



# CHAIRE EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Lancement



CHAIRE EN ÉDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT ET  
AU DÉVELOPPEMENT DURABLE  
UQAR – DESJARDINS

UQAR  Desjardins

Départ

1- Mission

2- Objectifs

3- Le pourquoi

4- Titulaire

5- Équipe

6- Axes



# PLAN



7- Projets

8- Exemples

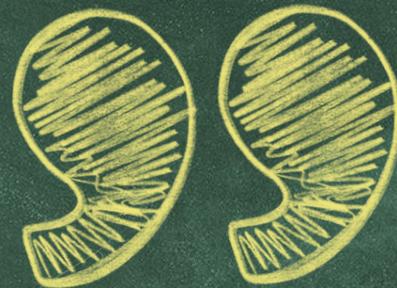
9- Atelier

10- Vidéos

11- Remerciements



*Ne doutez jamais qu'un petit groupe de citoyens engagés et réfléchis puisse changer le monde. En réalité c'est toujours ce qui s'est passé.*





CHAIRE EN ÉDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT ET  
AU DÉVELOPPEMENT DURABLE  
UQAR – DESJARDINS

**UQAR**  **Desjardins**

# Misssion de la Chaire en éducation à l'environnement et au développement durable

## Pouvoir d'action



Contribuer au développement d'une société davantage préoccupée par les questions environnementales.

+ info

EEDD

## Partenariat



Bâtir des liens forts entre le milieu de la recherche, le milieu scolaire et l'action citoyenne

+ info

# Trois objectifs pour la chaire



Accroître le sentiment  
de pouvoir agir  
des jeunes

[+ info](#)



Développer des  
activités éducatives  
originales

[+ info](#)



Concevoir des  
formations novatrices

[+ info](#)

# Pourquoi éduquer à l'environnement et au DD ?

Il y a urgence d'agir devant une crise sociale, sanitaire et environnementale sans précédent.

Nous sommes face à des questions complexes qui font débat et qui interpellent les citoyens, dont les jeunes.

Toutefois, chez les jeunes, on observe des sentiments de... désengagement, désespoir, apathie, fatalisme, écoanxiété, dépression environnementale...

+ info



# Vers une approche transformatrice de l'EEDD



Dans un tel contexte, une éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) transformatrice et sociocritique s'impose, qui encourage un regard critique et analytique des élèves, plus de réflexion autour de ces enjeux.

Qui favorise l'émergence de propositions d'action venant des jeunes, utilise le paysage, la communauté et le territoire en tant que contexte d'apprentissage et prend en compte les intérêts, la culture, l'histoire et l'identité des élèves...

# Vers une approche transformatrice de l'EEDD



Dans un tel contexte, une éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) transformatrice et sociocritique s'impose, qui encourage un regard critique et analytique des élèves, plus de réflexion autour de ces enjeux.

Qui favorise l'émergence de propositions d'action venant des jeunes, utilise le paysage, la communauté et le territoire en tant que contexte d'apprentissage et prend en compte les intérêts, la culture, l'histoire et l'identité des élèves...

# Présentation de la titulaire (1)



Enseignante au secondaire (histoire, éducation morale, informatique) au Centre de services scolaire des Phares (CSSDP)

2009

Professeure en psychopédagogie de la formation pratique au secondaire à l'Unité départementale des sciences de l'éducation (UDÉR) de l'UQAR



2001

2001 Baccalauréat en enseignement secondaire, UQAR  
2003 Maîtrise en éducation, UQAR  
2008 Doctorat en éducation (Léon Harvey, Philippe Jonnaert), UQAR-UQAM  
2009 Postdoctorat en didactique, Université Laval (Barbara Bader)



2009

# Présentation de la titulaire (2)

2005



Chercheure régulière au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) et au Centre de recherche en éducation et en formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Centr'ERE) →

2021-2026



Mène des recherches en éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) depuis une quinzaine d'années, avec Barbara Bader ↘



2009

Aujourd'hui titulaire de la Chaire de recherche en éducation à l'environnement et au développement durable UQAR - Desjardins, avec l'apport de la Fondation de l'UQAR (FUQAR)

# Équipe de la chaire EEDD UQAR - Desjardins



**Émilie Morin**

Professeure en formation pratique au primaire spécialisée en éducation aux changements climatiques

UDÉR - UQAR



**Catherine Simard**

Professeure en didactique des sciences spécialisée en éducation à la biodiversité

UDÉR - UQAR



**Agnieszka Jeziorski**

Maîtresse de conférences spécialisée en éducation à l'écocitoyenneté

LIRDEF - UM

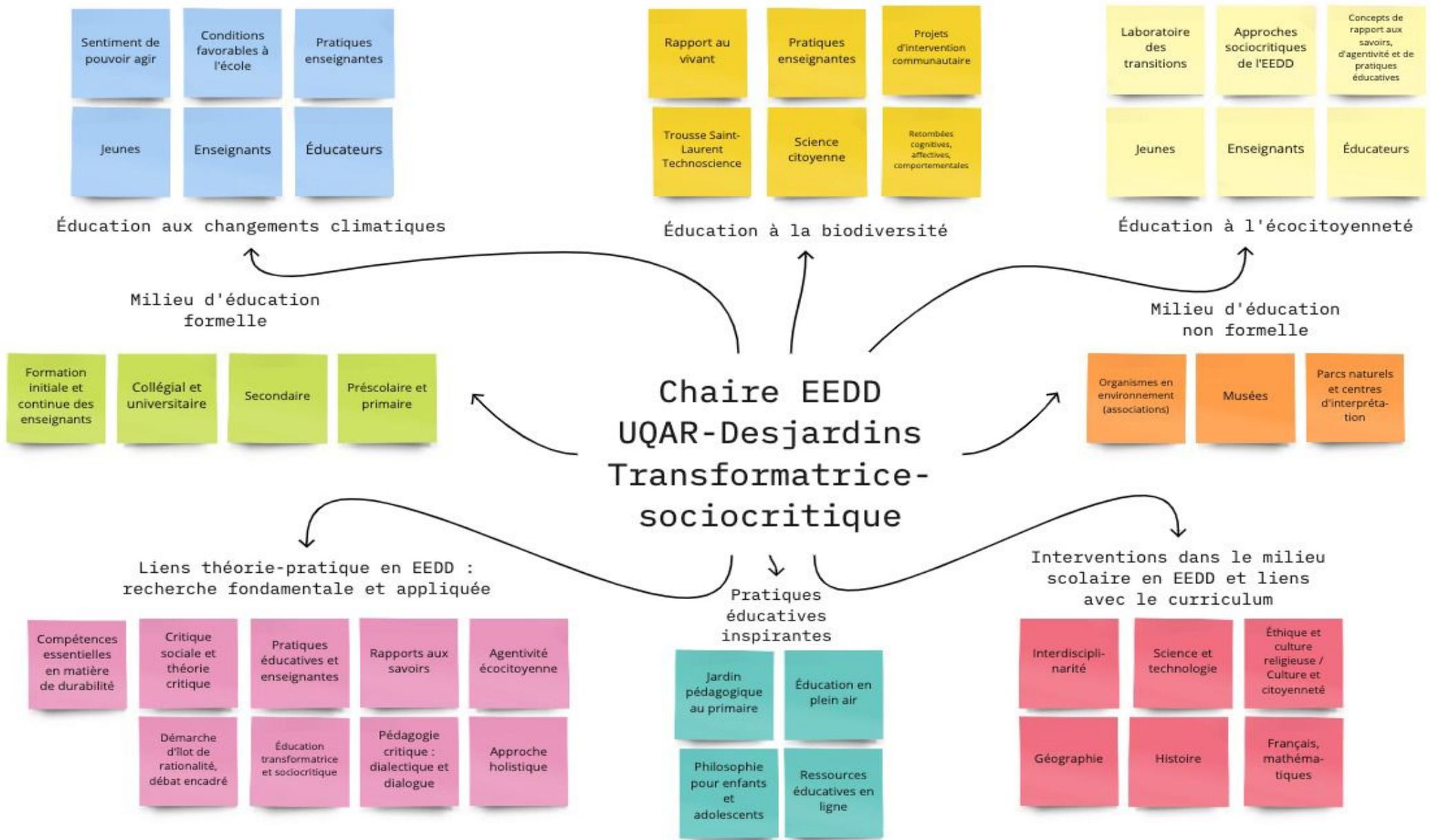




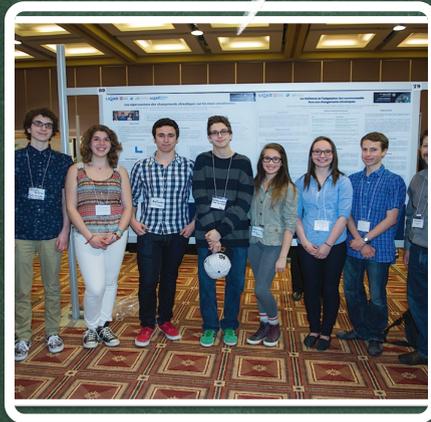
# AXES ET PROJETS DE LA CHAIRE

Une éducation à l'environnement et au développement durable transformatrice et sociocritique

---



# Des exemples de projets



Îlot de rationalité sur les changements climatiques en 4<sup>e</sup> secondaire

2014



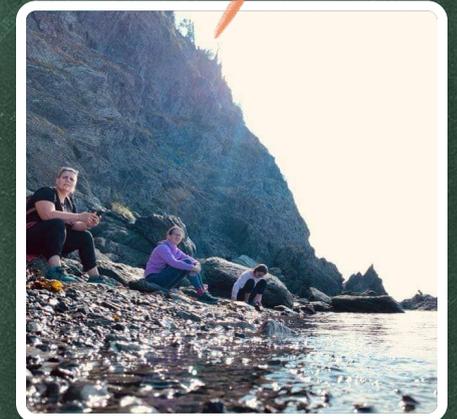
Débat en ÉCR sur l'exploitation des hydrocarbures en 5<sup>e</sup> secondaire

2015



Projet interdisciplinaire sur le Saint-Laurent en 4<sup>e</sup> secondaire

2018



Partenariats entre les milieux formels et non formels

2022

# Des projets futurs et en cours en EEDD



Projets d'innovation  
pédagogique en  
partenariat école-  
organisme-université



Initier les jeunes  
au travail des  
chercheurs de  
sciences naturelles  
et humaines



Impliquer les élèves  
dans des démarches  
éducatives qui  
suscitent l'engagement  
écocitoyen

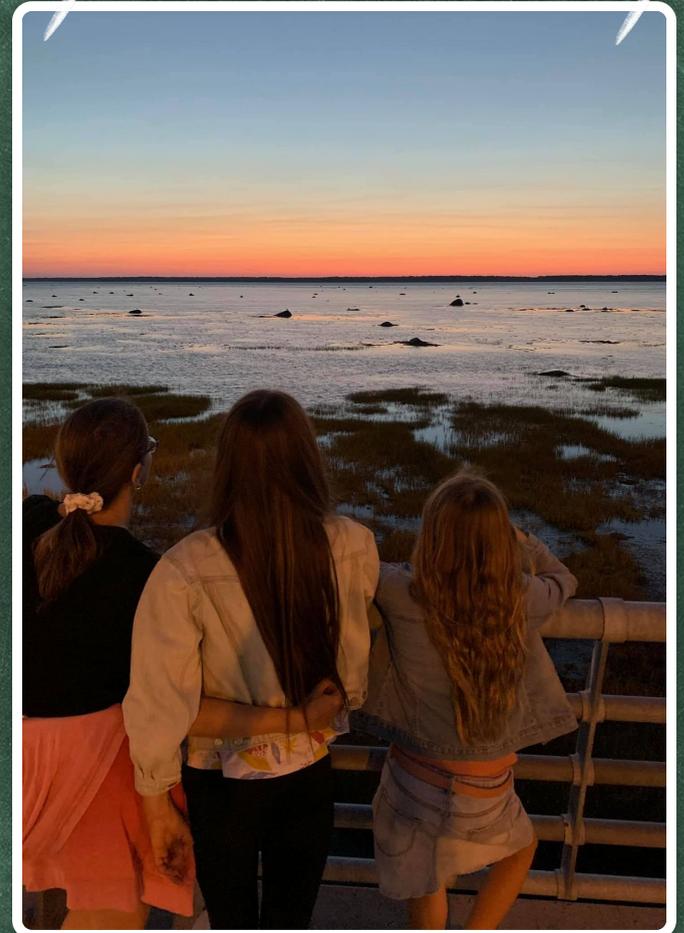


Accompagner les  
enseignants et les  
éducateurs pour  
mener à des  
transformations  
pédagogiques

# Des projets en cours



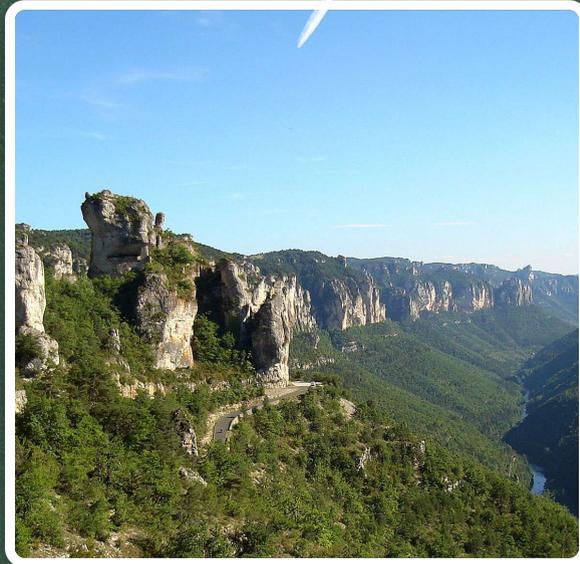
Émilie Morin



Catherine Simard

# D'autres projets !

Une recherche franco-qubécoise visant le soutien à la création de projets d'innovation pédagogique en partenariat entre les milieux formels/non formels



Agnieszka Jeziorski  
Occitanie, France

EEDD

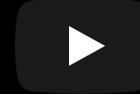
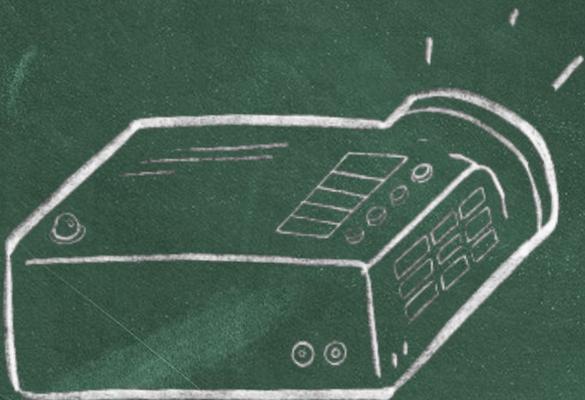
France-  
Québec



Geneviève Therriault  
Bas-Saint-Laurent,  
Québec, Canada

# Atelier

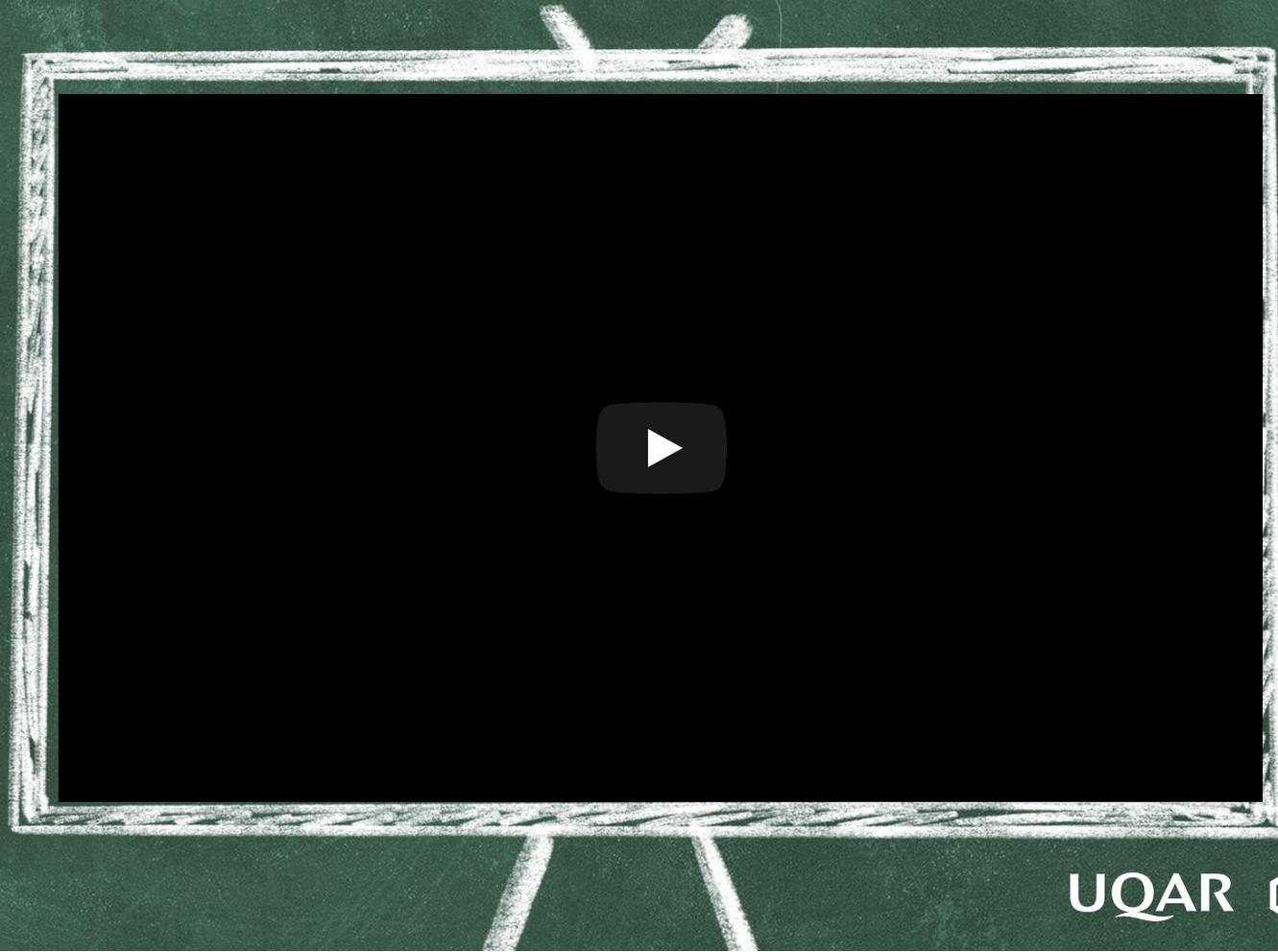
Quels sont les points de vues des jeunes à l'égard des questions environnementales et liées au développement durable? Que peut faire l'école pour stimuler leur pouvoir d'action ?



# Une jeune conscientisée : Louanne, 1<sup>e</sup> secondaire

On a questionné Louanne sur son intérêt pour les questions environnementales et liées au DD, sur les apprentissages réalisés à ce sujet depuis qu'elle est toute jeune, sur le rôle de l'école, sur les obstacles rencontrés, les défis à relever...

**Collaborateurs :**  
Karine St-Cyr et  
Stéphane Lizotte



# Sarah-Jeanne, élève de 4<sup>e</sup> secondaire



Notre mandat : porter la voix de  
jeunes jusqu'aux adultes et en  
particulier aux décideurs.

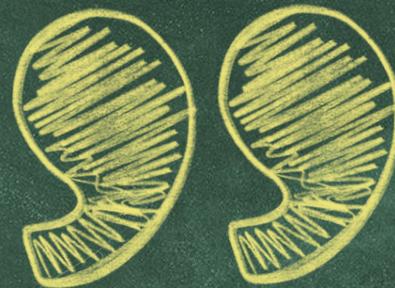
Miser sur  
le positif

Collaborateurs :  
Nadia Poirier et  
Stéphane Lizotte

Miser sur les  
solutions



*L'éducation est l'arme la plus puissante que  
l'on puisse utiliser pour changer le monde.*





Merci !



CHAIRE EN ÉDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT ET  
AU DÉVELOPPEMENT DURABLE  
UQAR – DESJARDINS

UQAR



Desjardins



FONDATION  
UQAR