Maîtrise en gestion de projet (avec mémoire) - 3153

CRÉDITS :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Maîtrise ès sciences (M. Sc.)

OBJECTIFS :

La maîtrise réseau en gestion de projet, profil avec mémoire, offerte à l'UQAR, vise à former des chercheurs et développer leurs compétences pour réaliser l'analyse rigoureuse de problématiques complexes et élaborer des solutions spécifiques à leur secteur d'expertise. Ayant développé des habiletés à la recherche, ils pourront entreprendre le cas échéant, des études de troisième cycle

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓		✓	✓	
	TP	✓	✓				
Campus de Lévis	TC	✓					
	TP	✓	✓				

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

Les admissions sont temporairement restreintes par la capacité d'accueil et d'encadrement des professeures et des professeurs.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires au Québec

Détenir un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

La personne candidate titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne de 2,8 à 3,2 sur 4,3 verra son dossier étudié par la direction du comité de programme. Des cours d'appoint pourraient être exigés.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

Pour compléter sa demande, la personne candidate doit fournir les documents suivants :
- un curriculum vitae détaillé incluant un historique des diplômes obtenus et une liste des projets auxquels elle a contribué (envergure du projet, contribution particulière, dates de réalisation) ;
- une lettre de motivation en français situant l'intérêt du programme pour la personne candidate et présentant une proposition de projet de recherche qui correspond aux axes de recherche des professeurs autorisés à encadrer les étudiants (maximum 2 pages).

Base études hors Québec

Être titulaire d'un grade de 1er cycle dans un domaine pertinent avec une moyenne minimale de 13/20 et répondre aux conditions exigées sous la base d'admission "études universitaires".

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

Base expérience

La personne candidate ne détenant pas de baccalauréat, mais possédant une accréditation professionnelle pertinente, les connaissances requises, une formation appropriée ou une expérience pertinente d'au moins sept (7) ans en gestion de projet ou disposant d'au moins dix (10) ans d'expérience de gestion verra son dossier étudié par la direction du comité de programmes. Des cours d'appoint pourraient être exigés.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

Pour compléter sa demande, la personne candidate doit fournir les documents suivants :
- un curriculum vitae détaillé incluant un historique des diplômes obtenus et une liste des projets auxquels elle a contribué (envergure du projet, contribution particulière, dates de réalisation) ;
- une lettre de motivation en français situant l'intérêt du programme pour la personne candidate et présentant une proposition de projet de recherche qui correspond aux axes de recherche des professeurs autorisés à encadrer les étudiants (maximum 2 pages).

PLAN DE FORMATION :

7 cours obligatoires

L'étudiant doit suivre les cours suivants:

MGP7112	Conception de projet (3 cr.)
MGP7121	Planification et contrôle opérationnels de projet (3 cr.)
MGP7131	Standardisation et gestion de projet (3 cr.)
MGP7133	Management d'un projet (3 cr.)
MGP7501	Méthodologies quantitatives de la recherche en gestion de projet (3 cr.)
MGP7502	Méthodologies qualitatives de la recherche en gestion de projet (3 cr.)
MGP7503	Écoles de pensée en gestion de projet (3 cr.)

Crédits optionnels

Il doit choisir 1 cours optionnel en gestion de projet :

ADM60324	Gouvernance et gestion des projets d'IA (3 cr.)
MGP708A	Introduction à l'analyse d'affaire en gestion de projet (3 cr.)
MGP708D	Décision en gestion de projet (3 cr.)
MGP708E	Gestion de projet événementiel (3 cr.)
MGP708L	"Lean management" et gestion de projet (3 cr.)
MGP708U	Gestion de projets en commerce électronique (3 cr.)
MGP708X	Thèmes spéciaux (3 cr.)
MGP7017	Gestion des projets internationaux (3 cr.)
MGP7032	Développement d'habiletés en gestion de projet (3 cr.)
MGP7040	Gestion des ress. humaines en gestion de projet (3 cr.)
MGP7041	Aspects légaux et administration de contrats (3 cr.)
MGP7093	Qualité et normalisation en gestion de projet (3 cr.)

Avec l'autorisation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir un cours optionnel issu d'un autre programme de deuxième cycle jugé pertinent.

Mémoire (21 crédits)

MEMOIRE21	Mémoire (21 cr.)

Pour compléter son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit produire un mémoire de 21 crédits. Pour ce faire, elle ou il doit s'inscrire en recherche aux trimestres concernés jusqu'au dépôt de son mémoire.

Le mémoire constitue un travail de recherche sur un problème ou une facette

particulière de la gestion de projet. Il devra contribuer à de nouveaux développements dans le domaine de la gestion de projet et, le cas échéant, amener des solutions pratiques et des retombées concrètes. Le mémoire témoigne des aptitudes de l'étudiante ou de l'étudiant à la recherche et à la résolution de problèmes par une approche analytique : il démontre qu'elle ou qu'il a approfondi ses connaissances dans un domaine pertinent de la gestion de projet, sait définir une problématique et une question de recherche et maîtrise les étapes du processus de recherche.

Dernière approbation : CE du 8 octobre 2024 (CE-606-7931)

ADM60324

Gouvernance et gestion des projets d'IA

Objectif : Comprendre et analyser le mutualisme entre l'IA et la gestion de projet. Développer une analyse critique de cette nouvelle approche en gestion de projet.

Contenu : L'IA comme moteur de la transformation de la gestion de projet. La contribution de l'IA en matière de gouvernance de portefeuille de projets et de gestion de programmes et de projets complexes. La gestion des enjeux et des risques des projets d'IA. L'aspect humain de l'IA : le quotient technologique et le savoir-être du gestionnaire de projet. Le binôme gestion de projet/IA sous l'angle des théories critiques.

MEMOIRE21

Mémoire

Objectif : Le mémoire constitue un travail de recherche sur un problème ou une facette d'un domaine particulier.

Contenu : Il devra contribuer à de nouveaux développements dans un domaine particulier et, le cas échéant, amener des solutions pratiques et des retombées concrètes. Le mémoire témoigne des aptitudes de l'étudiant à la recherche et à la résolution de problèmes par une approche analytique: il démontre que l'étudiant a approfondi ses connaissances dans un domaine, qu'il sait définir une problématique et une question de recherche et qu'il maîtrise les étapes du processus de recherche.

MGP7017

Gestion des projets internationaux

Objectif : Ce cours vise à sensibiliser les étudiantes et les étudiants au milieu économique des échanges internationaux ainsi qu'aux particularités de la gestion des projets internationaux.

Contenu : Le cours couvre en particulier les thèmes suivants: l'économie internationale; le cadre des échanges internationaux: fondements théoriques, institutions internationales; ensembles économiques (CEE; ALENA...); l'entrée sur les marchés internationaux: financement, marketing, négociation de contrats...; la spécificité des projets internationaux: dimensions culturelles et transfert technologique, aspects légaux, logistique et transport...; le pilotage et l'évaluation des projets internationaux.

MGP7032

Développement d'habiletés en gestion de projet

Objectif : Ce cours est exclusivement axé sur le développement d'un certain nombre d'habiletés, particulièrement utiles pour une gestionnaire ou un gestionnaire de projet.

Contenu : Il se veut un complément aux diverses habiletés traitées dans les cours obligatoires du programme. Le cours mettra en outre l'accent sur les techniques de créativité, sur les techniques de développement du pouvoir personnel...

MGP7040

Gestion des ress. humaines en gestion de projet

Objectif : Ce cours veut permettre aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir une connaissance des modèles et pratiques de gestion des ressources humaines dans des contextes de gestion de projet et d'identifier les problèmes et solutions spécifiques à ces contextes.

Contenu : Les principaux sujets traités sont les suivants: les apports et limites des divers courants de pensée en la matière; la planification des ressources humaines; les fonctions de base de la gestion du personnel (recrutement, sélection, accueil, développement, évaluation, rémunération, mouvements de personnel...); les relations de travail.

MGP7041

Aspects légaux et administration de contrats

Objectif : Dans un premier temps, ce cours porte sur l'étude des principales lois et aspects juridiques susceptibles d'être rencontrés dans la gestion des projets afin de permettre aux étudiantes et aux étudiants de déceler par eux-mêmes certains problèmes juridiques et de les aborder de façon pratique et efficace.

Contenu : Les principaux aspects légaux couverts sont le droit contractuel, et plus particulièrement le contrat d'entreprise et de service, le droit des sociétés (compagnie), la responsabilité, les assurances et les incidences légales du financement des projets. Dans un second temps, le cours traitera de l'administration des contrats et des processus visant à s'assurer du respect des ententes contractuelles liant l'entrepreneur ou le prestataire de services et le promoteur du projet. Les principaux sujets abordés sont: la structure organisationnelle du service; le rôle et les responsabilités de la gestionnaire ou du gestionnaire de contrat; les phases du processus contractuel incluant le cycle de la négociation; les techniques et les outils associés à la gestion des contrats; la fermeture des contrats; le rapport historique du contrat.

MGP708A

Introduction à l'analyse d'affaire en gestion de projet

Objectif : L'objectif du cours est de présenter aux étudiants les fondements de l'analyse d'affaire et son potentiel d'application stratégique en gestion de projet, programme et portefeuille.

Contenu : Les principaux éléments de contenus sont la définition et l'évolution des modalités pratiques d'application de l'approche et des principaux domaines sous-jacents à son intégration dans l'approche projet de l'organisation. On y traite notamment du cadre de référence de l'IIBA, de l'analyse des besoins, de la définition des exigences et des techniques de modélisations; On discute aussi des enjeux et des risques inhérents liés à l'identification et à la définition des exigences d'affaires sur les dimensions coûts, délais et qualité en particulier dans le cas des projets complexes.

MGP708D

Décision en gestion de projet

Objectif : L'objectif du cours est de donner aux étudiants une connaissance des approches décisionnelles pour la sélection et la gestion de projets et de quelques méthodes représentatives de celles-ci, autant qualitative que quantitative.

Contenu : Les principaux éléments de contenus sont les processus de décision pour la sélection de projets et de portefeuille de projets, des outils de sélection, des méthodes participatives (typologie des processus participatifs, modes de participation, aide multicritère à la décision participative) et de la décision de groupe.

MGP708E

Gestion de projet événementiel

Objectif : Permettre une compréhension des caractéristiques et de la dynamique propre à la gestion d'un projet événementiel quelle qu'en soit la nature (sportif, culturel, éducatif, communautaire, privé, etc.) et la forme (colloque, congrès exposition, compétition, etc.).

Contenu : Ce cours de 3 crédits aborde le caractère particulier des aspects thématique, technique, logistique, financier, environnemental et relationnel qui caractérisent la gestion d'événements. À l'aide de cas réels et de présentations par des acteurs du milieu, le participant pourra expérimenter des outils pratiques de planification, de contrôle et d'évaluation pour intervenir stratégiquement à chaque étape de l'organisation d'un événement. Il apprendra les subtilités liées à la gestion d'équipes composées de bénévoles et d'une diversité de professionnels provenant de nombreux métiers.

MGP708L

"Lean management" et gestion de projet

Objectif : Comprendre les origines et la portée de la philosophie « lean » en réalisant une démarche d'optimisation dans le cadre d'une intervention pratique réelle en organisation.

Contenu : Ce cours de 3 crédits présente les concepts de la philosophie « lean » en explorant leur origine ainsi que leurs applications. Cette démarche comprend la compréhension des thèmes suivants : les 14 principes « lean », les techniques de résolution de problèmes, le gestionnaire « lean », la planification stratégique « Hoshin Kanri » et les systèmes de management « lean » qui peuvent être appliqués dans différentes industries. Des techniques telles que l'élaboration de cartographies de processus, l'application de techniques de résolutions de problèmes et l'application d'outils « lean » seront mis en valeur afin de soutenir la démarche dans le contexte d'une approche méthodologique en mode projet.

MGP708U

Gestion de projets en commerce électronique

Objectif : Ce cours offre une vue d'ensemble des pratiques de gestion de la technologie du commerce électronique en se concentrant plus spécifiquement au niveau de la planification stratégique. L'entreprise, grande ou petite, établie ou en démarrage, doit décider comment elle positionnera son produit ou service sur l'internet. Ce cours permettra d'évaluer de manière systématique les divers modèles d'entreprises et les technologies disponibles pour pratiquer le E-Commerce (vente de produits et services en ligne) et le E-Business (processus d'affaires en ligne). Le cours couvre divers thèmes, dont les modèles d'entreprises, l'analyse de ces modèles, la gestion stratégique des entreprises Internet, la gestion des technologies et du marketing d'une entreprise de type ".com". Le cours comporte des travaux pratiques centrés sur l'évaluation d'une opportunité d'affaires réelle en commerce électronique ainsi que sur des visites d'entreprises.

Contenu :

MGP708X

Thèmes spéciaux

Objectif : Ce cours à contenu variable vise à permettre aux étudiantes et aux étudiants d'approfondir une dimension de la gestion de projet non couverte par les autres activités de la banque de cours.

Contenu : Le contenu du cours variera selon les besoins des étudiantes et des étudiants et l'évolution du domaine de la gestion de projet.

MGP7093

Qualité et normalisation en gestion de projet

Objectif : Ce cours a pour objectif d'initier les étudiantes et les étudiants aux approches modernes portant sur la gestion de la qualité durant les phases du cycle de vie d'un projet.

Contenu : Les principaux thèmes abordés sont les suivants : réingénierie des processus administratifs et son application en gestion de projet; organisation et déploiement de la fonction qualité en gestion de projet (enjeux et facteurs humains, techniques et financiers de la qualité dans le cadre du cycle de vie d'un projet); assurance-qualité et audit de la qualité en gestion de projet (normalisation et conformité aux normes nationales et internationales appliquées à la gestion de projet); documentation, outils et procédures de maîtrise de la qualité en gestion de projet.

MGP7112

Conception de projet

Objectif : Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à

identifier et comprendre les besoins initiaux des mandataires de projets uniques ainsi que des facteurs d'incertitude et de complexité qui y sont associés.

Contenu : Les principaux éléments de contenus sont la définition du besoin, le design des options, l'étude de faisabilité, le choix de la stratégie et le plan sommaire de la réalisation du projet.

MGP7121

Planification et contrôle opérationnels de projet

Objectif : Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à planifier et contrôler efficacement les processus et les ressources nécessaires à la réalisation d'un projet.

Contenu : Les principaux éléments de contenu couvrent l'identification et l'organisation des ressources requises pour atteindre les objectifs du projet, la prise en compte des risques, et la définition des éléments du pilotage de l'efficience et de l'efficacité du projet.

MGP7131

Standardisation et gestion de projet

Objectif : Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à choisir une méthodologie de gestion projet adaptée aux caractéristiques du projet.

Contenu : Les principaux éléments de contenu comprennent la présentation et la comparaison des différents standards et approches de gestion de projet – par les compétences, processus ou agile – leurs fondements, logique et contenu, et les contextes et modalités d'application.

MGP7133

Management d'un projet

Objectif : Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à gérer un projet en cours d'exécution.

Contenu : Les principaux éléments de contenu couvrent les approches permettant d'assurer la coopération des parties prenantes et la coordination des activités et des ressources en vue d'atteindre les objectifs, ce dans le cadre d'un projet unique.

MGP7501

Méthodologies quantitatives de la recherche en gestion de projet

Objectif : Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à reconnaître la pertinence de l'utilisation de méthodologies quantitatives et être en mesure de les utiliser.

Contenu : Les principaux éléments de contenu couvrent la compréhension de l'approche quantitative hypothético-déductive, la formulation d'hypothèses sur la base d'une recension de littérature scientifique pertinente, la stratégie de recherche et le choix d'approches quantitatives pertinentes en fonction du cadre conceptuel à tester. Les principales méthodes et techniques quantitatives sont présentées.

MGP7502

Méthodologies qualitatives de la recherche en gestion de projet

Objectif : Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à reconnaître la pertinence de l'utilisation de méthodologies qualitatives et être en mesure de les utiliser.

Contenu : Les principaux éléments de contenu couvrent la compréhension de l'approche qualitative inductive et abductive, la formulation de propositions sur la base d'une recension de littérature scientifique pertinente ou de théorisation ancrée, la stratégie de recherche et le choix d'approches qualitatives pertinentes en fonction du cadre conceptuel prospectif. Les principales méthodes et techniques qualitatives sont présentées.

MGP7503

Écoles de pensée en gestion de projet

Objectif : Le cours vise à explorer en profondeur l'ensemble des connaissances théoriques et empiriques de la discipline de gestion de projet, en s'appuyant sur les écoles de pensées composant celle-ci. Sur cette base, il contribue à développer les compétences des étudiants afin qu'ils puissent définir et cerner les différentes dimensions facettes d'une problématique dans son contexte et d'en dessiner l'élaboration.

Contenu : Les principaux éléments de contenu incluent l'identification, histoire et analyse approfondie des écoles de pensée couvrant le champ disciplinaire de gestion de projet, programme et portefeuille, l'explicitation du lien entre les écoles de pensées et leurs fondements paradigmatiques. Une attention particulière est portée aux liens entre la situation d'une problématique de recherche, la clarification de sa position onto-épistémologique et théorique et le design de la recherche.