

## SOMMAIRE



**Qui sont-ils ?  
Faites  
connaissance  
avec quelques  
nouveaux  
professeurs**

▷ p. 4 et 5



**À Rimouski :  
construction du  
Centre d'appui  
à l'innovation  
par la recherche  
(CAIR)**

▷ p. 3



**À Lévis :  
Congrès de  
l'Association  
pour l'ensei-  
gnement de la  
science et de  
la technologie  
au Québec  
(APSQ)**

▷ p. 10



**Un doctorat  
honorifique  
pour Dany  
Laferrière**

▷ p. 12



**Le musicien  
Alain Caron  
inaugure  
l'amphithéâtre  
Ernest-Simard**

▷ p. 12

Retour sur le colloque en pédagogie universitaire

## L'excellence en pédagogie, un défi à la mesure de l'UQAR

La dimension pédagogique de l'enseignement est une préoccupation manifeste à l'UQAR. Plus d'une cinquantaine de professeurs et de chargés de cours de l'UQAR ont assisté au 2<sup>e</sup> Colloque sur la pédagogie universitaire. Cette activité, à l'initiative du Comité de pédagogie universitaire, s'est déroulée à la fin du mois d'août 2010 au campus de Rimouski.

« C'était une belle activité à saveur uqarienne puisque tous les intervenants qui ont présenté les communications provenaient d'un des départements de l'UQAR », explique fièrement Mme **Jacinthe Tardif**, professionnelle au bureau de la pédagogie universitaire et l'une des organisatrices de ce rendez-vous annuel.

Les échanges ont été dynamiques et la présence des doyens **Johanne Boisjoly** et **Pierre Laplante** est venue témoigner de la volonté de la direction de mettre en valeur les renforcements pédagogiques dans l'enseignement universitaire.

Uniquement pour cette année, les nouveaux octrois provenant des organismes subventionnaires fédéraux et provinciaux ont totalisé plus de **6,4 millions \$**. Ces octrois pour la recherche sont accordés, sur la valeur des projets présentés et suite à une intense rivalité, par les organismes suivants : le **CRSNG** (Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie), le **CRSH** (Conseil de recherche en sciences humaines) au palier fédéral, les **IRSC** (Instituts de recherche en santé du Canada) ainsi que le **FQRSC** (Fonds québécois de recherche sur la société et la culture) et le **FQRNT** (Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies)

au palier du gouvernement du Québec.

« De nouveaux octrois de cette ampleur et un financement annuel global de la recherche qui dépasse le cap des 20 M \$, soit une hausse de 56 % en trois ans, témoignent de la qualité



### Conférence d'ouverture sous le thème de la dualité

« Tous ceux et celles qui font face à une classe d'étudiants ont besoin de mieux comprendre la dualité entre, d'une part, l'obligation d'enseigner du professeur et, d'autre part, la liberté d'apprendre de l'étudiant. » M. **Mario Dubé**, professeur en sciences infirmières et coorganisateur de l'activité, reprenait ainsi les mots du professeur **Luiz Adolpho Gonzales-Gomez**, qui a prononcé la conférence d'ouverture du colloque. C'est dans cette dualité que se joue l'apprentissage. Cela

suscite de l'inquiétude chez l'enseignant, bien sûr, car chacun souhaite offrir une bonne performance et bien transmettre sa matière. « Heureusement, ajoute M. Dubé, il existe des façons de faire et, à l'intérieur du colloque, les participants ont pu constater qu'à l'UQAR, des professeurs et des chargés de cours se questionnent et recherchent, tout comme eux, de hauts niveaux d'excellence pédagogique. »

La journée s'est terminée avec le lancement du **Mémento pédagogique : petit guide pour grands enseignants**, qui vise à donner des repères à l'ensei-

gnant pour qu'il puisse mieux comprendre les processus d'apprentissage chez l'autre, trouver sa couleur personnelle comme enseignant universitaire, et aussi, faire des choix parmi différents moyens disponibles.

### Projets concrets

Au cours des dernières années, diverses activités ont été organisées en alternance, à Lévis et à Rimouski, afin de familiariser les enseignants aux nouvelles approches pédagogiques ou pour leur présenter des alternatives, dans le but d'optimiser l'apprentissage des étudiants.

suite →

### Des recherches de qualité

## Hausse marquée du financement de la recherche à l'UQAR

L'année 2009-2010 est une autre année exceptionnelle en termes de financement de la recherche à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR). Au total, l'ensemble des subventions accordées à l'UQAR pour développer la recherche au cours de l'année 2009-2010 dépassera le cap des **20,5 millions \$**, ce qui représente un record sans précédent pour l'Université.

Uniquement pour cette année, les nouveaux octrois provenant des organismes subventionnaires fédéraux et provinciaux ont totalisé plus de **6,4 millions \$**. Ces octrois pour la recherche sont accordés, sur la valeur des projets présentés et suite à une intense rivalité, par les organismes suivants : le **CRSNG** (Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie), le **CRSH** (Conseil de recherche en sciences humaines) au palier fédéral, les **IRSC** (Instituts de recherche en santé du Canada) ainsi que le **FQRSC** (Fonds québécois de recherche sur la société et la culture) et le **FQRNT** (Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies)



Derrière les succès en recherche de l'UQAR, on trouve des visages. Voici quelques-uns des chercheurs de l'UQAR qui ont obtenu de nouveaux octrois de recherche provenant des organismes subventionnaires fédéraux et provinciaux en 2009-2010. **Devant** : Réjean Tremblay, Steve Plante et Jonathan Gagnon en compagnie de François Deschênes (doyen des études de cycles supérieurs et de la recherche). **Debout** : Céline Audet, Claude La Charité, Claudine Desrosiers (du Bureau du doyen), Jean-Pierre Gagné, François Vézina, Jean Bernatchez, Frances Fortier et Hélène Sylvain. **Absents** : Gesche Winkler, Guillaume St-Onge, André Rochon, Michel Gosselin, Joël Bêty, Dominique Gravel, Martin-Hugues St-Laurent, Gustavo Ferreyra, Dominique Berteaux, Émilien Pelletier, Gwenaëlle Chaillou, Simon Bélanger, Thomas Buffin-Bélanger et Bjorn Sundby.

reconnue et du rayonnement des recherches menées par les professeurs de l'UQAR de même que de la présence d'une relève fort prometteuse», affirme le doyen des études supérieures et de la recherche à l'UQAR, M. **François Deschênes**.

En guise d'exemple, soulignons qu'une équipe de l'UQAR a reçu 1,65 M \$ par l'entremise du programme FONCER (sous la responsabilité du CRSNG), pour développer la **formation en sciences environnementales nordiques** chez les étudiants universitaires. « Le taux de succès à ce programme pancanadien, n'est que de 12% », souligne M. Deschênes. « Très peu d'universités réussissent à obtenir deux subventions de la sorte sur une période de deux ans et ce, peu importe leur taille », complète le recteur, M. **Michel Ringuet**.

Une autre équipe de l'UQAR a obtenu 1 M \$ pour la **gestion intégrée et les changements climatiques de l'estuaire du golfe St-Laurent** dans le cadre du programme ARUC-Alliance de recherche université-communauté du CRSH, un deuxième succès de la sorte pour l'UQAR.

Soulignons que ces nouveaux octrois s'ajoutent aux contrats et subventions de recherche récemment obtenus auprès de ministères provinciaux et fédéraux, d'organismes sans but lucratif et d'entreprises.

suite →

Chacune d'elles ouvre la réflexion pour que l'enseignant réussisse à mieux se connaître comme formateur et à mieux comprendre l'autre dans son processus d'apprentissage. La réflexion qui se poursuit par la suite contribue elle aussi à apprivoiser les processus et innovations pédagogiques.

Ces rencontres débouchent parfois sur d'autres projets. Par exemple, chaque dernier lundi du mois, entre 11h30 et 13h, les professeurs et chargés de cours de l'UQAR sont invités à participer au Cercle pédagogique qui vise à favoriser l'échange et le



partage des expériences pédagogiques.

Pareillement, un partenariat a été créé entre huit professeurs en sciences de la gestion et deux en psychosociologie pour mener une recherche-action visant à provoquer un apprentissage plus

en profondeur chez les étudiants. On testera ainsi de nouvelles approches pédagogiques.

Dès janvier prochain, on prévoit aussi mettre en place sur Claroline une tribune commune, un Forum virtuel, pour que les professeurs et chargés de cours

puissent échanger sur leurs questionnements, se prodiguer des conseils et partager leurs pratiques.

« À plus long terme, lance Mme Jacinthe Tardif, on vise le développement d'un Centre de pédagogie universitaire. En proposant différents programmes orientés vers la valorisation de l'enseignement, l'UQAR pourra se démarquer par son excellence en pédagogie. »

« Nous avons aussi du travail à faire avec les nouveaux professeurs et les nouveaux chargés de cours, ajoute M. Mario Dubé. Nous voulons leur proposer des

activités d'intégration et d'accompagnement en matière de pédagogie universitaire. Je pense que ça fait partie de notre réalité institutionnelle qui rejoint également notre slogan uquarien : l'UQAR, une université à dimension humaine. »

Le Comité de pédagogie universitaire de l'UQAR, qui comprend un regroupement à Rimouski et un autre à Lévis, dispose d'un portail sur Internet : [www.uqar.ca/pedagogie-universitaire/](http://www.uqar.ca/pedagogie-universitaire/)

Mario Bélanger

UQAR

## Publication sur la pédagogie

Deux enseignants de l'UQAR viennent de publier, à l'intention de leurs collègues professeurs et chargés de cours de l'UQAR, un petit guide pratique permettant de faciliter l'apprentissage en classe.

L'ouvrage d'une centaine de pages s'intitule *Memento pédagogique, petit guide pour grands enseignants*. M. Mario Dubé et Mme Jacinthe Tardif, respectivement professeur en sciences infirmières et chargée de cours en sciences de l'éducation, ont piloté cette publication

traitant des défis de l'apprentissage. Ils ont également reçu la collaboration de quelques collègues pour compléter certains chapitres.

« Nous n'avons pas la prétention de croire qu'il n'existe qu'une seule façon d'enseigner efficacement à un groupe, lance Jacinthe Tardif. Par notre guide, nous souhaitons offrir à l'enseignant la possibilité de réfléchir sur son rôle et de mieux comprendre ses interventions en classe. »

« Un enseignement de qualité passe par une pédagogie active,



Jacinthe Tardif et Mario Dubé.

bien orchestrée et mise au profit de son principal acteur : l'apprenant, ajoute Mario Dubé. Pour l'enseignant non initié, créer un environnement pédagogique riche et fertile peut parfois s'avé-

rer une tâche complexe et incertaine. »

C'est ainsi que le petit guide présente brièvement le modèle cognitiviste, qui découle des principes de la théorie du traitement de l'information. De courts chapitres résument ensuite chacune des étapes du processus d'apprentissage et abordent les pratiques pédagogiques qui en émanent. C'est ainsi que tour à tour, la motivation, l'appréhension, l'acquisition, la rétention, le rappel, la généralisation, la performance et le feed-back sont abordés d'un point de vue théorique, mais une attention particulière a été apportée afin que les lecteurs y trouvent par la

suite des « comment faire » pour favoriser la réalisation de tout le processus.

Une bibliographie et un glossaire complètent l'ouvrage qui sera distribué gracieusement à tous les professeurs et chargés de cours actifs à l'UQAR. Ajoutons que le vice-recteur à la formation et à la recherche, M. Jean-Pierre Ouellet, signe la préface de ce guide. Le financement de cette publication a été rendu possible grâce à la contribution du bureau du doyen des études de 1<sup>er</sup> cycle.

Mario Bélanger

UQAR

## Des relations bien engagées avec l'Université d'État d'Haïti

Les relations entre l'UQAR et l'Université d'État d'Haïti sont bien engagées. Pour souligner le passage à Rimouski de M. Fritz Deshommes, vice-recteur à la recherche de l'Université d'État d'Haïti, une conférence de presse a eu lieu le 30 août 2010.

C'était en même temps l'occasion de présenter aux gens des médias quelques-uns des étudiants haïtiens qui entreprennent actuellement leurs études de baccalauréat à l'UQAR. Sept étudiants sur 10 étaient arrivés à Rimouski ce jour-là. Trois autres sont arrivés dans les jours suivants. De plus, une étudiante

haïtienne fréquente le Cégep de Rimouski.

M. Deshommes a été un homme-clé dans le dossier de l'accueil de ces 10 étudiants haïtiens par l'UQAR. En conférence de presse, il a remercié l'UQAR et la communauté rimouskoise pour cette belle expression « de solidarité et d'humanisme » à l'égard d'Haïti.

Pour sa part, le recteur Michel Ringuet a présenté cet accueil d'étudiants haïtiens par la communauté comme un « beau geste humanitaire pour lequel l'Université et la région de Rimouski sortiront grandies. » Il a rappelé que les démarches



pour faire venir ces étudiants se sont déroulées avec une rapidité que plusieurs ne croyaient pas possible. Il a aussi expliqué que, sur le plan international, l'UQAR avait l'intention d'orienter ses efforts de recrutement

principalement du côté de la francophonie.

M. Deshommes a profité de son séjour pour rencontrer divers intervenants de l'UQAR. Des

projets pourraient se développer entre les deux universités dans des domaines comme le développement régional, les sciences de la mer et l'éducation.

Mme Monique Duchesne n'a pas hésité à accueillir sous son toit trois étudiantes haïtiennes, qui font déjà partie de la famille.

Sur la photo, M. Fritz Deshommes et le recteur Michel Ringuet sont entourés par les étudiants haïtiens.

Mario Bélanger

Lévis Ville Éducative

## La carte étudiante, un moyen d'économiser

Les partenaires de Lévis Ville Éducative, par la voix de leur président, M. Guy Demers, ont souligné le début de l'année scolaire 2010-2011 avec le lancement de la campagne « Ta carte étudiante : un moyen d'économiser et de gagner gros! ».

L'objectif est d'offrir des avantages à ceux qui choisissent Lévis comme milieu de vie et de stimuler l'intérêt des étudiants pour les services qui sont à leur disposition dans le milieu lévisien. Cette campagne comprend deux volets : un concours via la page Facebook de Lévis Ville Éducative ([facebook.com/levisvilleeducative](http://facebook.com/levisvilleeducative)), ainsi que l'obtention de rabais consentis aux étudiants par 18 entreprises lévisiennes.



Guy Demers (Cégep de Lévis-Lauzon), Jolyane Amyot (Caisse populaire Desjardins de Lévis) et Robert Paré (UQAR - Campus de Lévis).

Cette campagne permettra d'accroître la participation de la communauté étudiante au développement socioéconomique et culturel de la Ville de Lévis. Pour

connaître les détails du concours, on doit visiter le [www.levisvilleeducative.com](http://www.levisvilleeducative.com).

Par ailleurs, les partenaires

poursuivront leur collaboration dans trois autres projets : une démarche conjointe en vue de favoriser la persévérance scolaire ; une activité d'accueil des étudiants internationaux (le 13 octobre) ; et enfin, avec le soutien de la Caisse populaire Desjardins de Lévis, les institutions d'enseignement de Lévis souhaitent établir le portrait de leur impact dans la communauté lévisienne sur le plan économique.

Alexandra Tremblay-Fortin  
Lévis Ville Éducative  
418 837-3411, poste 223  
[levisvilleeducative@cclévis.ca](mailto:levisvilleeducative@cclévis.ca)

## Lévis Francoville 2011

La ville de Lévis a été choisie comme **Francoville 2011** par l'Office québécois de la langue française. Diverses activités sur le thème de la langue française seront organisées. Le tout se déroulera dans le cadre des festivités du 375<sup>e</sup> anniversaire de la ville de Lévis.

UQAR Rimouski

## Le point sur les travaux de construction et de rénovation

La période estivale a été fertile pour l'UQAR en ce qui a trait aux travaux de construction et de rénovations, réalisés grâce à des subventions de financement externe. En compagnie de M. **Viateur Lavoie**, directeur du Service des terrains, bâtiments et de l'équipement, faisons le point sur l'état des travaux.

Sur le campus rimouskois, au nord de l'ISMER, la construction d'un nouveau pavillon de laboratoires, le **CAIR** (Centre d'appui à l'innovation par la recherche), est rendue à mi-chemin. Les fondations du bâtiment et les murs sont terminés. D'ici la fin janvier 2011, huit laboratoires seront aménagés dans un espace de 1000 mètres carrés et des équipements modernes y feront leur entrée. Des chercheurs et étudiants en sciences (biologie, chimie, océanographie, etc.) pourront y mener des expériences, souvent au service des entreprises de la région qui désirent profiter des expertises de l'UQAR. Les travaux de 3,9 M \$ sont financés par les gouvernements du Québec et du Canada dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir.

La **bibliothèque** de l'UQAR a connu une cure de rajeunissement, principalement au premier plancher. L'entrée et le comptoir d'accueil ont été rapprochés de l'atrium, cœur de l'Université. L'éclairage, tant naturel qu'artificiel, propose une ambiance plus vive et agréable. Une nouvelle salle polyvalente de 60 places a été aménagée pour des présentations, des lancements ou des conférences de presse. Les étudiants qui travaillent en petits groupes auront accès à des salles rénovées. Bref, tout l'aménagement et l'ameublement ont été repensés pour offrir un environnement fonctionnel et accueillant. Au J-300,

les étudiants inscrits aux cycles supérieurs auront à leur disposition des espaces de travail personnalisés dotés d'un ameublement offrant des branchements électriques pour les portables, tout comme pour les autres tables de travail qui se retrouvent dans les différentes sections de la bibliothèque.

Les rénovations à la bibliothèque, évaluées à 1,3 M \$ et financées par les deux gouvernements dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir, sont maintenant terminées. La bibliothèque renouvelée sera inaugurée le 19 octobre prochain, à 11h.

Le **Salon du personnel** de l'UQAR est à nouveau accessible ! Il est maintenant situé au D-320. Il a été aménagé pour l'usage prioritaire des membres du personnel de l'UQAR, mais il pourrait aussi servir à l'occasion pour diverses activités sociales et culturelles. Les réservations se font par courriel au Service des terrains, bâtiments et de l'équipement.

La **salle du Conseil d'administration** (D-340) ouvre au début octobre. Elle est équipée d'appareils récents et de haute définition pour fonctionner par vidéoconférence, notamment avec la salle 2032 du campus de Lévis.

### Sciences de la mer

À la **Station aquicole de Pointe-au-Père**, la salle des bassins existante a été rénovée et un agrandissement a permis de doubler le nombre de bassins. Ces travaux sont terminés à 100% et les chercheurs et étudiants qui font des recherches dans ces espaces, en océanographie, en biologie et même en génie, sont déjà au travail. Il s'agissait d'un investissement de 643 000 \$ offert par les gouvernements



L'entrée vitrée de la bibliothèque.

nements du Québec et du Canada dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir.

Également à **Pointe-au-Père**, à proximité de la Station aquicole, les travaux de construction du nouveau **réservoir d'eau de mer** sont réalisés à 50%. Tout devrait être terminé pour la fin décembre. Rappelons que le réservoir actuel (le gros cylindre blanc) sera démolé. Le nouveau réservoir, presque deux fois plus grand (1,3 million de litres) sera doté de contrôles informatiques et de trois sections permettant de mener des expériences avec de l'eau de mer, de l'eau douce et de l'eau mitigée. Les travaux, financés par les deux gouvernements dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir, sont évalués à près de 1,3 M \$.

Enfin, toutes les rénovations reliées au **Coriolis II** sont terminées. Le navire est maintenant doté de nouveaux équipements informatiques, de nouveaux contrôles de moteurs, de treuils et de grues de haute performance, d'appareils de position-

Le CAIR, en pleine construction.



nement dynamiques et d'acoustique, ainsi que de laboratoires et de radars modernes. « Nous avons un bateau très fonctionnel pour la recherche et vraiment à la fine pointe de la technologie », précise Viateur Lavoie. Ces travaux de modernisation, évalués à 1,2 M \$, ont été également financés par les gouvernements du Québec et du Canada dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir. De nouveaux contrats de location pour des recherches scientifiques à saveur maritime, notamment avec l'Université de Toronto en septembre 2010, contribuent à améliorer la rentabilité du navire.

Mario Bélanger

## Campus de Lévis Les travaux sont terminés

Des travaux de réfection importants ont été menés avec succès à l'UQAR campus de Lévis au cours de l'été.

On se rappelle qu'un problème d'humidité souterraine causait des saillies à certains endroits sur le **plancher** du rez-de-chaussée. Le promoteur, Groupe Commercial AMT, qui était responsable des travaux de construction en 2006, a donc pris les grands moyens cet été : ajout d'un drain agricole tout autour du bâtiment pour évacuer l'eau qui arrivait par la nappe phréatique et remplacement du recouvrement de plancher. Ces travaux ont été réalisés et financés par le groupe AMT. Tout était terminé pour le début de la session d'automne.



Salle de vidéoconférence, à Lévis.

Autre nouveauté : la **salle de conférence** 2032 a été munie d'équipements de vidéocommunication en haute définition, ce qui permettra de tenir différentes réunions, notamment pour des groupes et comités en liaison sur les deux campus.

Enfin, pour répondre aux problèmes occasionnels de **stationnement** autour du campus de Lévis, 200 cases de stationnement ont été réservées au sud du campus, derrière la station d'essence Ultramar.

Mario Bélanger

Pour bonifier l'offre de formations en Beauce

## L'UQAR s'associe au Centre universitaire des Appalaches et à l'Université Laval

Le Centre universitaire des Appalaches (CUA, www.cua.qc.ca) a annoncé, le 17 septembre 2010, la venue d'un nouveau partenaire au sein de son protocole d'entente, l'Université du Québec à Rimouski (UQAR). Rappelons qu'en 1991, le ministre de l'Éducation avait désigné l'Université Laval ainsi que l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) pour être partenaires dans la création du CUA. Près de vingt ans plus tard, l'UQAR accepte de remplacer l'UQTR à titre de partenaire du CUA.

M. **Denis Brière**, recteur de l'Université Laval ainsi que M. **Michel Ringuet**, recteur de l'UQAR, étaient présents pour la signature officielle du nouveau protocole. Avec les deux universités, les mêmes signataires au protocole qu'en 1991 ont endossé la nouvelle alliance, soient le Cégep Beauce-



Denis Brière, recteur de l'Université Laval, June Hodgson, directrice générale du Centre universitaire des Appalaches, Manon Turmel, présidente du Conseil d'administration du Cégep Beauce-Appalaches, André Roy, président de la Corporation des services universitaires en Chaudière-Appalaches, Michel Louis Beauchamp, directeur général du Cégep Beauce-Appalaches, et Michel Ringuet, recteur de l'Université du Québec à Rimouski.

Appalaches, Le Cégep de Thetford et la Corporation des services universitaires en Chaudière-Appalaches.

« Ce nouveau partenariat permet d'assurer aux étudiantes et aux étudiants du territoire l'accès à plus de programmes universitaires qui correspondent aux besoins du milieu et au contexte économique actuel », déclare Mme **June Hodgson**,

directrice générale du Centre universitaire des Appalaches.

Pour l'UQAR, le fait d'être déjà bien enracinée à Lévis facilitera l'offre de cours destinés à la Beauce.

En 2010, le Centre universitaire des Appalaches représente plus de 500 étudiants à temps plein et à temps partiel dans des programmes crédités. Près de 300

## Le Cap des 10 millions \$ franchi par la Fondation de l'UQAR

La Fondation de l'Université du Québec à Rimouski a versé plus de dix millions \$ dans la recherche, les bourses et les infrastructures pour le développement de l'UQAR et ce, depuis sa création en 1976.

C'est dans les programmes de bourses d'excellence, de recrutement et de soutien que la Fondation a le plus investi en remettant près de 2,7 M\$ et constitué un capital de l'ordre de 2,4 M\$, permettant la pérennité de certains programmes de bourses.

personnes inscrites à des activités pour retraités et 215 personnes inscrites aux formations offertes aux entreprises. Depuis la création du CUA, c'est plus de 2200 personnes qui ont obtenu leur diplôme universitaire dans la région.

Mélanie Huot,  
Centre universitaire des  
Appalaches 418 228-8484

L'appui à la recherche s'est concrétisé par des subventions de l'ordre de 2 M\$ et ces recherches ont couvert plusieurs problématiques sociales et économiques à travers tout le territoire desservi par l'UQAR.

Rappelons que la Fondation a mené une campagne majeure 2006-2010 qui lui a permis de quadrupler les allocations qu'elle verse annuellement.

Le président de la Fondation de l'UQAR, M. **José Arsenault**, a remis, en juin dernier, un chèque symbolique de 1,5 M\$ représentant les allocations 2009, au recteur, M. **Michel Ringuet**.

Denise Banville,  
Directrice de la Fondation de  
l'UQAR

## Une nouvelle génération de professeurs fait son arrivée

Plus d'une quinzaine de nouveaux visages ont fait leur apparition dans le corps professoral de l'UQAR au cours des derniers mois, à Rimouski et à Lévis. Avec la tête pleine d'idées fraîches, le désir de relever des défis et la volonté de partager leurs connaissances, ceux-ci s'intègrent rapidement à leur nouveau milieu de travail. UQAR-INFO vous offre fièrement ce mois-ci un premier contact avec une dizaine de ces spécialistes. **Denis Dion** et **Mario Bélanger** ont travaillé à la rédaction de ce dossier, en collaboration avec les principaux intéressés. Le journal vous fera connaître d'autres d'experts dans le numéro de novembre. Bonne lecture !

Au campus de Rimouski

### Gwenaëlle Chaillou, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en géochimie des hydrogéosystèmes côtiers



Si l'on voulait résumer très simplement le champ de recherche de Mme **Gwenaëlle Chaillou**, on pourrait dire qu'elle s'intéresse à des échanges biogéochimiques, très subtils mais fort importants, qui se produisent entre la terre et la mer. C'est ainsi que Mme Chaillou sera bientôt titulaire de la nouvelle Chaire de recherche du Canada (niveau 2) en géochimie des hydrogéosystèmes côtiers. À l'UQAR, elle a été embauchée comme professeure régulière en géographie. Elle amorcera ses activités en janvier 2011, au terme de son congé de maternité.

Originaire de France, Mme Chaillou a débuté son parcours universitaire par une formation en chimie des solides à l'Université de Nantes, avant de s'orienter vers l'océanographie, et plus particulièrement en biogéochimie marine à l'Université Bordeaux 1, où elle a obtenu un doctorat. Des possibilités de faire un post-doctorat l'ont par

la suite amenée à l'Université McGill, à l'ISMER et au Département de biologie, chimie et géographie de l'UQAR.

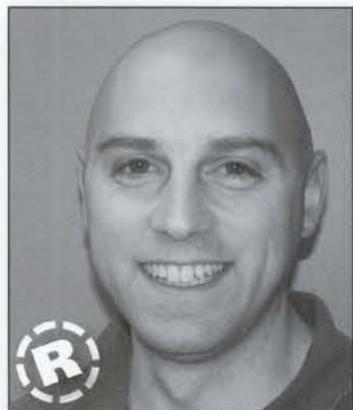
Ce qui intéresse particulièrement la professeure, ce sont des processus et mécanismes de transferts biogéochimiques qui impliquent le carbone, les nutriments et les métaux. Ces échanges de matière peuvent se produire entre le continent et l'océan, entre la colonne d'eau et les sédiments et, à une échelle encore plus fine, à l'interface entre solide et liquide. Ce sont les transferts qui se produisent dans le théâtre de l'océan côtier qui retiennent particulièrement l'attention de Mme Chaillou. « Le fleuve est souvent considéré comme la principale voie d'échange de carbone, de nutriments ou de divers contaminants organiques ou inorganiques. Mais, nous dit la chercheuse, il existe également de véritables estuaires invisibles qui sont les décharges d'eau souterraines, des zones de mélanges qui seront au centre des travaux de la Chaire de recherche. »

Ses travaux permettront de produire de nouvelles connaissances pour quantifier les bilans de matière entre continent et océan et prédire comment les systèmes côtiers nordiques réagiront aux changements climatiques.

Bureau : K-311,  
Téléphone: poste 1950

Au campus de Rimouski

### Jean Dubé, professeur régulier en développement social, régional et territorial



M. **Jean Dubé**, un économiste spécialisé en aménagement du territoire et en développement régional, vient de rejoindre le Département société, territoire et développement, au campus de Rimouski. C'est après un début de carrière au sein de la fonction publique québécoise (ministère des Finances) que M. Dubé a décidé de poursuivre le parcours académique qui l'amène aujourd'hui dans le Bas-Saint-Laurent après un court séjour à l'Université de Bourgogne (Dijon, France).

Le nouveau professeur a obtenu son baccalauréat (2001), puis sa maîtrise (2003) en économie à l'Université Laval. En 2005, il retournait à Laval pour entreprendre un doctorat en aménagement du territoire en développement régional. Sa thèse a porté sur l'analyse immobilière et l'évaluation de politiques d'aménagement. L'analyse spatiale, l'économétrie appliquée, les méthodes quantitatives et la microéconomie appliquée lui sont également des domaines familiers.

En plus de sa fonction de professeur, M. Dubé poursuivra des recherches entreprises au niveau postdoctoral afin d'établir les déterminants de la croissance régionale de l'emploi au Canada. D'autres travaux toucheront également l'analyse du marché immobilier au Bas St-Laurent ainsi que l'impact du vieillissement de la population et du retour des nouveaux retraités en régions sur les prix immobiliers (économie résidentielle).

Bureau : G-323  
Téléphone : poste 1653

Au campus de Rimouski

### Isabelle Gauvin, professeure régulière en didactique du français



Quelle est la meilleure façon d'enseigner l'accord des verbes et des participes passés à des étudiantes et étudiants du secondaire? Voilà un sujet que vous pourrez certainement aborder avec Mme **Isabelle Gauvin**, professeure régulière en didactique du français qui vient de se joindre au Département des sciences de l'éducation, au campus de Rimouski. Mme Gauvin a étudié ces questions à la maîtrise et au doctorat, en plus d'avoir enseigné le français durant sept ans, au niveau secondaire.

La nouvelle membre du corps professoral a obtenu un baccalauréat en enseignement du français à l'UQAM (1996), ainsi qu'une maîtrise (2002) en didactique de l'Université de Montréal. Elle compte déposer sa thèse de doctorat en décembre, toujours à l'U de M. Mme Gauvin a également étudié les sciences du langage à l'Université d'Aix-Marseille en 1994-1995, en plus d'avoir participé, en 2009, à un projet de recherche sur l'enseignement de la grammaire à l'Université d'Exeter, en Grande-Bretagne. De plus, elle participe en ce moment à une recherche portant notamment sur les pratiques pédagogiques d'enseignants devant intervenir auprès d'élèves en difficulté à la fin du primaire et au début du secondaire.

Isabelle Gauvin a déjà donné différents cours à l'Université de Montréal, comme chargée de cours, et elle a participé à une variété de recherches sur les compétences scolaires en écriture, sur les difficultés de l'orthographe et sur l'apprentissage de la langue française par des non francophones.

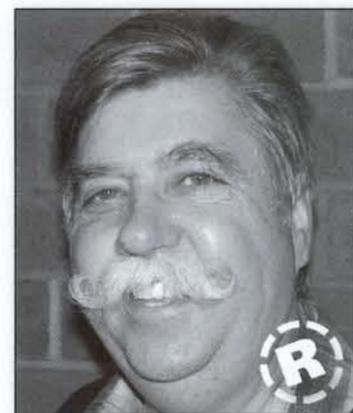
Bureau : B-214,  
Téléphone: poste 1964

Au campus de Rimouski

### Jean-Yves Desgagnés, professeur invité en travail social

Comment une expérience de travail dans le domaine de la lutte contre la pauvreté peut-elle mener à un poste de professeur invité à l'université? La réponse se trouve dans le cheminement de M. **Jean-Yves Desgagnés**, qui au cours de la prochaine année, se joindra à l'équipe du Département de psychosociologie et de travail social au campus de Rimouski.

Après avoir obtenu un baccalauréat en sciences sociales à l'UQAC, M. Desgagnés occupe un premier emploi au Centre populaire de Roberval, un orga-



nisme communautaire de lutte contre la pauvreté. Par la suite, ce seront dix années au sein du Front commun des personnes assistées sociales du Québec, où il sera étroitement associé à la naissance du Collectif pour un Québec sans pauvreté et à l'adoption de la Loi visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

Tout en exerçant ses fonctions professionnelles, Jean-Yves Desgagnés obtient en 1997 une Maîtrise à l'École de service social de l'Université Laval, qui lui donne l'occasion de s'intéresser aux « mouvements populaires ». Par la suite, en 2007, il entreprend un doctorat en service social au centre duquel il y a une problématique peu étudiée, soit la pauvreté au masculin. Il s'agit d'explorer le lien entre masculinité et pauvreté, en comprenant mieux le rôle de la socialisation de genre dans la trajectoire de vie d'un groupe d'hommes seuls de moins de 65 ans, vivant au Québec et allocataires d'aide sociale.

Lors des deux prochaines sessions, le professeur invité donnera des charges d'enseignement au campus de Rimouski ainsi qu'à Baie-Comeau, aux étudiantes et étudiants inscrits au nouveau programme décentralisé de Baccalauréat en travail social offert à temps partiel sur la Côte-Nord.

Bureau : B-203  
Téléphone: poste 1421

Au campus de Lévis

### Vincent Dutot, professeur substitut en gestion



Le Département des sciences de la gestion au campus de Lévis compte sur un nouveau membre en la personne de M. **Vincent Dutot**, lequel agira à titre de professeur substitut en Systèmes d'information organisationnels. Qualifier Vincent Dutot de mordu des technologies de l'information est un euphémisme, lui qui a été conseiller vigie en affaires électroniques chez Desjardins Assurances Générales, et qui participe à de nombreux mandats de consultation depuis plus de cinq ans (auprès, notamment, de l'organisme Pôle Québec Chaudières - Appalaches et du Gouvernement du Québec).

Sur le plan académique, cet étudiant au doctorat en systèmes d'information, et chargé de cours en affaires électroniques à l'Université Laval, est aussi détenteur d'un MBA en systèmes d'information. Son parcours universitaire a commencé en France au sein de l'Institut national des télécommunications (Évry) où il a obtenu une maîtrise orientée vers les nouvelles technologies. C'est en 2003 que Vincent Dutot est arrivé à l'Université Laval dans le but d'y compléter son MBA. Depuis, il a trouvé au Québec un pays d'adoption.

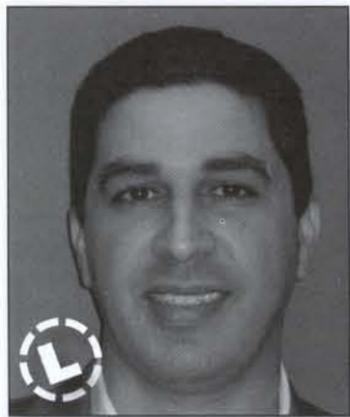
Ses intérêts de recherche tournent autour de l'alignement stratégique et de l'influence des technologies sur la performance des organisations (principalement les PME). Il participe également à de nombreuses conférences sur les thématiques Web.

L'UQAR représente pour lui une nouvelle étape dans sa carrière d'enseignant et de chercheur. Il est heureux de rejoindre une université jeune, dynamique et en pleine croissance.

Et afin de transmettre sa passion au maximum, Vincent Dutot est entraîneur aux Jeux du commerce depuis 2006, ce qui a été pour lui une vraie révélation.

Bureau : 2106  
Téléphone : poste 3387

Campus de Lévis  
**Rachid Ghilal,**  
professeur régulier en finance



C'est après un passage par Montréal et Moncton que M. **Rachid Ghilal**, un spécialiste de la finance, se retrouve au campus de Lévis, où il est venu rejoindre l'équipe de professeurs du Département des sciences de la gestion.

Entre 2005 et 2008, M. Ghilal a été chargé de cours à l'École des sciences de la gestion de l'UQAM. Entre 2008 et 2010, il a occupé un poste de professeur adjoint en finance à la Faculté d'administration de l'Université de Moncton. Il nous dit que sa passion pour l'enseignement lui vient d'une expérience vécue à la Fédération des caisses Desjardins, alors qu'il a animé des séminaires de formation auprès de conseillers et de planificateurs financiers. Il s'agissait d'une initiative menée avec le centre de perfectionnement de l'ESG-UQAM.

Le nouveau professeur termine en ce moment un parcours de doctorat conjoint en administration, mené à Montréal à partir de ressources offertes conjointement par l'UQAM, les HEC, ainsi que les universités McGill et Concordia. Il a également obtenu un MBA de l'UQAM et un diplôme d'ingénieur civil au Maroc.

Rachid Ghilal entend participer activement à de nouveaux projets de recherche dans le cours de son cheminement à l'UQAR. Il s'intéresse essentiellement aux différents aspects de la finance des marchés et plus particulièrement aux fonds négociés en bourse, à la performance du portefeuille et à la diversification internationale.

Bureau : 2092  
Téléphone : poste 3313

Au campus de Lévis  
**Julie Mélançon, professeure**  
en développement de l'enfant et de l'adolescent



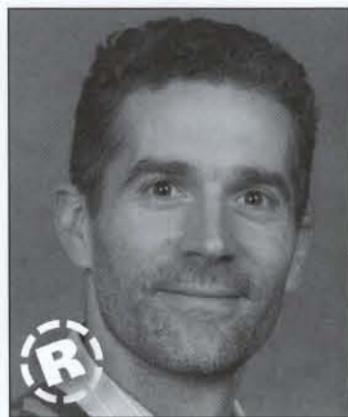
Une nouvelle professeure régulière, Mme **Julie Mélançon** se joint à l'équipe de l'Unité départementale des sciences de l'éducation au campus de Lévis. Elle arrive à l'UQAR forte d'une expertise en matière de développement de l'enfant dans le contexte de son cheminement scolaire, ainsi qu'avec une solide expérience d'enseignement au niveau universitaire.

Mme Mélançon a acquis sa formation initiale en éducation au préscolaire et enseignement primaire à l'UQTR (Trois-Rivières). Elle a ensuite poursuivi des études supérieures en psychopédagogie à l'Université Laval, afin d'analyser ce qui caractérise le passage de la maternelle à la première année du primaire, une période riche en modifications cognitives et souvent décisive pour l'avenir scolaire de l'enfant. Sa maîtrise (1997) lui a ainsi permis d'étudier l'évolution des compétences métalinguistiques entre la maternelle et la 1<sup>ère</sup> année, alors que son doctorat (2005) a été l'occasion d'approfondir les relations qui existent entre le langage et la pensée par l'étude du développement d'une théorie de l'esprit durant la même phase du cheminement scolaire de l'enfant. Elle a d'ailleurs reçu, en 2006, le prix de la meilleure thèse de doctorat en sciences de l'éducation (ex-aequo) décerné par l'ADÉREQ (Association des doyens en éducation du réseau des universités du Québec).

Tout en menant ses études, Julie Mélançon a assumé plusieurs charges de cours portant sur le développement de l'enfant, tant au 1<sup>er</sup> qu'au 2<sup>e</sup> cycle universitaire, à l'Université Laval. Elle se dit interpellée par les enjeux de la formation des maîtres, alimentée à cet égard par une réflexion sur l'importance de la formation initiale et les défis d'une approche-programme.

Bureau : 3068  
Téléphone : poste 3236

Au campus de Rimouski  
**Jean-René Thuot, professeur**  
en histoire régionale



Un nouveau professeur régulier en histoire, M. **Jean-René Thuot**, s'est joint en juin 2010 au Département de lettres et humanités de l'UQAR. Comme enseignant, il sera appelé à donner des cours d'histoire du Québec et du Canada. En tant que chercheur, il s'intéresse aux sociétés rurales et notamment aux processus de reproduction sociale et à l'architecture domestique.

M. Thuot a mené ses études en histoire à l'Université de Montréal. Son mémoire de maîtrise, qui lui a valu le prix de la Fondation Jean-Charles-Bonenfant de l'Assemblée nationale du Québec, portait sur la cohérence entre la structure sociale d'une paroisse et sa structure institutionnelle. Au doctorat, il a poussé plus loin l'exploration des liens entre les structures sociales et celles du pouvoir à l'échelle régionale, en attirant notamment l'attention sur une élite institutionnelle régionale à l'époque des Rébellions de 1837-38 et de l'Acte d'Union (1840). Un projet d'études postdoctorales a par la suite emmené Jean-René Thuot du côté des relations des populations rurales avec leur patrimoine bâti, en particulier l'architecture domestique.

À l'UQAR, M. Thuot va poursuivre son exploration de la reproduction sociale en milieu rural dans une perspective comparative : il étudiera, entre autres, l'architecture domestique et les institutions locales du Bas-Saint-Laurent. Cette approche lui permettra de poursuivre la collaboration de l'UQAR avec les organismes régionaux voués à la préservation du patrimoine et à la promotion de l'histoire.

Bureau : B-306  
Téléphone : poste 1408

Affectation à Gaspé  
**Sonia Leblanc,**  
professeure invitée en  
sciences infirmières



Certains cheminements professionnels illustrent bien comment il est possible de grandir en région et d'y faire carrière, en contribuant à former une relève dans un domaine aussi névralgique que celui de la santé. Ainsi, la professeure **Sonia Leblanc**, originaire des Îles-de-la-Madeleine, a acquis sa formation universitaire de 2<sup>e</sup> cycle à l'UQAR et c'est à Gaspé qu'elle enseigne maintenant, dans le cadre de la décentralisation du programme DEC-BAC en sciences infirmières en Gaspésie.

Mme Leblanc possède une expérience clinique de six ans comme infirmière. Elle a particulièrement travaillé à l'urgence du CSSS de Rimouski, mais aussi en médecine-chirurgie, médecine-oncologie et périnatalité. Son cheminement à l'UQAR a commencé en 2004 : elle a été auxiliaire d'enseignement et de recherche et puis chargée de cours, tout cela en poursuivant une Maîtrise en sciences infirmières. Elle a participé à de nombreux groupes de travail et projets. Elle a notamment siégé au Conseil de module des sciences de la santé, au Comité de programme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences infirmières et au comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains de l'UQAR. En 2008, elle a été à la barre du Comité organisateur de la Semaine de l'infirmière et du Colloque suprarégional pour la promotion de la santé psychologique. Boursière à deux reprises de l'Ordre régional des infirmières, la nouvelle professeure invitée siégera au Conseil de section de l'Ordre à compter de novembre.

Déménager à Gaspé pour s'investir dans la décentralisation du DEC-BAC s'inscrit, pour Sonia Leblanc, dans la suite de sa participation à la mise en œuvre de ce projet. Elle se dit très concernée par les besoins de formation en région. Elle s'intéresse particulièrement à la reconnaissance professionnelle des infirmières, au bien-être psychologique et à l'*empowerment* au travail. Elle a d'ailleurs participé, en 2006, dans le cadre de sa maîtrise, avec sa directrice d'essai, Mme Hélène Sylvain, à la rédaction d'un écrit portant sur cette dernière thématique et ayant fait l'objet d'un chapitre dans un volume sur le management dans le réseau de la santé.

Local : 328 au Cégep de Gaspé  
Téléphone : 1 866 711-8727

Au campus de Rimouski, ISMER  
**Martin Alejandro Montes,**  
professeur en télédétection



Avec l'arrivée du professeur **Martin Alejandro Montes**, l'ISMER accueille un chercheur qui s'intéresse aux écosystèmes maritimes côtiers et aux changements climatiques, en les observant à travers la lunette de systèmes optiques déployés sur le terrain ou placés à bord de satellites. M. Montes est né en Uruguay et il a commencé l'étude des sciences de la mer en Argentine. Son parcours académique et ses activités en tant que chercheur l'ont amené au Mexique, aux États-Unis et en Antarctique.

Le nouvel arrivant a obtenu, en 2002, un doctorat en écologie marine au Centre de recherche et d'éducation supérieure d'Ensenada, au Mexique. En 2005, il complétait une maîtrise en océanographie physique de l'Université du Sud de la Floride. Comme enseignant, le professeur Montes a occupé un poste de professeur assistant au Centre spatial Stennis (NASA) à l'Université d'État du Mississippi, ainsi qu'un poste de professeur adjoint à l'Université de la République, à Montevideo, en Uruguay.

Son parcours de chercheur comprend divers projets liés à l'optique maritime et à l'écologie des microorganismes dans le contexte des changements climatiques. Ses études les plus récentes, notamment pour la NASA et la National Science Foundation des États-Unis, ont enrichi son expérience dans l'utilisation de systèmes de mesure à distance de divers phénomènes optiques et biogéochimiques observables sur le littoral ou au large des océans. Le professeur Montes a attiré l'attention lorsqu'il a utilisé des marqueurs de couleur pour comprendre les effets du climat sur la répartition des nutriments dans les eaux de l'Antarctique, et ainsi expliquer le déclin progressif des populations de pingouins dans cette partie du monde. Ses travaux en Antarctique lui ont d'ailleurs valu une reconnaissance officielle de la Marine américaine et de la NSF.

Bureau : O-216  
Téléphone : poste 1961

## Canal Savoir sur TOU.TV

Vous vous intéressez à l'histoire, à la recherche scientifique ou aux notions de droit et de justice ? Canal Savoir annonce qu'il devient partenaire de TOU.TV et rend ainsi disponible sur demande trois de ses séries-phares : **Portes ouvertes... au Musée de la civilisation, Campus et Le droit de savoir**. La chaîne des connaissances et du savoir vous invite aussi à découvrir les nouveautés qu'elle propose cet automne sur ses ondes. Pour connaître l'ensemble de la programmation de Canal Savoir, visitez le [www.canalsavoir.tv](http://www.canalsavoir.tv).

## Concours de l'Ordre des comptables agréés du Québec Premier prix pour l'UQAR au concours Spécial Cas

Félicitations à **Marie-Pier Delagrave** et **Carol Ann Glode**, étudiantes à l'UQAR au campus de Lévis au DESS en sciences comptables, pour leur **première place** lors de la 12<sup>e</sup> édition du **Concours Spécial Cas**, organisé par l'Ordre des comptables agréés du Québec. Elles ont reçu un prix de 3500 \$ pour leur performance.

Marie-Pier et Carol Ann ont créé un cas portant sur une entreprise fictive, **Acti3D inc.**, qui œuvre dans le secteur des technologies et qui se spécialise dans le processus de photogrammétrie, une technique de modélisation d'images 3D. Avant d'obtenir le baccalauréat



Carol Ann Glode, la professeure Patricia Michaud et Marie-Pier Delagrave. Photo : Valérie Hotton-Pâquet.

en sciences comptables de l'UQAR, ces étudiantes avaient terminé un DEC en techniques de comptabilité et de gestion au Cégep de Ste-Foy.

Deux autres équipes de l'UQAR (campus de Lévis) se sont distinguées pour la qualité des cas présentés et ont reçu des mentions spéciales des membres du jury d'évaluation. Quatre de ces

étudiants sont diplômés du DEC en techniques de comptabilité et gestion, un en techniques policières et un dernier en sciences de la nature. Félicitations à : **Karine Drolet** (diplômée du Cégep de Limoilou), **Nicolas Chevalier** (Cégep de Lévis-Lauzon) et **Tommy Bordeleau** (Cégep de Lévis-Lauzon) pour leur cas **Dream Studio inc.** ainsi qu'à **Jennifer Thompson** (Cégep de Lévis-Lauzon), **David Adam** (Cégep de Rimouski) et **Sophie Soucy** (Cégep de Rivière-du-Loup) pour leur cas **Parc Aquatique H2O**.

Les problématiques à aborder lors de la rédaction des cas doivent toucher à trois ou quatre domaines d'expertise technique parmi les suivants : certification, gouvernance, stratégie et gestion des risques, finance, fiscalité, mesure de la performance, prise de décision de gestion ainsi que la technologie de l'information. Les membres du jury n'ont pas eu la tâche facile à cette 12<sup>e</sup> édition du

Concours Spécial Cas avec 35 cas soumis et la participation de 127 étudiants représentant sept universités.

Au cours des sept dernières années, l'UQAR a obtenu cinq fois le premier prix, cinq mentions d'honneur et une fois le 2<sup>e</sup> prix lors du Concours Spécial Cas de l'Ordre des CA du Québec.

La professeure **Patricia Michaud**, CA, a agi comme marraine pour ces trois équipes. Elle tient à souligner le travail exceptionnel de toutes les équipes participantes. « La rédaction d'un cas multidisciplinaire complet incluant l'énoncé et la solution est un travail très exigeant, dit-elle, et tous ont démontré un professionnalisme exemplaire. Bravo! ».

Jacques d'Astous

### L'UQAR remporte un Prix du patrimoine pour la rénovation de son clocher

Pour la qualité de la rénovation de son clocher, qui avait été endommagé par un incendie en mai 2009, l'UQAR a remporté le Prix du patrimoine du Bas-Saint-Laurent dans la catégorie « Sauvegarde, restauration et conservation dans les institutions publiques ».

Ce prix est offert aux deux ans par le Conseil de la Culture du Bas-Saint-Laurent, en collaboration avec l'ensemble des Municipalités régionales de comté (MRC) du Bas-Saint-Laurent. Le concours, qui en est à sa 7<sup>e</sup> édition, s'est déroulé cette année à Saint-Eugène-de-Ladrière, le 12 septembre 2010. Le prix a été remis à M. **Denis Boisvert**, directeur de la bibliothèque de l'UQAR, qui avait présenté le dossier de candidature au nom de l'Université.

« Ce prix vise à souligner les efforts d'une institution publique pour assurer la préservation et la mise en valeur des richesses patrimoniales dans le milieu bas-laurentien », a expliqué la directrice du Conseil de la Culture, Mme **Ginette Lepage**.

Dans un souci de sauvegarde patrimoniale, justement, l'UQAR a exprimé sa volonté de remettre le bâtiment dans un état identique à ce qu'on voyait avant l'incendie. La base du clocher, le clocheton avec sa croix et la nouvelle cloche ont été reconstitués de manière à ce que la façade du bâtiment central de l'UQAR retrouve toute la majesté de son architecture et le charme de sa silhouette. L'éclairage de la façade a aussi été amélioré.

Mario Bélanger



POUR MIEUX PERFORMER



NOUS ENCOURAGEONS  
LE GÉNIE CRÉATIF AU SERVICE  
DE L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE.

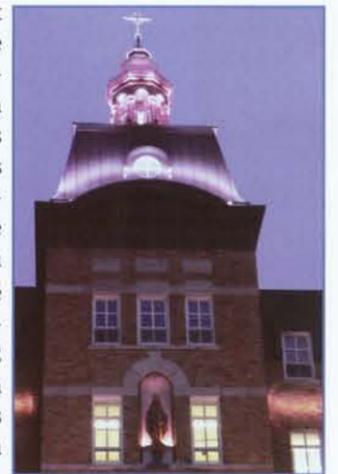
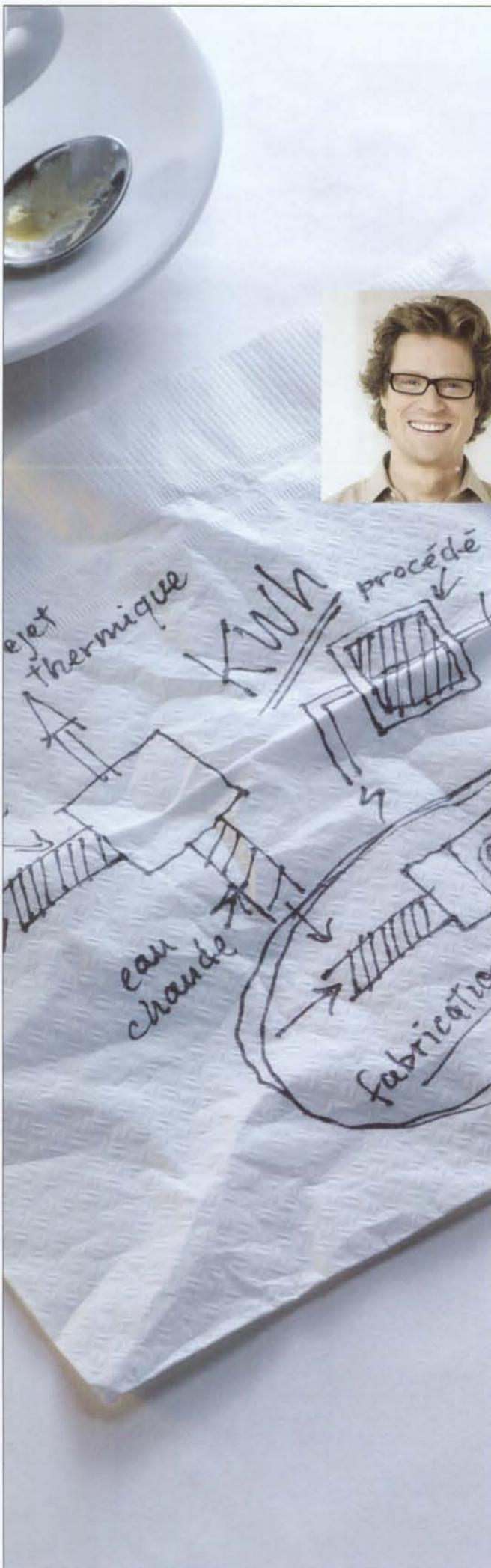
Vous travaillez à la conception ou à la mise en marché d'une technologie novatrice visant l'économie d'énergie ?

Hydro-Québec valorise et soutient financièrement les initiatives éconergétiques au moyen du programme **IDÉE**, qui vise à valider le rendement technique et énergétique de votre innovation, et du programme **PISTE**, qui vise à en vérifier la viabilité commerciale à l'aide d'un appui financier pouvant atteindre 500 000 \$. Parce qu'à Hydro-Québec, nous encourageons ceux qui mettent de l'énergie à en économiser.

**Soumettez votre projet en ligne dès maintenant.**

[www.hydroquebec.com/idee](http://www.hydroquebec.com/idee)  
[www.hydroquebec.com/piste](http://www.hydroquebec.com/piste)

UN CHOIX D'AFFAIRES RENTABLE  
ET RESPONSABLE.



Sciences infirmières

## Cohorte à Gaspé et Sainte-Anne-des-Monts

La première décentralisation à temps complet en Gaspésie, dans le domaine des sciences infirmières, est un succès. « On espérait environ 25 inscriptions pour l'automne 2010, déclare le directeur du Module, M. Mario Dubé, mais il y en a une trentaine. »

Il s'agit d'une cohorte conjointe d'étudiantes et d'étudiants présents dans deux villes, Gaspé et Sainte-Anne-des-Monts. Une situation qui amène à innover avec le télé-enseignement. Les étudiants se déplacent pour cer-

tains cours, mais la majorité des cours se donneront par télé-enseignement dès la session d'hiver 2010. Actuellement, les cours se donnent à l'auberge La Seigneurie des Monts à Sainte-Anne-des-Monts, et au Cégep à Gaspé.

Il faut signaler aussi l'implication de la plupart des employeurs pour libérer les étudiants de leur fonction clinique pour que les personnes puissent assister à leur formation scolaire. « C'est un beau partenariat entre le monde de l'éducation et



Classe d'infirmières et d'infirmiers inscrits dans la cohorte de la Gaspésie. PHOTO : Gilles Légaré

le monde de la santé », résume la professeure **Sonia Leblanc**.

L'UQAR offrira dès l'automne

2011 une formule d'enseignement semblable du côté sud de la Gaspésie pour répondre aux besoins de formation des infir-

mières du CSSS de Rocher Percé et de celui de la Baie-des-Chaleurs.

Mario Bélanger

Génie UQAR

### Deux étudiants participent à un concours sur la conception d'amplificateurs de puissance en Californie



Au centre, le professeur en génie **Chan-Wang Park**, d'origine coréenne, en compagnie des deux étudiants d'origine chinoise, **Zhebin Wang** (à gauche) et **Shangjie Gao**.

L'amplificateur de puissance présenté par les deux étudiants en Californie.

Deux étudiants de l'UQAR à la maîtrise en génie, **Zhebin Wang** et **Shangjie Gao**, tous deux d'origine chinoise, ont participé au International Microwave Symposium, qui s'est déroulé à Anaheim, en Californie, du 23 au 28 mai 2010, regroupant 10 000 participants.

Il s'agit d'un concours international sur les amplificateurs de puissance dont le rôle est d'amplifier un signal faible. Des étudiants en génie de partout au monde s'y donnent rendez-vous non seulement pour le concours, mais aussi pour s'informer des applications les plus innovatrices dans les technologies qui utilisent les très hautes fréquences, de l'ordre du GHz.

C'est la première fois que des étudiants à la maîtrise de l'UQAR s'inscrivaient à ce concours, et ils sont arrivés en 7<sup>e</sup> position sur 25 équipes dont la majorité des étudiants sont au doctorat. « Ils travaillent très fort », s'exclame **Chan-Wang Park**, le professeur en génie qui les a supervisés. « Je suis content pour eux. »

L'utilisation des amplificateurs de très hautes fréquences s'est beaucoup développée au cours des dernières années, particulièrement en téléphonie sans fil et dans les communications par satellites. « Avec la miniaturisation des composants électroniques utilisant les hautes fréquences, explique le professeur Park, la conception des amplificateurs de grande efficacité est difficile à cause de la non-linéarité des dispositifs. Plusieurs compagnies de télécoms font des recherches dans ce domaine et l'UQAR y est présente. »

Un amplificateur de puissance classique atteint une efficacité d'amplification d'environ 25%. Celui proposé par les deux étudiants présente jusqu'à 80% d'efficacité. Le projet est encore à l'étape expérimentale et d'autres niveaux de tests et de développements sont nécessaires pour envisager une commercialisation. Et nos deux étudiants poursuivent leurs travaux dans ce but.

La firme Agilent Technologies a contribué à développer le projet de l'UQAR en fournissant le logiciel spécialisé qui a permis d'étudier la théorie et de faire des expériences ciblées pour tester les transistors à partir d'une liste d'étapes à suivre. Par ailleurs, le directeur du département et le personnel des laboratoires d'électronique et de mécanique de l'UQAR ont été mis à profit dans la fabrication des cartes électroniques et des pièces métalliques nécessaires à la réalisation du projet.

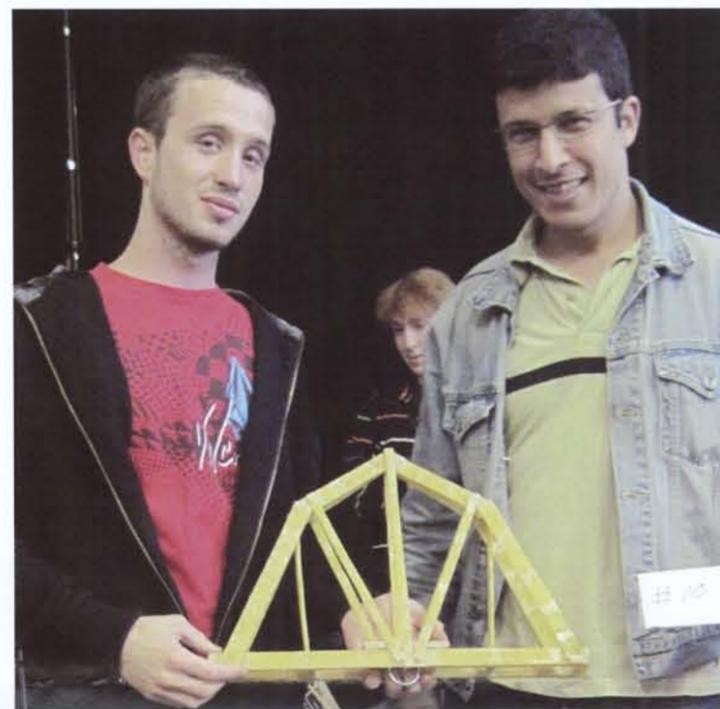
Mario Bélanger

Génie UQAR

### Un pont de spaghetti

Construire un pont avec du spaghetti ! C'est le défi étonnant que les étudiants de génie de première année de l'UQAR avaient à réaliser, le 9 septembre 2010, dans le cadre du cours « Ingénierie, design et communication ». L'équipe gagnante devait obtenir le ratio le plus élevé entre la masse supportée divisée par la masse du pont... Au jeu !

« Les étudiants étaient deux par équipe et devaient respecter certaines règles », explique l'une des responsables de la démonstration, l'ingénieure **Suzie Loubert**, de la Chaire CRSNG-UQAR en génie de la conception. Ainsi, le pont doit joindre un vide de 400 mm. Seule la colle chaude est permise pour lier les spaghettis. Seuls les spaghettis fournis peuvent être utilisés pour la construction. Le dispositif d'ancrage pour le test doit être situé au centre du pont.



Première position (photo) : **Thomas Avril** et **Rhanem Jbilat**, Ratio de 42,4 (masse supportée : 21,9 Kg. Masse du pont : 519 grammes). Deuxième position : **Marc-Antoine Côté** et **Dongchen Han**, Ratio de 39,4 (masse supportée : 12,3 Kg, masse du pont : 311 grammes).

Troisième position : **Thomas Chénard** et **Andy Baudin**, Ratio de 20,6 (masse supportée : 6,5 Kg, masse du pont : 314 grammes). Mention spéciale pour l'esthétisme : **Marline Brunache** et **Shaun Boisclair**.

### Géomorphologie La dynamique des bois morts dans la rivière St-Jean, Gaspé

Une portion significative des saumons adultes de la rivière St-Jean ont été retrouvés mort ou malade à l'été 2009 alors qu'aucun n'a été retrouvé mort sur les deux autres rivières de la baie de Gaspé (York et Dartmouth) durant la même période. La Société de gestion des rivières de Gaspé (SGRG) identifie rapidement l'accumulation colossale de bois morts dans l'embouchure de la rivière St-Jean comme étant la source du problème. La pêche au saumon est une activité sportive plus que primordiale pour la région de Gaspé. Selon M. **Jean Roy**, directeur de la SGRG : « La rivière Saint-Jean contribue à 65% des revenus de la SGRG. La SGRG a 35 employés et les retombés pour Gaspé dépassent les 4 millions \$. La SGRG et la ville de Gaspé ne peuvent se permettre de perdre les activités

de pêche aux saumons sur cette rivière ».

La SGRC a obtenu du financement du Ministère des Ressources et de la faune (MRNF) et de la Fondation de la faune du Québec afin de réaliser une analyse exhaustive de cette problématique selon quatre volets distincts : écoulement dans l'embâcle, suivi de la montaison du saumon, stratégies d'interventions et dynamique des bois morts dans la rivière. Il s'agit de la première étude d'impact de ce genre au Québec.

Le laboratoire de géomorphologie et dynamique fluviale du

dans un tronçon de 70 kilomètres de la rivière St-Jean. Le chargé de projet, M. **Maxime Boivin**, et le professeur **Thomas Buffin-Bélanger** sont responsables de la réalisation de cette étude. Le projet consiste à réaliser un diagnostic fluvial du tronçon et à évaluer les volumes de bois morts dans le lit mineur de la rivière. L'étude implique l'analyse des zones d'apport en bois morts et leur évolution historique et future. Les données recueillies à l'été 2010 permettront d'orienter les stratégies d'interventions afin de faciliter la montaison du saumon dans la rivière St-Jean. Le rapport préliminaire sera déposé à l'automne



Département de Biologie, chimie et géographie de l'UQAR a été mandaté pour réaliser l'étude sur la dynamique du bois mort

2010, mais l'étude se poursuivra les prochaines années dans le cadre du projet de doctorat en environnement que Maxime Boivin poursuit à l'UQAR.

Rivière-du-Loup

## Une étudiante de l'UQAR aux abords de la Garonne (Bordeaux)

C'est sous un ciel bleu, en pleine ambiance de la Fête du vin, que s'est déroulé le premier Congrès international de langue française sur le trouble du déficit de l'attention/hyperactivité (TDA/H), à Bordeaux du 23 au 25 juin 2010. Un peu plus de 500 personnes de divers pays francophones (France, Belgique, Suisse, Congo, Canada et plusieurs autres) ont participé à cet événement au sein de cette magnifique ville traversée par la Garonne.

J'en faisais partie à titre d'étudiante au Bacc. en Sciences infirmières de l'UQAR, d'infirmière en pédiatrie et de parent personnellement interpellée par ce problème de santé. Cette occasion a permis de réunir des professionnels de différentes spécialités, des représentants d'associations de patients et des parents d'enfants atteints de TDA/H, tous désireux de partager leurs connaissances, leurs expériences, et d'échanger autour des différentes pratiques entourant ce trouble.

Organisé par le Pôle universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du Centre hospitalier Charles-Perrens, ce congrès se voulait une opportunité formidable d'agrandir mes horizons personnels et professionnels, tout en soutenant mon cheminement universitaire. Ma participation a permis, entre autres, de renforcer les liens avec les professionnels de la santé et autres représentants d'organismes québécois (PANDA; Parents Aptes à Négocier le Déficit d'Attention avec ou sans hyperactivité), présents sur place.

Qu'importe la culture, la langue ou le pays, les statistiques rapportent qu'environ 5 à 8% des enfants souffrent de trouble de déficit d'attention/hyperactivité (TDA/H) et que plus de la moitié de ces enfants présenteront une persistance des symptômes à l'âge adulte. Le TDA/H est l'un des problèmes neurologiques les plus fréquemment diagnostiqués chez les enfants d'âge scolaire et ce, partout dans le monde. Étant fortement préoccupée par cette



problématique, le fait de pouvoir ainsi participer activement à l'avancement et à la consolidation des connaissances du

TDA/H sur le plan international a suscité beaucoup de fierté chez moi.

Je tiens à souligner la participation financière du Fonds de soutien aux projets étudiants de la Fondation de l'UQAR et de l'Association générale étudiante du campus de Rimouski, ce qui a rendu possible la réalisation de ce projet. Ce fut une expérience unique et marquante pour mon avenir.

À l'automne, une mini-conférence visant à promouvoir et à faire rayonner la vie étudiante hors campus, inspirée par mon expérience vécue, sera dispensée auprès de la nouvelle cohorte d'étudiantes au DEC-BACC en Sciences infirmières de Rivière-du-Loup. Les nouvelles connaissances acquises lors de ce congrès sur le TDA/H me permettront également d'élaborer une séance de formation brève sur le sujet qui sera dispensée auprès de mes pairs du CSSS de Rivière-du-Loup.

Annie Langevin, étudiante en sciences infirmières à Rivière-du-Loup

Fondation de l'UQAR  
**Distinction Alcide-C.-Horth et Distinction Pascal-Parent**

La date limite pour présenter une candidature pour les Distinctions remises par la Fondation de l'UQAR a été fixée au **vendredi 29 octobre 2010, 16 h**. La **Distinction Alcide-C.-Horth** (2500\$) se veut un témoignage reconnaissant le travail d'un chercheur, d'un créateur ou d'une équipe de chercheurs ou de créateurs. La distinction sera décernée cette année dans le secteur des sciences naturelles, appliquées et de la santé. La **Distinction Pascal-Parent** (2500 \$) représente une marque de mérite pour le leadership et la contribution exceptionnelle d'un(e) professeur(e) ou d'un(e) chargé(e) de cours à l'enseignement universitaire. Elle est remise dans le secteur des sciences humaines et sociales. Les dossiers complets de mise en candidature doivent être reçus à la Fondation (D-203). Détails : fuqar.uqar.ca .

## Le régime collectif de soins de santé et dentaires de l'AGECAR



### Votre couverture

#### Soins de santé

vaccins, chiropratique, physiothérapie, diététique, massothérapie, naturopathie, hospitalisation, etc.

#### Soins dentaires

examen, nettoyage, plombage, traitement de canal, extraction de dents de sagesse, etc.

#### Soins de la vue

examen, lunettes, lentilles cornéennes, correction de la vue au laser

#### Assurance voyage

120 jours par voyage, 5 000 000 \$ par accident, assurance annulation et assurance interruption en cas d'urgence médicale

### Des réseaux pour compléter votre couverture

Vous pouvez compléter avantageusement votre couverture en consultant un membre du réseau dentaire, du réseau de la vision ou du réseau de chiropraticiens.

Trouvez votre professionnel sur [www.santeetudiante.com](http://www.santeetudiante.com)

En tant qu'étudiant à l'Université du Québec à Rimouski et membre de l'AGECAR, vous êtes inscrit au Régime collectif de soins de santé et dentaires. Le régime est un service offert par votre association étudiante pour compléter le régime d'assurance maladie provincial. Les frais annuels pour le régime apparaissent à votre compte de frais de scolarité (1/3 à l'automne et 2/3 à l'hiver) et couvrent la période du 1er septembre 2010 au 31 août 2011 (si vous êtes toujours étudiant à la session d'hiver).

#### Inscription familiale

Vous pouvez inscrire les membres de votre famille (conjoint et personnes à charge) en payant des frais supplémentaires aussi avantageux que les vôtres. Les conjoints de fait et les conjoints de même sexe sont admissibles au régime.

#### Changement de couverture

Consultez le site Internet de l'ASEQ pour connaître les modalités et les procédures. Les inscriptions familiales et les retraits doivent être effectués entre le 15 septembre et le 15 octobre 2010 sur le site [www.santeetudiante.com](http://www.santeetudiante.com).

Le Centre de service aux membres est là pour vous aider de 9 h à 17 h, du lundi au vendredi

**Sans frais : 1 866 369-8793**



[santeetudiante.com](http://santeetudiante.com)  
mon plan d'avenir

## Au Burkina... «fa chaud» !

Stagiaires dans le cadre du programme *Étudiants sans frontières* de l'EUMC, deux étudiantes en Développement social et analyse des problèmes sociaux, **Christine Fortier** et **Christine Ayotte** ont eu l'opportunité de vivre un périple mémorable de huit semaines au Burkina Faso.



Conseillères en coopérative jeunesse, elles ont pu mettre en pratique les multiples théories apprises sur les bancs d'école afin de relever les impacts d'une coopérative sur le développement personnel de jeunes vulnérables ainsi que les moyens pour une intégration accrue des filles. De plus, la principale activité génératrice de revenus de l'association des jeunes fut les savons à l'huile de coco. Les deux stagiaires ont donc pu apprendre les différentes étapes : de l'étude de marché, en passant par la production jusqu'à la vente. Empreintes d'énergies et portant en elles les bons souvenirs de générosité et de sincérité des gens rencontrés, l'aventure se poursuit puisqu'elles espèrent créer des partenariats avec des groupes intéressés par la vente de produits équitables.

« Un gros merci aux donateurs sans qui nous n'aurions pas pu participer à cette enrichissante expérience : le Fonds de soutien aux projets étudiants, le Fonds Solange et Daniel Bénéteau et le Regroupement des étudiants en développement social (REDS). »

Éthique UQAR

## Maria Anastasaki s'intéresse à la dimension cosmopolite d'une région

Une métropole comme Montréal est reconnue comme étant un milieu

très cosmopolite par rapport à Lévis ou Rimouski. Les grandes villes multiethniques sont en effet des carrefours vivants de la diversité humaine et de ses manifestations. Mais comment cette dimension cosmopolite se vit-elle sur une scène régionale ?

C'est la question qui intéresse **Maria Anastasaki**, étudiante à l'UQAR à la maîtrise en éthique. Son travail est supervisé par le professeur en éthique **Bernard Gagnon**.

Maria vient d'ailleurs d'obtenir une bourse de 5000 \$ du Centre de recherche interdisciplinaire sur la diversité au Québec (CRIDAQ, [www.cridaq.uqam.ca](http://www.cridaq.uqam.ca)) pour l'encourager dans sa

recherche. Ce Centre, basé à l'UQAM, regroupe des chercheurs de différentes universités québécoises et offre quatre bourses par année à des étudiants de maîtrise ou de doctorat.

« Je veux tenter de voir comment la diversité culturelle, socioéconomique, politique et ethnique s'exprime dans le Bas-Saint-Laurent. Je veux voir ensuite si la reconnaissance de cette diversité ouvre la voie au cosmopolitisme comme façon de réfléchir à la politique », explique l'étudiante. Elle se demande si la diversité vécue au Bas-Saint-Laurent amène la

population à adopter une perspective mondiale lorsqu'ils réfléchissent à la politique. Pour ensuite se demander si le cosmopolitisme ne peut pas aussi se penser hors des grands centres urbains.

« J'ai déjà commencé à aborder différents organismes communautaires de la région, ajoute Maria, pour voir comment ils jonglent avec la diversité au quotidien, comment ils en parlent et la revendiquent. Ces organismes représentent des citoyens qui vivent diverses situations de marginalité, qu'elle soit socioéconomique, politique, culturelle ou ethnique. Pour eux, il n'y a

pas de doute que la diversité est bel et bien présente au Bas-Saint-Laurent, mais qu'il y aurait place à une plus grande reconnaissance de celle-ci. Il me reste maintenant à voir s'ils adoptent une vision mondiale pour parler des problématiques auxquelles ils sont confrontés et comment leurs propos peuvent enrichir la réflexion sur le cosmopolitisme. »

« Ça me flatte de recevoir cette bourse, affirme Maria, parce que ça confirme que le cosmopolitisme mérite d'être réfléchi à partir du Bas-Saint-Laurent. »

Mario Bélanger



très cosmopolite par rapport à Lévis ou Rimouski. Les grandes

## Programme Études-Travail

Le programme Études-Travail subventionne des emplois à temps partiel sur les campus de l'UQAR et ce, afin de favoriser la poursuite des études par les personnes qui éprouvent des difficultés financières pour des raisons jugées exceptionnelles.

En tant que membre du personnel de l'UQAR, vous aimeriez embaucher un étudiant ou une étudiante pour **travailler sur le campus** ? Le **salaires peut être remboursé à 50%** si votre projet est admissible. Complétez une demande de personnel et faites-la parvenir aux Services aux étudiants, où vos projets seront évalués. Les demandes seront alors analysées par priorité de dépôt des projets jusqu'à ce que les sommes aient été toutes attribuées.

Pour connaître les **critères d'admissibilité et les modalités du programme**, vous pouvez consulter le site suivant : <http://emploi.uqar.qc.ca> dans la section **employeur et programmes d'aide financière**. De plus, vous pouvez communiquer avec Marie-Pascale Morin au campus de Lévis ou Julie Bonenfant au campus de Rimouski.

## Investissement jeunesse 400 000 \$ pour les jeunes du Bas-Saint-Laurent

La Commission jeunesse du Bas-Saint-Laurent (CJBSL) annonce le 5<sup>e</sup> appel de projets lancé dans le cadre du **Fonds régional d'investissement jeunesse** (FRIJ). Un montant de 400 000 \$ sera investi, pour un maximum de 20 000 \$ par projet. La date limite pour déposer un projet au FRIJ est le **19 novembre 2010**. Les promoteurs doivent soumettre leur demande à [www.jeunessebsl.org](http://www.jeunessebsl.org) et transmettre leur dossier complet par la poste. Les promoteurs admissibles sont les jeunes âgés entre **12 et 35 ans** et les **organismes à but non lucratif**. Quatre priorités d'intervention ont été retenues pour guider la sélection des projets : Santé et mieux-être, Emploi et entrepreneuriat, Environnement, et Initiative de jeunes en regard de préoccupations des jeunes. Bonne chance!

### Pour les étudiants de Lévis 100 000 \$ en bourses

Étudiants du campus de Lévis, participez au programme de bourses d'études des caisses Desjardins du Grand Lévis, qui offre « 100 000 \$ en bourses d'études ». Fin du concours : 15

octobre 2010. La Caisse Desjardins de Bienville, en collaboration avec la Caisse populaire Desjardins de Lévis, la Caisse populaire Desjardins de Chaudière et la Caisse populaire

Desjardins des Rivières Chaudière et Etchemin, vous offrent la chance de gagner l'une des 60 bourses d'études au niveau universitaire. Détails : [www.desjardins.com/fr/dossiers/100000-bourse.jsp](http://www.desjardins.com/fr/dossiers/100000-bourse.jsp)

# CONCOURS CHERCHEURS DE AUTEURS DE LA RELÈVE

ÉDITION 2011

UNE CHANCE DE PUBLIER VOTRE LIVRE  
AUX PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC!

### CANDIDATS ADMISSIBLES

- doctorant inscrit dans l'une des institutions du réseau de l'Université du Québec
- récent diplômé au doctorat (depuis janvier 2010) des institutions du réseau de l'Université du Québec
- professeur, chargé de cours ou chercheur ayant complété son doctorat depuis 5 ans ou moins et travaillant au sein de l'une des institutions du réseau de l'Université du Québec

### MANUSCRITS ADMISSIBLES

- essai original
- mémoire, thèse ou essai doctoral remaniés

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 1<sup>er</sup> février 2011

« L'édition d'un premier ouvrage est une aventure extrêmement excitante! C'est surtout une grande opportunité pour tout jeune chercheur. De savoir que notre travail est reconnu nous procure un incomparable sentiment de fierté. »

- MAGALY BRODEUR, gagnante de l'édition 2010

Visitez le [www.puq.ca/concours](http://www.puq.ca/concours) pour connaître tous les détails du concours et télécharger le formulaire d'inscription

 Presses  
de l'Université  
du Québec

À Lévis

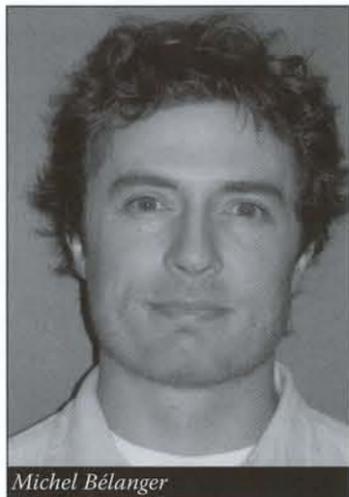
## Congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (APSQ)

Les 4, 5 et 6 novembre 2010, se tiendra à Lévis, à la polyvalente Pointe-Levy, le 45<sup>e</sup> congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (APSQ).

L'organisation de ce congrès est le fruit de la mobilisation concertée de trois institutions éducatives majeures à Lévis : l'UQAR, le Cégep de Lévis-Lauzon et la Commission scolaire des Navigateurs. Il s'agit d'un congrès provincial consacré au partage d'expériences, de connaissances et de problématiques en rapport avec l'enseignement des sciences et des technologies. Participent à ce congrès des gens provenant de tous les horizons éducatifs : enseignants, conseillers pédagogiques, chercheurs, étudiants, ou autres, œuvrant aux niveaux primaire, secondaire et postsecondaire.

D'année en année, 500 à 800 congressistes participent aux nombreuses activités proposées. Pour cette édition, le

comité organisateur offre, entre autres, six visites scientifiques et technologiques différentes, trois conférences et pas moins de 113 ateliers. Le programme est varié, assurant ainsi à chaque participant de trouver matière à satisfaire sa curiosité pédagogique ! Vous êtes invités à consulter le programme du congrès : [www.apsq.org.congres](http://www.apsq.org.congres)



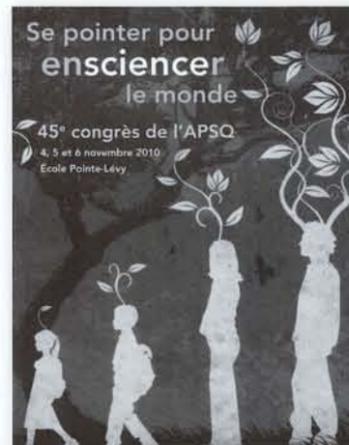
Michel Bélanger

L'implication de l'UQAR dans la tenue du congrès est importante. D'une part, le recteur de l'UQAR en est le président

d'honneur. Par son expérience de recteur, de chimiste et d'enseignant, M. Michel Ringuet est particulièrement bien placé pour souligner toute l'importance de l'éducation aux sciences et technologies, et ce, tant pour les personnes qui la vivent avec passion, que pour notre société qui en bénéficie. D'autre part, Michel Bélanger, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, assure la présidence du congrès. Du fait de cette double implication dans l'organisation de l'événement, l'APSQ offre gratuitement aux étudiants de l'UQAR en éducation l'inscription au congrès de même que l'adhésion annuelle à l'association (ce qui inclut l'abonnement à la revue *Spectre*), et elle propose un tarif préférentiel à ses employés.

L'inscription au congrès peut être effectuée en ligne à partir de [www.apsq.org.congres](http://www.apsq.org.congres). Afin de profiter de la gratuité qui leur est offerte, il a été convenu que les étudiants en éducation doivent cocher « Gratuit – Animateur principal » dans la section

« Tarifs d'inscription ». Les autres étudiants de même que les employés de l'UQAR peuvent quant à eux profiter du tarif réduit en cochant « Personnel



des institutions hôtes », dans cette même section.

Vous êtes donc chaleureusement invités à participer à ce 45<sup>e</sup> congrès de l'APSQ.

Michel Bélanger, professeur au Département des sciences de l'éducation

## Éducation et intelligences Sonia Fournier : entrevue RND

La revue RND ([www.revue-rnd.qc.ca](http://www.revue-rnd.qc.ca)), qui est distribuée gratuitement à 60 000 exemplaires à travers le Québec par le réseau des caisses Desjardins, publie dans son numéro de septembre-octobre 2010, une entrevue avec Mme Sonia Fournier, professeure en sciences de l'éducation à l'UQAR.

L'entrevue, qui s'étend sur huit pages, porte sur les intelligences multiples, un domaine sur lequel Mme Fournier a développé une expertise en recherche. Ses travaux s'inscrivent dans le créneau de la théorie développée par le chercheur américain Howard Gardner, qui estime qu'au moins huit formes d'intelligence



coexistent dans chaque personne : linguistique, logico-mathématique, spatiale, musicale, naturaliste, interpersonnelle, etc.

Selon Sonia Fournier, comme société, nous avons intérêt, particulièrement dans l'enseignement, à mettre en valeur les aptitudes de chaque individu à partir de son potentiel d'intelligence. « Nous possédons tous chacune de ces formes d'intelligence, mais chacun dans des proportions très variables et dans des combinaisons particulières. Elles sont nos clés pour acquérir des connaissances, résoudre des problèmes, entrer en relation avec le monde. Autant à l'école que dans les familles ou dans les entreprises, cette approche permet de stimuler la créativité de chacun et de favoriser l'intégration au groupe. »

Mario Bélanger

UQAR Campus de Lévis

## Conférences en gestion de projet

Les étudiants de la maîtrise en gestion de projet, membres de l'Association des maîtres en gestion de projet (AMGP), organisent une série de conférences qui auront lieu au campus de Lévis cette année. Ces conférences comptent sur le soutien de l'UQAR, de GP-Québec (la communauté de pratique en gestion de projets publics au Québec) et le PMI Lévis-Québec.

La première conférence sera présentée le lundi midi 4 octobre par Mme Josée Bélanger, responsable du bureau de projets de La Capitale, assurance

de personnes, et diplômée de la Maîtrise en gestion de projet (MGP) de l'UQAR. Le titre : « Le bureau de projet à La Capitale assurance de personnes : grandir avec l'entreprise ». Il sera question de l'implantation d'un bureau de projet par l'approche évolutive. On y parlera de structure organisationnelle, d'étendue du mandat du bureau de projets, de cadre normatif et des relations interpersonnelles qui sont la clé du succès d'une bonne implantation.

La seconde conférence se déroule le lundi midi 18 octobre et s'intitule « Stratégie et



activités de développement de l'organisation au Mouvement Desjardins : une approche par la gestion de portefeuille de projet ». Le conférencier sera M. Martin Lacroix, conseiller en développement au sein du Bureau de projet. Il a œuvré à la mise en place et au suivi de la gestion de portefeuilles de la Fédération des caisses du Québec depuis 2005 et plus récemment au sein de l'ensemble du Mouvement Desjardins. Né à Lévis, le mouvement Desjardins est la plus grande institution financière canadienne de type coopératif. La gestion de portefeuilles de projets constitue une

dimension clé dans la mise en œuvre de sa stratégie d'entreprise. Seront présentés le modèle d'organisation ainsi que le processus propre à cette fonction au Mouvement Desjardins.

Les deux activités ont lieu de 12 h à 13 h 15 à l'Amphithéâtre TELUS du campus de Lévis. Bienvenue à tous!

L'entrée est libre et le stationnement est gratuit. Il est important toutefois de s'inscrire sur le site de GP-Québec ([www.gp-quebec.net/modules/events](http://www.gp-quebec.net/modules/events)) ou d'envoyer ses coordonnées par courriel : [conference-samgp.uqar@gmail.com](mailto:conference-samgp.uqar@gmail.com).

Midi-conférence LASER

## L'intervention auprès des familles maltraitantes

Dans le cadre des Midi-Conférence du LASER, Mme Céline Pelletier, professeure au Département de sciences infirmières de l'UQAR, présente une conférence intitulée : « La compréhension du vécu parental : pré-requis indispensable dans l'intervention auprès des familles maltraitantes ». L'activité aura lieu le mercredi 13 octobre de 12 h 15 à 13 h 15

à la salle 2032 du campus de Lévis et à la salle J-456 du campus de Rimouski (en visioconférence). Bienvenue à toutes et à tous. Vous pouvez apporter votre lunch.

Mme Céline Pelletier s'est intéressée au point de vue des parents sur les situations familiales de négligence infantile en milieu rural et aux pistes de

solutions pour aider les intervenants du milieu. Les résultats de sa recherche montrent que les parents ont tendance à se représenter comme de bons parents, mais qu'ils n'ont pas l'impression d'avoir une identité sociale ou un sentiment d'appartenance à leur communauté. L'étude vise à fournir un guide pour la mise en place de programmes d'aide aux familles en difficulté.



## Le professeur Dominique Berteaux, membre du Cercle d'excellence de l'Université du Québec

Cette année, c'est le professeur de biologie Dominique Berteaux qui a été nommé, en lien avec l'UQAR, membre du Cercle d'excellence de l'Université du Québec. Ce club sélect regroupe différents membres qui ont fréquenté l'un ou l'autre des établissements de

l'Université du Québec, à titre d'employé, d'enseignant ou d'étudiant, et qui se démarquent par leurs réalisations.

M. Berteaux est le directeur du groupe de recherche sur les environnements nordiques BORÉAS de l'UQAR, qui se

spécialise dans le développement de connaissances sur la nordicité. Le groupe vient d'obtenir du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) un important financement de 1 650 000 \$ sur six ans, dans le cadre du programme FONCER



Le professeur Dominique Berteaux en compagnie de la présidente de l'Université du Québec, Mme Sylvie Beauchamp.

(Formation orientée vers la nouveauté, la collaboration et l'expérience en recherche).

Dominique Berteaux a aussi été, en mai 2010, l'un des deux porte-parole du 24 heures des sciences, qui se déroule à la grandeur du Québec.

Mario Bélanger

## Lecture : un essai sous la direction de Bernard Gagnon La Diversité québécoise en débat

La maison d'éditions Québec-Amérique vient de faire paraître, sous la direction de M. **Bernard Gagnon**, professeur en éthique à l'UQAR, un ouvrage intitulé *La Diversité québécoise en débat*. **Bouchard, Taylor et les autres**.

Dans ce livre, quatorze observateurs chevronnés de la réalité politique et sociale québécoise dressent un constat sans complaisance sur le rapport Bouchard-Taylor et s'interrogent sur les particularités de la diversité au Québec. Ils cherchent également à replacer le débat sur le pluralisme dans le contexte de

la précarité de la nation québécoise dans l'ensemble canadien.

La diversité est devenue un incontournable dans la définition du vivre ensemble au Québec. En réponse à la « crise » des accommodements raisonnables, la Commission Bouchard-Taylor devait clarifier les rapports entretenus par la société québécoise avec le pluralisme culturel et religieux, et recommander des ajustements souhaitables.

« Or, deux ans après le dépôt du rapport final de la commission, explique M. Gagnon, ses deux



principales recommandations – un énoncé de politique sur l'interculturalisme et un livre blanc sur la laïcité – sont restées lettre morte. » Pourquoi ? Le statu quo n'est certes pas une option, et le retour à une certaine paix sociale dans les rap-

ports interculturels ne justifie pas l'inertie politique. « Les Québécois, dit-il, demeurent en quête de repères collectifs et communautaires permettant de concilier les différences et la vie commune. »

Fruit des travaux du Centre de recherche interdisciplinaire sur la diversité au Québec (CRIDAQ), cet ouvrage réunit des textes de : Victor Armony, Jacques Beauchemin, Alain-G. Gagnon, Bernard Gagnon, Martin Geoffroy, Raffaele Iacovino, Micheline Labelle, Guy Laforest, Pierre Langeron, Jean-François Lessard, Geneviève Nootens, François Rocher, Michel Seymour et Joseph Yvon Thériault.

Bernard Gagnon est le directeur du groupe de recherche Éthos, dont les thématiques portent sur les enjeux éthiques contemporains (bioéthique, environnement, citoyenneté). Il collabore aussi à la revue *Raison publique* consacrée à la recherche en philosophie politique appliquée. Politologue de formation, Bernard Gagnon s'est spécialisé dans l'étude des théories politiques ; ses principaux thèmes de recherche sont le pluralisme, la diversité et la citoyenneté. Il est l'auteur de *La Philosophie morale et politique de Charles Taylor* (Les Presses de l'Université Laval, 2002). Ce livre fut finaliste au prix Raymond-Klibansky.

## Publication

### Les pratiques enseignantes face aux enjeux culturels de l'école

Professeure en sciences de l'éducation à l'UQAR, Mme **Rakia Laroui** a écrit un chapitre dans

le livre *École, médiations et réformes curriculaires*, publié sous la direction de Régis Malet aux éditions De Boek Université, Bruxelles en 2010. Ce chapitre est intitulé « *Les pratiques enseignantes face aux enjeux culturels de l'école. L'exemple du Québec* ». Elle y présente les objectifs et les fondements de la réforme de l'école québécoise. Elle explique comment la réforme marque un virage pédagogique et organisationnel important. Elle précise aussi l'impact de cette réforme sur les pratiques pédagogiques.

À cet effet, le programme de formation de l'école québécoise veut proposer aux jeunes un environnement scolaire signifiant. Cet environnement s'organise avec des situations d'apprentissage culturellement riches et qui témoignent d'une conception intégrée des connaissances et des compétences nécessaires au développement de la personne. Afin de mieux comprendre la problématique de l'impact de la réforme sur les pratiques enseignantes, la professeure a présenté dans l'article les résultats d'une recherche

exploratoire qu'elle a menée auprès de 50 enseignantes et enseignants du secondaire à Rimouski et à Québec. Les résultats indiquent plusieurs tensions, aussi bien chez des enseignants qui manifestent une forte résistance au changement pédagogique que chez ceux qui adoptent de nouvelles pratiques inspirées de la réforme. Un des paradoxes de la réforme est qu'elle est basée sur le principe de la réussite de l'élève et que les nouvelles pratiques enseignantes ne permettent pas d'évaluer efficacement les apprentissages des élèves.

De plus, un programme avec de multiples compétences à développer favoriserait la réussite des meilleurs élèves au détriment des élèves moins forts. Ces effets controversés produits sur la réussite des élèves rendent problématique l'atteinte des objectifs de la réforme de l'enseignement au Québec et expliquent en partie les divergences des perceptions des enseignants.



Revue Caractère

## Sortez vos plumes !

La revue *Caractère*, produite depuis une quinzaine d'années déjà par les étudiants du baccalauréat en études littéraires de l'UQAR, invite tous les étudiants de l'UQAR à soumettre un texte pour le prochain numéro de la revue, sous le thème suivant : « Faire voir ». Faites parvenir votre texte, avant le 8 octobre, à : [laurence.ggallant@gmail.com](mailto:laurence.ggallant@gmail.com).

Examen des CGA

### Félicitations à Alexandra Morin pour sa mention d'honneur

Félicitations à **Alexandra Morin**, étudiante au campus de Lévis au programme court de 2<sup>e</sup> cycle en expertise comptable professionnelle. Elle a obtenu une mention d'honneur pour ses résultats à l'examen « PA1-Exercice professionnel » de juin dernier de l'Ordre des CGA du Québec. 375 personnes se sont présentées à cet examen et, Alexandra fait partie des 7 personnes qui ont remporté une mention d'honneur pour leurs résultats.

Jacques d'Astous

Nordicité

### Une équipe norvégienne en visite à l'UQAR

Les étudiants de l'UQAR en biologie marine ou arctique (maîtrise ou doctorat) peuvent obtenir une bourse d'études pour la Norvège. En effet, une équipe norvégienne était en visite à l'UQAR cet été et des liens ont été tissés. Les chercheurs **Vera Hausner** et **Per Fauchald**, de l'Université de Tromsø et du

Norwegian Institute for Nature Research, ont séjourné à Rimouski au début août dans le but d'établir des collaborations avec le Groupe de recherche sur les environnements nordiques BORÉAS. Contactez Geneviève Allard (poste 1965) pour plus de détails sur les bourses disponibles.



Devant : Karine Lacoste et Arnaud Tarroux. Derrière : Vera Hausner, Dominique Berteaux, Eva Soininen, Claudie Bonnet et Geneviève Allard.



## CAMPAGNE ANNUELLE DE RECRUTEMENT AUTOMNE 2010

Tu termines tes études universitaires d'ici août 2011? Tu es titulaire d'un diplôme d'études universitaires et tu étudies toujours à temps plein? Les grands enjeux sociaux, économiques et culturels du Québec t'interpellent? Tu désires te réaliser tout en te sentant utile à la société? Ne manque pas la campagne annuelle de recrutement universitaire de la fonction publique québécoise, qui se déroulera du 13 septembre au 8 octobre 2010.

En plus d'offrir des carrières pleines de défis, le gouvernement du Québec te propose des conditions de travail avantageuses et de multiples possibilités : un aménagement souple du temps de travail, des activités de formation ainsi que la possibilité de travailler dans différents secteurs, ministères et organismes ou régions du Québec.

Tu es talentueux et intéressé à apporter ta contribution...

Consulte le site Web pour t'inscrire en ligne ou pour avoir plus de détails. Tu peux aussi te renseigner auprès du service de placement de ton établissement d'enseignement.

## ON T'ATTEND!

Pour t'inscrire en ligne ou pour avoir plus de détails, consulte le site. Tu peux aussi te renseigner auprès du service de placement de ton établissement d'enseignement.

[CARRIERES.GOUV.QC.CA](http://CARRIERES.GOUV.QC.CA)

Québec  
LA FONCTION PUBLIQUE AU SERVICE DU QUÉBEC

## Doctorat honorifique

### Résumé de l'allocution de Dany Laferrière



Le 29 août 2010, l'Université du Québec, sous l'égide de l'Université du Québec à Rimouski, a accordé un doctorat honorifique à l'écrivain Dany Laferrière.

Lors de son allocution, celui-ci a tenu d'abord à remercier toutes ces femmes qui l'ont aidé à devenir l'écrivain qu'il est devenu. « Ma grand-mère, ma mère, mes tantes, ma marraine, et aujourd'hui, ma femme Maggie et mes trois filles : j'ai toujours été entouré de femmes et je leur dois cette capacité d'observer, d'apprécier la vie dans sa densité et dans ses

détails, avec une certaine profondeur de champ. »

Les femmes ont cette capacité de s'occuper du quotidien, poursuit-il. Peu importe la situation politique, il faut que les enfants mangent, s'habillent, aillent à l'école. « La vie est toujours là ! »

Il a parlé également avec sensibilité du métier d'écrivain, qui permet de relier la sphère intime au domaine public. « Il faut aller au fond de soi-même, aller au fond de la mine. » Trente ans de lecture avec d'autres auteurs et de temps intense consacré à l'écriture lui ont permis de faire de

lui-même une meilleure personne. « Le monde a besoin de la lecture, cette forme d'intimité et de partage avec un auteur. Il y a trop de bruits barbares et incessants au quotidien. La littérature, en baissant la voix à un niveau d'intimité, apporte une parole réfléchie, artistique, sans frontières. La parole réfléchie est une action. »

On peut entendre l'allocution complète de Dany Laferrière sur le site de l'UQAR, tout comme on peut lire la présentation du recteur Michel Ringuet.

Mario Bélanger

UQAR Rimouski

## TELUS contribue à la bibliothèque



Dans le cadre de ce partenariat entre l'UQAR et TELUS, cette nouvelle contribution a été remise à l'Université afin d'aménager, à la bibliothèque de l'UQAR, sept salles de travail dotées d'équipements informatiques de pointe et d'un mobilier approprié.

« Dès la création de la Fondation de l'UQAR, en 1976, et tout au long des campagnes annuelles de financement, la Fondation a toujours pu compter sur l'apport de TELUS dans plusieurs projets d'infrastructure : salles de vidéoconférence, installation du sans fil à la bibliothèque, soutien à la recherche appliquée », a affirmé le président de la Fondation, M. José Arsenault.

Mario Bélanger

Maxime Dubé, du Service des technologies de l'information, et Isabelle-Annie Levesque, de la Bibliothèque, présentent une démonstration des possibilités technologiques d'une nouvelle salle de travail à la bibliothèque de l'UQAR Rimouski. Autour d'eux, le président de TELUS Québec, François Côté, le recteur Michel Ringuet, le président de la Fondation de l'UQAR, José Arsenault, et le directeur de la bibliothèque, Denis Boisvert.

Le président de TELUS Québec, M. François Côté, était de passage à l'UQAR le 3 septembre 2010, afin de souligner la remise d'un don de 20 000 \$ à la Fondation de l'UQAR par le biais du Comité d'investissement communautaire de TELUS.

Isle-Verte

## Les rénovations se poursuivent à la maison Louis-Bertrand



Denis Boisvert et Michel Ringuet, de l'UQAR, le maire de l'Isle-Verte Serge Forest, le député de Rivière-du-Loup Jean D'Amour et le conseiller municipal Francis Michaud.

Le député de Rivière-du-Loup, M. Jean D'Amour, a annoncé le 20 septembre 2010, au nom du gouvernement du Québec, une aide financière de 206 100 \$ pour contribuer à la restauration et à la mise en valeur de la maison Louis-Bertrand, située à l'Isle-Verte. Classée monument historique, cette maison est la propriété de l'UQAR depuis

2005, alors que les descendants de la famille Bertrand, MM. Robert et Pierre Michaud, l'avaient léguée à l'Université.

Après une première phase de rénovations qui avaient permis, en 2009, d'éviter l'infiltration d'eau (toiture, fondations, drainage et émondage), cette nouvelle subvention, accordée par le

ministère de la Culture, vise à ramener dans leur état d'origine les fenêtres, portes et la galerie. « C'est important de préserver ce bâtiment qui fait partie de l'histoire du village et de la région, a expliqué le député D'Amour. C'est un héritage patrimonial exceptionnel. » L'entrepreneur Simon Lavoie et ses artisans, de Sainte-Françoise, procéderont aux travaux dès cet automne.

« L'histoire, c'est précieux pour prendre conscience de ce que les générations précédentes nous ont laissé en héritage », a expliqué le recteur de l'UQAR, Michel Ringuet. « L'Isle-Verte est un village qui a connu une grande prospérité autrefois. La famille de Louis Bertrand était au cœur de l'activité économique. Il est important de mettre en valeur cette maison qui représente une page précieuse de l'histoire régionale. »

Mario Bélanger

Amphithéâtre Ernest-Simard de l'UQAR

## Une ouverture éblouissante avec le musicien Alain Caron et son groupe



En ce 1<sup>er</sup> septembre 2010, c'était la première fois que l'UQAR mettait à la disposition du grand public son amphithéâtre Ernest-Simard (le F-210), une salle de 285 places qui a été transformée et modernisée de fond en comble. C'est au musicien de jazz Alain Caron qu'a été confiée la responsabilité de créer une ambiance festive pour l'occasion. On se souviendra que le bassiste a reçu de l'UQAR, en 2007, un doctorat honorifique soulignant l'excellence de sa carrière internationale et sa contribution à l'enseignement de la musique.

Mission réussie ! Dans un concert pré-Festi Jazz de Rimouski 2010, Alain Caron et son nouveau groupe ont livré une performance éblouissante. Les quatre magiciens des arpèges ont impressionné par leur talent, leur cohésion et leur plaisir évident de jouer. En plus d'Alain Caron à la basse, on retrouvait Damien Schmitt à la batterie, John Roney aux claviers et Pierre Côté à la guitare.

Les spectateurs ont été gâtés ! Alain Caron et son groupe ont joué, pour la première fois en public, la plupart des pièces de leur tout nouvel album, *Septentrion*. Pourquoi ce titre ? « Septentrion, a expliqué le musicien, était l'ancienne appellation du Nord. Aussi, c'est mon septième disque à être lancé. » Alain Caron estime que la musique de ce nouveau disque représente un certain retour aux sources qui rappelle le groupe UZEB, avec qui il a joué de 1976 à 1992.

En inaugurant l'amphithéâtre, le recteur de l'UQAR, Michel Ringuet, a dit souhaiter que cette salle devienne un lieu ouvert non seulement aux activités éducatives mais aussi aux présentations musicales et culturelles. En badinant, il a ajouté : « Ça fait des années que les chimistes essaient de fabriquer des atomes crochus, les artistes réussissent en un clin d'œil. »

Mario Bélanger

UQAR

UQAR-INFO est publié au début du mois par le Service des communications, bureau E-215, Campus de Rimouski, téléphone : 418 723-1986, poste 1426. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le 15 du mois précédent la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Campus de Rimouski : 300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

Campus de Lévis : 1595, boulevard Alphonse-Desjardins, Lévis (Québec) G6V 0A6

Directrice du Service des communications : Marie-Thérèse Brunelle

Responsable de la rédaction : Mario Bélanger

Personne-ressource à Lévis : Jacques D'Astous

Montage : Mireille Desgagnés

Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge, Jacques D'Astous

Impression : L'Avantage Impression

ISSN 1711-4888

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1 800 511-3382  
 Courrier électronique: uqar@uqar.ca  
 Site Internet : www.uqar.ca  
 Campus de Rimouski : 418 724-1446  
 Campus de Lévis : 418 833-8800  
 Rivière-du-Loup : 418 862-5167  
 Gaspé : 418 368-1860



UQAR-Info est imprimé avec de l'encre végétale, sur du papier sans chlore et récupérable.

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca]. Un fureteur, en haut de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.