

## PASSERELLE FRANÇAIS – 60 CRÉDITS

AUTOMNE - Trimestre 1 (15 crédits)		HIVER - Trimestre 2 (15 crédits)	
<p><b>Automne pair</b> DID 230 25 Didactique de la lecture</p> <p><b>Automne impair</b> DID 232 25 Didactique de la littérature et de la communication</p>	<p><b>Hiver pair</b> DID 231 25 Didactique de l'écriture</p> <p><b>Hiver impair</b> DID 233 25 Didactique de la grammaire</p>		
ESE 110 25 Organisation de l'éducation au Québec et initiation à la profession enseignante	ESE 300 25 Stage III : Intégration théorie-pratique, intervention et innovation pédagogique <b>(ESE 200 25) Règlement pédagogique</b>		
ESE 215 25 Mobilisation du numérique en enseignement secondaire	ESE 301 25 Évaluation des apprentissages au secondaire		
ESE 200 25 Stage II : Analyse, planification d'enseignement et articulation théorie pratique <b>(ESE 100 25) Règlement pédagogique</b>	ESE 316 25 Gestion de la classe au secondaire		
ESE 202 25 Connaissance et éducation inclusive des élèves handicapés et en difficulté au secondaire	SCE 204 17 Connaissance et interventions auprès des élèves présentant des difficultés comportementales au secondaire		
AUTOMNE - Trimestre 3 (18 crédits)		HIVER - Trimestre 4 (12 crédits)	
<p><b>Automne pair</b> DID 230 25 Didactique de la lecture</p> <p><b>Automne impair</b> DID 232 25 Didactique de la littérature et de la communication</p>	<p><b>Hiver pair</b> DID 231 25 Didactique de l'écriture</p> <p><b>Hiver impair</b> DID 233 25 Didactique de la grammaire</p>		
ESE 400 25 Stage IV : Prise en charge des groupes-classes en enseignement secondaire : vers la maîtrise des compétences professionnelles <b>(ESE 300 25) Règlement pédagogique</b>	ESE 120 25 Théorie et pratiques pédagogiques contemporaines en enseignement secondaire		
	ESE 470 25 Éthique et insertion dans la profession enseignante au secondaire		
	SCE 305 23 Éducation et développement de la personne adolescente		