

## Baccalauréat en sciences infirmières (chem. DEC-BAC) - 6605

### CRÉDITS :

96 crédits, Premier cycle

### GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Baccalauréat ès sciences (B. Sc.)

### OBJECTIFS :

Promouvoir la santé, le rétablissement et la prise en charge des personnes, des familles et des communautés en occupant la pleine étendue du champ de pratique de l'infirmière.

Quatre compétences sont développées :

- Exercer un raisonnement clinique infirmier
  - o En évaluant globalement et continuellement les éléments pertinents à la situation de santé des personnes, des familles et des communautés;
  - o En mettant en oeuvre des interventions pour répondre aux besoins des personnes, des familles et des communautés;
  - o En appliquant une démarche de pratique réflexive.
- Utiliser les résultats de la recherche et de pratiques exemplaires dans ses activités professionnelles
  - o En effectuant une recherche documentaire de façon stratégique;
  - o En posant un regard critique à partir des résultats probants;
  - o En diffusant ses connaissances avec rigueur.
- S'engager dans une relation avec les acteurs concernés par la situation de santé des personnes, des familles et des communautés
  - o En établissant une relation de partenariat;
  - o En assurant la continuité des soins;
  - o En assurant la concertation intraprofessionnelle, interprofessionnelle et intersectorielle;
- Exercer un leadership infirmier dans ses différentes activités professionnelles
  - o En affirmant son identité professionnelle;
  - o En agissant de façon éthique;
  - o En contribuant à l'amélioration des activités professionnelles.

### INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓				
	TP	✓	✓				
Campus de Lévis	TC	✓	✓				
	TP	✓	✓				
Baie-des-Chaleurs	TP	Démarrage par cohorte					
Beauce	TP	Démarrage par cohorte					
Côte-Nord	TP	Démarrage par cohorte					
Gaspé, les Îles	TP	Démarrage par cohorte					
KRTB	TP	Démarrage par cohorte					
Matane, Amqui, Sainte-Anne-des-Monts	TP	Démarrage par cohorte					

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

### Notes sur l'admission

Une personne formée hors Québec qui a obtenu une évaluation du comité d'admission par équivalence de l'OIIQ (incluant la formation complémentaire exigée par l'Ordre) pourra être admise comme une personne diplômée du DEC Techniques en soins infirmiers.

Ce programme n'est pas offert aux personnes provenant de l'international, à moins qu'elles répondent aux conditions d'admission (Base collégiale/DEC). Les personnes provenant de l'international qui détiennent un DEC doit remplir une demande d'admission en format PDF disponible sur le site web de l'UQAR et l'envoyer à admission@uqar.ca.

### CONDITIONS D'ADMISSION :

#### Base collégiale au Québec

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en Soins infirmiers (version 180.0, 180.A0 ou 180.B0 ou l'équivalent) et avoir obtenu une cote de rendement au collégial minimal de 22.

Pour la personne candidate formée hors Québec, être titulaire d'un diplôme que l'Ordre des infirmiers et des infirmières du Québec (OIIQ) juge équivalent au diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers et avoir réussi le programme : Intégration à la profession infirmière du Québec (CWA.0B) menant à une attestation d'études collégiales (AEC).

Possibilité d'admission conditionnelle si la cote R est égale ou supérieure à 20, mais inférieure à 22, au trimestre d'automne seulement. La personne admise sous conditions devra réussir le cours SCS24221-Physiologie humaine (6 crédits) et obtenir un résultat minimal de 2,0/4,3 (C) au premier trimestre d'inscription.

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la « Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle » devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

### PLAN DE FORMATION :

L'étudiante ou l'étudiant bénéficie d'une reconnaissance d'acquis globale équivalent à 24 crédits pour les apprentissages réalisés dans le programme de Soins infirmiers au collégial. La portion universitaire de la formation intégrée comprend trois paliers divisés comme suit : Palier 1 Fondements : 36 crédits Palier 2 Secteurs de soins : 24 crédits dont 6 crédits de cours optionnels Palier 3 Intégration : 12 crédits

#### PALIER 1 - FONDEMENTS (36 crédits)

SSN10221	Méthodes de travail à l'université en sciences infirmières (1 cr.)
SSN10321	Recherche en sciences infirmières et biostatistique I (3 cr.)
SSN10521	Collaboration intra et interprofessionnelle I (1 cr.)
SSN10821	Assises théoriques en sciences infirmières (3 cr.)
SSN10925	Situations cliniques et démarche de soins infirmiers I (3 cr.)
SSN11121	Enjeux éthiques et pratiques soignantes (2 cr.)
SSN11221	Défis sociétaux et leadership infirmier (2 cr.)

Règle de cheminement :

L'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire au cours SSN 102 21 au cours du premier trimestre suivant son admission.

SSN10421	Recherche en sciences infirmières et biostatistique II (3 cr.) (SSN10321)
SSN10621	Collaboration intra et interprofessionnelle II (1 cr.) (SSN10521)
SSN11025	Situations cliniques et démarche de soins infirmiers II (3 cr.) (SSN10925)
SSN11321	Soins infirmiers en santé communautaire I (2 cr.)
SSN11421	Soins critiques I (3 cr.) (SSN10925)
SSN11521	Relation thérapeutique en soins infirmiers (2 cr.)
SSN10721	Collaboration intra et interprofessionnelle III (1 cr.) (SSN10621)
SSN11621	Éducation pour la santé (3 cr.) (SSN11321)
SSN11721	Approches familiales en soins infirmiers (3 cr.) (SSN11521)

#### PALIER 2 - SECTEURS DE SOINS (24 crédits)

Règle de cheminement :

Pour s'inscrire aux cours du Palier 2 - Secteurs de soins, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi 24 crédits correspondant au Palier 1.

#### COURS OBLIGATOIRES (18 crédits)

SSN20221	Soins palliatifs et de fin de vie (3 cr.)
SSN20321	Soins infirmiers en santé mentale (3 cr.)
SSN20421	Soins infirmiers auprès de la personne âgée (3 cr.)
SSN20523	Pratiques exemplaires en soins de peau et de plaies (3 cr.)
SSN21321	Soins infirmiers en santé communautaire II (3 cr.) (SSN11321)

Note : Pour s'inscrire au cours SSN 214 21 Soins critiques II, la personne étudiante doit avoir réussi le cours SSN 114 21 soins critiques I.

SSN21423	Soins critiques II (3 cr.) (SSN11421) 6 crédits optionnels
----------	---

#### PALIER 3 - INTÉGRATION (12 crédits)

Règles de cheminement :

Pour s'inscrire aux cours du Palier 3 - Intégration, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi 48 crédits, soit les 36 crédits du Palier 1 - Fondements et 12 crédits de cours obligatoires du Palier 2 - Secteurs de soins.

SSN30221	Projet d'intégration (3 cr.) (SSN21321)
SSN30925	Situations cliniques et démarches de soin III (3 cr.) (SSN21423)
SSN32321	Stage en santé communautaire (3 cr.) (SSN21321)
SSN32421	Stage en soins critiques (3 cr.) (SSN21423)

Règlements pédagogiques particuliers :

Le permis d'exercice de la profession infirmière sans restriction est requis pour s'inscrire au cours SSN 323 21 Stage en santé communautaire.

Le permis d'exercice de la profession infirmière sans restriction est requis pour s'inscrire au cours SSN 324 21 Stage en soins critiques. De plus, l'inscription à ce stage doit se faire dans l'année qui suit la réussite du cours SSN 214 21 Soins critiques II. Sans quoi, l'étudiante ou l'étudiant ne sera plus considéré(e) comme prioritaire aux fins de placement de stage et s'expose à prolonger son cheminement.

#### COURS OPTIONNELS

Deux cours parmi les suivants :

SSN20621	Santé de l'enfant et de l'adolescent (3 cr.)
SSN20721	Gestion des soins infirmiers (3 cr.)
SSN20821	Surveillance électrocardiographique avancée (3 cr.)
SSN20921	Soins interculturels (3 cr.)
SSN21021	Stage interculturel en santé (3 cr.) (SSN20921 et SSN21321)
SSN21121	Méthodes quantitatives appliquées aux sciences de la santé (3 cr.)
SSN21221	Soins infirmiers en oncologie (3 cr.)
SCS20421	Sujets spéciaux en santé (1 cr.)

Note :

Le cours SCS 204 21 est offert uniquement lorsqu'il est nécessaire de régulariser un dossier étudiant.

	Cours du programme en périnatalité (selon l'offre de cours) :
SSN38016	Soins prénatals (3 cr.)
SSN38216	Soins pernatals (3 cr.)
SSN38416	Soins postnatals (3 cr.)
SSN38616	Examen clinique de la mère et du nouveau-né (3 cr.)
	Cours du certificat en santé mentale (selon l'offre de cours) :
CSM10021	Aspects sociopolitiques, légaux, éthiques et contexte d'organisation des services en santé mentale au Québec (3 cr.)
CSM10222	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'enfant et l'adolescent (3 cr.)
CSM10322	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'adulte (3 cr.)
CSM10422	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez la personne âgée (3 cr.)
CSM10722	Problèmes de santé mentale et substances psychoactives (3 cr.)
CSM11021	Développement de la personnalité (3 cr.)
CSM11722	Approches thérapeutiques auprès des familles (3 cr.)

Programme approuvé par la Commission des études du 9 novembre 2021 (CE-575-7376).

**CSM10021**

**Aspects sociopolitiques, légaux, éthiques et contexte d'organisation des services en santé mentale au Québec (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Analyser les enjeux sociopolitiques, légaux et éthiques en santé mentale et l'organisation des services au Québec.

**Contenu :** Enjeux sociaux et contextes historique, socioculturel et macrosocial des services en santé mentale. Santé mentale positive. Définitions de la santé mentale. Droits humains en santé mentale. Impacts de la stigmatisation et des discriminations sur les trajectoires de rétablissement et la dignité des personnes ayant un problème de santé mentale. Désaffiliation et inclusion citoyenne. Médicalisation et judiciarisation. Cadres politiques, plans d'action et enjeux éthiques en santé mentale. Modèles d'organisation de services ailleurs dans le monde. Spécificités du modèle québécois. Rôle des partenaires et organismes communautaires. Services en santé mentale au Québec et cadres légaux. Concertation, disciplinarité, interdisciplinarité, multidisciplinarité, intersectorialité.

**CSM10222**

**Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'enfant et l'adolescent (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Différencier les principaux troubles mentaux de l'enfance et de l'adolescence ainsi que les interventions éprouvées scientifiquement pour ces troubles.

**Contenu :** Développement normal et pathologique de l'enfant et de l'adolescent. Principales manifestations des troubles neurodéveloppementaux et psychopathologiques généralement diagnostiqués pendant l'enfance et l'adolescence. Trajectoires diagnostiques, évolution des troubles mentaux et actes réservés. Approches pharmacologiques et non pharmacologiques.

**CSM10322**

**Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'adulte (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Différencier les principaux troubles mentaux à l'âge adulte ainsi que les approches thérapeutiques éprouvées scientifiquement auprès de cette clientèle.

**Contenu :** Différenciation entre la normalité et le pathologique. Troubles mentaux légers, modérés et graves chez l'adulte. Dimension des troubles mentaux par opposition aux approches catégorielles. Actes réservés selon les titres des professions. Approches pharmacologiques, non pharmacologiques et approches non psychothérapeutiques chez l'adulte.

**CSM10422**

**Psychopathologie et approches thérapeutiques chez la personne âgée (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Différencier les principaux troubles mentaux et neurocognitifs chez les personnes âgées ainsi que les approches thérapeutiques éprouvées scientifiquement auprès de ces personnes.

**Contenu :** Différencier les principaux troubles mentaux et neurocognitifs chez les personnes âgées ainsi que les approches thérapeutiques éprouvées scientifiquement auprès de ces personnes.

**CSM10722**

**Problèmes de santé mentale et substances psychoactives (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Différencier les problèmes reliés à la santé mentale et à la consommation de substances psychoactives ainsi que les interventions éprouvées scientifiquement.

**Contenu :** Enjeux propres à la consommation de substances psychoactives licites et illicites. Catégories des substances. Valeurs et préjugés face à la consommation. Principales manifestations des problèmes de consommation et de dépendances. Comorbidités et troubles concomitants. Évolution des troubles d'abus de substances. Outils d'évaluation. Modèles explicatifs et initiation aux fondements de l'intervention Réduction des méfaits et entretien motivationnel.

**CSM11021**

**Développement de la personnalité (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Comprendre le développement de la personnalité de l'enfance à l'âge adulte, les principales théories de la personnalité, les modèles d'évaluation de la personnalité normale et les principaux troubles spécifiques de la personnalité.

**Contenu :** Théorie de l'attachement. Tempérament, caractère et personnalité. Intelligence émotionnelle. Réponse aux besoins fondamentaux de l'enfant. La création de schémas cognitifs adaptés et inadaptés. Influence de la personnalité sur les comportements. Traits de personnalité (approche big five factors). Différenciation des principaux troubles spécifiques de la personnalité.

**CSM11722**

**Approches thérapeutiques auprès des familles (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** S'initier aux principales approches thérapeutiques en santé mentale utilisées auprès des familles.

**Contenu :** Relation entre les familles et la santé mentale. Structure,

développement et fonctionnement familial. Modèles d'intervention auprès des familles. Expérience et expertise des familles. Conversation thérapeutique auprès des familles.

**SCS20421**

**Sujets spéciaux en santé**

**Objectif :** Développer une analyse critique et un esprit de synthèse sur un sujet lié à la santé des personnes, des familles ou des communautés.

**Contenu :** Lectures d'articles, de livres et de monographies : plan de lecture détaillé et préparé en collaboration avec l'enseignante ou l'enseignant selon les champs d'intérêt de l'étudiant.

**SSN10221**

**Méthodes de travail à l'université en sciences infirmières**

**Objectif :** S'initier aux approches pédagogiques privilégiées au baccalauréat en sciences infirmières et aux ressources permettant la réalisation des travaux.

**Contenu :** Approches pédagogiques spécifiques au programme de baccalauréat en sciences infirmières. Stratégies d'apprentissages et développement des compétences. Approches réflexives Méthode de présentation des travaux universitaires. Plagiat. Logiciels nécessaires à la réalisation de travaux universitaires : traitement de texte et travail collaboratif, présentation visuelle, édition des références.

**SSN10321**

**Recherche en sciences infirmières et biostatistique I**

**Objectif :** Documenter un problème de santé à partir de données scientifiques.

**Contenu :** Utilité de la recherche en sciences infirmières et pour la pratique clinique. Distinction entre les différents types d'articles et la hiérarchie des preuves scientifiques. Formulation PICO et recherche documentaire. Structure d'un article scientifique et autres types d'écrits. Étapes du processus de la recherche. Mesures de base en épidémiologie. Devis d'études épidémiologiques. Biais courants en épidémiologie. Notions de facteurs de risque. Révision des bases mathématiques. Notions de base en biostatistique (tendance centrale et dispersion). Types des variables. Signification statistique et clinique. Lecture et interprétation d'articles scientifiques en épidémiologie. Normes de présentation écrites et orales.

**SSN10421**

**Recherche en sciences infirmières et biostatistique II**

**Objectif :** Utiliser des résultats de recherche pour guider la pratique en sciences infirmières.

**Contenu :** Modèles et cadres théoriques encadrant la recherche en sciences infirmières. Principaux devis de recherche qualitative et quantitative utilisés en sciences infirmières.

Méthodes de collecte des données et critères de qualité des outils. Interprétation de tests statistiques utilisés en recherche en sciences infirmières. Principes éthiques en recherche. Types de recension des écrits. Pratique clinique basée sur les évidences scientifiques et guides de pratique clinique. Utilisation d'une question de recherche (PICO). Analyse critique d'articles de recherche. Stratégies de transfert des connaissances selon la population cible.

**SSN10521**

**Collaboration intra et interprofessionnelle I**

**Objectif :** Établir les bases des compétences collaboratives intra et interprofessionnelle dans différents contextes de pratique en santé et service sociaux.

**Contenu :** Concepts et fondements théoriques liés à la collaboration intra et interprofessionnelle. Approche centrée sur la personne et sa famille. Rôles des membres de l'équipe interprofessionnelle incluant ceux de la personne et sa famille. Principes de communication. Principes et processus inhérents au travail d'équipe. Développement et exercice du leadership collaboratif. Initiation à la résolution de conflits.

**SSN10621**

**Collaboration intra et interprofessionnelle II**

**Objectif :** Développer les compétences collaboratives intra et interprofessionnelles dans différents contextes de pratique en santé et services sociaux.

**Contenu :** Partenariat avec la personne et la famille. Coordination des soins, des services de santé et des services sociaux. Conditions favorables et obstacles à la collaboration intra et interprofessionnelle. Pratiques de collaboration intra et interprofessionnelle dans diverses situations cliniques courantes.

**SSN10721**

**Collaboration intra et interprofessionnelle III**

**Objectif :** Déployer les compétences collaboratives intra et interprofessionnelles dans différents contextes de pratique en santé et services sociaux.

**Contenu :** Pratiques de collaboration intra et interprofessionnelle en situations de soins et de services impliquant une multitude d'acteurs ou des conditions de santé ou sociales complexes. Regard critique sur les défis des pratiques intra et interprofessionnelles. Initiation aux pratiques intersectorielles.

**SSN10821**

**Assises théoriques en sciences infirmières**

**Objectif :** Référer aux fondements théoriques de la discipline infirmière dans des activités professionnelles

## Description des cours

auprès de la personne, des familles et des communautés.

**Contenu :** Histoire des sciences infirmières. Centre d'intérêt de la discipline infirmière. Sources du savoir infirmier. Structure des connaissances infirmières. Utilité du savoir infirmier. Modèles, théories et concepts en sciences infirmières. Identité professionnelle.

### SSN10925

#### Situations cliniques et démarche de soins infirmiers I

**Objectif :** Développer des compétences à prodiguer des soins infirmiers dans différents contextes de soins, auprès de personnes présentant des problèmes de santé complexes.

**Contenu :** Soins infirmiers auprès de personnes atteintes de problèmes de santé complexes liés aux systèmes suivants : ORL, respiratoire, cardiovasculaire et tégumentaire. Physiopathologie des problèmes de santé. Évaluation des données subjectives et objectives. Examens cliniques, paracliniques et diagnostiques. Approches préventives, thérapeutiques et pharmacologiques.

### SSN11025

#### Situations cliniques et démarche de soins infirmiers II

**Objectif :** Développer des compétences à prodiguer des soins infirmiers, dans différents contextes de soins, auprès de personnes présentant des problèmes de santé complexes.

**Contenu :** Soins infirmiers auprès de personnes atteintes de problèmes de santé complexes liés aux systèmes suivants : neurologique, musculosquelettique, abdominal et endocrinologique. Physiopathologie des problèmes de santé. Évaluation des données subjectives et objectives. Examens cliniques, paracliniques et diagnostiques. Approches préventives, thérapeutiques et pharmacologiques.

### SSN11121

#### Enjeux éthiques et pratiques soignantes

**Objectif :** Développer les compétences à dispenser des soins infirmiers en prenant appui sur les repères éthiques appropriés.

**Contenu :** Approches éthiques dans les pratiques soignantes. Outils de délibération en éthique clinique. Articulation entre les repères légaux et les repères moraux propres aux pratiques soignantes. Vocabulaire de l'éthique clinique : consentement, dignité, autonomie et qualité de vie, confidentialité, valeurs personnelles et professionnelles. Réduction des méfaits. Stigmatisation. Expression de la sexualité dans les milieux de soin. Don d'organes et de tissus. Transhumanisme. Détresse morale des soignants.

### SSN11221

#### Défis sociétaux et leadership infirmier

**Objectif :** Études de cas, exposés

magistraux, lectures, visionnement de capsules vidéo, exercices d'intégration, discussion, travaux d'équipe, classe inversée.

**Contenu :** Contribution des infirmières dans les défis sociétaux. Enjeux actuels influençant la santé des populations, la pratique et la profession infirmière ainsi que le système de soins. Partenariats, relations de pouvoirs et facteurs contextuels permettant d'influencer stratégiquement les sphères professionnelle, organisationnelle, publique et les politiques de santé. Théories systémiques et de la complexité. Théories critiques. Types de leadership infirmier, dont le leadership politique. Types d'advocacy. Actions politiques associées à la pratique infirmière. Lieux d'expression formels et informels du pouvoir infirmier.

### SSN11321

#### Soins infirmiers en santé communautaire I

**Objectif :** Développer des compétences à intervenir dans un contexte de santé communautaire et de santé publique.

**Contenu :** Évolution de la santé communautaire, approche communautaire Organisation des services. Stratégies de promotion de la santé et prévention de la maladie. Politiques de santé publique. Contextes de vulnérabilité. Inégalités sociales de santé et justice sociale. Empowerment. Approche populationnelle et déterminants de la santé. Partenariat avec les acteurs de la communauté. Rôles et activités essentielles de l'infirmière en santé communautaire et santé publique. Analyse des besoins et stratégies d'intervention dans le milieu communautaire.

### SSN11421

#### Soins critiques I

**Objectif :** Développer des compétences à prodiguer des soins infirmiers dans un contexte de soins critiques auprès de personnes présentant des troubles du rythme cardiaque.

**Contenu :** Pratique infirmière en soins critiques. Rappel anatomique et physiologique du système de conduction. Systèmes de monitoring Langage électrocardiographique. Analyse et interprétation des troubles du rythme cardiaque. Détection des signes de syndrome coronarien aiguë à l'électrocardiographie (ECG). Physiopathologie et conséquences hémodynamiques des troubles du rythme. Évaluation et prise en charge de la personne présentant des troubles du rythme cardiaque. Approches thérapeutiques et pharmacologiques.

### SSN11521

#### Relation thérapeutique en soins infirmiers

**Objectif :** Développer les compétences à établir une relation thérapeutique auprès de la personne, la famille et la communauté, dans différentes situations de soins.

**Contenu :** Rôle de l'infirmière en relation d'aide et relation thérapeutique. Bases de la relation thérapeutique. Expérimentation des bases de la relation thérapeutique en individuel et en groupe. Entretien motivationnel. Approches cognitivo-comportementale de première, deuxième et troisième vague. Intervention auprès d'un groupe d'aide.

### SSN11621

#### Éducation pour la santé

**Objectif :** Planifier, dispenser et évaluer des activités d'éducation pour la santé destinée à des personnes, des familles ou des groupes.

**Contenu :** Place de l'éducation pour la santé dans une démarche de promotion de la santé. Théories de changement de comportements de santé, théories et principes d'enseignement et d'apprentissage, modèles de planification d'une intervention en éducation pour la santé. Lien entre les grands courants pédagogiques et ceux des sciences infirmières. Rôle, responsabilités et fonction de l'infirmière en éducation pour la santé. Besoins d'apprentissages et stratégies éducatives/pédagogiques selon divers contextes et clientèles. Littérature en santé. Formules pédagogiques, matériel didactique et stratégies d'évaluation des interventions éducatives.

### SSN11721

#### Approches familiales en soins infirmiers

**Objectif :** Développer des compétences à utiliser une approche familiale dans différents contextes de soins.

**Contenu :** Rôle de l'infirmière auprès de la famille. Relation entre la problématique de santé et la famille. Fondements théoriques de l'approche systémique. Structure, développement et fonctionnement de la famille. Relations familiales. Évaluation et intervention auprès de la famille. Étapes de la conversation thérapeutique avec la famille et habiletés de l'infirmière. Étapes de la conversation thérapeutique avec la famille et habiletés de l'infirmière.

### SSN20221

#### Soins palliatifs et de fin de vie (48 crédits du programme doivent être réussis)

**Objectif :** Développer des compétences à prodiguer des soins infirmiers dans un contexte de soins palliatifs et de fin de vie (SPFV).

**Contenu :** Évolution et philosophie des soins palliatifs. Approche palliative intégrée. Dimensions éthiques et légales en pratique clinique. Gestion de la douleur et des symptômes. Besoins psychosociaux et spirituels. Outils d'évaluation. Communication et collaboration interprofessionnelle dans la trajectoire de soins. Détresse des soignants. Pratique infirmière en soins palliatifs. Recherche en soins palliatifs.

### SSN20321

#### Soins infirmiers en santé mentale (48 crédits du programme doivent être réussis)

**Objectif :** Développer des compétences à prodiguer des soins infirmiers à des personnes présentant des problèmes de santé mentale dans divers contextes de soins.

**Contenu :** Santé mentale et troubles mentaux. Principaux troubles mentaux en fonction des stades de développement de la personne. Évaluation de la condition de santé mentale d'une personne symptomatique. Attitudes, valeurs et croyances envers les personnes présentant des problèmes de santé mentale. Phénomène de stigmatisation. Approches thérapeutiques et pharmacologiques. Organisation des services en santé mentale.

### SSN20421

#### Soins infirmiers auprès de la personne âgée (48 crédits du programme doivent être réussis)

**Objectif :** Développer les compétences à prodiguer des soins infirmiers aux personnes âgées en perte d'autonomie.

**Contenu :** Soins infirmiers aux personnes âgées présentant des problèmes de santé chroniques et aigus. Évaluation de l'autonomie fonctionnelle et des principales problématiques liées au vieillissement. Soins infirmiers favorisant l'autonomie. Soutien au proche aidant. Approche adaptée à la personne âgée (AAPA). Communication adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs. Éthique de la pratique infirmière auprès de la personne âgée.

### SSN20523

#### Pratiques exemplaires en soins de peau et de plaies (48 crédits du programme doivent être réussis)

**Objectif :** Développer des connaissances et des compétences en soins infirmiers aux personnes présentant des altérations de la peau et des plaies afin de prodiguer les soins qui s'y rattachent selon les pratiques exemplaires et déterminer le plan de traitement approprié.

**Contenu :** Aspects législatifs et la prescription infirmière. Cycle de prévention et de gestion des plaies. Rôles des membres de l'équipe interdisciplinaire. Anatomie-physiologie de la plaie et des altérations de la peau et des téguments. Processus de cicatrisation. Préparation optimale du lit des plaies et débridement. Évaluation globale et classification de la plaie. Plans de traitements spécifiques aux plaies chirurgicales, aux plaies de pression, aux plaies veineuses, aux plaies artérielles, aux plaies du pied diabétique et autres types de plaies et altérations de la peau. Pansements, produits et médicaments topiques en soins des plaies. Outils d'évaluation et instruments valides et fidèles en soins des plaies.

**SSN20621****Santé de l'enfant et de l'adolescent (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Développer des compétences à dispenser des soins infirmiers auprès des enfants, des adolescentes et des adolescents dans différents contextes de soins.

**Contenu :** Santé de l'enfant, de l'adolescent et de l'adolescente en interaction avec l'environnement. Trajectoires de développement typique et atypique. Troubles de l'enfance et de l'adolescence. Facteurs de risque et facteurs de protection. Soins centrés sur l'enfant, l'adolescente, l'adolescent et sa famille dans différents contextes de soins.

**SSN20721****Gestion des soins infirmiers (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Développer des compétences à exercer des fonctions de gestion des soins infirmiers dans différents contextes de soins et de pratique professionnelle.

**Contenu :** Types de leadership en gestion. Influence des différentes écoles de gestion sur l'évolution de la gestion des soins infirmiers. Gestion de conflits. Planification de la prestation des soins continus et accessible. Gestion de personnel soignant. Gestion organisationnel et fonctionnel dans différents contextes de soins. Gestion du budget. Facteurs personnels et organisationnel influençant l'organisation du travail et la pratique infirmières. Changement et pérennisation. Amélioration continue de la qualité des soins.

**SSN20821****Surveillance électrocardiographique avancée (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Développer les compétences à l'analyse de l'électrocardiogramme dans un contexte de soins aiguë ou chronique.

**Contenu :** Rôle de l'infirmière ou de l'infirmier en regard de la surveillance électrocardiographique. Notions avancées liées à l'électrophysiologie et à l'électrocardiographie. Lecture de l'électrocardiogramme (ECG) et détection d'anomalies. Modification à l'ECG en présence de différentes pathologies et approches thérapeutiques.

**SSN20921****Soins interculturels (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Développer des compétences à prodiguer des soins auprès de différentes communautés culturelles.

**Contenu :** Représentation de la santé et de la maladie dans différents contextes culturels. Enjeux actuels en santé mondiale et en soins interculturels en

fonction des contextes politiques, socioéconomiques, culturels et sanitaires. Modèles théoriques en santé interculturelle. Communication interculturelle avec les personnes, les familles et les communautés. Politiques et programmes en santé mondiale. Organisation des soins et services de santé dans une perspective interculturelle.

**SSN21021****Stage interculturel en santé (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Prodiguer des soins à des personnes, des familles et des groupes, en situation interculturelle dans un contexte sociosanitaire et culturel différent.

**Contenu :** Représentation de la santé et de la maladie en fonction du contexte culturel. Contexte politique, socioéconomique, culturel et sanitaire du milieu d'accueil. Problèmes sociaux et sanitaires vécus par les personnes du milieu d'accueil. Politiques et programmes de santé, organisation des services et acteurs participant à l'organisation sociosanitaire du milieu. Communication interculturelle.

**SSN21121****Méthodes quantitatives appliquées aux sciences de la santé (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Décrire et analyser des données dans le domaine de la santé à l'aide de méthodes statistiques.

**Contenu :** Rôle des statistiques spécifiques aux sciences de la santé et application dans la pratique. Variables et échelles de mesure. Statistiques descriptives. Mesures de tendance centrale et de dispersion. Méthodes d'échantillonnage. Présentation des données. Loi normale. Tests d'hypothèse. Inférence statistique. Intervalle de confiance. Relations entre deux variables. Introduction aux méthodes d'analyses multivariées.

**SSN21221****Soins infirmiers en oncologie (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Développer des compétences à prodiguer des soins auprès de personnes atteintes de cancer dans la trajectoire de soins.

**Contenu :** Connaissances de base en cancérologie et modalités de traitement; évaluation complète de la personne et gestion des symptômes; urgences oncologiques; relation thérapeutique avec la personne et les proches; continuité et coordination des soins dans la trajectoire de la maladie (du diagnostic aux soins palliatifs et de fin de vie); prévention et promotion de la santé; pratique professionnelle et leadership en cancérologie.

**SSN21321****Soins infirmiers en santé communautaire II (48 crédits du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Développer des compétences à prodiguer des soins infirmiers aux personnes, familles et communautés dans différents contextes.

**Contenu :** Approche communautaire dans l'exercice des soins infirmiers dans les contextes suivants : périnatalité, préscolaire et scolaire, soins à domicile, GMF et travail de rue. Programmes spécifiques et standards de pratique. Immunisation. Prise en compte des lois et des règlements. Organismes communautaires.

**SSN21423****Soins critiques II (48 crédits du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Développer des compétences à prodiguer des soins infirmiers dans un contexte de soins critiques.

**Contenu :** Pratique infirmière en soins critiques. Problèmes récurrents rencontrés en contexte de soins critiques. Systèmes de monitoring. Évaluation et prise en charge de la personne instable ou à risque d'instabilité et de sa famille. Approches thérapeutiques et pharmacologiques.

**SSN30221****Projet d'intégration (72 crédits du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Élaborer et mettre en oeuvre une intervention visant la promotion de la santé, le rétablissement et la prise en charge des personnes, familles et communauté.

**Contenu :** Partenariat avec un milieu d'accueil. Évaluation des besoins du milieu d'accueil et planification d'une intervention visant à répondre aux besoins du milieu. Mise en oeuvre de l'intervention. Évaluation de l'intervention.

**SSN30925****Situations cliniques et démarches de soin III (72 crédits du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Prodiguer des soins infirmiers, dans différents contextes de soins, auprès de personnes et de familles vivant des problèmes de santé.

**Contenu :** Physiopathologies de problèmes de santé complexes liés aux systèmes gynécologique, oncologique, urinaire et multisystémiques. Intégration des notions entourant l'évaluation clinique, les examens cliniques, paracliniques et diagnostiques ainsi que mise en oeuvre d'interventions infirmières dans différents contextes de soins. Approches préventives, thérapeutiques et pharmacologiques. Communication efficace avec les différents acteurs impliqués dans l'expérience de soin.

**SSN32321****Stage en santé communautaire (72 crédits du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Prodiguer des soins infirmier auprès des personnes, familles et communauté dans un contexte de santé communautaire.

**Contenu :** Intégration dans l'exercice des soins infirmiers communautaires dans des programmes du secteur attribué. Planification, mise en oeuvre et évaluation d'interventions dans un contexte de santé communautaire. Démonstration d'une vision de collaboration interdisciplinaire avec les ressources de la communauté.

**SSN32421****Stage en soins critiques (72 crédits du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Prodiguer des soins infirmiers auprès de personnes instable ou à risque d'instabilité et sa famille.

**Contenu :** Rappel des notions entourant l'analyse et l'interprétation des troubles du rythme cardiaque. Familiarisation avec le fonctionnement, les protocoles et le rôle infirmier dans le secteur de soin attribué. Établissement de liens entre les concepts vus en classe et les situations cliniques rencontrées. Planification, mise en oeuvre et évaluation d'interventions dans un contexte de soins critiques. Collaboration avec l'équipe intra et interprofessionnelle.

**SSN38016****Soins prénatals (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Développer des compétences permettant l'accompagnement de la femme enceinte et sa famille.

**Contenu :** Politique de périnatalité au Québec. Standards de pratique de l'infirmière. Anatomie et physiologie de la grossesse, développement fœtal, fertilité et infertilité. Promotion des habitudes de vie favorables à la santé de la mère et de l'enfant à naître. Prévention et dépistage des problèmes de santé durant la grossesse, gestion des problèmes de santé courants. Grossesse à risque. Médication et grossesse. Bilan de grossesse. Évaluation des besoins psychologiques et sociaux ainsi que des besoins de soutien de la famille en tenant compte des aspects culturels. Soins infirmiers à la famille durant la grossesse. Avortement, fausse couche, deuil périnatal. Dépistage et intervention en cas de la violence conjugale. Dilemmes éthiques de la période périnatale. Services de santé en prénatal, organismes communautaires et groupes d'entraide.

**SSN38216****Soins prénatals (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Développer des compétences permettant l'accompagnement des parents durant la période prénatale.

**Contenu** : Physiologie du travail et de l'accouchement. Évaluation et gestion de la douleur durant l'accouchement. Évaluation fœtale pendant le travail. Soins infirmiers de la famille pendant le travail et l'accouchement. Travail et accouchement à risque. Changements physiologiques de la mère après l'accouchement. Soins en postnatal immédiat. Complications postpartum. Planification du retour à la maison. Adaptations physiologiques et comportementales du nouveau-né. Nouveau-né à risque de complications. Soins et soutien à la famille en cas de deuil périnatal. Dilemme éthique de la période périnatale. Milieux de naissance et approches alternatives.

#### **SSN38416**

**Soins postnatals (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif** : Développer des compétences permettant l'accompagnement de la famille en période postnatale.

**Contenu** : Standards de pratique de l'infirmière. Processus physiologiques normaux chez la femme en période postnatale. Développement normal du nourrisson, l'allaitement, alimentation et besoins nutritionnels. Attachement parent-enfant, adoption, rôle de parent, implication du conjoint et de la famille. Planification familiale, contraception et sexualité. Développement de l'enfant, maladies infantiles, immunisation. Visites postnatales, évaluation de la situation familiale et des compétences parentales. Évaluation de la santé de la mère : troubles de l'humeur, dépression et psychose post-partum. Prévention des accidents. Organismes en soutien aux familles en période postnatale.

#### **SSN38616**

**Examen clinique de la mère et du nouveau-né (48 crédits de cours obligatoires du programme doivent être réussis)**

**Objectif** : Développer des compétences permettant l'évaluation globale de la situation de santé de la femme lors de la période prénatale et postnatale, et du nouveau-né pendant les 28 premiers jours de sa vie.

**Contenu** : Reconnaissance des manifestations (normales et anormales) physiques, physiologiques, psychologiques et sociales de la femme durant la grossesse et à la période postnatale. Techniques d'entrevue et examen clinique de différents systèmes (inspection, palpation, percussion, auscultation, monitoring fœtal) de la mère et du nouveau-né. Interprétation des données et des tests de laboratoire. Rédaction des notes d'observation et du plan thérapeutique infirmier (PTI) : perspective familiale systémique. Communication et suivi à l'équipe de soins.