

PROGRAMMES D'ÉTUDES

Version PDF

Maîtrise en géographie (profil professionnel) - 3268

CRÉDITS:

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION:

Maître ès sciences (M.Sc.)

OBJECTIFS:

Objectif général

· Former des professionnel.les hautement qualifiés et des spécialistes de la géographie.

Objectifs spécifiques

- Comprendre les rapports que la société entretient avec les espaces naturel et
- Utiliser les méthodes et techniques traditionnelles et de pointe concernant le l'acquisition, le traitement systématique et informatisé de l'information géographique
- Analyser l'espace naturel et anthropisé dans ce que les composantes diversifiées de la géographie apportent à sa compréhension et à la recherche de solutions durables à des enjeux de sociétés.

INFORMATION SUR L'ADMISSION:

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
Lieu d'enseignement		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	+	*		+	1	
Campus de Kimouski	TP	1	*				

TC : Temps complet TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION:

Base études universitaires au Québec

La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en géographie, ou dans un domaine connexe à la géographie, ou d'un baccalauréat non spécialisé (de type majeure-mineure ou en enseignement des sciences humaines) comportant au moins huit cours de géographie, obtenus avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir recu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

La personne candidate doit fournir une lettre de motivation d'environ 300 mots avec sa demande d'admission.

Une entrevue sera réalisée dans le mois qui suit la réception de la demande d'admission pour compléter le dossier d'admission avant son évaluation. L'entrevue se fera par le biais d'une plateforme zoom où l'équivalent à la demande de la direction du programme.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un grade de 1e cycle dans les domaines présentés obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 12/20 et répondre aux conditions exigées sous la base « études universitaires au Québec ».

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté

par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

La personne candidate doit fournir une lettre de motivation d'environ 300 mots avec sa demande d'admission.

Une entrevue sera réalisée dans le mois qui suit la réception de la demande d'admission pour compléter le dossier d'admission avant son évaluation. L'entrevue se fera par le biais d'une plateforme zoom où l'équivalent à la demande de la direction du programme.

Base expérience

Les personnes candidates qui ne détiennent pas de baccalauréat, mais qui possèdent trois (3) années d'expérience dans un domaine pertinent peuvent être admises après une évaluation de leur dossier par le comité de programmes. Leur acceptation pourrait être conditionnelle à la poursuite de cours d'appoint ou à la réussite d'une propédeutique.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir recu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

La personne candidate doit fournir une lettre de motivation d'environ 300 mots avec sa demande d'admission.

Une entrevue sera réalisée dans le mois qui suit la réception de la demande d'admission pour compléter le dossier d'admission avant son évaluation. L'entrevue se fera par le biais d'une plateforme zoom où l'équivalent à la demande de la direction du programme.

PLAN DE FORMATION:

Cours obligatoires

Quinze (15) crédits de cours obligatoires :

GEO60524 Lectures géographiques I (1 cr.) GEO60624 Lectures géographiques II (1 cr.) GEO62524 Ateliers pratiques en géographie I (3 cr.) GEO62624 Ateliers pratiques en géographie II (3 cr.) GEO63024 Séminaire de géographie (1 cr.) GEO70519 Systèmes d'information géographique (3 cr.) GEO71021 Collecte et analyse de données spatiotemporelles (3 cr.)

Après avoir réussi au moins neuf (9) crédits de son programme, la personne étudiante doit choisir six (6) crédits obligatoires parmi l'une des trois activités suivantes :

GEO70724 Activités de synthèse en géographie (6 cr.) ou GEO70824 Activité professionnelle en géographie (6 cr.)

ou GEO70924 Activité de recherche en géographie (6 cr.) (GEO60219)

Règlements pédagogiques particuliers :
Pour s'inscrire au cours GEO 707 24 Activité de synthèse en géographie (6 crédits), la personne étudiante doit avoir identifié et obtenu l'accord d'une

professeure ou d'un professeur pour l'encadrement.

Pour s'inscrire au cours GEO 708 24 Activité professionnelle en géographie (6 crédits), la personne étudiante doit avoir identifié et obtenu l'accord d'un milieu d'accueil pour le stage et d'une professeure ou d'un professeur pour l'encadrement.

Pour s'inscrire au cours GEO 709 24 Activité de recherche en géographie, la personne étudiante doit avoir identifié et obtenu l'accord d'une direction de recherche et avoir complété le cours GEO 602 19 Séminaire de méthodologie.

Cours optionnels

Pour compléter son programme, la personne étudiante choisit huit (8) cours (24 crédits) parmi l'ensemble des cours optionnels en respectant le nombre minimal et maximal de cours par bloc.

Bloc '

Gestion intégrée et aménagement durable du territoire (minimum 1 cours parmi les suivants)

GEO61019	Gestion intégrée des catastrophes naturelles (3 cr.)
GEO70319	Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines (3 cr.)
GEO71119	Évaluation environnementale (3 cr.)
GEO71419	Gestion des ressources hydrologiques (3 cr.)
GEO71519	Aménagement et planification territoriale (3 cr.)
GRM64012	Gestion intégrée des ressources maritimes (3 cr.)
GRM83012	Gestion des risques et des crises dans le secteur maritime (3 cr.)

Bloc 2

Gestion de projet (minimum 1 cours parmi les suivants)

GEO71219	Gestion de projets en géographie (3 cr.)
MGP7112	Conception de projet (3 cr.)
MGP7121	Planification et contrôle opérationnels de projet (3 cr.)
MGP7133	Management d'un projet (3 cr.)

Bloc 3

Sciences économiques (minimum 1 cours parmi les suivants)

GRM63012	Microéconomie pour le secteur maritime (3 cr.)
GRM72512	Économie des ressources naturelles et de l'environnement (3 cr.)
	(GRM63012)
GRM87012	Études d'impact et analyse avantages-coûts dans le secteur maritime (3 cr.) (GRM63012)

Bloc 4

Développement territorial (minimum 1 cours parmi les suivants)

DEV60118	Approches et théories classiques du développement régional (3 cr.)
DEV60218	Approches et théories contemporaines du développement régional (3 cr.)
DEV61118	Pouvoirs publics et développement territorial (3 cr.)
DEV61218	Politiques publiques intersectorielles et territoire (3 cr.)
DEV61418	Organismes et techniques d'accompagnement du développement (3 cr.)
DEV62118	Méthodes d'enquête et d'analyse en développement régional et territorial (3 cr.)
DEV70318	Gouvernance participative et changements climatiques (3 cr.)
DEV73218	Environnement, politique, science et développement territorial (3 cr.)
DEV76418	Tourisme et dynamiques de développement territorial (3 cr.)

Bloc 5

Géographie enrichie I (maximum 4 cours parmi les suivants)

GEO60119	Epistémologie de la géographie (3 cr.)
GEO60219	Séminaire de méthodologie (3 cr.)
GEO71319	Géographie et grands problèmes contemporains (3 cr.)
GEO72119	Géomorphologie avancée (3 cr.)
GEO72219	Séminaire de géomorphologie (3 cr.)
GEO72319	Géomorphologie et aménagement (3 cr.)

Bloc 6

Géographie enrichie II (Maximum 2 cours parmi les suivants)

DST44118	Économie urbaine et régionale (3 cr.)
DST55118	Environnement, écologie et sociétés (3 cr.)
EST10016	Stage en géographie de l'Est du Québec (3 cr.)
GEO12521	Géographie du Québec maritime (3 cr.)
GEO23209	Géomorphologie et dynamique côtière (3 cr.) (GEO10409)
GEO23609	Glaciers, glaciations et mers postglaciaires (3 cr.) (GEO10409)
GEO24409	Géomorphologie et dynamique des versants (3 cr.) (GEO10409)
GEO24509	Les montagnes: géodynamique, risques naturels et aménagement (3 cr.) (GEO10409)
GEO26023	Géographie sociale et culturelle (3 cr.)
GEO26215	Mise en valeur et protection des ressources (3 cr.)
GEO26515	Développement durable : de l'échelle locale à l'échelle globale. (3 cr.)
GEO26709	Les organismes et moyens de gestion de l'aménagement (3 cr.)
GEO26921	Géosystèmes nordiques (3 cr.)
GEO28004	Géomorphologie et dynamique fluviale (3 cr.)
GEO29115	Géoarchéologie et archéogéographie (3 cr.)
GEO29215	Géographie de l'alimentation : culture et identité (3 cr.)
GEO30118	Gestion intégrée des zones côtières (3 cr.)
GEO30409	Gestion intégrée des bassins-versants (3 cr.)
GEO30509	Télédétection et géomatique environnementales (3 cr.) (GEO15015 et GEO16015)
GEO38009	Séminaire d'étude régionale (3 cr.) (GEO20609)

Il est possible de choisir un (1) cours dans un autre programme de 2e cycle de l'UQAR ou dans d'autres institutions universitaires avec l'accord de la direction du comité de programmes.

Aprouvé par la Commission des études du 4 juin 2024 (CE-604-7888)

DEV60118

Approches et théories classiques du développement régional

Objectif: Distinguer les principaux courants de pensée qui ont contribué à la constitution de la science régionale et à l'émergence du paradigme du développement régional, et leur influence sur le développement du Canada et du Québec jusqu'à la fin des années 1960.

Contenu : Émergence des traditions nord-américaine et européenne classiques. Concepts d'espace, de région, de progrès, de croissance et de développement. Paradigme classique : les courants libéral, néoclassique et keynésien. Paradigme marxiste : échange inégal, dépendance et sous-développement. Théories classiques de l'extractivisme et des principales ressources. Théorie classique de l'innovation. Théories de la croissance et du développement polarisé : évolutionnisme, dualisme et « rattrapage ». Théories classiques de la localisation. Théories et approches classiques : influence sur les modèles et expériences de développement régional au Québec et au Canada jusqu'à la fin des années 1960. Précurseurs des études régionales au Québec.

DEV60218

Approches et théories contemporaines du développement régional

Objectif: Distinguer les principaux courants de pensée contemporains sur le développement, notamment ceux qui participent au paradigme du développement territorial, et leur influence sur le développement du Canada et du Québec depuis le début des années 1970.

Contenu : Concepts de territoire et de développement territorial. Développement local, économique communautaire et social territorial. Théorie du développement humain. Courants néo-marxistes : régulationnistes et institutionnalistes. Nouvelle économie politique des ressources : néo-extractivisme, etc. Développement territorial, entre autres : districts industriels, systèmes productifs locaux, clusters, milieux innovateurs, régions apprenantes. Économie des proximités. Théories des réseaux et de l'encastrement. Courants alternatifs écodéveloppement, développement durable, après-développement, théories altermondialistes et autogestion. Théories et approches contemporaines : influence sur les modèles et expériences de développement au Québec et au Canada, depuis le début des années 1970. Principaux chercheurs québécois contemporains sur le développement régional et territorial.

DEV61118

Pouvoirs publics et développement territorial

Objectif: Comprendre les rouages et la dynamique des pouvoirs publics et les cadres normatifs intervenant dans le

développement et l'aménagement du territoire québécois.

Contenu: Paliers gouvernementaux fédéral et provincial : compétences, instances et rouages légaux, administratifs et politiques. Pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire. Organisation territoriale au Québec. Pyramide des lois : du fédéral au municipal. Appareil politico-administratif: structure, organisation et fonctionnement. Articulation, rôles et responsabilités des niveaux fédéral, provincial, régional, supra-local et municipal notamment en matière d'aménagement et de développement. Territorialisation de l'État : l'exemple des MRC. Principales lois régissant le fonctionnement des gouvernements locaux (Code municipal du Québec, Loi sur les compétences municipales, etc.). Principales lois touchant l'aménagement et le développement territorial (Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, Loi sur la protection du territoire et des activités agricoles, etc.). Regard critique sur les instances et outils pour l'aménagement et le développement territorial : schéma d'aménagement, plan d'urbanisme, commissions et comités administratifs.

DEV61218

Politiques publiques intersectorielles et territoire

Objectif: Savoir analyser de manière critique les interventions et politiques de développement définies ou portées par des institutions politiques et administratives québécoises.

Contenu: Politiques publiques, intersectorialité, gouvernance, décentralisation et régionalisation : formes et définitions. Évolution des champs d'intervention politique national, régional et local depuis la Révolution tranquille en matière de planification du développement des régions. L'État et la question régionale. Liens entre le politique, les structures et les acteurs territoriaux : théories et approches. Imbrications d'échelles et développement territorial : du global au local. Politiques publiques et disparités régionales. Forces sociales et politiques territoriales : effets sur le pouvoir en région. Gouvernance multiniveau, régionalisation et gouvernance de proximité. Dimensions et complexité des phénomènes de développement régional défi pour les politiques et l'action publiques. Aspects multifactoriels des politiques, stratégies, programmes et plans d'action. De l'élaboration à l'évaluation : approches, mécanismes et modalités de gestion et de contrôle des politiques et programmes relatifs au développement régional et territorial. Analyse des politiques publiques récentes en matière d'aménagement et de développement des territoires orientations, axes, objectifs et actions.

DEV61418

Organismes et techniques d'accompagnement du développement

Objectif: Acquérir des techniques d'accompagnement, d'intervention et d'encadrement de projets de

développement des territoires ou des collectivités dans les régions québécoises, notamment en milieu rural et municipal.

Contenu: Connaissance des acteurs et réseaux institutionnels et communautaires participant au développement local ou régional (CAR, MRC, SADC, CDC, OBV, CLD, chambres de commerce, municipalités, directions régionales de ministères, etc.) : rôles respectifs, liens fonctionnels et modes de collaboration, le cas échéant. Fonctionnement des OBNL et des conseils d'administration. Acquisition de compétences, de techniques et d'outils en matière d'accompagnement et d'intervention pour la mobilisation des milieux; la consultation et la concertation des acteurs; l'animation des groupes et comités locaux; le développement de partenariats, de réseaux et de projets collectifs; le renforcement des capacités et de l'empowerment; la négociation et la conciliation; la résolution de problèmes; la prise de décision; la communication stratégique; l'accompagnement des organismes; la gestion des priorités, des relations, des crises, des conflits et du changement.

DEV62118

Méthodes d'enquête et d'analyse en développement régional et territorial

Objectif: Réfléchir de manière critique aux dimensions méthodologiques et aux processus et méthodes de recherche utiles à l'élaboration et à la réalisation du projet de mémoire ou d'essai.

Contenu: Processus de recherche scientifique dans une perspective de développement régional ou territorial. Enjeux éthiques, plagiat et propriété intellectuelle. Recherche sur le terrain ou recherche théorique. Données primaires et secondaires. Notions de population et d'échantillon. Recherche documentaire, revue de littérature et méta-analyse. Techniques et outils d'enquête observation directe et participante; enquêtes historiques et ethnographiques; groupes de discussion et types d'entretiens individuels; approche biographique, étude de cas et monographie; enquête par questionnaire et sondage. Techniques de traitement et d'analyse des données : transcription intégrale et synthèse, codification et traitement informatique; analyse de discours et formes d'analyses de contenu; méthodes d'analyse quantitative. Approches alternatives: notamment formes anciennes et nouvelles de recherche-action et techniques audiovisuelles. Réalisation par l'étudiante ou l'étudiante de l'exploration de son thème de recherche.

DEV70318

Gouvernance participative et changements climatiques

Objectif: Réfléchir de manière critique au rôle de la résilience dans les modes de gouvernance participative et les approches de gestion intégrée dans le contexte des changements climatiques.

Contenu: Modes de gouvernance participative. Approches de la gestion intégrée et du renforcement des

capacités de résilience. Concepts et approches pour une analyse sociale des territoires particuliers (zones côtières. insulaires, montagneuses, etc.): ressources, structures, acteurs, réseaux, processus et systèmes sociaux. Regard interdisciplinaire et intersectoriel sur les préoccupations des populations de ces territoires, à l'égard des effets, enjeux et défis des changements climatiques. Dimensions sociales et naturelles des territoires côtiers, insulaires ou autres dans la mise en œuvre de la gestion intégrée : ressources, approches, indicateurs sociaux et environnementaux, institutions, etc. Rôle de la participation locale dans l'élaboration d'outils de développement durable et de renforcement des capacités de résilience : dynamique des acteurs, enjeux, conflits, innovation ouverte. Résolution des conflits, renforcement des capacités et adaptation des communautés aux effets des changements climatiques.

DEV73218

Environnement, politique, science et développement territorial

Objectif: Questionner le binôme environnement et société à partir des principales discussions scientifiques et des postures politiques dans le cadre d'une réflexion en développement régional interrogeant la gouvernance.

Contenu: Crise du développement et crise environnementale : pour un autre développement. De l'écodéveloppement au développement durable : regards critiques. Environnement : objet de politique et de savoir. Sciences naturelles et sciences sociales : autour de l'objet et du concept d'environnement. Transformation de l'environnement en problème public. Mise en œuvre de mesures politiques de gestion territoriale et de protection. Compréhension des modes de conceptualisation de l'environnement et configuration des relations entre science, pouvoir politique et société. Statut des facteurs biophysiques en sciences sociales. Naturalisme : dualisme entre nature et société. Écologisation de la pensée actuelle. Utopie protectionniste. Science associée à la nature : référence indiscutable à inclure dans les projets de développement territorial. Inclusion des citoyens et des acteurs dans un mouvement de démocratie participative : fondements normatifs. Prise de conscience de la tension entre science, politique et société versus scepticisme envers la science.

DEV76418

Tourisme et dynamiques de développement territorial

Objectif: Identifier les enjeux économiques, environnementaux et sociaux relatifs au développement touristique et aux modèles touristiques dans le processus du développement territorial

Contenu: Aperçu historique du développement du tourisme au Québec. Notions de tourisme, touriste et activité touristique. Acteurs de ce secteur au Québec et dans le monde. Formes de

tourisme conventionnelles (entres autres sportif, culturel, hivernal, d'affaires, insulaire, agrotourisme) et alternatives (durable, communautaire, équitable, solidaire, participatif, écotourisme). Parcs et réserves, ZEC et pourvoiries. Portrait du tourisme dans les régions du Québec et plans de développement touristique régionaux. Développement local, marketing territorial et mise en valeur des attraits naturels, culturels, historiques et patrimoniaux. Cadre législatif, réglementaire, normatif et éthique du tourisme. Effets de l'activité touristique sur l'environnement, la culture et l'organisation sociale (conflits d'usage, folklorisation, acceptabilité sociale notamment). Participation locale, capacité de support, résilience et équité. Liens entre différentes échelles territoriales et répercussions sur les projets (ex. : dépendance). Aménagement du tourisme en différents contextes géoclimatiques particuliers (notamment zones côtières, insulaires, montagneuses) et état de l'adaptation du secteur touristique face aux effets des changements climatiques.

DST44118

Économie urbaine et régionale

Objectif: Initier les étudiants à la compréhension des aspects économiques du développement social, régional et territorial tels qu'étudiés par la macroéconomie et la géographie économique.

Contenu: Notions élémentaires d'économie globale. Questions d'économie relatives au développement des territoires. Fondements économiques de la ville. Espace géographique et coûts économiques. Externalités et économies d'agglomération. Développement économique régional, disparités régionales. Politiques régionales et de développement local. Localisation des activités économiques.

DST55118

Environnement, écologie et sociétés

Objectif: Analyser l'imbrication nature/sociétés afin d'approfondir les dimensions sociales du phénomène écologique visant le renouvellement des approches de développement social.

Contenu: Analyse sociale de l'environnement. Les sciences sociales et la nature: biocentrisme versus écocentrisme. Environnement et processus de changement socio-politiques: mouvements sociaux environnementalistes et idéologies. Éthiques de la nature, déterminants socialux, crise écologique et solutions sociales (développement durable, modernisation écologique, transition...).

EST10016

Stage en géographie de l'Est du Québec

Objectif: Familiariser l'étudiant(e) avec la notion de risques naturels et de leur gestion dans l'Est du Québec.

Contenu : Pratique de la géographie appliquée sur le terrain et en laboratoire. Description des principaux aléas

naturels (dynamique des géosystèmes naturels et anthropisés). Évaluation de la vulnérabilité en lien avec les notions de gestion intégrée du milieu côtier, des versants et des bassins-versants et de gestion et prévention des risques naturels. Mise en œuvre de protocoles de recherche en lien avec un problème lié à la gestion des risques naturels et de problématiques environnementales: élaboration de problématiques, formulation d'hypothèses, préparation de campagnes de terrain, élaboration de méthodologies et de stratégies d'échantillonnage, cueillette et analyse des données et des échantillons, interprétation des résultats, rédaction d'un rapport scientifique. Cartographie des aléas, des vulnérabilités, des niveaux de risques. Analyse des méthodes de cartographie et de zonages.

GEO12521

Géographie du Québec maritime

Objectif: Connaître l'organisation, la dynamique et l'évolution des espaces maritimes québécois, leur potentiel de développement et les problèmes environnementaux qui les affectent.

Contenu: Espace maritime québécois; ses frontières et ses régions. La maritimité : définitions et concepts. Géographie régionale des différentes régions du Québec maritime (Côte-Nord, Charlevoix, Côte-du-Sud, Bas-Saint-Laurent, Gaspésie, Îles-de-la-Madeleine, Québec nordique). Cadre géologique, et géomorphologique des littoraux québécois. Géodiversité et systèmes côtiers. Dynamique glacielle et importance culturelle des glaces de mer. Évolution historique des paysages maritimes du Québec. Navigation, exploration et colonisation des côtes et des îles du Saint-Laurent, depuis 10 000 ans. Aménagement, paysages humanisés et identité du Québec maritime. Enjeux environnementaux, démographiques et économiques des communautés côtières du Québec maritime (changements environnementaux, pollution, risques naturels et anthropiques). Régions maritimes et côtières : acteurs, stratégies, pratiques. Aspects économiques du Québec maritime : tourisme, transport maritime et ressources maritimes. Développement et avenir du Québec maritime.

GEO23209

Géomorphologie et dynamique côtière

Objectif: Étudier les formes, les dépôts et l'évolution du milieu côtier. Acquérir les notions fondamentales de la dynamique sédimentaire des régions côtières.

Contenu: Définition et terminologie de la zone côtière. Classification des types de côtes. Segmentation et caractérisation côtière. Agents et processus morphogénétiques. Processus, agents et causes de l'érosion des côtes. Transport sédimentaire, sédimentologie côtière et unités hydrosédimentaires. Types d'environnements côtiers et leur

dynamique. Formes d'érosion et d'accumulation littorales: leur formation et leur évolution. Le glaciel: son rôle dans l'évolution côtière. Sensibilité des systèmes côtiers aux changements environnementaux: déficit sédimentaire, variations du niveau marin et changements climatiques.

Photo-interprétation des milieux côtiers.

GEO23609

Glaciers, glaciations et mers postglaciaires

Objectif: Se familiariser avec la géomorphologie glaciaire, les grandes glaciations du Quaternaire et les mers postglaciaires.

Contenu : Éléments de glaciologie: de la neige qui tombe à la glace mobile. Climats glaciaires. Classification et types de glaciers. Les glaciers sur la planète Mars. Dynamique glaciaire. Distribution actuelle des glaciers en latitude et en altitude. Travail des glaciers: environnements sédimentaires et modelés glaciaires. Travail des eaux de fusion: érosion et accumulation. Sédimentologie glacio-lacustre et glacio-marine. Extension des glaciers au Quaternaire. Déglaciation du Québec Glacio-isostasie et eustatisme. Les mers postglaciaires et les fluctuations du niveau marin relatif. L'extension géographique des mers et les limites marines maximales. Biostratigraphie des formations marines et littorales. Cadre lithostratigraphique. Importance de la dernière glaciation et des glaciers pour les communautés. Photo-interprétation et cartographie des dépôts meubles quaternaires.

GEO24409

Géomorphologie et dynamique des versants

Objectif: Connaître les processus à l'oeuvre sur les versants et les modèles qui en résultent

Contenu : Forces et résistances sur les versants: concepts physiques et géotechniques appliqués à l'étude des processus de versant. Processus à l'oeuvre sur les versants terrestres et martiens: mouvements de masse, reptation, avalanches, éboulisation, coulées de débris, etc. Sédimentologie des dépôts colluviaux. Influence du climat et de la lithologie sur la dynamique des versants. Profil des versants. Dynamique des versants et grandes théories géomorphologiques: pénéplanation, pédiplanation, corrosion. Stabilité des pentes et aménagement du territoire.

GEO24509

Les montagnes: géodynamique, risques naturels et aménagement

Objectif: S'initier à la géomorphologie et à la biogéographie des milieux alpins et subalpins, étudiés en tant que géosystèmes. S'initier aux problématiques contemporaines qui touchent les milieux montagnards.

Contenu: La montagne: définition, caractéristiques générales. Milieux alpins et subalpins: définition, distribution mondiale, caractéristiques générales,

spécificités. Climat et végétation en montagne. Météorisation et pédogenèse en montagne. Pergélisol alpin et phénomènes associés. Processus actifs sur les versants et leur impact sur la végétation. Éléments de nivologie et d'hydrologie. Les glaciers alpins et leur impact sur la géomorphologie des montagnes. Milieux alpins et subalpins sur la façade atlantique de l'Amérique du Nord. Changements climatiques quaternaires en montagne, plus spécialement durant l'Holocène. La montagne, milieu fragile: impact des aménagements humains sur le géosystème montagnard; les risques naturels en montagne. Mise en valeur du milieu montagnard.

GEO26023

Géographie sociale et culturelle

Objectif: Initier aux concepts, objets et méthodes de la géographie sociale et culturelle.

Contenu: Relations réciproques entre les faits sociaux et culturels, le milieu physique et l'organisation de l'espace. Empreinte des traits sociaux et culturels dans les paysages. Grandes caractéristiques socio-culturelles des mondes urbains et ruraux, des régions dites développées et en développement. Le (post)colonialisme et la décolonisation. L'espace géographique selon les âges et les genres. Valorisation ou mutations culturelles et incidences socioéconomiques. Diffusion de la culture. Perception de l'environnement biophysique et des espaces habités. Les nouvelles échelles spatiales de la géographie culturelle.

GEO26215

Mise en valeur et protection des ressources

Objectif: Connaître les principes et les méthodes de mise en valeur des ressources dans une perspective de développement durable.

Contenu : Environnement et ressources naturelles. Ressources culturelles et patrimoniales. Ressources et exploitation économique. Dimensions écologiques et sociopolitiques. Études et cartographie du potentiel. Études d'impact. Typologie régionale. Secteurs économiques. Développement durable et gestion environnementale: forêt, agriculture, tourisme et écotourisme, mines, pêche. Ressources et changements climatiques. Mondialisation, production et environnement.

GEO26515

Développement durable : de l'échelle locale à l'échelle globale.

Objectif: Connaître les facteurs et processus du développement durable aux plans local, régional et planétaire.

Contenu: Définitions et concepts du développement durable. historique, politiques et conventions à l'échelle mondiale, interrelations entre le local et le régional, régions et régionalisation, décentralisation, acteurs, processus, stratégies, enjeux économiques, sociaux et écologiques, aspects territoriaux et

éléments de localisation, les potentiels, équité sociale, protection de l'environnement, contraintes structurelles, communications et informations, aspects identitaires et culturels, rôle des instances gouvernementales, programmes, organismes expériences québécoises, canadiennes et étrangères.

GEO26709

Les organismes et moyens de gestion de l'aménagement

Objectif: Connaître les principaux organismes et moyens administratifs et légaux qui régissent l'aménagement du territoire.

Contenu : Entités administratives et juridiques : la municipalité, MRC, comtés électoraux, région administrative. Lois municipales et à incidence territoriale et environnementale. Domaines de compétence des MRC et municipalités; règlements de zonage, de lotissement et de construction, plans d'urbanisme, programmes particuliers d'urbanisme, plans d'aménagement d'ensemble, plans d'implantation et d'intégration architecturale. Schémas d'aménagement: contenus, élaboration et mise en oeuvre. Zonage agricole et aires protégées. Études de cas.

GEO26921

Géosystèmes nordiques

Objectif: S'initier aux problématiques contemporaines, environnementales et sociales, qui touchent les hautes latitudes nordiques.

Contenu: Atmosphère et climat nordique. Principaux éléments de la cryosphère (pergélisol, neige, glace). Évolution et dynamique de la biosphère nordiques (forêt boréale, toundra, tourbière). Océan Arctique et mers sub-arctiques : propriétés physiques et biologiques écosystème marin. Zones côtières et risques côtiers dans le Grand Nord. Impacts des changements climatiques sur les géosystèmes nordiques. Rétroactions climatiques entre les géosystèmes nordiques et le géosystème planétaire. Peuples autochtones nordiques. Activités traditionnelles, relations au territoire et co-construction de savoirs. Développement durable du Nord. Enjeux et adaptations des peuples du Nord aux changements environnementaux, sociaux et économiques.

GEO28004

Géomorphologie et dynamique fluviale

Objectif : Étudier les formes et les dynamiques de l'environnement fluvial.

Contenu: Formes et dépôts fluviatiles. Étude des régimes de débits. Notion d'équilibre et systèmes fluviaux. Géométrie hydraulique et variables clefs dans l'évolution des cours d'eau. Structure des écoulements, dynamique du transport des sédiments et développement des formes du lit des cours d'eau. Caractérisation des habitats fluviaux. Effets anthropiques et aménagement des cours d'eau.

GEO29115

Géoarchéologie et archéogéographie

Objectif : Initier à la géoarchéologie et à l'archéogéographie.

Contenu: Introduction à l'archéologie. Relations entre la géographie et l'archéologie. Potentiel archéologique Archéologie du paysage. Relations Homme-milieu. Territorialité et réseaux. Espace vécu et perçu. Identités et territoires.

GEO29215

Géographie de l'alimentation : culture et identité

Objectif: Évaluer le rôle de l'alimentation dans l'organisation de l'espace et dans le façonnement de la culture et de l'identité.

Contenu: Émergence et diffusion de l'agriculture. Production de surplus alimentaires et naissance des villes. Impact de l'exploitation, de la production et de la distribution des ressources alimentaires sur l'aménagement du territoire, le paysage et les réseaux de communication. Notion de terroir. Cuisines et identités culturelles et sociales. Mondialisation et alimentation.

GEO30118

Gestion intégrée des zones côtières

Objectif: Comprendre les interactions entre les composantes de l'environnement côtier (physique, écologique, socio-économique, gouvernance) et son évolution spatio-temporelle dans un contexte de gestion intégrée des zones côtières.

Contenu: Rétrospective des principaux systèmes côtiers. Champs de juridictions des acteurs de la zone côtière et politiques touchant la zone côtière. Notion de gouvernance. Prévention et gestion des risques littoraux. Notion d'aléas et bassins de risque. Réponses de l'homme au déplacement de la ligne de rivage: scénarios d'intervention (retrait, adaptation, défense). Impact de l'homme sur le milieu côtier et notion de restauration et de conservation des zones côtières. Évolution des écosystèmes côtiers en relation avec les changements environnementaux récents. Notion de résilience côtière. Enjeux et défis des communautés côtières. Classification des littoraux et concept d'unité de gestion: cadre de référence pour une gestion durable de l'environnement côtier. Exemples et comparaisons des systèmes de gestion côtière européens, américains, canadiens et québécois. Outils et systèmes de gestion côtière: SIG et télédétection. Ateliers pratiques en gestion côtière.

GEO30409

Gestion intégrée des bassins-versants

Objectif: Acquérir les notions fondamentales en hydrologie et en gestion intégrée des bassins-versants.

Contenu : Hydrologie et hydrosystème. Historique de la gestion intégrée des bassins-versants. Frontières physiques et frontières administratives. Usagers et intervenants, usages et interventions. Types de pollution et qualité de l'eau. Changements environnementaux et réponses des hydrosystèmes. Hydropolitique du Québec.

GEO30509

Télédétection et géomatique environnementales

Objectif: Prendre conscience des applications pratiques pour la société de l'utilisation et du développement des méthodes et techniques en géomatique et en télédétection. Évaluer les technologies optimales en fonction d'applications et de problématiques diverses.

Contenu: Introduction aux bases de données matricielles issues des programmes d'observation de la Terre nationaux et internationaux. Intégration, structuration et transfert des données entre les logiciels de géomatique et de télédétection. Acquisition et traitement des données en télédétection et en géomatique dans le cadre de projets environnementaux. Utilisation de la puissance des SIG et de la télédétection dans l'évaluation et la résolution de problèmes environnementaux. Connaissance des limites des outils de haute technologie. Télédétection et géomatique appliquées à la gestion environnementale (gestion des ressources terrestres et marines, ressource en eau, étude de l'atmosphère et du climat, changements globaux, applications à la dynamique côtière et marine, gestion du territoire, les perturbations anthropiques dans l'environnement)

GEO38009

Séminaire d'étude régionale

Objectif: Se familiariser avec la méthode d'analyse régionale et acquérir des habiletés pour l'élaboration de synthèses impliquant à la fois un grand nombre de variables et d'entités spatiales.

Contenu : Étude de l'ensemble des caractéristiques physiques et humaines de régions du Québec, cadres territoriaux d'analyse, spécificité régionale et différenciation infra régionales, interrelations entre le complexe biophysique, la structure du peuplement et les éléments socio-économiques et culturels. sentiments identitaires et vie de relations transformations territoriales et socio-économiques, foyers et éléments structurants, contraintes au développement, les grandes méthodes de classification: analyse factorielle et typologies, problèmes spécifiques à l'Est du Québec, analyses statistiques et cartographiques.

GEO60119

Épistémologie de la géographie

Objectif: Développer une réflexion critique sur la place de la géographie dans l'univers scientifique et social.

Contenu : Faits marquants dans l'évolution de la géographie humaine, de

la géographie physique et de la géographie appliquée. Examen critique de la pertinence du discours et des outils géographiques en ce qui concerne les grands débats de société. Rôle du géographe dans le monde professionnel contemporain.

GEO60219

Séminaire de méthodologie

Objectif: Définir le projet de recherche à la maîtrise, en approfondissant la réflexion sur la démarche de recherche en géographie et en se familiarisant avec la communication scientifique.

Contenu : Diverses étapes de la réalisation d'un projet de recherche : cadre théorique, problématique, hypothèses, objectifs, méthodologie, échéancier et budget. Examen critique des diverses méthodologies utilisées en géographie et acquisition des compétences nécessaires à une bonne communication des résultats scientifiques. Formulation, rédaction et présentation du devis de recherche.

GEO60524

Lectures géographiques I

Objectif: Explorer des domaines de recherche ou d'application de la géographie.

Contenu: Lectures dans un domaine ciblé de la géographie. Discussion dans le cadre d'un séminaire ou production d'un document synthèse.

GEO60624

Lectures géographiques II

Objectif : Approfondir un domaine spécifique de recherche ou d'application de la géographie.

Contenu: Lectures dans un domaine ciblé de la géographie. Discussion dans le cadre d'un séminaire ou production d'un document synthèse.

GEO61019

Gestion intégrée des catastrophes naturelles

Objectif: Acquérir une vision à la fois globalisante et différenciée sur la gestion et les conséquences d'une catastrophe naturelle, dans toutes ses dimensions (sociales, économiques, sanitaires et environnementales).

Contenu : Compréhension et analyse des interactions entre les différents paramètres entrant en jeu lors d'une catastrophe naturelle : origine, perception du risque, efficacité des mesures de prévention, système d'alertes, gestion de la crise par les autorités, organisation des secours, fonctionnement des plans d'urgence, aide internationale, médiatisation, coût de la catastrophe, indemnisation des dommages, reconstruction et réhabilitation, résilience, gestion des réfugiés, amélioration de la prévention par retour d'expérience.

GEO62524

Ateliers pratiques en géographie I

Objectif : Réaliser un projet de

recherche fondamentale en géographie.

Contenu: Fondement des données à caractères géographiques, techniques avancées de géomatique ou de télédétection, questions de recherche fondamentales dans les domaines de la gestion intégrée, de l'aménagement durable du territoire, de la mise en valeur et protection des ressources et du patrimoine, de l'évaluation environnementale ou de la gestion et prévention des risques naturels. Spatialité, temporalité et complexité des enjeux sociétaux et environnementaux.

GEO62624

Ateliers pratiques en géographie II

Objectif : Réaliser un projet de recherche appliquée en géographie.

Contenu: Données à caractères géographiques, application de techniques avancées de géomatique ou de télédétection, questions de recherche appliquées dans les domaines de la gestion intégrée, de l'aménagement durable du territoire, de la mise en valeur et protection des ressources et du patrimoine, de l'évaluation environnementale ou de la gestion et prévention des risques naturels. Spatialité, temporalité et complexité des enjeux sociétaux et environnementaux.

GEO63024

Séminaire de géographie

Objectif: Présenter les résultats de ses activités de recherche, de synthèse ou professionnelle devant un auditoire géographique.

Contenu: Recherche, synthèse ou expérience professionnelle dans les domaines de la gestion intégrée, de l'aménagement durable du territoire, de la mise en valeur et protection des ressources et du patrimoine, de l'évaluation environnementale ou de la gestion et prévention des risques naturels.

GEO70319

Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines

Objectif : Approfondir les bases physiques et les différentes fenêtres spectrales utilisées en télédétection.

Contenu : Éléments d'acquisition, de prétraitement, de traitement et d'extraction d'information dans une perspective d'application. Expérimentation à partir de données aéroportées et satellitales provenant de divers paysages.

GEO70519

Systèmes d'information géographique

Objectif: Approfondir les concepts des systèmes d'information géographique (SIG).

Contenu : Saisie, intégration, gestion et traitement des données géoréférencées en modes vectoriel et matriciel. Gestion d'objets géoréférencés. Portée et implication des échelles cartographiques. Éléments de cartométrie. Principes d'analyse spatiale

appliqués aux systèmes d'information géographique. Évaluation des besoins, du matériel, des logiciels et des données. Méthodes d'identification d'applications prioritaires (développement de grilles pondérées). Traitement des données descriptives, algorithmes de généralisation et d'interpolation. Modélisation cartographique.

GEO70724

Activités de synthèse en géographie

Objectif: Réaliser l'évaluation critique d'un enjeu sociétal ou environnemental par l'intégration des connaissances émanant de la littérature scientifique.

Contenu : Enjeux sociétal ou environnemental dans les domaines de la gestion intégrée, de l'aménagement durable du territoire, de la mise en valeur et protection des ressources et du patrimoine, de l'évaluation environnementale ou de la gestion et prévention des risques naturels.

GEO70824

Activité professionnelle en géographie

Objectif: Se familiariser avec des problèmes concrets et des tâches propres aux activités professionnelles réalisées par des géographes.

Contenu: Stage d'une durée d'au minimum 280 heures (8 semaines à 35 hrs/sem). Intégration, dans un milieu professionnel, des compétences acquises pendant la formation.

GEO70924

Activité de recherche en géographie

Objectif : Réaliser toutes les étapes de la démarche scientifique en géographie.

Contenu : Acquisition et analyse de données, interprétation et discussion de résultats sur un sujet de recherche en géographie dans les domaines de la gestion intégrée, de l'aménagement durable du territoire, de la mise en valeur et protection des ressources et du patrimoine, de l'évaluation environnementale ou de la gestion et prévention des risques naturels.

GEO71021

Collecte et analyse de données spatiotemporelles

Objectif: Définir les notions théoriques et appliquées aux techniques d'acquisition pour l'analyse de données spatio-temporelles.

Contenu: Approche et théorie sur l'acquisition de données télémétriques et géophysiques. Traitement et analyse de données spatialisées. Problèmes de géoréférence et techniques d'orthorectification. Utilisation d'outils de cinématique en temps réel et LiDAR pour la quantification de volumes. Télédétection par drone. Introduction à la photogrammétrie et aux logiciels de traitements spécialisés. Traitement d'imagerie vidéo pour la quantification de processus. Instrumentation et analyse pour la quantification de l'hydrodynamisme. Techniques

d'échantillonnage des unités spatiales et géophysiques.

GE071119

Évaluation environnementale

Objectif: Développer des habiletés dans l'application des connaissances géographiques à l'évaluation environnementale, dans une perspective d'interdisciplinarité.

Contenu : Évaluation environnementale : études d'impact, gestion intégrée des ressources, planification environnementale et réglementation fédérale et provinciale en vigueur. Connaissance des recherches de pointe et des études de cas nationaux et étrangers.

GEO71219

Gestion de projets en géographie

Objectif: Se familiariser avec les normes et procédures de gestion de projets en aménagement, gestion et planification du territoire.

Contenu: Modèles et étapes de gestion nécessaires à la bonne marche d'un projet: (élaboration, financement, échéancier, personnel, prévisions budgétaires, respect des normes de qualité, estimation des bénéfices tangibles et intangibles, réalisation de devis, d'appel d'offre et de soumission, rapport. Perspectives et marchés pour l'expertise géographique tant au niveau national qu'international, ainsi que les contraintes éthiques et légales.

GEO71319

Géographie et grands problèmes contemporains

Objectif : Proposer à la réflexion un problème d'actualité lié à la géographie.

Contenu : Approfondissement d'un problème de nature politique, sociale ou environnementale ayant des effets sur le rapport de la société à l'espace.

GEO71419

Gestion des ressources hydrologiques

Objectif: Proposer, après évaluation des ressources en eau, des mesures alternatives d'utilisation et d'optimisation de la ressource dans la perspective d'une gestion durable dans un contexte de changement climatique.

Contenu : Analyse évaluative des impacts des différentes activités humaines sur les composantes du cycle hydrologique : impacts des modifications des paramètres du bassin versant sur le plan hydrique; problématique de la variabilité des précipitations (liquides et solides) ses conséquences (inondations, érosion des sols) selon le milieu; imperméabilité des sols; salinisation et désertification; impacts des changements sur les composantes du cycle de l'eau; modèle de gestion par bassin versant; gestion durable des paramètres du bilan hydrologique.

GEO71519

Aménagement et planification territoriale

Objectif: Comprendre l'aménagement et la planification territoriale dans la perspective de la maîtrise de l'espace à divers niveaux et à diverses échelles.

Contenu : Réflexion critique sur les principales options dans le domaine de l'aménagement du territoire et de la planification territoriale Évolution des modalités d'intervention en matière d'aménagement et de planification : méthodes prospectives et stratégiques. Étapes et facettes de la réalisation d'un plan d'aménagement.

GEO72119

Géomorphologie avancée

Objectif: Approfondir l'étude des processus morphogénétiques actuels.

Contenu: Inventaire et approfondissement des méthodes d'étude des roches et des dépôts en géomorphologie et analyse détaillée de la dynamique d'évolution des paysages.

GEO72219

Séminaire de géomorphologie

Objectif: Étudier un thème spécifique en géomorphologie.

Contenu: Géomorphologie structurale, processus de météorisation, géomorphologie glaciaire et périglaciaire dynamique des versants, géomorphologie fluviale et géomorphologie côtière.

GEO72319

Géomorphologie et aménagement

Objectif: Développer une démarche analytique appliquée au processus d'humanisation de l'espace physique.

Contenu : Aménagement et contraintes physiques du milieu. Impact du développement humain sur l'espace physique. Alternatives de choix d'aménagement.

GRM63012

Microéconomie pour le secteur maritime

Objectif: S'initier aux concepts et méthodes de base de l'analyse économique et les appliquer aux problèmes et politiques du secteur maritime.

Contenu : Approche économique centrée sur le choix (décision), les incitations (motivation) et les contrôles. Les choix de consommation et l'utilité. Les choix de production, l'utilisation des facteurs de production et les profits. Choix inter temporels et en situation d'incertitude Les différentes structures de marché, les externalités et l'intervention publique.

GRM64012

Gestion intégrée des ressources maritimes

Objectif: Développer une vision

globale, intégrée et dynamique de la gestion des usages et activités maritimes.

Contenu : Caractéristiques des ressources maritimes. Usages multiples : conflits, complémentarités. Développement durable et protection de l'environnement. Intégration des dimensions écologiques et socio-économiques : évaluation environnementale, valeurs marchandes et non marchandes, planification spatiale. Décision collective et outils de concertation.

GRM72512

Économie des ressources naturelles et de l'environnement

Objectif: Développer les habiletés de l'étudiant (e) dans l'utilisation de la théorie économique pour analyser, d'une façon critique, les problèmes de l'utilisation des ressources naturelles et des biens environnementaux. Après avoir suivi ce cours, les étudiant(e)s seront capables d'exécuter des analyses économiques touchant les biens environnementaux et les ressources naturelles à un niveau de connaissance intermédiaire en économie. Les étudiants seront capables de discuter des solutions et leurs implications et appliqueront des concepts appris en classe à l'analyse de problèmes réels. avec référence particulière aux ressources maritimes.

Contenu: Introduction à l'économie environnementale; les droits de propriété, les externalités, l'efficacité économique et la conjecture de Coase; l'évaluation des biens environnementaux et les techniques d'évaluation non-marchandes; la rareté des ressources et la croissance économique; l'économie des ressources non renouvelables et de l'énergie; les ressources renouvelables et l'utilisation des biens en propriété commune — le cas de la faune et de la pêche; les ressources renouvelables - le cas des forêts et de l'aquaculture; l'économie de la pollution et la politique de réduction de la pollution; l'économie de changement climatique; les notions de durabilité économique et le développement durable; la préservation de l'environnement naturel et la croissance économique.

GRM83012

Gestion des risques et des crises dans le secteur maritime

Objectif: Acquérir les connaissances et les outils propres à la gestion des risques afin de prévenir les dommages sur l'environnement causés par les activités maritimes. Développer des habiletés à la gestion des risques et des crises.

Contenu: Définition. Insertion de la gestion des risques dans l'évaluation environnementale et dans le système de gestion environnementale des organisations. Analyse des méthodes de gestion du risque maritime. Le risque comme phénomène social et risque socialement acceptable. Rôle des experts et des décideurs. Réduction des risques maritimes tant sur le plan de

l'occurrence des événements que de leurs conséquences. Rôle des conventions internationales comme mesures de réduction des risques. Étude de plans d'urgence en milieu marin. Risques émergents et risques systémiques. Communication des risques. Mécanismes de gestion de crises. La communication en situation de crise.

GRM87012

Études d'impact et analyse avantages-coûts dans le secteur maritime

Objectif: Appliquer la théorie économique à la pratique d'évaluation des projets

Contenu: Principes fondamentaux de l'évaluation économique des investissements et outils essentiels pour effectuer une analyse avantages-coûts. Différences essentielles entre l'analyse d'impacts économiques et l'analyse avantages-coûts. Modèle intersectoriel et études d'impacts. Impacts économiques directs, indirects, induits et totaux sur la main d'œuvre, les salaires, la valeur ajoutée et les importations. La distinction entre coûts et avantages et les étapes de l'analyse : évaluation monétaire, actualisation, risque et incertitude et analyse de sensibilité. Marché indirectes et marchés secondaires. Évaluation des avantages et des coûts des projets dans le cas où certains de ceux-ci sont des intangibles comme des dommages à l'environnement. Applications concrètes de l'évaluation économique de projets et d'études d'impacts économiques dans le secteur et les régions maritimes.

MGP7112

Conception de projet

Objectif: Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à identifier et comprendre les besoins initiaux des mandataires de projets uniques ainsi que des facteurs d'incertitude et de complexité qui y sont associés.

Contenu: Les principaux éléments de contenus sont la définition du besoin, le design des options, l'étude de faisabilité, le choix de la stratégie et le plan sommaire de la réalisation du projet.

MGP7121

Planification et contrôle opérationnels de projet

Objectif: Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à planifier et contrôler efficacement les processus et les ressources nécessaires à la réalisation d'un projet.

Contenu: Les principaux éléments de contenu couvrent l'identification et l'organisation des ressources requises pour atteindre les objectifs du projet, la prise en compte des risques, et la définition des éléments du pilotage de l'efficience et de l'efficacité du projet.

MGP7133

Management d'un projet

Objectif: Le cours vise à développer les

compétences des gestionnaires à gérer un projet en cours d'exécution.

Contenu : Les principaux éléments de contenu couvrent les approches permettant d'assurer la coopération des parties prenantes et la coordination des activités et des ressources en vue d'atteindre les objectifs, ce dans le cadre d'un projet unique.