UQAR On *s'engage* pour le monde

Rapport d'activités 2025-2026



Sommaire

3
Mot du recteur

4
L'UQAR en bref

7
Former des citoyennes et citoyens engagés, responsables et ouverts sur le monde

13
Agir comme leader et partenaire incontournable

17
Transformer et innover avec et pour la communauté

20
Conseil d'administration

21
Commission des études

22
La Fondation de l'UQAR

Mot du recteur

L'Université du Québec à Rimouski est profondément enracinée dans les milieux qu'elle dessert. Cette proximité avec les communautés, les organisations et les territoires constitue depuis toujours sa force distinctive. L'année 2025-2026 en offre une nouvelle démonstration.

Alors que nous avons amorcé la mise en œuvre de notre Plan d'orientation stratégique 2025-2030, avec la vision de *S'unir pour imaginer le futur*, l'UQAR a poursuivi sa mission avec engagement et ambition. Engagement et proximité avec les communautés que nous servons, les organisations qui nous font confiance et les personnes qui choisissent notre université pour étudier, enseigner, faire de la recherche ou travailler. Ambition de contribuer aux grandes transformations sociales, environnementales, économiques et technologiques qui marquent notre temps.

Cette année, notre offre de formation s'est enrichie de nouveaux programmes et initiatives répondant à des besoins bien réels de la société, dont le baccalauréat en gestion des ressources humaines et de la santé et sécurité au travail ainsi que l'ouverture de la Clinique universitaire de psychologie au campus de Rimouski. Nous avons également renforcé notre capacité à soutenir la réussite et le bien-être de nos étudiantes et étudiants et mis à la disposition du corps enseignant des outils pédagogiques sur les façons d'utiliser l'intelligence artificielle dans l'enseignement universitaire. Ensemble, ces actions reflètent notre engagement à offrir une formation de grande qualité, pertinente, accessible et ancrée dans les réalités de notre époque.

En recherche, l'UQAR s'est à nouveau illustrée à l'échelle nationale en obtenant la troisième position parmi les universités de sa catégorie selon le palmarès annuel de la firme *Research Infosource Inc.* De nouveaux financements annoncés permettront notamment aux équipes de poursuivre des projets porteurs et de se doter d'équipements de pointe. L'adoption d'un nouveau plan stratégique de développement de la recherche a par ailleurs permis de réaffirmer les domaines dans lesquels l'UQAR exerce un leadership reconnu tout en mettant en lumière de nouvelles expertises.

L'année a également été marquée par des collaborations porteuses qui illustrent la capacité de l'UQAR à agir comme partenaire incontournable du développement de son milieu, qu'il s'agisse du retour de l'école d'immersion française à Trois-Pistoles, de projets novateurs en soins de première ligne ou du lancement d'une chaire en diplomatie scientifique en collaboration avec le Fonds de recherche du Québec et l'Université de Tokyo.

Derrière chacun de ces accomplissements se trouvent des étudiantes et étudiants, des membres du corps professoral, des personnes chargées de cours, des membres du personnel et de précieuses et précieux partenaires. Je les remercie sincèrement pour leur engagement et leur volonté de s'investir dans le développement du savoir à travers les diverses facettes de l'activité universitaire.

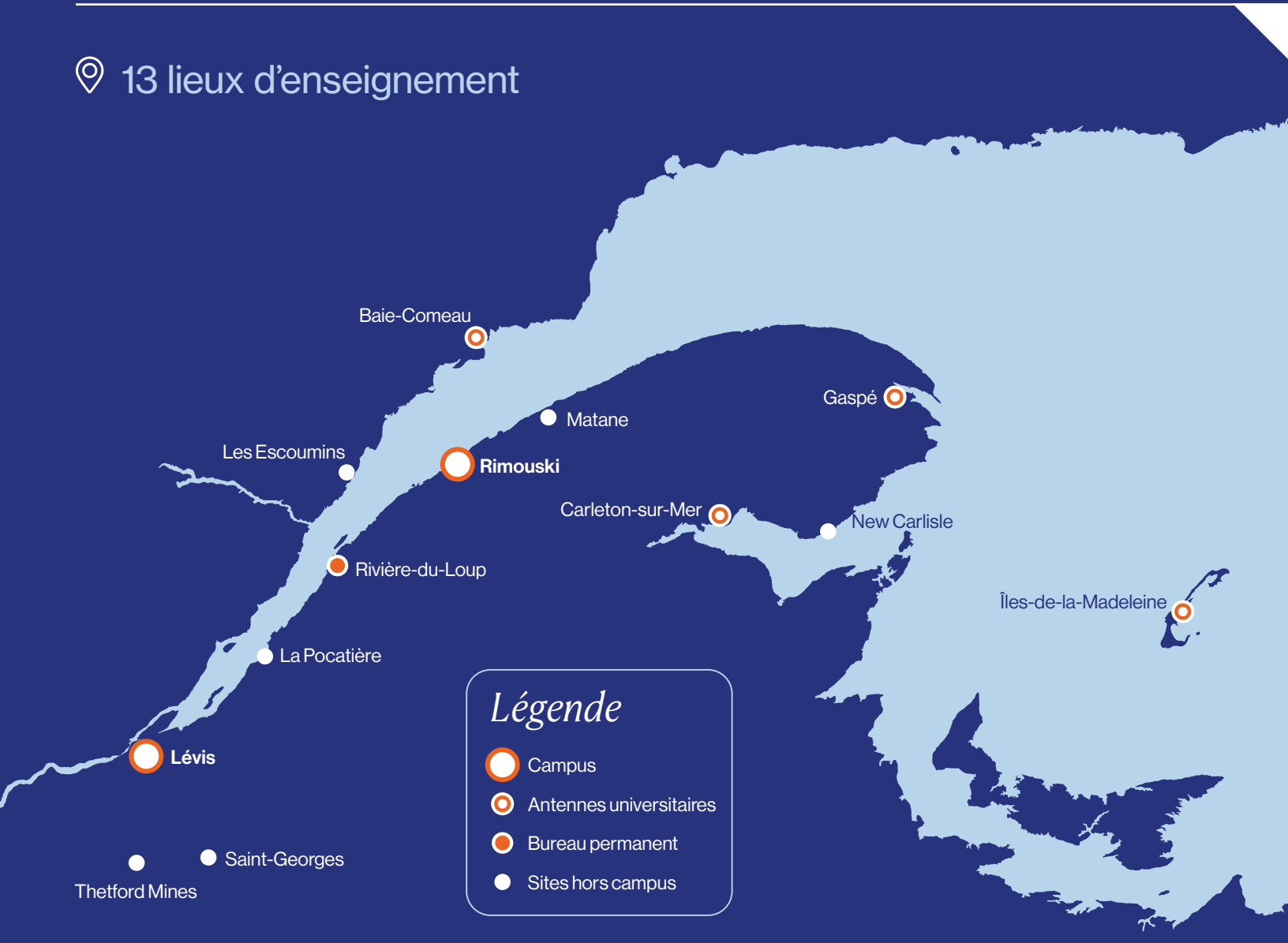
À l'heure où les sociétés font face à des transformations profondes, les universités ont plus que jamais la responsabilité d'éclairer l'avenir et de contribuer au bien commun. L'UQAR entend poursuivre cette mission avec confiance, détermination et fierté.

François Deschênes
Recteur



L'UQAR en bref

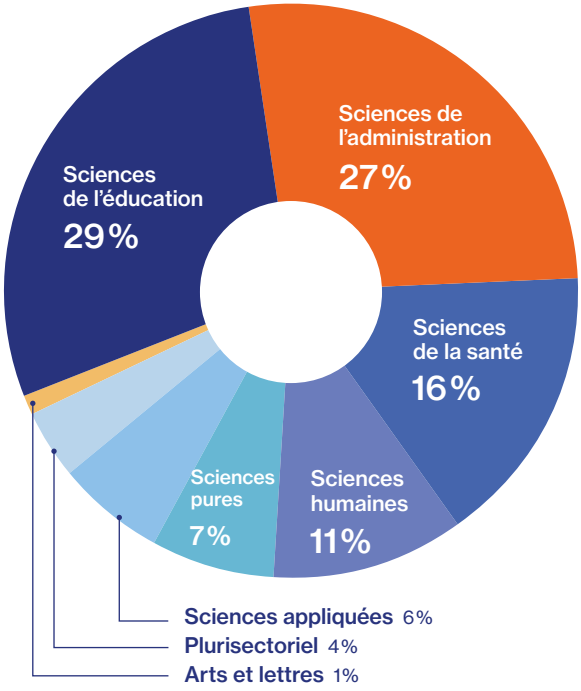
13 lieux d'enseignement



Plus de **30,3 M$** en financement de *la recherche*

268 professeures et professeurs
769 personnes chargées de cours
410 employées et employés de soutien

RÉPARTITION DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT PAR DOMAINE D'ÉTUDES



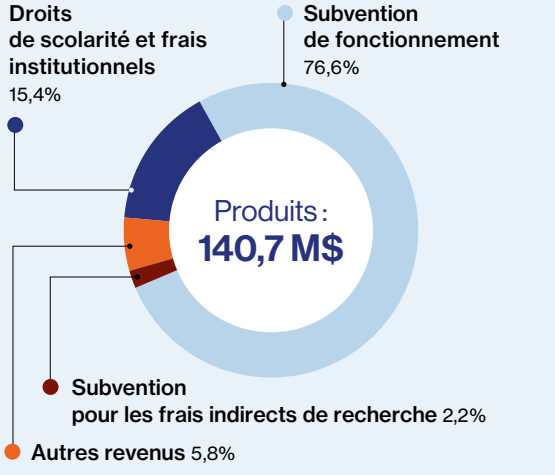
Plus de **7 200** étudiantes et étudiants inscrits

Près de **1 100** étudiantes et étudiants *internationaux*

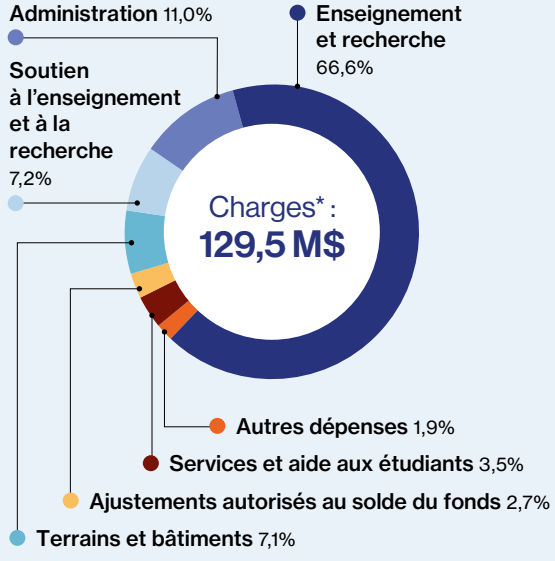
Près de **200** programmes d'études

Plus de **61 500** diplômes remis depuis la création de l'UQAR

BILAN FINANCIER



* Pour présenter les résultats selon les règles du ministère de l'Enseignement supérieur, les ajustements autorisés au solde du fonds sont inclus.




UQAR

Former des citoyennes et citoyens *engagés, responsables* et *ouverts* sur le monde

Étudier à l'UQAR, c'est faire partie d'une communauté universitaire engagée pour le monde. Quel que soit le site de formation, les ressources enseignantes et le personnel de l'Université sont investis afin que chaque parcours soit unique et à la hauteur des aspirations des étudiantes et étudiants.

L'UQAR est un joueur incontournable pour la formation d'une main-d'œuvre qualifiée dans les régions qu'elle dessert. Chaque année, elle bonifie son offre de programmes crédités et de formations de courte durée pour les personnes qui sont déjà sur le marché du travail.

Afin de contribuer à pallier la pénurie de spécialistes en intervention sociale, l'UQAR a ajouté un diplôme d'études supérieures spécialisées en travail social à sa carte de programmes. S'adressant aux titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise dans un domaine connexe au travail social, cette formation combine les apprentissages théoriques et pratiques dans des contextes d'intervention. Elle permet aux personnes diplômées de poursuivre à la maîtrise en travail social afin d'adhérer à l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.

Un doctorat en sciences infirmières a officiellement démarré à l'automne. Offert conjointement avec l'Université du Québec à Trois-Rivières, l'Université du Québec à Chicoutimi et l'Université du Québec en Outaouais, ce programme donné à distance vise à former des personnes hautement qualifiées pour améliorer la pratique infirmière en région.

Un cheminement unique en gestion des opérations maritimes et de la chaîne logistique a été créé en collaboration avec l'Institut maritime du Québec (IMQ). Offert dans le cadre du baccalauréat en administration, ce cheminement s'adresse aux personnes diplômées de l'IMQ en gestion des opérations et de la chaîne logistique. Adapté aux besoins du marché du travail, il vise la formation de gestionnaires polyvalents et en mesure de prendre des décisions éclairées dans un environnement économique en constante évolution.

Un nouveau baccalauréat en gestion des ressources humaines et de la santé et sécurité au travail s'est ajouté à l'offre de programmes en sciences de la gestion. À l'automne 2026, l'Université accueillera une première cohorte dans le cadre de cette formation qui répond aux besoins exprimés par de nombreuses organisations et entreprises.

Le nombre de formations non créditées a connu une progression au cours de l'année, notamment grâce à la collaboration de Services Québec. Celles-ci portent, entre autres, sur la gestion des ressources humaines, l'intelligence artificielle, la planification stratégique, le leadership technologique, la gestion financière et l'éthique professionnelle.

Devant la place grandissante de l'intelligence artificielle, l'équipe du Centre apprentissage, réussite et pédagogie universitaire (CARPU) a mis à la disposition du personnel enseignant un coffre à outils pédagogiques. Il présente des façons d'utiliser l'IA dans l'enseignement universitaire et des suggestions d'évaluations qui en tiennent compte.

Au campus de Rimouski, une clinique universitaire de psychologie a lancé ses activités au cours de l'année. En plus d'être une pièce maîtresse pour former les étudiantes et étudiants au doctorat en psychologie, elle offre des services à la population et à la communauté universitaire.

Un programme unique de bourses pour les étudiantes et étudiants de la France et de la Belgique a été lancé. Il permet aux personnes originaires de ces pays qui sont nouvellement admises à l'UQAR de défrayer les mêmes droits de scolarité que celles du Québec.





CAROL-ANN DALLAIRE



ALPHA AMADOU SOW



DELPHINE VEILLARD



ANTHONY ST-JEAN

Une communauté *étudiante* dynamique

Le Fonds de recherche du Québec a salué les travaux de plusieurs étudiantes et étudiants de l'UQAR. Diplômé à la maîtrise en géographie, Brice Lesouëf a obtenu le Prix Relève étoile Paul-Gérin-Lajoie pour un article sur la pertinence des indices de vulnérabilité aux aléas naturels pour les gestionnaires publié dans la revue *Vertigo*. Le Prix Gisèle-Lamoureux a été décerné au diplômé à la maîtrise en biologie Anthony St-Jean pour son article sur les plantes exotiques naturalisées du parc national de la Gaspésie paru dans la revue *Le Naturaliste canadien*. De son côté, la chercheuse postdoctorale à l'Institut des sciences de la mer de l'UQAR Delphine Veillard a été la récipiendaire du Prix Relève étoile Louis-Berlinguet pour ses travaux sur l'impact du bruit océanique lié à la navigation sur les organismes marins dans la revue *Marine Ecology Progress Series*.

Carol-Ann Dallaire fait partie des 20 personnes à avoir inscrit son nom au tableau d'honneur de l'Ordre des CPA du Québec lors de l'Examen final commun (EFC) du mois de septembre. Se déroulant sur trois jours, l'EFC est une épreuve particulièrement exigeante lors de laquelle les candidates et candidats doivent montrer qu'ils maîtrisent les compétences pour faire carrière comme comptable professionnel agréé.

En génie, Charles-Antoine April, Xavier Ouellet, Florent Nicole et Vincent Lévesque ont décroché la troisième place à l'épreuve de conception sénior lors de la Compétition canadienne d'ingénierie. Auparavant, les étudiants de l'UQAR avaient obtenu la deuxième place à la Compétition québécoise d'ingénierie dans cette discipline.

Un autre étudiant en génie s'est illustré lors de la finale du concours oratoire Délie ta langue! Alpha Amadou Sow a remporté le prix Avenir francophone pour sa présentation de l'expression « se faire tirer le tapis sous les pieds » en abordant le sentiment d'incertitude que vivent plusieurs étudiantes et étudiants internationaux touchés par la suspension du Programme de l'expérience québécoise.

Candidate au doctorat en océanographie, Julie Anquetin a remporté un prix au Concours de vulgarisation de la recherche de l'Acfas avec sa bande dessinée « Pneu qui roule n'amasse pas moule! » La chercheuse consacre son doctorat aux contaminants relargués par les particules d'usure de pneu qui sont considérées comme une source majeure de microplastiques dans l'environnement.

Deux nouvelles équipes de cross-country se sont jointes au Nordet, aux campus de Rimouski et de Lévis. Course à pied se pratiquant sur des parcours accidentés, de gazon ou de poussière de pierre, le cross-country est un sport d'endurance. Le Nordet est représenté dans neuf autres disciplines, soit le badminton, le basketball, le canot à glace, le *cheerleading*, le futsal, le golf, la natation, l'*ultimate Frisbee* et le volleyball.



Des recherches qui se démarquent

L'UQAR s'est à nouveau illustrée à l'échelle nationale sur le plan de la recherche. Elle a obtenu la troisième position parmi les universités de sa catégorie selon le palmarès annuel de la firme indépendante *Research Infosource Inc.* Des centaines de projets de recherche sont réalisés chaque année par des équipes de l'Université, auxquelles collaborent plusieurs étudiantes et étudiants. C'est la douzième fois en quatorze ans que l'UQAR figure dans le top 3 des universités de sa catégorie.

Faisant écho au grand nombre de chercheuses et chercheurs en sciences de la santé, en sciences de l'éducation, en sciences de la gestion et en travail social, un nouvel axe d'excellence en prévention et inclusion en pratiques sociales et en santé a été défini. Autre nouveauté, le développement régional est désormais englobé dans l'axe de la ruralité et de la maritimité qui regroupe des équipes de recherche en développement régional, en histoire, en création littéraire, en géographie, en travail social, en sciences infirmières, en sciences de l'éducation et en sciences de la gestion s'intéressant aux populations établies en milieu rural ou sur les rives du fleuve et du golfe du Saint-Laurent.

La mise à jour des axes d'excellence s'est inscrite dans le nouveau Plan stratégique de développement de la recherche à l'Université. Ce plan a également identité des domaines de recherche prioritaires pour les prochaines années, soit l'intelligence et la transformation numérique appliquées, les savoirs et les compétences professionnelles de même que la conception de technologies et de matériaux.

La transition énergétique et la demande en minéraux dits critiques seront au cœur des travaux de la nouvelle Chaire de recherche du Canada en transitions territoriales et socio-environnementales. Dirigée par le professeur en développement régional Nicolas Hubert, elle s'intéressera, entre autres, au développement des énergies vertes et aux contradictions entre l'extraction de minerais critiques et la protection de territoires où l'on retrouve, par exemple, des parcs nationaux et régionaux.

Basé à l'UQAR, le regroupement stratégique Ressources Aquatiques Québec (RAQ) a vu son financement renouvelé par le Fonds de recherche du Québec. Codirigé par le professeur Réjean Tremblay, le RAQ a obtenu 3 M$ pour la poursuite de ses activités sur une période de six ans.

Afin de valoriser les travaux des chercheuses et chercheurs de l'UQAR, le Service de la bibliothèque offre maintenant aux internautes un recensement de leurs plus récentes publications. Livres, chapitres d'ouvrage, monographies, articles scientifiques et actes de colloque sont désormais facilement accessibles en ligne sur le site de la bibliothèque.





Agir comme *leader* et *partenaire* incontournable

L'UQAR est un acteur clé du développement de son milieu. Tant par la formation offerte que par les projets de recherche sur des enjeux touchant les régions du Bas-Saint-Laurent, de Chaudière-Appalaches, de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine ou de la Haute-Côte-Nord, elle est un partenaire à l'écoute des besoins des organisations et des collectivités.

Fruit d'une mobilisation de plusieurs partenaires de la MRC des Basques, une école d'immersion française sera de retour à Trois-Pistoles à l'été 2026 grâce à l'implication de l'Université. Elle offrira un programme universitaire alliant apprentissage, immersion en français et découvertes culturelles dans un cadre naturel exceptionnel qui s'adresse à des étudiantes et étudiants adultes ayant une autre langue première que le français.

Une nouvelle initiative favorisant le maintien à domicile des personnes aînées a été lancée par la Chaire interdisciplinaire sur la santé et les services sociaux pour les populations rurales et ses partenaires. Équipé de matériel médical, le véhicule VESTA permet d'éviter des hospitalisations aux personnes aînées dont la santé se dégrade et dont la condition nécessite une plus grande intensité de soins de santé.

Toujours en sciences de la santé, une avenue prometteuse pour les personnes sans médecin de famille a été initiée dans le cadre de la formation de futurs infirmiers et infirmières praticiennes spécialisées en soins de

De nouveaux équipements de pointe

L'UQAR et son Institut des sciences de la mer ont reçu un financement de plus d'un million de dollars de la Fondation canadienne pour l'innovation et du ministère de l'Enseignement supérieur pour l'acquisition d'équipements de pointe en biologie, en géographie et en océanographie. Ainsi, un laboratoire sur les conséquences des changements environnementaux causés par les activités humaines sur la biodiversité sera créé. Un second laboratoire consacrera pour sa part ses activités à la réaction du pergélisol aux changements climatiques et ses effets, tels que les émissions de gaz à effet de serre et la désoxygénation des océans. En outre, de nouveaux équipements de détection et de surveillance d'instabilité des parois rocheuses bonifieront le laboratoire de géomorphologie et de gestion des risques en montagne. Les travaux qui seront réalisés grâce à ces infrastructures apporteront de nouveaux éclairages pour mettre en œuvre des stratégies de prévention et de mitigation des risques dans un contexte de changements globaux.

Une étape importante pour l'UQAR en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine



L'antenne de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine a accueilli les deux premiers membres du corps professoral de l'UQAR. Spécialiste de l'intimidation en milieu infirmier, la professeure Hélène Durocher s'intéresse à la promotion de la santé en contexte de vulnérabilité sociale, à la santé environnementale, aux soins de première ligne, à la qualité des soins et à l'éthique de la santé. Pour sa part, le professeur en adaptation scolaire Jim Cabot-Thibault consacre ses travaux de recherche à l'éducation inclusive, à l'intervention orthopédagogique en mathématique, à l'approche de la réponse à l'intervention et au rôle des professionnelles et professionnels des services éducatifs complémentaires pour soutenir la réussite des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. L'arrivée de la professeure Durocher et du professeur Cabot-Thibault représente une étape importante dans l'essor de l'antenne gaspésienne de l'Université.

première ligne (IPSPL). Des projets de formation en milieu de pratique réalisés en partenariat avec le groupe de médecine familiale Maclinique Lévis et avec le CLSC de La Guadeloupe en Chaudière-Appalaches ont permis d'améliorer l'accessibilité aux soins de santé tout en créant un milieu d'apprentissage universitaire.

La Chaire de recherche en intelligence artificielle pour des chaînes d'approvisionnement intelligentes, résilientes, agiles et durables a poursuivi différents projets innovants au cours de l'année. Parmi ceux-ci, soulignons l'amélioration de la qualité des services à la Ville de Lévis et la prédiction intelligente de l'empreinte acoustique des navires qui empruntent l'estuaire du Saint-Laurent.

Plusieurs projets de recherche partenariale ont obtenu d'importants financements dans le cours de l'année. Ressources naturelles Canada a octroyé 2,3 M$ pour l'élaboration de nouvelles stratégies d'adaptation côtière aux changements climatiques au Nunavut. Ce projet est mené par le professeur en géographie David Didier avec les collectivités de Kugluktuk et d'Ausuittuq, la communauté la plus au nord du Canada.

Les Instituts de recherche en santé du Canada ont accordé un financement de 1,2 M$ sur cinq ans pour un projet sur le renforcement du sentiment d'avoir le droit de bien vivre et l'amélioration de la santé et du bien-être de jeunes Autochtones d'Amérique du Nord et d'Amérique du Sud. Mariant les arts et les sciences de la santé, ce projet est dirigé par le professeur en sciences infirmières Dave Bergeron.

Toujours en sciences infirmières, le Fonds de recherche du Québec (FRQ) a annoncé un financement de 225 000 $ pour la poursuite d'un projet de recherche sur la prévention du suicide chez les filles de 14 à 19 ans en milieu rural. Intitulé PREVENS, ce projet est mené par la professeure Nathalie Maltais et son équipe en collaboration avec la coalition Interjeunes qui rassemble 430 organismes jeunesse dans 17 régions administratives du Québec.

Le FRQ a également confirmé un financement de près de 500 000 $ pour le projet *ANCRAGE*. Visant le développement de la compétence numérique tout au long de la vie, il est mené par la professeure en sciences

de l'éducation Séverine Parent et rassemble plusieurs partenaires des milieux universitaire et de pratique.

La Chaire de recherche en géoscience côtière dirigée par le professeur Pascal Bernatchez a obtenu 1,5 M$ du ministère de la Sécurité publique pour la poursuite d'un projet sur le suivi environnemental de recharges de plages dans l'estuaire et le golfe du Saint-Laurent. Il vise à évaluer l'efficacité des recharges de plage comme mesure de protection contre l'érosion et la submersion côtières selon les effets des conditions météorologiques marines.

La Chaire en diplomatie scientifique en dynamique et gestion des stocks halieutiques a lancé ses activités à l'UQAR grâce à un partenariat avec le Fonds de recherche du Québec et l'Université de Tokyo. Codirigée par le professeur Dominique Robert de l'Institut des sciences de la mer de l'UQAR, elle mènera des recherches en soutien à la pêche durable tout en visant à améliorer la prise de décisions, notamment pour la gestion des stocks transfrontaliers exploités par plusieurs états.

Une première école d'été en intelligence artificielle a été organisée en collaboration avec l'Université Ibn Khaldoun de Tunis. Huit étudiantes et étudiants en génie ont participé à cette formation de onze jours sur l'IA et l'innovation qui a combiné théorie et pratique.

L'UQAR a accueilli ses premiers stagiaires dans le cadre du programme des Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II de la Fondation Rideau Hall. En tout, une trentaine d'étudiantes et d'étudiants bénéficieront de bourses de mobilité pour aller au Maghreb ou venir à l'UQAR afin de réaliser des stages axés sur la résilience et l'adaptation aux changements climatiques.

En partenariat avec le Cégep de la Gaspésie et des Îles, l'UQAR a lancé un programme de bourses d'études en économie bleue. Financé par Affaires mondiales Canada, il vise à combler le manque de main-d'œuvre qualifiée dans le développement durable qui allie croissance économique et préservation des ressources marines en Côte d'Ivoire et au Sénégal.

Ça bouge à l'antenne de Baie-Comeau!

L'antenne de Baie-Comeau poursuit son enracinement sur la Côte-Nord. Pour une toute première fois, le baccalauréat en administration y est offert à temps complet. Autre première, l'UQAR a tenu une compétition boursière en collaboration avec le Cégep de Baie-Comeau. Cette activité a permis aux participantes et participants de mieux comprendre le fonctionnement des marchés boursiers en réalisant des transactions et en constituant un portefeuille d'actions d'entreprises fictives. En sciences de l'éducation, deux professeures se sont jointes à l'équipe de l'antenne, soit Ibtissem Ben Alaya et Lina Sylvain.





Transformer et *innover* avec et pour la communauté

L'Université du Québec à Rimouski est un milieu de vie tant pour sa communauté étudiante que son personnel. La taille de l'UQAR favorise la proximité entre les membres de sa communauté. Le vivre-ensemble fait d'ailleurs partie de l'ADN de l'Université dans toutes les sphères de ses activités.

Une exposition sur les Premiers Peuples a été présentée dans les bibliothèques de l'UQAR. L'Université a aussi souligné la Journée nationale des langues autochtones afin de rendre hommage à celles-ci de même qu'à la richesse et à la résilience de leurs cultures.

Du côté du développement des saines habitudes de vie, une vingtaine d'activités à l'attention de la communauté universitaire ont été tenues sur des thèmes variés, comme l'alimentation, les bonnes habitudes de sommeil et l'importance de prendre soin de sa santé mentale. De plus, une première entente permettant aux étudiantes et étudiants du campus de Lévis d'avoir accès plus facilement aux services en santé mentale et en dépendance a été signée avec Santé Québec Chaudière-Appalaches.

L'UQAR s'est jointe à un mouvement régional pour la promotion du covoiturage en Chaudière-Appalaches. Une initiative qui vise à diminuer les émissions de gaz à effet de serre et à accroître la mobilité durable grâce à la plateforme québécoise Amigo Express Local. De plus, un nouvel outil visant à faciliter le covoiturage entre les membres du personnel de l'UQAR a été lancé. Un sondage interne a d'ailleurs montré un important potentiel de transition vers des modes de transports durables.

Activité phare au campus de Lévis, le tournoi international d'improvisation Le Paradoxe a souligné sa 20e édition. Une quinzaine d'équipes du Québec, du Canada et de la France ont pris part à ce tournoi qui est l'un des plus réputés sur la scène de l'improvisation au Québec.



Une communauté inspirante

Des doctorats honorifiques ont été remis à **Vivian Labrie**, à **Louis-Marie Beaulieu** et à **Serge Payette** pour souligner leur contribution exceptionnelle dans leur domaine d'activité, soit respectivement la justice sociale, l'industrie maritime et la recherche sur les milieux nordiques. Le doctorat honorifique est la plus haute distinction du monde universitaire.

La Médaille de l'UQAR a été décernée à l'animateur **Matthieu Dugal** et l'équipe de *Moteur de recherche.* Une reconnaissance qui souligne l'apport de cette émission de Radio-Canada à la diffusion des connaissances depuis son lancement en 2018.

Le Prix reconnaissance en équité, diversité, inclusion et accessibilité (EDIA), pour le volet du personnel de l'UQAR, a été décerné à **Annie Duchesne**. Malheureusement décédée au printemps 2026, elle était coordonnatrice aux Services à la communauté étudiante et investie depuis des années en EDIA. Pour le volet de la communauté étudiante, le prix a été attribué à **Rebecca Savard**. Innue de Mashteuiatsh, elle est étudiante à la maîtrise en sciences infirmières.

Le Prix d'excellence de la communauté diplômée a été attribué à **Stéphane Lemelin**. Directeur général du Collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière et de son École d'immersion française, il est titulaire d'un diplôme d'études supérieures spécialisées en administration scolaire et d'une maîtrise en éducation. Le Prix inspiration de l'UQAR a été décerné à **Mathieu Mercier**. Diplômé au baccalauréat en enseignement secondaire, cet enseignant en univers social au Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup est un pédagogue reconnu pour ses approches novatrices.

La médaille d'or du programme de la Médaille académique du Gouverneur général du Canada a été remise à **Joanie Turmel**, diplômée à la maîtrise en travail social. La médaille d'argent a quant à elle été attribuée à **Cassandra Rioux-Couture**, diplômée au baccalauréat en biologie. Ce programme souligne l'excellence des personnes diplômées à la maîtrise ou au doctorat ainsi que dans un programme de baccalauréat.

La distinction Alcide-C.-Horth a été décernée à la professeure en sciences de la gestion **Anissa Frini**. Un prix qui reconnait sa contribution remarquable comme spécialiste en aide à la décision multicritères, en gestion des risques et en adaptation aux changements climatiques.

Les personnes chargées de cours **Samuel Gagné**, **Maxime Fortin** et **Sheila Lai** ont reçu la distinction Pascal-Parent pour la qualité de leur enseignement et le déploiement d'un projet novateur d'un milieu de stage au CLSC de La Guadeloupe pour la formation d'infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne (IPSPL). Amorcé en 2023, ce projet a permis d'améliorer l'accessibilité aux soins de santé en milieu rural.

Le technicien en travail social **Étienne Michaud** a été admis au Cercle d'excellence de l'Université du Québec. À l'emploi de l'UQAR depuis 2008, il est responsable de l'accueil et de l'intégration des étudiantes et étudiants internationaux.

La professeure en psychologie **Jessica Talon-Croteau** a remporté un prix au concours Lumières sur l'innovation pédagogique de l'Université du Québec pour son projet « Apprendre en contribuant à la communauté : un projet intégrateur en intervention neuropsychologique ». Pour sa part, le professeur en écologie animale **Martin-Hugues St-Laurent** a mérité un Prix canadien d'excellence en conservation de la Fédération canadienne de la faune et un prix Harfang des neiges du gouvernement du Québec pour sa contribution à l'avancement des connaissances sur la grande faune.

La France a nommé le recteur **François Deschênes** Chevalier de l'ordre des Palmes académiques pour son apport à la collaboration interuniversitaire avec le Québec. Instituée en 1808, cette distinction française est la plus ancienne du pays à être décernée à titre civil.


VIVIAN LABRIE


LOUIS-MARIE BEAULIEU


SERGE PAYETTE


MATTHIEU DUGAL


ANNIE DUCHESNE


REBECCA SAVARD


STÉPHANE LEMELIN


MATHIEU MERCIER


ANISSA FRINI


JOANIE TURMEL


ÉTIENNE MICHAUD


CASSANDRA RIOUX-COUTURE


SHEILA LAI , MAXIME FORTIN ET SAMUEL GAGNÉ

Conseil d'*administration*

Membres au 30 avril 2026

Président

François Deschênes*
Recteur

Membres

Francis Belzile
Professeur

Jean Bruneau
Chargé de cours

Ann-Gabrielle Carette
Coordonnatrice et adjointe
à la direction ressources humaines,
La Financière agricole du Québec

Édith Couture
Directrice d'école, Centre de services
scolaire René-Lévesque

Adel O. Dahmane*
Vice-recteur à la formation
et à la recherche

Benoît Desbiens*
Vice-recteur aux ressources humaines
et à l'administration

Sophie Duchaine*
Coordonnatrice,
Table régionale des élu·es municipaux
du Bas-Saint-Laurent

Julie Gasse*
Directrice générale, Cégep de Rimouski

Marc-Denis Rioux*
Professeur

Emmy Tremblay*
Membre de la communauté étudiante

Louis Vandenbossche
Membre de la communauté étudiante

Secrétaire d'assemblée

David Ouellet
Secrétaire général

Attachée d'assemblée

Annie Larouche
Technicienne juridique

Ont également siégé en cours d'année :

Maëlle Desrochers
Membre de la communauté étudiante

Frédéric Banville
Professeur

Dominique Marquis
Vice-rectrice à la formation
et à la recherche

* Membres du Comité exécutif

Commission des *études*

Membres au 30 avril 2026

Président

François Deschênes*
Recteur

Membres

Julie Beaulieu
Professeure, direction d'enseignement ou de recherche

Janie Bérubé
Professeure

Pietro-Luciano Buono
Doyen de la recherche

Malika Degrace-Roy
Membre de la communauté étudiante

Andrée-Anne Deschênes
Professeure, direction d'enseignement ou de recherche

Catherine Hupé
Professeure

Karine Lemarchand
Doyenne des études

Adel O. Dahmane
Vice-recteur à la formation et à la recherche

Séverine Parent
Professeure

Joannie Pleau
Professeure

Geneviève McCready
Professeure

Mohamed Yasser Hayyani
Chargé de cours

Secrétaire d'assemblée

David Ouellet
Secrétaire général

Attachée d'assemblée

Annie Larouche
Technicienne juridique

Ont également siégé en cours d'année :

Dominique Marquis
Vice-rectrice à la formation et à la recherche

Harold Heppell
Professeur

Abdellah Marzouk
Professeur

Jonas Jean
Membre de la communauté étudiante

François-Pierre Renaud
Membre de la communauté étudiante

Christian Guillemette
Chargé de cours

Fondation de l'UQAR : une année *d'actions porteuses* pour nos communautés

En 2025, la Fondation de l'UQAR a poursuivi son engagement avec passion et détermination afin de concrétiser les projets de l'UQAR et de soutenir l'ensemble de la communauté universitaire ainsi que la communauté diplômée de l'Université.



Grâce à la collaboration fidèle de nos donatrices, donateurs et partenaires, l'année a été marquée par de nombreuses réalisations. Plus de 100 initiatives prioritaires ont ainsi été appuyées, contribuant directement à la réussite étudiante ainsi qu'au développement de l'Université et des collectivités qu'elle dessert.

Au nom du conseil d'administration et de toute l'équipe, nous remercions chaleureusement toutes les personnes qui s'investissent pour l'avenir de notre région et les services déployés sur notre vaste territoire.

Les *partenariats* qui ont marqué l'année 2025

La Fondation de l'UQAR a contribué à la poursuite et au lancement de plusieurs projets grâce à l'appui de nombreux partenaires, notamment :

- **La Congrégation des Sœurs de Notre-Dame du Saint-Rosaire**, en soutien à la mission de l'UQAR et à la réussite éducative.
- **La Ville de Rimouski**, en appui à la réussite et à l'excellence par le financement de bourses d'excellence, représentant un investissement de 125 000 $ sur 5 ans.
- **La Fondation Kenneth-Molson**, pour le projet « Ours polaires », représentant un investissement de 100 000 $ sur 1 an.
- **TD Assurance**, partenaire privilégié pour l'assurance auto, habitation et voyage de la Fondation de l'UQAR, en soutien à la communauté diplômée et à la communauté étudiante de l'UQAR, représentant un investissement de 113 500 $ sur 5 ans.
- **Charles-E. Beaulieu**, pour la bourse du premier directeur général du Centre d'études universitaires de Rimouski, au moyen d'un transfert de fonds d'une valeur de plus de 135 000 $.

Cela a permis à la Fondation de conclure plusieurs nouvelles ententes et de poursuivre ses partenariats avec de généreux collaborateurs.



Les *retombées* concrètes de votre Fondation

Plus de
518 500$
remis en bourses
d'accueil, d'excellence
et de persévérance à plus
de 360 étudiantes et étudiants

17 *nouveaux partenaires*
se sont joints à la Fondation
de l'UQAR au cours de l'année

Plus de
2 MILLIONS $
alloués en subvention à la communauté
universitaire pour des projets étudiants,
d'enseignement, de recherche,
d'infrastructure et de développement

Pour en apprendre davantage sur la Fondation de l'UQAR,
consultez le fondationuqar.ca

UQAR On *s'engage* pour le monde