

Maîtrise en éthique (volet professionnel) - 2202

CRÉDITS :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Maîtrise ès arts (M.A.)

OBJECTIFS :

Objectif général

Former des professionnels qualifiés possédant à la fois une maîtrise approfondie des fondements théoriques de l'éthique et les compétences nécessaires à percevoir, à analyser et à résoudre les divers enjeux éthiques en lien avec leur future pratique professionnelle, que ce soit aux plans individuel, organisationnel, sociétal ou global afin de proposer des solutions ou des interventions adaptées au milieu.

Objectifs spécifiques

- Identifier, analyser et développer des stratégies pour résoudre les dilemmes éthiques dans des contextes réels;
- Savoir opérationnaliser les concepts, les théories, les approches et les cadres éthiques (par exemple la déontologie, l'utilitarisme, l'éthique de la vertu, etc.) en les appliquant à des situations concrètes;
- Développer des compétences pratiques incluant, entre autres, une habileté de collaboration avec les acteurs du milieu pour la résolution de problèmes éthiques dans des contextes particuliers.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓		✓		
	TP	✓	✓				
Campus de Lévis	TC	✓	✓		✓		
	TP	✓	✓				

TC : Temps complet

TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

La base expérience n'est pas ouverte aux internationaux.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires au Québec

Posséder un diplôme universitaire de premier cycle obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2/4,3.

Compétences linguistiques en français

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la « Politique relative à la maîtrise du français » devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un grade de premier cycle et répondre aux conditions exigées sous la base d'admission « études universitaires ».

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la « Politique relative à la maîtrise du français » devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à

l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

Base expérience

Une admission sur la base de l'expérience requiert que la personne candidate dispose de deux ans d'expérience dans une activité professionnelle impliquant des choix complexes d'ordre moral ou éthique, en plus de suivre trois cours d'appoint offerts en dehors du programme de maîtrise professionnelle, qui seront déterminés conjointement avec la direction du programme. À noter que cette option n'est pas offerte aux étudiants internationaux.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la « Politique relative à la maîtrise du français » devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

Vingt-quatre (24) crédits de cours obligatoires :

ETH62523	Fondements de la philosophie morale (3 cr.)
ETH62623	Éthique, sociétés et cultures (3 cr.)
ETH62723	Éthique professionnelle et organisationnelle (3 cr.)
ETH70323	Sujets d'éthique sociale et politique (3 cr.)
ETH70523	Séminaire d'éthique des sciences (3 cr.)
ETH75423	Théories éthiques contemporaines (3 cr.)
ETH75623	Bioéthique (3 cr.)
ETH76523	Approches en éthique appliquée (3 cr.)

Règle de cheminement :

Les cours ETH 627 23 Éthique professionnelle et organisationnelle (3 cr.) et ETH 765 23 Approches en éthique appliquée (3 cr.) alterneront entre les trimestres d'hiver et d'automne à chaque année pour favoriser le cheminement dans les programmes courts.

Stage

ETH73025	Stage en éthique (9 cr.)
----------	--------------------------

Règle de cheminement :

La personne étudiante qui n'atteint pas la moyenne requise pour accéder au cours stage ETH 730 25 se verra proposer deux options : 1) reprendre des cours lui permettant d'atteindre la moyenne requise; 2) si la moyenne minimale n'est toujours pas obtenue après la reprise des cours, elle sera redirigée vers le DESS en éthique.

Cours optionnels

Douze (12) crédits de cours optionnels parmi les suivants :

Gestion des personnes en milieu de travail

GPE64318	Climat organisationnel : analyse et pratiques de gestion (3 cr.)
GPE67021	Aspects légaux de l'équité, la diversité et l'inclusion en organisation (3 cr.)
GPE67121	Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans les organisations (3 cr.)
GPE67221	Gestion des personnes des groupes sous-représentés : réalités et enjeux (3 cr.)
ETH74196	Éthique et gestion (3 cr.)

Programme créé et approuvé lors de la Commission des études du 7 octobre 2025 (CE-617-8138) et au CA du 21 octobre 2025 (CA-805-9763) .

ETH62523**Fondements de la philosophie morale**

Objectif : Étudier les concepts et les grands courants de la philosophie morale, de l'Antiquité au milieu du XXe siècle.

Contenu : Définition de la philosophie morale et de ses principaux concepts. Les trois principaux courants de la philosophie morale ayant jeté les bases de l'éthique normative contemporaine : le déontologisme de Platon à Kant; le perfectionnisme depuis Aristote; le conséquentialisme d'Épicure à Mill. Approches critiques : Kierkegaard, Nietzsche, les existentialistes, Freud.

ETH62623**Éthique, sociétés et cultures**

Objectif : Analyser les relations entre l'éthique et les changements sociaux et culturels contemporains.

Contenu : Approches prescriptives et normatives. Éthique et sciences sociales. Conceptions ontologiques, anthropologiques et sociologiques de l'agent humain. Relativisme et universalisme. Pluralisme moral, culturel et religieux. Rapports humains et non humains. Interculturalisme et multiculturalisme. Politique de la reconnaissance. Justice sociale. Sphère publique. Justice épistémique. Critiques féministes et postcoloniales. Démocratie, patriotisme et cosmopolitisme.

ETH62723**Éthique professionnelle et organisationnelle**

Objectif : Étudier l'évolution de la réflexion éthique sur les pratiques sociales et professionnelles ainsi que sur l'éthique dans les organisations.

Contenu : Évolution de la réflexion québécoise en éthique sur la régulation des acteurs dans les milieux de travail. Distinctions entre déontologie, éthique professionnelle, éthique organisationnelle, éthique de l'intervention. L'éthique comme mode de régulation. Compétence éthique. Dispositifs éthiques organisationnels. Problématiques d'éthique organisationnelle : tensions identitaires, loyautés multiples, déprofessionnalisation, risques éthiques, désengagement moral. Distinction entre problèmes d'éthique (problèmes d'injustice, de discrimination et d'atteinte à la dignité) et problèmes d'intégrité (corruption, fraude, népotisme...).

ETH70323**Sujets d'éthique sociale et politique**

Objectif : Connaître quelques théories et problèmes éthiques situés au confluent de l'économie, du social et du politique en lien avec des problématiques éthiques actuelles.

Contenu : Rapports entre éthique et politique (Machiavel), entre éthique et économie. Théories contractualistes de l'État (Hobbes, Locke, Rousseau). Contexte historique et fondements philosophiques des droits de l'homme.

Libéralisme et communautarisme. Marx et la mondialisation : la justice distributive. La violence. Séminaire sur des thèmes tels que : la désobéissance civile, la guerre, le terrorisme, les génocides, le racisme, les rapports Nord-Sud, les injustices économiques, le communautarisme et le relativisme des cultures.

ETH70523**Séminaire d'éthique des sciences**

Objectif : Examiner les enjeux éthiques du développement des technologies et des technosciences.

Contenu : Rapports entre éthique, science, technologie et société. Enjeux éthiques de la recherche en sciences et des applications technologiques et biotechnologiques. Séminaire thématique sur une ou des questions actuelles en éthique des sciences telles que les modifications génétiques, l'intelligence artificielle, la robotisation, l'armement.

ETH73025**Stage en éthique**

Objectif : Analyser des situations pour en déterminer la dimension éthique dans un milieu professionnel.

Contenu : Stage d'une durée de 405 heures (15 semaines à 27hrs/sem). Intégration, dans un milieu professionnel, des connaissances théoriques en éthique acquises pendant la formation et développement des compétences quant à la résolution de situations éthiques complexes.

ETH74196**Éthique et gestion**

Objectif : Connaître la problématique de la réflexion éthique actuelle et des principaux concepts opératoires utilisés.

Contenu : Microéthique et macroéthique : liens et tensions entre ces deux champs de réflexion. Questions soulevées par l'éthique appliquée à la gestion. Rappel des principaux modèles véhiculés dans les philosophies de gestion auxquelles on se réfère le plus fréquemment. Identification et analyse des enjeux éthiques présents dans ces modèles à partir des pratiques, des normes, des valeurs et des éléments de légitimation qu'on y retrouve. Critique des valeurs personnelles, professionnelles, organisationnelles et sociétales impliquées dans ces modèles et examen de leur impact sur les normes, les pratiques et les personnes touchées par elles. Discussions des éléments de légitimation qu'ils contiennent.

ETH75423**Théories éthiques contemporaines**

Objectif : Analyser les fondements et les contenus des théories éthiques contemporaines.

Contenu : Méta-éthique et éthique normative. Valeur et norme. Éthique du bien, utilitarisme, pragmatisme. Déontologisme et conséquentialisme. Narration et délibération. Libéralisme

politique. Éthique des vertus. Éthique du care. Approche des capacités. Approches féministes. Éthique de la discussion.

ETH75623**Bioéthique**

Objectif : Connaître les grands chantiers et les grandes questions de la bioéthique, dans une perspective de participation éclairée aux débats de la cité.

Contenu : Définition de la bioéthique et le défi de l'interdisciplinarité. Événements marquants, textes fondateurs et approches théoriques contribuant au développement de la bioéthique. Champs de la bioéthique : éthique clinique, éthique de la recherche, éthique des politiques de santé publique. Exploration de questions actuelles en bioéthique telles que la procréation médicalement assistée, l'aide médicale à mourir et l'intelligence artificielle en santé.

ETH76523**Approches en éthique appliquée**

Objectif : S'approprier les concepts, les approches et les méthodes de l'éthique appliquée.

Contenu : Distinction entre éthique théorique et éthique appliquée. Fondements et chantiers de l'éthique appliquée. Lieu de l'éthique appliquée : les situations de décision en fonction de l'action (comités d'éthique, équipes professionnelles) Perspective pragmatiste de l'éthique appliquée. Méthodes de résolution de problèmes telles que la délibération éthique, l'approche par les valeurs, l'éthique narrative, l'éthique du care.

GPE64318**Climat organisationnel : analyse et pratiques de gestion**

Objectif : Analyser, les facteurs organisationnels qui influencent le climat de travail. Permettre de mieux saisir la complexité des liens entre la personne, le travail et l'organisation ainsi que les difficultés inhérentes à la conciliation des intérêts individuels et organisationnels.

Contenu : Connaissances interdisciplinaires relatives à l'évolution des valeurs, des attentes, des attitudes et des besoins des employeurs et des employés en milieu de travail. Évolution de l'organisation du travail, des formes d'emploi et des conditions de travail et conséquences sur le climat de travail. Analyse et critique des valeurs, des attitudes, des attentes et des besoins portés par les organisations, en tant qu'employeurs, et par les personnes qui y œuvrent. Réflexion sur la relation entre les personnes et l'organisation, sur le sens et la valeur du travail, sur l'engagement, sur l'implication au travail et sur la mobilisation des personnes. Réflexion sur les pratiques organisationnelles influençant le climat de travail. Complexité des liens entre personne, travail et organisation; impacts sur le climat de travail.

GPE67021**Aspects légaux de l'équité, la diversité et l'inclusion en organisation**

Objectif : Comprendre les aspects légaux de la gestion de la diversité de la main-d'oeuvre en milieu de travail.

Contenu : Charte canadienne des droits et libertés. Charte des droits et libertés de la personne du Québec. Protection contre la discrimination et obligation d'accommodement en milieu de travail. Jurisprudence. Loi sur l'équité en matière d'emploi. Lois sur l'accès à l'égalité en emploi dans les organismes publics.

GPE67121**Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans les organisations**

Objectif : Comprendre les enjeux de la diversité du personnel dans les organisations.

Contenu : Approches de la gestion de la diversité. Analyse de la composition de la main-d'oeuvre dans l'organisation. Identification des biais cognitifs et analyse de leurs impacts en matière de discrimination et d'inclusion. Culture organisationnelle favorable à la diversité. Plans d'action EDI. Pratiques inclusives de gestion des personnes et défis dans leur mise en oeuvre : dotation, formation, gestion des carrières, conditions de travail, développement organisationnel.

GPE67221**Gestion des personnes des groupes sous-représentés : réalités et enjeux**

Objectif : Comprendre la réalité et les enjeux rencontrés en milieu de travail pour les personnes des groupes sous-représentés.

Contenu : Portrait des groupes sous-représentés sur le marché du travail : genre, LGBTQ+, personnes en situation de handicap, personnes autochtones, minorités ethniques. Besoins particuliers. Difficultés, défis et enjeux vécus par les personnes des différents groupes sur le marché du travail et dans les organisations.