

Maîtrise en éthique (volet recherche) - 2201

CRÉDITS :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Maîtrise ès arts (M.A.)

OBJECTIFS :

Dans une perspective interdisciplinaire, ce programme veut permettre aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir une connaissance globale des théories, concepts et outils de l'éthique les habilitant à réfléchir de manière critique et structurée sur les enjeux contemporains, à comprendre et analyser en profondeur les problèmes éthiques, à éclairer les choix individuels et collectifs que commandent différentes situations contextuelles, et à mener une recherche en éthique sur un auteur, une théorie ou une problématique théorique ou pratique.

Les objectifs spécifiques :

- mener une recherche en éthique en utilisant une approche rigoureuse et structurée;
- maîtriser les outils et les concepts de l'éthique;
- utiliser des connaissances théoriques pour l'analyse de problématiques actuelles en éthique;
- utiliser des connaissances théoriques pour réfléchir sur des pratiques et des interventions dans un milieu social, professionnel ou organisationnel.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓		✓		
	TP	✓	✓				
Campus de Lévis	TC	✓	✓		✓		
	TP	✓	✓				

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

Les personnes demeurant à l'extérieur des régions immédiates des campus peuvent profiter d'une offre de cours à distance. Ces personnes devront d'abord obtenir l'autorisation de la Direction du comité de programmes.

La base expérience n'est pas ouverte aux internationaux.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires au Québec

Les étudiants sont normalement admis au programme au trimestre d'automne. Exceptionnellement, des étudiants pourront être admis au trimestre d'hiver.

Pour être admis dans les programmes en éthique, les candidats doivent posséder un diplôme universitaire de premier cycle. Ils doivent de plus avoir obtenu une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent durant leurs études de premier cycle.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un grade de 1er cycle dans les domaines présentés et répondre aux conditions exigées sous la base d'admission "études universitaires".

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

Base expérience

Sont aussi admissibles à ces programmes, les personnes dont l'activité professionnelle présuppose des choix complexes d'ordre moral ou éthique et dont l'expérience aura été jugée pertinente. À noter que cette option n'est pas offerte aux étudiants internationaux.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

Quinze (15) crédits de cours obligatoires :

ETH62523	Fondements de la philosophie morale (3 cr.)
ETH62623	Éthique, sociétés et cultures (3 cr.)
ETH62723	Éthique professionnelle et organisationnelle (3 cr.)
ETH75423	Théories éthiques contemporaines (3 cr.)
ETH75623	Bioéthique (3 cr.)

Cours optionnels

Six (6) crédits de cours optionnels parmi les suivants :

ETH70323	Sujets d'éthique sociale et politique (3 cr.)
ETH70523	Séminaire d'éthique des sciences (3 cr.)
ETH76523	Approches en éthique appliquée (3 cr.)

Activités de recherche

Vingt-quatre (24) crédits de recherche :

ETH69022	Méthodologie de la recherche en éthique (3 cr.)
ETH69122	Projet de mémoire (3 cr.) (ETH69022)
MEMOIRE18	Mémoire (18 cr.)

Pour compléter son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit remettre un mémoire de 18 crédits. Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire en recherche aux trimestres concernés jusqu'au dépôt de son mémoire.

Règle de cheminement :

Les cours ETH 627 23 Éthique professionnelle et organisationnelle (3 cr.) et ETH 765 23 Approches en éthique appliquée (3 cr.) alterneront entre les trimestres d'hiver et d'automne à chaque année pour favoriser le cheminement dans les programmes courts.

Version du programme approuvée lors de la Commission des études du 9 mai 2023 (CE-592-7651).

ETH62523**Fondements de la philosophie morale**

Objectif : Étudier les concepts et les grands courants de la philosophie morale, de l'Antiquité au milieu du XXe siècle.

Contenu : Définition de la philosophie morale et de ses principaux concepts. Les trois principaux courants de la philosophie morale ayant jeté les bases de l'éthique normative contemporaine : le déontologisme de Platon à Kant; le perfectionnisme depuis Aristote; le conséquentialisme d'Épicure à Mill. Approches critiques : Kierkegaard, Nietzsche, les existentialistes, Freud.

ETH62623**Éthique, sociétés et cultures**

Objectif : Analyser les relations entre l'éthique et les changements sociaux et culturels contemporains.

Contenu : Approches prescriptives et normatives. Éthique et sciences sociales. Conceptions ontologiques, anthropologiques et sociologiques de l'agent humain. Relativisme et universalisme. Pluralisme moral, culturel et religieux. Rapports humains et non humains. Interculturalisme et multiculturalisme. Politique de la reconnaissance. Justice sociale. Sphère publique. Justice épistémique. Critiques féministes et postcoloniales. Démocratie, patriotisme et cosmopolitisme.

ETH62723**Éthique professionnelle et organisationnelle**

Objectif : Étudier l'évolution de la réflexion éthique sur les pratiques sociales et professionnelles ainsi que sur l'éthique dans les organisations.

Contenu : Évolution de la réflexion québécoise en éthique sur la régulation des acteurs dans les milieux de travail. Distinctions entre déontologie, éthique professionnelle, éthique organisationnelle, éthique de l'intervention. L'éthique comme mode de régulation. Compétence éthique. Dispositifs éthiques organisationnels. Problématiques d'éthique organisationnelle : tensions identitaires, loyautés multiples, déprofessionnalisation, risques éthiques, désengagement moral. Distinction entre problèmes d'éthique (problèmes d'injustice, de discrimination et d'atteinte à la dignité) et problèmes d'intégrité (corruption, fraude, népotisme...).

ETH69022**Méthodologie de la recherche en éthique**

Objectif : Initier aux règles de la recherche à la maîtrise dans un domaine des sciences humaines et aux méthodologies pertinentes à une recherche en éthique et en éthique appliquée.

Contenu : Choix et description d'un sujet de recherche. Établissement d'un corpus. Construction et analyse de l'objet. Revue de littérature.

Problématique et hypothèses. Méthodologies conceptuelles et empiriques.

ETH69122**Projet de mémoire**

Objectif : Rédiger un projet de mémoire de recherche en éthique.

Contenu : Rédaction d'un projet de mémoire (objectifs, hypothèses, problématique, cadre théorique, méthodologie et échéancier); conception d'une affiche scientifique; défense du projet de mémoire.

ETH70323**Sujets d'éthique sociale et politique**

Objectif : Connaître quelques théories et problèmes éthiques situés au confluent de l'économie, du social et du politique en lien avec des problématiques éthiques actuelles.

Contenu : Rapports entre éthique et politique (Machiavel), entre éthique et économie. Théories contractualistes de l'État (Hobbes, Locke, Rousseau). Contexte historique et fondements philosophiques des droits de l'homme. Libéralisme et communautarisme. Marx et la mondialisation : la justice distributive. La violence. Séminaire sur des thèmes tels que : la désobéissance civile, la guerre, le terrorisme, les génocides, le racisme, les rapports Nord-Sud, les injustices économiques, le communautarisme et le relativisme des cultures.

ETH70523**Séminaire d'éthique des sciences**

Objectif : Examiner les enjeux éthiques du développement des technologies et des technosciences.

Contenu : Rapports entre éthique, science, technologie et société. Enjeux éthiques de la recherche en sciences et des applications technologiques et biotechnologiques. Séminaire thématique sur une ou des questions actuelles en éthique des sciences telles que les modifications génétiques, l'intelligence artificielle, la robotisation, l'armement.

ETH75423**Théories éthiques contemporaines**

Objectif : Analyser les fondements et les contenus des théories éthiques contemporaines.

Contenu : Méta-éthique et éthique normative. Valeur et norme. Éthique du bien, utilitarisme, pragmatisme. Déontologisme et conséquentialisme. Narration et délibération. Libéralisme politique. Éthique des vertus. Éthique du care. Approche des capacités. Approches féministes. Éthique de la discussion.

ETH75623**Bioéthique**

Objectif : Connaître les grands chantiers et les grandes questions de la bioéthique, dans une perspective de

participation éclairée aux débats de la cité.

Contenu : Définition de la bioéthique et le défi de l'interdisciplinarité. Événements marquants, textes fondateurs et approches théoriques contribuant au développement de la bioéthique. Champs de la bioéthique : éthique clinique, éthique de la recherche, éthique des politiques de santé publique. Exploration de questions actuelles en bioéthique telles que la procréation médicalement assistée, l'aide médicale à mourir et l'intelligence artificielle en santé.

ETH76523**Approches en éthique appliquée**

Objectif : S'approprier les concepts, les approches et les méthodes de l'éthique appliquée.

Contenu : Distinction entre éthique théorique et éthique appliquée. Fondements et chantiers de l'éthique appliquée. Lieu de l'éthique appliquée : les situations de décision en fonction de l'action (comités d'éthique, équipes professionnelles) Perspective pragmatiste de l'éthique appliquée. Méthodes de résolution de problèmes telles que la délibération éthique, l'approche par les valeurs, l'éthique narrative, l'éthique du care.