

- Bernatchez, J. (2019). Enseigner aux cycles supérieurs. Dans P. Noreau, & E. Bernheim (dir.), *Devenir professeur* (p. 67-77). Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- Bernatchez, J. (2019). La nouvelle gestion publique et l'université québécoise : quelle influence ? Dans J. Bernatchez, L. Demers, & M. Umbriaco (dir.), *De l'administration à la gouvernance des universités : progrès ou recul ? L'expérience du Québec* (p. 63-79). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bernatchez, J. (2019). *Les élections de 2018 au Québec : un "moment populiste" ?* *IdeAs* [En ligne], no 14.
- Bernatchez, J. (2019). Maintien ou fermeture de petites écoles en milieux dévitalisés : 10 propositions pour une prise de décision éclairée. Dans P.-A. Tremblay, S. Tremblay, & S. Tremblay (dir.), *Au-delà du cynisme, réinventer l'avenir des communautés* (p. 251-275). Chicoutimi : GRIR-UQAC.
- Bernatchez, J. (2019). Pourquoi et comment publier en libre accès. Dans P. Noreau, & E. Bernheim (dir.), *Devenir professeur* (p. 169-181). Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- Bernatchez, J. (2019). Professionnalisation de la formation et contextualisation de la recherche. Dans A. Ghouati (dir.), *Professionnalisation des formations. Employabilité et insertion des diplômés du supérieur*. Clermont-Ferrand : Presses universitaires Blaise Pascal.
- Alexandre, M., Bernatchez, J., & Amyot, D. (2019). Planifier en formation à distance à l'université : reconfiguration temporelle et usage didactique des outils numériques. Dans F. Lafleur, V. Grenon, & G. Samson (dir.), *Pratiques et innovations à l'ère du numérique en formation à distance. Technologie, pédagogie et formation* (p. 103-116). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Demers, F., Bernatchez, J., & Umbriaco, M. (2019). La gouvernance des universités, progrès ou recul ? Dans F. Demers, J. Bernatchez, & M. Umbriaco (dir.), *De l'administration à la gouvernance des universités : progrès ou recul ? L'expérience du Québec* (p. 169-174). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Demers, L., Bernatchez, J., & Umbriaco, M. (dir.) (2019). *De l'administration à la gouvernance des universités : progrès ou recul ? L'expérience du Québec*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Umbriaco, M., Maltais, É., Beauce, É., & Bernatchez, J. (2019). Les visions des administrateurs universitaires : un recensement pour une recherche. Dans F. Demers, J. Bernatchez, & M. Umbriaco (dir.), *De l'administration à la gouvernance des universités : progrès ou recul ? L'expérience du Québec* (p. 147-167). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bernatchez, J. (2018). De la République de la science à l'Économie du savoir. Dans P. Doray, E.-L. Dussault, Y. Rousseau, & L. Sauvageau (dir.), *L'Université du Québec 1968-2018. 50 ans de contributions éducatives et scientifiques au développement du Québec* (p. 277-293). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bernatchez, J. (2018). L'administration de l'éducation dans le contexte de l'évolution de l'université québécoise. Dans C. Barnabé, & P. Toussaint (dir.), *L'administration de l'éducation. Une perspective historique (2e édition)* (p. 417-434). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bernatchez, J. (2018). Le développement en réseau des programmes de cycles supérieurs. Dans P. Doray, E.-L. Dussault, Y. Rousseau, & L. Sauvageau (dir.), *L'Université du Québec 1968-2018. 50 ans de contributions éducatives et scientifiques au développement du Québec* (p. 197-205). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bernatchez, J. (2018). *Le travail accéléré : le cas des directions d'établissements scolaires du Québec*. Dans N. Aubert (dir.), *@ la recherche du temps* (p. 407-420). Toulouse : ERES.
- Bernatchez, J. (2018). *Les instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance et la réussite éducative. Analyse politique d'un instrument d'action publique visant à lutter contre le décrochage scolaire au Québec*. *Revue hybride de l'éducation*, vol. 2, no 2, p. 24-47.

- Bernatchez, J. (2017). *Imprévu, sérendipité et prophétie auto-réalisatrice en recherche-action : études de trois cas associés à l'éducation au Québec. Enquêtes et Ancrages*, vol. 1.
- Bernatchez, J. (2017). La recherche-action en administration scolaire : proposition d'une démarche qui encadre la dynamique de recherche et qui favorise la communication entre les partenaires. Dans P. Beaupré, R. Laroui, & M.-H. Hébert (dir.), *Le chercheur face aux défis méthodologiques de la recherche. Freins et leviers* (p. 31-43). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bernatchez, J. (2017). Les enjeux contemporains du réseau de l'éducation. Dans N. Michaud (dir.), *Secrets d'États ? Les principes qui guident l'administration publique et ses enjeux contemporains* (2^e édition) (p. 527-554). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bernatchez, J. (2016). Analyse des enjeux d'éthique liés à la valorisation commerciale de la recherche universitaire. *Ethica*, vol. 20, no 1, p. 13-46.
- Bernatchez, J. (2016). L'évolution du système de formation dans les universités au Québec depuis la Révolution tranquille : une perspective politique. Dans P. Doray, & C. Lessard (dir.), *50 ans d'éducation au Québec* (p. 127-136). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bernatchez, J. (2016). La cour de récréation au Québec et les politiques publiques. Dans C. Barrera (dir.), *La cour de récréation* (p. 74-79). Toulouse : Éditions Midi-pyrénéennes.
- Bernatchez, J., & Turgeon, J. (2016). Les données secondaires. Dans B. Gauthier, & I. Bourgeois (dir.), *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données* (6^e édition) (p. 503-537). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bernatchez, J. (2015). *Le libre accès aux articles scientifiques : référentiels, principes, normes et modalités. Documentation et bibliothèques*, vol. 61, no 1, p. 6-14.
- Bernatchez, J. (2014). Introduction. Les enjeux du modèle des sociétés du savoir tels qu'ils sont vécus au Québec. *Globe*, vol. 17, no 2 (Les enjeux du modèle des sociétés du savoir tels qu'ils sont vécus au Québec), p. 13-20.
- Bernatchez, J. (2014). Le rapport mondial de l'UNESCO sur les sociétés du savoir. État des lieux au Québec, dix ans plus tard. *Globe*, vol. 17, no 2 (Les enjeux du modèle des sociétés du savoir tels qu'ils sont vécus au Québec), p. 21-43.
- Trottier, C., Bernatchez, J., Fisher, D., & Rubenson, K. (2014). PSE policy in Quebec: A case study. Dans D. Fisher, K. Rubenson, T. Shanahan, & C. Trottier (dir.), *The Development of Postsecondary Education Systems in Canada : A Comparison between British Columbia, Ontario, and Québec, 1980-2010* (p. 200-290). Montréal : McGill-Queen's University Press.
- Bernatchez, J. (2013). L'accès au diplôme universitaire en contexte de Nouveau management public. Dans P. Chenard, P. Doray, E.-L. Dussault, & M. Ringuette (dir.), *L'accessibilité aux études postsecondaires. Un projet inachevé* (p. 133-144). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bernatchez, J. (2010). Pacte social pour l'éducation dans La Mitis : l'école interpelle la famille et le milieu. Dans G. Pronovost (dir.), *Familles et réussite éducative. Actes du 10^e symposium québécois de recherche sur la famille* (p. 155-175). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Fisher, D., Rubenson, K., Bernatchez, J., et al. (2007). *Canadian Federal Policy and Post-Secondary Education*. Vancouver: Centre for Policies Studies in Higher Education and Training.
- Bernatchez, J. (2005). L'opération "contrats de performance" des universités québécoises : dans la perspective de l'objectif de réussite étudiante. Dans P. Chenard, & P. Doray (dir.), *L'enjeu de la réussite dans l'enseignement supérieur* (p. 41-59). Québec : Presses de l'Université du Québec.