



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024-2025

UQAR

Université
du Québec
à Rimouski

- 
- 3 Mot du recteur
 - 5 L'UQAR en bref
 - 6 Former des citoyennes et citoyens engagés,
responsables et ouverts sur le monde
 - 13 Agir comme leader et partenaire incontournable
 - 17 Transformer et innover avec et pour la communauté
 - 20 Conseil d'administration
 - 21 Commission des études
 - 22 La Fondation de l'UQAR

Mot du recteur

L'année universitaire 2024-2025 a été marquée par des réalisations qui témoignent de la vitalité et du rayonnement de l'Université du Québec à Rimouski. Avec près de 7000 étudiantes et étudiants, l'UQAR continue de jouer un rôle essentiel dans la formation de citoyennes et citoyens engagés et ouverts sur le monde.

Notre université s'est distinguée par l'enrichissement de son offre de programmes, notamment avec l'arrivée d'une première cohorte au doctorat en psychologie et le lancement d'une maîtrise en chimie de l'environnement et des bioprocédés, ainsi que d'un diplôme d'études supérieures spécialisées en intelligence artificielle appliquée à la gestion des affaires. Ces initiatives traduisent notre volonté d'innover et d'écouter les besoins émergents de la société et des régions que nous desservons.

L'année a également été marquée par des partenariats d'envergure, dont une entente avec l'Université de Tokyo et l'accueil de la première cohorte du doctorat en médecine vétérinaire de l'Université de Montréal au campus de Rimouski. Le lancement du réseau interdisciplinaire Précrisa, consacré à la prévention et à la gestion des crises en santé, ainsi que le renouvellement du Centre de recherche sur le développement territorial sont deux exemples parmi de nombreux autres qui illustrent la force de notre recherche et notre rôle de partenaire incontournable dans le développement des savoirs et des pratiques au Québec et à l'international.

Fidèle à ses valeurs, l'UQAR a poursuivi ses efforts pour créer un milieu de vie et d'études sain et inspirant. La réduction de nos émissions de gaz à effet de serre, l'adoption d'une politique institutionnelle en santé mentale et la mise en place de nouvelles initiatives en équité, diversité et inclusion témoignent de notre engagement envers une université durable et inclusive. Enfin, le démarrage de chantiers de construction de résidences étudiantes, qui offriront plusieurs nouveaux logements dès l'automne 2025, démontre notre volonté de faciliter l'accès aux études universitaires et de répondre aux besoins concrets de notre communauté.



Je tiens à remercier chaleureusement toutes celles et tous ceux qui contribuent à faire de l'UQAR une université unique : les étudiantes et étudiants, les professeures et professeurs, les personnes chargées de cours, le personnel de soutien, le personnel administratif, les cadres, ainsi que nos partenaires institutionnels et communautaires. Ensemble, nous continuons de bâtir une université enracinée dans ses milieux, ouverte sur le monde et tournée vers l'avenir.

Le recteur,
François Deschênes



L'UQAR en bref

Près de **7000** étudiantes et étudiants répartis sur **2** campus, **2** antennes et **7** sites hors campus

68% d'étudiantes et d'étudiants de première génération

Près de **61 000** diplômes remis par l'UQAR depuis sa création

Près de **200** programmes offerts du baccalauréat au doctorat

Plus de **42,5M\$** en financement de la recherche

Plus de **1160** étudiantes et étudiants internationaux

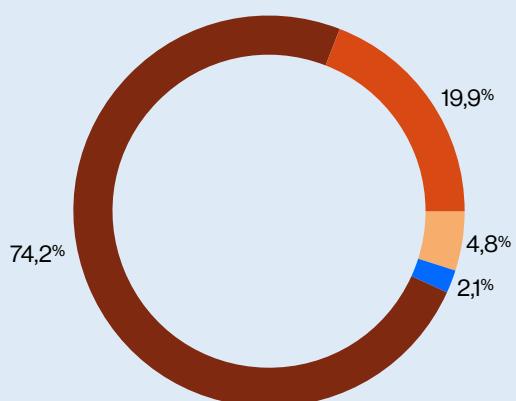
252 professeures et professeurs

722 personnes chargées de cours

387 employées et employés de soutien

Bilan financier

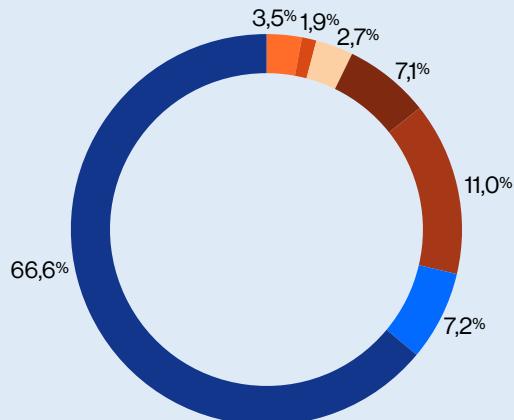
Produits : 130,1 M\$



- Droits de scolarité et frais institutionnels
- Subvention de fonctionnement
- Subvention pour les frais indirects de recherche
- Autres revenus

Pour présenter les résultats selon les règles du ministère de l'Enseignement supérieur, les ajustements autorisés au solde du fonds sont inclus.

Charges : 129,5 M\$



- Enseignement et recherche
- Soutien à l'enseignement et à la recherche
- Administration
- Terrains et bâtiments
- Services et aide aux étudiants
- Autres dépenses
- Ajustements autorisés au solde du fonds

Former des citoyennes et citoyens engagés, responsables et ouverts sur le monde

L'Université du Québec à Rimouski a accueilli près de 7000 étudiantes et étudiants cette année. Un même objectif est partagé par les ressources enseignantes et le personnel de l'UQAR : rendre l'expérience universitaire unique et inspirante.

Que ce soit aux campus de Lévis et de Rimouski, aux antennes de Baie-Comeau et de Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine ou encore aux sites de formation de Saint-Georges, de Thetford, du KRTB (Kamouraska, Rivière-du-Loup, Témiscouata et Les Basques) et de Matane, l'Université se démarque par sa carte de programmes qui se bonifie d'année en année, son approche de formation personnalisée et ses recherches qui s'inspirent de ses milieux.

La rentrée universitaire a été marquée par l'arrivée d'une première cohorte au doctorat en psychologie. Ce nouveau programme vise à former et à favoriser la rétention de psychologues dans l'Est-du-Québec. Autre nouveauté, l'UQAR a lancé une maîtrise en chimie de l'environnement et des bioprocédés. Unique au Québec, cette formation est axée sur la valorisation des bioressources et le développement de matériaux biosourcés innovants.

Un diplôme d'études supérieures spécialisées en intelligence artificielle appliquée à la gestion des affaires est désormais offert par l'UQAR. Donnée entièrement à distance, cette formation vise à former les gestionnaires dans l'intégration et l'application de l'IA au sein de leur organisation.

L'antenne de Baie-Comeau a poursuivi son développement avec l'embauche d'un troisième professeur, soit Marcellin Makpotche qui se spécialise en sciences de la gestion. L'Université a également annoncé le démarrage de son baccalauréat en administration. Offert pour une première fois à temps complet à Baie-Comeau, ce programme se démarque par sa formule expérimentuelle

axée sur l'approche par problèmes. En plus des baccalauréats en sciences infirmières et en travail social, des certificats en gestion des ressources humaines, en administration et en santé et sécurité au travail sont offerts à l'antenne. Des formations non créditées sur des enjeux clés pour les organisations de la Côte-Nord, comme l'intégration des personnes immigrantes dans le milieu de travail, la détresse psychologique en situation de sinistre et les stratégies numériques, sont aussi données à l'antenne de Baie-Comeau.

Du côté de l'antenne de Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, l'Université a vu son équipe s'agrandir pour soutenir le développement des activités d'enseignement et de recherche. Outre le baccalauréat en sciences infirmières et le diplôme d'études supérieures spécialisées en administration scolaire, plusieurs certificats en sciences de la gestion, en pratiques psychosociales, en psychoéducation et en trouble du spectre de l'autisme sont offerts à l'antenne. L'UQAR a de plus proposé diverses formations non créditées sur la collaboration en équipe, les habiletés en gestion pour les cadres, la gestion de projet avancée et la création de la valeur humaine avec des outils intelligents.

Pour la première fois de son histoire, l'UQAR a présenté le Symposium international sur les vertébrés inférieurs et primitifs. Plus de 80 paléontologues venant de plus de 20 pays ont participé à la 17^e édition de ce colloque portant sur les fossiles de poissons et leur évolution ainsi qu'aux premiers animaux terrestres. Une exposition et une conférence grand public ont été organisées à l'intention de la population.

Une première école d'été en patrimoine, tourisme et développement territorial et social s'est déroulée en Roumanie. Organisé par le Département sociétés, territoires et développement, ce cours intensif a réuni des étudiantes et étudiants en développement régional et en histoire. L'intelligence artificielle occupe de plus en plus de place

dans toutes les sphères de la société. Le Centre apprentissage, réussite et pédagogie universitaire (CARPU) a poursuivi ses efforts pour soutenir la communauté étudiante et les ressources enseignantes en offrant des ateliers et des formations pour renforcer leurs compétences et favoriser l'innovation pédagogique à l'égard de l'IA.



Première cohorte au doctorat en psychologie



Marcellin Makpotche et Luc Foleu



École d'été en patrimoine, tourisme et développement territorial et social en Roumanie



Nouvelle maîtrise en chimie de l'environnement et des bioprocédés



UQAR

On s'engage
pour le monde

Notre communauté étudiante se démarque

Plusieurs étudiantes et étudiants se sont illustrés dans leur domaine respectif lors de compétitions et de concours provinciaux. Candidate au doctorat en éducation, Raphaëlle Dufour a obtenu une prestigieuse bourse de 100 000 \$ du Fonds de recherche du Québec (FRQ), secteur Société et culture, pour la poursuite de ses travaux sur les compétences des élèves de 5^e et 6^e années du primaire à communiquer à l'aide du langage mathématique.

Le FRQ, secteur Société et culture, a aussi remis le prix Louise-Dandurand à Henri-Bastien Gendreau Robert. Étudiant à la maîtrise en travail social, il a été primé pour son article sur une expédition en voilier en contexte d'intervention sociale publié dans la revue *Intervention*. Pour sa part, la candidate au doctorat en océanographie Camille Brice a reçu le Prix Relève étoile Louis-Berlinguet du FRQ, secteur Nature et technologies. Cette distinction lui a été attribuée pour ses travaux sur les conditions de surface de la mer au cours des 7000 dernières années à Isfjorden, le deuxième plus grand fjord du Svalbard en Norvège.

En sciences de la gestion, le finissant au baccalauréat en administration Louis Côté a obtenu le prix Mérite académique de l'Institut de planification financière. Très impliqué pendant son parcours universitaire, il a notamment présidé le Fonds de placement étudiant de l'UQAR. De son côté, le finissant à la maîtrise en administration des affaires (MBA pour cadres) David Vachon a accompli tout un exploit en remportant la compétition internationale de gestion Best

Strategy Invitational de l'Université de l'Alabama qui attire annuellement plus de 40 000 étudiantes et étudiants universitaires. Par ailleurs, les représentantes et représentants de l'UQAR ont obtenu trois prix lors de la 31^e édition du Happening Marketing.

Deux étudiantes en sciences de l'éducation se sont démarquées lors de la 11^e édition du concours entrepreneurial Face aux Dragons présentée au campus de Lévis. Isabelle Deblois et Laura Beaupré ont remporté un prix spécial offert par Desjardins pour leur projet « Réussir autrement », une clinique de soutien aux apprentissages qui prône le bien-être et le cheminement personnalisé de chaque enfant, tout en offrant des services adaptés et abordables.

La photo *La valse des floes* a valu au doctorant en océanographie Jérôme Lemelin le prix du jury ainsi que le prix du public Découverte au concours La preuve par l'image de l'Acfas. Mariant les arts visuels et la science, ce concours national s'adresse aux chercheuses et chercheurs du pays œuvrant dans toutes les disciplines.

Une équipe de natation s'est jointe au Nordet au campus de Rimouski. Les 18 athlètes ont évolué sur les circuits civil et maître pour leur première année d'activité. Au campus de Lévis, une nouvelle équipe féminine de volleyball a été formée. En canot en glace, les représentantes de l'UQAR se sont démarquées dans la catégorie Élite femme en obtenant la deuxième position au classement général à la fin de leur saison. Mentionnons que les équipes du Nordet ont eu droit à une refonte complète de leur image de marque.



Première équipe de natation du Nordet au campus de Rimouski



L'excellence professorale est soulignée

Le corps professoral de l'UQAR se démarque continuellement par son excellence en recherche et sa pédagogie innovante. Au cours de la dernière année universitaire, plusieurs professeures et professeurs ont retenu l'attention dans leur domaine d'activité. C'est le cas de la professeure en sciences infirmières Mahée Gilbert-Ouimet, dont la Chaire de recherche du Canada sur les risques psychosociaux au travail a été renouvelée. Les travaux de la titulaire et de son équipe sur la prévention de maladies chroniques et sur la révision des politiques publiques sont reconnus aux échelles nationale et internationale.

Le titre de Scientifique de l'année de Radio-Canada a été décerné au professeur en géographie Thomas Buffin-Bélanger. Avec trois collègues d'autres établissements, il a obtenu cette distinction au nom de la vaste communauté scientifique ayant établi les balises qui serviront à l'élaboration de la nouvelle génération des cartographies des zones inondables et de la mobilité des cours d'eau au Québec. Autre prix important, le professeur en histoire et en archéologie Nicolas Beaudry a reçu le Prix spécial du jury Clio pour une mission archéologique menée en Bulgarie.

Deux professeurs de l'Université se sont inscrits dans le top 10 des découvertes de l'année de Québec Science. Il s'agit du professeur en géographie Simon Bélanger et du professeur en océanographie et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en écologie halieutique Dominique Robert. Leurs travaux portent respectivement sur la contribution des macroalgues, des herbiers et des microalgues benthiques sur la production de biomasse dans les eaux peu profondes des rives de l'Arctique, et sur les migrations ontogéniques du flétan atlantique dans le golfe du Saint-Laurent.

Les professeures Manon Daigle et Marie-Josée Tremblay et leurs équipes ont remporté deux des trois prix dans le cadre du concours Lumières sur l'innovation pédagogique de l'Université du Québec. Des distinctions qui soulignent leurs initiatives dans la formation de la relève en sciences infirmières et en psychologie.



Mahée Gilbert-Ouimet



Thomas Buffin-Bélanger



Agir comme leader et partenaire incontournable

L'UQAR est une université enracinée dans ses milieux. Desservant les régions du Bas-Saint-Laurent, de Chaudière-Appalaches, de Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine et du secteur ouest de la Côte-Nord, elle contribue au dynamisme des communautés par la formation universitaire qu'elle offre, par des projets de recherche qui répondent à des enjeux régionaux et par des partenariats avec les organisations et les collectivités.

L'année universitaire 2024-2025 s'est entamée avec l'accueil de la toute première cohorte au doctorat en médecine vétérinaire de l'Université de Montréal. En tout, 24 étudiantes et étudiants ont pu entreprendre leur formation au campus de Rimouski grâce à un partenariat novateur avec l'UQAR. La décentralisation de ce programme vise à répondre à la pénurie de médecins vétérinaires en région.

Une première entente de partenariat a été signée avec l'Université de Tokyo. Elle vise à faciliter la mobilité étudiante et professorale ainsi que les collaborations en recherche sur des enjeux communs dans le Saint-Laurent, l'Atlantique, le Pacifique et l'Arctique.

L'Université joue un rôle clé auprès des entreprises et des organisations en offrant en partenariat des formations non créditées sur des enjeux variés. Cette année, le programme de formation « Investir dans ses compétences – Propulser son entreprise » a été lancé à l'intention des membres

des chambres de commerce de Rimouski-Neigette et de Mont-Joli-Mitis. Neuf formations visant à relever les défis quotidiens de la gestion des affaires ont été données dans une optique de croissance et de pérennité des entreprises.

Plus de 50 activités de formation ont été offertes en Chaudière-Appalaches en partenariat avec Services Québec. Il s'agit d'un record au chapitre des formations destinées aux entreprises, aux organisations, aux gestionnaires et aux personnes sur le marché du travail de la région. Les formations ont porté sur des thèmes variés, dont la gestion de projet, la gestion Lean, la gestion en situations délicates et la créativité et l'innovation au service des organisations.

Répondant à un besoin exprimé par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec et le Collège des médecins du Québec, l'UQAR a développé et déployé une formation accréditée sur les implants contraceptifs hormonaux à l'intention du personnel infirmier travaillant en santé scolaire et en santé préventive.

L'Université d'été en patrimoine a eu lieu sur la Côte-Nord pour une première fois grâce à la collaboration de plusieurs partenaires de la région. Intitulée « Voyage en terre de Caïn », cette sixième édition a porté sur les migrations, les exploitations et les imaginaires ayant marqué les territoires nord-côtiers de l'estuaire et du golfe du Saint-Laurent.



Première cohorte au doctorat en médecine vétérinaire



Première université d'été en patrimoine sur la Côte-Nord



Réseau Précrisa



Compétition Savoir Affaires



Geneviève Brisson



Édith Jolicoeur



Bonification de l'offre de logement étudiant aux campus de Lévis et de Rimouski

La compétition entrepreneuriale Savoir Affaires a été présentée à l'UQAR sous le thème « L'innovation au cœur du maritime ». Axé sur le développement d'idées d'affaires, l'événement a rassemblé une cinquantaine d'étudiantes et d'étudiants issus d'une douzaine d'universités québécoises et françaises.

En recherche, le réseau de prévention et de gestion des crises en santé Précrisa a officiellement lancé ses activités. Financé par le FRQ, secteur Santé, ce réseau interdisciplinaire est dirigé par la professeure en sciences infirmières et spécialiste en santé communautaire Lily Lessard. Une centaine de membres issus d'universités, de centres de recherche, de ministères et de la société civile font partie du réseau Précrisa. Les pandémies, les inondations majeures, les feux de forêt, les contaminations et les vagues de chaleur extrême font partie des sujets qui feront l'objet de travaux.

Comptant plus de 170 membres issus d'institutions d'enseignement de partout au Québec, le Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT) a obtenu un financement de plus de 2 M\$ du FRQ, secteur Société et culture, pour soutenir ses activités jusqu'en 2030. La direction scientifique de ce regroupement stratégique est assumée par la professeure en développement régional Geneviève Brisson.

L'Association de recherche : déficience intellectuelle et sociétés a remis le prix AIRHM – Pratiques ou interventions à la professeure en sciences de l'éducation Edith Jolicoeur. Une distinction qui reconnaît le partenariat entre le milieu de la recherche et l'univers des pratiques. Le prix fait suite à une collaboration entre la professeure de l'UQAR et l'organisme Laura Lémerveil dans l'élaboration d'histoires multisensorielles destinées à des personnes en situation de polyhandicap ou vivant avec des incapacités sévères et multiples. Pas moins de 67 étudiantes et étudiants au baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale ont participé au projet.

L'avenir des universités en région au Québec a été au cœur d'un colloque tenu à l'UQAR. Plus de 120 personnes ont participé à l'événement organisé au campus de Lévis en collaboration avec plusieurs organisations, dont l'Université du Québec et le FRQ.

Le Service de la bibliothèque a procédé à la refonte complète du dépôt institutionnel de l'UQAR. Accessible en ligne à partir de son téléphone, de sa tablette ou de son ordinateur, Sémaphore rassemble et préserve plus de 2800 mémoires, thèses, articles, chapitres de livres et rapports scientifiques. L'Université du Québec à Trois-Rivières est partenaire de l'UQAR pour l'hébergement de Sémaphore.

D'importants chantiers de construction de résidences étudiantes et de logements ont été lancés au cours de l'année, et ce, tant dans l'environnement du campus de Rimouski que de celui de Lévis. Fruit d'une mobilisation de partenaires de l'UQAR, plus de 500 places seront prêtes à l'automne 2025. En plus de contribuer à diminuer la pénurie de logements, ces projets participent aux efforts pour faciliter l'accès aux études universitaires.







Transformer et innover avec et pour la communauté

À l'Université du Québec à Rimouski, on retrouve une communauté universitaire qui cherche à inspirer et à améliorer ses milieux. La taille de l'UQAR est un atout pour favoriser la proximité entre chacune et chacun de ses membres.

L'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité (EDIA) font partie des valeurs de l'Université. Diverses mesures inscrites au plan d'action institutionnel en EDIA ont été mises de l'avant au cours de l'année, dont l'offre de formations à la communauté universitaire, la tenue d'activités de sensibilisation et la mise en place de comités sur des enjeux spécifiques. Un guide a aussi été élaboré pour favoriser l'EDIA dans les différentes équipes de recherche de l'UQAR.

Une semaine de sensibilisation aux réalités autochtones a été présentée à l'automne lors de la Journée du chandail orange et de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation. Profitant de la Journée des langues autochtones du 31 mars, l'Université a diffusé un lexique à l'intention de la communauté universitaire.

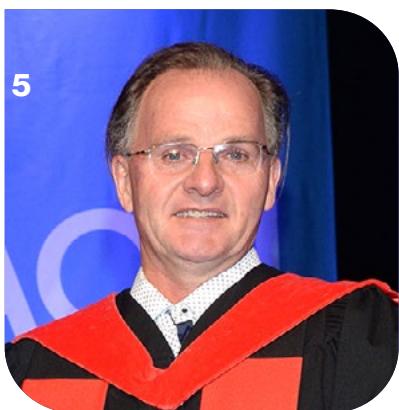
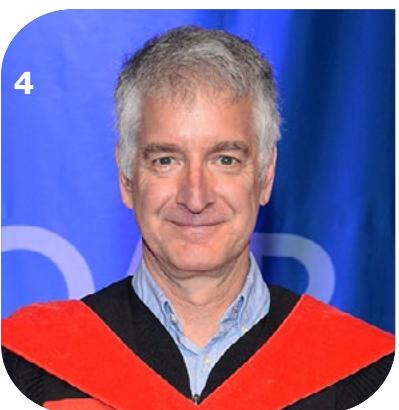
Une politique institutionnelle en matière de santé mentale de la communauté universitaire a aussi été adoptée. Celle-ci vise à assurer des milieux de vie, de travail et d'études sains, sécuritaires et propices à une bonne santé mentale.

Les saines habitudes de vie font partie de l'identité de l'UQAR. En plus de soutenir les athlètes des équipes du Nordet, l'Université mise sur la prévention et la promotion de la santé en organisant des activités comme la Semaine du bonheur, la Semaine « Recharge tes batteries » et la zoothérapie. En outre, un partenariat avec l'entreprise Jambette a permis d'ajouter un module d'exercices conçu spécialement pour une clientèle adulte au campus de Lévis.

Au cours de l'année, l'UQAR a poursuivi ses efforts pour diminuer l'impact de ses activités sur l'environnement. Une diminution de 37 % des émissions de gaz à effet de serre a été réalisée. Par ailleurs, l'Université a adhéré au réseau Biodiversité au campus afin de contribuer positivement à la diversité biologique de ses campus et de mobiliser la communauté universitaire à l'égard de cet enjeu.

L'UQAR a célébré diverses réussites et remis plusieurs distinctions aux membres de sa communauté

- 1 Le Prix de reconnaissance en équité, diversité, inclusion et accessibilité a été décerné à [Justine Grimard-Spalding](#), étudiante au baccalauréat en biologie, et à la professeure
- 2 en sciences de l'éducation [Josianne Caron](#). Ce prix institutionnel souligne l'engagement de la communauté universitaire en EDIA.
- 3 Plus haute distinction du monde universitaire, un doctorat *honoris causa* a été remis à l'écrivaine [Kim Thúy](#) pour souligner son parcours exceptionnel, sa contribution au monde des lettres et son engagement pour l'inclusion. Traduits dans une trentaine de langues, ses livres sont distribués dans une quarantaine de pays et territoires et vendus à plus de 850 000 exemplaires.
- 4 Le Prix d'excellence de la communauté diplômée de l'UQAR a été décerné à [Jacques Brodeur](#). Professeur à l'Université de Montréal, ce diplômé au baccalauréat en biologie est un chercheur réputé qui s'intéresse à l'utilisation des pesticides en milieu agricole de même qu'aux luttes biologiques. Également titulaire d'un baccalauréat en biologie
- 5 l'UQAR, [Louis Drainville](#) a reçu le Prix inspiration de l'UQAR. Fondateur de l'organisation Terre-Eau qui se spécialise en services agroenvironnementaux, il a aussi créé une ferme expérimentale vouée à la production viticole novatrice.
- 6 Soulignant l'excellence du dossier universitaire des personnes diplômées à la maîtrise ou au doctorat, la médaille d'or du programme de la Médaille académique du Gouverneur général a été attribuée à [Jihed Bentahar](#). Diplômé au doctorat en ingénierie, il a consacré sa thèse au développement de stratégies de production de biomasses à haute densité cellulaire à partir de microalgues. De son
- 7 côté, la diplômée au baccalauréat en biologie [Rosalye Pelletier-Lemay](#) a obtenu la médaille d'argent qui récompense l'excellence du dossier universitaire d'une personne ayant obtenu un diplôme de baccalauréat.
- 8 La distinction Alcide-C.-Horth a été remise au professeur en biologie [Richard Cloutier](#). Un prix qui témoigne de sa contribution remarquable à l'avancement des connaissances en paléontologie et à la formation de la relève scientifique. Ses travaux sur l'*Elpistostege watsoni* – ce fossile découvert au parc national de Miguasha en 2010 – ont permis de montrer l'évolution des poissons jusqu'aux premiers vertébrés à avoir marché sur la terre ferme.
- 9 Le professeur en histoire [Jean-René Thuot](#) a pour sa part obtenu la distinction Pascal-Parent. Une reconnaissance qui souligne son approche pédagogique novatrice. Spécialiste de l'histoire des régions, il a fait de l'Est-du-Québec le théâtre des universités d'été en patrimoine, un cours intensif offrant des ateliers, des visites sur le terrain, des conférences avec des spécialistes d'autres disciplines et des rencontres avec des intervenantes et intervenants du milieu.
- 10 Le réseau de l'Université du Québec a remis son prix
- 11 d'excellence en enseignement, volet réalisation, aux professeurs [Frédéric Banville](#) et [Daniel Milhomme](#). Ce prix souligne leur contribution à l'avancement de la formation des étudiantes et étudiants en sciences infirmières, en travail social et en kinésiologie grâce à leur unité virtuelle de soins. Pour sa part, le professeur
- 12 en écologie animale [Martin-Hugues St-Laurent](#) a fait son entrée au Cercle d'excellence. Une nomination qui reconnaît son importante contribution à l'avancement des connaissances sur la grande faune et à la formation des futures et futurs biologistes.



Conseil d'administration

MEMBRES AU 30 AVRIL 2025

Président

François Deschênes*

Recteur

Membres

Frédéric Banville

Professeur

Francis Belzile*

Professeur

Jean Bruneau

Professeur

Ann-Gabrielle Carette

Coordonnatrice et adjointe à la direction des ressources humaines, La Financière agricole du Québec

Édith Couture*

Directrice d'école, Centre de services scolaire René-Lévesque

Benoît Desbiens*

Vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration

Maëlle Desrochers

Membre de la communauté étudiante

Sophie Duchaine

Coordonnatrice, Table régionale des élu·es municipaux du Bas-Saint-Laurent

Dominique Marquis*

Vice-rectrice à la formation et à la recherche

Marc-Denis Rioux

Professeur

Louis Vandenbossche

Membre de la communauté étudiante

Secrétaire d'assemblée :

David Ouellet

Secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

Attachée d'assemblée :

Annie Larouche

Technicienne juridique

Ont également siégé en cours d'année :

Laurence Allard*

Membre de la communauté étudiante

Nadine Rouleau

Retraitee

* Membres du Comité exécutif

Commission des études

MEMBRES AU 30 AVRIL 2025

Président

François Deschênes

Recteur

Membres

Pietro-Luciano Buono

Doyen de la recherche

Andrée-Anne Deschênes

Professeure, direction d'enseignement ou de recherche

Lucie Dionne

Professeure

Harold Heppell

Professeur

Jonas Jean

Membre de la communauté étudiante

Karine Lemarchand

Doyenne des études

Dominique Marquis

Vice-rectrice à la formation et à la recherche

Abdellah Marzouk

Professeur

Geneviève McCready

Professeure

Sandrine Picotte

Membre de la communauté étudiante

Joannie Pleau

Professeure

Michèle Tessier-Baillargeon

Chargée de cours

Mélanie Tremblay

Professeure, direction d'enseignement ou de recherche

Mohamed Yasser Hayyani

Chargé de cours

Secrétaire d'assemblée :

David Ouellet

Secrétaire général et vice-recteur à la vie étudiante

Attachée d'assemblée :

Annie Larouche

Technicienne juridique

Ont également siégé en cours d'année :

Félix Gravel

Membre de la communauté étudiante

Vincent Bal Gagnon

Professeur, direction d'enseignement ou de recherche



Une année couronnée de succès

En 2024, la Fondation de l'UQAR a poursuivi ses actions avec engagement pour soutenir la communauté universitaire. Grâce à des partenariats solides et à l'appui de ses collaboratrices et collaborateurs, elle a mené à bien de nombreux projets en lien avec sa mission et celle de l'UQAR. Fidèle à son approche humaine et innovante en philanthropie, la Fondation continue de contribuer activement au rayonnement et au développement de l'Université. Le conseil d'administration et l'équipe remercient chaleureusement toutes les personnes qui s'investissent pour l'avenir de notre région et les services déployés sur notre grand territoire.

Les partenariats qui ont marqué l'année 2024

Grâce à ses partenaires, la Fondation de l'UQAR a contribué à la poursuite et au lancement de plusieurs projets, notamment :

- La Chaire interdisciplinaire sur la santé et les services sociaux pour les populations rurales (CIRUSSS), un investissement de 1M\$ sur 5 ans.
- Le projet d'infrastructure des résidences étudiantes de l'UQAR, représentant un investissement de 3 M\$ sur 2 ans.
- Le projet d'infrastructure des résidences étudiantes UTILE, une collaboration avec l'Association générale étudiante du campus de Rimouski de l'UQAR (AGECAR), pour un investissement de 250 000 \$.
- Le soutien aux équipes du Nordet de l'UQAR, à hauteur de 90 000 \$ sur 3 ans.
- Et le démarrage de l'équipe de natation du Nordet, soutenu par un investissement de 20 000 \$.

La Fondation a conclu plusieurs nouvelles ententes et concrétisé des partenariats avec de généreuses collaboratrices et de généreux collaborateurs. Soulignons notamment le Mouvement Desjardins, les centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) du Bas-Saint-Laurent et de Chaudière-Appalaches, Bernard Pouliot, Daniel Brosseau, l'Association générale étudiante du campus de Rimouski de l'UQAR (AGECAR), l'Association générale étudiante du campus de Lévis (AGECALE), la Corporation du Séminaire de Saint-Germain de Rimouski, et plusieurs autres.

Les retombées concrètes de votre Fondation

- La Fondation soutient financièrement la concrétisation de projets universitaires, de chaires de recherche, d'infrastructures ou autres qui permettent à l'UQAR de se démarquer. En 2024, c'est un total de 2,7 M\$ qui a été alloué à la communauté universitaire de l'UQAR. Cela représente une augmentation notable de 1,9 M\$ comparativement à l'année 2023.
- En partenariat avec l'UQAR, les associations étudiantes et Desjardins, la Fondation a permis la concrétisation de 90 projets étudiants sur les campus de Rimouski et de Lévis, pour un investissement à hauteur de 260 000 \$. Encore une fois, la Fondation a su jouer un rôle important pour la communauté étudiante.

- En ce qui concerne les bourses, c'est un grand total de 542 500 \$ qui a été offert.
- La somme de 130 000 \$ a été versée en bourses d'accueil à 104 étudiantes et étudiants en début de parcours universitaire à l'automne 2024, grâce au soutien de partenaires et de l'UQAR. Les remises ont été effectuées à la rentrée.
- Pour les bourses de persévérance, ce sont 123 bourses qui ont été remises à des étudiantes et étudiants en situation de précarité financière ou pour soutenir celles et ceux qui concilient leur vie de famille et leurs études universitaires pour un investissement de 167 500 \$.
- Près de 245 000 \$ ont été offerts en bourses d'excellence, tous cycles confondus, aux membres de la communauté étudiante qui se démarquent par leur implication et par la qualité de leur parcours. En 2024, plus de 135 bourses d'excellence ont été remises. Par ailleurs, soulignons que, cette année, huit nouveaux partenaires se sont joints à notre réseau de collaboratrices et collaborateurs.

Grâce à l'engagement sans faille de ses donatrices, donateurs et partenaires, la Fondation a connu une année couronnée de succès, permettant de réaliser de nombreux projets et de répondre aux aspirations des membres de la communauté universitaire. Chaque année, la Fondation de l'UQAR s'efforce de se distinguer par son approche innovante en philanthropie, en nouant des relations durables et exceptionnelles avec ses collaboratrices et collaborateurs, tout en contribuant activement à l'épanouissement et au développement de l'UQAR.

Pour en apprendre davantage sur la Fondation de l'UQAR, visitez le fondationuqar.ca

UQAR

Université
du Québec
à Rimouski