

## PASSERELLE UNIVERS SOCIAL

### Pour un total de 75 crédits

\*Un maximum de sept cours disciplinaires obligatoires pourra être exigé pour compléter la formation de la personne étudiante admise à la passerelle Univers social. L'ensemble de ces cours permettront à cette personne de développer des connaissances et compétences dans la discipline de l'univers social complémentaires à celles étudiées dans le baccalauréat disciplinaire ayant servi de base à l'admission. Ces cours seront identifiés par la direction du module.

| AUTOMNE - Trimestre 1 (15 crédits) |  | HIVER - Trimestre 2 (15 crédits) |   |
|------------------------------------|--|----------------------------------|---|
| ESE 110 25                         | Organisation de l'éducation au Québec et initiation à la profession enseignante  | ESE 120 25                       | Théorie de l'éducation et pratiques pédagogiques contemporaines en enseignement secondaire                                    |
| 3 crédits                          | Discipline*  | SCE 305 23                       | Éducation et développement de la personne adolescente   |
| 3 crédits                          | Discipline*  | 3 crédits                        | Discipline*   |
| 3 crédits                          | Discipline*  | 3 crédits                        | Discipline*   |
| 3 crédits                          | Discipline*  | 3 crédits                        | Discipline*   |
| AUTOMNE - Trimestre 3 (15 crédits) |  | HIVER - Trimestre 4 (15 crédits) |   |
| DID 240 25                         | Didactique de l'histoire au secondaire   | DID 242 25                       | Didactique de la géographie au secondaire<br><b>(DID 240 25)</b>  |
| ESE 200 25                         | Stage II : Analyse, planification d'enseignement et articulation théorie pratique<br><b>(ESE 100 25) Règlement pédagogique</b>   | ESE 301 25                       | Évaluation des apprentissages au secondaire   |
| ESE 202 25                         | Connaissance et éducation inclusive des élèves handicapés et en difficulté au secondaire   | ESE 300 25                       | Stage III : Intégration théorie-pratique, intervention et innovation pédagogique<br><b>(ESE 200 25) Règlement pédagogique</b> |
| ESE 215 25                         | Mobilisation du numérique en enseignement secondaire   | ESE 316 25                       | Gestion de la classe au secondaire  |
| ESE 470 25                         | Éthique et insertion dans la profession enseignante au secondaire  | SCE 204 17                       | Connaissance et interventions auprès des élèves présentant des difficultés comportementales au secondaire                     |
| AUTOMNE - Trimestre 5 (15 crédits) |  |                                  |   |
| ESE 400 25                         | Stage IV : Prise en charge des groupes-classes en enseignement secondaire : vers la maîtrise des compétences professionnelles<br><b>(ESE 300 25) Règlement pédagogique</b> |                                  |   |