

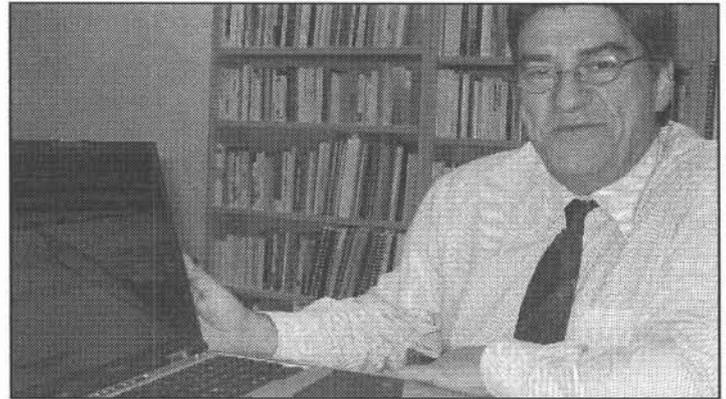
UQAR-INFO

Journal de
l'Université
du Québec
à Rimouski

36^e année, numéro 10 Mercredi, 9 février 2005



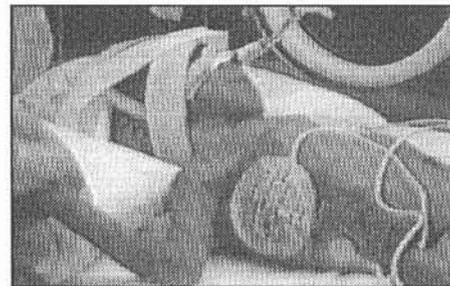
Pour la
Saint-Valentin,
l'histoire d'amour
de Dominique Dubé
p. 8



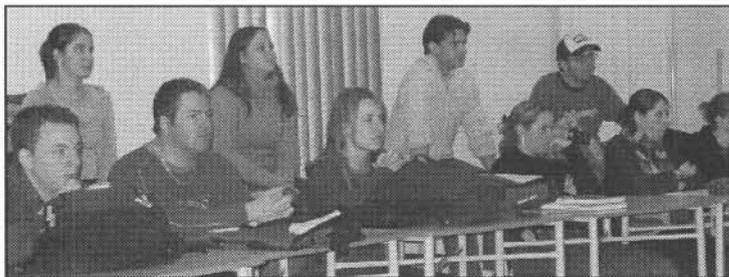
Le point sur la Chaire de recherche
en développement rural, avec Bruno Jean p. 2



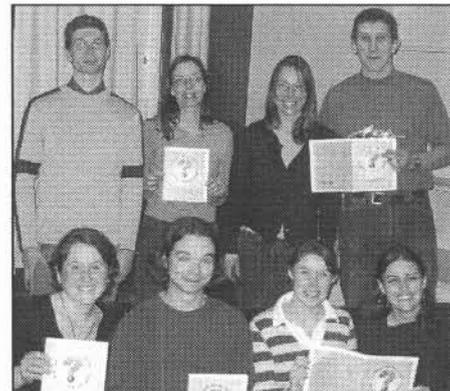
Subvention du fédéral à l'ISMER p. 3



Un film
sur la question
des enfants
prématurés
p. 5



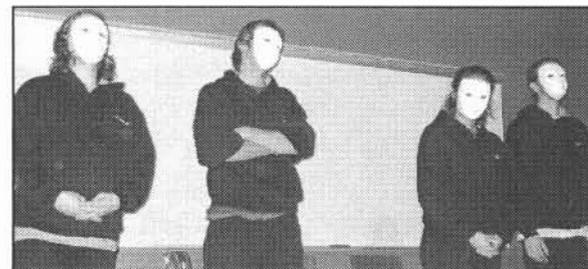
Colloque en enseignement secondaire p. 13



En mars,
un colloque
sur la biologie
dans tous
ses états
p. 5

Dans ce numéro :

Conférences au Musée régional	p. 4
Une garderie à l'UQAR	p. 6
Bourses d'études	p. 7
Un doctorat pour Martin Desruisseaux	p. 10
Soirée du mérite étudiant	p. 11
Don de livres pour les jeunes à Lévis	p. 12



T'es
qui
toé ?
p. 16

Chaire de recherche du Canada en développement rural

Titulaire : Bruno Jean

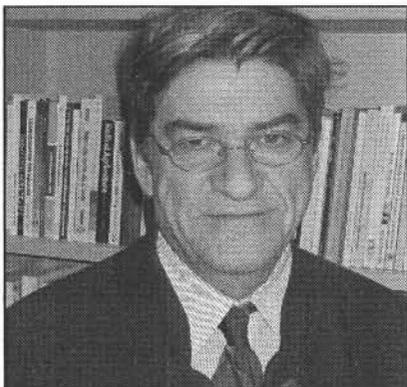
Création : en juillet 2001

Mission : Maintenir une expertise de haut niveau sur les questions de développement rural durable. Contribuer à former une nouvelle génération de chercheurs et d'intervenants en développement rural. Assurer un partage des connaissances entre les milieux ruraux et les milieux universitaires.

Financement : Cette Chaire de recherche de Canada de type « senior » reçoit 200 000 \$ par année pendant sept ans.

Partenaires : Des collaborateurs comme Mario Dumais (professeur associé), Steeve Plante (professeur), Majella Simard (professionnel de recherche) et Stève Plante (CRDT) apportent leur expertise à la chaire, en plus d'une dizaine d'étudiants à la maîtrise et au doctorat en développement régional, qui s'intéressent à des sujets variés : la distribution alimentaire, la gouvernance rurale, l'acceptabilité sociale de l'agriculture, etc.

Entrevue avec Bruno Jean



Après plus de trois ans d'existence, quel bilan pouvons-nous faire des activités de la Chaire en développement rural?

L'une de nos plus belles réalisations, c'est la création, en mai 2003, du **Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT)**. [www.uqar.qc.ca/crdt] C'est un organisme qui a développé des liens avec l'ensemble des régions rurales et quatre universités situées en région à travers le Québec (UQAR, UQAT, UQO et UQAC). Ça permet de partager des informations et des réflexions sur l'ensemble de la réalité de nos territoires à travers le Québec. Le CRDT fonctionne avec une subvention du Fonds

québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC) de 250 000 \$ par année.

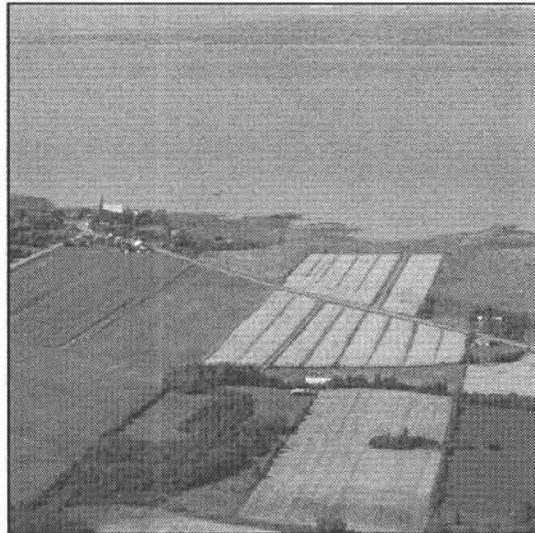
Une autre réalisation qui fait notre fierté, c'est la tenue à Rimouski d'un colloque annuel qui regroupe les principaux intervenants régionaux du milieu rural. Le prochain « **Rendez-vous : agriculture et ruralité** » est prévu pour le vendredi **11 mars**, à l'UQAR. C'est une occasion de discuter des préoccupations du monde rural, de voir les dossiers qui avancent. Ça permet aussi de faire le point sur les recherches qui sont faites ici, en milieu universitaire, et de bien arrimer nos activités avec le vécu du milieu rural, de réfléchir aux bonnes questions. Il y avait une soixantaine de participants au rendez-vous de l'an dernier, et pour cette année, nous avons déjà une centaine d'inscriptions.

Globalement, la chaire a été au centre de beaucoup d'interventions reliées au monde rural. Par exemple, le **12 février**, ici à l'UQAR, nous serons présents, avec des étudiants et des profs de l'Université, à une journée de réflexion de la **Coalition Urgence Rurale**, qui célèbre ses 15 ans d'existence. Un sociologue de l'UQAR, **Hugues Dionne**, avait été à l'origine de ce regroupement. Il sera question de l'aménagement de la ruralité et aussi, des disparités entre les milieux ruraux. On sait qu'il y a des zones rurales qui se portent bien et d'autres qui éprouvent beaucoup de difficultés.

Quelles sont les principales thématiques qui concernent le développement rural actuellement?

Un des sujets qui nous occupent ces temps-ci, c'est la question de l'acceptabilité de l'agriculture dans le territoire régional. Quelles sont les contraintes actuelles pour le développement de l'agriculture? Comment faire de l'agriculture une activité de développement durable, qui soit économiquement rentable, qui respecte l'écologie et, en même temps, qui soit acceptable socialement pour le voisinage? Quelles sont les règles à respecter?

Nous travaillons aussi sur une étude commanditée qui concerne la transmission des entreprises agricoles et des PME en



Saint-Roch-des-Aulnaies (Photo : Stève Dionne, 2004)

milieu rural, entre les générations. Il faut commencer à voir venir les effets du vieillissement de la population en milieu rural.

Un projet porte sur le maintien des services publics de qualité en milieu rural. Là aussi, le vieillissement de la population aura un impact réel sur le maintien des écoles et des services de santé. C'est important d'y réfléchir, de trouver des solutions. Comment les communautés rurales vont-elles réussir à se développer dans ce contexte? Nous participons également à un autre projet sur l'évaluation de la politique rurale québécoise, en collaboration avec l'ÉNAP et d'autres institutions.

Avec David Doloreux, titulaire de l'autre Chaire de recherche centrée sur le développement régional, nous menons aussi une étude sur le dynamisme de développement de la région de La Pocatière, à la demande des gens du milieu. Cette région a une tradition historique d'innovation et de développement technologique. Une entreprise comme Bombardier n'est pas atterrie à La Pocatière comme un cheveu sur la soupe : il y avait là un terreau favorable. La recherche permettra d'en savoir plus long sur cette tradition.

Par ses activités en développement régional, l'UQAR s'implique-t-elle encore dans l'Université rurale québécoise?

Oui. La 5^e édition de cette activité se déroulera à la fin septembre 2005, en Outaouais. Nous y participons activement.



Environnement maritime

Développement économique Canada accorde une subvention de 352 000 \$ à l'ISMER

L'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER-UQAR) a reçu du gouvernement fédéral, le 27 janvier, une contribution de **352 000 \$** pour la mise en place, au **Laboratoire aquicole de Pointe-au-Père**, d'une infrastructure de recherche de haute précision dans le domaine des **techniques radio-isotopiques** appliquées aux sciences environnementales et aux biotechnologies marines.

Le ministre responsable de **Développement économique Canada**, l'honorable **Jacques Saada**, est venu à Rimouski pour remettre cette subvention, qui vient s'ajouter à celle de plus d'un million \$ accordée par la Fondation canadienne de l'innovation (FCI) en 2004, pour la réalisation de ce projet.

La nouvelle contribution de DÉC servira à l'achat de quatre instruments scientifiques, explique le chercheur **Émilien Pelletier**, de l'ISMER. Trois de ces instruments sont des détecteurs de radiotraceurs, à la fine pointe de la technologie, permettant de mesurer la désintégration des radio-isotopes utilisés pour suivre les substances toxiques (cadmium, mercure, composés organochlorés). Ces techniques, apparentées à celles de la médecine nucléaire, aident à mieux comprendre comment une substance toxique présente dans l'eau ou

dans un sédiment marin peut être transmise le long de la chaîne alimentaire marine, jusqu'aux poissons et aux mammifères marins.

Le quatrième instrument permet d'extraire certaines molécules naturelles à partir de tissus biologiques ou de sédiments, et d'analyser leurs propriétés pour d'éventuelles percées visant à améliorer la nutrition ou la santé.

Innovation maritime

Le ministre Saada a également fourni à **Innovation maritime** (qui est le centre de recherche appliquée en technologies maritimes de l'Institut maritime du Québec) une contribution de 1,4 million \$ pour acquérir des équipements spécialisés et pour se doter de trois laboratoires d'expertise en équipements respiratoires, en recherche hyper et hypobare et en navigation électronique.

Dans son discours, le ministre a souligné la forte concentration de centres de recherche, d'institutions et d'organismes dédiés aux sciences et technologies de la mer dans le Bas-Saint-Laurent. « Ça représente un potentiel d'innovation hors du commun. La communauté scientifique en bénéficie, mais aussi les PME et les collectivités de la région. » MB



Le directeur de l'ISMER (UQAR), **Serge Demers**, le ministre de Développement économique Canada, **Jacques Saada**, et le directeur général d'Innovation maritime (IMQ), **Jacques Paquin**.

Suite de la page 2

Les intervenants et décideurs du monde rural de tout le Québec se réunissent pendant quelques jours pour partager de l'information et de la formation.

La formule a beaucoup de succès et des spécialistes venant d'autres pays du monde s'y inscrivent. D'ailleurs, s'inspirant de l'expérience québécoise, il existe maintenant une Université rurale en Wallonie et une autre à l'île de la Réunion, qui regroupe les territoires francophones de tout l'océan Indien.

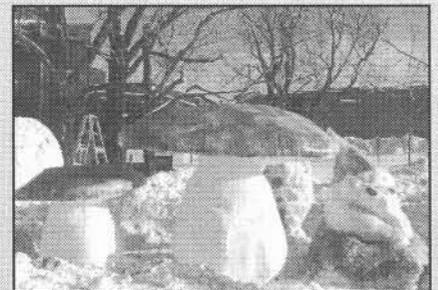
Comment évaluez-vous l'impact de la Chaire en développement rural dans le milieu?

D'abord, je suis certain que la chaire a dynamisé les programmes de formation, tant à la maîtrise qu'au doctorat. Plusieurs étudiants font des travaux sur le monde

rural, sachant que c'est un secteur où il y a une forte demande de recherche et où la présence de l'UQAR est significative. Grâce à des bourses de recherche, la chaire supporte la formation des étudiants, ce qui est un de ses objectifs. Ensuite, la chaire a apporté une croissance importante du financement de la recherche dans le domaine rural. Ça donne de la confiance, de la crédibilité pour se lancer dans d'autres projets de recherche subventionnée ou commanditée. La chaire multiplie les opportunités de liaisons avec le milieu régional et aussi, avec les centres de recherche à travers le monde qui s'intéressent aux questions de la ruralité et de l'agriculture. Ça oblige bien entendu à être présents, à fournir des avis, à participer aux discussions, lors des différents débats qui marquent le monde rural.

MB

Du 5 au 13 février 2005 Semaine de l'étudiant à l'UQAR



La Semaine de l'étudiant et de l'étudiante est consacrée aux réalisations étudiantes de la région rimouskoise. Tout au long de la semaine, les étudiants pourront participer au fameux concours de **sculptures sur neige**, en face de l'Atrium, où les meilleurs recevront des prix. Le mercredi **9 février** dès 13h30, les films **Shaun et les Zombies** et **L'Oubli** seront présentés gratuitement pour les étudiants, au F-215. La semaine se termine en beauté avec un **4 à 7**, le jeudi **10 février** au Baromètre avec chansonnier, tire d'érable sur la neige, souper hot-dogs maison et remise de prix aux gagnants du concours de sculptures. Bonne semaine à toutes et à tous!

Conférence au Musée régional de Rimouski,
mercredi, 16 février, 19h30

Les jeunes sont-ils victimes de la flexploitation sur le marché de l'emploi?

par Frédéric Deschenaux, Ph.D.



Des changements structurels parcourent à la fois le marché de l'emploi et la vie professionnelle, particulièrement depuis une vingtaine d'années. Ces changements ont une incidence certaine sur la qualité de l'insertion

professionnelle des travailleuses et travailleurs. En effet, la précarisation des formes de l'emploi touche davantage les jeunes, mais traditionnellement, les plus scolarisés étaient épargnés. Or, de nos jours, même les plus scolarisés d'entre eux sont confrontés à une dégradation de leurs conditions d'emploi. Qui plus est, dans une société marquée par l'individualisme, les

jeunes doivent de plus en plus porter la responsabilité de la réussite ou de l'échec de leur insertion professionnelle. Le sociologue français Pierre Bourdieu parle de la *flexploitation* du travail des jeunes, néologisme issu de la contraction des termes « flexibilité » et « exploitation », pour expliquer ce phénomène. Cette conférence propose d'examiner les conditions d'emploi des jeunes de 20 à 34 ans afin d'amorcer un questionnement sur le rôle et les responsabilités des acteurs sociaux impliqués (jeunes, employeurs, État) dans la transition des jeunes entre le système d'enseignement et le marché de l'emploi.

CV

Frédéric Deschenaux est professeur en sociologie de l'éducation au Département des

sciences de l'éducation de l'UQAR. Après l'obtention de son doctorat en éducation de l'Université de Sherbrooke, il a effectué un stage postdoctoral à l'Observatoire Jeunes et Société à Québec (INRS-UCS) sur les questions de l'insertion professionnelle en lien avec la mobilité géographique et le rapport à l'espace au sein du Groupe de recherche sur la migration des jeunes (GRMJ). Sa thèse de doctorat, soutenue en décembre 2003, porte sur la place des milieux communautaires dans l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés du post-secondaire. Il a publié plusieurs articles et fait plusieurs communications scientifiques concernant l'insertion professionnelle des jeunes.

Conférence au Musée régional de Rimouski,
mercredi, 23 février, 19h30

La bombe atomique (1945), un tournant historique décisif

par Jean-Claude Simard,

philosophe et chargé de cours en histoire des sciences à l'UQAR



La création de la bombe atomique a marqué un tournant décisif de l'histoire humaine. D'abord à cause des circonstances particulières de sa naissance. Elle était en effet intimement liée à la

Deuxième Guerre mondiale, qui la vit naître et à laquelle elle contribua brutalement à mettre un terme. Également, parce qu'elle constituait une application indirecte des travaux d'Einstein, dont l'instante intervention auprès du président Roosevelt mena d'ailleurs à la mise sur pied du célèbre Projet Manhattan. Ensuite à cause de ses incalculables retombées. Premièrement, elle marque le véritable début de la *Big Science* — alliance intime de l'État, de l'intelligentsia scientifique et de la technologie moderne — dont la recherche actuelle est tellement tributaire qu'elle n'en est plus réellement séparable. Deuxièmement, depuis les effroyables explosions d'Hiroshima et de Nagasaki, l'image de la science est devenue fortement

ambivalente, à la fois moteur indéniable de progrès et source inquiétante de danger. Troisièmement, l'expertise atomique devient alors un instrument de Pouvoir privilégié pour asseoir la puissance d'un État, dont elle constitue en quelque sorte le symbole même. Enfin, notons que la bombe a malheureusement inauguré la terrible série des ADM (armes de destruction massive), lesquelles constituent certes un des problèmes les plus aigus de notre temps. Bref, par son caractère radical autant que par sa puissance destructrice, la bombe a posé — et pose toujours — le problème aigu de la maîtrise de l'homme sur ses propres créations et, par là même, sur son destin.

C.V.

Jean-Claude Simard est professeur régulier de philosophie au Collège de Rimouski ainsi que chargé de cours en histoire des sciences à l'UQAR. Il intervient en outre régulièrement dans les médias locaux sur des questions de politique locale, provinciale ou fédérale (Radio-Canada, CIKI-FM et *Le Mouton Noir*) ou sur des questions liées à la culture scientifique (CJOI-FM). Ces

dernières années, il s'est particulièrement intéressé aux rapports entre science, technologie et société, ainsi qu'au développement des concepts scientifiques. Ses publications récentes ont porté sur la philosophie québécoise, la pensée française contemporaine, ainsi que sur les rapports entre science, politique, philosophie et société. À son avis, la science et la technologie contemporaines ne pourront jouer pleinement leur rôle et servir le devenir démocratique de nos sociétés que si on les replace dans le contexte culturel élargi auquel elles appartiennent de plein droit.

Perles et coquilles

Une chambre d'hôpital est un endroit où les amis du malade viennent lui parler de leurs bobos.

Les gens qui disent que le temps guérit tous les maux n'ont jamais attendu longtemps dans la salle d'attente d'un hôpital.

On a beau avoir une santé de fer, on finit toujours par rouiller.

Colloque de vulgarisation scientifique à l'UQAR, 10 et 11 mars

La biologie dans tous ses états : Comprendre un monde en changement

Les étudiants en gestion de la faune et en océanographie de l'UQAR invitent toute la population à la 2^e édition du colloque de vulgarisation scientifique « **La biologie dans tous ses états** », qu'ils organisent les **jeudi 10** (dès 16 h) et **vendredi 11 mars 2005**. Les activités se déroulent à l'amphithéâtre F-215 et à la mezzanine de l'UQAR.

Le thème de cette année est « **Comprendre un monde en changement** ». Lors de ces deux journées, étudiants gradués de l'UQAR, professionnels de la biologie et des sciences marines rendront accessibles à tous leurs recherches dans des domaines aussi variés que l'écologie aquatique, l'écologie terrestre et animale, l'écologie forestière, l'évolution, la génétique, la biologie moléculaire et l'océanographie biologique.

Quelles sont les études menées dans le Bas-Saint-Laurent ? À quoi s'intéressent les chercheurs ? Quelles sont les étapes d'un projet de recherche ? Pourquoi faire de la recherche ? Voilà autant de questions auxquelles vous pourrez répondre après avoir assisté aux conférences et avoir rencontré les étudiants gradués de l'UQAR et les professionnels de la biologie. Pour plus de renseignements et pour vous inscrire **GRATUITEMENT** à ce colloque, vous pouvez visiter le site Internet à l'adresse suivante : [www.uqar.qc.ca/regee/index.htm].

La date limite d'inscription pour les présentations d'affiches ou de conférences orales est le 24 février 2005.



Une partie du comité organisateur. Devant : Marie-Claire Bédard, David Pelletier, Aurélie Locois et Dorothée Picaud. Derrière : Stéphane Valois, Marion Vaché, Emma Michaud et Arnaud Mosnier. Absents pour la photo : Maude Ablain, Guillaume Godbout, Marianne Grenier, Catherine Gagnon, Marie-Andrée Giroux et Simone Gariépy.

17 février, à l'UQAR

Présentation du film *Médecine sous influence*

Le film *Médecine sous influence* (ONF), de Lina B. Moreco, sur les enjeux de la prématurité, sera présenté le **jeudi 17 février**, à l'amphithéâtre F-215 de l'UQAR, à 19h30. Entrée gratuite. L'activité est organisée par l'Office national du film (ONF) et le Groupe de recherche Ethos, de l'UQAR.

La projection sera suivie d'une discussion en présence de la cinéaste **Lina B. Moreco**, de **Pierre Roy** et **Judith Filion**, parents de Caroline, une jeune fille née prématurément, ainsi que de **Bruno Leclerc**, professeur en éthique à l'UQAR.

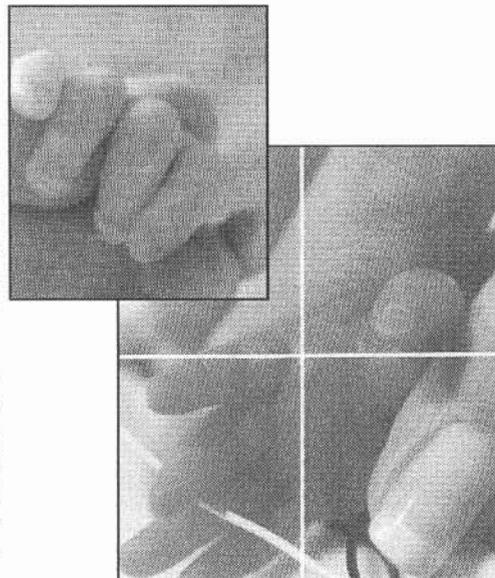
La médecine moderne fait désormais des miracles pour sauver la vie d'enfants naissants qui auraient été condamnés autrefois. Mais à quel prix ? On peut sauver de grands prématurés, ou des nourrissons qui ont de graves maladies : tout le support financier est disponible pour réaliser de tels exploits médicaux. Par contre, ce sont des miettes qui sont attribuées aux enfants dits « miraculés » et souvent lourdement handicapés.

Pour ceux qui font les frais de ce manque de ressources, les répercussions sont énormes : des enfants cloués toute leur vie à un fauteuil roulant, d'autres qui resteront dépendants à jamais... Le film donne un visage à ces enfants « sauvés » par la médecine et aux adultes qui les por-

tent à bout de bras, dans une bataille qu'ils mènent souvent seuls contre un système qui les a abandonnés à leur sort.

Le Groupe de recherche Ethos lancera lors de la présentation de ce film un numéro de la revue *Ethica* qui porte sur les enjeux éthiques de la prématurité. Une dizaine de spécialistes apportent leur réflexion sur la question : assistance médicale, prévention, rôle des parents, qualité de vie, etc.

Renseignements et réservation :
723-1986 poste 1784.



Message aux étudiants internationaux

Un match de l'Océanic ?

Ce message est pour vous informer que le **mercredi 23 février 2005**, il y aura une activité pour les étudiants internationaux de l'UQAR. Nous irons voir une partie de hockey du club de l'**Océanic** à 19h30. Rimouski jouera contre le Drakkar de Baie-Comeau. Cette activité est au coût de 3\$/personne (payable à l'inscription). Les gens doivent s'inscrire avant le **vendredi 18 février**. Pour l'inscription, veuillez vous présenter au bureau de **Valérie Tremblay** (E-105) ou la rejoindre par téléphone au 723-1986, poste 1530. Dans le but de demeurer en groupe lors de l'activité, nous allons nous donner rendez-vous à l'entrée principale de l'UQAR, le **mercredi 23 février** à 18h30. Les billets seront remis à cet endroit.

Une garderie à l'UQAR ?

Le Syndicat des professeurs consulte ses membres

Le comité de conciliation travail-famille, formé par le SPPUQAR, consultera les professeurs au cours des prochaines semaines afin de connaître la nature et l'étendue des besoins en matière de services de garde. Si les réponses aux questionnaires sont concluantes, le SPPUQAR compte bien aller de l'avant et proposer l'implantation d'une garderie à l'UQAR qui serait réservée au personnel et aux étudiant(e)s de l'institution.

La conciliation travail-famille est une préoccupation importante, tant pour les jeunes parents d'aujourd'hui, que pour celles et ceux qui souhaitent le devenir. L'arrivée récente de plusieurs nouveaux professeurs et professeures, soucieux de mieux gérer leur temps, a amené le

SPPUQAR à former un comité de conciliation travail-famille. La première tâche à laquelle s'est attelé le comité a été de réfléchir à l'opportunité d'implanter une garderie en milieu de travail à l'UQAR.

Avant d'aller de l'avant avec le projet, le comité a cru nécessaire de procéder à une importante consultation. Afin de déterminer s'il y a de réels besoins en matière de services de garde et d'identifier d'autres pistes susceptibles de favoriser la conciliation travail-famille, le comité a confectionné un questionnaire qui sera envoyé aux professeurs. Il est très important que les professeurs répondent en grand nombre à ce questionnaire. La poursuite du projet de garderie en dépend.

Le questionnaire, insistent les membres

du comité, ne s'adresse pas seulement aux professeurs qui ont des enfants mais aussi à tous ceux qui projettent d'en avoir ou qui ont des suggestions à faire afin de mieux concilier travail et famille.

Le SPPUQAR a contacté les autres syndicats œuvrant à l'UQAR et les associations étudiantes afin qu'ils puissent, eux aussi, procéder à l'analyse des besoins de leurs membres.

Pour leur part, les professeurs ont jusqu'au **28 février** pour faire parvenir leur questionnaire, par courrier interne, au secrétariat du SPPUQAR (E-230).

Assemblée du 18 janvier 2005

Échos du Conseil d'administration

NOUVEAUX POSTES Le Conseil d'administration a créé six nouveaux postes de **professeurs** réguliers, tout en abolissant cinq postes vacants. Les nouveaux postes s'inscrivent dans les domaines suivants : marketing, interventions sociales reliées à l'éducation, géomatique et télédétection environnementale, psychosociologie, histoire, et enfin, sciences infirmières. Le recrutement se poursuit pour un poste de professeur en géologie marine. Enfin, l'engagement d'un professeur substitut et d'un professeur invité a été autorisé. Détails : [www.uqar.qc.ca].

SABBATIQUES Pour l'année 2005-2006, le Conseil d'administration de l'UQAR a accordé un congé sabbatique aux professeurs suivants : **Gilles Roy, Didier Urli, Jeanne-Marie Rugira, Boumédiène Falah, Jean-François Méthot, Magella Guillemette, Bruno Zakardjian, Suzanne Pelletier, Marc Roy, Johanne Boisjoly, Adrian Ilinca, André Gervais et Nicole Allard.** Recherches, rédaction pédagogique ou scientifique et séjours dans d'autres milieux universitaires font partie des projets de ces professeurs. Par ailleurs, le professeur **Dominic Voyer** a obtenu un renouvellement de son congé de perfectionnement pour l'obtention de son doctorat en didactique des mathématiques.

PERSONNEL Le Service des technologies de l'information pourra combler deux nou-

veaux postes réguliers à temps complet : **analyste de l'informatique et analyste en télécommunications.** La personne titulaire de ce dernier poste contribuera à l'introduction de la téléphonie IP et à la gestion de la vidéocommunication à l'intérieur de l'Université. Par contre, un poste d'analyste système d'exploitation et de télécommunication a été aboli.

PROTOCOLES Suite aux discussions entre les deux parties, un protocole d'entente a été ratifié entre l'UQAR et l'**Université des Açores** (Portugal) afin de développer un programme d'échanges concernant l'enseignement et la recherche. // Un protocole sera également signé entre le **Parc national des Grands-Jardins** (dans Charlevoix) et l'UQAR afin de promouvoir l'éducation et l'information par rapport à l'environnement naturel. // Enfin, un protocole a été conclu entre l'UQAR et l'**Université slovaque de technologie à Bratislava** (Slovaquie), pour établir des liens concernant l'enseignement et la recherche.

BUDGET Le **comité du budget** pour l'année 2005-2006 a été mis en place. En plus des représentants de la direction de l'UQAR (MM. **Michel Ringuet, Daniel Bénétiau, Jean Ferron, Daniel Rousse, Jean A. Roy** et Mme **Marjolaine Viel**), on y retrouve M. **Paul-Eugène Gagnon** (membre socio-économique au Conseil d'administration), les professeurs **Francis Belzile et Bernard**

Héту, les employés **Alain Caron, Denis Ouellet et Ghislain Lapierre**, l'étudiant **Daniel Bernard** et le chargé de cours **Simon Ouellet**.

BUDGET Le Service des finances de l'Université prévoit un déficit de **230 000 \$** d'ici la fin de l'année budgétaire 2004-2005. Les revenus totalisent 47,9 M \$ et les dépenses sont de l'ordre de 48,2 M \$.

VÉRIFICATION La firme **Raymond Chabot Grant Thornton** a été nommée comme vérificateur externe de l'UQAR pour l'exercice financier 2004-2005.

PROTECTION DES ANIMAUX M. **Georges Raymond** et Mme **Phébee Taillon-Richard** ont été nommés au Comité de protection des animaux de l'UQAR.

ASSURANCES Mme **Marjolaine Viel**, directrice du Service des finances et des approvisionnements, a été désignée pour siéger au Comité réseau sur les assurances collectives de l'Université du Québec.

CALENDRIER Le calendrier universitaire de l'UQAR pour l'année 2005-2006 a été adopté. Le trimestre d'automne 2005 s'ouvrira le **30 août** à Rimouski et le **31 août** à Lévis. Les cours commenceront le **1^{er} septembre** et prendront fin le 20 décembre 2005. La période de lecture s'étendra du 24 au 28 octobre.

10 000 \$ en bourses

Programme de bourses du Syndicat des profs de l'UQAR (SPPUQAR)

Le SPPUQAR attribue chaque année des bourses de militantisme d'une valeur totale de **10 000 \$** qui visent à reconnaître la participation active et soutenue des étudiants et des étudiantes à des organismes syndicaux ou parasyndicaux, des associations communautaires, mouvements de femmes, groupes populaires, organismes de solidarité nationale et internationale. Comme il s'agit de bourses d'études à l'Université du Québec à Rimouski, les résultats scolaires des candidats et candidates occupent une place importante dans les critères d'attribution.

Pour 2005-2006, **deux bourses de 5000 \$** seront respectivement accordées au meilleur des candidats dont l'expérience de militantisme est d'une durée de cinq ans ou moins tandis que la seconde sera versée au

meilleur des candidats dont l'expérience de militantisme est d'une durée de plus de cinq ans. Chacune des deux bourses peut être décernée en entier ou partagée également entre deux candidats ou candidates, d'une catégorie donnée, eu égard à la qualité des dossiers soumis dans cette catégorie. Le SPPUQAR se réserve le droit de ne pas attribuer la bourse dans une catégorie donnée, ou même dans les deux catégories, s'il juge que les candidats ou candidates ne répondent pas aux critères d'admissibilité ou que la qualité des dossiers soumis n'est pas suffisante.

Critères d'admissibilité

Le concours est ouvert aux étudiants et aux étudiantes qui poursuivent leurs études à l'UQAR. Ils doivent être inscrits à temps

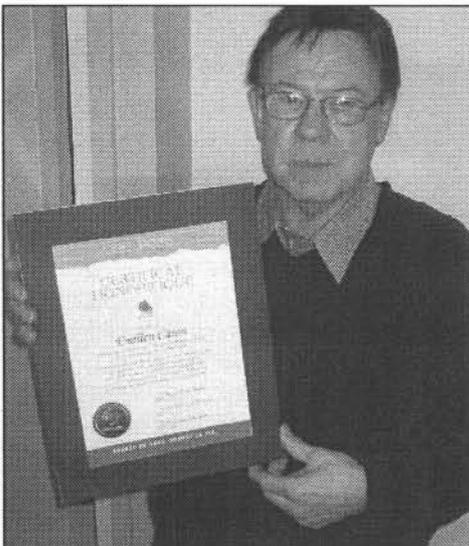
complet dans un programme de 1^{er} cycle et avoir complété 60 crédits dans ce programme avant le début de l'année universitaire pour laquelle la bourse est décernée. Ils peuvent aussi être inscrits dans un programme de 2^e ou de 3^e cycle.

Le boursier ou la boursière devra poursuivre des études à temps complet à l'UQAR pendant l'année universitaire pour laquelle la bourse est décernée.

Toute demande de bourse doit être faite sur des formulaires spécifiques à cette fin et disponibles au secrétariat du SPPUQAR, local E-230. Les dossiers complets des candidats et des candidates devront parvenir au secrétariat du SPPUQAR avant le lundi 4 avril 2005, 17h.

Émilien Caron

100 dons de sang



M. **Émilien Caron**, étudiant à la maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail (GPE), a reçu dernièrement de **Héma-Québec** un certificat d'honneur pour avoir donné plus de **100 dons de sang** depuis les années 1970. Le certificat est signé par la lieutenant-gouverneur **Lise Thibault** et par les autorités d'Héma-Québec. Il mentionne le « civisme et la persévérance » de M. Caron et « l'aide vitale » qu'il a apporté à ses semblables.

Campus de Lévis

Lancement du programme de bourses de la Fondation de la corporation des services universitaires en Chaudière-Appalaches

Cinq **bourses d'excellence** sont accessibles aux étudiants et étudiantes qui ont maintenu une moyenne égale ou supérieure à 3 / 4,3. On compte une bourse de **1000\$** par programme de 1^{er} cycle : PREP, EAS, Administration, Sciences comptables et Sciences infirmières.

De plus, une **bourse d'engagement communautaire** (1000\$) sera remise à un étudiant de 1^{er} cycle dont les activités d'implication communautaire bénévole durant ses études universitaires sont reconnues.

Des bourses sont également disponibles aux étudiants et étudiantes de **1^{er} cycle à temps partiel** (2 x 500\$) et de **2^e cycle** (2 x 1000 \$).

Les demandes de bourses d'études doivent être déposées au secrétariat du directeur à la formation et aux partenariats du Campus de Lévis de l'UQAR, avant le 18 février 2005 à 16h. Les formulaires d'inscription sont disponibles au guichet étudiant, local 120.

Jacques d'Astous
UQAR- Campus de Lévis

« Je donne du sang depuis plus de 30 ans et ce, au moins trois fois par année », explique Émilien. « Je n'ai personnellement jamais reçu de transfusions de sang d'une autre personne, mais je sais que les établissements hospitaliers ont grandement besoin de ces précieux dons pour sauver

des vies. Je continuerai d'en donner tant et aussi longtemps que ma santé le permettra. C'est ma contribution personnelle à cette cause humanitaire. »

Bravo, Émilien Caron, pour cette générosité toute humaine !

Syndrome d'alcoolisation fœtale (SAF)

Dominique Dubé et son histoire d'amour pour deux enfants adoptés

Vous voulez une histoire d'amour émouvante pour la Saint-Valentin? Voici celle de **Dominique Dubé**, une étudiante à l'UQAR en psychosociologie. Avec tout son cœur, elle a adopté en 2003



Dominique Dubé

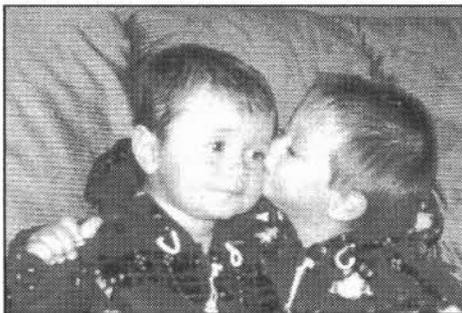
deux enfants atteints du **Syndrome d'alcoolisation fœtale**. Ce handicap affecte pour la vie les comportements psychomoteurs des enfants dont les parents ont consommé de l'alcool durant la conception ou la grossesse. Et Dominique s'efforce maintenant de mieux faire connaître auprès de la population ce syndrome, peu connu mais pourtant très répandu.

Pas plus tard qu'en décembre dernier, elle a livré un touchant témoignage devant 200 personnes réunies à Québec dans le cadre d'une Conférence internationale sur le syndrome d'alcoolisation fœtale, organisée par l'organisme SAFERA. Le témoignage de Dominique, basé sur son expérience personnelle de relation avec ce handicap, est tombé à point dans ce milieu. Les félicitations ont été unanimes. « Je voyais mon expérience comme un cas isolé, constate Dominique, mais finalement, mon exposé a beaucoup ému les participants, autant les parents que les chercheurs. Ces enfants, je les aime sans frontières. Leur réalité, je la connais bien. Je me suis donc mis dans la peau d'un de ces enfants pour écrire un message qui parle au nom de tous les enfants atteints et qui s'adresse à l'ensemble des parents. »

Le message raconte donc l'histoire d'un jeune fœtus qui se trouve dans le ventre de sa mère, perturbé par les nombreux « soirs de scotch » de ses jeunes parents... L'enfant arrive au monde, étourdi, souffreteux, entouré d'infirmières. Sa mère naturelle ne peut pas s'en occuper. Qui acceptera de donner de l'amour « garanti à vie » à une « marchandise défectueuse »? Pourquoi tant de complications dans la vie à cause d'un abus de liquide nocif? Comment grandir autrement, avec l'espoir

en bandoulière? « Ces enfants ont besoin qu'on prenne soin d'eux et c'est possible d'y arriver malgré leurs difficultés. »

Après la présentation de Dominique, les applaudissements ont été généreux. Des parents, des chercheurs et des médecins, d'ici et d'Europe, ont demandé une copie de son texte. D'autres l'ont approchée pour une plus large diffusion de son expérience : une productrice de films et une réalisatrice de télévision en France, une équipe de médecins du CHUL, des gens de Santé-Canada, de l'hôpital Sainte-Justine, de l'Université de Montréal, de la Fédération des familles d'accueil du Québec, etc. Un professeur a fait parvenir le texte à des gens qui travaillent pour cette cause au Yukon. Une étudiante venant de l'étranger a même demandé la permission de traduire le texte en portugais.



Les deux enfants que Dominique a adoptés.

Beaucoup de répercussions donc, pour un simple travail de session! En effet, le fameux témoignage que Dominique Dubé a livré a été préparé dans le cadre d'un cours en psychosociologie à l'UQAR. **Marcel Méthot**, qui donne ce cours, avait demandé aux étudiants d'écrire un texte sur un thème social qui les touche personnellement. Dominique savait tout de suite de quoi elle parlerait. Et elle souligne que Marcel l'a beaucoup encouragé dans ce travail. Bien sûr, elle a également présenté son exposé à l'UQAR lors d'un colloque en psychosociologie, à la mi-décembre. Là aussi, l'émotion dans la salle était palpable.

Retour aux études

Dominique Dubé est une femme de tête. Ceux qui la connaissent apprécient son leadership et ses capacités de médiation. Elle a travaillé seize ans dans un milieu hos-

pitalier à Notre-Dame-du-Lac, au Témiscouata, comme assistante technique en pharmacie. Elle a aussi été ressource de soutien pour le Centre jeunesse du Bas-Saint-Laurent : en tout, elle a accueilli pas moins de 20 enfants en tant que famille d'accueil, pour des périodes plus ou moins longues.

Dans les dernières années, Dominique a aussi été impliquée comme présidente des familles d'accueil du Bas-Saint-Laurent et comme représentante du BSL au Conseil d'administration de la Fédération des familles d'accueil du Québec.

Parmi les enfants qu'elle a hébergés, elle en a donc officiellement adoptés deux, qui étaient atteints du syndrome SAF. Jérémy et Jasmin ont aujourd'hui 8 et 10 ans. Pour la vie, ils font donc partie de la famille, tout comme sa fille naturelle, Lindsay, qui a 17 ans.

L'année 2003 a été particulièrement bouleversante pour Dominique Dubé. Personne n'est à l'abri d'un divorce : c'est ce qui lui est arrivé... Avec ses trois enfants, elle a donc décidé de venir s'établir à Rimouski. Besoin d'un changement dans sa vie! Besoin de services spécialisés pour ses fils! Et aussi, cette décision lui permettait de se rapprocher de l'UQAR.

« J'ai toujours eu le désir de faire des études plus avancées, dit-elle, mais je n'avais jamais eu l'occasion. Je m'intéresse à la relation d'aide, aux relations humaines en général. Je voulais étudier dans ce domaine. J'ai rencontré **Jeanne-Marie Rugira**, la directrice du Module de psychosociologie, et le programme cliquait avec mes attentes. Je me suis donc inscrite au printemps 2004. Je ne regrette rien. »

ALCOOL + GROSSESSE
=
DANGER

Les effets de l'alcool sur le fœtus

Le **Syndrome d'alcoolisation fœtale (SAF)** regroupe des anomalies congénitales per-

Cégépiens

On les reverra probablement à l'UQAR

C'était journée **Portes ouvertes** à l'UQAR (Rimouski), le 28 janvier dernier. Plus d'une centaine d'étudiants, de diverses régions du Québec et du Nouveau-Brunswick, ont participé aux activités : visite guidée des lieux, rencontres avec du personnel et des étudiants, conférences thématiques, etc.

Si on en juge les commentaires de quatre étudiants pris au hasard, les chances qu'ils se retrouvent à l'UQAR un bon jour sont excellentes !



Valérie Paradis, étudiante au Cégep de Rivière-du-Loup

Valérie Paradis, de Dégelis : « On a fait le tour de l'Université sous toutes ses facettes. Ça correspond à ce que je m'attendais. J'ai été surprise par tout le matériel pédagogique qui est disponible. Il y a 80% de chances que je

me retrouve à l'UQAR, au PREP (préscolaire-primaire). »



Julie Cyr, étudiante au Centre collégial de Carleton

Julie Cyr, de New-Richmond : « Je n'étais pas certaine de vouloir aller à l'Université, mais la journée a été éclairante pour moi. Je veux étudier en adaptation scolaire et sociale.

Si tout va bien, il y a 100% de chances que je vienne à l'UQAR. En plus, j'ai gagné une bourse d'études de 250\$, si j'étudie à l'UQAR. Je vais en profiter. »



Mathieu Tremblay, étudiant au Cégep de Baie-Comeau

Mathieu Tremblay, de L'Assomption : « J'ai bien aimé la visite. J'étudie à Baie-Comeau, en techniques d'aménagement en cynégétique et halieutique (TACH). Et à 75%, je crois que je serai à l'UQAR en 2006, en biologie. Les

présentations ont été excellentes. Les guides ont fait du bon travail. Ça me donne le goût d'étudier ici. »



Steve Fournier, étudiant au Cégep de Gaspé

Steve Fournier, de Gaspé : « La visite a confirmé mon choix d'étudier en enseignement (PREP). C'était très intéressant de faire le tour des services offerts. Les gens qui ont guidé notre

visite étaient compétents et enjoués. L'UQAR pour moi, c'est presque sûr à 100%. »

Les coordonnatrices de la journée, **Nicole Poirier** et **Sarah Bélanger**, du Service des communications, se montrent satisfaites. « Tout s'est bien déroulé, explique Sarah. Nous avons eu des groupes intéressés, de bonnes questions. » « Merci aux profs, aux étudiants et aux membres du personnel qui ont rendu possible cette journée », ajoute Nicole. MB

Suite de la page 8

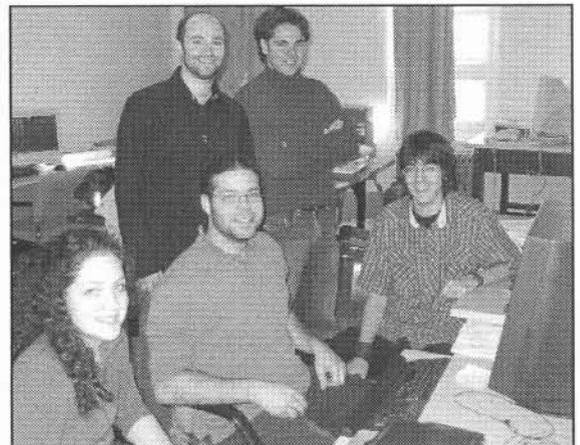
manentes attribuables à la consommation d'alcool pendant la grossesse et l'allaitement. L'alcool s'attaque surtout au cerveau du bébé. Les dommages au fœtus peuvent apparaître dès les premières semaines de la grossesse. L'expression « **Effets de l'alcool sur le fœtus** » désigne la présence de quelques-unes des caractéristiques du SAF chez les enfants : lésions cérébrales permanentes, anomalies au cœur ou à d'autres organes (oreilles boursouflées, respiration lente), troubles d'apprentissage, perturbations du tempérament, effets sur la croissance, etc. Ce sont des cas qui demandent beaucoup de soins et d'attention, surtout quand ils sont bébés. Devenus adultes, ces enfants sont plus susceptibles que d'autres d'avoir des problèmes de toxicomanie et d'alcoolisme en plus d'avoir de la difficulté à conserver leur emploi. « Quand la personne atteinte grandit, explique Dominique, c'est comme si elle avait des comportements de quelqu'un qui a consommé de l'alcool, mais ce n'est pas le cas... C'est triste. »

Il y aurait jusqu'à **35 000 cas** de personnes affectées par le SAF, seulement dans les régions du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord. Une personne sur dix! « Ça pourrait être important de démarrer un groupe d'information et de soutien pour les intervenants et les parents dans la région. En tous cas, lance Dominique, si j'ai un conseil à donner aux jeunes amoureux à l'occasion de la Saint-Valentin, c'est qu'il faut changer ses habitudes de boisson avant de faire des enfants. S'il vous plaît, **pas d'alcool** au moment de la conception ou de la grossesse... Ça peut faire toute la différence! »

Mario Bélanger

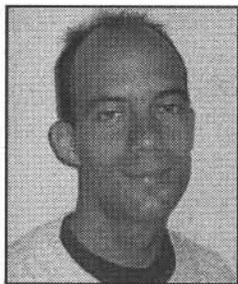
Au cœur de l'environnement marin

Élise et Charles, deux élèves de l'école secondaire Notre-Dame, de Rivière-du-Loup, ont passé une journée à l'UQAR, le 26 février dernier, pour se familiariser avec l'enseignement et la recherche reliés à l'environnement marin, un domaine qui les passionne. On les voit ici avec des gens de l'UQAR. Devant : **Élise Pettigrew**, **Antoine Morissette** (étudiant à la maîtrise en océanographie) et **Charles Dubé**. Derrière : **Pascal Bernatchez** (professeur en géographie physique) et **Jean-Denis Bouchard** (auxiliaire d'enseignement et de recherche en géographie à l'UQAR). MB



Martin Desruisseaux obtient son doctorat en océanographie

La télédétection et la pêche au thon



Juste avant Noël 2004, **Martin Desruisseaux** a soutenu sa thèse de doctorat en océanographie à l'ISMER-UQAR. Sa thèse portait sur l'exploitation des stocks de thon et le repérage de cette

espèce par télédétection. Même s'il était inscrit au doctorat à l'UQAR, il a fait une bonne partie de ses études en France.

Parcours personnel

Après un baccalauréat en physique à l'Université Laval, Martin Desruisseaux a fait une maîtrise en océanographie à l'UQAR. Il a par la suite travaillé trois ans à Pêche et Océans Canada, dont plus d'un an en Colombie-Britannique. « J'étais parti sur la côte ouest par goût d'une expérience personnelle, dit-il, et c'est le même goût qui m'a emmené en France. C'est en très grande partie la présence de nombreux Français à Rimouski qui m'a donné envie d'y aller. La thèse était une façon d'y parvenir, et elle a pris la forme d'une cotutelle de doctorat entre l'UQAR et l'Université

Antonio Ramos (Université Las Canarias, Espagne).

Aujourd'hui et pour les deux prochaines années, Martin Desruisseaux est contractuel de l'IRD en Nouvelle-Calédonie. Sa principale tâche sera une continuité de sa thèse appliquée au Pacifique, mais son expertise en information géospatiale est aussi mise à profit dans d'autres domaines (par exemple, les impacts environnementaux possibles en rapport avec le développement minier).

Résumé de la thèse

Comme beaucoup d'autres espèces de poissons, les thons subissent une pression de pêche qui suscite des inquiétudes. Aux États-Unis par exemple, la consommation de thon a été multipliée par 13 au cours des 50 dernières années. On pense que les stocks de thons sont proches de la surexploitation, mais leur état réel est difficile à déterminer. L'écologie des thons est déjà complexe en soi ; la complexité de la pêche thonière, avec sa variété de flottilles et d'engins de pêche, ajoute encore à la difficulté. En fait, nous ne savons pas très bien où se trouvent les thons. Ils nagent dans l'océan ouvert et peuvent parcourir des centaines

de kilomètres par jour à la recherche de leur nourriture.

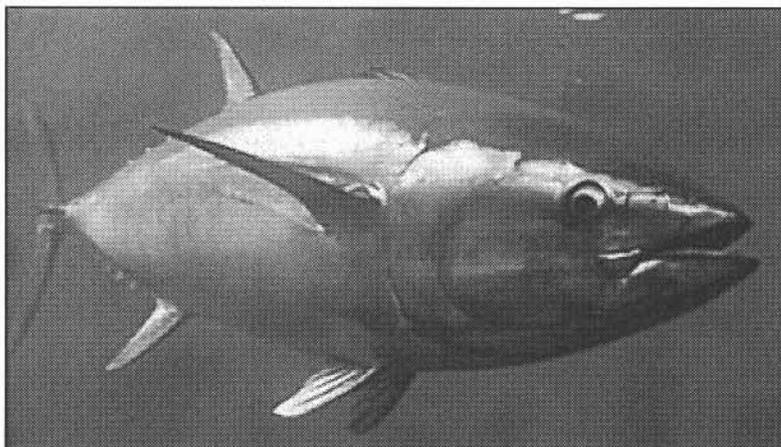
On croit que les thons ne prospectent pas les océans au hasard, mais s'y dirigent en fonction de l'environnement qu'ils perçoivent. À défaut de détecter les thons eux-mêmes, les ima-

ges satellitaires permettent de se faire une vision partielle de leur environnement. Les images de température ont déjà été utilisées pour délimiter les régions où l'on croit les conditions favorables à une concentration de thons. La thèse de Martin Desruisseaux poursuit dans cette veine en utilisant des « descripteurs du paysage océanique » qui combinent température, concentration de

chlorophylle-a, anomalie de la hauteur de l'eau et pompage d'Ekman. Les modèles développés par l'étudiant au doctorat ont fait leur apprentissage sur des informations réelles fournies par les pêcheurs français et espagnols de l'océan Indien. Il existe par exemple des cartes de potentiel de pêche, produites à tous les cinq jours, indiquant les régions du sud-ouest de l'océan Indien où les pêcheurs sont plus susceptibles de trouver des thons.

Ce travail était caractérisé par le volume de données hétérogènes. La difficulté d'assurer l'opérabilité de ces données multiples explique peut-être en partie pourquoi la littérature ne comprend pas d'avantage d'études liant les pêches à une combinaison de plusieurs types de données satellitaires ; on trouve surtout des études les liant à un seul paramètre, souvent la température. L'interopérabilité des données géographiques est un problème suffisamment complexe pour avoir donné naissance à un regroupement d'environ 270 entreprises et organisations : l'*Open geospatial consortium* [www.opengeospatial.org], qui collabore étroitement avec l'ISO. Un effort particulier a été consacré à suivre leurs standards internationaux et les résultats de recherche de M. Desruisseaux ont pris place au sein de la communauté des logiciels libres, notamment Geotools [www.geotools.org]. L'objectif est de rendre la plus grande part de son travail réutilisable par la communauté scientifique.

« Ce genre de travail est un couteau à deux tranchants, conclut le jeune chercheur. Il pourrait contribuer à accroître la pression de pêche ou à mieux gérer la ressource, selon l'organisation qui l'utilise. Nous destinons les cartes de potentiel de pêche aux gestionnaires, mais les pêcheurs ne peuvent qu'être impliqués. La plus grande part des données viennent d'eux, et une gestion durable nécessite la coopération de tous les acteurs. D'autant plus que les thons, en infatigables nageurs, traversent allégrement plusieurs juridictions. »



Pierre et Marie Curie (Paris VI). » Le laboratoire d'accueil était l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), à Montpellier.

Sa thèse de doctorat était sous la direction du professeur **Jean-Claude Brêthes**, de l'ISMER-UQAR, et sous la codirection de M. **Jean-Michel Stretta**, pour l'Université Paris VI. Le jury de thèse était également composé de MM. **Michel Petit** (IRD) et

des géospatiales permettent de se faire une vision partielle de leur environnement. Les images de température ont déjà été utilisées pour délimiter les régions où l'on croit les conditions favorables à une concentration de thons. La thèse de Martin Desruisseaux poursuit dans cette veine en utilisant des « descripteurs du paysage océanique » qui combinent température, concentration de

8 avril

Soirée du Mérite étudiant



C'est le temps de s'inscrire aux activités de la **Soirée du Mérite étudiant**, qui aura lieu à l'UQAR (Rimouski) le vendredi **8 avril** 2005. Tous les étudiants et étudiantes qui sont inscrits à l'UQAR, campus de Rimouski, sont admissibles à ce concours. Il est possible de s'inscrire soi-même ou d'inscrire une autre personne qui, selon vous, mérite l'un ou l'autre des prix. Pour s'inscrire, il faut être étudiant et étudiante à temps complet à l'UQAR à la session automne 2004 ou hiver 2005. Il est nécessaire de retourner votre formulaire aux Services aux étudiants (E-105) avant le **7 mars** 2005 à 17 h. **IMPORTANT** : seuls les formulaires complétés électroniquement seront acceptés : les formulaires manuscrits seront donc refusés.

[www.uqar.qc.ca/sae/documents/info-inscription.doc]

Catégorie : implication

(bourses de 300\$,
offertes par l'AGEUQAR et l'AEESUQAR)

Reconnaisances individuelles

Événements majeurs : Étudiante ou étudiant qui s'est impliqué dans l'organisation des différents jeux de concentration (Jeux de génie, Jeux du commerce, Jeux interbio, Géolympiades, Colloque en enseignement) ou encore dans l'organisation de journées thématiques, etc.

Association modulaire : Étudiante ou étudiant membre du comité exécutif d'une association modulaire qui a su se démarquer par le leadership et le dynamisme dans son association.

Reconnaisances individuelles ou collectives

Communautaire et sociale : Implication auprès d'organismes sociaux ou communautaires afin d'améliorer la qualité de vie des gens dans son milieu (interne et externe).

Organismes étudiants : Implication auprès d'un organisme étudiant reconnu par l'UQAR (Cèdre, Broc échange, Bureau voyage, Association des étudiants musulmans, Association des étudiants internationaux, etc.).

Catégorie : réalisation

(bourses de 300\$)

Athlète / Artiste hors-campus : Athlète ou artiste qui s'est démarqué par ses réalisations artistiques ou ses performances sportives exceptionnelles dans son domaine d'activités en 2004-2005 (à l'extérieur de l'UQAR). *Catégories réservées aux étudiantes et étudiants qui font partie d'une équipe sportive compétitive ou encore d'une activité culturelle de l'UQAR (Troupe de théâtre, Club photo, Revue Caractère, Les Talents de l'UQAR, etc.).*

Personnalité sportive / Personnalité culturelle : Athlète ou artiste qui se démarque par la qualité de son dossier (complet, équilibré et polyvalent) face à l'ensemble des critères d'évaluation.

Athlète / Artiste le plus performant : Athlète ou artiste qui se démarque principalement sur le plan des performances et des réalisations accomplies.

Athlète / Artiste étudiant : Athlète ou artiste qui maintient d'excellents résultats académiques tout en s'impliquant activement dans une activité para-académique énumérée ci-dessus.

Recrue sportive : Athlète à sa première année de compétition avec une équipe compétitive de l'UQAR et qui se démarque par ses performances et sa contribution importante à l'équipe.

Collaborateur culturel : Personne dont l'implication active dans la réalisation des activités culturelles a contribué grandement à son succès et à son avancement (promotion, encadrement, etc.).

Le formulaire de mise en candidature devra être accompagné d'une lettre de recommandation. Votre entraîneur ou votre responsable d'activité aura alors comme objectif de vous présenter au comité de sélection et d'identifier certains traits dominants de votre personnalité.

Renseignements : Carl Charest, 723-1986 poste 1371 ou Véronique Potvin, poste 1871.

Emplois d'été

Tu es étudiant ou étudiante et tu recherches un travail d'été dans ta région, ailleurs au Canada ou à travers le monde? Tu veux vivre une expérience enrichissante, qui te permettra d'utiliser ton plein potentiel et de te créer un réseau de contacts qui te suivra toute ta vie professionnelle?

Voici ce que le **Gouvernement du Canada** est prêt à t'offrir :

- travail intéressant et créatif
- défis à relever
- formation continue et à la fine pointe
- occasions d'avancement
- programmes d'équité en matière d'emploi
- régimes complets d'avantages sociaux et rémunération compétitive
- équilibre entre la vie professionnelle et la vie personnelle
- mobilité d'emploi
- travailler dans différents ministères et régions, incluant même des possibilités de carrière à l'étranger.

Inscris-toi sans tarder au *Programme fédéral d'expérience de travail étudiant* (PFETÉ) à cette adresse : [www.jobs-emplois.gc.ca/fswep-pfete/student/index_f.htm]. La campagne de recrutement 2005 est débutée et des centaines de postes seront disponibles; les différents ministères procéderont bientôt à l'embauche! Saute sur l'occasion!

Pour de plus amples détails ou de l'aide, n'hésite pas à joindre l'ambassadeur de ton université à cette adresse : [richard_duguay@yahoo.ca].

Le don de lire, une bibliothèque coup de cœur pour l'Adoberge (Lévis)

Participer à la création d'une bibliothèque au sein d'un organisme sans but lucratif de prévention et d'hébergement pour des jeunes de 12 à 17 ans de la région Chaudière-Appalaches : voilà l'exercice que **Jean-François Boutin**, professeur de didactique du français, a proposé à ses étudiantes et étudiants au Campus de Lévis à l'automne 2004. Une heureuse initiative qui a permis de récolter plus de 70 livres qui ont été remis à l'**Adoberge** le 6 décembre dernier, lors d'un souper organisé pour la

circonstance.

Le travail exigé dans le cadre du cours universitaire consistait pour l'étudiante ou l'étudiant à mettre la main sur un livre qui a marqué son adolescence, à écrire un commentaire à l'endos de la page couverture du livre expliquant pourquoi elle ou il donnait ce livre à l'Adoberge et à en faire la présentation en classe. Le commentaire devait expliquer aux jeunes pensionnaires de l'Adoberge pourquoi ce bouquin méritait de se retrouver dans la bibliothèque « coup de

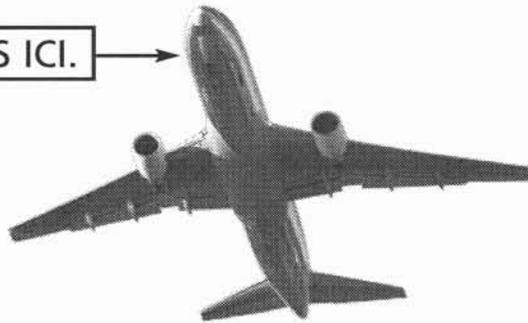
cœur » de cet organisme.

Les trois témoignages auxquels j'ai assistés faisaient référence à l'espoir que les étudiantes ont retrouvé dans les livres qu'elles ont donnés, espoir qui rend acceptable une peine d'amour (*Une petite robe de fête*, de Christian Bobin), qui permet de vivre malgré les difficultés quotidiennes (*Des souris et des hommes*, de John Steinbeck), ou qui aide à sortir de l'enfer de la drogue (*Fleur bleue*, d'une auteure inconnue).



Audrey Dumont lors de la présentation en classe (*Une petite robe de fête*)

JE SUIS ICI. →



VACANCES OU AFFAIRES, JE VOYAGERAI TOUJOURS EN PREMIÈRE.

Je désire être là où ça bouge et participer aux décisions cruciales pour l'avenir de mon entreprise. J'ai un bon niveau de tolérance au risque et je veux travailler dans une équipe ouverte au changement. Je veux proposer de nouvelles idées et de nouvelles façons de faire. Je m'intéresse aux chiffres comme source d'information, mais surtout comme moyen de faire grandir mon organisation. Je suis CMA.



ORDRE
DES COMPTABLES EN MANAGEMENT
ACCREDITÉS DU QUÉBEC

C'EST MON AVENIR

www.cma-quebec.org



Quatre étudiantes ayant participé aux cours : Zeina Constantin, Annie-Marie Miville, Eve Granger et Marie-Hélène Demers ainsi que le professeur Jean-François Boutin.

L'Adoberge est une maison d'hébergement qui accueille temporairement des jeunes de 12 à 17 ans, garçons ou filles, qui éprouvent certaines difficultés familiales. Elle est située dans le secteur Saint-Jean-Chrysostome. Faire le don commenté d'un livre dans le but d'aider un jeune à ne pas fuguer et à réintégrer sa famille est un geste éducatif qui cadre très bien dans une formation à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale.

Riche de cet expérience, M. Boutin a proposé aux professeurs de son département et à l'ensemble des membres de la communauté universitaire lévisienne la création d'une bibliothèque permettant de faire le partage de livres. Celle-ci se trouve au 5^e étage, près des bureaux des professeurs en éducation. Au Campus de Lévis, vous désirez bouquiner ou faire le don d'un livre ? Rendez-vous au 5^e étage.

Jacques d'Astous, UQAR-Campus de Lévis

Mini-colloque en enseignement secondaire

Consulter pour améliorer

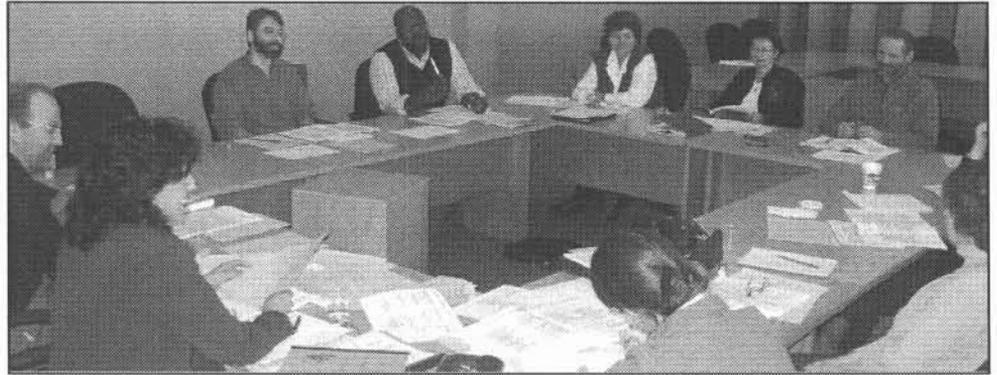
Le Module d'enseignement secondaire de l'UQAR a organisé, le mercredi 26 janvier 2005, un mini-colloque intitulé « **Consulter pour améliorer** ». En ateliers, puis en plénière, les étudiants, les professeurs et les chargés de cours étaient invités à livrer leurs commentaires sur la formation offerte, ses principaux atouts et les améliorations souhaitées. La tenue d'une telle journée permettra de mieux articuler les discussions en vue de la visite du Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE), prévue pour la fin mars.

Les objectifs du colloque étaient de vérifier l'atteinte des objectifs du programme de formation en enseignement secondaire; d'apprécier l'équilibre entre la formation psychopédagogique et la formation disciplinaire; et enfin, de vérifier si l'organisation de la formation pratique permet l'atteinte des compétences professionnelles.

Cinq ateliers se sont déroulés afin de répondre aux objectifs et présenter en plénière les résultats des travaux d'ateliers : Voici les thèmes des ateliers : profil français, profil math, profil univers social, science et technologie et, enfin, un atelier « ressources professorales » où étaient présents la directrice du Module, les professeurs et chargés de cours impliqués dans la formation, ainsi que la directrice du Module Math-info, le directeur du Module de chimie et l'agente de placement en stages.

Plénière

Lors de la plénière, la discussion a porté sur les forces de la formation reçue dans le programme ainsi que sur les aspects à



Atelier de professeurs.

améliorer. Parmi les forces du programme, on peut citer la qualité de l'encadrement et la personnalisation de l'enseignement ainsi que la bonne formation disciplinaire et didactique. Les 700 heures de stage sont également appréciées ainsi que la supervision des stagiaires.

Les éléments à améliorer portent sur les questions suivantes : mieux favoriser le travail interdisciplinaire, préparer davantage à la réforme au Secondaire, introduire un cours spécifique sur l'éducation à la citoyenneté et sur la culture religieuse, améliorer les formats de stage, intégrer plus de TIC, et enfin, actualiser le matériel didactique surtout en enseignement des mathématiques.

Un des points frustrants pour les étudiants est l'absence de stage à l'étranger, alors que le programme met l'accent sur l'ouverture du monde. Un stage à l'étranger en enseignement secondaire relève un peu de l'utopie, dans les conditions actuelles.

« Le colloque s'est déroulé dans un excellent cadre de collaboration et d'échanges fructueux, constate Mme **R'Kia Laroui**, directrice du Module d'enseignement secondaire. Les commentaires, suggestions et réflexions, très positifs, ont été proposés dans un esprit constructif pour améliorer la formation. La majorité des étudiants et étudiantes jugent la formation très bonne, très actuelle, et considèrent qu'elle répond à leurs besoins et à leurs attentes. »



Atelier d'étudiants.

Les profs de l'UQAR viennent en aide à Moisson Rimouski-Neigette

Les professeurs et les professeures de l'UQAR, réunis en assemblée générale le mercredi 19 janvier 2005, ont décidé de venir en aide à **Moisson Rimouski-Neigette** en lui accordant un don spécial de **3000 \$**.

Moisson Rimouski-Neigette éprouve non seulement des problèmes d'approvisionnement récurrents, mais souffre également de l'exiguïté de ses locaux. Cette banque alimentaire offre différents services : dépannage alimentaire, cuisines collectives, cuisines de récupération, etc. et aide mensuellement plus de 900 personnes dont plusieurs étudiants. Le montant accordé contribuera à l'aménagement des locaux, notamment à l'agrandissement des cuisines collectives, dans le but, entre autres, de mettre fin aux files d'attente à l'extérieur du bâtiment. L'objectif de cette campagne non récurrente est de ramasser 55 000 \$.

Les professeurs et les professeures espèrent que leur geste de solidarité sera suivi par d'autres groupes. « On pense souvent aux plus démunis durant le temps des Fêtes, explique la présidente du syndicat, Mme Christine Portelance, mais on oublie souvent que la période qui suit est souvent encore plus difficile pour les gens dans le besoin. Des gens souffrent de précarité alimentaire ici, à Rimouski. » Agissons localement!

En bref

SCIENCES INFIRMIÈRES Le professeur **Guy Bélanger** est le nouveau directeur du Comité de programmes d'études avancées en sciences infirmières.

NOMINATIONS Mme **Karine Lacoste** a été nommée au poste d'agent de recherche (ententes contractuelles et coopération internationale) affecté au Bureau du doyen des études avancées et de la recherche. // Mme **Nancy Blouin** a été nommée au poste de commis aux services auxiliaires affecté au Service des terrains, bâtiments et équipement. (Poste téléphonique 1323). // Mme **Claire Laliberté** a été nommée au poste de commis à la gestion au Module préscolaire et primaire. (Poste 1692)

PROFESSEURS ASSOCIÉS M. **Samuel Fortin**, du Centre de recherche sur les biotechnologies marines (CRBM), M. **Jean-Pascal Bergé**, du Laboratoire de génie alimentaire du Centre IFREMER-Nantes (France), M. **Fabrice Pernet**, de l'Institut de recherche sur les zones côtières, et M. **Michel Harvey**, de l'Institut Maurice-Lamontagne, ont été nommés **professeurs associés** à l'UQAR. Ce titre est octroyé à une personne qui, tout en n'étant pas à l'emploi de l'Université, contribue d'une manière significative aux activités de recherche menées dans le cadre de l'Université.

DÈCÈS Nous avons le regret de vous informer du décès de Mme **Thérèse Tremblay**, survenu à Rimouski le 24 janvier. Elle était la mère de M. **Jacques Saint-Laurent**, de la bibliothèque. // Nous avons aussi le regret d'annoncer le décès de Mme **Madeleine Bossé-Thériault**, survenu à Rimouski le 31 janvier. Elle était la mère de Mme **Gaétane Thériault**, de la bibliothèque. Condoléances.

ACFAS Le temps est arrivé pour l'**appel de candidatures 2005** concernant les **Prix de l'Acfas** et le **Concours de vulgarisation scientifique** de l'Acfas. Cet appel se termine le **1^{er} mars 2005**. Depuis 1944, les **Prix de l'Acfas** récompensent l'excellence en recherche au Canada français. Ils sont destinés aux chercheurs et aux étudiants-chercheurs. Le **Concours de vulgarisation scientifique** de l'Acfas invite les chercheurs à soumettre un texte de vulgarisation présentant leurs recherches. Les étudiants universitaires des 2^e et 3^e cycles, les chercheurs des centres de recherche publics et privés, les professeurs de cégep et d'université, ainsi que toute autre person-

ne faisant de la recherche dans ces établissements, sont invités à participer. Veuillez noter que la définition du Prix J.-Armand-Bombardier a été légèrement modifiée : ce prix a pour but de reconnaître une contribution à une innovation dont la technologie doit « avoir été réussie **ou présenter un potentiel prometteur.** »
[www.acfas.ca]

RECHERCHE Un groupe de 28 chercheurs de renom, provenant de la plupart des universités et centres de recherche du Québec, interpelle le gouvernement dans le but de le convaincre de réinvestir massivement dans la **recherche en sciences humaines et sociales, en arts et en lettres.** « L'État québécois doit prendre l'initiative d'un réinvestissement dans ces domaines et la communauté scientifique attend un signal clair », déclare la lettre ouverte publiée dans *Le Devoir* du 24 janvier. Les effets des compressions budgétaires en recherche sont beaucoup plus dévastateurs pour les sciences humaines et sociales que dans tous les autres champs de la connaissance, peut-on lire, surtout qu'on ne peut généralement pas dans ces domaines compter sur le soutien financier du secteur privé. L'absence d'investissements continus compromet le succès de la stratégie québécoise développée en matière de recherche. En plus, l'insuffisance des fonds en recherche pèse lourdement sur la relève scientifique d'autant plus que le soutien financier aux étudiants sous forme de bourses vient d'être amputé de 103 millions \$.

LIVRES Avis aux intéressés : la Boutique **Turelis** (450, rue Lafontaine, à Rivière-du-Loup), doit déménager pour la 2^e fois en six mois! Cette bouquinerie qui vend, en tout temps, des **livres rares** et des **livres d'occasion** en tous genres à la moitié du prix du neuf, vous offre 20% supplémentaire jusqu'au 15 mars 2005. Choix de livres en arts, philosophie, religion, sociologie, histoire, géographie, sciences, Canadiana et littérature. (Crédit non applicable, aucun échange, aucun achat pendant cette vente). (418) 862-0332.
Courriel : [turelisrdl@videotron.ca]

ENVIRONNEMENT Le Conseil de l'environnement invite la population et les organismes à participer en grand nombre à la consultation du ministre de l'Environnement du Québec sur le **Plan de développement durable du Québec, le 21 février** à l'Hôtel Rimouski, entre 15h30 et 17h et de 19h à 22h. Le ministre **Thomas**

Mulcair souhaite recueillir les commentaires de la région sur trois points : 1) le projet de Plan de développement durable; 2) l'avant-projet de loi qui l'accompagne ; et 3) les actions contribuant au développement durable du Québec.

ÉTUDES SUPÉRIEURES La décision d'entreprendre des études de **maîtrise** ou de **doctorat** n'est pas toujours facile à prendre. Un guide sera bientôt accessible sur le Web pour les étudiants et étudiantes qui cherchent des réponses à plusieurs questions et qui ont besoin de conseils en rapport avec les études supérieures.
[www.acpes.ca]

ANGLAIS Vous êtes aux études et vous voulez **apprendre l'anglais** au Canada ? Consultez : [www.jexplore.ca]

INTERNATIONAL Vous songez à vous lancer dans une **expérience de travail** dans un autre pays ? Consultez : [www.swap.ca]

ÉTUDES EN FRANCE L'École normale supérieure de Paris (ÉNS) invite les étudiants universitaires en **lettres** ou en **sciences** à se présenter à leur concours de sélection internationale, organisé annuellement. Les candidats retenus pourront compter sur une bourse d'études mensuelle de **1000 euros**. Date limite : 15 mars.
[www.ens.fr/international]

FRANCOPHONIE Le **20 mars**, ce sera la Journée internationale de la Francophonie. Un site Internet est consacré aux activités à travers le monde entier :
[www.20mars.francophonie.org].

JOURNALISME **Mag365°** invite les journaux étudiants ainsi que leurs rédactrices et rédacteurs à publier leurs textes sur son site Internet au [www.mag365.com]. En éditant leurs articles, le magazine offre aux journalistes l'occasion de partager leurs points de vue, leurs expériences et de diffuser des articles pouvant intéresser les étudiantes et étudiants qui résident au-delà de leur communauté. Qui plus est, c'est aussi la chance d'être lu et de se faire connaître de l'ensemble des étudiantes et étudiants du Québec.

SUICIDE Le Centre de prévention du suicide et d'intervention de crise du Bas-Saint-Laurent anime des **groupes d'entraide** pour les personnes ayant subi la perte d'une être cher par suicide. C'est gratuit. 723-4337.

Calendrier

- Jusqu'au **10 février** : Semaine de l'étudiant et de l'étudiante.
- Mercredi **9 février** : UN AN D'EXPÉDITION DANS L'ARCTIQUE CANADIEN : LE PROJET CASES, par **Karine Lacoste**, agente de recherche à l'Institut des sciences de la mer (ISMER). Au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre. Bienvenue à tous !
- Jeudi **10 février** : « Comment décide-t-on qu'une **espèce est en danger**? Le travail du Comité sur la Situation des Espèces en Péril au Canada (COSEPAC) », conférence de M. **Dominique Berteaux**, professeur au Département de biologie, chimie et sciences de la santé de l'UQAR, au F-215 à 12h, dans le cadre des Midis en sciences naturelles.
- Jeudi **10 février** : **Rendez-vous avec la culture** : découvrez l'histoire, la géographie et la culture du **Cap-Vert** et dégustez ses spécialités culinaires. Conférenciers invités : Anibal et Judith Medina. À 19h au D-420 de l'UQAR. Entrée 2\$ pour les non-membres d'Accueil et d'intégration BSL.
- Samedi **12 février** : Créée il y a 15 ans, la coalition **Urgence rurale** organise à l'UQAR une journée de réflexion, « Aménageons notre ruralité : le pari du développement ».
- Mercredi **16 février** : LES JEUNES SONT-ILS VICTIMES DE LA FLEXPLOITATION SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI ?, par **Frédéric Deschenaux**, professeur en sciences de l'éducation à l'UQAR. Au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre. Bienvenue !
- Jeudi **17 février** : « Applications bio-analytiques pour évaluer le potentiel toxique de contaminants hydriques », par M. **Christian Blaise**, Recherche sur les écosystèmes fluviaux, Environnement Canada, au F-215 à 12h, dans le cadre des Midis en sciences naturelles.
- Jeudi **17 février** : présentation du film *Médecine sous influence* (ONF), de Lina B. Moreco, sur les enjeux de la prématurité, à l'amphithéâtre F-215 de l'UQAR, à 19h30. Entrée gratuite. La projection sera suivie d'une discussion en présence de la cinéaste. L'activité est organisée par l'ONF et le Groupe de recherche Ethos, qui lancera à cette occasion un numéro de la revue *Ethica* qui porte sur les enjeux éthiques de la prématurité.
- Vendredi **18 février** : **encan chinois** pour le bénéfice de l'**Association des étudiants en histoire**, à l'Atrium, à 16h30. Toute la communauté universitaire est invitée à donner des objets de petite ou de moyenne taille (724-8051). Bienvenue à tous. Pas besoin d'être fortuné pour participer à un encan chinois : il y a du hasard...
- Les **18 et 19 février** : troisième édition du **CASSIS**, colloque portant sur les interventions spécifiques à l'adaptation scolaire et sociale, au Campus de l'UQAR à Lévis. [www.cassis.levinix.org]
- Mercredi **23 février** : LA BOMBE ATOMIQUE (1945), UN TOURNANT HISTORIQUE DÉCISIF, par **Jean-Claude Simard**, philosophe et chargé de cours en histoire des sciences à l'UQAR. Au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre. Bienvenue à tous !
- Vendredi **25 février** : date limite pour l'**abandon de cours** sans mention d'échec au dossier universitaire et sans remboursement, à l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait avant le début des cours.
- **26 au 28 février** : Le **Noyau des étudiants en chimie** (NEC) de l'UQAR participe aux Jeux de chimie, qui ont lieu cette année à l'Université Laval. Une campagne de financement est en cours.
- **28 février au 5 mars** : période de lecture (suspension des cours).
- Mercredi **2 mars** : *CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET IMPLICATION COMMUNAUTAIRE : DÉFIS DES ZONES CÔTIÈRES*, par **Steve Plante**, professeur de développement régional à l'UQAR. Au Musée régional de Rimouski, à 19h30. Entrée libre. Bienvenue à tous !
- Vendredi **11 mars** : Les intervenants du milieu participent au **Rendez-vous agriculture et ruralité**. Une activité organisée par la Chaire de recherche en développement rural.
- Du **8 au 18 mars** : Rendez-vous de la Francophonie.

Pour la suite du Calendrier, consultez UQAR-Info, Dernière édition, sur [www.uqar.qc.ca].

18 février

Humour à Risque

L'équipe de **Art à Risque** est à la recherche d'humoristes (débutants ou expérimentés) intéressés à « risquer » leurs créations devant un public attentif et enclin à la découverte. S'inspirant de l'expérience des soirées **Chansons à Risque**, **Humour à Risque** est un tout nouveau concept de spectacle qui permet à des humoristes et aspirants-humoristes de la région d'offrir leur création au public, que ce soit sous forme de sketch, de monologue, de conte, et ainsi de suite. La 1^e édition de **Humour à Risque** aura lieu le **vendredi 18 février** à la petite salle de Paraloëil. **Humour à Risque** est symboliquement parrainé par le célèbre humoriste rimouskois, **Boucar Diouf**.

Art à Risque est un nouveau regroupement qui présente, en plus des soirées **Chansons à Risque** (auteurs-compositeurs-interprètes) et des soirées **Humour à Risque** (créations humoristiques), des soirées **Interprètes à Risque** (interprétation de chansons à texte francophones). La 2^e édition de **Interprètes à Risque** aura lieu en mars, toujours à la petite salle de Paraloëil.

Renseignements : Marcel Méthot (721-5115), Geneviève Dion (721-4338) ou Jean-Philippe Gauthier (722-6799). Courriel : [artarisque@hotmail.com]



Forces AVENIR : 31 mars

C'est le temps de s'inscrire

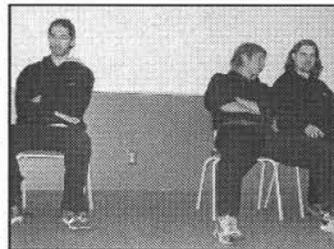
Étudiants et étudiantes de l'UQAR, vous avez jusqu'au **31 mars** pour présenter votre candidature pour les prix **Forces AVENIR**, dans l'une ou l'autre des neuf catégories. [www.forcesavenir.qc.ca] Il s'agit de faire

parvenir son dossier aux Services aux étudiants de l'UQAR, selon les règles établies. Des stages internationaux et des bourses totalisant 114 000 \$ sont offerts en prix. Le concours vise à reconnaître et à promouvoir

*T'es qui toé?***Du théâtre qui fait école**

Ils ont fait du chemin, les membres de l'équipe de *T'es qui toé?*, depuis qu'ils ont remporté l'an dernier le prix **Forces AVENIR**, dans la catégorie Entraide, Paix et Justice. La pièce de théâtre *T'es qui toé?*, qu'ils ont conçue, dans le cadre de leurs études en enseignement à l'UQAR, pour sensibiliser les jeunes au problème du rejet par leurs pairs, a été présentée une cinquantaine de fois dans de nombreuses écoles. Non seulement dans le Bas-Saint-Laurent, mais aussi dans les régions de Québec et de Trois-Rivières.

Patricia Boucher, Benoît Rochette, Emmanuel Savoie et **Guy Bouchard** continuent de peaufiner leur projet. Chaque fois qu'ils présentent la pièce devant des jeunes, c'est l'occasion de témoignages émouvants, de prises de conscience, de remises en question.



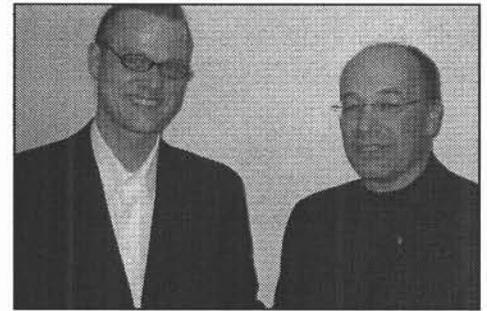
Quelques images de la pièce de théâtre *T'es qui toé?*

« À l'avenir, je vais faire mon possible pour accepter les autres comme ils sont. Je vais essayer de voir le bon côté de chacun », a écrit un jeune qui a assisté à la pièce. « L'initiative de ces candidats à l'enseignement est exceptionnelle et leur œuvre est touchante, convaincante », commente le professeur Jean-Yves Lévesque.

Sollicités par les commissions scolaires, ils travaillent tellement sur cette pièce qu'ils ont délaissé leur nouvelle carrière en enseignement pour se consacrer prioritairement à ce projet. La demande est encore forte pour les prochains mois.

Dernièrement, sur l'heure du midi, l'équipe de *T'es qui toé?* a présenté la pièce à l'UQAR, devant les étudiants universitaires. Près de 200

personnes y ont assisté. C'était aussi l'occasion de lancer officiellement à l'UQAR le concours de Forces AVENIR pour la prochaine année.



Jean-François Racine, de Forces AVENIR, et Bernard Ouellet, de l'UQAR.

des étudiants et des groupes d'étudiants qui se distinguent par la réalisation de leurs projets.

Sur la photo, celui qui supervise, avec son équipe, les inscriptions de l'UQAR à Forces AVENIR, **Bernard Ouellet**, directeur des Services aux étudiants de l'UQAR, discute avec **Jean-François Racine**, représentant de **Forces AVENIR**, à propos du lancement du concours pour l'année 2004-2005. De passage de Rimouski, M. Racine a affirmé sa fierté de voir qu'autant de projets de qualité proviennent de l'UQAR depuis les débuts du concours, en 1999. Lui-même est originaire de Rimouski.

Jusqu'à maintenant, pas moins de six réalisations de l'UQAR ont été choisies gagnantes dans leurs catégories, sans compter les finalistes. D'ailleurs, le doyen des études de 1^{er} cycle, **Denis Rajotte**, mentionnait que, si l'on tient compte de la population étudiante, l'UQAR a le plus fort pourcentage de réussite à ce concours parmi l'ensemble des universités québécoises. « Il faut continuer! »

MB



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié aux 15 jours par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger, Jacques D'Astous (Lévis)
Montage : Richard Fournier
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge, Jacques D'Astous
Impression : Gervais Caron, imprimerie

ISSN 1711-4888 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
Courrier électronique: UQAR@UQAR.QC.CA
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.QC.CA
Campus de Rimouski : (418) 724-1446
Campus de Lévis : (418) 833-8800
Rivière-du-Loup : (418) 862-5167
Gaspé : (418) 368-1860

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca]. Un fureteur, en bas de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.