administration de l'UQAR, Fernand Berthelot, originaire de Paspébiac, s'est mérité une bourse de 150 \$, remise par la section régionale des CGA, pour avoir obtenu la meilleure note dans le cours "Comptabilité spécialisée I". On voit ici le président de la section des CGA du Bas-St-Laurent, Gaspésie, Côte-Nord, Jacques Tremblay, remettre la bourse à Fernand Berthelot (au centre), en présence de Michel Légaré, professeur d'administration à l'UQAR.

Retrouvailles

Depuis quelques mois, on entend beaucoup parler du Mouvement Retrouvailles, cette association qui regroupe des personnes adoptées, des parents adoptifs et des parents naturels, qui luttent tous pour la reconnaissance du droit aux origines et à l'information. Ils (elles) revendiquent, sans succès, de connaître leur véritable identité ou de savoir ce qu'il est advenu de leur enfant confié(e) en adoption.

Le nouveau Code civil maintient la confidentialité des dossiers d'adoption, privant les adoptés(es) d'avoir accès à leurs origines et à leurs antécédents médicaux. Cette loi du silence continue d'opprimer et d'alimenter le sentiment de culpabilité chez les mères. L'identité biologique est un des attributs de la personnalité juridique reconnue à tout être humain par la Charte des droits et libertés de la personne. Les adoptés(es) sont la seule catégorie d'individus privés de leur état civil originel. Ils n'acceptent plus d'être victimes de discrimination.

Les parents naturels n'ont jamais demandé la confidentialité. La coutume et les lois ont coupé tous liens légaux entre ces parents et leurs enfants. Les mères ont été injustement rejetées par la société. Ces parents revendiquent l'information sur leurs enfants.

Une cellule du Mouvement Retrouvailles est en gestation dans le Bas-St-Laurent. Tous les gens qui ont le goût de s'impliquer peuvent contacter Monique Desjardins, (722-8111) ou Monic Roussel, (736-5113) ou écrire à: Retrouvailles, C.P. 1418, Rimouski, Qué. G5L 8M3.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél.: 724-1425
 Rédaction : Mario Bélanger, Mariette Parent
 Montage : Richard Fournier
 Dactylographie : Simone Fortin
 Impression : Service de l'imprimerie

Dépot légal - Bibliothèque nationale du Québec