

## Maîtrise en sciences infirmières - 3565

### RESPONSABLE :

Danielle Boucher

### CRÉDITS :

45 crédits, Deuxième cycle

### GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Maître ès sciences (M.Sc.)

### OBJECTIFS :

Les objectifs du programme sont les suivants:

- faire preuve d'une vision globale et articulée de la discipline des sciences infirmières;
- exercer un bon jugement clinique dans toute situation de soins visant la promotion, le maintien ou l'amélioration de la santé de personnes;
- conceptualiser, d'expérimenter et d'évaluer des approches novatrices pour répondre à des besoins de santé dans divers milieux de pratique;
- intégrer les résultats de recherche dans l'exercice de la pratique infirmière, et ce, dans un champ de spécialisation;
- assumer un rôle de leader dans les établissements de santé, dans la communauté, dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières;
- accéder aux études doctorales.

Ce programme est géré conjointement par l'UQAC, l'UQAR, l'UQO et l'UQTR.

### INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Centre	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓				
	TP	✓	✓				
Campus de Lévis	TC	✓	✓				
	TP	✓	✓				

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

### CONDITIONS D'ADMISSION :

#### Base études universitaires

La candidate ou le candidat doit être infirmière, infirmier, titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences infirmières ou dans un secteur connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

La connaissance d'une méthodologie de recherche pertinente, de la statistique (ou de la biostatistique) pourra être vérifiée. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais (c'est-à-dire en mesure de lire et de comprendre un texte scientifique rédigé en anglais). Le Comité d'admission et de coordination réseau se réserve le droit d'imposer des cours d'appoint à la candidate ou au candidat qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission.

La candidate ou le candidat doit accepter d'avoir un conseiller ou une conseillère désigné selon les règles des établissements et accepter le principe d'avoir une directrice, un directeur de projet d'intervention et d'essai ou de mémoire, désigné selon les règles des établissements concernés.

### PLAN DE FORMATION :

Trente (30) crédits de cours obligatoires, soit les suivants:

MSI6001	Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières (3 cr.)
MSI6002	Méthodologie de la recherche en sciences infirmières (3 cr.)
MSI6003	Méthodologie de l'intervention (3 cr.)

MSI6004	Méthodes d'analyse des données appliquées aux sciences infirmières (3 cr.)
MSI6005	Stratégies d'optimisation de la qualité des soins (3 cr.)
MSI6015	Sujets spéciaux en pratique avancée I (3 cr.)
MSI6016	Sujets spéciaux en pratique avancée II (3 cr.) (MSI6015)
MSI6121	Séminaire de planification (3 cr.) (MSI6002)
MSI6122	Séminaire de réalisation (3 cr.) (MSI6121)
MSI6123	Séminaire d'évaluation (3 cr.) (MSI6122)
MSI6030	Essai (9 cr.)
	6 crédits optionnels

### Cours optionnels

MSI6011	Soins infirmiers en santé communautaire et publique (3 cr.)
MSI6012	Soins critiques (3 cr.)
MSI6013	Soins de longue durée (3 cr.)
MSI6014	Soins infirmiers en santé mentale (3 cr.)
MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI6044	Théories et pratiques en formation infirmière (3 cr.)
MSI6083	Gestion des soins et des services de santé (3 cr.)
MSI6045	Éducation à la santé en pratique infirmière avancée (3 cr.)

ou un autre cours choisi après approbation du responsable de programme (3 crédits).

**MSI6001****Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières**

**Objectif :** Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières.

**Contenu :** Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels et théories sélectionnés en lien avec la pratique et la recherche.

**MSI6002****Méthodologie de la recherche en sciences infirmières**

**Objectif :** Notions fondamentales des méthodes de recherche quantitative et qualitative.

**Contenu :** Analyse critique du processus de la recherche : de la problématique à la collecte de données. Éthique et déontologie. Acquisition des connaissances nécessaires à l'utilisation des résultats de recherche en sciences infirmières dans la pratique professionnelle. Processus de dissémination des résultats de recherche.

**MSI6003****Méthodologie de l'intervention**

**Objectif :** Notions fondamentales se rapportant au processus d'intervention : conception, élaboration, réalisation et évaluation de projet.

**Contenu :** Analyse des caractéristiques en présence dans l'organisation : culture, communication, acteurs. Planification du projet et des stratégies d'évaluation appropriées à chaque étape. Stratégies d'implantation favorisant le changement. Éléments essentiels à la rédaction d'un programme d'intervention et d'une offre de service. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste.

**MSI6004****Méthodes d'analyse des données appliquées aux sciences infirmières**

**Objectif :** Méthode et organisation des données de recherche quantitative : mesure du phénomène, propriétés psychométriques des instruments de mesure, analyses descriptives et inférentielles, interprétation et présentation des résultats.

**Contenu :** Analyses statistiques à l'aide du logiciel SPSS-PC. Introduction aux méthodes, à l'organisation et à l'interprétation des données en recherche qualitative. Critique des différentes méthodes d'analyse utilisées en sciences infirmières.

**MSI6005****Stratégies d'optimisation de la qualité des soins**

**Objectif :** Conditions préalables à une démarche d'optimisation de la qualité des soins. Cadres de référence et concepts pertinents.

**Contenu :** Approches novatrices et méthodes appropriées pour la planification, la coordination, la mise en oeuvre, l'évaluation, la communication des résultats et le suivi des programmes de qualité des soins. Développement et utilisation des instruments. Impacts des programmes d'évaluation de la qualité des soins sur les services de santé, responsabilité professionnelle et obligations de l'infirmière.

**MSI6011****Soins infirmiers en santé communautaire et publique**

**Objectif :** Études des enjeux actuels et futurs du travail infirmier dans la communauté.

**Contenu :** Théories, modèles et concepts en santé communautaire et publique. Analyse critique et synthèse de différentes stratégies d'intervention. Exploration de thèmes spécifiques en santé communautaire. Développement de compétences avancées associées à la pratique infirmière en promotion et en prévention.

**MSI6012****Soins critiques**

**Objectif :** Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière en soins critiques.

**Contenu :** Étude des théories et concepts en soins infirmiers relatifs à la pratique professionnelle auprès de personnes présentant des atteintes multisystémiques, ainsi qu'à leur famille. Modèles d'intervention et approches novatrices en soins critiques. Exploration de thèmes spécifiques. Enjeux éthiques liés aux biotechnologies et à l'acharnement thérapeutique. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste dans les soins critiques.

**MSI6013****Soins de longue durée**

**Objectif :** Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels dans la pratique professionnelle en soins de longue durée.

**Contenu :** Étude de théories et de concepts en soins infirmiers relatifs à la chronicité et au vieillissement. Exploration de thèmes spécifiques aux soins de longue durée en milieu clinique et naturel. Modèles d'intervention et évolution des approches utilisées en soins de longue durée. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste dans les soins aux personnes vivant des problèmes de santé chronique ainsi qu'à leur famille.

**MSI6014****Soins infirmiers en santé mentale**

**Objectif :** Définition et analyse des principaux enjeux et développements actuels en santé mentale.

**Contenu :** Aspects multidimensionnels de la santé mentale. Étude de théories et concepts relatifs à la santé mentale.

Modèles d'intervention : promotion, prévention, traitement et réadaptation. Approches novatrices des pratiques infirmières en situation de normalité, de risque et de maladie. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste en santé mentale auprès de la personne et de sa famille.

**MSI6015****Sujets spéciaux en pratique avancée I**

**Objectif :** Approfondissement d'un thème particulier en lien avec la spécialisation.

**Contenu :** Ce thème est fonction du profil de formation et de l'expérience de l'étudiante; il doit être connexe au projet d'intervention. L'étudiante détermine dans le cadre d'un contrat d'apprentissage avec le professeur, les objectifs, les activités pertinentes à l'approfondissement du thème choisi, les modalités de l'évaluation ainsi que l'échéancier.

**MSI6016****Sujets spéciaux en pratique avancée II**

**Objectif :** Approfondissement d'un thème particulier en lien avec la spécialisation.

**Contenu :** Ce thème est fonction du profil de formation et de l'expérience de l'étudiante; il doit être connexe au projet d'intervention. Le thème se veut différent ou en continuité avec celui développé lors du cours Sujets spéciaux en pratique avancée I. L'étudiante détermine dans le cadre d'un contrat d'apprentissage avec le professeur, les objectifs, les activités pertinentes à l'approfondissement du thème choisi, les modalités de l'évaluation ainsi que l'échéancier.

**MSI6030****Essai**

**Objectif :** Exposé écrit qui fait état de la maîtrise du processus de planification, de réalisation et d'évaluation d'un projet d'intervention spécialisée en sciences infirmières.

**Contenu :** L'essai se fait en continuité avec les trois séminaires d'intervention spécialisée.

**MSI6043****Santé familiale et pratique infirmière avancée**

**Objectif :** Analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille; analyser les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique; analyser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé physique ou mentale d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle; d'intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement situationnelle.

**Contenu :** Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse et application de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles que les approches fondées sur les forces, la résilience familiale et l'empowerment, auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé physique ou mentale d'un de ses membres ou à une crise développementale ou situationnelle.

**MSI6044****Théories et pratiques en formation infirmière**

**Objectif :** S'approprier une démarche de réflexion et d'analyse critique quant aux théories et aux méthodes propres à l'apprentissage et à l'enseignement dans le domaine de la santé et développer ses compétences pédagogiques.

**Contenu :** Analyse critique de la littérature en soins infirmiers, en éducation et en recherche. Notions de processus éducatifs en formation infirmière. Évolution historique des grands courants pédagogiques en formation infirmière. Analyse critique d'assises théoriques, de méthodes d'enseignement et d'évaluation, conventionnelles et émergentes. Développement de compétences dans l'élaboration et la critique d'instruments et d'approches pour l'évaluation de besoins de formation, le développement de plans et de programmes d'enseignement, les méthodes conventionnelles et émergentes d'enseignement professionnel et l'évaluation des apprentissages. Connaissance approfondie de l'apprentissage et de l'enseignement en formation infirmière.

**MSI6045****Éducation à la santé en pratique infirmière avancée**

**Objectif :** S'approprier une démarche de réflexion et d'analyse critique des théories et des méthodes propres à l'intervention éducative auprès de diverses clientèles de soins infirmiers à travers le monde. Réfléchir sur ses représentations personnelles de la santé et de l'éducation pour la santé et leur influence sur ses interventions. Parfaire des compétences dans l'intervention éducative auprès de diverses clientèles de soins infirmiers. Affirmer son leadership comme éducatrice à la santé dans ses écrits, ses présentations orales et ses interventions comme membre d'équipes de soins interdisciplinaires.

**Contenu :** Analyse critique de la littérature en soins infirmiers, en éducation pour la santé et en recherche. Perspective historique et analyse critique des théories et modèles en éducation pour la santé. Notion d'accompagnement éducatif par l'infirmière. Développement

de compétences en éducation pour la santé. Collaboration interdisciplinaire.

### **MSI6083**

#### **Gestion des soins et des services de santé**

**Objectif :** - Amener l'étudiante et l'étudiant à : approfondir ses connaissances inhérentes à la gestion et au leadership professionnel du futur cadre conseil; - analyser et intégrer les principes et les approches de gestion clinico-administrative appliqués au domaine des soins et des services de santé; - développer des compétences avancées en gestion des soins et des services de santé.

**Contenu :** Études des enjeux actuels et futurs de la gestion des soins et des services de santé (SSS); évolution et tendances en gestion et organisation des soins, des services et du travail; analyse et critique des approches de gestion appliquée aux SSS; complexité du rôle, des fonctions et des responsabilités de l'infirmière gestionnaire; modèles et concepts reliés aux modes de distribution de soins et à la composition des équipes; gestion de la sécurité des patients; gestion des équipes de SSS; gestion de la multidisciplinarité; optimisation de l'environnement de travail; culture de la mesure et suivi des résultats en gestion des SSS; exploration de thèmes spécifiques en gestion des SSS; stratégies administratives novatrices en gestion des SSS. Cours magistraux, études de cas, travaux pratiques.

### **MSI6121**

#### **Séminaire de planification**

**Objectif :**

**Contenu :** Planification d'un projet d'intervention ou de recherche en sciences infirmières. Validation de la problématique et de la recension des écrits incluant les assises théoriques. Formulation des objectifs d'intervention, des questions ou des hypothèses de recherche. Validation du devis d'intervention ou de recherche, stratégies d'échantillonnage, de recrutement, d'observation, selon la pertinence. Planification de l'évaluation et de l'analyse des résultats. Élaboration de la demande de certificat éthique.

### **MSI6122**

#### **Séminaire de réalisation**

**Objectif :**

**Contenu :** Réalisation du projet dans le milieu. Implantation du projet d'intervention en collaboration avec les ressources du milieu. Rétroaction et ajustement des éléments en fonction de l'évolution des conditions du milieu et de la clientèle. Évaluation continue de ses capacités de consultante et de l'impact des interventions

### **MSI6123**

#### **Séminaire d'évaluation**

**Objectif :**

**Contenu :** Évaluation de l'intervention réalisée dans le milieu. Interprétation

des résultats et recommandations. Autoévaluation de ses objectifs personnels, de son influence sur le milieu et de sa performance. Utilité de l'expérience vécue et transfert des habiletés acquises dans sa pratique professionnelle.