

À COMPLÉTER PAR LA PERSONNE RÉPONDANTE				
IDENTIFICATION DE LA PERSONNE RÉPONDANTE				
NOM ET PRÉNOM :	Directrice ou directeur			
FONCTION:	Codirectrice ou codirecteur			
IDENTIFICATION DE LA PERSONNE ÉTUDIANTE				
NOM ET PRÉNOM :				
CODE PERMANENT DE L'UQAR (si connu) :				
> Mon rôle auprès de la personne candidate a été de :				
Diriger son programme de recherche	Lui enseigner (professeur∙e)			
Diriger le programme d'étude	Être son ou sa supérieur∙e hiérarchique			
Autre, précisez:				
> La personne candidate était alors :				
☐ Étudiant·e non diplômé·e	Étudiant·e diplômé·e			
Assistant·e de recherche	Employé·e (supérieur·e hiérarchique)			
☐ Autre, précisez:	·			
➤ La personne répondante connaît la ou le candidat·e «	<b>depuis</b> an(s) et mois.			
	<u></u>			
➤ Vous devez confirmer chacun des énoncés suivants :				
J'ai rencontré la personne étudiante ci-haut en date c				
J'ai consulté le relevé de notes le plus récent et le C.V	·			
J'ai discuté des intérêts professionnels et des intérêt étudiante désire se consacrer durant son programme	, ,			
J'ai discuté avec la personne étudiante concernant no (p.ex. : fréquence des rencontres de travail, délais de documents, attentes concernant les réalisations, der	e rétroaction lors de la soumission de			
J'accepte de diriger l'essai doctoral de la personne é psychologie (D.Psy – cheminement professionnel).	tudiante durant son programme de doctorat en			



## **APPRÉCIATION**

Nous vous prions de bien vouloir donner votre opinion sur la personne candidate, en cochant l'une des cases correspondant au facteur d'appréciation considéré dans le tableau ci-dessous. Vous devez tenir compte des antécédents scolaires et du milieu étudiant dans lequel il ou elle a évolué. Il vous sera ainsi plus facile de faire une comparaison avec les personnes étudiantes de même niveau, de même expérience et de même préparation que vous avez connues au cours de votre carrière.

Dans un groupe de 100 personnes étudiantes du même niveau, la ou le candidat∙e se classe parmi :	Passable 1 <sup>er</sup> 50%	<b>Bon</b> 1 <sup>er</sup> 25%	Très bon 1 <sup>er</sup> 10%	Excellent 1 <sup>er</sup> 5%	Incapable de répondre
Connaissances acquises en recherche					
Assiduité au travail					
Compétence professionnelle					
Jugement et sens critique					
Originalité et créativité					
Clarté d'expression orale et écrite					
Aptitudes générales à la recherche					
Capacité à travailler de façon autonome					
Appréciation globale					



Veuillez ajouter ci-dessous les renseignements supplémentaires que vous jugez utiles relativement aux aptitudes et aux capacités de la personne candidate à mener à bonne fin des études avancées, et à son potentiel à poursuivre des travaux de recherche. Maximum 2 500 caractères.				
	-			
Nom du ou de la professeur∙e :	_			
Département :	_			
Signature : Date :				
o.g., acces. c.	_			

\*\*\*\* Veuillez faire parvenir ce formulaire à admission@uqar.ca