

Programme court de 2e cycle sur le "Sens et projet de vie" - 0571

CRÉDITS :

15 crédits, Deuxième cycle

DIPLÔME :

Programme court de deuxième cycle sur le "Sens et projet de vie"

OBJECTIFS :

Le programme de formation proposé a pour but d'accompagner les étudiantes et les étudiants dans une démarche de mise en sens de leur vie dans le but d'élaborer un projet de vie de nature personnelle ou de réinvestissement social.

Ce programme est géré conjointement par l'UQAR, l'UQTR et l'université TÉLUQ.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TP	Démarrage par cohorte					

TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

Pour plus d'informations concernant ce programme, communiquez avec le Service de la formation continue au 1 800 511-3382, poste 1818 ou par courriel à l'adresse suivante : formationcontinue@uqar.ca

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Avoir obtenu un grade de 1er cycle ou l'équivalent OU avoir une large expérience jugée pertinente par le comité d'admission du programme qui peut exiger de recevoir la personne en entrevue au besoin.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

Quinze (15) crédits de cours obligatoires, soit les suivants:

ACA6300	Histoire de vie et construction de sens (3 cr.)
ACA6400	Partage de sens et dialogue (3 cr.)
ACA6500	Trajectoires personnelles et sociales (3 cr.)
ACA6600	Intervention et Projet (6 cr.)

dernière approbation : CE du 7 septembre 2010 (CE-460-5445).

ACA6300

Histoire de vie et construction de sens

Objectif : L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de construire le sens de son projet à cette étape de vie.

Contenu : En se basant sur l'approche biographique (Pineau, Josso, Dominicé, De Gauléjac), l'étudiant sera invité à écrire et à construire le sens de son récit de vie afin d'établir son référentiel de valeurs et son référentiel de compétences. Ces éléments sont les ingrédients nécessaires à la définition ultérieure de son projet personnel. Une démarche et des outils méthodologiques seront fournis à l'étudiant pour réaliser ce travail.

Contenu : Démarche d'accompagnement de la personne à l'intérieur de son cheminement en vue de définir, d'élaborer et de mettre en oeuvre son projet. Des outils théoriques et méthodologiques sont fournis. Trois grands axes structurent cette démarche: 1) l'explication des motivations et des intentions du projet; 2) l'analyse des besoins personnels et de ceux du milieu; 3) la structuration d'un projet viable, donc réalisable.

ACA6400

Partage de sens et dialogue

Objectif : Permettre à l'étudiant d'élaborer une réflexion critique sur les enjeux entourant la mise en sens du passage à la retraite ou à celui d'une réorientation de vie. Un tel travail permettra aux participants(es) d'amorcer un premier bilan de leur itinéraire à la fois personnel et professionnel (valeurs, croyances, etc.).

Contenu : Cette réflexion se fait à travers un dialogue constant entre les échanges en petits groupes, les discussions en classe et la lecture de textes théoriques de différents auteurs tels Comte-Sponville, Grand'maison, Raymond Lemieux, Charles Taylor, Gérard Bouchard, etc.

ACA6500

Trajectoires personnelles et sociales (ACA6300, ACA6400)

Objectif : Approfondir le sens de son histoire par une mise en perspective de sa trajectoire personnelle en lien avec le contexte social dans lequel elle s'est développée.

Contenu : Trajectoire personnelle dans ses liens avec nos familles, la société québécoise et les événements mondiaux. Le projet parental et ses modes d'actualisation dans nos vies. La transmission intergénérationnelle: héritage reçu, héritage transmis. Le rapport entre le personnel et le social dans nos histoires de vie. Les déterminismes culturels, familiaux et psychiques. Analyse herméneutique des trajectoires individuelles et collectives, pratique de l'herméneutique instaurative. Fondements des pertinences personnelle et sociale du projet. Cette démarche se réalise à travers un récit de vie collectif dans un groupe de co-formation.

ACA6600

Intervention et Projet (ACA6300, ACA6400, ACA6500)

Objectif : Permettre d'élaborer et de mettre en oeuvre un projet de nature personnelle ou d'intervention sociale fondé sur trois critères: la pertinence personnelle, la pertinence sociale et la pertinence méthodologique.