

Là où les *innovations* de demain prennent forme





Sommaire

Présentation de l'UQAR en recherche et en création	4
Plan d'orientation stratégique de l'UQAR	6
Les orientations institutionnelles en recherche	7
Constats périphériques	8
Synthèse des consultations	10
 Axes d'excellence en recherche	 11
Sciences de la mer et des zones côtières	12
Nordicité	14
Ruralité et maritimité	16
Prévention et inclusion en pratiques sociales et en santé	18
 Domaines de recherche prioritaires	 20
Intelligence et transformation numérique appliquées	20
Savoirs et compétences des pratiques professionnelles	21
Fondements et conception de technologies et matériaux	21
 Attribution et gestion des chaires de recherche du Canada	 22
Processus de suivi du Plan stratégique de développement de la recherche	25
Démarche de consultation	27



Présentation de l'UQAR en recherche et en création

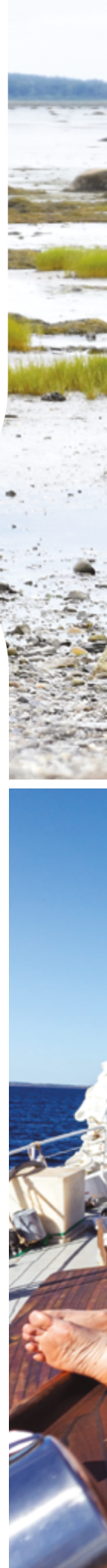
L'Université du Québec à Rimouski (UQAR) s'assure, depuis sa fondation, de veiller au développement des personnes et des collectivités, et a su rapidement développer ses pôles de recherches. Résolument ancrée dans les territoires qu'elle dessert, avec des campus à Rimouski et à Lévis, elle est présente sur tout le territoire de l'Est du Québec, de Chaudière-Appalaches aux Îles-de-la-Madeleine en passant par la Haute-Côte-Nord. L'UQAR est une actrice incontournable en recherche et en création dans son milieu et rayonne de manière globale. Depuis 2011, elle a obtenu à quatre reprises le titre d'université de l'année en recherche (dans sa catégorie) et s'est retrouvée à onze reprises dans les trois premiers rangs du palmarès de la firme indépendante *Research Infosource Inc.*

L'environnement pédagogique et de recherche à l'UQAR favorise l'entrecroisement des disciplines et le développement des collaborations scientifiques interdisciplinaires et intersectorielles afin de faire avancer les connaissances. L'UQAR cultive cette approche par sa volonté et sa proactivité à briser les silos et à mettre en commun les savoirs et les expertises.

Son dynamisme en recherche lui a permis d'aller chercher les ressources nécessaires à la réalisation de ses ambitions. Notamment pour le développement d'infrastructures de pointe uniques au Québec, en prenant le leadership d'initiatives structurantes pour la recherche au Québec et en étant une collaboratrice significative dans plusieurs réseaux et projets de recherche d'envergure.

Le développement de partenariats est une composante marquante de la recherche et de la création à l'UQAR, ce qui lui permet de mener des recherches inspirées par les enjeux du milieu et de générer des retombées positives pour les collectivités.

Le Plan stratégique de développement de la recherche 2025-2030 présente une vision actualisée de nos thématiques porteuses en recherche, lesquelles témoignent du dynamisme et de l'évolution des disciplines, et de la mobilisation et de la passion de nos chercheuses et chercheurs à étudier des questions fondamentales et à être des acteurs engagés pour trouver des solutions aux défis contemporains.





Plan d'orientation stratégique de l'UQAR



Les orientations institutionnelles *en recherche*

Le Plan stratégique de développement de la recherche (PSDR) s'appuie sur le Plan d'orientation stratégique (POS) de l'UQAR. Le PSDR doit servir de levier pour favoriser la réalisation de certains des chantiers et des axes stratégiques mis de l'avant dans le POS.

CHANTIER 1

Former des citoyennes et citoyens engagés, responsables et ouverts sur le monde

- **Axe stratégique 2 :** Incarner l'excellence en recherche et en création
- **Axe stratégique 3 :** S'unir pour accompagner la formation, la recherche et la création

Le PSDR identifie et met en évidence les axes d'excellence et les domaines prioritaires en recherche pour la période 2025-2030 ainsi qu'un mécanisme de suivi. Les étudiantes et étudiants bénéficieront du dynamisme que les professeures et professeurs insufflent aux axes d'excellence en recherche ainsi qu'aux domaines prioritaires. Elles et ils pourront acquérir des compétences de pointe, développer de nouveaux savoirs et s'engager au mieux-être de leur milieu ; notamment autour de thématiques transversales de recherche d'importance pour la communauté de l'UQAR.

CHANTIER 2

Agir comme leader et partenaire incontournable

- **Axe stratégique 2 :** Mobiliser les partenaires pour l'avancement des savoirs
- **Axe stratégique 3 :** Valoriser et renforcer les liens avec les collectivités

Le PSDR identifie la recherche partenariale comme une force à l'UQAR. Un dialogue soutenu entre les acteurs de la recherche et les divers partenaires des milieux impliqués en recherche est nécessaire. L'UQAR continuera à être l'instigatrice du développement de canaux de communications avec ses partenaires et demeurera proactive à la mise en place de processus innovants favorisant la réalisation de projets de recherche partenariaux.

CHANTIER 3

Transformer et innover avec et pour la communauté

- **Axe stratégique 3 :** S'améliorer en continu

Pour les chercheuses et chercheurs, la réalisation de projets de recherche vient avec son lot de gestion administrative : gestion du temps et des priorités, recherche et gestion de financement, disponibilité et utilisation d'équipements, recrutement et supervision de personnel ou d'étudiantes et d'étudiants, etc. Cet axe vise à simplifier, à optimiser et à bien communiquer les processus, les exigences et les contraintes administratives pour permettre aux chercheuses et chercheurs de maximiser leur temps et leurs ressources pour la réalisation de leur programmation de recherche.

Constats *périphériques*

La démarche de consultation a permis de faire ressortir des priorités et des attentes de la part des membres de la communauté de l'UQAR investis en recherche.

L'importance de l'interdisciplinarité et de l'intersectorialité à l'UQAR

Les consultations identifient la recherche interdisciplinaire et intersectorielle comme des forces principales à l'UQAR. Nos professeures et professeurs ont mentionné lors des discussions que nos axes d'excellence et domaines prioritaires doivent refléter ces collaborations transversales et le décroisement observé en recherche à l'UQAR. Des exemples de programme structurant comme «Transformer l'action pour le climat» ou bien la «Journée des savoirs» sont des leviers importants afin de mobiliser et de faire converger les connaissances provenant de plusieurs disciplines.

La recherche partenariale

Les données colligées dans les dernières années et l'intérêt marqué des professeures et professeurs démontrent que la recherche partenariale occupe une place centrale à l'UQAR. Les échanges avec le corps professoral ont notamment confirmé le besoin de consolider et de développer les collaborations avec les différents acteurs du milieu socioéconomique et des organismes publics. La réalisation de projets en partenariat requiert l'arrimage entre les besoins des partenaires et des objectifs de recherche. Un plan d'action viendra soutenir les propositions énoncées lors des consultations.

Les thématiques transversales en recherche

Les consultations ont aussi cherché à identifier des thématiques transversales présentes à l'UQAR. C'est-à-dire des enjeux transcendant les différents axes d'excellence et les domaines prioritaires de recherche et mettant en lumière les occasions de collaborations entre les disciplines afin d'aborder les défis actuels.

Les nombreuses pistes évoquées ont été regroupées dans les quatre thématiques transversales suivantes:

- Environnement et changements climatiques
- Santé et bien-être des sociétés et des systèmes socioécologiques
- Innovations sociales et technologiques
- Lieux incontournables de recherche : le fleuve Saint-Laurent, l'Est du Québec, les régions nordiques





Synthèse des consultations

La démarche de consultation (décrite en détail à l'annexe 1) s'est déroulée de mars 2024 à février 2025 et a pris la forme de sondages, de groupes de discussion, de panels et de présentations. Ces consultations ont démontré l'engagement manifeste des participantes et participants pour le positionnement de la recherche à l'UQAR ainsi que les défis et les possibilités permettant l'avancement de celle-ci pour les prochaines années. Ces rencontres d'échanges se sont avérées enrichissantes et fructueuses, permettant d'explorer sous différents angles des questions fondamentales. Les professeurs et professeurs ont également souligné que nos thématiques de recherche devaient être mises à jour et que ce changement s'avérerait indispensable en fonction de nos atouts, de nos réalisations, de nos priorités et de notre évolution.

Dans un environnement compétitif, où les universités de la taille de l'UQAR évoluent, il est essentiel de valoriser la recherche en mettant en avant son identité propre et ses caractéristiques distinctives afin de se démarquer et d'améliorer sa visibilité. Les sections qui suivent présentent les axes d'excellence en recherche, les domaines prioritaires de développement de la recherche ainsi que des constats périphériques émanant de l'exercice de consultation.

Axes d'excellence en recherche

Trois axes d'excellence en recherche ont vu le jour lors de leur création officielle en 1973 : les sciences de la mer, le développement régional et la nordicité.

Les rétroactions obtenues dans le cadre de la démarche de consultation ont permis d'identifier certaines propositions de modifications à apporter aux axes d'excellence en recherche. Ces propositions ont été analysées et synthétisées selon leur cohérence, par exemple en ce qui concerne le lieu ou la perspective de recherche. Par la suite, pour chaque axe proposé, une évaluation selon les indicateurs d'excellence en recherche a été effectuée. Tous les axes d'excellence en recherche se démarquent par une masse importante de chercheuses et chercheurs, ainsi que de ressources et d'infrastructures permettant son évolution et sa croissance. De cet exercice, quatre axes d'excellence en recherche ont été identifiés.

- Sciences de la mer et des zones côtières
- Nordicité
- Ruralité et maritimité
- Prévention et inclusion en pratiques sociales et en santé

AXES D'AXCELLENCE



Sciences *de la mer* et des *zones côtières*

Les sciences de la mer demeurent un axe d'excellence en recherche distinctif qui fait rayonner l'UQAR autant au Québec qu'au Canada et à l'international. L'Institut des sciences de la mer (ISMER) est la locomotive de cet axe d'excellence à laquelle s'ajoutent plusieurs professeures et professeurs de biologie, de chimie, de géographie, ainsi que de génie, lesquels sont des références dans leur domaine, autant pour les aspects de recherche fondamentale et appliquée que de technologies marines. La mention des zones côtières est ajoutée à l'axe des sciences de la mer pour mettre en évidence les réalisations remarquables et l'expertise variée qui s'est imposée ces dernières années à l'UQAR dans ce champ de recherche, incluant le génie côtier.





ACTEURS ET ACTIFS EN SOUTIEN À L'AXE

Unités de recherche

- Institut des sciences de la mer de l'UQAR (ISMER-UQAR)

Chaires de recherche

- Chaire de recherche du Canada en géologie marine
- Chaire de recherche du Canada en écologie halieutique
- Chaire de recherche en géoscience côtière
- Chaire de recherche en génie côtier
- Chaire UNESCO en analyse intégrée des systèmes marins

Infrastructures

- Navire de recherche Coriolis II
- Station aquicole de Pointe-au-Père
- Centre d'appui à l'innovation par la recherche
- Flotte opérationnelle de recherche en sciences côtières et environnementales (FORSCE)

Réseaux et regroupements de recherche basés à l'UQAR

- Réseau Québec maritime (RQM)
- Réseau Ressources Aquatiques Québec (RAQ)
- Institut France-Québec pour la coopération scientifique en appui au secteur maritime (IFQM)

Réseaux et regroupements de recherche – UQAR partenaire

- Québec-Océan
- Marine Environmental Observation, Prediction and Response Network (MEOPAR)



Pascal Bernatchez
Chaire de recherche
en géoscience côtière

Nordicité

La programmation de recherche sur la nordicité s'articule autour de l'étude intersectorielle des interactions entre la société et les géoécosystèmes présents dans les environnements nordiques. Cet axe d'excellence en recherche, porté principalement par les professeures et professeurs du Département de biologie, chimie et géographie, continue de distinguer l'UQAR dans le secteur des études nordiques par la qualité de la recherche produite par ses chercheuses et chercheurs, ainsi que comme chef de file par ses initiatives de développement structurantes. Les réalisations de recherche en nordicité ont des retombées notables sur le plan social ainsi que pour les politiques publiques. L'importance portée au transfert de connaissances et des résultats scientifiques permet le soutien et les moyens de mise en œuvre pour adapter les sociétés situées en milieu nordique aux changements environnementaux en cours.



ACTEURS ET ACTIFS EN SOUTIEN À L'AXE

Unités de recherche

- BORÉAS : Groupe de recherche sur les environnements nordiques

Chaires de recherche

- Chaire de recherche du Canada en biodiversité nordique
- Chaire de recherche du Canada en biologie intégrative de la flore nordique
- Chaire de recherche sur la forêt habitée

Infrastructures

- Station d'études montagnarde et alpine UQAR-Sépaq
- Laboratoire d'études des littoraux nordiques et arctiques (LNAR)
- Animalerie pour oiseaux et volière
- Simulateurs environnementaux
- Navire de recherche Coriolis II

Réseaux et regroupements de recherche – UQAR partenaire

- Centre d'études nordiques (CEN)
- Centre d'études de la forêt
- ArcticNet, réseau de centres d'excellence du Canada
- Université de l'Arctique (UArctic)



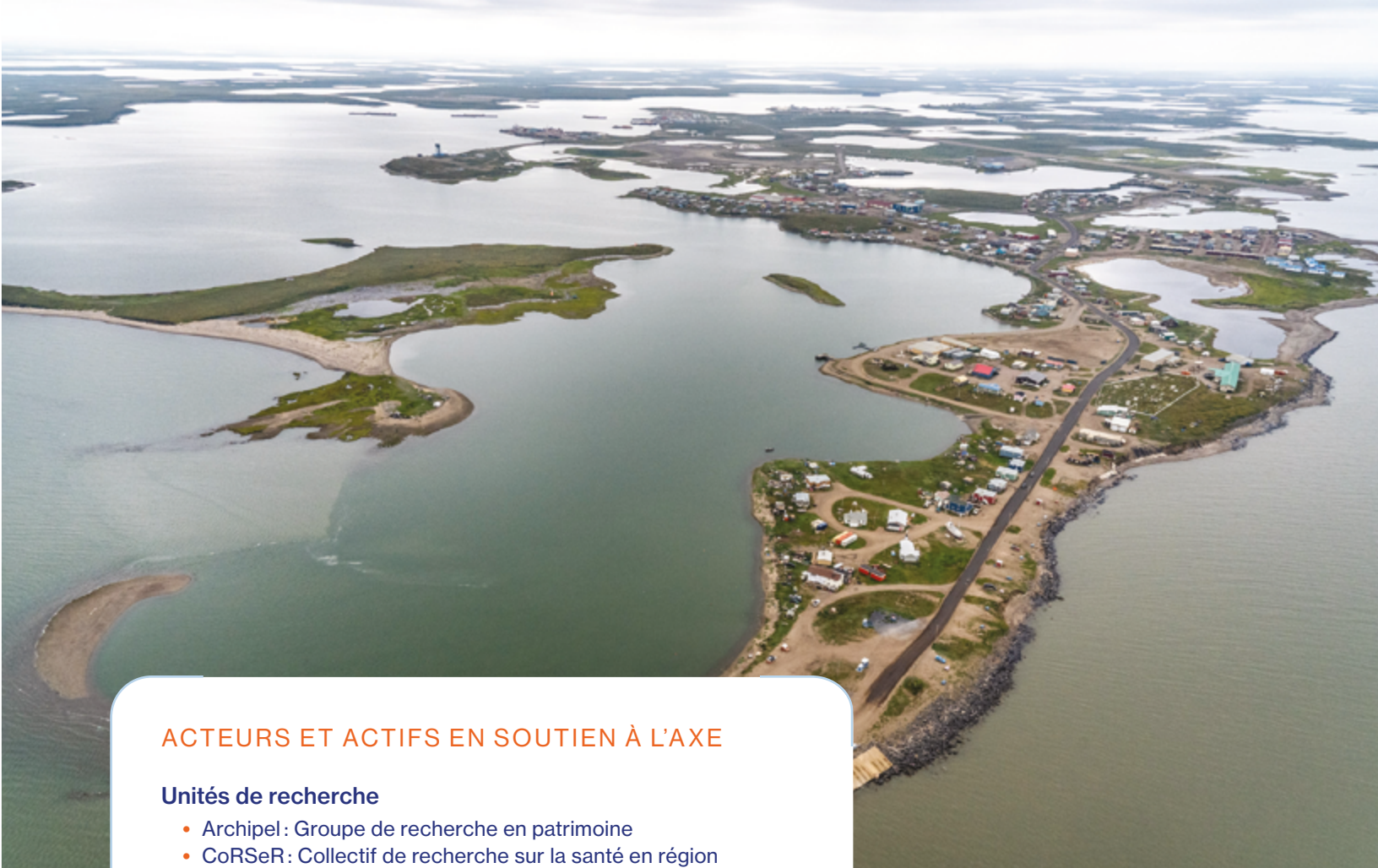
Dominique Berteaux
Chaire de recherche
du Canada
en biodiversité nordique



Ruralité et maritimité

L'axe de recherche sur le développement régional a permis de propulser et d'élargir la portée des approches et des perspectives de recherche sur les milieux régionaux non métropolitains, notamment ruraux et maritimes. Les populations des milieux ruraux et maritimes partagent la caractéristique que leurs dynamiques sociale, culturelle, économique, sanitaire et environnementale sont fortement façonnées par le territoire et ses particularités géographiques. La mise en évidence de la notion de *maritimité*, en complémentarité à la ruralité et non pas en opposition, permet de mieux cibler les aspects inhérents aux populations établies sur les rives du fleuve ou du golfe du Saint-Laurent et plus généralement, toutes celles pour lesquelles la présence de la mer est un facteur incontournable et identitaire crucial. En plus du développement régional, la recherche avec les milieux ruraux et maritimes se réalise à travers les prismes du patrimoine et de l'histoire, de la culture et de la création, par l'angle des inégalités sociales, des facteurs de bien-être ainsi que de l'éducation. Cet axe d'excellence en recherche est porté principalement par des professeures et professeurs en développement régional, en géographie, en histoire, en création littéraire, en travail social, en santé, en éducation ainsi qu'en gestion.





ACTEURS ET ACTIFS EN SOUTIEN À L'AXE

Unités de recherche

- Archipel : Groupe de recherche en patrimoine
- CoRSeR : Collectif de recherche sur la santé en région
- GRIDEQ : Équipe de recherche sur le développement régional de l'Est-du-Québec
- CRPPMR : Collectif de recherche participative sur la pauvreté en milieu rural

Chaires de recherche

- Chaire de recherche du Canada en histoire littéraire, création et patrimoine imprimé
- Chaire interdisciplinaire sur la santé et les services sociaux pour les populations rurales (CIRUSSS)
- Chaire en éducation à l'environnement et au développement durable UQAR - Desjardins
- Chaire de recherche du Canada en transitions territoriales et socio-environnementales

Infrastructures

- Centre Joseph-Charles-Taché
- Laboratoire d'archéologie et de patrimoine
- Observatoire des trajectoires territoriales et régionales
- Plateforme Nouvelle-France numérique

Réseaux et regroupement stratégiques basés à l'UQAR

- CRDT : Centre de recherche sur le développement territorial
- Réseau Québec maritime (RQM)

Réseaux et regroupements de recherche – UQAR partenaire

- CARES : Réseau Communautés rurales et éloignées en santé



Geneviève Brisson
Directrice scientifique

Centre de recherche
sur le développement
territorial (CRDT)

Prévention et inclusion en pratiques sociales et en santé

La recherche sur la prévention des risques pouvant affecter le bien-être humain s'est récemment consolidée à l'UQAR autour de thématiques telles que les crises provoquées par des aléas climatiques exacerbés, les besoins d'adaptation en milieux scolaires ou de travail, les maladies infectieuses ainsi que l'éloignement des centres de soins et de services. Or, les risques sont souvent amplifiés pour certains groupes et populations vulnérabilisées tels que les personnes en situation de handicap, les personnes vivant dans la pauvreté, les personnes autochtones, les personnes vieillissantes, les jeunes en difficulté, les personnes faisant partie d'un groupe sous-représenté, etc.

Pour une masse critique de professeures et professeurs de l'UQAR, notamment en sciences de la santé, en éducation, en travail social et en sciences de la gestion, la prévention et l'inclusion vont de pair et déterminent leurs champs d'intérêt de recherche portant cet axe. Ces professeures et professeurs développent des savoirs par des méthodologies innovantes (laboratoires vivants, recherche participative, recherche-action, recherche-intervention, etc.) et leurs travaux ont des retombées directes pour les milieux.



ACTEURS ET ACTIFS EN SOUTIEN À L'AXE

Unités de recherche

- CoRSeR : Collectif de recherche sur la santé en région
- Ethos : Groupe de recherche en éthique
- CRPPMR : Collectif de recherche participative sur la pauvreté en milieu rural

Chaires de recherche

- Chaire de recherche du Canada sur les risques psychosociaux au travail
- Chaire interdisciplinaire sur la santé et les services sociaux pour les populations rurales (CIRUSSS)
- Chercheur boursier Junior 1 du Fonds de recherche du Québec – Santé sur le partenariat et les approches innovantes de transfert et d'échange de connaissances en contexte autochtone

Réseaux et regroupement stratégiques basés à l'UQAR

- Précrisa : Réseau de prévention des crises en santé

Réseaux et regroupements de recherche – UQAR partenaire

- CARES : Réseau Communautés rurales et éloignées en santé



Marie-Hélène Morin
Chaire interdisciplinaire
sur la santé
et les services sociaux
pour les populations
rurales (CIRUSSS)



Domaines de recherche *prioritaires*

Au-delà des axes d'excellence, certains domaines de recherche se démarquent par un dynamisme renouvelé et une trajectoire de croissance notable.



Intelligence et *transformation* *numérique* appliquées

La numérisation d'un large pan des activités dans nos sociétés, que ce soient les interactions sociales, le commerce, l'éducation, l'information, la culture et bien d'autres, force la nécessité de comprendre autant les aspects techniques que sociaux et éthiques provoqués par les technologies numériques. Les professeures et professeurs de l'UQAR travaillant dans ce domaine de recherche sont animés par une volonté de trouver des solutions et des façons de faire pour canaliser de manière positive l'utilisation de ces technologies émergentes.

Ainsi, la transformation numérique doit devenir un vecteur de justice sociale permettant aux citoyennes et citoyens de mieux s'instruire, prévoir, communiquer afin de devenir des actrices et acteurs d'une société plus résiliente. Ce domaine est principalement exploré par les professeures et professeurs en informatique et en génie, en sciences de la gestion, en sciences de l'éducation, en sciences de la santé ainsi qu'en éthique.

ACTEURS ET ACTIFS EN SOUTIEN AU DOMAINE

Unités de recherche

- Ethos : Groupe de recherche en éthique
- Unité mixte de recherche INRS-UQAR : numérique et territoires

Chaires de recherche

- Chaire de recherche en intelligence artificielle pour des chaînes d'approvisionnement numériques résilientes, agiles et durables

Savoirs et compétences des pratiques professionnelles

L'une des missions de l'UQAR est d'offrir des programmes de formation menant à des professions essentielles pour les régions qu'elle dessert et au-delà : personnel enseignant, travailleuses et travailleurs sociaux, infirmières cliniciennes et infirmières praticiennes et spécialisées, administratrices et administrateurs, gestionnaires de ressources humaines, comptables, etc. Les professeures et professeurs investis dans la formation de la relève dans ces domaines poursuivent des recherches leur donnant la possibilité d'approfondir leurs connaissances et leur expertise, les gardant ainsi à la fine pointe de l'évolution de leurs champs d'exercice et de compétences, et leur permettant de demeurer des références pour leurs pairs et des mentors pour la relève.

ACTEURS ET ACTIFS EN SOUTIEN AU DOMAINE

Unités de recherche

- ÉDUQAR : Équipe de recherche en sciences de l'éducation
- CoRSeR : Collectif de recherche sur la santé en région

Chaires de recherche

- Chaire de recherche sur la persévérance scolaire et la littératie

Réseaux et regroupement stratégiques – UQAR partenaire

- CRIFPE : Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante



Fondements et conception de *technologies* et matériaux

La recherche fondamentale en sciences naturelles et en génie est essentielle non seulement pour accroître les connaissances, mais aussi comme socle pour permettre à de nouvelles applications de s'imposer, par exemple, dans la conception de technologies avancées, dans l'optimisation de procédés de fabrication ou bien dans la valorisation de matériaux. La recherche permettant de mieux comprendre l'impact des activités humaines sur l'environnement et de trouver des solutions pour en mitiger les conséquences, forme un des axes forts des travaux des professeures et professeurs de l'UQAR poursuivant leurs recherches dans ce domaine. Le souci d'avoir des retombées régionales pour les organismes et les entreprises des régions desservies par l'UQAR est aussi au cœur de l'approche poursuivie. Ces professeures et professeurs viennent principalement des domaines du génie et de la chimie.

ACTEURS ET ACTIFS EN SOUTIEN AU DOMAINE

Unités de recherche

- CRABE : Collectif de recherche appliquée aux bioprocédés et à la chimie de l'environnement
- PARI-g : Plateforme d'appui régionale à l'innovation par le génie

Infrastructures

- Station aquicole de Pointe-au-Père

Attribution et gestion des chaires de recherche du Canada

PROCESSUS INTERNE D'ATTRIBUTION D'UNE CHAIRE

Il revient à la doyenne ou au doyen de la recherche de proposer à la vice-rectrice ou au vice-recteur à la formation et à la recherche, puis de présenter à la Commission des études de l'UQAR ce que sera l'usage (attribution et retrait des chaires à l'interne, utilisation de la marge de flexibilité, passage du niveau 2 au niveau 1) des chaires de recherche du Canada (CRC) attribuées pour la période de deux ans suivant tout processus d'attribution mené par le Programme des CRC (PCRC).

La distribution interne des chaires se fait en concordance avec le *Plan stratégique de développement de la recherche de l'UQAR* et prévoit notamment un appui significatif aux axes d'excellence en recherche de l'UQAR.

La marge de flexibilité de l'UQAR est utilisée pour équilibrer la productivité relative des axes et des secteurs de recherche de l'Université et est aussi utilisée pour assurer une répartition entre les sciences naturelles, les sciences humaines et sociales et les sciences de la santé.

TABEAU 1 : Distribution des chaires de recherche du Canada selon les grands secteurs de recherche et les axes d'excellence en recherche de l'UQAR pour la période 2025-2030

	Sciences de la mer et des zones côtières	Nordicité	Ruralité et maritimité	Prévention et inclusion en pratiques sociales et en santé
CRSNG	2	2		
CRSH			2	
IRSC				1

L'UQAR offre systématiquement – et a toujours offert – à ses titulaires la possibilité de renouveler leur chaire de recherche, les incitant ainsi à rester à l'UQAR et faisant bénéficier l'Université et le réseau de recherche de ces titulaires d'un effet structurant indéniable sur une période relativement longue. Ce renouvellement doit être préalablement autorisé par la doyenne ou le doyen de la recherche et par la vice-rectrice ou le vice-recteur à la formation et à la recherche. Ensemble, ils examinent le dossier de réalisation de la ou du titulaire. L'UQAR se réserve le droit, advenant un problème ou encore un constat lié à une production déficiente de la ou du titulaire de la chaire, de ne pas autoriser le dépôt d'une demande de renouvellement.



ATTEINTE DES CIBLES DU PROGRAMME DES CRC

Le Programme des CRC a établi des objectifs en matière d'équité. Les mesures à prendre pour combler cet écart sont détaillées dans le *Plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion de l'UQAR*. Notamment, l'UQAR limitera la présentation de nouvelles candidatures uniquement si les candidates et candidats déclarent faire partie d'un ou de plusieurs des quatre groupes désignés. Que l'établissement a une cible d'équité à atteindre pour ce groupe, et ce jusqu'à ce que ses cibles soient atteintes. Les demandes de renouvellement peuvent continuer à être soumises pendant cette période.

TABLERAU 2 : Cibles à atteindre d'ici 2025, 2027 et 2029

	Cible fixée par le PCRC pour décembre 2029	Cible fixée par le PCRC pour décembre 2027	Cible fixée par le PCRC pour décembre 2025	Écart (automne 2024)
Femmes et groupes en quête d'équité de genre	4	3	3	*
Personnes racisées	2	1	1	*
Personnes en situation de handicap	S. O.	S. O.	S. O.	*
Autochtones	S. O.	S. O.	S. O.	*

Afin de protéger les renseignements personnels des titulaires de chaire, les nombres inférieurs à cinq et les pourcentages associés ne sont pas divulgués conformément à la *Loi sur la protection des renseignements personnels*.



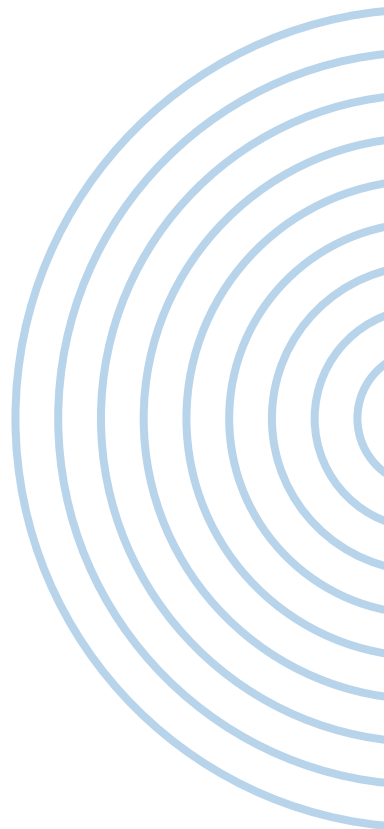
Processus de suivi du Plan stratégique de développement de la recherche

L'analyse des données obtenues lors des consultations a permis d'identifier un certain nombre de critères d'excellence en recherche. Les critères retenus se basent sur des caractéristiques ayant une pertinence transversale aux différentes disciplines représentées à l'UQAR. Un grand nombre de propositions évoquées lors des consultations pouvaient être regroupées, conduisant à quatre critères. Chacun des critères s'appuie sur une liste d'indicateurs permettant de faire un suivi de l'évolution.

CRITÈRES D'EXCELLENCE

1. Qualité de la recherche et de la création
2. Partenariats et retombées pour la communauté
3. Réseaux et regroupements de recherche
4. Valorisation, rayonnement et visibilité de la recherche

Tous ces critères d'excellence seront suivis de manière longitudinale à l'aide d'un certain nombre d'indicateurs mesurables et spécifiques. Ces indicateurs permettront de voir l'évolution de 2025 à 2030, toutefois ils ne serviront pas à établir de comparaisons entre les axes d'excellence et les domaines prioritaires présentés.



ion **Shorifu Inc. Class A Subordinate L**
63.20 1.73



Démarche de consultation

L'élaboration du Plan stratégique du développement de la recherche à l'UQAR 2025-2030 a été réalisée selon un processus de consultations, lequel s'est déroulé en plusieurs étapes. Ces consultations ont mobilisé les différents acteurs de la recherche à l'UQAR : professeures et professeurs, étudiantes et étudiants des cycles supérieurs, professionnelles et professionnels de recherche, personnel du Décanat de la recherche et des services de l'UQAR, ainsi qu'un nombre important de cadres de l'Université.

La démarche de planification en recherche a débuté en janvier 2024 et a été étroitement liée à la consultation réalisée en décembre 2023 pour le Plan d'orientation stratégique de l'UQAR. Sous la responsabilité du doyen de la recherche, une analyse *Forces, Faiblesses, Opportunités, Menaces* (FFOM) à partir des données sur la recherche, obtenue par cette consultation, a permis d'identifier les principaux thèmes et défis pour lesquels une étude plus approfondie nous permettrait de dégager une vision actualisée de la recherche et de la recherche-crédation à l'UQAR pour les cinq prochaines années.

La démarche de consultation ainsi que l'analyse du FFOM ont été présentées en février 2024 par le doyen de la recherche à la régie de la vice-rectrice à la formation et à la recherche ainsi qu'à la Sous-commission à la recherche afin d'obtenir des recommandations et des suggestions pour la poursuite de la démarche consultative et le contenu du sondage. Un sondage a été transmis en mars 2024 auprès du corps professoral et d'étudiantes et d'étudiants des cycles supérieurs afin d'avoir un portrait plus précis des forces et des possibilités en recherche ainsi que des thèmes de recherche prioritaires. En parallèle, le Décanat de la recherche, avec le soutien du Service de la bibliothèque, a dressé un état des lieux de la recherche sous l'angle de l'évolution du financement et des collaborations, des publications et des thématiques de recherche.

À la suite de la recension et de l'analyse des résultats, un processus consultatif a été mené auprès des acteurs en recherche, en septembre et en octobre 2024, sous la forme de trois groupes de discussion pour approfondir les thèmes suivants :

1. La recherche partenariale
2. Les axes de recherche
3. Le soutien à la recherche

Une première version du plan stratégique a été soumise à la Sous-commission de la recherche pour révision en novembre 2024 et parallèlement à la vice-rectrice à la formation et à la recherche, à la vice-rectrice aux partenariats et à la planification ainsi qu'au recteur. Cette consultation a permis de bonifier le contenu du plan afin d'en élaborer une version quasi définitive.

L'ensemble du processus consultatif a eu comme objectif d'identifier les axes de la recherche et de la recherche-crédation ainsi que les créneaux émergents en recherche afin de mobiliser les forces en présence sur une version actualisée de la recherche à l'UQAR. L'exercice a permis d'identifier les objectifs spécifiques et les actions à réaliser pour soutenir le développement et le rayonnement de la recherche.

Le Plan stratégique du développement de la recherche 2025-2030 a par la suite été soumis aux instances en place pour révision finale et par la suite au Conseil d'administration de l'UQAR.

