

LES MEMBRES DE LA LISTE PUBLIENT*

- **Berthold É.**, Pawliw K. & Righi S., "[Built Religious Heritage, Circular Economy, and Life-Cycle Assessment: A Case Study of a Convent Property in the Province of Quebec, Canada](#)", *Energies* 18/10 (2025).
- **Bourque D.**, Fontaine A., « [Les États généraux du Travail social au Québec : processus, enjeux et ambitions de transformations](#) », *Écrire le social* 1/7 (2025), p. 9 -21.
- Côté D., « Chapitre 1, L'inclusion au sein des organismes communautaires québécois: un enjeu », dans S. Paré & N. Benguergoura, *Urbanisme et inclusion : les défis de l'équité territoriale*, PUL, 2025, p. 29-56.
- Fonrouge C., **Laurin F.** & St-Pierre J. (dir.), *Les écosystèmes entrepreneuriaux en pratique: Acteurs, accompagnement, environnement numérique*, PUQ, 2025, p. 234.
- **Gaudreau Lavoie É.**, Boily M., « [L'appropriation des caractéristiques territoriales pour favoriser la mobilisation, la prise de décision et l'action : enjeux de découpage et d'accès aux données](#) », *Revue Organisations & territoires*, 34/2 (2025), p. 23-42.
- Sun S., Zhang J. & **Ertz M.**, "[The Energy and Environmental Impacts of Free-Floating Shared E-Scooters: A Multi-City Life Cycle Assessment](#)," *Energies* 18/23 (2025).

* Les noms des membres de la liste sont marqués en gras lorsqu'ils/elles font partie d'un collectif d'auteurs/ autrices parmi lesquels/ lesquelles il y a des non-membres.

AUTRES PUBLICATIONS

- Carpentier, D., « [L'immigration, un enjeu municipal au Québec ?](#) », *Possibles* 49/ 1 (2025), p. 63–71.
- Castracani L., « [Le Programme des travailleurs étrangers temporaires au Québec. Les leçons du secteur agricole pour l'industrie de la construction](#) », *Possibles* 49/1 (2025), p. 74–82.
- Dufour M.-H., « [Les clauses abusives des contrats de construction](#) », *Les Cahiers de droit* 66/1 (2025), p. 3–48.
- Dzou N., Serge E., « [Urbanisation et mondialisation pour une transition socioécologique inversée : un écosystème de la vulnérabilité humaine dans le secteur de l'agriculture au Cameroun](#) », *Revue Organisations & territoires* 34/ 1 (2025), p. 70–87.
- Houde J., Blais É., « [Évaluation d'une équipe mobile de médiation et intervention sociale](#) », *Criminologie* 58/ 1 (2025), p. 179–211.
- Manon M., Autin G., « [La justice épistémique au service de la transition socioécologique : le cas d'un organisme nord-montréalais de lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale](#) », *Revue Organisations & territoires* 34/ 1 (2025), p. 50–69.
- Sierra A., Monticone K., « [La gouvernance écosystémique comme moteur de succès dans les projets de réseaux écologiques : le cas de l'Initiative québécoise Corridors écologiques](#) », *Le Naturaliste canadien* 149/ 1 (2025), p. 5–11.

APPEL À PROPOSITIONS

- ✓ La revue *Éducation relative à l'environnement* lance un appel à contributions pour le volume 21 (2) ayant pour thème : [Accompagner au changement vers une transition socioécologique](#). La problématique soulevée par ce numéro thématique invite à une articulation de plusieurs questions qui sont autant d'entrées possibles pour les contributions: Quels défis éducatifs pose le déploiement d'une ERE engagée et critique face à des processus de transition complexes, situés et parfois conflictuels ? Comment concevoir l'accompagnement au changement comme une problématique éducative à part entière, au-delà de l'ajustement comportemental aux normes valorisées par l'État ? Quels sont alors les cadres théoriques conscients ou non qui sous-tendent aujourd'hui les actions d'accompagnement au changement vers une transition socioécologique ? En quoi la posture même d'*accompagnement* au changement fait-elle évoluer les métiers et les pratiques éducatives en ERE aujourd'hui ? Quels sont les publics concernés par l'accompagnement au changement et comment se décline-t-il pour chacun d'eux : lycéen.nes, étudiant.es, citoyen.nes, professionnel.les, élu.es, collectifs, communautés ? Comment l'ERE peut-elle contribuer à l'idéation et la mise en œuvre d'actions collectives reposant sur des processus délibératifs composés d'une pluralité de voix ? Comment le processus de changement est-il pensé, mis en œuvre et vécu par les populations minoritaires ou non occidentales ? Comment l'accompagnement au changement proposé dans des cadres plus classiques peut interagir avec ces problématiques ? Envoi des propositions : avant le **6 avril 2026**.

THÈSES DE DOCTORAT MISES EN LIGNE

- Cardenas Morales D. A., [La localisation des services supérieurs à l'ère du numérique](#), Université Laval, 2025, p. 217.

Pour nous signaler une publication ou une activité scientifique, pour vous inscrire à la liste d'envoi et pour toute autre communication au sujet du bulletin, vous pouvez écrire à l'adresse suivante : grideq@uqar.ca
Consignes concernant les annonces et derniers bulletins en ligne sur [le site du GRIDEQ](#).

GRIDEQ

Université du Québec à Rimouski

(418) 723-1986, poste 1460

grideq@uqar.ca

UQAR