



LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS !

Cap-aux-meules, 11 février 2014 — Le Groupe persévérance scolaire (GPS) profite de l'occasion des *Journées de la persévérance scolaire 2014* pour convier les médias afin de faire le point sur l'état de la mobilisation de la communauté des Îles de la Madeleine autour des grands enjeux de la persévérance scolaire.

Le GPS est actif sur le territoire depuis près de 10 ans maintenant et oriente ses actions vers l'amélioration de la réussite éducative des Madelinots en mobilisant la communauté autour de la valorisation de l'éducation, de la persévérance et de la réussite du plus grand nombre. Ce groupe est composé d'acteurs locaux provenant de multiples secteurs d'activités, des représentants du milieu scolaire, mais aussi du CSSS, du Carrefour Jeunesse Emploi, d'Emploi-Québec, de l'équipe de développement social et de la communauté d'affaires. Plusieurs partenaires financiers œuvrent au côté du GPS afin de réaliser l'ensemble des activités déployées sur le territoire. C'est d'ailleurs en 2007 que la Fondation Madeli-Aide confiait au GPS la gestion de son nouveau fonds de persévérance scolaire dédié aux jeunes madelinots. Depuis, l'instance régionale de mobilisation Complice, les Caisses populaires Desjardins des Îles et le Groupe CTMA se sont joints au GPS et permettent ainsi la réalisation d'actions de plus grandes envergures.

EN ROUTE VERS DE MEILLEURES PRATIQUES !

Depuis le printemps 2013, le GPS travaille avec le Centre de recherche sur les milieux insulaires et maritimes (CERMIM) afin d'arrimer ses orientations avec les stratégies gagnantes et préconisées par la recherche scientifique. En septembre dernier, le **CERMIM déposait le rapport final de cette première phase de collaboration** et permettait au GPS d'adopter les orientations stratégiques qui guideront ses actions au cours des trois prochaines années. Cette démarche de révision stratégique souligne **l'importance d'agir tôt et d'implanter des actions intensives** afin de travailler sur **l'engagement des jeunes madelinots** dans leur cheminement scolaire et d'avoir un effet sur la **qualité de leurs apprentissages**.

La collaboration avec le CERMIM se poursuit et vise l'implantation d'une **démarche d'évaluation de projets** afin d'illustrer les effets réels des actions sur la persévérance scolaire des élèves touchés. Dans le cadre de ce mandat, le CERMIM accompagne deux projets, le service de transport Madelibus et le projet Hockey-Lecture, afin d'amasser et analyser les données qui permettront de comprendre dans quelle mesure ses projets répondent à leur objectif premier. Cette démarche est structurante pour l'ensemble des acteurs concernés, tant pour les membres du GPS que pour les porteurs des projets implantés sur le terrain, et permet **d'induire une culture d'évaluation où la rigueur et l'efficacité des actions sont primordiales**.

DES PROJETS PORTEURS DE CHANGEMENT !

Cette année, le **GPS soutient 13 initiatives en persévérance scolaire dans les écoles de l'archipel**. Plusieurs sont bien connues de la communauté car elles font partie du paysage depuis quelques années déjà. Nous n'avons qu'à penser au **Madelibus à la Polyvalente**, au **Cirque social à l'éducation des adultes** ou au projet **Dans mon école, je m'implique ! à l'école Aux Iris de Bassin**. D'autres sont peut-être moins bien connues, mais méritent

qu'on s'y attarde quelques instants. Le projet **J'ai le goût des livres**, implanté à l'école **Stella Maris de Fatima** permet aux enfants du pré-scolaire un contact privilégié avec un modèle masculin invité à leur faire découvrir la richesse des livres par des ateliers de lecture accompagnés de jeux, de déguisement et d'interprétation. Le projet **Hockey-Lecture**, implanté dans deux écoles, **Stella Maris de Fatima** et **St-Pierre de Lavernière**, propose à tous les élèves de 2^e et de 3^e cycle la lecture d'un livre duquel ils doivent tirer des questions qui leur permettra d'affronter une équipe adverse et d'ainsi tester leur compréhension du livre et la difficulté de leurs questions. Sous la forme d'un match de hockey, ces rencontres *sportives* sollicitent l'esprit compétitif de plusieurs, en particulier des garçons, ce qui permet d'accrocher un groupe d'élèves souvent moins adeptes de la lecture.

UNE COMMUNAUTÉ D'AFFAIRES MOBILISÉE !

Depuis quelque temps déjà, le GPS travaille avec la communauté d'affaires de l'archipel afin de répondre à une problématique reconnue auprès des élèves plus âgés : **la conciliation étude-travail**. Les employeurs sont régis par la Loi sur l'instruction publique qui fixe l'âge légal d'embauche à 14 ans et interdit les heures de travail entre 23h et 6h pour les employés de moins de 16 ans. Bien qu'essentiel, ce cadre législatif ne suffit pas actuellement à rallier suffisamment les employeurs autour des enjeux de la persévérance scolaire. Ensemble, **le GPS et la Chambre de commerce des Îles travaillent à l'élaboration d'un programme de certification employeur-persévérant** en misant, entre autre, sur l'importance de limiter les horaires de travail des employés étudiants, de les restreindre davantage en période d'examen et de faire preuve de considération et d'intérêt pour le vécu scolaire de ses employés. Ce projet illustre bien l'importance d'une communauté mobilisée autour de la réussite des ses jeunes !

LES PARENTS, DES ACTEURS DE PREMIER PLAN !

Dans le cadre des *Journées de la persévérance scolaire 2014*, le GPS tient une campagne de sensibilisation à la persévérance scolaire sur les ondes de CFIM. Cette campagne met un accent tout particulier sur l'importance du rôle des parents et nous profitons encore une fois de l'occasion pour diffuser le message. L'ensemble des gestes que les parents posent afin d'encourager, d'accompagner et de guider leurs jeunes tout au long de leur parcours scolaire fait une différence fondamentale pour plusieurs d'entre eux, car **la persévérance scolaire des jeunes illustre souvent la persévérance du soutien parental qui les accompagne !**

— 30 —

Source :

Mélodie Caron

Ressource d'accompagnement et d'évaluation du Groupe Persévérance Scolaire

CENTRE DE RECHERCHE SUR LES MILIEUX INSULAIRES ET MARITIMES (CERMIM)

T. 418-969-1981

C. melo.caron@gmail.com

LES JOURNÉES DE LA
**PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE**



10 au 14 février
perseverancescolaire.com

