

UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

17e année, numéro 1 Mardi, 3 septembre 1985

UQAR '85
"TOUTE UNE AVENTURE"

MARDI

- . Accueil des étudiants et identification
- . Inscription, au gymnase, de 9 h à 15 h
- . Remise des horaires, de l'agenda étudiant et de la carte de membre de l'Association générale des étudiants
- . Kiosque de dépannage et de référence, à l'Atrium (informations générales, logement, transport, services, prêts et bourses, vestiaire, etc.)
- . Visites guidées de l'Université
- . Rencontres par modules, à 15 h (voir détails annoncés au gymnase)

- . Animation radiophonique
- . Café et jus à l'Atrium, à la pause du matin (à compter de 10 h) et de l'après-midi (à compter de 14 h 30)
- . Service de bar au E-120, à compter de midi

MERCREDI

- . Début des cours
- . A l'Atrium: kiosque de dépannage et de référence
- . Kiosque des organismes et associations étudiantes
- . Kiosque des activités de loisir (inscription et information)

(suite à la page 2)



Bienvenue
à tous !

- . Animation radiophonique
- . «Halte à Munich», musique et décoration bavaroises, de 16 h à 19 h, au Salon étudiant (E-120), en collaboration avec l'Association générale des étudiants

Bière à prix réduit pour ceux et celles qui affichent le macaron

JEUDI

- . Kiosques à l'Atrium
- . Mot de bienvenue du recteur, à 12 h 30 au F-215
- . Diaporama "Québec 01", à 12 h 30, et en reprise à 16 h 30, au F-215
- . Animation radiophonique
- . «Afrique», musique et ambiance africaine, de 16 h à 19 h, au Salon étudiant (E-120), en collaboration avec Dinonga

Bière à prix réduit pour ceux et celles qui affichent le macaron

LA SEMAINE PROCHAINE

Lundi = Service de bar au E-120 à compter de 16 h

Mardi = Midi-musical

Service de bar au E-120 à compter de 16 h

- Mercredi =
- . cours suspendus en après-midi et en soirée, sur le campus
 - . activités sportives et socio-culturelles
 - . souper de la Rentrée et soirée sociale «Tête en folie», en collaboration avec l'AIÉSEC
 - . tour de ville guidé, de 14 h à 16 h (Autobus gratuit)

Jeudi = Messe en plein air, à 11 h 30, au préau (derrière l'Université, beau temps, mauvais temps)

PRÊTS ET BOURSES

Pour ceux et celles qui ont reçu une réponse quant au montant de leur prêt, ce dernier leur sera remis mardi le 10 septembre.

Lundi le 9 septembre, le Service sera fermé toute la matinée, soit de 8 h 30 à midi pour la vérification des listes.

BIENVENUE EN "QUÉBEC 01"

"Québec... 01" est le nom d'un spectacle qui constitue un voyage visuel, sonore et poétique sur écran géant où vous aurez l'impression d'être transporté... de faire partie du paysage!

Québec 01: le Bas-St-Laurent, la Gaspésie, les Iles-de-la-Madeleine et ses attraits. De la migration de l'oie blanche près de Rivière-du-Loup, en passant par les jardins de Métiis ou les dunes de sable près de Havre-Aubert. La faune et la flore sont montrées au rythme des saisons. Plus de mille diapositives présentées avec douze projecteurs et un son quadraphonique en quatre pistes.

"Québec... 01" est une réalisation de Gaston Fortin, spécialiste de la photographie panoramique et résident de la région. Deux projections de ce beau voyage, en sons et images, sont prévues

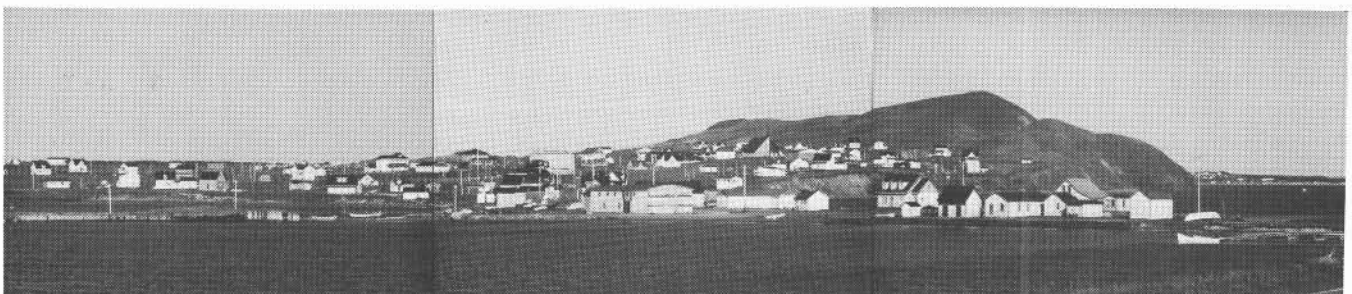
à l'UQAR, pour le jeudi 5 septembre, soit à 12 h 30 et à 16 h 30 à l'amphithéâtre (F-215).

C'est dans le cadre d'une assemblée des nouveaux étudiants à l'UQAR que le diaporama sera mis à l'écran, à midi trente. A cette occasion, le recteur, monsieur Guy Massicotte, va adresser quelques mots de bienvenue aux étudiants qui commencent leurs études universitaires.

La deuxième projection, ouverte à tous, est prévue pour 16 h 30.

Venez en grand nombre découvrir un territoire aux mille et un visages, le territoire de l'UQAR.

W. Alan Wright
Doyen adjoint



MESSAGE DU RECTEUR

L'année universitaire s'amorce cette année sous des augures plus favorables. Quelques événements récents sont encourageants, et si les problèmes de fond ne sont pas résolus, de nouvelles perspectives paraissent à l'horizon.



Des faits encourageants

Nous connaissons à la session d'automne une augmentation de clientèle à temps complet de 6%, et une stabilité de la clientèle à temps partiel, ce qui est intéressant à plus d'un titre. Ces données, en effet, confirment l'attrait de notre institution et de ses programmes. Elles indiquent également un rétablissement de l'équilibre entre les clientèles à temps complet et à temps partiel.

Pour éviter une dégradation excessive de sa base de financement, l'Université a dû, depuis quelques années, chercher à dispenser des activités à clientèles nombreuses, ce qui l'a amenée à grossir le nombre des activités à temps partiel dans le secteur Ouest, jusqu'en Beauce. Cette évolution n'est pas normale. Le maintien de la base de financement par la croissance des étudiants à temps complet, qui la plupart du temps permet de rentabiliser des activités existantes, est de beaucoup préférable. Certes, l'idéal serait de pouvoir aussi satisfaire les besoins qui s'expriment, souvent avec véhémence, dans les régions les moins densément peuplées de notre territoire naturel, le Bas-St-Laurent et la Gaspésie. Mais il faudrait pour cela que le financement s'améliore considérablement.

Autres faits intéressants, nous avons reçu la subvention nécessaire au démarrage dans les meilleures conditions possibles de la maîtrise en gestion des ressources maritimes, et le Centre de recherche en ressources maritimes de l'Est du Québec, corporation créée par l'Université et ses partenaires du milieu pour développer la recherche industrielle et technologique, a reçu les subventions nécessaires à son fonctionnement pour les quelques années à venir. Ce sont là des éléments encourageants, car, au delà des moyens financiers qu'ils impliquent, ils indiquent la volonté de certains de nos gouvernants de miser sur notre Université.

Des problèmes de fond non résolus

Faut-il voir dans ces décisions l'amorce d'un changement d'attitude de la part du gouvernement québécois à l'endroit des Universités des régions? Il faut l'espérer,

dans la mesure où la situation financière de base de l'institution demeure extrêmement difficile. Ces dernières années, les formules de financement - qui soit dit en passant ne sont pas tombées du ciel toutes faites, mais ont été définies et modelées par des hommes et des femmes - ont systématiquement avantagées les établissements capables, de par leur taille, de réaliser des gains de productivité, et de par leur programmation et leur localisation, d'augmenter leurs clientèles, au détriment de celles dont la dispersion de la clientèle, leur région d'appartenance et leur stade de développement rendaient difficiles, sinon impossibles, les gains de productivité et les croissances d'effectifs. L'Université du Québec, il faut bien le dire, en s'imposant à elle-même la formule gouvernementale, en protégeant la seule base de financement de l'UQAM, en mettant fin à la formule DeCelles, qui nous avait valu un financement additionnel spécial pendant deux ans, et en liquidant le passif de cette formule au détriment de ceux qui en avaient profité, nous ramenant ainsi en deçà du point de départ, a renforcé les effets de la formule gouvernementale.

S'il n'y a pas de changement d'attitude qui s'incarne dans la réalité financière, il nous faudra conclure qu'on nous laisse à nous-mêmes, aux prises avec l'alternative de la mise en tutelle ou de l'appauvrissement. A cet égard, la principale menace qui pèse sur l'UQAR n'est pas la fermeture, que d'aucuns ont pu craindre l'an dernier - quel gouvernement oserait l'envisager? - mais le spectre de la médiocrité. Or, il y a moyen de réagir à cette menace, et de se donner les moyens de viser à l'excellence malgré les contraintes qui pèsent sur nous.

Des perspectives nouvelles

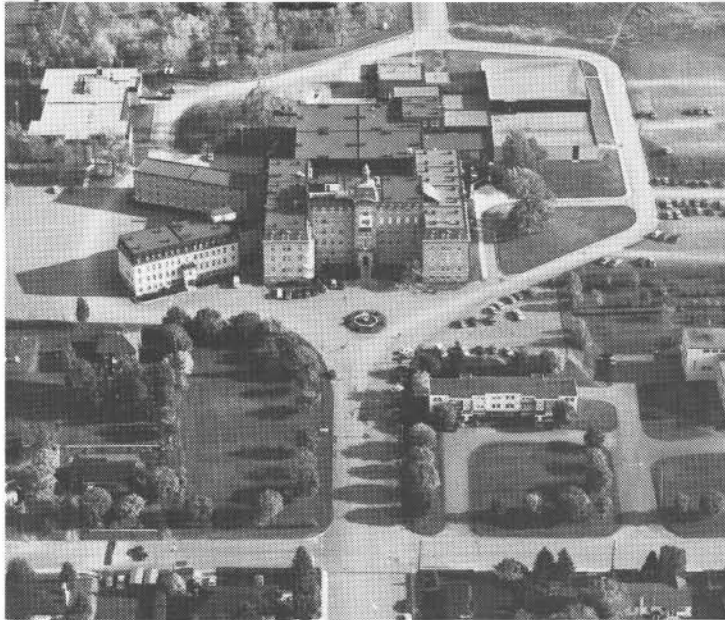
Il est important de se rappeler que l'UQAR puise sa légitimité à deux sources. D'une part, l'Etat, qui via l'Université du Québec, lui confère son statut juridique et lui procure l'essentiel de ses moyens de subsistance, de l'autre, la société régionale qui porte, depuis les années trente, le projet universitaire dont l'UQAR est l'héritière. Le désistement de l'Etat nous incite tout naturellement à valoriser encore davantage notre appartenance à l'Est du Québec. C'est d'ailleurs déjà le sens du projet UQAR-PLUS imaginé et animé par un groupe d'employés. C'est aussi dans cette direction que sera orientée la dimension la plus neuve du prochain Plan triennal.

A cet égard, le modèle UQAR, cette Université que nous voulons au sens plein du terme et bien enracinée dans son milieu, devra se dépasser pour concilier son idéal d'universalité et une implication encore plus concrète et plus productive dans le milieu. Il y aura là, inévitablement, des

(suite à la page 4)

BONNE SESSION

Bienvenue à l'Université du Québec à Rimouski pour cette session d'automne 1985. L'Université prévoit accueillir cette année environ 1 450 étudiants à temps complet, soit 6% de plus que l'an dernier.



Pour ce qui est du temps partiel, l'Université et ses bureaux régionaux s'attendent à recevoir environ 3 500 étudiants.

Cette session-ci, l'UQAR ouvre ses portes pour la dix-septième année. Le bâtiment principal de l'UQAR, construit en 1939, logeait autrefois les Ursulines et servait principalement à la formation des enseignantes. Il y a deux ans, l'UQAR agrandissait son campus de 20%, avec la construction d'une spacieuse bibliothèque, d'une nouvelle cafétéria et d'un grand hall. La bibliothèque comprend 350 emplacements de travail.

L'UQAR fait partie du réseau public des Universités du Québec. Ce réseau compte 11 constituantes: les Universités du Québec à Chicoutimi, Trois-Rivières, Montréal, Hull, Abitibi-Témiscamingue et Rimouski, ainsi que l'École de technologie supérieure, l'École nationale d'administration publique, l'Institut national de la recherche scientifique (INRS), l'Institut Armand-Frappier et la Télé-Université. L'INRS-Océanologie a ses laboratoires à Rimouski, au sud-est du campus de l'UQAR.

L'UQAR a été créée afin de faciliter l'accès aux études supérieures pour les jeunes de la région; d'offrir des possibilités de perfectionnement pour les adultes déjà en situation de travail; et d'installer ici-même dans la région, des équipes de recherche et d'expertise aptes à réfléchir à des questions sociales et économiques du milieu.

L'UQAR a décerné environ 8 000 diplômes jusqu'à maintenant. Le budget de fonctionnement de l'Université est de l'ordre de 19 millions de dollars cette année. Environ 150 professeurs enseignent à l'UQAR, en plus des nombreux chargés de cours.

EN BREF

- Il faut prendre note que les bureaux des Services personnels aux étudiants (E-105) sont ouverts seulement les lundis, mardis et mercredis.
- Diane Beaulieu, du Service du personnel, est maman d'un garçon depuis le mois d'août.
- L'UQAM offrira dès cet automne un cours sur la gestion de l'éducation supérieure et de la recherche au Québec. Pour plus de détails = (514) 282-4113.

(suite de la page 3)

Message du recteur

compromis à faire: aux équilibres déjà difficiles à maintenir entre les sciences naturelles, les sciences humaines et les disciplines professionnelles, entre les études à temps partiel dans l'ensemble du territoire et l'enseignement sur le campus, entre la recherche fondamentale et la recherche appliquée, entre la spécialisation dans le domaine maritime et des perspectives plus diversifiées, s'ajoutera celui des missions de base de l'institution, l'enseignement et la recherche, et leur prolongement dans ces actions visant à une contribution plus di-

recte et plus significative au développement du milieu. Nous puiserons toutefois dans la pratique de cette orientation des appuis politiques et les financements nécessaires à notre développement, certes, mais aussi des raisons d'être et d'espérer, de garder le cap sur le dépassement de soi.

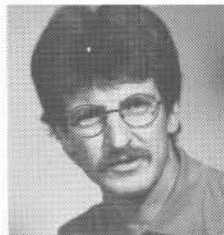
Je convie chacun d'entre vous, étudiants et étudiantes et employé-e-s de tous les secteurs, cadres, professeur-e-s, chargé-e-s de cours, personnel de soutien, et tous ceux que l'avenir de la région et de l'Université passionne, à relever ce défi à la taille de nos acquis passés et présents.

Guy Massicotte

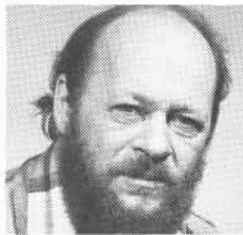
Directeurs/trices des modules et programmes



Administration
Régis Fortin
724-1535 A-202



Biologie
Jean Ferron
724-1617 B-103



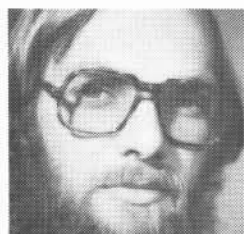
Chimie-physique
Yves Paquin
724-1760 I-236



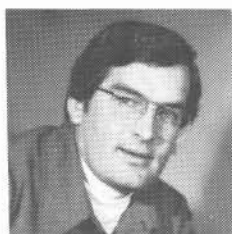
Enfance inadaptée
Pauline Côté
724-1693 B-203



Enseignement secondaire
Yolande Tremblay
724-1695 B-221



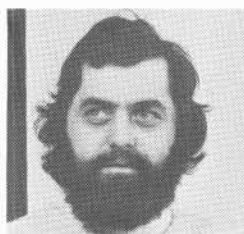
Histoire
Jean-Claude St-Amant
724-1634 A-320



Lettres
Guy Simard
724-1624 A-321



Maths et informatique
Michel Gagné
724-1615 B-123



Sociologie
Hugues Dionne
724-1633 A-303



Perf. des maîtres en
ens. professionnel
Françoise Beaulieu
724-1714 B-204



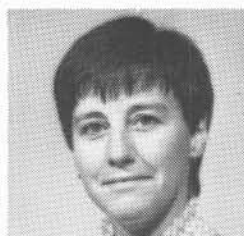
Perfectionnement des
maîtres en français
Elisabeth Mainguy
724-1740 B-223



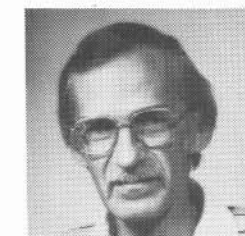
Sciences de la santé
Ginette Pagé
724-1571 B-122



Animation
Denise Pilon
724-1647 A-304



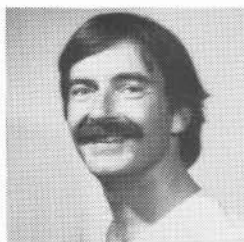
Préscolaire-primaire
Claudette Therrien
(resp. des prog.)
724-1692 B-222



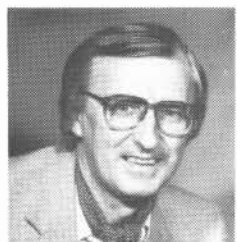
Sciences religieuses
Rodrigue Bélanger
724-1547 C-405

Géographie
Gilles Brien
724-1636 A-307

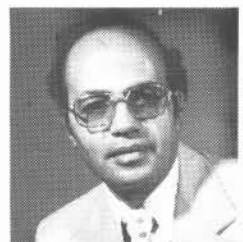
MAÎTRISES



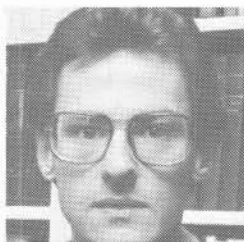
Développement régional
Paul Larocque
724-1648 B-321



Éthique
Pierre-Paul Parent
724-1552 C-421



Océanographie
Michel Khalil
724-1759 I-237



Études littéraires
Paul-Chanel Malenfant
724-1625 B-303

Education
Michel Dionne
724-1676 B-205

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE À L'UQAR

L'Université du Québec à Rimouski a développé, au cours de ses 16 années d'existence, un éventail de programmes rendant accessible la formation universitaire à la population de l'Est du Québec.

On peut diviser les programmes d'enseignement de l'UQAR en 7 grands secteurs:

- l'éducation: éducation au préscolaire et enseignement au primaire, adaptation scolaire, enseignement professionnel, enseignement au secondaire, enseignement aux adultes (andragogie), application pédagogique de l'ordinateur, éducation sexuelle, etc.
- l'économie et la gestion: administration, économique, sciences comptables, gestion des ressources humaines, gestion informatisée, etc.



- les sciences naturelles et appliquées: biologie, chimie, mathématiques, informatique, physique.
- les sciences de la santé: sciences infirmières, le nursing communautaire,

santé communautaire, santé et sécurité au travail.

- les sciences humaines: géographie, histoire, sociologie, animation des petits groupes.
- les lettres: études françaises, enseignement en français.
- les sciences religieuses et la morale: théologie, sciences religieuses, éducation morale.

Recherche

La situation géographique de l'UQAR dans la région Bas-St-Laurent/Gaspésie, à proximité du Golfe, l'a amenée à orienter plusieurs de ses recherches et ses programmes d'études avancées vers «la mer» et «la région».

Le Département d'océanographie, le Centre de recherche en sciences appliquées à l'alimentation (CRESALA), le Groupe d'étude sur les ressources maritimes (GERMA), le Centre d'intervention et de recherche pour l'amélioration des situations de travail (CIRAST), le Groupe de recherche interdisciplinaire en développement de l'Est du Québec (GRIDEQ), le Centre d'assistance aux moyennes et petites entreprises (CAMPE): tous ces groupes ont, à travers leurs travaux de recherche, des préoccupations qui rejoignent à la fois les sciences de la mer et le développement régional.

Quatre programmes d'études supérieures, reliés à ces domaines, sont dispensés: la maîtrise et le doctorat en océanographie, la maîtrise en développement régional et, dès 1986, la maîtrise en gestion des ressources maritimes.

Outre ces deux axes de développement (les sciences de la mer et le développement régional), l'UQAR a étendu ses programmes d'études avancées et de recherche à d'autres secteurs: elle offre par exemple des programmes de maîtrise en éducation, en études littéraires et en éthique.

En bref

- Un colloque intitulé: «Le rôle des intellectuels dans les pays de démocratie libérale: influence politique et implication sociale», se déroulera du 3 au 5 octobre, à l'Université Carleton, à Ottawa. Des universitaires de plusieurs pays du monde prendront alors la parole. Plus de détails sur le babillard près du local D-108.

AIESEC

L'Association Internationale des Etudiants en Sciences Économiques et Commerciales (L'AIESEC) invite tous ses membres et ami-e-s ainsi que les nouveaux étudiants de l'UQAR à venir fraterniser le mardi 3 septembre.

Le tout se déroulera à 18 h 30, au Restaurant l'Imprévu. Tu n'as qu'à passer pour réserver ta place au local E-107, avant 15 h 30.

Bienvenue à tous,

AIESEC'ment.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES:

INSCRIPTION

INSCRIPTION AUX ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DU MERCREDI 4 SEPTEMBRE AU MERCREDI 11 SEPTEMBRE AU LOCAL E-105

Les Services à la communauté présentent la programmation d'activités pour l'automne 1985. Pour une meilleure compréhension, nous avons regroupé les activités à l'intérieur de quatre secteurs que nous allons énumérer avec les principaux responsables.

Secteur récréatif, responsable: Claude Dionne, 724-1780, local E-105.3

Badminton, basketball, jeux récréatifs, natation, racquetball, tennis, tennis de table, volleyball (Vous devez vous procurer une carte de membre pour pratiquer ces activités).

Secteur compétitif, responsable: Claude Dionne

- Intra-universitaire (entre participants de l'UQAR): hockey-bottine mixte, hockey sur glace, volleyball mixte
- Extra-universitaire (contre des participants de l'extérieur): club de badminton, basketball M. et F., cross-country, hockey-bottine M., hockey sur glace M., soccer M., volleyball M. et F.

Secteur conditionnement physique, responsable: Serge Bérubé, 724-1781, local E-105.4

Conditionnement physique dirigé, conditionnement physique avec les appareils Nautilus, danse aérobic

Secteur éducatif, responsable: Claude Dionne

- Cours et cliniques visant l'apprentissage: ballet-jazz et yoga (cours),

badminton, hockey sur glace, tennis, volleyball (cliniques)

N.B. Vous pouvez consulter le cahier spécial sur les activités de loisir à l'UQAR dans le journal Echo-dimanche du 1er septembre. Vous aurez alors tous les renseignements sur les horaires des activités et cours de même que les coûts d'inscription. Le complexe sportif ouvrira officiellement ses portes à compter du lundi 16 septembre.

HORAIRE DE L'INSCRIPTION AUTOMNE 1985

Les 4, 5, 6 septembre et les 9, 10, 11 septembre au local E-105

Heures:

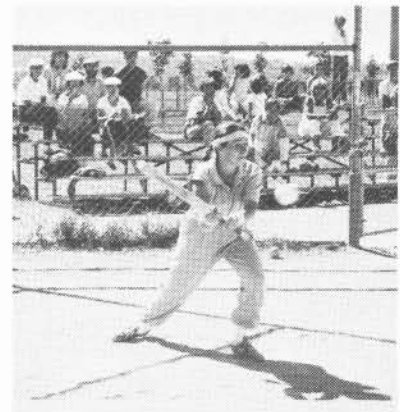
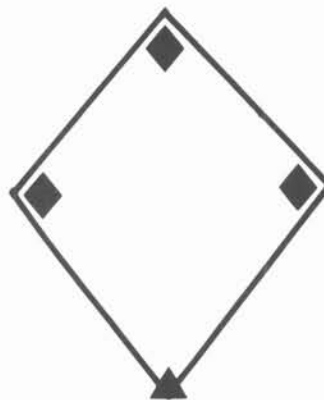
Mercredi, 4 sept. :	9 h à 12 h 13 h à 17 h 30 18 h 30 à 20 h
Jeudi, 5 sept. :	9 h à 12 h 13 h à 17 h 30 18 h 30 à 20 h
Vendredi, 6 sept. :	9 h à 12 h 13 h à 17 h 30
Lundi, 9 sept. :	9 h à 12 h 13 h à 17 h 30 18 h 30 à 20 h
Mardi, 10 sept. :	9 h à 12 h 13 h à 17 h 30 18 h 30 à 20 h
Mercredi, 11 sept. :	9 h à 12 h 13 h à 17 h 30

Note: Les intéressés devront s'inscrire rapidement afin de s'assurer une place.



Balle-molle

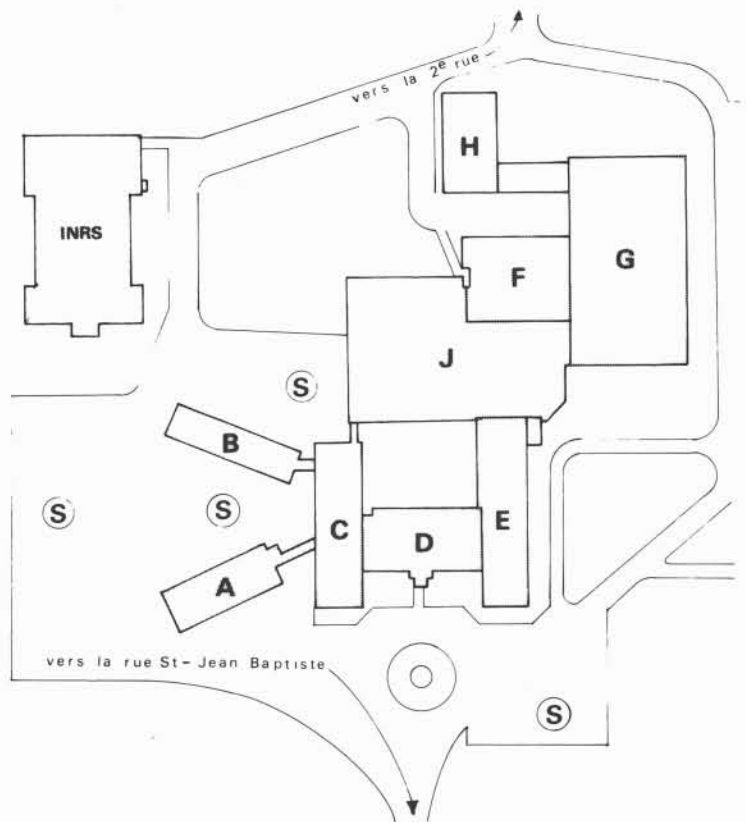
L'équipe d'océanographie a remporté les honneurs, lors du tournoi de balle-molle



des employés de l'UQAR, le 23 août dernier. Une quarantaine de participants se sont amusés lors de cet après-midi ensoleillé.

Plan de l'Université

Pavillon A:	Locaux de professeurs Service de l'informatique Laboratoires
Pavillon B:	Locaux de professeurs
Pavillon C:	Laboratoires de sciences pures Groupes de recherche Services (registrariat, décanat) Sciences religieuses
Pavillon D:	Administration de l'UQAR Services (audio-visuel, finances, terrains et bâtiments, etc.) Laboratoires de géographie et d'histoire
Pavillon E:	Salles de cours Ateliers Services à la communauté Services personnels aux étudiants Laboratoire d'informatique Salon étudiant Café l'Auriculaire
Pavillon F:	Salles de cours Amphithéâtre Laboratoire de physiologie végétale
Pavillon G:	Pavillon sportif
Pavillon H:	Chaufferie
Pavillon J:	Bibliothèque Cafétéria Atrium
Pavillon I:	INRS Département d'océanographie



Calendrier

3 septembre:	accueil et remise des horaires individuels aux étudiants à temps complet	cycles (anciens) et des étudiants de 1 ^{er} cycle à temps partiel à la session d'hiver 1986	
4 septembre:	début de la session d'automne 1985	20 novembre:	date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire
17 septembre:	fin de la période de modification d'inscription sans mention au dossier universitaire	20 décembre:	fin de la session d'automne
14 octobre:	congé de l'Action de Grâces	9 janvier '86:	remise au bureau du registraire, par les départements, des résultats des étudiants dans les cours de la session d'automne 1985
14 au 18 oct.:	inscription des étudiants de 1 ^{er} cycle à temps complet (anciens) à la session d'hiver 1986	13 janvier:	accueil et remise des horaires individuels aux étudiants à temps complet à la session d'hiver
28 oct. au 1 ^{er} novembre:	période de lecture (suspension des cours)	14 janvier:	début de la session d'hiver 1986
1 ^{er} novembre:	date limite pour la soumission d'une demande d'admission et d'une demande de changement de programme à la session d'hiver 1986		date limite pour l'inscription des étudiants (nouveaux) à temps complet à la session d'hiver 1986
11 novembre:	date limite pour l'inscription des étudiants des 2 ^e et 3 ^e		

UQAR-information, hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski
300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Jean-Pierre Forget
Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal:
Bibliothèque nationale du Québec