

## Baccalauréat en développement des sociétés et territoires - 6601

### CRÉDITS :

90 crédits, Premier cycle

### GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Bachelier ès arts (B.A.)

### OBJECTIFS :

Développer la connaissance et la compréhension des réalités sociales contemporaines qui influent sur l'état de développement des sociétés et des territoires.

### INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓		✓	✓	
	TP	✓	✓				
Campus de Lévis	TC	✓	✓		✓	✓	
	TP	✓	✓				

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

### CONDITIONS D'ADMISSION :

#### Base collégiale au Québec

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

#### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme équivalent au diplôme d'études collégiales (DEC) québécois.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

#### Base expérience

Posséder des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente. Dans ce cas, la candidate ou le candidat devra démontrer aux membres du comité de sélection qu'elle ou qu'il possède des connaissances requises pour entreprendre un programme universitaire de premier cycle.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

### PLAN DE FORMATION :

#### Profil recherche sociale et analyse critique appliquée

##### Trimestre 1

DST11022	Recherche sociale et intervention territoriale (3 cr.)
DST12018	Fondements théoriques et critiques du développement social et territorial (3 cr.)

DST13118	Facteurs politiques du développement social (3 cr.) 6 crédits optionnels du Bloc thèmes appliqués
----------	--

Règles de cheminement :

Le cours DST 120 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 450 18 du trimestre 3.

##### Trimestre 2

DST10118	Pratiques du développement social et territorial (3 cr.)
DST11118	Méthodologie qualitative de recherche (3 cr.)
DST12118	Changement social contemporain (3 cr.)
DST42118	Problèmes sociaux et développement social (3 cr.) 3 crédits optionnels du Bloc thèmes appliqués

Règle de cheminement :

Le cours DST 121 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 422 18 du trimestre 4.

Le cours DST 421 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 431 18 du trimestre 4.

##### Trimestre 3

ADM22597	Gestion des organismes sans but lucratif (3 cr.)
DST21118	Méthodologie quantitative d'enquête et de sondage (3 cr.) (DST11022)
DST45018	Territoires et communautés en développement (3 cr.) 6 crédits optionnels du Bloc thèmes appliqués

Règles de cheminement :

Le cours ADM 225 97 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 441 18 du trimestre 5.

Le cours DST 211 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 511 18 du trimestre 5.

Le cours DST 450 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 120 18 du trimestre 1.

##### Trimestre 4

DST21218	Méthodologie quantitative d'analyse (3 cr.) (DST21118)
DST42218	Action collective (3 cr.)
DST43118	Politiques sociales (3 cr.)
ETH35009	Éthique et intervention en développement social (3 cr.)

3 crédits optionnels du Bloc thèmes appliqués

Règles de cheminement :

Le cours DST 212 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 461 18 du trimestre 6.

Le cours DST 422 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 121 18 du trimestre 2.

Le cours DST 431 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 421 18 du trimestre 2.

Le cours ETH 350 09 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 451 18 du trimestre 6.

##### Trimestre 5

DST30118	Activité de stage ou de synthèse I (3 cr.)
ou DST30318	Laboratoire d'enquête sur le terrain I (3 cr.)
DST44118	Économie urbaine et régionale (3 cr.)
DST49118	Séminaire de spécialisation (3 cr.)
DST51118	Individu, action et société (3 cr.) 3 crédits optionnels du Bloc thèmes appliqués

Règles de cheminement :

Le cours DST 441 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours ADM 225 97 du trimestre 3.

Le cours DST 511 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 211 18 du trimestre 3.

Sur approbation de la direction du module, le cours DST 301 18 peut être substitué au cours DST 303 18.

Règlement pédagogique particulier :

Pour suivre l'activité DST 301 18 ou DST 303 18, il faut avoir réussi au moins 54

crédits du programme.

### Trimestre 6

DST30218	Activité de stage ou de synthèse II (3 cr.) (DST30118)
ou DST30418	Laboratoire d'enquête sur le terrain II (3 cr.) (DST30318)
DST45118	Évaluations et études d'impact (3 cr.)
DST46118	Santé, bien-être et développement social (3 cr.) 6 crédits optionnels du Bloc thèmes appliqués

Règles de cheminement :

Le cours DST 451 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours ETH 350 09 du trimestre 4.

Le cours DST 461 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 212 18 du trimestre 4.

Sur approbation de la direction du module, le cours DST 302 18 peut être substitué au cours DST 304 18.

### Bloc thèmes appliqués

L'étudiante ou l'étudiant devra choisir neuf (9) cours optionnels parmi la liste suivante :

DST11320	Travail intellectuel, sciences sociales et culture générale (3 cr.)
DST20921	Activité de stage intensif (3 cr.) (DST11022 ou DST11118)
DST15222	Évolution de l'organisation du développement social et territorial au Québec (3 cr.)
DST15322	Communication stratégique et médiatique (3 cr.)
DST25422	Coordination et gouvernance du développement social et territorial (3 cr.)
DST25522	Projet de développement social et territorial (3 cr.)
DST52118	Pluralisme, identité et altérité (3 cr.)
DST53123	Droits et libertés de la personne dans le monde contemporain (3 cr.)
DST53718	Mouvement associatif, coopératif et altruiste (3 cr.)
DST53819	État, société civile et mondialisation (3 cr.)
DST54118	Économie sociale et informelle (3 cr.)
DST54318	Précarisation économique, chômage et pauvreté (3 cr.)
DST55118	Environnement, écologie et sociétés (3 cr.)
DST57124	Patrimoine, tourisme et développement territorial et social (3 cr.)
DST58118	Famille, parentalité et liens sociaux (3 cr.)
DST58218	Jeunesse et société (3 cr.)
DST58318	Démographie sociale et vieillissement de la population (3 cr.)
DST58418	Genre et société (3 cr.)
DST59118	Séminaire thématique 1 (3 cr.)
DST59218	Séminaire thématique 2 (3 cr.)
DST59318	Séminaire thématique 3 (3 cr.)
GEO16015	Système d'information géographique I (3 cr.)
GEO20609	Aménagement du territoire (3 cr.) Ou un autre cours ( 3 crédits) jugé pertinent à son cheminement, sur approbation de la direction du module.

Règles de cheminement :

Le cours DST 209 21 est réservé aux étudiantes ou étudiants inscrits dans un parcours de formation conduisant à une double diplomation.

Pour suivre l'activité DST 571 24, il faut avoir réussi au moins quarante-cinq (45) crédits du programme.

Dernière approbation : CE du 8 février 2022 (CE-578-7445).

Mise à jour adoptée par la Commission des études le 9 avril 2024 (CE-602-7836)

### Profil intervention territoriale et pratique sur le terrain

#### Trimestre 1

DST11022	Recherche sociale et intervention territoriale (3 cr.)
DST13118	Facteurs politiques du développement social (3 cr.)
DST15122	Observation en milieu communautaire, municipal et institutionnel (3 cr.)
DST15222	Évolution de l'organisation du développement social et territorial au Québec (3 cr.) 3 crédits optionnels du Bloc analyse sociale

Règles de cheminement :

Le cours DST 152 22 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 254 22 du trimestre 3.

#### Trimestre 2

DST11118	Méthodologie qualitative de recherche (3 cr.)
DST15322	Communication stratégique et médiatique (3 cr.)
DST42118	Problèmes sociaux et développement social (3 cr.) 3 crédits optionnels du Bloc analyse sociale 3 crédits optionnels du Bloc thèmes appliqués

Règle de cheminement :

Le cours DST 421 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 431 18 du trimestre 4.

Le cours DST 153 22 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours

DST 255 22.

### Trimestre 3

ADM22597	Gestion des organismes sans but lucratif (3 cr.)
DST25422	Coordination et gouvernance du développement social et territorial (3 cr.)
DST25622	Concertation et mobilisation des acteurs (3 cr.) 3 crédits optionnels du Bloc thèmes appliqués 3 crédits optionnels du Bloc analyse sociale ou thèmes appliqués

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours DST 256 22, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi au moins trois cours parmi les suivants : DST 151 22, DST 152 22, DST 153 22, DST 254 22, DST 255 22 et avoir maintenu une moyenne globale d'au moins 3,0 sur 4,3.

Règles de cheminement :

Le cours ADM 225 97 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 441 18 du trimestre 5.

Le cours DST 254 22 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 152 22 du trimestre 1.

### Trimestre 4

DST43118	Politiques sociales (3 cr.)
ETH35009	Éthique et intervention en développement social (3 cr.)
DST25522	Projet de développement social et territorial (3 cr.)
DST25722	Planification et évaluation du changement social et territorial (3 cr.) (DST25622)

3 crédits optionnels du Bloc analyse sociale ou thèmes appliqués

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours DST 257 22, il faut avoir maintenu une moyenne globale d'au moins 3,0 sur 4,3.

Règles de cheminement :

Le cours ETH 350 09 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 451 18 du trimestre 6.

Le cours DST 431 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 421 18 du trimestre 2.

### Trimestre 5

DST30118	Activité de stage ou de synthèse I (3 cr.)
DST35822	Intégration en entreprise, organisme ou institution (3 cr.) (DST25622)
DST44118	Économie urbaine et régionale (3 cr.) 3 crédits optionnels du Bloc analyse sociale 3 crédits optionnels du Bloc thèmes appliqués

Règles de cheminement :

Le cours DST 441 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours ADM 225 97 du trimestre 3.

Règlements pédagogiques particuliers :

Pour suivre l'activité DST 301 18, il faut avoir réussi au moins 54 crédits du programme.

Pour s'inscrire au cours DST 358 22, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi au moins quatre cours parmi les suivants : DST 151 22, DST 152 22, DST 153 22, DST 254 22, DST 255 22 et avoir maintenu une moyenne globale d'au moins 3,0 sur 4,3.

### Trimestre 6

DST45118	Évaluations et études d'impact (3 cr.)
DST30218	Activité de stage ou de synthèse II (3 cr.) (DST30118) 3 crédits optionnels du Bloc analyse sociale 6 crédits optionnels du Bloc thèmes appliqués

Règle de cheminement :

Le cours DST 451 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours ETH 350 09 du trimestre 4.

### Bloc analyse sociale

L'étudiante ou l'étudiant devra suivre quatre (4) à six (6) cours optionnels de la liste suivante :

DST12018	Fondements théoriques et critiques du développement social et territorial (3 cr.)
DST12118	Changement social contemporain (3 cr.)
DST21118	Méthodologie quantitative d'enquête et de sondage (3 cr.) (DST11022)
DST21218	Méthodologie quantitative d'analyse (3 cr.) (DST21118)
DST42218	Action collective (3 cr.)
DST45018	Territoires et communautés en développement (3 cr.)
DST46118	Santé, bien-être et développement social (3 cr.)
DST51118	Individu, action et société (3 cr.)

Règles de cheminement :

Le cours DST 120 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours

DST 450 18.

Le cours DST 121 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 422 18.

Le cours DST 211 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 511 18.

Le cours DST 212 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 461 18.

### **Bloc thèmes appliqués**

L'étudiante ou l'étudiant devra choisir cinq (5) à sept (7) cours optionnels parmi la liste suivante :

DST10118	Pratiques du développement social et territorial (3 cr.)
DST11320	Travail intellectuel, sciences sociales et culture générale (3 cr.)
DST20921	Activité de stage intensif (3 cr.) (DST11022 ou DST11118)
DST49118	Séminaire de spécialisation (3 cr.)
DST52118	Pluralisme, identité et altérité (3 cr.)
DST53123	Droits et libertés de la personne dans le monde contemporain (3 cr.)
DST53718	Mouvement associatif, coopératif et altruiste (3 cr.)
DST53819	État, société civile et mondialisation (3 cr.)
DST54118	Économie sociale et informelle (3 cr.)
DST54318	Précarisation économique, chômage et pauvreté (3 cr.)
DST55118	Environnement, écologie et sociétés (3 cr.)
DST57124	Patrimoine, tourisme et développement territorial et social (3 cr.)
DST58118	Famille, parentalité et liens sociaux (3 cr.)
DST58218	Jeunesse et société (3 cr.)
DST58318	Démographie sociale et vieillissement de la population (3 cr.)
DST58418	Genre et société (3 cr.)
DST59118	Séminaire thématique 1 (3 cr.)
DST59218	Séminaire thématique 2 (3 cr.)
DST59318	Séminaire thématique 3 (3 cr.)
GEO16015	Système d'information géographique I (3 cr.)
GEO20609	Aménagement du territoire (3 cr.)

Ou un autre cours ( 3 crédits) jugé pertinent à son cheminement, sur approbation de la direction du module.

Règles de cheminement :

Le cours DST 209 21 est réservé aux étudiantes ou étudiants inscrits dans un parcours de formation conduisant à une double diplomation.

Pour suivre l'activité DST 571 24, il faut avoir réussi au moins quarante-cinq (45) crédits du programme.

Dernière approbation : CE du 8 février 2022 (CE-578-7445).

Mise à jour adoptée par la Commission des études le 9 avril 2024 (CE-602-7836)

## Description des cours

### ADM22597

#### Gestion des organismes sans but lucratif

**Objectif** : Étudier la place, le rôle et les particularités de la prise de décision des organismes sans but lucratif (le tiers secteur) dans la société contemporaine et dans l'économie sociale en tant qu'instrument de développement économique et social.

**Contenu** : Caractéristiques des organismes sans but lucratif. Environnement de la gestion. Contexte des organismes communautaires et bénévoles. Aspects majeurs: prise de décision et logique de gestion. Processus de gestion: planification, mise en oeuvre et contrôle, évaluation des interventions reliées aux opérations non marchandes (hors marché). Souci d'innovation, d'entrepreneurship, d'excellence et de responsabilité sociale. Rôle: conseil d'administration et direction générale. Relations entre bénévoles et employés permanents.

### DST10118

#### Pratiques du développement social et territorial

**Objectif** : S'initier, par de premières expériences appliquées aux milieux de pratique et aux parcours professionnels, au développement social et territorial.

**Contenu** : Milieux de pratiques et emplois associés au développement social et territorial. Analyse et traitement de problèmes pratiques en situation professionnelle. Initiation à la pratique par l'appropriation d'une tâche proposée par un praticien ou une organisation liée au développement social et territorial. Apprentissage des outils propres à la présentation d'une offre de services (évaluation des besoins, présentation orale, support visuel, étapes de rédaction d'un rapport, conduite d'une réunion, etc.)

### DST11022

#### Recherche sociale et intervention territoriale

**Objectif** : Apprendre les grandes étapes d'une démarche de recherche ou d'intervention, de la problématique au cadre opératoire tout en se sensibilisant aux enjeux et défis que celle-ci suppose.

**Contenu** : Techniques méthodologiques de base et méthodes de travail (résumé, synthèse, journal de bord, citations, références, etc.). Processus, démarche et types de recherche sociale et d'intervention territoriale. Éléments de la problématique, du cadre théorique et du cadre méthodologique. Réalisation d'un devis de projet. Élaboration d'une problématique, définition de concepts, identification d'une stratégie d'échantillonnage, de terrain et d'analyse. Introduction aux principales méthodes de recherche sociale (observation documentaire, observation directe, entretien individuel et de groupe, enquête par sondage) et territoriale (étude de cas, monographie, diagnostic territorial, laboratoires vivants). Participation, partenariat et éthique en recherche et en intervention. Critères de

scientificité. Notions d'évaluation de l'intervention territoriale. Utilité et utilisation critique de la méthodologie en développement social et territorial.

### DST11118

#### Méthodologie qualitative de recherche

**Objectif** : Apprendre à utiliser diverses méthodes qualitatives de recherche sociale pour des recherches sur des milieux et des collectivités.

**Contenu** : Définition, étapes et instruments pour les approches classiques : observation, entrevues individuelles, groupes de discussion. Traitement des données. Analyse thématique et analyses de contenu. Cadres d'analyse qualitative. Portrait de communautés et analyse de besoins. Approches alternatives et innovantes. Éthique et enjeux propres à la recherche qualitative.

### DST11320

#### Travail intellectuel, sciences sociales et culture générale

**Objectif** : Réfléchir aux enjeux de la culture générale, de sa signification et de ses méthodes d'analyse.

**Contenu** : Culture générale et travail intellectuel; l'intellectuel dans la société; l'écrit et l'oral comme modes d'expression des idées; épistémologie, concepts et applications.

### DST12018

#### Fondements théoriques et critiques du développement social et territorial

**Objectif** : Introduction aux théories et concepts des sciences sociales mobilisés par le développement social et territorial.

**Contenu** : Définition du développement social et territorial. Histoire de la pensée sociale. Étude des grandes théories classiques et contemporaines des sciences sociales. Les théories critiques. Les schémas intellectuels de l'analyse sociale des collectivités. Les concepts du développement social et territorial.

### DST12118

#### Changement social contemporain

**Objectif** : Identifier, comprendre et décrire les processus contemporains de changement social.

**Contenu** : Historicité du concept de changement : évolution, progrès, développement, développement durable et développement social, intersectionnalité. Théories du changement : acteurs, facteurs, conditions et temporalités. Rôle des savoirs (science) et des facteurs culturels, sociaux et technologiques. Perspective internationale (globalisation, cosmopolitisme) et communautés locales : enjeux de l'interconnexions, réseaux. Perspective internationale.

### DST13118

#### Facteurs politiques du développement social

**Objectif** : Étude des idées, concepts et

enjeux permettant une compréhension politique du développement social et territorial.

**Contenu** : Introduction aux concepts et notions de base de la science politique. Étude des diverses approches théoriques du politique. Questionnement sur le pouvoir, la démocratie et la citoyenneté. Analyse des débats politiques classiques et contemporains associés au développement social et territorial.

### DST15122

#### Observation en milieu communautaire, municipal et institutionnel

**Objectif** : Comparer des organismes ou institutions de deux milieux ou secteurs de développement.

**Contenu** : Observation directe par la participation, voire l'implication, dans des activités de deux organisations explorées. Entretien avec des décideurs, des gestionnaires et des professionnels ou des professionnelles du développement dans ces organisations. Compréhension des mission, organisation, fonctionnement et services de celles-ci. Identification des spécificités (de toutes natures) - selon le choix d'explorer - des organismes communautaires (tous secteurs, incluant l'économie sociale), des instances de gouvernance locale (municipalités, MRC) ou des institutions régionales (gouvernementales, de concertation, de gouvernance...). Identification de leurs capacités (pouvoirs, leviers, moyens) et limites d'action en développement social et territorial.

### DST15222

#### Évolution de l'organisation du développement social et territorial au Québec

**Objectif** : Comprendre l'évolution des structures, des acteurs et du développement social et territorial au Québec depuis les années 1950.

**Contenu** : Structures, dispositifs et organisation du développement social et territorial au cours de la période 1950-2020 (commissions, institutions, lois...). Situation du développement social au Québec de 1950 à nos jours. Jeu et dynamique des principaux acteurs du développement social et territorial (secteurs municipal, scolaire, sanitaire, communautaire, social...). Disparités sociales et territoriales. Évolution des défis et enjeux de développement social et territorial depuis les années 1950 au Québec. Instances régionales de concertation dans des secteurs du développement social et territorial (culture, agriculture, environnement, communautaire, économie sociale...). Distinction entre mouvement associatif, action communautaire, action communautaire autonome et économie sociale.

### DST15322

#### Communication stratégique et médiatique

**Objectif** : Développer des habiletés communicationnelles et politiques dans

l'exercice des métiers du développement.

**Contenu** : Rédaction et analyse de documents administratifs (ordre du jour, procès-verbal et compte rendu, demande de financement, rapport annuel ou d'activité...). Vulgarisation et communication efficace (orale et écrite). Outils et applications technologiques de présentation et de participation dynamique. Rédaction d'écrits stratégiques et utilisation d'outils de diffusion et de mobilisation (communiqué de presse, conférence de presse, site ou page web, réseaux sociaux, montage photo ou vidéo...). Prise de parole en public, relations avec les médias et sens politique.

### DST20921

#### Activité de stage intensif

**Objectif** : Appliquer les connaissances méthodologiques acquises pour la réalisation d'une démarche complète de recherche ou de recherche évaluative.

**Contenu** : Réalisation des étapes de recherche adaptée au milieu : offre de service, cueillette de données, rédaction d'un rapport et présentation des résultats à l'organisme-client. Discussion et travail d'équipe dans le cadre d'un atelier collectif intégrant des démarches complémentaires entreprises par les autres participants à l'atelier.

### DST21118

#### Méthodologie quantitative d'enquête et de sondage

**Objectif** : S'initier aux méthodes et outils de l'enquête quantitative.

**Contenu** : Place des statistiques en sciences sociales. De la théorie à l'empirie : concepts, indicateurs, mesures. Échelles d'attitudes. Fidélité et validité des mesures. Niveaux de mesure. Méthodes d'observation et d'enquête quantitatives. Étapes de la construction de l'enquête et du questionnaire. L'échantillonnage et ses composantes. Étapes de la réalisation de l'enquête par sondage. Plan de correction ou de pondération. Regard critique sur les différents usages des statistiques.

### DST21218

#### Méthodologie quantitative d'analyse

**Objectif** : S'initier au traitement et à l'analyse des données quantitatives et à l'inférence statistique.

**Contenu** : Constitution et nettoyage du fichier de données. Construction de variables. Traitement informatique des données, analyse descriptive. Inférence statistique: analyse des tableaux de contingence, mesures d'association. Introduction à l'analyse multivariée. Corrélation et causalité en sciences sociales. Interprétation et discussion des résultats : regard critique. Présentation des résultats et rédaction d'un rapport de recherche.

### DST25422

#### Coordination et gouvernance du développement social et territorial

**Objectif** : Comprendre la dynamique

des acteurs institutionnels et communautaires dans l'élaboration, la coordination et le suivi de projets de développement social et territorial.

**Contenu :** Fonctionnement des institutions et organismes, en particulier aux niveaux local et régional (ministères, MRC, CISSS, SADC, CDC, organismes de concertation...). Coordination des acteurs du développement dans les projets (du local au fédéral). Articulation du politique et de l'administratif (notamment au niveau des municipalités et des MRC). Place et rôle des professionnels et des professionnelles en développement social et territorial dans cet échiquier territorial. Stratégies et problèmes de collaboration et de coordination des organisations d'une région autour de projets de développement. Partenariat inter-organisationnel, intersectoriel et multiniveau et innovation sociale et territoriale pour conduire des projets de développement social et territorial.

#### DST25522

##### Projet de développement social et territorial

**Objectif :** Développer ses compétences pour assurer l'élaboration, la coordination et le suivi de projets de développement social et territorial

**Contenu :** Rédaction de projets et de demandes de subvention pour dépôt auprès des bailleurs de fonds ministères, MRC, fondations...). Gestion par projets programmes vs gestion par projets. Rôle et position des professionnels et des professionnelles du développement entre ces deux logiques de gestion du développement. Prévisions budgétaires et montage financier. Analyse critique de budget et de bilan financier. Défis et enjeux du développement au niveau local. Gestion des ressources (humaines, matérielles, financières...) et logistique. Échéanciers et outils de suivi. Reddition de comptes.

#### DST25622

##### Concertation et mobilisation des acteurs

**Objectif :** Apprendre à organiser la concertation et à susciter la mobilisation des acteurs d'un milieu par des techniques et méthodes appropriées.

**Contenu :** Rôles des professionnels et des professionnelles du développement et compétences requises pour la concertation des acteurs (secteur culturel, agricole, jeunesse...) et la mobilisation collective. Démarches de concertation au Bas- Saint-Laurent et au Québec (PDZA, MADA, ASIS et autres). Analyse des actions de concertation et de mobilisation. Outils (Code Morin et autres) et techniques d'organisation et d'animation de rencontres et d'événements (comité de travail, réunion de c.a., assemblée générale, assemblée citoyenne, atelier d'éducation populaire...). Gestion de la dynamique de groupe (attentes et intérêts divergents, tensions et conflits, résistances, blocages et crises...).

#### DST25722

##### Planification et évaluation du changement social et territorial

**Objectif :** Analyser des contextes et des données en vue de préparer la planification du développement et de réaliser son évaluation à l'aide de méthodes éprouvées.

**Contenu :** Analyse et diagnostic de secteurs, de territoires, de besoins, de programmes, de conjonctures, d'environnement social, économique, culturel, politique (FFMO, SMART...). Lecture, analyse et rédaction de portraits, de plans d'action ou de développement (social, local, territorial, communautaire, durable...), de planifications de projets ou stratégiques (territoriales ou sectorielles). Échéanciers et livrables. Opérationnalisation de la planification, suivi (tableau de bord...) et évaluation des processus, des méthodes, des résultats et des impacts. Forces et limites de la planification. Compétences requises à développer chez les professionnels et professionnelles du développement.

#### DST30118

##### Activité de stage ou de synthèse I (54 crédits du programme doivent être réussis)

**Objectif :** Appliquer les connaissances méthodologiques acquises pour la réalisation d'une démarche complète de recherche à partir d'une demande de recherche issue d'un organisme local ou régional.

**Contenu :** Réalisation des étapes suivantes de recherche : cueillette et rédaction d'un rapport de recherche et présentation des résultats à l'organisme-client. Discussion et travail d'équipe dans le cadre d'un atelier collectif intégrant des démarches complémentaires entreprises par les autres participants au laboratoire.

#### DST30218

##### Activité de stage ou de synthèse II

**Objectif :** Effectuer une tâche de recherche ou d'évaluation dans un organisme ou une organisation du secteur du développement social ou faire le point sur sa formation de premier cycle en développement social.

**Contenu :** Recherche empirique reliée à un problème inhérent à un milieu ou terrain (enquête, stage, etc.) ou recherche théorique sur un concept ou un problème sociologique général. Le contenu de l'activité de synthèse devra être soumis à l'approbation d'un professeur associé au Laboratoire de recherche ou d'évaluation qui accompagnera la démarche de recherche ou de stage et faire l'objet d'un rapport écrit d'au moins cinquante pages. Ce rapport comportera un bilan critique de l'expérience et devra satisfaire aux exigences et étapes telles que décrites dans le Manuel de stage ou le Manuel d'activité de synthèse du programme. Il devra également donner lieu à une présentation publique des résultats.

#### DST30318

##### Laboratoire d'enquête sur le terrain I (54 crédits du programme doivent être réussis)

**Objectif :** Appliquer les connaissances méthodologiques acquises pour la réalisation d'une démarche complète de recherche sociale à partir d'une demande de recherche issue d'un organisme local ou régional.

**Contenu :** En regard des règles méthodologiques reconnues et déjà apprises, définition et précision de l'objet de la recherche. Problématisation : définitions conceptuelles, questions spécifiques de recherche et hypothèses, justification de l'approche retenue. Retour sur la demande avec l'organisme-client. Choix et construction des outils de cueillette de données et pré-test. Discussion et travail d'équipe dans le cadre d'un atelier collectif intégrant les démarches complémentaires entreprises par les autres participants au laboratoire.

#### DST30418

##### Laboratoire d'enquête sur le terrain II

**Objectif :** Appliquer les connaissances méthodologiques acquises pour la réalisation d'une démarche complète de recherche à partir d'une demande issue d'un organisme local ou régional.

**Contenu :** En regard des critères scientifiques reconnus et déjà étudiés, réalisation des étapes suivantes de recherche : cueillette et compilation des données, analyse des résultats obtenus, rédaction d'un rapport de recherche. Discussion et travail d'équipe dans le cadre d'un atelier collectif intégrant des démarches complémentaires entreprises par les autres participants au laboratoire.

#### DST35822

##### Intégration en entreprise, organisme ou institution

**Objectif :** Approfondir sa connaissance d'un milieu ou d'un secteur en participant voire en s'impliquant dans un projet de développement social ou territorial porté par un organisme, une institution, une entreprise ou un collectif d'acteurs du développement.

**Contenu :** Identification et analyse critique des étapes et des dimensions d'élaboration et de planification, d'opérationnalisation et de coordination, de suivi et d'évaluation d'un projet de développement social ou territorial. Analyse du rôle des professionnels et des professionnelles du développement et de leurs relations avec les autres acteurs impliqués. Autocritique de sa participation ou de son implication dans le projet. Réflexion critique sur l'articulation du projet ou de l'action avec d'autres projets et actions, sur la collaboration et la dynamique des acteurs du milieu, sur la stratégie globale (concertation, coconstruction, partenariat, alliance, délégation, contractualisation, négociation, compromis, approche ascendante ou descendante...) pour conduire le projet ou l'action entre logique de programme et logique de projet.

#### DST42118

##### Problèmes sociaux et développement social

**Objectif :** Comprendre comment les problèmes sociaux et le développement social sont interreliés et collectivement construits.

**Contenu :** Critères de définition, causes et effet sociaux, processus de construction socio-historique des problèmes sociaux. Analyse des problèmes sociaux : paradigmes, théories, approches et concepts. Évolution des représentations et du traitement des problèmes sociaux au Québec. Recherche sociale, action sociale, action publique et intervention professionnelle en prévention ou en résolution des problèmes sociaux : évolution des pratiques de développement social au Québec.

#### DST42218

##### Action collective

**Objectif :** Se familiariser avec les logiques d'action collective (entre autres celle des mouvements sociaux) structurant le développement social et territorial.

**Contenu :** Étude des typologies d'action collective et des mouvements sociaux, ainsi que de leur signification sociale à travers les théories et les approches sociologiques. Caractéristiques des acteurs et intervenants de l'action sociale dans une perspective d'altérité et hybridité politique. Articulation et répertoires de l'action collective. Initiatives visant à favoriser l'intégration et l'inclusion. L'action collective au niveau local/municipal.

#### DST43118

##### Politiques sociales

**Objectif :** Analyser les politiques sociales au Québec et au Canada.

**Contenu :** Théories et fondements sociopolitiques des politiques sociales. Spécificités québécoise et canadienne des politiques sociales. Comparaisons nationales et internationales. Idéologies, discours et acteurs des politiques sociales. Politiques de redistribution du revenu et équité en matière de services publics. Étude des enjeux sociaux et territoriaux des politiques sociales.

#### DST44118

##### Économie urbaine et régionale

**Objectif :** Initier les étudiants à la compréhension des aspects économiques du développement social, régional et territorial tels qu'étudiés par la macroéconomie et la géographie économique.

**Contenu :** Notions élémentaires d'économie globale. Questions d'économie relatives au développement des territoires. Fondements économiques de la ville. Espace géographique et coûts économiques. Externalités et économies d'agglomération. Développement économique régional, disparités régionales. Politiques régionales et de

## Description des cours

développement local. Localisation des activités économiques.

### DST45018

#### Territoires et communautés en développement

**Objectif :** Comprendre le rôle du territoire en tant que système intégrant des dimensions humaines, sociales et spatiales et comme moteur du développement social.

**Contenu :** Dimensions théoriques et pratiques du territoire et développement des collectivités territoriales. Densité de peuplement, caractéristiques socio-économiques et composantes déterminantes des territoires. Types de gouvernance et particularités du développement en milieu rural et urbain. Formes d'appropriation de l'espace. Modes de vie et modes d'organisation de l'habitat. La ruralité et l'urbanité. Contraintes spatiales et développement social. Identité et territoire. Distance spatiale et distance sociale. Phénomènes sociaux d'exclusion et de cohésion sociale.

### DST45118

#### Évaluations et études d'impact

**Objectif :** Se familiariser avec les différents processus évaluatifs pertinents en développement social et territorial, ainsi que leurs composantes (impacts, facteurs, acteurs, etc.).

**Contenu :** Types de processus évaluatifs, objets et finalités. Concepts du domaine de l'évaluation et étapes clés. Enjeux associés aux approches évaluatives. Modalités spécifiques des évaluations environnementales de projets publics. Pratique professionnelle en évaluation. Impacts sociaux : types, ampleur, manifestations. Facteurs modulant les impacts sociaux tels : acceptabilité sociale, NIMBY, perception des risques.

### DST46118

#### Santé, bien-être et développement social

**Objectif :** Problématiser la santé et le bien-être en tant qu'enjeu de société en regard des facteurs sociaux et psychologiques qui les déterminent et des finalités du développement social.

**Contenu :** Le normal et le pathologique : problème médical et social. Dimensions sociales de la maladie; épidémiologie biopsychosociale; représentations du corps, du bien-être et de la santé. Approche écologique de la santé : santé physique, sociale et psychologique. Dimensions et composantes de la santé mentale. Inégalités sociales; et déterminants sociaux de la santé. Distance sociale et culturelle entre thérapeutes et patients et patientes. Santé et support social: rôle curatif et préventif. Stratégies et capacités de support: groupes et milieux à risques. Systèmes de santé, organisation des soins et du bien-être.

### DST49118

#### Séminaire de spécialisation

**Objectif :** Approfondir sa maîtrise du

domaine d'études par l'exploitation d'un thème spécialisé en lien avec le développement des sociétés et des territoires.

**Contenu :** Séminaire offert par une ou un professeur ou par une équipe de professeurs touchant un ou plusieurs sujets en lien avec le développement des sociétés et des territoires et qui contribue à la formation spécialisée des étudiantes et des étudiants.

### DST51118

#### Individu, action et société

**Objectif :** S'initier aux principales approches expliquant et suscitant la participation individuelle et collective des acteurs au développement social.

**Contenu :** L'individu et l'acteur social. Importance du langage et de la culture. Déterminisme et conformisme, liberté, autonomie et initiative. Apprentissage collectif et développement des capacités. Les enjeux et leur action lors du développement social. Le sujet en action : expérience, maîtrise et réalisation. Conditions d'intégration, d'insertion ou de participation sociales : tensions, conflits, alliances et échanges. Problématique de l'identité personnelle et des identités de groupe ou collectives. Approches d'animation de groupe pour favoriser le développement des acteurs et des communautés.

### DST52118

#### Pluralisme, identité et altérité

**Objectif :** Comprendre la construction sociale des identités sociales et les rapports d'intolérance ou d'acceptation des autres dans un contexte de pluralisation croissante des sociétés.

**Contenu :** Pluralisation des sociétés, hétérogénéisation des univers de référence et socialisation plurielle. Paramètres multiples de diversification sociale au Québec. Construction des identités sociales et collectives. Pluralisme et tolérance. Rapport majoritaire-minoritaire et politique des différences. Impact de la tolérance, du communautarisme et de l'engagement citoyen sur les groupes minoritaires et leur émancipation. Altérité et hybridité politique, droit à la différence et marginalisation.

### DST53123

#### Droits et libertés de la personne dans le monde contemporain

**Objectif :** Distinguer et qualifier les courants qui ont marqué le développement de la problématique des "droits" dans le monde contemporain et les enjeux qui s'y sont greffés.

**Contenu :** Introduction aux institutions du droit et à ses productions (ex. : lois, jurisprudence). Droits fondamentaux de la personne et droits socio-économiques. Droits individuels et droits collectifs, équité et justices sociales, égalité et liberté. Fondements philosophiques, politiques et historiques des approches : tensions et contradictions de leur coexistence. Analyses de situations sociales ou

territoriales mettant ces enjeux en évidence.

### DST53718

#### Mouvement associatif, coopératif et altruiste

**Objectif :** S'initier à différentes modes d'association citoyenne afin d'apprendre à repérer et à pondérer leurs impacts sociaux en termes de développement social et territorial.

**Contenu :** Types d'associations citoyennes. Communauté, bien commun et démocratie participative. Dimensions sociologiques, éthiques, économiques et territoriales des associations. Modalités pratiques, modes de participation privilégiés, logiques de fonctionnement et objectifs poursuivis. Bénévolat et innovation. Enjeux et bénéfices des associations à différentes échelles.

### DST53819

#### État, société civile et mondialisation

**Objectif :** Comprendre les rapports entre l'État, la société civile et l'économie depuis le début de la " crise " de la première moitié des années 1970 jusqu'au tournant du XXIe siècle.

**Contenu :** L'État et la montée du néo-libéralisme. Mondialisation de l'économie et place du politique. Conception large de l'économie : préoccupations sociétales et politiques. Voies possibles pour sortir de l'exclusion, aux niveaux local, régional, national et mondial. Rôles de la société civile et de l'économie solidaire dans la régulation des rapports sociaux et économiques.

### DST54118

#### Économie sociale et informelle

**Objectif :** Analyser les dimensions contemporaines de l'économie sociale

**Contenu :** Définitions de l'économie sociale; distinctions entre économie sociale et économie informelle. Ancienne et nouvelle économie sociale : force et impact au Québec et capacités d'innovation. Liens de l'économie sociale avec le développement local, communautaire et social. Nouvelles filières du développement local et de l'économie sociale : micro-finance, insertion économique et sociale. Regards sur des cas internationaux. Enjeux de développement : financement des entreprises et associations, rapport à l'État, démocratisation de la société civile. Bilan des dernières années : vers une alternative à l'économie dominante?

### DST54318

#### Précarisation économique, chômage et pauvreté

**Objectif :** Comprendre les transformations structurelles du monde du travail par l'étude des enjeux autour de l'exclusion et de la précarisation dans les différents marchés du travail.

**Contenu :** Flexibilité, marché de l'emploi et nouvelles formes du travail salarié. Reconfigurations sociétales du travail. Modèles traditionnels et novateurs du droit à une pleine citoyenneté au travail.

Relations au travail et fragilisation des identités professionnelles. Anciens et nouveaux visages de la pauvreté. Rapport social à la pauvreté et représentations des identités individuelles et collectives. Revalorisation du travail non salarié et innovation dans son usage.

### DST55118

#### Environnement, écologie et sociétés

**Objectif :** Analyser l'imbrication nature/sociétés afin d'approfondir les dimensions sociales du phénomène écologique visant le renouvellement des approches de développement social.

**Contenu :** Analyse sociale de l'environnement. Les sciences sociales et la nature : biocentrisme versus écocentrisme. Environnement et processus de changement socio-politiques : mouvements sociaux environnementalistes et idéologies. Éthiques de la nature, déterminants sociaux, crise écologique et solutions sociales (développement durable, modernisation écologique, transition...).

### DST57124

#### Patrimoine, tourisme et développement territorial et social (45 crédits du programme doivent être réussis)

**Objectif :** Comprendre le patrimoine culturel matériel et immatériel ainsi que les formes, les pratiques et les enjeux de sa valorisation dans les projets de développement touristique, territorial et social.

**Contenu :** Patrimoine culturel matériel et immatériel : définition, identification et place dans le développement touristique. Forces, enjeux et défis du développement touristique par le patrimoine. Identification et mobilisation de méthodes et d'outils de recherche, de valorisation et de médiatisation du patrimoine. Patrimoine et nouvelles technologies : documentation, valorisation et communication. Patrimoine culturel matériel et immatériel : instrument de transformation, principe actif du développement des milieux ruraux, valorisation des territoires et de la population. Pistes de développement patrimoniaux et touristiques durables pour les territoires, les communautés et les paysages naturels et culturels.

### DST58118

#### Famille, parentalité et liens sociaux

**Objectif :** Appréhender l'institution de la famille à la lumière des transformations qui affectent ses membres et ses fonctions sociales.

**Contenu :** Perspectives statistiques, sociales, économiques et symboliques sur la famille. Solidarités familiales et intergénérationnelles, entre individualisme et réciprocité. La famille comme agent de socialisation. Les mutations et les recompositions de la famille contemporaine et des formes de parenté. Histoires de vie, héritage familial et trajectoires sociales. Famille et enjeux sociaux. Politiques familiales et la famille comme cible politique.

**DST58218****Jeunesse et société**

**Objectif** : Analyser les processus sociaux qui marquent le passage de l'enfance à l'état adulte et ses traits particuliers

**Contenu** : Constitution de la catégorie sociale « jeunes » dans les sociétés contemporaines et ses spécificités. Variables pouvant différencier les expériences de la jeunesse. Mutations du processus de passage à l'âge adulte. La place des jeunes dans différentes sphères sociales. Mobilité sociale et géographique des jeunes. Recherches sur la migration des jeunes et ses effets. Rapports intergénérationnels. Jeunesse et intégration sociale : stratégies des jeunes et réponses de la société. Mobilisation et participation des jeunes aux instances de concertation et de décision. Jeunesse et action publique; jeunesse et intégration sociale.

**DST58318****Démographie sociale et vieillissement de la population**

**Objectif** : Apprendre à analyser des faits démographiques, ainsi que leurs enjeux à partir du cas du vieillissement comme fait social

**Contenu** : Étude des phénomènes fondamentaux de population et des différentes formes de caractérisation sociodémographique. Relations avec les phénomènes culturels et économiques, entre autres les mouvements migratoires. Rôle des phénomènes sociodémographiques, en particulier du vieillissement, sur le développement social. La construction sociale de la vieillesse et du vieillissement entre anciennes et nouvelles catégories. Analyse des représentations sociales du vieillissement de la population et pistes pour des interventions et des politiques éclairées. Éléments de démographie locale et régionale.

**DST58418****Genre et société**

**Objectif** : Comprendre les dimensions sociohistorique, économique et politique des rapports de genre en se familiarisant avec les principaux concepts utilisés en sciences sociales.

**Contenu** : Différenciation sexuelle. Construction sociale et culturelle des genres. Effets sociaux, politiques et historiques. Identités sociales : représentations et stratégies de reconnaissance. Théories et concepts du genre et des rapports sociaux de sexe : présentation et analyse critique. Différences, hiérarchisation, égalité, équité. Interrogation du point de vue du genre de divers champs thématiques (travail, famille, éducation, pouvoir, racisme, culture, sexualité, etc.).

**DST59118****Séminaire thématique 1**

**Objectif** : Explorer un aspect constitutif du développement des sociétés et des territoires.

**Contenu** : Le contenu du séminaire varie périodiquement en fonction des intérêts de recherche des professeures et professeurs ainsi que des étudiantes et étudiants. Les thématiques de recherche sont déterminées par les professeures et professeurs. Les aspects aussi bien théoriques que méthodologiques des sujets retenus servent à structurer le contenu du séminaire. Une attention particulière est portée à l'étude des possibilités concrètes d'application sur le terrain.

**DST59218****Séminaire thématique 2**

**Objectif** : Explorer un aspect constitutif du développement des sociétés et des territoires.

**Contenu** : Le contenu du séminaire varie périodiquement en fonction des intérêts de recherche des professeures et professeurs ainsi que des étudiantes et étudiants. Les thématiques de recherche sont déterminées par les professeures et professeurs. Les aspects aussi bien théoriques que méthodologiques des sujets retenus servent à structurer le contenu du séminaire. Une attention particulière est portée à l'étude des possibilités concrètes d'application sur le terrain.

**DST59318****Séminaire thématique 3**

**Objectif** : Explorer un aspect constitutif du développement des sociétés et des territoires.

**Contenu** : Le contenu du séminaire varie périodiquement en fonction des intérêts de recherche des professeures et professeurs ainsi que des étudiantes et étudiants. Les thématiques de recherche sont déterminées par les professeures et professeurs. Les aspects aussi bien théoriques que méthodologiques des sujets retenus servent à structurer le contenu du séminaire. Une attention particulière est portée à l'étude des possibilités concrètes d'application sur le terrain.

**ETH35009****Éthique et intervention en développement social**

**Objectif** : Porter un regard critique sur la pratique et l'intervention professionnelle en développement social en s'initiant à l'éthique appliquée à des enjeux sociaux et professionnels.

**Contenu** : Concepts-clés : éthique, morale, déontologie, droit, droits et libertés. Éthique et post-modernité. Enjeux éthiques du développement social. Regard critique sur les pratiques de recherche et d'intervention en développement social : valeurs, intérêts, portée, enjeux. Expertise et professionnalisme. Approches en éthique professionnelle: méthodes, présupposés théoriques, co-élaboration de sens et recherche de consensus.

**GEO16015****Système d'information géographique I**

**Objectif** : Connaître les concepts

fondamentaux des systèmes d'information géographique (SIG) et de l'utilisation des logiciels de SIG.

**Contenu** : Systèmes de référence cartographique du Canada et du Québec. Projections : propriétés et utilisation. Notion d'échelle. Coordonnées géographiques et coordonnées planes. Orientation. Planimétrie. Altimétrie. Concepts de base des systèmes d'information à référence spatiale (SIRS). Composantes et architecture des SIRS. Développement et gestion de bases de données à référence spatiale, métadonnées, numérisation et intégration. Représentation informatique de l'espace géographique. Topologie. Objets cartographiques en modes vectoriel et matriciel et structuration vectorielle et matricielle des données géographiques. Modélisation des données et des traitements. Qualité et validation des données. Difficultés méthodologiques des SIG. Utilisation de logiciels de SIG : manipulation et analyse des données (tri, classification, regroupement, cartométrie, analyse statistique et spatiale), modélisation 3D, représentation cartographique et graphique des résultats des analyses, initiation à l'utilisation de ArcGIS.

**GEO20609****Aménagement du territoire**

**Objectif** : Connaître les principaux paramètres qui caractérisent l'aménagement du territoire et influencent son évolution.

**Contenu** : Éléments conceptuels et méthodologiques. Dimensions physico-spatiale, régulatrice, économique et environnementale. Principaux acteurs, modalités d'intervention, contextes biophysiques, politiques, socioculturels et économiques, formes et processus, dynamique et qualité des espaces aménagés. Aspects légaux et réglementaires, modification des limites administratives: fusions et annexions. Interrelations, aménagement-développement. Principales préoccupations québécoises en matière d'aménagement.