

# Liste des affiches

## Symposium sur la recherche en psychologie en région, 3<sup>e</sup> édition

### Table des matières

---

Neuropsychologie .....	3
1. Différenciation des manifestations autistiques selon l'atteinte ou non du seuil clinique à l'ADOS-2 chez des jeunes autistes âgés de 5 à 18 ans, <b>Lili-Jade Jalbert</b> .....	3
2. Une application mobile pour le TDAH, <b>Allison Morin</b> .....	3
3. Développement et validation préliminaire d'une échelle de dépistage de l'autisme pour les adultes de 20 à 40 ans sans déficience intellectuelle, <b>Geneviève Landry-Bélanger</b> .....	4
4. Portrait des connaissances, croyances et sentiment de compétence du personnel enseignant québécois du primaire face au déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, <b>Alexane Bremshey</b> .....	4
Adolescent .....	6
5. L'influence des styles d'attachement de l'enfant envers le parent sur le développement subséquent du trouble de la personnalité limite, <b>Mégane Nadeau</b> .....	6
6. L'adolescence avec une stomie : un photovoix pour éclairer le vécu des jeunes et sensibiliser les parties prenantes au Québec, <b>Marie-Océane Lavoie</b> .....	6
7. Comment soutenir l'engagement pour prévenir le décrochage scolaire aux études supérieures : l'apport de l'autonomie, la charge de travail et l'auto-efficacité, <b>Delphine Beaulieu</b> .....	7
Adulte et personne aînée .....	9
8. Le sentiment de confiance chez les enseignant.es en contexte de diversité sexuelle et de genre, <b>Michael Dufour</b> .....	9
9. Le façonnement des besoins psychologiques comme vecteur de santé psychologique chez l'adulte émergent, <b>Alexia Bélisle</b> .....	9
10. Les perceptions du soutien aux besoins psychologiques des étudiants, <b>Josianne Willard</b> .....	10
11. Vieillir en tant que personne autiste : perceptions du vieillissement et co-construction des savoirs, <b>Flavie Paquin Chabot</b> .....	11
12. Exploration de la transmission intergénérationnelle en périnatalité auprès de mères autochtones ayant vécu de la violence conjugale, <b>Laurie-Michelle Beaudoin</b> .....	11
13. Expérience vécue des personnes âgées de 65 ans et plus vivant avec la maladie de Parkinson : une approche phénoménologique, <b>Shana Mei Beaulieu</b> .....	12

14.	La perception et le vécu de la perspective de la mort chez les personnes âgées de 65 ans et plus en fin de vie : Une revue narrative systématisée, <b>Rosalie Tremblay</b> .....	13
Santé mentale.....		14
15.	Motivation et satisfaction au travail comme prédicteurs de l'épuisement professionnel chez les intervenant.es en Protection de la Jeunesse : résultats préliminaires, <b>Lory-Carolanne Dubé-Roy</b> .....	14
16.	Différence de genre dans la prévalence du trouble de la personnalité antisociale: facteurs biopsychosociaux, <b>Danika Belisle</b> .....	14
17.	La manifestation du trouble de personnalité antisociale dans les relations intimes, <b>Anabel Collin-Warren</b> .....	15
18.	Développement de modèles explicatifs sur les interrelations entre le soutien social, le harcèlement psychologique et sexuel et la santé mentale du personnel du secteur de l'éducation québécois, <b>Lysandre Bélanger</b> .....	16
19.	Anxiété préopératoire et délirium post-opératoire : une étude observationnelle, <b>Éléonore Landry</b> .....	17
20.	Évaluation de l'efficacité d'interventions organisationnelles s'appuyant sur l'outil numérique Bien-Être et Santé au Travail (BEST) pour soutenir la santé mentale du personnel de la santé québécois : une étude quasi-expérimentale, <b>Mathilde Lavoie</b> .	17

## Neuropsychologie

---

### 1. Différenciation des manifestations autistiques selon l'atteinte ou non du seuil clinique à l'ADOS-2 chez des jeunes autistes âgés de 5 à 18 ans, **Lili-Jade Jalbert**

La prévalence du trouble du spectre de l'autisme (TSA) est estimée à 2% des jeunes Canadiens. La littérature montre des variations importantes dans les manifestations du TSA pouvant influencer la sensibilité des outils diagnostiques et complexifier le diagnostic. L'ADOS-2, l'outil de référence, permet d'évaluer certaines manifestations et les comparer à un seuil clinique. Certains jeunes autistes ne rencontrent pas ce seuil, mais obtiennent tout de même le diagnostic de TSA. Leurs profils demeurent peu étudiés dans la littérature. La présente étude rétrospective vise à identifier les variables cliniques distinguant ces jeunes de ceux qui atteignent le seuil clinique à l'ADOS-2. Cette étude utilise une banque de données québécoise rassemblant 88 variables sur le profil clinique, l'ADOS-2 et les trajectoires de services de 562 jeunes âgés de 5 à 18 ans ayant obtenu un diagnostic de TSA après une consultation dans le réseau de la santé. Considérant le caractère exploratoire du projet, aucune hypothèse spécifique n'est identifiée. Néanmoins, il est attendu que le genre féminin soit davantage représenté parmi ceux qui n'atteignent pas le seuil de l'ADOS, en raison d'un phénotype plus subtil. Des analyses de comparaisons de moyenne (Test-t et ANCOVA) et des régressions multiples seront utilisées pour comparer les deux groupes selon le genre, l'âge du diagnostic, les comorbidités, le fonctionnement social et les trajectoires de services. Cette recherche aidera les cliniciens à mieux repérer les manifestations subtiles du TSA, favorisant un diagnostic et des interventions précoces, et améliorant le développement et la qualité de vie des jeunes autistes.

[Retour à la table des matières](#)

### 2. Une application mobile pour le TDAH, **Allison Morin**

Le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH) est une condition qui touche entre 2 % et 8 % des étudiants universitaires. Au Bas-Saint-Laurent, 11,1 % de la population reçoit un traitement pharmacologique. Il existe également des approches non médicamenteuses. Parmi les interventions existantes, l'app Focusing a fait l'objet d'une validation attestant de la faisabilité d'utilisation chez des personnes ayant eu un traumatisme crânien. La présente étude, basée sur la méthodologie d'étude de cas, vise à évaluer l'acceptabilité d'utiliser cette application auprès de jeunes adultes ayant un TDAH. Dix étudiants de l'UQAR seront recrutés via l'envoi d'un courriel ainsi que par des présentations orales en classe. Les critères d'inclusion sont : être âgé entre 18 et 24 ans, avoir reçu un diagnostic de TDAH, posséder un appareil Android. Les critères d'exclusion sont : avoir subi un traumatisme craniocérébral/comotion cérébrale et avoir une condition psychiatrique ou tout autre trouble neurodéveloppemental. Les participants recevront un lien de téléchargement pour l'app uniquement après la confirmation de l'admissibilité et du diagnostic à l'aide d'un questionnaire auto-rapporté (ASRS-V1). Ils disposeront de deux semaines pour l'explorer et devront compléter différents questionnaires (SIM-TLX, MARS-F, AttrakDiff) afin d'évaluer leur expérience d'utilisation. Des analyses statistiques descriptives, incluant des mesures de tendance centrale et des corrélations exploratoires, seront réalisées. Les retombées anticipées consistent à démontrer que l'application est pertinente, facile à utiliser et motivante afin de maintenir l'adhésion au traitement pour cette population.

[Retour à la table des matières](#)

### 3. Développement et validation préliminaire d'une échelle de dépistage de l'autisme pour les adultes de 20 à 40 ans sans déficience intellectuelle, **Geneviève Landry-Bélanger**

Généralement diagnostiqué à l'enfance, l'autisme est de plus en plus repéré à l'âge adulte, stade développemental où l'évaluation est complexifiée par la présence de comorbidités et de stratégies de camouflage. Ceci peut conduire les professionnels à minimiser les difficultés des personnes autistes ou entraîner un masquage diagnostique. Bien qu'il existe des échelles de dépistage de l'autisme pour les adultes, elles peuvent être moins adaptées aux profils présentant des manifestations plus subtiles. Chez les adultes, les études de validation pour certaines de ces échelles ont montré d'importantes limites en termes de sensibilité ou de spécificité, réduisant leur capacité à dépister l'autisme. À cet effet, le gouvernement canadien reconnaît la nécessité de créer de nouveaux outils afin d'améliorer l'identification précoce et l'orientation vers des services adaptés. Ce projet vise à développer une échelle de dépistage de l'autisme adaptée aux adultes de 20 à 40 ans sans déficience intellectuelle et à procéder aux premières étapes de sa validation. Suivant une revue de littérature pour identifier les principales manifestations de l'autisme à l'âge adulte, une banque de 213 items a été élaborée. Parmi ceux-ci, 64 items, répartis en huit dimensions, ont été retenus par consensus par l'équipe de recherche lors de la validation apparente. Une première étape de validation de contenu a ensuite été réalisée auprès de trois experts de l'autisme possédant au moins cinq ans d'expérience auprès de la clientèle cible, un quatrième expert initialement sollicité s'étant désisté. L'objectif était de s'assurer que les items retenus étaient clairs, pertinents et cohérents avec les dimensions retenues et que ces dimensions étaient pertinentes et couvraient l'ensemble des manifestations de l'autisme. La validité de contenu a été évaluée selon une approche mixte en calculant le nombre d'items nécessitant des modifications et en analysant le contenu des commentaires et des recommandations de modifications et d'ajouts. Les résultats indiquent que 25 items nécessitent des modifications, que sept doivent être supprimés et que 17 propositions d'ajouts d'items ont été formulées. Les modifications qui seront apportées au questionnaire mèneront à l'élaboration d'une nouvelle version qui sera soumise aux experts afin de poursuivre la validation de contenu.

[Retour à la table des matières](#)

### 4. Portrait des connaissances, croyances et sentiment de compétence du personnel enseignant québécois du primaire face au déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, **Alexane Bremshey**

Le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) est l'un des troubles neurodéveloppementaux les plus fréquents chez les enfants et il peut avoir des répercussions importantes sur le fonctionnement scolaire, social et émotionnel. En raison de la place centrale qu'ils occupent dans le quotidien des élèves, les membres du personnel enseignant jouent un rôle clé dans l'identification des manifestations associées au TDAH ainsi que dans le soutien offert aux élèves présentant ce trouble en contexte de classe. Toutefois, les études suggèrent que les connaissances du personnel enseignant à propos du TDAH sont variables et que certaines croyances inexacts peuvent persister, ce qui peut influencer leurs perceptions et

leurs interventions auprès des élèves. De plus, peu de données sont disponibles sur ces enjeux dans le contexte québécois.

Ce projet de recherche vise à dresser un portrait des connaissances, des croyances et du sentiment de compétence du personnel enseignant du primaire au Québec à l'égard du TDAH chez les enfants d'âge scolaire. Plus précisément, l'étude vise à décrire ces différentes dimensions et à examiner les relations entre celles-ci ainsi que l'influence de certaines variables, telles que l'expérience professionnelle ou la formation reçue.

L'étude adoptera un devis quantitatif non expérimental de type corrélationnel. Les données seront recueillies à l'aide d'un questionnaire en ligne administré à un échantillon d'environ 250 membres du personnel enseignant du primaire provenant de différentes régions du Québec. Le questionnaire comprendra des questions sociodémographiques ainsi que trois instruments validés permettant d'évaluer les connaissances sur le TDAH, les croyances à propos de ce trouble et le sentiment de compétence du personnel enseignant.

Les résultats de cette recherche pourraient contribuer à mieux comprendre les besoins du personnel enseignant en matière de formation et de soutien concernant le TDAH, et ainsi orienter le développement d'initiatives visant à soutenir les pratiques éducatives et la réussite des élèves présentant ce trouble.

[Retour à la table des matières](#)

## Adolescent

---

### 5. L'influence des styles d'attachement de l'enfant envers le parent sur le développement subséquent du trouble de la personnalité limite, **Mégane Nadeau**

Contexte : La qualité de l'attachement parental aurait une forte influence sur la régulation émotionnelle, la stabilité interpersonnelle et la construction de l'identité, qui sont des aspects majeurs dans le trouble de la personnalité limite (TPL). De plus, l'attachement insécurisant et désorganisé serait un facteur de risque important de développer un TPL. Il a été démontré que les gens ayant un diagnostic de TPL ont tendance à avoir des attachements désorganisés et anxieux envers leurs parents. Cette recherche est pertinente puisque cela pourrait permettre d'adapter les interventions préventives et thérapeutiques selon le style d'attachement.

Problématique : La recherche portera donc sur l'influence des styles d'attachement parentaux sur le développement subséquent du TPL, ainsi que sur la manière dont il se manifeste.

Méthodologie : Cette revue systématique vise les populations adultes et adolescentes. Les articles sélectionnés respectent ces critères d'inclusion : articles publiés en français ou en anglais, met en relation les styles d'attachement parentaux et le TPL, la population présente le diagnostic du TPL et les résultats sont isolables si l'étude porte sur plusieurs troubles différents. Ces bases de données sont utilisées : Medline, PubMed et PsychInfo.

Résultats : Les 277 articles identifiés ont été révisés par deux évaluateurs par article sur la plateforme Covidence et 22 ont été inclus. L'attachement sécure a été illustré à plusieurs reprises comme un facteur de protection envers le TPL. Des différences au niveau du fonctionnement des personnes avec un TPL selon le type d'attachement ont été notées. Au-dessus de 83% des participants présentaient un style d'attachement anxieux ou évitant dans plusieurs articles et le risque d'attachement désorganisé était 8 fois plus élevé chez les patients ayant un TPL. La mentalisation avait un rôle médiateur dans plusieurs résultats. Les interventions préventives devraient cibler le renforcement de la sécurité de l'attachement parent-enfant, développer les capacités de mentalisation, apprendre des stratégies de régulation émotionnelle et intervenir auprès des jeunes exposés à la maltraitance.

[Retour à la table des matières](#)

### 6. L'adolescence avec une stomie : un photovoix pour éclairer le vécu des jeunes et sensibiliser les parties prenantes au Québec, **Marie-Océane Lavoie**

L'adolescence est une période de transition marquée par des transformations physiques, psychologiques, cognitives, affectives et sociales. Pour les jeunes ayant une stomie, soit une ouverture chirurgicale permettant de détourner l'élimination intestinale ou vésicale, ces enjeux développementaux s'ajoutent à leur condition et peuvent les affecter sur les plans biopsychosociaux. Malgré cela, la littérature explorant les besoins des jeunes stomisés sur ces plans est insuffisante, particulièrement dans le contexte québécois. Cette étude qualitative, exploratoire et participative, vise à combler cette faille en explorant en profondeur le vécu biopsychosocial de ces personnes adolescentes. Elle a pour objectifs de comprendre et décrire

leur expérience individuelle et collective, d'explorer les facteurs de risque et de protection qui influencent leur vécu et de réaliser un portrait de leurs besoins pour sensibiliser les parties prenantes. Suivant la méthode photovoix, dans laquelle les personnes participantes documentent leur expérience via la photographie et la narration, trois jeunes âgés de 13 à 17 ans ayant une stomie depuis six mois et plus et recrutés par échantillonnage intentionnel ont pris part à la recherche en prenant des photos et en participant à une entrevue individuelle semi-dirigée réalisée sur Teams. Ces témoignages et photographies ont fait l'objet d'une analyse thématique selon la méthode de Braun et Clarke (2006). Basés sur ces analyses, trois thèmes ont été développés: 1) histoire avec la stomie: parcours médical et sens accordé, 2) expérience vécue de la stomie au quotidien et 3) identité et rapport à soi dans l'expérience de la stomie, un thème transversal. Les personnes participantes ont une diversité de parcours avec la stomie, avec en commun de bien vivre avec cette condition bien que des répercussions sur le quotidien et les relations sociales soient vécues. Elles peuvent compter sur le soutien de leurs proches et du personnel soignant ainsi que sur des stratégies personnelles développées (ex: humour, conscienciosité). Une meilleure sensibilisation auprès de la population et du gouvernement ainsi qu'une aide financière seraient bénéfiques à ajouter. Ces résultats offrent un premier portrait partiel de l'expérience vécue des jeunes stomisés québécois. Une fois complété, celui-ci permettra le codéveloppement de recommandations soutenant l'adaptation dans les milieux de soins et les politiques jeunesse.

[Retour à la table des matières](#)

## 7. Comment soutenir l'engagement pour prévenir le décrochage scolaire aux études supérieures : l'apport de l'autonomie, la charge de travail et l'auto-efficacité, **Delphine Beaulieu**

Jusqu'à 45% des étudiants abandonnent leurs études postsecondaires, entraînant des conséquences importantes sur l'employabilité, les conditions de travail et, ultimement, la santé. Le décrochage scolaire résulterait d'un processus graduel marqué par un fonctionnement scolaire négatif (FSN), c'est-à-dire de faibles résultats scolaires, des absences répétées et une intention croissante de décrocher. Bien que des facteurs individuels (auto-efficacité, engagement) et contextuels (marge d'autonomie, charge de travail) puissent contribuer à prévenir le FSN, aucune étude longitudinale n'a examiné cette possibilité. Les liens réciproques entre ces facteurs restent donc méconnus, limitant la compréhension du décrochage. La présente étude longitudinale vise à évaluer (1) les associations bidirectionnelles entre la marge d'autonomie, la charge de travail, l'auto-efficacité et l'engagement et (2) leurs liens avec le FSN. Il était attendu que ces facteurs s'influencent mutuellement (c.-à-d., qu'une forte marge d'autonomie et une charge de travail modérée favorisent l'auto-efficacité et l'engagement et vice versa) et prédisent négativement le FSN, sans écarter la possibilité que la nature exacte de ces liens réciproques évolue à travers le développement. Cette étude repose sur un échantillon représentatif de 2365 participants suisses provenant de l'étude longitudinale Swiss Transitions from Education to Employment, qui ont complété annuellement un questionnaire validé et standardisé de 17 à 20 ans. Les résultats d'un modèle à effets croisés avec intercepts aléatoires (RI-CLPM) ont révélé différentes cascades développementales : l'autonomie et la charge de travail favorisent l'engagement par l'entremise de l'auto-efficacité à certains moments, tandis qu'à d'autres moments, l'auto-efficacité favorise l'engagement via la charge de travail. De plus,

la charge de travail et l'engagement représentent respectivement des facteurs de risque et de protection du FSN, bien que leurs effets soient principalement concomitants plutôt que prospectifs. Ces résultats révèlent un portrait complexe qui soutient partiellement nos hypothèses, en soulignant le rôle central de l'auto-efficacité ainsi que le double rôle de la charge de travail, qui apparaît à la fois comme un facteur favorisant l'auto-efficacité et comme un facteur de risque pour le FSN. Cette étude permet de mieux comprendre les dynamiques du FSN au cours du développement, ce qui pourra contribuer à orienter les efforts de soutien et de prévention.

[Retour à la table des matières](#)

## Adulte et personne âgée

---

### 8. Le sentiment de confiance chez les enseignant.es en contexte de diversité sexuelle et de genre, **Michael Dufour**

Malgré la présence de lois protégeant les élèves 2SLGBTQI+, un écart persiste entre les politiques officielles et leur application quotidienne dans les écoles. Ce contexte contribue à des taux élevés de harcèlement verbal et à un faible sentiment de sécurité pour ces élèves. Le personnel enseignant joue un rôle central dans la prévention et l'intervention face aux situations de discrimination, mais plusieurs rapportent un faible sentiment d'auto-efficacité et un manque de confiance pour agir, souvent attribués à une formation insuffisante. Or, l'auto-efficacité constitue l'un des meilleurs prédicteurs de l'intention d'intervenir en contexte de discrimination anti-2SLGBTQI+. Cette recherche vise à mesurer, chez 30 enseignant.es du secondaire des régions du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie, leur sentiment d'auto-efficacité, leur sentiment de confiance ainsi que leur capacité d'intervenir en contexte de diversité sexuelle et de genre. Il est anticipé que des niveaux plus élevés de connaissances et de confiance seront associés à un sentiment d'auto-efficacité plus grand et prédira une plus grande capacité à adopter des interventions proactives. Un devis mixte, combinant des analyses quantitatives et qualitatives, sera utilisé. Un questionnaire numérique autorapporté évaluera les connaissances, la confiance et l'auto-efficacité, et intégrera des questions ouvertes permettant de documenter les expériences et représentations des participant.es. Les résultats attendus guideront l'élaboration de formations structurées afin de renforcer la confiance et la capacité du personnel enseignant à instaurer des environnements scolaires inclusifs, limitant ainsi les risques émotionnels et comportementaux chez les jeunes 2SLGBTQI+.

[Retour à la table des matières](#)

### 9. Le façonnement des besoins psychologiques comme vecteur de santé psychologique chez l'adulte émergent, **Alexia Bélisle**

L'émergence de l'âge adulte (18-29 ans) est une période marquée par de nombreux changements dans les sphères personnelles, relationnelles et occupationnelles. Cette période est caractérisée par plusieurs défis développementaux, notamment l'expérimentation, l'instabilité, l'exploration identitaire et le sentiment d'être dans un « entre-deux ». En réponse à ces défis, plusieurs adultes émergents développent des difficultés psychologiques importantes. Pour mieux comprendre ce phénomène, il importe d'identifier des facteurs de protection susceptibles de faciliter la transition vers l'âge adulte. En s'appuyant sur la théorie de l'autodétermination, cette étude vise à évaluer les liens entre la capacité des adultes émergents à satisfaire leurs besoins psychologiques (BP ; autonomie, compétence, appartenance sociale) et leur santé psychologique (détresse internalisée, satisfaction de vie). Nous supposons qu'une meilleure conscience des activités et des personnes favorisant la satisfaction de leurs BP, ainsi que des choix de vie cohérents avec cette connaissance de soi, favoriseront une meilleure santé psychologique. Ces liens s'expliqueront par une perception moindre d'instabilité, d'exploration identitaire et de sentiment d'être dans un « entre-deux », et par une reconnaissance accrue des opportunités d'expérimentation. À l'automne 2024, 750 participants québécois âgés de 18 à 29 ans (M = 24,59 ; ÉT = 2,96) ont été recrutés par la firme Léger pour répondre à un questionnaire en ligne composé d'échelles validées empiriquement, telles que la version française de la Need

Crafting Scale, mesurant le façonnement des BP. Des analyses de modélisation par équations structurelles ont été réalisées avec le logiciel Mplus pour évaluer les liens de prédiction entre les variables mesurées. Les principaux résultats montrent que le façonnement du BP d'appartenance prédit positivement la satisfaction de vie ainsi que l'expérimentation. Le façonnement du BP de compétence prédit négativement l'instabilité et l'exploration identitaire. L'exploration identitaire et l'instabilité prédisent positivement la détresse internalisée, tandis que l'expérimentation et le sentiment d'être dans un « entre-deux » la prédisent négativement. Au contraire, l'exploration identitaire et l'instabilité prédisent négativement la satisfaction de vie, tandis que l'expérimentation la prédit positivement. Ces résultats suggèrent que le F-BPF est pertinent pour comprendre cette période développementale et qu'il pourrait constituer un levier pour les interventions visant à renforcer la santé psychologique des adultes émergents.

[Retour à la table des matières](#)

## **10. Les perceptions du soutien aux besoins psychologiques des étudiants, Josianne Willard**

Selon la théorie de l'autodétermination (TAD), le fonctionnement scolaire, notamment la motivation et la réussite, dépend largement du climat éducatif. Celui-ci est façonné par les professeurs, les pairs et le personnel administratif, qui peuvent soutenir ou entraver les besoins psychologiques fondamentaux (BPF) (autonomie, compétence, appartenance sociale) des personnes étudiantes. Toutefois, bien que ces propositions soient largement appuyées empiriquement, peu d'études ont exploré l'hétérogénéité des perceptions individuelles du climat éducatif. Certaines caractéristiques personnelles, telles que les traits de personnalité, sont susceptibles d'influencer la manière dont les personnes étudiantes perçoivent ce climat, indépendamment des actions réellement mises en place pour les soutenir. Pour combler cette lacune, la présente étude vise à (1) identifier des profils distincts de perception du climat éducatif, reflétant la diversité des expériences étudiantes, (2) examiner le rôle des traits de personnalité, du sexe et de l'âge dans la prédiction de l'appartenance à ces profils et (3) évaluer leur association avec la motivation et la réussite scolaire. Un échantillon de 1783 personnes étudiantes (Mâge = 21.58 ; ÉT = 4.95 ; femmes = 79.8%,) a été recruté dans deux universités québécoises pour répondre à un questionnaire en ligne composé de mesures validées empiriquement. Les résultats d'une analyse de profils latents ont révélé quatre profils de perception du climat éducatif (Soutien global très faible ; Entrave à l'autonomie et la compétence ; Soutien global très élevé ; Soutien moyen). Les traits de conscienciosité et d'agréabilité favorisent l'appartenance aux profils caractérisés par des perceptions de soutien, tandis que l'extraversion a une influence plus nuancée sur l'appartenance aux profils. Le névrosisme et le sexe masculin sont associés aux profils marqués par des perceptions d'entrave aux BPF. Enfin, l'appartenance aux profils caractérisés par des perceptions d'entrave est associée à une qualité motivationnelle plus faible et à un rendement scolaire plus faible, tandis que les profils marqués par des perceptions de soutien présentent une meilleure qualité motivationnelle. Ces résultats permettent de comprendre le climat éducatif et de sensibiliser le personnel universitaire et les étudiant.e.s aux différentes perceptions en jeu dans un même milieu. Cela favorise l'intervention auprès d'étudiants plus à risque de percevoir négativement l'environnement.

[Retour à la table des matières](#)

## 11. Vieillir en tant que personne autiste : perceptions du vieillissement et co-construction des savoirs, **Flavie Paquin Chabot**

Ce projet de recherche s'intéresse aux perceptions du vieillissement chez les jeunes adultes autistes, un champ encore largement sous-exploré malgré l'augmentation des diagnostics et de l'intérêt scientifique pour l'autisme. La littérature actuelle se concentre majoritairement sur l'enfance ou sur les adultes plus âgés, laissant un vide important quant aux trajectoires développementales des jeunes adultes. De plus, les recherches ont historiquement été menées sur les personnes autistes plutôt qu'avec elles, limitant la reconnaissance de leur savoir expérientiel. L'objectif principal de l'étude est de comprendre comment ces jeunes adultes perçoivent leur propre vieillissement, leurs besoins futurs, leurs craintes et leurs aspirations. Le projet vise également à documenter leur conception du vieillissement de manière plus générale et à analyser les liens entre ces représentations et leur expérience personnelle. Pour ce faire, la recherche adopte une méthodologie qualitative participative basée sur le Photovoix. Cette approche permet à 3 jeunes adultes autistes âgé.e.s entre 18 et 35 ans de prendre des photographies représentant leur vécu, lesquelles servent de support à des entretiens individuels. Les données, composées de photographies et de verbatims, sont analysées conjointement à l'aide d'une analyse thématique inductive. En somme, ce projet vise à donner une voix à une population peu entendue, tout en contribuant à une meilleure compréhension des enjeux liés au vieillissement en contexte d'autisme. Ses retombées sont à la fois scientifiques, cliniques et sociales, notamment en orientant les pratiques d'intervention et en valorisant des approches de recherche inclusives et participatives.

[Retour à la table des matières](#)

## 12. Exploration de la transmission intergénérationnelle en périnatalité auprès de mères autochtones ayant vécu de la violence conjugale, **Laurie-Michelle Beaudoin**

Les femmes autochtones au Canada sont disproportionnellement exposées à la violence conjugale - 44 % rapportant en avoir subi au cours de leur vie, comparativement à 25 % chez les femmes non autochtones (Statistique Canada, 2022) -, une réalité qui s'intensifie en période périnatale. Cette situation s'inscrit dans un contexte de traumatisme historique issu des violences coloniales, notamment les pensionnats autochtones ayant touché quelque 150 000 enfants entre 1870 et 1996 (CVR, 2015), qui ont profondément fragilisé les structures familiales et les pratiques de transmission culturelle (Bombay et al., 2014 ; Kirmayer et al., 2014). Pourtant, malgré ces blessures intergénérationnelles, de nombreuses mères autochtones mobilisent leur maternité comme espace de guérison et de résistance, cherchant à « transmettre autrement » pour offrir à leurs enfants un héritage porteur de fierté, d'amour et de continuité culturelle (Hartmann & Gone, 2014).

Cet essai doctoral explore comment des mères autochtones ayant vécu de la violence conjugale en période périnatale conçoivent la transmission intergénérationnelle dans leur relation avec leurs enfants. Il repose sur une approche qualitative descriptive, conduite en partenariat avec un organisme communautaire d'hébergement pour femmes autochtones victimes de violence conjugale. La collecte de données s'appuie sur des entretiens semi-dirigés auprès de six à dix femmes, guidés par une approche sensible au trauma (SAMHSA, 2014) et culturellement

sécuritaire (Smye & Browne, 2002). Le projet s'inscrit dans les principes PCAP® (CGIPN, 2020) et les Appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation (2015).

La transmission est conceptualisée selon quatre dimensions interconnectées - affective, culturelle, spirituelle et comportementale (Taccini et al., 2021 ; Van IJzendoorn et al., 2020) -, permettant de dépasser la seule reproduction du trauma pour reconnaître l'agentivité maternelle (Absolon, 2011). Les retombées visées concernent le développement d'interventions cliniques et communautaires culturellement adaptées auprès des mères autochtones en période périnatale.

[Retour à la table des matières](#)

### **13. Expérience vécue des personnes âgées de 65 ans et plus vivant avec la maladie de Parkinson : une approche phénoménologique, Shana Mei Beaulieu**

La maladie de Parkinson est une affection neurodégénérative incurable caractérisée par des symptômes moteurs (bradykinésie, rigidité musculaire et tremblements) et non moteurs (anxiété, fatigue et troubles du sommeil). Son risque de prévalence augmente avec le vieillissement, affectant 1 % des personnes de plus de 60 ans et 3 % des individus âgés de plus de 80 ans. Bien que largement étudiée sous un angle biomédical, plusieurs travaux montrent que les symptômes non moteurs sont souvent vécus comme particulièrement envahissants et persistants, influençant profondément le quotidien des personnes atteintes. Toutefois, la manière dont ces transformations corporelles sont vécues et comprises par les individus demeure encore peu explorée, limitant la compréhension globale de leur expérience. Cette étude vise à mieux comprendre comment les personnes âgées de 65 ans et plus atteintes de la maladie de Parkinson vivent leur corps au quotidien, en s'intéressant au corps vécu, c'est-à-dire au corps tel qu'il est ressenti, habité et signifié, au-delà de ses seules manifestations physiques. S'inscrivant dans une approche qualitative phénoménologique herméneutique et mobilisant l'analyse phénoménologique interprétative (IPA), elle explore le sens attribué à l'expérience corporelle incluant les perceptions, émotions et ressentis qui s'y déploient. Deux participant.es ont été recruté.es par échantillonnage par réseau au sein de l'organisme Parkinson Bas-Saint-Laurent. Des entretiens semi-dirigés ont été réalisés, accompagnés d'une grille d'observation et d'un journal de bord, permettant une triangulation des données. Les données ont été analysées selon les étapes de l'IPA, incluant l'identification de thèmes émergents et leur mise en relation. Cinq thèmes principaux émergent : (1) une installation progressive de la maladie avant le diagnostic, (2) un corps devenu plus visible, (3) bouger pour tenir, (4) apprendre à vivre avec la maladie et (5) la maladie dans un monde relationnel. Les résultats mettent en évidence un rapport au corps marqué par une tension entre transformations corporelles, ajustement et maintien d'un pouvoir d'agir. Ces résultats suggèrent que, malgré les contraintes imposées par la maladie, le corps demeure un lieu d'adaptation et de relation au monde, soulignant l'importance d'intégrer la dimension subjective dans la compréhension et l'accompagnement des personnes atteintes de la maladie de Parkinson.

[Retour à la table des matières](#)

#### **14. La perception et le vécu de la perspective de la mort chez les personnes âgées de 65 ans et plus en fin de vie : Une revue narrative systématisée, Rosalie Tremblay**

En fin de vie, les personnes âgées (PA) sont confrontées à l'échéance plus rapprochée de leur mort, les amenant à développer une réflexion plus explicite sur la mort et son processus. Les études orientées sur la perception et le vécu de la perspective de la mort chez les PA traitent surtout des attitudes face à la mort, notamment l'anxiété, et de leurs impacts sur la santé, ainsi que des préférences en matière de soins. Plusieurs facteurs (religion, spiritualité, sens de la vie) influencent ce rapport et modulent l'oscillation des PA entre divers états affectifs, postures et réactions comportementales. Il en résulte une dynamique complexe du vécu, ardue à appréhender et à rendre compte. Cette revue narrative systématisée vise une synthèse et une meilleure compréhension des connaissances actuelles. Elle adresse cette question : Comment les PA de 65 ans et plus en fin de vie perçoivent-elles et vivent-elles la perspective de leur propre mort? Les bases MEDLINE, CINAHL, PsycInfo, Érudit, AgeLine, Social Services Abstracts et Web of Science furent mobilisées. Les études traitant de la perception et/ou du vécu de la perspective de la mort des PA de 65 ans et plus en fin de vie, publiées entre 2005 et 2025, et rédigées en français ou en anglais, ont été retenues. Sept études qualitatives ont été identifiées, reflétant un important creux dans la littérature. Une analyse thématique et une synthèse interprétative furent réalisées. La majorité des études avaient recours à l'observation, souvent jumelée à des entretiens semi-dirigés, et abordaient la mort indirectement. Elles ont mis en valeur une perception et un vécu de la fin de vie variés, influencés par des facteurs personnels, relationnels et contextuels. L'environnement de soins, le rapport à la maladie et à la souffrance, les préférences pour sa fin de vie et sa mort, la vision de soi et de son existence, ainsi que le désir et la précarité quant aux discussions entourant la mort ont été relevés.

**15. [Retour à la table des matières](#)**

## Santé mentale

---

### 16. Motivation et satisfaction au travail comme prédicteurs de l'épuisement professionnel chez les intervenant.es en Protection de la Jeunesse : résultats préliminaires, **Lory-Carolanne Dubé-Roy**

Les personnes intervenantes en protection de la jeunesse (PJ) travaillent dans un contexte hautement exigeant, caractérisé par une charge de travail élevée, un manque de ressources et une forte charge émotionnelle. Ces conditions sont associées à un épuisement professionnel important ainsi qu'à un taux élevé de roulement de personnel, ce qui compromet la qualité et la continuité des services offerts aux jeunes. Malgré le rôle central de la motivation au travail et de la satisfaction professionnelle dans le bien-être des personnes intervenantes, ces variables demeurent peu étudiées conjointement, particulièrement en contexte régional québécois. Cette étude vise donc à examiner les relations entre la motivation, la satisfaction au travail et l'épuisement professionnel chez des personnes intervenantes en PJ. Elle cherche également à examiner si ces variables diffèrent selon la formation académique suivie par les personnes intervenantes. Il est attendu qu'une motivation autodéterminée de type intrinsèque et qu'une satisfaction élevée soient associées à un faible niveau d'épuisement. De plus, une formation universitaire en travail social pourrait être liée à une meilleure adaptation professionnelle. Un devis quantitatif corrélationnel transversal a été utilisé auprès de 27 personnes intervenantes en PJ œuvrant dans diverses régions rurales ou éloignées. Les données ont été recueillies à l'aide de questionnaires standardisés et validés mesurant la motivation, la satisfaction au travail et l'épuisement professionnel, administrés en ligne. Une régression linéaire et une analyse de variance (ANOVA) ont été réalisées pour tester les hypothèses de recherche principales. Les analyses préliminaires montrent que la satisfaction au travail et la motivation intrinsèque constituent des prédicteurs significatifs de l'épuisement professionnel, expliquant ensemble 71,5 % de sa variance ( $F(4,22) = 13,82, p < .001$ ). À l'inverse, l'amotivation et la régulation externe ne contribuent pas significativement au modèle. Par ailleurs, aucune différence significative n'a été observée entre les types de formation académique en ce qui concerne l'épuisement, la satisfaction ou les formes de motivation. Ces résultats suggèrent que le bien-être des intervenant.es en PJ est davantage lié à des facteurs motivationnels internes qu'à la formation initiale, soulignant l'importance de soutenir la satisfaction et la motivation autodéterminée dans ce milieu.

[Retour à la table des matières](#)

### 17. Différence de genre dans la prévalence du trouble de la personnalité antisociale: facteurs biopsychosociaux, **Danika Belisle**

Contexte: Le trouble de la personnalité antisociale (TPAS) se définit par des comportements persistants marqués par le mépris et la violation des droits d'autrui. Il est diagnostiqué plus fréquemment chez les hommes (3%) que chez les femmes (1%) dans la population générale, avec des proportions plus élevées en milieu carcéral (47% comparativement à 21%). Cette prépondérance masculine soulève un questionnement quant aux facteurs contribuant à cet écart. Certaines recherches proposent que le TPAS féminin s'exprime davantage par des comportements relationnels et manipulateurs que par la violence, ce qui complexifie

l'identification clinique, et puisse mener à des diagnostics incomplets ou erronés. Toutefois, la littérature sur le TPAS féminin demeure limitée, et plusieurs outils diagnostiques ont été développés à partir d'échantillons majoritairement masculins, soulevant des enjeux de validité chez les femmes. Objectif: Synthétiser les connaissances scientifiques afin de mieux comprendre les causes biopsychosociales de cet écart de prévalence. Visée de recherche: Faire un état de la littérature pour mieux comprendre les causes de cette différence. Méthodologie: Revue systématique réalisée à partir des bases de données PsycINFO, PubMed, Web of Science, Scopus et Medline à l'aide de mots-clés tels que « antisocial personality disorder », « gender differences » et « prevalence ». Les études incluses portent sur des femmes adultes présentant un TPAS, des comparaisons hommes-femmes, et sur les biais de genre, les manifestations cliniques féminines et la validité des outils diagnostiques. Le processus de sélection, effectué à l'aide du logiciel Covidence par deux évaluateurs indépendants, a permis de retenir 23 articles parmi les 599 identifiés. L'analyse repose sur une approche de synthèse des résultats afin de dégager les principales différences de genre. Résultats: Les résultats montrent que les différences de prévalence s'expliquent par une interaction complexe de facteurs biopsychosociaux. Les hommes présentent généralement des comportements antisociaux directs et précoces, tandis que les femmes manifestent des formes indirectes, souvent associées à des trajectoires de victimisation. Les limites des outils diagnostiques contribuent également à la détection inégale du trouble, suggérant un possible sous-diagnostic chez les femmes. Ainsi, ces résultats soulignent la nécessité d'adapter les outils diagnostiques et les approches cliniques au TPAS féminin.

[Retour à la table des matières](#)

## **18. La manifestation du trouble de personnalité antisociale dans les relations intimes, Anabel Collin-Warren**

Contexte : Le trouble de la personnalité antisociale (TPAS) se caractérise par un mépris et une transgression des droits d'autrui, de l'impulsivité et un déficit d'empathie. Bien que les traits et comportements antisociaux soient largement étudiés, la façon dont le TPAS s'exprime dans les relations intimes demeure peu explorée. Il serait pertinent de s'y attarder, puisque les études existantes, bien que variées, indiquent que les comportements associés au TPAS peuvent entraîner pour le partenaire des conséquences, telles que la détresse psychologique, la manipulation émotionnelle ou la violence conjugale.

Objectif : Comprendre la représentation du TPAS dans les relations intimes.

Visée de recherche : Analyser la littérature afin de documenter les effets de ce trouble dans les relations intimes.

Méthodes : Revue de portée menée dans les bases de données Web of Science, PubMed, Scopus, PsycINFO et MEDLINE, selon le modèle PRISMA\_ScR à l'aide de mots clés portant sur le TPAS et les relations intimes. Les articles sont triés par deux évaluateurs selon les critères d'inclusions suivants : 1- présence de traits ou un diagnostic de TPAS ; 2- population de 18 ans et plus ; 3- informations sur les relations intimes, à l'aide de l'outil Covidence. Résultats : Au total, 7619 articles ont été identifiés, dont 3796 doublons ont été retirés. Parmi les 3608 articles examinés au titre et au résumé, 130 ont été retenus pour une lecture intégrale, menant à l'inclusion finale de 30 études. L'analyse des études met en évidence cinq catégories principales : (1) les violences

dans les relations intimes, incluant des formes psychologiques, physiques et sexuelles, (2) les traits antisociaux et l'agressivité, caractérisés par des comportements hostiles, impulsifs et une tendance à percevoir autrui de manière menaçante, (3) les difficultés émotionnelles et cognitives, notamment des déficits empathiques et des biais d'interprétation, (4) l'instabilité relationnelle, marquée par des conflits fréquents et une faible satisfaction conjugale et (5) les facteurs de risque et trajectoires, incluant la psychopathie, les antécédents criminels et la consommation de substances. Les résultats mettent en évidence des manifestations variées du TPAS dans les relations intimes et soulignent la complexité des dynamiques relationnelles associées à ce trouble.

[Retour à la table des matières](#)

## **19. Développement de modèles explicatifs sur les interrelations entre le soutien social, le harcèlement psychologique et sexuel et la santé mentale du personnel du secteur de l'éducation québécois, Lysandre Bélanger**

La santé mentale repose sur un équilibre entre bien-être émotionnel, psychologique et social. Dans le secteur de l'éducation, la détresse psychologique (DP) et l'épuisement professionnel (ÉP) sont fréquents et signalent une perturbation de cet équilibre, affectant le fonctionnement personnel et professionnel. Le harcèlement psychologique et le harcèlement sexuel au travail constituent deux facteurs de risque augmentant ces manifestations, tandis que le soutien social (SS) des collègues et du ou de la supérieur.e peut en atténuer ou prévenir les conséquences selon le modèle Demandes-Ressources. Peu d'études examinent ces variables conjointement et leurs variations selon le genre, dans le secteur de l'éducation. Ce projet vise à combler cette lacune en : 1) documentant la prévalence du harcèlement, du SS, de la DP et de l'ÉP ; 2) analysant le rôle protecteur du SS, en supposant qu'un SS élevé est associé à moins de harcèlement, de DP et d'ÉP ; 3) explorant le rôle modérateur du SS dans la relation entre harcèlement et santé mentale, en supposant qu'un SS élevé atténue cette association ; 4) analysant les différences entre hommes et femmes pour ces trois objectifs. Un devis transversal corrélational a été utilisé auprès d'un échantillon composé du personnel d'un centre de services scolaires et d'une université (n = 1 049 ; taux de réponse = 50 %). La collecte s'est déroulée au printemps 2025. Les critères d'inclusion étaient : âge  $\geq$  18 ans et maîtrise du français. Les variables ont été mesurées via le Questionnaire sur les Risques psychosociaux, le Bien-Être et la Santé au Travail validé. Des rapports de prévalence ont été réalisés pour l'objectif 1, des modèles d'équations structurelles pour les objectifs 2 et 3, et des analyses stratifiées par genre pour l'objectif 4. Les résultats montrent que le harcèlement est fortement lié aux indicateurs de santé mentale, avec des différences selon le genre : les femmes sont plus vulnérables à la détresse, les hommes à l'épuisement. Le soutien social, surtout celui du ou de la supérieur.e, agit comme facteur protecteur pour tous en réduisant l'apparition du harcèlement, tandis que le soutien des collègues bénéficie principalement aux femmes. Cependant, aucun type de soutien ne modère l'effet du harcèlement une fois celui-ci survenu. Ces résultats mettent en évidence l'importance d'une prévention primaire ciblée, axée sur le soutien du ou de la supérieur.e pour l'ensemble du personnel et sur le soutien des collègues, principalement pour les femmes.

[Retour à la table des matières](#)

## 20. Anxiété préopératoire et délirium post-opératoire : une étude observationnelle, **Éléonore Landry**

Contexte : Le vieillissement s'accompagne d'une augmentation des interventions chirurgicales, exposant les personnes âgées à différentes complications. Le délirium postopératoire est un état de confusion aiguë caractérisé par des troubles cognitifs et attentionnels. Il peut compromettre la récupération, prolonger l'hospitalisation et accroître les risques de déclin fonctionnel. Le rôle de l'anxiété préopératoire demeure peu exploré, particulièrement chez les âgés, alors même qu'elle est courante à l'approche d'une chirurgie. L'objectif de cette étude est d'explorer l'association entre l'anxiété préopératoire et le délirium postopératoire chez les âgés. Notre hypothèse est que l'anxiété préopératoire sera associée à un risque accru de délirium postopératoire chez cette population.

Méthode : Soixante-dix participants âgés de  $\geq 65$  ans et programmés pour une chirurgie électorive sous anesthésie générale ou bloc rachidien seront recrutés par le personnel du service de chirurgie d'un jour au printemps 2026. Le jour de leur chirurgie, les participants rempliront un questionnaire sociodémographique ainsi que la version française du Geriatric Anxiety Inventory (GAI-FR) afin d'évaluer leur anxiété préopératoire. Dans les semaines suivant l'intervention, leurs dossiers médicaux seront consultés pour déterminer la présence de délirium postopératoire.

Analyses : Les analyses comprendront des statistiques descriptives et des régressions logistiques multivariées avec intervalles de confiance à 95 %, réalisées avec SPSS. L'association entre l'anxiété préopératoire et le délirium postopératoire sera déterminée à l'aide de ces modèles. Le projet est actuellement en attente de l'approbation éthique, ayant reçu une approbation conditionnelle. Une fois celle-ci obtenue, la collecte de données pourra débuter. Les analyses statistiques, l'interprétation des résultats ainsi que la rédaction finale seront réalisées durant la période estivale, dans le cadre d'un stage de recherche. Les résultats de cette étude pourraient soutenir le développement de projet de plus grande envergure et pourraient orienter des pratiques préopératoires mieux adaptées aux besoins de cette population vulnérable.

[Retour à la table des matières](#)

## 21. Évaluation de l'efficacité d'interventions organisationnelles s'appuyant sur l'outil numérique Bien-Être et Santé au Travail (BEST) pour soutenir la santé mentale du personnel de la santé québécois : une étude quasi-expérimentale, **Mathilde Lavoie**

Au Québec, le personnel du secteur de la santé et des services sociaux (PSSS) présente un risque accru de souffrir de problèmes de santé mentale comparativement à celui d'autres secteurs. Ce risque est alimenté par les risques psychosociaux du travail (RPS), différents stressors liés au travail. La Loi 27 oblige désormais les employeurs à en considérer neuf (ex. violence, harcèlement psychologique, charge de travail) dans leurs activités préventives. La littérature reconnaît que les interventions organisationnelles visant leur réduction sont plus efficaces pour améliorer la santé mentale du personnel lorsqu'elles en ciblent plusieurs, ce que permet l'outil numérique Bien-Être et Santé au Travail (BEST). À ce jour, rares sont les études d'intervention organisationnelle ayant analysé l'efficacité d'interventions organisationnelles appuyées sur un outil numérique tenant compte des RPS ciblés par la Loi 27. Cette étude évalue donc l'efficacité

d'interventions utilisant l'outil BEST pour réduire la détresse et améliorer le bien-être chez le PSSS 16 mois après le début de leur implantation, moment où nous faisons l'hypothèse que ces différences seront observables. Cette étude quasi-expérimentale de type prétest post-test avec groupe contrôle s'est déroulée dans 14 centres d'hébergement et de soins de longue durée du Bas-Saint-Laurent, répartis équitablement entre deux groupes. Le personnel a été invité à remplir le Questionnaire sur les Risques psychosociaux, le Bien-Être et la Santé au Travail (QRBEST) ( $\alpha = 0,76-0,95$ ; médiane = 0,85) aux deux temps de mesure, permettant de comparer les niveaux moyens des RPS et de deux indicateurs de santé mentale (bien-être et détresse psychologique) pré- et post-utilisation de BEST à l'aide de modèles linéaires mixtes. Malgré la non-significativité des résultats obtenus en ce qui a trait aux indicateurs de santé mentale, la direction des changements observés laisse penser qu'une validation de l'hypothèse serait éventuellement possible, avec l'ajout d'un troisième temps de mesure. Ce projet contribue ainsi, en plus d'évaluer l'efficacité d'interventions s'appuyant sur l'outil BEST, à illustrer la pertinence d'un tel outil permettant la mise en place d'interventions adaptées à chaque milieu.

[Retour à la table des matières](#)