Maîtrise en développement régional et territorial (essai) - 1702

CRÉDITS :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Maîtrise ès arts (M.A.)

OBJECTIFS :

Ce programme vise à habiliter les étudiantes et les étudiants à l'analyse scientifique des divers champs d'action et des différentes dimensions du développement régional et territorial.

Le profil essai favorise le développement de la composante professionnelle de la formation par l'approfondissement des connaissances et l'acquisition de compétences comme analyste-intervenant en développement régional et territorial dans une perspective réflexive et critique.

Objectifs spécifiques :

- acquérir, dans une perspective multidisciplinaire, les connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques nécessaires à la compréhension des problèmes, contextes, enjeux, potentiels et défis de développement régional et territorial;

- comprendre les actions, interventions et problèmes de développement régional et territorial principalement en regard des expériences et problèmes québécois et canadiens et, dans une moindre mesure, en regard des enjeux internationaux.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓		✓	✓	
	TP	✓	✓				

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires au Québec

Pour être admis à ce programme, la candidate ou le candidat doit :

Détenir un baccalauréat dans une discipline pertinente à ce programme, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

La candidate ou le candidat dont une composante de la formation au 1er cycle est jugée insuffisante peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un grade de 1er cycle dans les domaines présentés et répondre aux conditions exigées sous la base d'admission "études universitaires".

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

Base expérience

Pour être admis à ce programme, la candidate ou le candidat doit :

Posséder des connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

La candidate ou le candidat dont les connaissances requises sont jugées insuffisantes peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

PLAN DE FORMATION :

COURS OBLIGATOIRES

Trimestre 1

DEV60118 Approches et théories classiques du développement régional (3 cr.)

+ 6 crédits parmi la liste selon l'offre trimestrielle

+ 3 crédits de la liste des cours optionnels

Trimestre 2

DEV60218 Approches et théories contemporaines du développement régional (3 cr.)
DEV62218 Projet de mémoire ou d'essai (3 cr.) (DEV61318 ou DEV61418 ou DEV62118)

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours DEV 622 18, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi au moins le tiers de la scolarité de son programme d'études.

+ Un cours parmi la liste selon l'offre trimestrielle

ou + 3 crédits de la liste des cours optionnels

Trimestre 3

DEV61518 Pratiques et critique du développement (3 cr.)

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours DEV 615 18, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi au moins le tiers de la scolarité de son programme d'études.

+ 6 crédits de la liste des cours optionnels

OU

+ 3 crédits parmi la liste selon l'offre trimestrielle

ET

+ 3 crédits de la liste des cours optionnels

COURS À SUIVRE SELON L'OFFRE TRIMESTRIELLE

L'étudiante ou l'étudiant doit suivre trois (3) des quatre (4) cours de cette liste au cours de sa formation :

DEV61118 Pouvoirs publics et développement territorial (3 cr.)
DEV61218 Politiques publiques intersectorielles et territoire (3 cr.)
DEV61318 Démarche et outils pour le développement local et régional (3 cr.)
DEV61418 Organismes et techniques d'accompagnement du développement (3 cr.)

Trimestre 4

DEV62618 Essai (15 cr.) (DEV62218)

Règlement pédagogique particulier :

L'étudiante ou l'étudiant dispose de trois trimestres pour terminer son essai.

COURS OPTIONNELS

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir trois activités (9 crédits) parmi les six blocs suivants (selon l'offre de cours trimestrielle) :

Structuration et développement de l'habitat et des territoires

DEV70118	Développement des territoires et milieux ruraux (3 cr.)
DEV70218	Développement des territoires et milieux urbains en région (3 cr.)
DEV70318	Gouvernance participative et changements climatiques (3 cr.)
DEV70418	Mouvements sociaux et développement des régions québécoises (3 cr.)
DEV70525	Habitation et transition (3 cr.)

Enjeux et défis culturels, politiques et sociaux du développement

DEV73118	Culture, territorialité et développement régional (3 cr.)
DEV73218	Environnement, politique, science et développement territorial (3 cr.)
DEV73318	Conflits, cohésion et développement territorial (3 cr.)
DEV73426	Patrimoines, territoires et communautés (3 cr.)

Développement régional et dynamiques économiques territoriales

DEV76118	Développement économique des régions (3 cr.)
DEV76218	Entrepreneuriat et développement local et régional (3 cr.)
DEV76318	Économie sociale et développement économique alternatif (3 cr.)
DEV76418	Tourisme et dynamiques de développement territorial (3 cr.)

Cours ou activités d'approfondissement

DEV62118	Méthodes d’enquête et d’analyse en développement régional et territorial (3 cr.)
DEV79118	Lectures dirigées (3 cr.)
DEV79218	Séminaire thématique I (3 cr.)
DEV79318	Séminaire thématique II (3 cr.)
DEV79418	Laboratoire de recherche sur le terrain (3 cr.) (DEV61318 ou DEV61418 ou DEV62118 ou DEV62218 ou DEV62418)

Stage

DEV62318	Stage de recherche ou d’intervention (6 cr.) (DEV62218)

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours DEV 623 18, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi au moins la moitié de la scolarité de son programme d’études, avec une moyenne globale de 3,5/4,3.

Autres cours (maximum un cours parmi les suivants, avec l'autorisation de la direction du programme) :

GEO70519	Systèmes d'information géographique (3 cr.)
GEO71119	Évaluation environnementale (3 cr.)
MGP7017	Gestion des projets internationaux (3 cr.)

Nouveau profil approuvé par la Commission des études du 4 décembre 2018 (CE-546-6897).

DEV60118

Approches et théories classiques du développement régional

Objectif : Distinguer les principaux courants de pensée qui ont contribué à la constitution de la science régionale et à l'émergence du paradigme du développement régional, et leur influence sur le développement du Canada et du Québec jusqu'à la fin des années 1960.

Contenu : Émergence des traditions nord-américaine et européenne classiques. Concepts d'espace, de région, de progrès, de croissance et de développement. Paradigme classique : les courants libéral, néoclassique et keynésien. Paradigme marxiste : échange inégal, dépendance et sous-développement. Théories classiques de l'extractivisme et des principales ressources. Théorie classique de l'innovation. Théories de la croissance et du développement polarisé : évolutionnisme, dualisme et « rattrapage ». Théories classiques de la localisation. Théories et approches classiques : influence sur les modèles et expériences de développement régional au Québec et au Canada jusqu'à la fin des années 1960. Précurseurs des études régionales au Québec.

DEV60218

Approches et théories contemporaines du développement régional

Objectif : Distinguer les principaux courants de pensée contemporains sur le développement, notamment ceux qui participent au paradigme du développement territorial, et leur influence sur le développement du Canada et du Québec depuis le début des années 1970.

Contenu : Concepts de territoire et de développement territorial. Développement local, économique communautaire et social territorial. Théorie du développement humain. Courants néo-marxistes : régulationnistes et institutionnalistes. Nouvelle économie politique des ressources : néo-extractivisme, etc. Développement territorial, entre autres : districts industriels, systèmes productifs locaux, clusters, milieux innovateurs, régions apprenantes. Économie des proximités. Théories des réseaux et de l'encastrement. Courants alternatifs : écodéveloppement, développement durable, après-développement, théories altermondialistes et autogestion. Théories et approches contemporaines : influence sur les modèles et expériences de développement au Québec et au Canada, depuis le début des années 1970. Principaux chercheurs québécois contemporains sur le développement régional et territorial.

DEV61118

Pouvoirs publics et développement territorial

Objectif : Comprendre les rouages et la dynamique des pouvoirs publics et les cadres normatifs intervenant dans le développement et l'aménagement du territoire québécois.

Contenu : Paliers gouvernementaux fédéral et provincial : compétences, instances et rouages légaux, administratifs et politiques. Pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire. Organisation territoriale au Québec. Pyramide des lois : du fédéral au municipal. Appareil politico-administratif : structure, organisation et fonctionnement. Articulation, rôles et responsabilités des niveaux fédéral, provincial, régional, supra-local et municipal notamment en matière d'aménagement et de développement. Territorialisation de l'État : l'exemple des MRC. Principales lois régissant le fonctionnement des gouvernements locaux (Code municipal du Québec, Loi sur les compétences municipales, etc.). Principales lois touchant l'aménagement et le développement territorial (Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, Loi sur la protection du territoire et des activités agricoles, etc.). Regard critique sur les instances et outils pour l'aménagement et le développement territorial : schéma d'aménagement, plan d'urbanisme, commissions et comités administratifs.

DEV61218

Politiques publiques intersectorielles et territoire

Objectif : Savoir analyser de manière critique les interventions et politiques de développement définies ou portées par des institutions politiques et administratives québécoises.

Contenu : Politiques publiques, intersectorialité, gouvernance, décentralisation et régionalisation : formes et définitions. Évolution des champs d'intervention politique national, régional et local depuis la Révolution tranquille en matière de planification du développement des régions. L'État et la question régionale. Liens entre le politique, les structures et les acteurs territoriaux : théories et approches. Imbrications d'échelles et développement territorial : du global au local. Politiques publiques et disparités régionales. Forces sociales et politiques territoriales : effets sur le pouvoir en région. Gouvernance multiniveau, régionalisation et gouvernance de proximité. Dimensions et complexité des phénomènes de développement régional : défi pour les politiques et l'action publiques. Aspects multifactoriels des politiques, stratégies, programmes et plans d'action. De l'élaboration à l'évaluation : approches, mécanismes et modalités de gestion et de contrôle des politiques et programmes relatifs au développement régional et territorial. Analyse des politiques publiques récentes en matière d'aménagement et de développement des territoires : orientations, axes, objectifs et actions.

DEV61318

Démarche et outils pour le développement local et régional

Objectif : Savoir utiliser des outils d'analyse, de planification, de suivi et d'évaluation dans la réalisation de démarches, de projets et d'actions de développement local et régional.

Contenu : Réalisation de diagnostics de territoires, de communautés et d'organismes. Analyse de besoins et d'occasions de développement ou d'affaires. Identification d'enjeux et de priorités et définition d'orientations, d'objectifs et d'actions. Élaboration, mise en œuvre et suivi d'une planification stratégique. Articulation des planifications ministérielles et territoriales. Rédaction, suivi et bilan de plans d'action. Outils d'analyse, de planification et de suivi (ex. : SMART, SWOT). Approche par projets : méthodes de préparation, d'élaboration et d'évaluation. Analyse financière critique : planification budgétaire, rentabilité, lecture d'états financiers. Articulation des budgets organisationnels avec les programmes gouvernementaux. Préparation et analyse critique d'études de faisabilité, d'études de marché, de plans de financement et de plans d'affaires. Préparation de protocoles d'entente, de financement et de projet. Rédaction de rapports et reddition de comptes.

DEV61418

Organismes et techniques d'accompagnement du développement

Objectif : Acquérir des techniques d'accompagnement, d'intervention et d'encadrement de projets de développement des territoires ou des collectivités dans les régions québécoises, notamment en milieu rural et municipal.

Contenu : Connaissance des acteurs et réseaux institutionnels et communautaires participant au développement local ou régional (CAR, MRC, SADC, CDC, OBV, CLD, chambres de commerce, municipalités, directions régionales de ministères, etc.) : rôles respectifs, liens fonctionnels et modes de collaboration, le cas échéant. Fonctionnement des OBNL et des conseils d'administration. Acquisition de compétences, de techniques et d'outils en matière d'accompagnement et d'intervention pour la mobilisation des milieux; la consultation et la concertation des acteurs; l'animation des groupes et comités locaux; le développement de partenariats, de réseaux et de projets collectifs; le renforcement des capacités et de l'empowerment; la négociation et la conciliation; la résolution de problèmes; la prise de décision; la communication stratégique; l'accompagnement des organismes; la gestion des priorités, des relations, des crises, des conflits et du changement.

DEV61518

Pratiques et critique du développement (10 crédits du programme doivent être réussis)

Objectif : Développer sa capacité de réflexion critique dans sa pratique professionnelle en développement des collectivités et des territoires.

Contenu : Critique de concepts : progrès, croissance, innovation, aménagement et développement. Différences, limites et potentialités des déclinaisons du développement, notamment : communautaire, local, endogène, régional, territorial, durable, international. Critique des pratiques et cultures professionnelles et institutionnelles en matière de développement : réflexivité, approches ascendante et descendante. Histoire de la professionnalisation des métiers du développement. Réalités et éthique de la pratique professionnelle : pièges à éviter et habiletés requises (volonté de comprendre le milieu ou le secteur, sens de l'engagement, adaptabilité aux contextes et au changement, tolérance à l'ambiguïté, ouverture aux idées différentes, créativité dans l'intervention notamment). Importance de la crédibilité professionnelle, du sens politique et des savoir-être pour agir dans un milieu (notamment composer avec des intérêts divergents, des conflits de personnalité, des situations de crise; risques de conflits d'intérêts, d'abus de pouvoir et autres) : jeu des acteurs dans le croisement des environnements, des cultures, des temporalités et des échelles d'action.

DEV62118

Méthodes d'enquête et d'analyse en développement régional et territorial

Objectif : Réfléchir de manière critique aux dimensions méthodologiques et aux processus et méthodes de recherche utiles à l'élaboration et à la réalisation du projet de mémoire ou d'essai.

Contenu : Processus de recherche scientifique dans une perspective de développement régional ou territorial. Enjeux éthiques, plagiat et propriété intellectuelle. Recherche sur le terrain ou recherche théorique. Données primaires et secondaires. Notions de population et d'échantillon. Recherche documentaire, revue de littérature et méta-analyse. Techniques et outils d'enquête : observation directe et participante; enquêtes historiques et ethnographiques; groupes de discussion et types d'entretiens individuels; approche biographique, étude de cas et monographie; enquête par questionnaire et sondage. Techniques de traitement et d'analyse des données : transcription intégrale et synthèse, codification et traitement informatique; analyse de discours et formes d'analyses de contenu; méthodes d'analyse quantitative. Approches alternatives : notamment formes anciennes et nouvelles de recherche-action et techniques audiovisuelles. Réalisation par l'étudiante ou l'étudiante de l'exploration de son thème de recherche.

DEV62218

Projet de mémoire ou d'essai (10 crédits du programme doivent être réussis)

Objectif : Rédiger un projet de mémoire de recherche ou d'essai en développement régional et territorial.

Contenu : Champs de recherche en développement régional. Recherche fondamentale, appliquée, collaborative et conventionnelle. Distinction et exigences spécifiques du mémoire et de

l'essai. Objectifs et stratégies de recherche : exploration et description, compréhension et interprétation, explication et vérification, action et intervention. Type de raisonnements : inductif, abductif, déductif. Type de recherche : quantitative, qualitative, mixte. Éléments du projet de recherche : objet de recherche et problématique, cadre théorique et conceptuel, aspects méthodologiques et éthiques. Critères de scientificité de la recherche. Pré-identification de la direction de recherche. Certification éthique. Financement de la recherche. Diffusion de la recherche.

DEV62318

Stage de recherche ou d'intervention

Objectif : Réaliser un stage de recherche ou d'intervention en milieu professionnel.

Contenu : Réalisation d'un stage non rémunéré en milieu professionnel d'une durée de 270 heures (préparation, recherche ou intervention et rédaction du rapport) comme activité complémentaire d'apprentissage. Contrat de stage : spécification du besoin (connaissance pour le mémoire et problème appliqué pour l'essai), du mandat et des objectifs, des modalités et activités de stage, des livrables et résultats attendus, et répartition des responsabilités entre superviseur universitaire, stagiaire et superviseur en milieu d'accueil. Approbation par la direction du comité de programmes. Journal de bord : outil de réflexion critique de base pour l'autoévaluation et la rédaction du rapport synthèse critique.

DEV62618

Essai

Objectif : Exposer à l'écrit les résultats d'un travail d'analyse, d'interprétation et de réflexion critique sur un sujet théorique ou appliqué en développement régional et territorial.

Contenu : Exposé de la problématique, des concepts et des aspects méthodologiques. Formes possibles de l'essai pour un sujet théorique : revue de littérature systématique, méta-analyse, analyse documentaire critique ou analyse de contenu thématique. Formes possibles de l'essai pour un sujet appliqué, suivant un stage ou un emploi : analyse critique de pratiques professionnelles en développement régional et territorial, analyse critique de stratégies, de méthodes ou d'instruments de développement régional et territorial, analyse diagnostique de territoires, de communautés ou d'organisations en développement régional et territorial.

DEV70118

Développement des territoires et milieux ruraux

Objectif : Comprendre comment des théories, des pratiques et des politiques de développement rural ont influencé le développement des territoires ruraux, la dynamique de la ruralité, l'aménagement et la gestion de l'espace rural au Québec.

Contenu : Structuration de l'espace rural : grandes lignes du peuplement et du développement économique et social, et transformation des activités et de l'habitat aux 20e et 21e siècles. Théories du développement rural. Développement du modèle rural dans les régions québécoises : influence des acteurs agricoles, forestiers, industriels, politiques et religieux. Évolution des rapports entre milieux ruraux et urbains. Apports des activités et des politiques liées à l'agriculture et à l'exploitation des ressources dans le développement des espaces ruraux, en particulier dans les régions périphériques québécoises. Impact d'institutions et de mobilisations collectives dans le développement des milieux ruraux, notamment en régions périphériques. Problèmes spécifiques aux régions rurales périphériques : démographie, économie, services de proximité. Nouvelles problématiques liées à l'évolution de l'économie des ressources, de la ruralité et des politiques d'aménagement rural.

DEV70218

Développement des territoires et milieux urbains en région

Objectif : Comprendre comment des théories, des pratiques et des politiques d'urbanisme ont influencé le développement des territoires urbains en région, la dynamique de l'urbanité en contexte régional, l'aménagement et la gestion des espaces urbains dans les régions québécoises.

Contenu : Développement de l'espace urbain et des structures urbaines en région aux 20e et 21e siècles, en particulier en régions périphériques québécoises. Migrations et changements dans l'habitat urbain. Évolution de l'aménagement des villes régionales et transformation de leurs fonctions dans l'espace régional. Impact de l'urbanisation et des hiérarchies urbaines (zones d'influence) sur les conditions de développement des territoires. Rôle des villes régionales dans la dynamique spatiale. Jeu des forces économiques dans la métropolisation et le redéploiement industriel entre les villes régionales : enjeux et débats liés à la spécialisation économique des villes régionales. Redéploiement des activités et de l'emploi sur le territoire : concentration des services publics et professionnels, des services aux entreprises et de proximité. Place des réseaux et de l'innovation. Impact du changement technologique sur la dynamique des villes régionales. Impacts des politiques et des interventions de l'État sur l'armature urbaine et son dynamisme au Québec (fusions municipales, décentralisation, etc.) : survol historique.

DEV70318

Gouvernance participative et changements climatiques

Objectif : Réfléchir de manière critique au rôle de la résilience dans les modes de gouvernance participative et les approches de gestion intégrée dans le contexte des changements climatiques.

Contenu : Modes de gouvernance participative. Approches de la gestion intégrée et du renforcement des capacités de résilience. Concepts et approches pour une analyse sociale des territoires particuliers (zones côtières, insulaires, montagneuses, etc.) : ressources, structures, acteurs, réseaux, processus et systèmes sociaux. Regard interdisciplinaire et intersectoriel sur les préoccupations des populations de ces territoires, à l'égard des effets, enjeux et défis des changements climatiques. Dimensions sociales et naturelles des territoires côtiers, insulaires ou autres dans la mise en œuvre de la gestion intégrée : ressources, approches, indicateurs sociaux et environnementaux, institutions, etc. Rôle de la participation locale dans l'élaboration d'outils de développement durable et de renforcement des capacités de résilience : dynamique des acteurs, enjeux, conflits, innovation ouverte. Résolution des conflits, renforcement des capacités et adaptation des communautés aux effets des changements climatiques.

DEV70418

Mouvements sociaux et développement des régions québécoises

Objectif : Comprendre comment les projets découlant de l'action collective et des mouvements sociaux participent au renouvellement des dynamismes en région, au changement social et au développement territorial, notamment au Québec.

Contenu : Actions et conduites collectives, mobilisation et mouvements sociaux : anciennes et nouvelles approches théoriques. Champs d'action et spécificités des principaux mouvements sociaux en région (anciens et nouveaux) : ouvrier, féministe, écologiste, environnementaliste, communautaire, territorial (local, rural, régional). Rôle et impact en région de ces mouvements sociaux dans le changement social et le développement territorial. Formes de contestation de structures politiques par les groupes populaires régionaux et (néo)régionalistes. Mouvements sociaux en région, mobilisations et actions (collectives, syndicales et autres). Groupes populaires et mouvements ruraux et régionalistes (notamment OD, JAL, RGM, CUR) : organisation, projets, utopies et idéologies. Nouveaux enjeux de l'action collective locale. Mouvements sociaux et construction identitaire des groupes et des territoires. Habiter et vivre le territoire autrement : les écovillages. Vie associative, capital social et leur rapport aux mouvements sociaux : exemples régionaux depuis la Révolution tranquille au Québec.

DEV70525

Habitation et transition

Objectif : Analyser les formes et les modes d'habitation alternatifs et comprendre leur rôle dans la transition socioécologique.

Contenu : Habitation en transition : formes, représentations, pratiques, acteurs. Habitation à l'ère des changements climatiques : écohabitat, écoquartiers, écovillages. Minimaisons et décroissance. Habitation et mobilité. Patrimoine bâti et crise climatique. Habiter, solitude et vieillissement. Habiter autrement : communautés diffuses, communautés intentionnelles, sociocratie, etc. Reconfigurations du logement et de l'habitation sociale. Politiques, règlements et enjeux institutionnels dans le domaine de l'habitation alternative.

DEV73118

Culture, territorialité et développement régional

Objectif : Analyser la place et le rôle de la culture et de la territorialité dans le développement local et régional, en particulier au Québec.

Contenu : Concepts appliqués au développement régional : culture, territorialité, patrimoine et identité. Territorialité : territoire géopolitique vs territoire ressenti, vécu, approprié par les populations. Territoires identitaires : territorialité née d'une histoire, d'un patrimoine, d'un paysage et d'une culture partagés. Représentations sociales et spatiales : idéologies territoriales et orientation du développement. Culture et cultures régionales, développement culturel et développement par la culture. Encadrement de la culture au Québec : lois et politiques culturelles et régionales. Développement durable et culture (réseau des villes créatives et autres). Activités culturelles comme moteurs du développement local et régional. Capital culturel, diversité culturelle et inégalités régionales. La région : objet de consommation culturelle. Culture de masse : enjeux pour le développement régional. Culture en milieu rural, produits régionaux et du terroir. Cultures traditionnelle et populaire : redécouverte et essaimage. Nouvelles pratiques culturelles en région.

DEV73218

Environnement, politique, science et développement territorial

Objectif : Questionner le binôme environnement et société à partir des principales discussions scientifiques et des postures politiques dans le cadre d'une réflexion en développement régional interrogeant la gouvernance.

Contenu : Crise du développement et crise environnementale : pour un autre développement. De l'écodéveloppement au développement durable : regards critiques. Environnement : objet de politique et de savoir. Sciences naturelles et sciences sociales : autour de l'objet et du concept d'environnement. Transformation de l'environnement en problème public. Mise en œuvre de mesures politiques de gestion territoriale et de protection. Compréhension des modes de conceptualisation de l'environnement et configuration des relations entre science, pouvoir politique et société. Statut des facteurs biophysiques en sciences sociales. Naturalisme : dualisme entre nature et société. Écologisation de la

pensée actuelle. Utopie protectionniste. Science associée à la nature : référence indiscutable à inclure dans les projets de développement territorial. Inclusion des citoyens et des acteurs dans un mouvement de démocratie participative : fondements normatifs. Prise de conscience de la tension entre science, politique et société versus scepticisme envers la science.

DEV73318

Conflits, cohésion et développement territorial

Objectif : Étudier, par le prisme de la dualité entre conflits sociaux et cohésion sociale, comment se jouent la participation collective, l'acceptabilité sociale et la coconstruction du développement des territoires dans les régions québécoises.

Contenu : Place des territoires et des populations dans les conflits d'aménagement. Multifonctionnalité des territoires, partage de l'espace et conflits d'usages en régions-ressources. Enjeux de la propriété des ressources et de leur exploitation pour les collectivités territoriales. Territorialisation de l'action publique et des projets de développement : rôle des conflits. Relations entre promoteurs, parties prenantes et communautés. Régulation des territoires et exploitation des ressources : paradoxe dans l'évolution de la place et du rôle de l'État. Projets de territoire et de paysage : de l'instrumentalisation à la territorialisation des projets de développement. Acceptabilité sociale : définitions et mesure. Énergies et ressources naturelles : action collective, coconstruction du développement et entrepreneuriat collectif. Résolution des conflits d'usages : activation des règles et arrangements entre usagers. Processus participatifs de décision et médiation territoriale : principes et normes de pratiques. Gouvernance des projets : grille d'analyse en termes d'acceptabilité sociale.

DEV73426

Patrimoines, territoires et communautés

Objectif : Familiariser l'étudiant.e avec les théories, les méthodes, les pratiques et les politiques du patrimoine et avec son rôle dans les dynamiques des territoires et des communautés. Initier l'étudiant.e à la recherche appliquée et collaborative à travers la réalisation d'un projet multimédia de documentation et de mise en valeur du patrimoine culturel, mené dans et avec les communautés locales.

Contenu : Définitions, typologies et histoire du patrimoine; Théories et méthodes de documentation, de valorisation et de pérennisation; Institutionnalisation et politiques du patrimoine; Communautés patrimoniales; Patrimoine et musées; Tourisme culturel; Patrimoine culturel immatériel; Patrimoine autochtone; Patrimoines de la diversité; Environnement et patrimoine; Pratiques et méthodes de documentation et de mise en valeur du patrimoine.

DEV76118

Développement économique des régions

Objectif : Se familiariser à une approche économique appliquée du développement régional avec un regard critique.

Contenu : Structure économique et industrielle des régions du Québec. Indicateurs et indices de développement économique ou socioéconomique : disparités et convergences régionales. Modèles économiques régionaux. Économie des ressources : agriculture, foresterie, mines, pêches. Relations inter-industries. Tableaux inputs-outputs. Modèles d'équilibre général calculable. Impacts régionaux de l'économie publique. Calculs de retombées économiques. Économies d'échelle et d'agglomération. Flux d'échanges interrégionaux : populations, distances, transports, marchandises. Avantages comparatifs et concurrence des régions. Division technique et sociale de l'espace : usages et fonctions. Localisation des activités et facteurs de croissance : pôles économiques urbains et régionaux. Situation de l'économie des régions québécoises dans l'économie canadienne et internationale. Impact de la mondialisation de l'économie sur le développement régional. Économie de la pollution et externalités environnementales. Économie circulaire et développement régional.

DEV76218

Entrepreneuriat et développement local et régional

Objectif : Analyser divers facteurs favorisant le développement de l'entrepreneuriat local et régional et son impact sur le développement des régions.

Contenu : Entrepreneuriat : moyen de développement territorial et politiques de l'État. Évolution des conceptions du développement par l'entreprise et disparités régionales. Localisation, délocalisation, proximités et ancrage territorial. Concurrence et compétitivité des entreprises. Théorie des coûts de transaction. Entrepreneurs et territoire : encastrement, attentes et apports mutuels. Environnements de l'entreprise (notamment économique, social, culturel, politique, technologique) et échelles territoriales. PME, innovation, avantage concurrentiel et développement territorial : déterminants et facteurs socioculturels. Coopération, compétition et coopétition. Particularités de l'entreprise familiale. Logiques entrepreneuriale et patrimoniale. Repreneuriat, intrapreneuriat et entrepreneuriat. Relève entrepreneuriale. Nouveaux champs entrepreneuriaux (féminin, ethnique, social). Essaimage, sous-traitance, clusters et parcs technologiques. Vision et coordination du développement économique sur un territoire. Du commissaire industriel à l'agent de développement économique : évolution de l'attraction des entreprises à l'intrapreneurship territorial.

DEV76318

Économie sociale et développement économique alternatif

Objectif : Comprendre les fondements et les contributions de l'économie sociale au développement social et économique des territoires et des collectivités, en particulier au Québec.

Contenu : Sources et histoire de l'économie sociale : diversité des significations et problème de définition. Économie sociale, économie solidaire, tiers secteur. Critique de l'économie de marché et désencastrement de l'économie. Économie sociale : pertinence, légitimité, utopie et défis. Structures juridiques et cadre légal des entreprises d'économie sociale au Québec. Entreprises d'économie sociale : modes d'organisation (entreprises, coopératives, associations, mutuelles, fondations), de gestion et de financement (microcrédit, microfinance, crédit communautaire). Politiques publiques, économie sociale et institutionnalisation. Secteurs d'activité de l'économie sociale : impacts économiques et sociaux sur le développement local, régional, national (Québec et Canada) et international. Perspectives Nord-Sud de l'économie sociale. Économie sociale et lutte contre la pauvreté. Coopératisme : principes, valeurs, évolution et gouvernance. Économie sociale, autogestion, économie collaborative (notamment économie du partage, économie circulaire) et développement territorial.

DEV76418

Tourisme et dynamiques de développement territorial

Objectif : Identifier les enjeux économiques, environnementaux et sociaux relatifs au développement touristique et aux modèles touristiques dans le processus du développement territorial.

Contenu : Aperçu historique du développement du tourisme au Québec. Notions de tourisme, touriste et activité touristique. Acteurs de ce secteur au Québec et dans le monde. Formes de tourisme conventionnelles (entres autres sportif, culturel, hivernal, d'affaires, insulaire, agrotourisme) et alternatives (durable, communautaire, équitable, solidaire, participatif, écotourisme). Parcs et réserves, ZEC et pourvoiries. Portrait du tourisme dans les régions du Québec et plans de développement touristique régionaux. Développement local, marketing territorial et mise en valeur des attraits naturels, culturels, historiques et patrimoniaux. Cadre législatif, réglementaire, normatif et éthique du tourisme. Effets de l'activité touristique sur l'environnement, la culture et l'organisation sociale (conflits d'usage, folklorisation, acceptabilité sociale notamment). Participation locale, capacité de support, résilience et équité. Liens entre différentes échelles territoriales et répercussions sur les projets (ex. : dépendance). Aménagement du tourisme en différents contextes géoclimatiques particuliers (notamment zones côtières, insulaires, montagneuses) et état de l'adaptation du secteur touristique face aux effets des changements climatiques.

DEV79118

Lectures dirigées

Objectif : Approfondir un sujet spécifique lié au développement régional et territorial par des lectures pertinentes.

Contenu : Élaboration d'un projet de lecture par l'étudiante ou l'étudiant, précisant l'objectif visé et incluant une bibliographie pertinente et exhaustive. Approbation par une professeure ou un professeur du projet et signature d'un contrat pédagogique entre eux. Approbation par la direction du comité de programmes.

DEV79218

Séminaire thématique I

Objectif : Étudier une thématique spécifique, une approche théorique particulière ou une méthode de recherche en développement régional et territorial qui n'est pas traitée spécifiquement dans le programme.

Contenu : Compte rendu des éléments descriptifs et analytiques du sujet choisi (notamment transport, communications, emploi, pêcheries, forêt, mines, eau, paysages, santé, éducation, loisir, évaluation de programmes, innovation sociale). Définition de la situation et du contexte sociétal et scientifique. Exposé de la thématique retenue, de la théorie proposée ou de la méthode étudiée. Identification de ses caractéristiques et de ses dimensions. Appréciation critique de sa contribution au développement régional ou à l'analyse du développement régional et territorial.

DEV79318

Séminaire thématique II

Objectif : Étudier une thématique spécifique, une approche théorique particulière ou une méthode de recherche en développement régional et territorial qui n'est pas traitée spécifiquement dans le programme.

Contenu : Compte rendu des éléments descriptifs et analytiques du sujet choisi (notamment transport, communications, emploi, pêcheries, forêt, mines, eau, paysages, santé, éducation, loisir, évaluation de programmes, innovation sociale). Définition de la situation et du contexte sociétal et scientifique. Exposé de la thématique retenue, de la théorie proposée ou de la méthode étudiée. Identification de ses caractéristiques et de ses dimensions. Appréciation critique de sa contribution au développement régional ou à l'analyse du développement régional et territorial.

DEV79418

Laboratoire de recherche sur le terrain

Objectif : S'initier à la pratique de la recherche scientifique en participant au travail de recherche mené par une professeure, un professeur ou une équipe structurée de chercheures et de chercheurs de l'UQAR dans le domaine du développement régional et territorial.

Contenu : Participation à différentes étapes de recherche déterminées par la professeure ou le professeur encadrant le groupe étudiant. Familiarisation avec diverses procédures et techniques de recherche en équipe aux phases de pré-enquête, enquête et post-enquête par l'expérimentation.

GEO70519

Systèmes d'information géographique

Objectif : Approfondir les concepts des systèmes d'information géographique (SIG).

Contenu : Saisie, intégration, gestion et traitement des données géoréférencées en modes vectoriel et matriciel. Gestion d'objets géoréférencés. Portée et implication des échelles cartographiques. Éléments de cartométrie. Principes d'analyse spatiale appliqués aux systèmes d'information géographique. Évaluation des besoins, du matériel, des logiciels et des données. Méthodes d'identification d'applications prioritaires (développement de grilles pondérées). Traitement des données descriptives, algorithmes de généralisation et d'interpolation. Modélisation cartographique.

GEO71119

Évaluation environnementale

Objectif : Développer des habiletés dans l'application des connaissances géographiques à l'évaluation environnementale, dans une perspective d'interdisciplinarité.

Contenu : Évaluation environnementale : études d'impact, gestion intégrée des ressources, planification environnementale et réglementation fédérale et provinciale en vigueur. Connaissance des recherches de pointe et des études de cas nationaux et étrangers.

MGP7017

Gestion des projets internationaux

Objectif : Ce cours vise à sensibiliser les étudiantes et les étudiants au milieu économique des échanges internationaux ainsi qu'aux particularités de la gestion des projets internationaux.

Contenu : Le cours couvre en particulier les thèmes suivants: l'économie internationale; le cadre des échanges internationaux: fondements théoriques, institutions internationales; ensembles économiques (CEE; ALENA...); l'entrée sur les marchés internationaux: financement, marketing, négociation de contrats...; la spécificité des projets internationaux: dimensions culturelles et transfert technologique, aspects légaux, logistique et transport...; le pilotage et l'évaluation des projets internationaux.