**Projet de maîtrise interdisciplinaire sur la coproduction des connaissances entre pêcheurs****·es et scientifiques dans un projet pilote intersectoriel et transformateur de pêche collective à retombées communautaires en Haute-Gaspésie (Québec, Canada)**

Notre équipe basée à l’Université Laval, au Centre de recherche du CHU de Québec-UL et à l’Université du Québec à Rimouski (UQAR) est à la recherche d’un·e étudiant·e inscrit·e à la maîtrise - ou qui prévoit s’inscrire - **en éducation, en santé publique ou dans un programme de maîtrise sur mesure.**

**Dans le contexte d’un projet pilote intersectoriel au potentiel transformateur de pêche collective,** la candidat·e sélectionné·e travaillera sous la supervision des professeures Isabelle Goupil-Sormany (santé publique, ULaval) et Isabelle Arseneau (éducation aux sciences et au climat, UQAR) **pour étudier,** dans un cadre interdisciplinaire, **le cas de la coproduction des savoirs entre des pêcheurs, ceux de Tourelle (Haute-Gaspésie) et de la Première Nation Wolastoqiyik Wahsipekuk (PNWW), et des scientifiques du milieu universitaire.** Ce projet exige une collaboration étroite avec l’ensemble des partenaires du projet, soit des collègues de la MRC de la Haute-Gaspésie, de la Direction de santé publique Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine, de l’Institut de recherche en économie contemporaine (IRÉC), de l’Institut Maurice-Lamontagne et de l’Institut de biologie intégrative et des systèmes (IBIS).

Plus précisément, la personne candidate sera appelée à documenter la manière dont une reconnexion entre les savoirs expérientiels des pêcheurs·es autochtones et allochtones, les savoirs professionnels et les savoirs scientifiques peut s’opérer. La personne sélectionnée aura de nombreuses opportunités d’observer et de participer à des activités de recherche variées avec une diversité d’actrices et d’acteurs sociaux et de documenter comment cette approche peut soutenir le développement des communautés dans un perspective de promotion de la santé. Puisque ce projet pilote de pêche collective constitue une initiative transformatrice inédite, l’étude de cas a été retenue comme approche méthodologique, car elle permettra d’explorer en profondeur la transformation qui s’opère actuellement, et ce, à travers une collecte de données provenant de multiples sources d’information (observation directe et participante, entretiens de groupe et individuels, documents publics, etc.). L’étude de ce cas vise une application éventuelle à d’autres contextes (mobilisation des connaissances).

Il est attendu que la personne candidate sélectionnée s’approprie la méthodologie de l’étude de cas ainsi que des connaissances liées aux processus de coproduction de savoirs, notamment dans le secteur des pêches en transition. Il est également attendu que la personne candidate développe ses connaissances et sa compréhension des traditions et des enjeux socioécologiques qui caractérisent les communautés côtières de l’Est du Québec.

Les personnes motivées, créatives, et très autonomes sont invitées à déposer leur candidature. Les expériences pertinentes liées au projet de recherche seront considérées comme un atout.

**Profil recherché:**

* Éducation (aux sciences/au climat)
* Santé (santé publique/environnementale)
* Sociologie/anthropologie
* Environnement (biologie/écologie/océanographie)

**Exigences et conditions:**

* Détenir un baccalauréat en sciences de la santé, en sciences de l’environnement, en anthropologie, en sociologie, en éducation ou dans une autre discipline pertinente au projet ;
* Détenir un baccalauréat en sciences de la santé, en sciences de l’environnement, en anthropologie, en sociologie, en éducation ou dans une autre discipline pertinente au projet ;
* Être curieux.euse pour les méthodes qualitatives en sciences sociales ;
* Avoir de bonnes capacités de rédaction ;
* Pouvoir se déplacer sur le terrain (au frais du projet) ;
* Faire preuve d’autonomie et d’une bonne capacité à gérer l’incertitude et la complexité.

L’étudiant.e sera basé.e à l’Université Laval ou à l’UQAR (Lévis ou Rimouski) et débutera son projet en janvier 2026. Au moment de l’octroi, il.elle doit avoir une adresse physique dans la province de Québec et avoir complété son baccalauréat dans une discipline jugée pertinente au projet.

**Support financier:** Une bourse de d’étude de 25 000$ par an pour 2 ans est offerte en support à l’étudiant·e sélectionné·e.

Pour soumettre votre candidature, envoyez les documents suivants combinés en un seul fichier PDF. Veuillez noter que tous les documents sont requis pour que le dossier de candidature soit considéré.

* Un CV comprenant le parcours académique, les projets auxquels l’étudiant·e a participé et toutes autres expériences professionnelles et de vie pertinentes, considérant le caractère social et communautaire du projet ;
* Un relevé de notes récent ;
* Une lettre de motivation (2-3 pages) précisant explicitement les manières dont l’étudiant·e estime pouvoir contribuer au projet de recherche au regard de sa formation disciplinaire et ses intérêts personnels. L’étudiant·e est aussi invité·e à y préciser de quelle manière il·elle envisage son devis méthodologique.

**Merci d’envoyer votre candidature par courriel à :**

Isabelle Goupil-Sormany ([**isabelle.goupil-sormany@fmed.ulaval.ca**](mailto:isabelle.goupil-sormany@fmed.ulaval.ca)**)** et Isabelle Arseneau ([**Isabelle\_Arseneau@uqar.ca**](mailto:Isabelle_Arseneau@uqar.ca))

**Avant le 1er octobre 2025.**