

Diplôme d'études supérieures spécialisées en travail social - 5452

CRÉDITS :

30 crédits, Deuxième cycle

DIPLÔME :

Diplôme d'études supérieures spécialisées en travail social

OBJECTIFS :

Le programme comporte 30 crédits au total, dont 18 crédits de cours obligatoires de 2e cycle, neuf (9) crédits de stage professionnel et trois (3) crédits de séminaire de stage répartis sur deux (2) trimestres (automne, hiver et été). Le DESS en travail social avec stage vise à offrir une formation de cycle supérieur pour les personnes voulant intégrer la maîtrise en travail social, si désirée, mais n'ayant pas obtenu un baccalauréat en travail social ou qui désirent acquérir des connaissances en travail social sans toutefois poursuivre à la maîtrise.

Il vise notamment à :

- S'approprier de façon critique des connaissances théoriques et pratiques en travail social;
- Former des personnes professionnelles capables d'intervenir de manière critique et réflexive, en s'appuyant sur des fondements théoriques, des compétences de pratiques variées (individuelles, familiales, collectives et de groupes) incluant l'application d'approches transversales et l'expérimentation de techniques et d'habiletés d'intervention;
- Développer une compétence d'analyse des clientèles ainsi que des problématiques psychosociales;
- Développer une compréhension critique des enjeux sociopolitiques;
- S'initier de manière encadrée à l'exercice professionnel du travail social à travers un stage supervisé, en articulant les apprentissages théoriques et pratiques dans des contextes d'intervention concrets;
- Consolider une posture professionnelle éthique et réflexive.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers			Contin genté
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été	
Campus de Rimouski	TC	✓			✓			✓

TC : Temps complet

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires au Québec

Pour être admissible au programme de DESS en travail social avec stage, la personne candidate doit avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3.

Compétences linguistiques en français

La personne candidate qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la « Politique relative à la maîtrise du français » devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée.

Base études hors Québec

La personne candidate doit être titulaire d'un grade universitaire de 1er cycle et répondre aux conditions exigées sous la base d'admission « études universitaires » considérant les équivalences dans la notation au Québec.

Compétences linguistiques en français

La personne candidate qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la « Politique relative à la maîtrise du français » devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée.

PLAN DE FORMATION :

Automne

TSO65025	Fondements sociopolitiques du travail social et pensée critique (3 cr.)
TSO65525	Identité professionnelle et intégration des approches en travail social (6 cr.)
TSO66025	Méthodologie de l'intervention collective en travail social (3 cr.)

TSO66525	Méthodologie de l'intervention sociale auprès des personnes et des familles (3 cr.)
TSO67025	Pratique en travail social de groupe (3 cr.)

Règlement pédagogique particulier :

Le cours TSO 655 25 est offert sur deux trimestres.

Hiver

TSO67525	Séminaire de stage et pratiques réflexives (3 cr.) (TSO65025 et TSO66025 et TSO66525 et TSO67025)
TSO68025	Stage en milieu de pratique en travail social (9 cr.) (TSO65025 et TSO66025 et TSO66525 et TSO67025)

Règlement pédagogique particulier :

Les cours TSO 675 25 et TSO 680 25 sont offerts sur deux trimestres.

Été

Suite et fin des cours TSO 675 26 Séminaire de stage et pratiques réflexives et TSO 680 26 Stage en milieu de pratique en travail social.

La création de ce programme a été approuvée par la CE du 2 décembre 2025 (CE-619-8165) et le CA du 16 décembre 2025 (CA-809-9795).

Description des cours

TSO65025

Fondements sociopolitiques du travail social et pensée critique

Objectif : Développer une compréhension critique des fondements théoriques de l'analyse des problèmes sociaux et de leur incidence sur la pratique du travail social.

Contenu : Cadres d'analyse, paradigmes et théories explicatives des problèmes sociaux et implications pour l'intervention sociale et les politiques sociales. Analyses critiques des phénomènes sociaux à différentes échelles (individuelle, familiale, organisationnelle, sociétale, planétaire). Pensée critique en travail social. Enjeux de pouvoir et implications éthiques de la profession, incluant la promotion de la justice sociale et la défense de droits. Contributions des savoirs expérientiels, professionnels et scientifiques.

TSO65525

Identité professionnelle et intégration des approches en travail social

Objectif : Développer une vision structurée de l'identité professionnelle du travail social et de ses champs de pratique, en intégrant des approches transversales en travail social.

Contenu : Identité professionnelle. Convergence entre les différentes méthodes en travail social (individuel, groupe, collective). Approches et cadres théoriques transversales dans la perspective du travail social (systémique, holistique, féministe). Caractéristiques et enjeux liés aux milieux de pratique. Cadres législatifs propres aux milieux de pratique. Posture réflexive et éthique dans la relation d'aide. Introduction aux concepts de savoirs dans la pratique du travail social (savoir, savoir-être, savoir-faire, savoir-dire). Transfert des connaissances théoriques vers la pratique.

TSO66025

Méthodologie de l'intervention collective en travail social

Objectif : S'approprier de manière critique les fondements théoriques, les pratiques et les stratégies de l'intervention collective, en analysant les forces et les limites en tant que moteur de changement social.

Contenu : Fondements théoriques et méthodologiques. Enjeux éthiques. Pratique en contexte collectif. Liens, spécificités et complémentarités avec les autres méthodes du travail social. Approches en intervention collective (socioéconomique, sociopolitique, socio-institutionnelle et sociocommunautaire). Processus d'action communautaire. Analyse des enjeux liés à l'intervention collective selon les différents milieux de pratiques. Changement systémique.

TSO66525

Méthodologie de l'intervention sociale auprès des personnes et des familles

Objectif : Développer une

compréhension critique des étapes de l'évaluation du fonctionnement social, ainsi que de la planification et de l'intervention auprès des personnes et des familles.

Contenu : Étapes des processus de l'évaluation du fonctionnement social, individuelle et familiale propres au travail social. Approches pertinentes aux étapes de l'évaluation et de la planification de l'intervention sociale (systémique, bioécologique, empowerment, narrative, transtheorique, réduction de méfaits, théories cognitivo-comportementale). Contextes social, politique et économique et culturel. Habiléts d'intervention propres à l'évaluation auprès des personnes et de familles. Concepts de relation d'aide, d'attitudes et de valeurs professionnelles. Dynamiques relationnelles. Outils d'évaluation (génogramme, écocard, etc.) Obstacles et leviers associés à la motivation. Contextes d'intervention (volontaire, non volontaire, en autorité). Réflexivité en intervention. Documentation professionnelle liés à la pratique (notes évolutives, rapport d'évaluation, plans d'intervention, etc.).

TSO67025

Pratique en travail social de groupe

Objectif : S'approprier, par l'expérimentation et l'analyse, les fondements et la spécificité du travail social de groupe.

Contenu : Fondements et spécificité du travail social de groupe. Approches théoriques en intervention de groupe. Liens et complémentarités avec les autres méthodes du travail social. Analyse sociale et pertinence de l'intervention de groupe selon les problèmes sociaux, les contextes, les milieux et les personnes concernées. Modèle d'aide mutuelle. Processus d'intervention. Groupe de tâches. Posture professionnelle, pratique réflexive et critique et dimensions éthiques en intervention de groupe.

TSO67525

Séminaire de stage et pratiques réflexives

Objectif : Favoriser l'intégration entre la théorie et la pratique à partir de l'expérience de stage.

Contenu : Compréhension et analyse de divers milieux de pratique. Éthique, déontologie, posture praticienne et professionnelle. Intégration des savoirs théoriques et pratiques. Sens de l'intervention. Vulnérabilité, résonnance, résilience et risques à la santé au travail. Organisation des conditions de pratique. Pratique réflexive à partir des échanges collectifs sur l'expérience de stage. Rôle des personnes professionnelles en travail social. Implication dans les relations et les interactions avec la clientèle, les collègues, les personnes supérieures hiérarchiques et les personnes représentantes des organismes du milieu. Intégration des compétences nécessaires à l'exercice de la profession en travail social. Analyse d'une situation, autocritique et jugement clinique. Identité professionnelle.

Accompagnement des personnes étudiantes.

TSO68025

Stage en milieu de pratique en travail social

Objectif : S'initier à la pratique par le développement d'une réflexion critique et structurée sur l'intervention en travail social, à travers une expérience de stage en milieu professionnel, afin de favoriser une compréhension élargie des problématiques sociales et d'intervenir de manière contextualisée.

Contenu : Connaissance et compréhension du milieu de stage et de la communauté desservie et des organismes partenaires. Connaissance et compréhension des caractéristiques des personnes et communautés accompagnées (vulnérables, marginalisées, opprimées, exclues) et des principaux problèmes vécus.

Identification des déterminants sociaux et politiques sociales. Identification des approches et des modèles d'intervention du milieu de stage. Expérimentation et approfondissement du processus d'intervention sociale selon la méthodologie choisie. Développement d'une analyse critique du milieu de stage. Consolidation de la connaissance de soi et de son savoir-être (attitudes et habiletés). Analyse de l'impact de ses valeurs, croyances et préjugés sur l'intervention. Posture et identité professionnelles. Identification et analyse d'enjeux éthiques rencontrés en intervention. Rôle du travail social et collaboration multiprofessionnelle, interprofessionnelle et intersectorielle.