

Maîtrise en sciences infirmières (IPS santé mentale) - 2260

CRÉDITS :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Maître ès sciences (M.Sc.)

OBJECTIFS :

Le programme de maîtrise en sciences infirmières - Profil IPS en santé mentale du réseau de l'Université du Québec a pour but de former des infirmières pouvant combiner l'exercice d'une pratique infirmière avancée avec l'exercice d'activités médicales afin de favoriser le rétablissement et la santé de personnes de tous âges vivant avec un trouble mental, y compris un trouble d'utilisation de substances, dans une perspective systémique et familiale dans les milieux de première, deuxième et troisième ligne.

La personne diplômée du programme de la maîtrise en sciences infirmières - Profil IPS en santé mentale sera capable :

- de situer le rôle de l'infirmière en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières;
- d'exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins en santé mentale visant la promotion, le maintien ou le rétablissement de la santé des personnes;
- d'intégrer les résultats de recherches, et ce, dans un champ de spécialisation;
- d'exercer le rôle conféré par l'article 36.1 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec;
- d'assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières;
- d'intervenir selon différentes approches thérapeutiques, autres que la psychothérapie au sens du Règlement sur le permis de psychothérapeute, découlant des résultats probants pour renforcer la capacité de la personne, des familles ou des groupes à faire face à la maladie;
- de prescrire, d'ajuster et de renouveler les traitements pharmacologiques;
- de détecter les problèmes de santé physique souvent concomitants aux troubles mentaux et amorcer un traitement;
- de travailler en intra et en interdisciplinarité.

NOTE:

Afin de répondre aux exigences conjointes de l'OIIQ et du CMQ menant au titre d'IPS en santé mentale, la candidate devra avoir complété à la fois un DESS de 30 crédits en sciences infirmières – Profil IPSSM et une maîtrise de 45 crédits en sciences infirmières (santé mentale). La réussite du DESS constituera une condition d'admission à la maîtrise en sciences infirmières– Profil IPSSM.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓					
	TP	✓					
Campus de Lévis	TC	✓					
	TP	✓					

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Avoir terminé le DESS en sciences infirmières (IPS santé mentale) (2261) avec l'obtention d'une moyenne de 3,0 sur 4,3.

PLAN DE FORMATION :

Les 45 crédits de cours suivants :

Trimestre 1

MSI6304	Outils psychométriques en pratique infirmière avancée en santé mentale (1 cr.)
MSI6202	Psychopharmacologie et traitements biologiques (3 cr.)
MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée (3 cr.) Quatre (4) crédits de formation médicale offerts par l'Université Laval.

Trimestre 2 (hiver)

MSI6303	Laboratoire : situations cliniques en santé mentale (2 cr.)
MSI7005	Pratique infirmière avancée en santé mentale V (3 cr.) Six (6) crédits de formation médicale offerts par l'Université Laval.

Trimestre 3 (été) et Trimestre 4 (automne)

MSI6308	Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale I (6 cr.) (MED3950)
MSI6309	Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale II (15 cr.) (MED3953 et MSI6308) Deux (2) crédits de formation médicale offerts par l'Université Laval.

Dernière approbation : CE du 4 décembre 2018 (CE-546-6895).

MSI6043**Santé familiale et pratique infirmière avancée**

Objectif : Décrire les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Expliquer les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Utiliser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé physique et/ou mentale d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu : Principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment, auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI6202**Psychopharmacologie et traitements biologiques**

Objectif : Comprendre les traitements psychopharmacologiques et biologiques des personnes atteintes de troubles mentaux.

Contenu : Système nerveux central. Système nerveux périphérique. Neurotransmetteurs et activités endocrines. Grandes classes de médicaments utilisés en santé mentale : mécanisme d'actions et pharmacocinétique. Indications selon les différents troubles mentaux, leur évolution et les conditions associées. Effets secondaires et surveillance des paramètres physiologiques. Interactions médicamenteuses ou avec d'autres substances : alcool, drogues et tabac. Toxicité. Partenariat et stratégies de soutien de la personne et de sa famille, relativement à la prise de décision, à la gestion autonome de la médication, à la gestion des effets secondaires et des impacts sur la vie quotidienne. Observance. Automédication : produits naturels et autres substances. Luminothérapie. Sismothérapie. Enseignement à la personne et à la famille.

MSI6303**Laboratoire : situations cliniques en santé mentale**

Objectif : Permettre à l'étudiante de pratiquer l'évaluation et l'intervention auprès de personnes atteintes de troubles mentaux et de leur famille. Consolider l'expérimentation du

questionnaire et de l'examen physique, initier une réflexion sur l'élaboration d'impressions cliniques différentielles pour évaluer, particulièrement les problématiques de santé mentale comme les troubles d'adaptation, les dépressions mineures, les troubles anxieux, etc. Conduire un entretien dans le cadre d'une approche thérapeutique de soutien, de résolution de problèmes, d'intervention en situation de crise et/ou d'entretien motivationnel.

Contenu : Par le biais de mises en situations cliniques réelles ou simulées dans un contexte de laboratoire. Procéder à l'évaluation et intervenir auprès de personnes atteintes de troubles mentaux et de leur famille. Attitude de caring. Alliance thérapeutique. Évaluation de la condition physique et mentale. Utilisation et interprétation des tests psychométriques. Conduite de l'entretien, résolution de problèmes, intervention en situation de crise et entretien motivationnel. Plan thérapeutique infirmier.

MSI6304**Outils psychométriques en pratique infirmière avancée en santé mentale**

Objectif : Comprendre l'utilité et les limites de l'utilisation des outils psychométriques lors de la réalisation de l'évaluation des troubles mentaux, selon la clientèle évaluée. Comprendre le processus de construction des outils psychométriques en fonction de l'utilisation prévue du test. Discuter des habiletés cliniques nécessaires afin d'administrer, codifier et interpréter les résultats obtenus de manière optimale, selon les situations cliniques rencontrées. Apprendre à communiquer les résultats obtenus aux tests à l'usage et à sa famille ainsi qu'à les intégrer au rapport d'évaluation psychiatrique, selon les bonnes pratiques.

Contenu : Éléments fondamentaux en psychométrie : validité apparente, validité de contenu, validité de construit et validité convergente, fidélité et sensibilité de l'instrument au changement dans l'état mental de la personne. Habiletés cliniques nécessaires et niveau de qualification pour l'utilisation des outils. Pertinence de l'utilisation de tests psychométriques selon le contexte clinique. Types d'outils psychométriques.

MSI6308**Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale I**

Objectif : Évaluer les troubles mentaux ainsi que la condition physique et mentale en tenant compte des caractéristiques propres à chacune des étapes de la vie. Utiliser avec discernement les instruments standardisés et les examens diagnostiques. Formuler des impressions cliniques et hypothèses diagnostiques. Communiquer les résultats de l'évaluation aux personnes évaluées, et aux équipes de soins, selon les normes déontologiques de la profession. Amorcer le plan de traitement selon la condition requise.

Rédiger les notes au dossier et le rapport d'évaluation. Se familiariser au rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en santé mentale.

Contenu : Heures de stage clinique sur l'évaluation des troubles mentaux, les troubles concomitants, les forces et les ressources de la personne dans un contexte de soins. Collaboration interprofessionnelle, partenariat infirmière-client, compétences disciplinaires, professionnelles, personnelles, humaines, organisationnelles, communicationnelles, relationnelles et réflexives. Aspects éthiques et légaux. Supervision individuelle et de groupe, séminaires, études de cas.

MSI6309**Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale II**

Objectif : Poursuivre les apprentissages liés aux objectifs généraux du Stage de pratique avancée en santé mentale I [MSI6308]. Intégrer des connaissances et des habiletés inhérentes au rôle de l'IPS en santé mentale à l'intérieur d'une équipe interdisciplinaire. Intervenir auprès de personnes atteintes de troubles mentaux et de leur famille, en utilisant une approche thérapeutique appropriée (pharmacologique et non-pharmacologique). Développer la capacité de porter un regard critique sur son action professionnelle.

Contenu : Heures de stage clinique consacrées à l'intégration des activités médicales et des interventions thérapeutiques selon les données probantes auprès d'une clientèle en santé mentale.

MSI7005**Pratique infirmière avancée en santé mentale V**

Objectif : Intégrer les différents concepts de la psychopathologie chez l'enfant et l'adolescent dans le but de développer le raisonnement. Comprendre les différentes théories du développement de l'enfant (ex. : théorie de l'attachement, théorie du tempérament), et connaître le développement cognitif et psychosocial de l'enfant. Comprendre les liens avec le développement d'un problème de santé mentale. Évaluation spécifique chez l'enfant et l'adolescent. Décrire les manifestations cliniques présentées par les enfants et les adolescents. Explorer les différentes stratégies pour établir l'alliance thérapeutique avec l'enfant, l'adolescent et sa famille. Gérer la confidentialité chez l'enfant et l'adolescent. Élaborer le plan de soins thérapeutique : examens diagnostiques, analyse des différentes méthodes d'évaluation (dessin, jeu, etc.), incluant l'administration et l'ajustement des médicaments, la surveillance des différents paramètres, l'éducation à la santé, les approches thérapeutiques et le rapport avec les parents (TCC, psychodynamique, systémique, familiale, etc.), l'intervention en situation de crise (crise suicidaire, crise familiale, etc.) et le suivi.

Contenu : Pratique infirmière avancée auprès d'une clientèle pédiatrique et adolescente ayant des troubles neurodéveloppementaux (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficitaire de l'attention, trouble d'apprentissage), troubles perturbateurs, du contrôle, des impulsions et des conduites, troubles des conduites alimentaires, troubles de l'élimination, troubles réactionnels de l'attachement, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles du spectre de la schizophrénie troubles du sommeil/éveil, troubles induits par une substance, troubles des comportements à risque (automutilation ; idées suicidaires, hétéroagressivité) et troubles précoces de la personnalité.