

## Maîtrise en éthique - 3444

### RESPONSABLE :

Dany Rondeau

### CRÉDITS :

45 crédits, Deuxième cycle

### GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Maître ès arts (M.A.)

### OBJECTIFS :

Dans une perspective interdisciplinaire, ce programme veut permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance globale des théories, concepts et outils de l'éthique les habilitant à réfléchir de manière critique et structurée sur les enjeux contemporains, à comprendre et analyser en profondeur les problèmes éthiques, à éclairer les choix individuels et collectifs que commandent différentes situations contextuelles, et à mener une recherche en éthique sur un auteur, une théorie ou une problématique théorique ou pratique.

Les objectifs spécifiques :

- mener une recherche en éthique en utilisant une approche rigoureuse et structurée;
- maîtriser les outils et les concepts de l'éthique;
- utiliser des connaissances théoriques pour l'analyse de problématiques actuelles en éthique;
- utiliser des connaissances théoriques pour réfléchir sur des pratiques et des interventions dans un milieu social, professionnel ou organisationnel.

### INFORMATION SUR L'ADMISSION :

| Centre             | Régime | Trimestres d'admission |      |     | Étudiants étrangers |      |     |
|--------------------|--------|------------------------|------|-----|---------------------|------|-----|
|                    |        | Aut.                   | Hiv. | Été | Aut.                | Hiv. | Été |
| Campus de Rimouski | TC     | ✓                      | ✓    |     | ✓                   | ✓    |     |
|                    | TP     | ✓                      | ✓    |     |                     |      |     |
| Campus de Lévis    | TC     | ✓                      | ✓    |     |                     |      |     |
|                    | TP     | ✓                      | ✓    |     |                     |      |     |
| Côte-Nord          | TC     | ✓                      | ✓    |     |                     |      |     |
|                    | TP     | ✓                      | ✓    |     |                     |      |     |

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

### Notes sur l'admission

Les candidats qui désirent effectuer une formation en éthique à Lévis ou à Baie-Comeau doivent noter que les cours y sont offerts normalement en vidéoconférence, le programme n'étant pas décentralisé. Le responsable du programme devrait être consulté pour obtenir plus de détails sur les modalités de dispensation du programme selon le campus ou centre d'enseignement.

### CONDITIONS D'ADMISSION :

#### Base études universitaires

Les étudiants sont normalement admis au programme au trimestre d'automne. Exceptionnellement, des étudiants pourront être admis au trimestre d'hiver.

Grâce à la vidéoconférence, ils peuvent suivre les enseignements de la maîtrise, du DESS et du programme court tant au campus de Lévis qu'à celui de Rimouski. L'équipe de professeurs contribue à garantir un encadrement de qualité sur ces deux campus.

Pour être admis dans les programmes en éthique, les candidats doivent posséder un diplôme universitaire de premier cycle. Ils doivent de plus avoir obtenu une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) durant leurs études de premier cycle.

#### Base expérience

Sont aussi admissibles à ces programmes, les personnes dont l'activité professionnelle présuppose des choix complexes d'ordre moral ou éthique et dont l'expérience aura été jugée pertinente.

### PLAN DE FORMATION :

Vingt-et-un (21) crédits de cours obligatoires, soit les suivants :

|           |   |
|-----------|---|
| ETH65405  | Introduction aux problématiques de l'éthique (3 cr.)              |
| ETH65505  | Approches anciennes et modernes de l'éthique (3 cr.)              |
| ETH65605  | Éthique, sociétés et cultures (3 cr.)                             |
| ETH67508  | Séminaire de mémoire I (1 cr.)                                    |
| ETH68508  | Séminaire de mémoire II (1 cr.) (ETH67508)                        |
| ETH69508  | Séminaire de mémoire III (1 cr.) (ETH68508)                       |
| ETH75405  | Théories éthiques contemporaines (3 cr.)                          |
| ETH76505  | Approches en éthique appliquée (3 cr.)                            |
| ETH76608  | Déontologie, éthique professionnelle et de l'intervention (3 cr.) |
|           | 3 crédits optionnels  |
| MEMOIRE21 | Mémoire (21 cr.)  |

Pour compléter son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit produire un mémoire de recherche de 21 crédits. Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire en recherche aux trimestres concernés jusqu'au dépôt de son mémoire.

### Cours optionnels

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité (3 crédits) parmi les suivantes :

|          |  |
|----------|--|
| ETH75505 | Éthique économique, sociale et politique (3 cr.) |
| ETH75605 | Bioéthique (3 cr.)                               |

**ETH65405****Introduction aux problématiques de l'éthique**

**Objectif** : Présenter les notions fondamentales de l'éthique dans une perspective interdisciplinaire.

**Contenu** : Définir l'éthique et la distinguer de la morale, de la politique et du droit. Spécificité et thématiques du discours éthiques : valeur et norme; le bien et le juste; déterminisme et nihilisme; autonomie et devoir moral. L'éthique sous le regard des sciences humaines et sociales. Problèmes éthiques contemporains (exemples tirés des différents champs de l'éthique : bioéthique, éthique des affaires, éthique de l'environnement, etc.). Leçons magistrales et séminaires.

**ETH65505****Approches anciennes et modernes de l'éthique**

**Objectif** : Étudier les concepts et les grands courants de la philosophie morale.

**Contenu** : Le cours portera sur l'étude des trois principaux courants ayant, à travers la philosophie morale ancienne et moderne, jeté les bases des différentes conceptions et approches de l'éthique contemporaine : Le déontologisme : de Platon à Kant. Le perfectionnisme : depuis Aristote. Le conséquentialisme : d'Épicure à Mill. Le cours s'intéressera également à certaines approches critiques telles que celles de Kierkegaard, Nietzsche, Freud. Leçons magistrales.

**ETH65605****Éthique, sociétés et cultures**

**Objectif** : Présenter l'évolution théorique de l'éthique et son interaction avec les faits sociaux, politiques et culturels, ainsi que les défis posés à l'éthique par les sciences sociales et humaines.

**Contenu** : La modernité, la philosophie du sujet et l'éthique moderne. La pluralité des cultures et les sciences sociales. Relativisme et universalisme. L'universalisme des droits de la personne vs les cultures traditionnelles. La post-modernité et le pluralisme moral et éthique. Le relativisme historiciste. Les enjeux éthiques du globalisme et du pluralisme : identité et reconnaissance. Des voies pour sortir de la philosophie du sujet sans tomber dans le relativisme : l'éthique de discussion, l'éthique reconstructive, le cosmopolitisme. Conditions d'une éthique interculturelle. Leçons magistrales et séminaires.

**ETH67508****Séminaire de mémoire I**

**Objectif** : Initier aux règles de la recherche à la maîtrise dans un domaine des sciences humaines.

**Contenu** : Questions épistémologiques inhérentes à une recherche intellectuelle. Fondements théoriques et méthodologiques. L'analyse de textes et de discours. Choix et description d'un sujet de recherche. Éthique de la

recherche. Plagiat, plagiat électronique et propriété intellectuelle.

**ETH68508****Séminaire de mémoire II**

**Objectif** : Initier aux étapes de l'élaboration d'une problématique de recherche et de la construction et de la rédaction d'un projet de mémoire en éthique.

**Contenu** : Établissement d'un corpus. Construction et analyse de l'objet. Problématique et hypothèses. Règles et stratégies de rédaction.

**ETH69508****Séminaire de mémoire III**

**Objectif** : Rédiger un projet de mémoire de recherche en éthique.

**Contenu** : Rédaction d'un projet de mémoire (objectifs, hypothèses, problématique, cadre théorique, méthodologie et échéancier) et présentation orale et sous forme d'affiche.

**ETH75405****Théories éthiques contemporaines**

**Objectif** : Présenter les théories et les concepts éthiques contemporains.

**Contenu** : Approches continentale et anglo-saxonne de l'éthique. Les théories du bien et les théories du juste. L'utilitarisme contemporain et ses critiques. Éthique et pragmatisme. Les éthiques procédurales : déontologisme, théorie de la justice, éthique de la discussion. Leçons magistrales et séminaires.

**ETH75505****Éthique économique, sociale et politique**

**Objectif** : Présenter quelques théories et quelques problèmes éthiques situés au confluent de l'économie, du social et du politique, tels que ceux qui suivent:

**Contenu** : Les rapports entre éthique et politique (Machiavel), entre éthique et droit (Durkheim), entre éthique et économique. Les théories contractualistes de l'état (Hobbes, Locke, Rousseau). Contexte historique et fondements philosophiques des droits de l'homme. Libéralisme et communautarisme. L'éthique sociale. Marx et la mondialisation : la justice distributive. La désobéissance civile. Leçons magistrales et séminaires.

**ETH75605****Bioéthique**

**Objectif** : Initier aux grands chantiers et aux grandes questions de la bioéthique, dans une perspective de participation éclairée aux débats de la cité.

**Contenu** : La définition de la bioéthique et le défi de l'interdisciplinarité. Les champs de la bioéthique : l'éthique clinique, l'éthique de la recherche, l'éthique des politiques de santé, l'éthique de l'environnement. Questions actuelles en éthique des soins de santé : l'allocation des ressources et

l'humanisation des soins de la naissance (procréation médicalement assistée) à la mort (soins palliatifs, euthanasie), en passant par le traitement de la maladie et la promotion de la santé publique. Le rapport entre éthique, science, technologie et société : l'encadrement des recherches biotechnologiques, entre auto et hétérorégulation? Enjeux de la recherche en génomique (transgénèse, brevetabilité du vivant, tests génétiques), de la protection de la biodiversité, de la transformation de l'humain (post-humain). Leçons magistrales, séminaires, études de cas.

**ETH76505****Approches en éthique appliquée**

**Objectif** : Initier aux concepts, aux approches et aux méthodes de l'éthique appliquée.

**Contenu** : Distinction entre éthique théorique et appliquée : quelques fondements philosophiques de l'éthique appliquée. Le lieu de l'éthique appliquée : les situations de décision en fonction de l'action (comités d'éthique, équipes professionnelles...). Les méthodes de résolution de problème par la délibération de groupe (G.A. Legault, P. Fortin...). L'approche des valeurs phares de R. Massé. La résolution logique des difficultés décisionnelles selon J.F. Malherbe. Leçons magistrales, séminaires, études de cas.

**ETH76608****Déontologie, éthique professionnelle et de l'intervention**

**Objectif** : Initier à la réflexion en éthique sur la pratique professionnelle et de l'intervention.

**Contenu** : Distinction entre éthique, déontologie et éthique professionnelle. Éthique (individuelle et sociale) et pratique. Sens et finalité de la pratique professionnelle et de l'intervention. Les normativités entourant les pratiques sociales, professionnelles et organisationnelles. Morales institutionnelles et valeurs personnelles. Le système professionnel québécois. Le professionnalisme. L'éthique des organisations, des gestionnaires et des administrateurs. La responsabilité au cœur de l'éthique professionnelle.

**MEMOIRE21****Mémoire (Inscription au dossier lors de la diplomation)**

**Objectif** : Le mémoire constitue un travail de recherche sur un problème ou une facette d'un domaine particulier.

**Contenu** : Il devra contribuer à de nouveaux développements dans un domaine particulier et, le cas échéant, amener des solutions pratiques et des retombées concrètes. Le mémoire témoigne des aptitudes de l'étudiant à la recherche et à la résolution de problèmes par une approche analytique: il démontre que l'étudiant a approfondi ses connaissances dans un domaine, qu'il sait définir une problématique et une question de recherche et qu'il maîtrise les étapes du processus de recherche.