

Maîtrise en étude des pratiques psychosociales - 3535

CRÉDITS :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Maître ès arts (M.A.)

OBJECTIFS :

L'objectif général de cette maîtrise est de permettre à toute personne intervenant auprès d'un système humain (personne, famille, groupe, communauté ou organisation) de faire une démarche de réflexion structurée, rigoureuse, scientifique et critique sur sa pratique professionnelle en vue d'améliorer la qualité de ses interventions et par le fait même de sa pratique, tout en contribuant au développement des connaissances sur les pratiques psychosociales.

Plus spécifiquement, cette maîtrise vise à permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser et d'évaluer la dynamique, les règles et la rationalité de ses interventions comme praticien et praticienne et de prendre une distance critique par rapport à sa manière habituelle d'envisager sa pratique;
- de développer des habiletés de recherche et d'intervention qui rendront sa pratique plus efficace et favoriseront sa transformation;
- de produire un savoir issu de sa pratique d'intervention et de contribuer au développement du champ d'études : la pratique psychosociale.
- d'explorer et d'appliquer les méthodologies liées aux approches réflexives et ainsi contribuer au développement de la recherche en étude des pratiques psychosociales.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓			✓		
	TP	✓					

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

DIRECTION DE RECHERCHE

Les candidats n'ont pas à identifier un directeur de recherche avant leur admission dans le programme. Le choix se fera dans le courant de la première année.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires au Québec

Détenir un grade de bachelier ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

ET

Avoir obligatoirement une expérience minimale en pratiques psychosociales d'au moins trois ans au cours des dix dernières années précédant la demande d'admission.

Les candidats devront aussi se soumettre à une procédure de sélection.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un grade universitaire de 1er cycle et répondre aux conditions exigées sous la base d'admission "études universitaires".

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

Base expérience

Une personne ne détenant pas de grade de bachelier mais dont l'expérience de travail et les connaissances sont jugées importantes et pertinentes pourra être admissible. Elle devra avoir obligatoirement une expérience minimale en pratiques psychosociales d'au moins trois ans au cours des dix dernières années précédant la demande d'admission; elle devra se soumettre aux exigences du comité d'admission et pourra se voir imposer une scolarité probatoire n'excédant pas 15 crédits. Cette scolarité probatoire sera déterminée en fonction du dossier scolaire et de l'expérience de travail de la candidate ou du candidat. Les cours imposés seront choisis parmi les cours du département de psychosociologie et travail social.

Les candidats devront aussi se soumettre à une procédure de sélection.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

PLAN DE FORMATION :

5 cours obligatoires (15 crédits) et un mémoire de 21 crédits.

3 cours optionnels (9 crédits).

1re année - automne

PPS61518	Le renouvellement des savoirs d'action (3 cr.)
PPS62518	Problématisation en étude des pratiques (3 cr.) Pour s'inscrire au cours PPS62518, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir réussi le cours PPS61518 ou y être inscrit.

1re année - hiver

PPS63518	Méthodologie de la recherche en étude des pratiques (3 cr.)
----------	---

2e année - automne

PPS73218	Mise en oeuvre de la recherche (3 cr.) (PPS62518 ou PPS63007)
----------	---

3e année - automne

PPS74218	La production de savoirs en étude des pratiques (3 cr.) (PPS73098 ou PPS73218)
----------	--

Mémoire

MEMOIRE21	Mémoire (21 cr.) Pour compléter son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit produire un mémoire de 21 crédits. Pour ce faire, elle ou il doit s'inscrire en recherche aux trimestres concernés jusqu'au dépôt de son mémoire. Le mémoire témoigne du renouvellement ou de la transformation de la pratique de l'étudiante ou de l'étudiant et des aspects de sa pratique qu'elle ou qu'il a mis en recherche. Il fait état de ses aptitudes à la recherche et démontre qu'elle ou qu'il sait définir une problématique et une question de recherche et maîtrise les étapes et les concepts d'un processus de recherche rigoureux et organisé.
-----------	---

Cours optionnels

PPS65018	Récit autobiographique (3 cr.)
PPS65218	Analyse praxéologique (3 cr.)
PPS65400	Dynamique relationnelle (3 cr.)

PPS65618	Enjeux éthiques de sa pratique professionnelle (3 cr.)
PPS66098	Lectures dirigées (3 cr.)
PPS74598	Atelier thématique (3 cr.)
PPS75018	Méthode de l'explicitation (3 cr.)
PPS75117	Approches symboliques et imagination active (3 cr.)
PPS75518	Écriture de recherche en première personne (3 cr.)
PPS76018	Stage d'exploration (3 cr.)
PPS76218	Stage d'expérimentation (6 cr.)

MEMOIRE21**Mémoire (Inscription au dossier lors de la diplomation)**

Objectif : Le mémoire constitue un travail de recherche sur un problème ou une facette d'un domaine particulier.

Contenu : Il devra contribuer à de nouveaux développements dans un domaine particulier et, le cas échéant, amener des solutions pratiques et des retombées concrètes. Le mémoire témoigne des aptitudes de l'étudiant à la recherche et à la résolution de problèmes par une approche analytique: il démontre que l'étudiant a approfondi ses connaissances dans un domaine, qu'il sait définir une problématique et une question de recherche et qu'il maîtrise les étapes du processus de recherche.

PPS61518**Le renouvellement des savoirs d'action**

Objectif : Comprendre les principes du développement et du renouvellement des savoirs d'action

Contenu : Notion de paradigme et évolution des sciences selon Kuhn, grands enjeux du développement des connaissances en sciences humaines et leur application dans l'étude des pratiques. Notions d'épistémologie et postures épistémologiques : le constructivisme, le paradigme compréhensif et interprétatif. Les différents types de savoirs : savoir scientifique, savoir professionnel, savoir pratique, savoir expérientiel. Disjonction et conjonction entre la théorie et la pratique. Sens et conditions du passage de praticien à praticien réflexif et praticien chercheur. Les communautés apprenantes et les communautés de pratique comme condition de renouvellement des savoirs et des pratiques.

PPS62518**Problématisation en étude des pratiques**

Objectif : Initier un projet de recherche en lien avec le renouvellement de sa pratique

Contenu : Approfondissement des questions et des problèmes surgissant dans les pratiques individuelles. Examen du contexte personnel et professionnel autour des problèmes identifiés. Formulation d'un projet de renouvellement ou de transformation de pratique : problème de recherche; pertinence personnelle, professionnelle, sociale et scientifique. Exploration par l'écriture (écriture phénoménologique, journal de recherche). Exploration par la lecture (compréhension et synthèse des textes, identification de leur application dans notre recherche). Notion d'heuristique.

PPS63518**Méthodologie de la recherche en étude des pratiques**

Objectif : Explorer les approches épistémologiques et méthodes de

recherche utilisées dans la recherche en première personne

Contenu : Caractéristiques et enjeux de la recherche réflexive « en première personne ». Introduction aux concepts et aux méthodes de recherche liés à l'étude de pratique en première personne : recherche-action, recherche-intervention, recherche-crédation, recherche heuristique, autobiographie, autoethnographie. Présentation des outils de production et d'interprétation des données liés à ces approches. Préparation du devis de recherche.

PPS65018**Récit autobiographique**

Objectif : S'initier aux approches [auto]biographiques en formation, en intervention et en recherche

Contenu : Fonction et enjeux du récit autobiographique. Défis éthiques liés à l'écriture et à la publication du récit. Processus d'accompagnement dans l'écriture de son récit. Repères temporels et thématiques à l'intérieur du texte autobiographique. Méthodes d'analyse, de compréhension et d'interprétation. Travail collectif autour du récit, qui permet de passer du singulier à l'universel. Processus transformateur du récit autobiographique.

PPS65218**Analyse praxéologique**

Objectif : Évaluer ses présupposés praxéologiques

Contenu : Réflexion critique sur ses agirs professionnels et relationnels. Explicitation des règles et de la rationalité de ses interventions et des conceptions sous-jacentes à ces pratiques. Modèles conceptuels de l'intervention et analyse comparative. Renouvellement des pratiques : modèles du praticien réflexif, de l'action efficace, de l'autoformation, etc.

PPS65400**Dynamique relationnelle**

Objectif : Dégager les lignes de force de ses façons habituelles d'entrer en relation et identifier les théories relationnelles implicites.

Contenu : Communication, relations, contact : différences et points de rencontre; convergences et ruptures entre la communication intrapersonnelle et interpersonnelle. Notions et impacts de l'intentionnalité dans le processus relationnel. Dynamique relationnelle et pratiques professionnelles : les différents contextes depuis l'individuel jusqu'au collectif. Points de vue théorique sur les relations interpersonnelles : foisonnement et limites.

PPS65618**Enjeux éthiques de sa pratique professionnelle**

Objectif : Comprendre les implications éthiques des processus de renouvellement de son agir professionnel et relationnel dans une

perspective de recherche en première personne.

Contenu : Notions d'éthique : morale, éthique, déontologie, idéal professionnel, dispositif éthique, dilemme éthique, devoir, responsabilité, analyse éthique, analyse éthico-logique. Identification de ses valeurs personnelles et professionnelles. Identification des valeurs propres à son milieu organisationnel et à son milieu d'intervention. Identification des valeurs du discours socio-politique. Élaboration d'un processus de résolution des enjeux. Éthique de l'hospitalité, éthique de l'immanence, éthique de la vulnérabilité.

PPS66098**Lectures dirigées**

Objectif : Étudier un sujet pertinent à l'avancement de ses activités de recherche ou de sa pratique professionnelle.

Contenu : Lecture et compte-rendu d'ouvrages pertinents. Cette activité est individualisée. Le contenu et la méthode d'évaluation de ce cours seront fixés par un contrat pédagogique.

PPS73218**Mise en oeuvre de la recherche**

Objectif : Réaliser les différentes étapes qui permettent de passer du projet de recherche formulé au projet de recherche en action

Contenu : Codéveloppement axé sur la mise en œuvre de son projet de recherche : articulation du projet de recherche et les méthodes de production et d'interprétation des données. Cohérence interne de ces éléments. Questions éthiques reliées à la démarche de recherche. Accompagnement dans la production des données. Soutenance du projet de recherche devant ses pairs.

PPS74218**La production de savoirs en étude des pratiques**

Objectif : Finaliser la production et l'interprétation des données en vue de la rédaction du mémoire ou de l'essai

Contenu : Méthodes d'interprétation des données et préparation à la rédaction du mémoire ou de l'essai. Présentation au groupe de l'avancée de ses recherches.

PPS74598**Atelier thématique**

Objectif : Examiner des thématiques connexes à ses activités de recherche ou à ses pratiques professionnelles.

Contenu : Problématiques psychosociales contemporaines : les méthodes de recherche et les modèles d'intervention privilégiés. Pratiques psychosociales spécifiques à certaines clientèles, etc. Le contenu de ce cours variera selon les besoins du groupe d'étudiants.

PPS75018**Méthode de l'explicitation**

Objectif : Expérimenter la méthode

d'explicitation des moments décisifs et signifiants de l'expérience

Contenu : Identification des moments décisifs de sa pratique en lien avec le projet de recherche. Initiation à l'entretien d'explicitation et à l'autoexplicitation (Vermersch). Transcription et début d'analyse des savoirs pratiques incorporés dans ces moments décisifs.

PPS75117**Approches symboliques et imagination active**

Objectif : Savoir traiter des données symboliques dans un contexte de recherche qualitative et réflexive.

Contenu : Production de données symboliques par différentes méthodes liées à la psychologie analytique (imagination active) : écriture, dessin, collage, danse, sculpture, chant, etc. Analyse, interprétation et utilisation herméneutique de ces données. Exploration des principes de l'art-thérapie, de l'imagination active, de l'individuation et autres concepts utiles à l'étude des contenus inconscients de la personne. Processus transformateur de l'imagination active.

PPS75518**Écriture de recherche en première personne**

Objectif : Développer un rapport personnel à l'écriture dans une démarche de recherche à la première personne

Contenu : Atelier d'écriture intensif. Réflexion sur les conditions d'écriture d'une recherche à la première personne. Critères de sa validité comme témoignage et compte-rendu de recherche : cohérence, véracité, authenticité, heuristique. Exigences spécifiques d'une écriture à la première personne dans le cadre de la recherche en études de pratiques psychosociales. Éléments d'écriture à la fois performative et narrative.

PPS76018**Stage d'exploration**

Objectif : Se former à de nouvelles approches et méthodes de recherche ou d'intervention en lien avec son projet de recherche

Contenu : Vivre une expérience prolongée d'au moins 135 heures (présence sur le terrain et temps de rédaction), dans un milieu pertinent, où on pourra approfondir un ou des éléments de son projet de recherche [pratiques, méthodes, etc.] Le contenu et la méthode d'évaluation de ce cours seront fixés par un contrat pédagogique et stipuleront les objectifs, le milieu visité, l'échéancier, et les modalités de communication avec le tuteur du stage.

PPS76218**Stage d'expérimentation**

Objectif : Expérimenter sur un terrain donné des hypothèses ou des intuitions d'une pratique nouvelle ou renouvelée

Description des cours

Contenu : Vivre une expérience prolongée d'au moins 270 heures (présence sur le terrain et temps de rédaction), dans un milieu pertinent, où on pourra mettre en pratique de nouvelles manières de faire issues de son projet de recherche. Le contenu et la méthode d'évaluation de ce cours seront fixés par un contrat pédagogique et stipuleront les objectifs, le milieu visité, l'échéancier et les modalités de communication avec le tuteur du stage.