

CRÉDITS :

90 crédits, Troisième cycle

GRADE, DIPLOME OU ATTESTATION :

Philosophiae doctor (Ph.D.)

OBJECTIFS :

Ce programme vise une formation d'avant-garde à la recherche en éducation en privilégiant une approche interdisciplinaire selon divers types de recherche et en permettant de bâtir de nouveaux modèles d'explication et d'intervention.

Les chercheurs formés dans ce programme sauront utiliser les ressources de la recherche pour résoudre des problèmes et pour assurer l'évolution des connaissances en vue d'améliorer l'intervention éducative en divers milieux : scolaires, sociaux, gouvernementaux ou autres.

Enfin ce programme favorise l'investigation de la situation éducative dans un milieu donné, en prenant en compte l'ensemble des composantes de cette situation.

Le programme offert par l'UQAR est un programme en association avec l'UQAC, l'UQAM, l'UQO et l'UQTR.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers			Contingenté
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été	
Campus de Rimouski	TC	✓			✓			✓
	TP	✓						✓
Campus de Lévis	TC	✓			✓			✓
	TP	✓						✓

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

Ce programme de l'UQAM est contingenté à 40 étudiants (20 à l'UQAM et 20 des autres constituantes).

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires au Québec

Être titulaire d'une maîtrise en éducation, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent,

ou être détenteur d'une maîtrise ou l'équivalent, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, dans un domaine relié à l'éducation et posséder une expérience d'au moins deux ans dans un domaine d'intervention éducative;

Détenir un grade de premier cycle, sans détenir un grade de deuxième cycle. Auquel cas, les candidatures doivent être soumises à l'approbation de la vice-rectrice, du vice-recteur, sur recommandation du SCAE et de la doyenne, du doyen. Ces candidatures exceptionnelles sont appréciées au regard de leurs réalisations scientifiques hors du commun. On entend ici des réalisations qui ont mené à des publications scientifiques dans des revues avec comité de pairs ou encore à des publications qui sont considérées comme des références dans le domaine de recherche de l'étudiant. Pour ces étudiants, le SCAE peut demander des tests supplémentaires afin de vérifier le niveau de connaissance de l'étudiant;

Présenter une esquisse d'un projet de recherche acceptable selon les objectifs du programme et les ressources disponibles;

Posséder une connaissance suffisante du français oral et écrit;

Posséder une connaissance suffisante de l'anglais;

Posséder une connaissance suffisante du domaine de l'éducation et d'une méthodologie de recherche pertinente à l'éducation. Les candidats qui ne peuvent pas démontrer une telle connaissance peuvent se voir imposer des cours d'appoint déterminés par le programme.

Il est préférable de faire parvenir la demande d'admission avant le 15 février pour une admission à l'automne considérant les étapes à franchir avant l'acceptation de la demande.

Méthode et critères de sélection

Les candidats qui satisfont aux conditions générales et aux conditions particulières d'admission au programme sont convoqués à une entrevue et soumis à une épreuve écrite sous la responsabilité du sous-comité d'admission et d'évaluation. Ces modalités visent à apprécier la motivation du candidat, sa connaissance générale du champ de l'éducation ainsi que sa préparation méthodologique pour mener à terme le projet esquissé, sa connaissance de la langue française (syntaxe, lexique, orthographe grammaticale et d'usage), ainsi que sa compréhension de textes rédigés en langue anglaise.

Le dossier de demande d'admission doit comprendre au moins deux lettres de recommandation d'un supérieur immédiat et d'un professeur ayant une expérience de recherche pertinente reconnue.

Les candidatures sont ensuite ordonnées selon les pondérations suivantes:

Pour les étudiants titulaires d'une maîtrise en éducation ou l'équivalent :

- qualité du dossier académique (4), telle que démontrée par les relevés de notes et les lettres de recommandation ;
- entrevue et questionnaire (4) ;
- esquisse du projet de thèse (2) selon sa pertinence et sa cohérence en regard des objectifs du programme et des ressources disponibles.

Pour les étudiants titulaires d'une maîtrise dans un autre domaine :

- qualité du dossier académique (2), telle que démontrée par les relevés de notes et les lettres de recommandation ;
- qualité et pertinence de l'expérience (2), attestée par l'employeur ;
- entrevue et questionnaire (4) ;
- esquisse du projet de thèse (2) selon sa pertinence et sa cohérence en regard des objectifs du programme et des ressources disponibles.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation décide de ses recommandations et établit, s'il y a lieu, une liste d'attente.

Le seuil d'admission est de 70 % (7 sur 10), sous réserve du nombre de places disponibles selon la capacité d'accueil, et sous réserve que deux professeurs accrédités, de formation disciplinaire et d'expérience de recherche différentes, acceptent d'agir en tant que directeur et codirecteur de recherche.

Remarques : Tout candidat peut présenter sa demande d'admission au registraire de la constituante associée de son choix. Après étude du dossier de la demande d'admission par le sous-comité d'admission et d'évaluation du comité de programme, la décision est transmise au candidat par le registraire de la constituante concernée et le candidat admis doit s'inscrire dans cette même constituante. Toutefois, la composition du comité de recherche de l'étudiant doit être approuvée par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme préalablement à la première inscription dans le programme.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un grade universitaire de 2e cycle en éducation et répondre aux conditions exigées sous la base d'admission "études universitaires".

PLAN DE FORMATION :

En vertu d'un protocole d'entente entre les institutions, ce programme d'études est offert par l'UQAM, en association avec l'UQAR, l'UQO, l'UQAC, l'UQTR et l'UQAT.

DME9000	Séminaire de doctorat: l'orientation (3 cr.)
DME9005	Recherche en éducation (3 cr.)
DME9001	Séminaire de doctorat: la synthèse (3 cr.)
DME9501	Résidence I (0 cr.)
ou RESIDI	Résidence I (0 cr.)
DME9010	Lecture dirigée I (6 cr.)
DME9100	Stage de recherche I (3 cr.)
	6 crédits optionnels
DME9200	Stage de recherche II (3 cr.)
DME9502	Résidence II (0 cr.)
ou RESIDII	Résidence II (0 cr.)
DME9400	Projet doctoral (9 cr.)

Le cours DME9000 Séminaire de doctorat : l'orientation (3 crédits) doit être suivi en premier. C'est une activité concomitante réalisée au cours de la Résidence I. Ce cours est suivi à l'UQAM. Le cours DME9005 Recherche en éducation (3 crédits) doit être suivi en deuxième. Le cours DME9001 Séminaire de doctorat : la synthèse (3 crédits) doit être suivi en huitième. Au moins une des activités suivantes sera

réalisée à l'UQAM au cours de la Résidence II : DME9001 Séminaire de doctorat : la synthèse (3 crédits) DME9100 Stage de recherche I (3 crédits) DME9200 Stage de recherche II (3 crédits)

THESE54 Thèse (54 cr.)

Pour compléter son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit rédiger une thèse totalisant 54 crédits en tant qu'exigence partielle pour sa diplomation. Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire en recherche aux trimestres concernés jusqu'au dépôt de sa thèse.

Cours optionnels

Pour compléter son programme l'étudiante ou l'étudiant doit choisir deux activités totalisant six crédits choisies parmi celles de deuxième et de troisième cycles offertes à l'Université du Québec et ce avec l'autorisation du responsable de programme. Le cours DME9011 Lectures dirigées II (3 crédits) peut être choisi sans autorisation préalable.

DME9011 Lecture dirigée II (3 cr.)

DME9000

Séminaire de doctorat: l'orientation (UQAM)

Objectif : Ce cours est offert par l'UQAM. Pour plus d'information, vous pouvez consulter le site : <https://etudier.uqam.ca/programme/doct-orat-education>

Contenu :

DME9001

Séminaire de doctorat: la synthèse (UQAM)

Objectif : Ce cours est offert par l'UQAM. Pour plus d'information, vous pouvez consulter le site : <https://etudier.uqam.ca/programme/doct-orat-education>

Contenu :

DME9005

Recherche en éducation (UQAM)

Objectif : Ce cours est offert par l'UQAM. Pour plus d'information, vous pouvez consulter le site : <https://etudier.uqam.ca/programme/doct-orat-education>

Contenu :

DME9010

Lecture dirigée I

Objectif : Cette activité est individualisée.

Contenu : Chaque candidat soumet à son comité de recherche un programme de lecture, en fonction de son projet de recherche, dans une approche interdisciplinaire.

DME9011

Lecture dirigée II

Objectif : Cette activité est individualisée.

Contenu : Chaque candidat soumet à son comité de recherche un programme de lecture, en fonction de son projet de recherche, dans une approche interdisciplinaire .

DME9100

Stage de recherche I

Objectif :

Contenu : Les stages de recherche sont des périodes de travaux de recherche réalisés par l'étudiant dans un ou des milieux de recherche, c'est-à-dire des lieux où œuvrent des chercheurs reconnus à ce titre par le comité de programme, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'université (groupes, équipes, laboratoires, centres, organismes, instituts de recherche). Le responsable du milieu d'accueil doit être détenteur d'un doctorat et ne peut être membre du comité de recherche de l'étudiant. L'objet du stage (nature, objectifs) doit participer du domaine de l'éducation. Le thème du stage peut être relié au domaine de recherche de l'étudiant mais ne peut porter sur son sujet spécifique de recherche. Les stages de recherche ont pour but de procurer à l'étudiant un

complément de formation à la recherche : ils constituent pour l'étudiant une occasion de se décentrer de sa propre recherche pour se situer dans un réseau d'activités de recherche en interaction avec les membres d'une équipe de recherche. L'étudiant doit participer activement à la réalisation d'une partie de la recherche poursuivie par le milieu de stage. Le projet de stage doit être approuvé par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Chaque stage équivaut à 135 heures et est distribué dans le temps conformément aux besoins de l'étudiant, aux exigences du milieu de stage et au programme de l'étudiant.

DME9200

Stage de recherche II

Objectif :

Contenu : Les stages de recherche sont des périodes de travaux de recherche réalisés par l'étudiant dans un ou des milieux de recherche, c'est à dire des lieux où œuvrent des chercheurs reconnus à ce titre par le comité de programme, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'université (groupes, équipes, laboratoires, centres, organismes, instituts de recherche). Le responsable du milieu d'accueil doit être détenteur d'un doctorat et ne peut être membre du comité de recherche de l'étudiant. L'objet du stage (nature, objectifs) doit participer du domaine de l'éducation. Le thème du stage peut être relié au domaine de recherche de l'étudiant mais ne peut porter sur son sujet spécifique de recherche. Les stages de recherche ont pour but de procurer à l'étudiant un complément de formation à la recherche : ils constituent pour l'étudiant une occasion de se décentrer de sa propre recherche pour se situer dans un réseau d'activités de recherche en interaction avec les membres d'une équipe de recherche. L'étudiant doit participer activement à la réalisation d'une partie de la recherche poursuivie par le milieu de stage. Le projet de stage doit être approuvé par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Chaque stage équivaut à 135 heures et est distribué dans le temps conformément aux besoins de l'étudiant, aux exigences du milieu de stage et au programme de l'étudiant.

DME9400

Projet doctoral

Objectif : Cette activité comporte deux parties, l'une écrite, l'autre orale et est évaluée (par la notation succès-échec) par un jury composé du comité de recherche de l'étudiant et d'un autre professeur.

Contenu : L'étudiant doit, dans un premier temps, produire un projet de thèse comprenant les chapitres de sa thèse relatifs à la problématique, au cadre conceptuel ou théorique et au devis méthodologique. Si ce projet est accepté par le jury, il est suivi d'un examen oral en deux volets, l'un portant sur le projet de thèse proprement dit et l'autre sur les connaissances théoriques et méthodologiques démontrées par l'étudiant dans le domaine de recherche dans lequel s'inscrit la thèse. L'étudiant ne peut s'inscrire à cette activité

qu'après avoir terminé avec succès la scolarité et les stages, à l'exception du séminaire de doctorat DME9001 qui peut être suivi en concomitance.

DME9501

Résidence I (UQAM)

Objectif : Toute étudiante ou étudiant admis au programme doit obligatoirement s'inscrire à temps complet en Résidence I pour toute la durée d'un trimestre (4 mois), normalement au premier trimestre de la scolarité.

Contenu : Au cours de cette Résidence I, l'étudiante ou l'étudiant doit notamment compléter les activités communes et obligatoires suivantes offertes et tenues à l'UQAM: DME9000 Séminaire de doctorat: l'orientation et DME9005 Recherche en éducation. En outre, à la fin de cette Résidence I, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir planifié son programme individualisé, avec l'aide de son comité de recherche, à savoir: avoir identifié ses cours au choix et présenté l'échéancier prévu de sa scolarité. La Résidence I est évaluée selon la notation succès-échec par la directrice ou le directeur de recherche de l'étudiante ou l'étudiant et une professeure ou professeur de l'UQAM désigné par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

DME9502

Résidence II (UQAM)

Objectif : Toute étudiante ou étudiant inscrit au programme doit obligatoirement s'inscrire à l'UQAM à temps complet en Résidence II pour toute la durée d'un trimestre (4 mois), notamment entre le deuxième et le dernier trimestre de sa scolarité.

Contenu :