

Maîtrise en sciences infirmières (avec mémoire) - 3576

RESPONSABLE :

Danielle Boucher

CRÉDITS :

45 crédits, Deuxième cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Maître ès sciences (M.Sc.)

OBJECTIFS :

Les objectifs communs pour le profil A avec mémoire et le profil B avec essai sont les suivants :

La personne diplômée du programme de la maîtrise en sciences infirmières sera capable :

- de faire preuve d'une vision globale et articulée de la discipline des sciences infirmières;

- d'exercer un bon jugement clinique dans toute situation de soins visant la promotion, le maintien ou l'amélioration de la santé de personnes;

- de conceptualiser, d'expérimenter et d'évaluer des approches novatrices pour répondre à des besoins de santé dans divers milieux de pratique;

- d'intégrer les résultats de recherche dans l'exercice de la pratique infirmière, et ce, dans un champ de spécialisation;

- d'assumer un rôle de leader dans les établissements de santé, dans la communauté, dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières;

- d'accéder aux études doctorales.

Objectif particulier pour le profil A avec mémoire:

- d'élaborer et de réaliser un projet de recherche en sciences infirmières dans un contexte clinique ou communautaire.

Ce programme est géré conjointement par l'UQAC, l'UQAR, l'UQO et l'UQTR.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Centre	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓				
	TP	✓	✓				
Campus de Lévis	TC	✓	✓				
	TP	✓	✓				

TC : Temps complet

TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Pour le cas particulier du programme de maîtrise en sciences infirmières, cela se traduit de la façon suivante :

La candidate ou le candidat doit être infirmière, infirmier, titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences infirmières ou dans un secteur connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

La connaissance d'une méthodologie de recherche pertinente, de la statistique (ou de la biostatistique) pourra être vérifiée. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais (c'est-à-dire en mesure de lire et de comprendre un texte scientifique rédigé en anglais). Le Comité d'admission et de coordination réseau se réserve le droit d'imposer des cours d'appoint à la candidate ou au candidat qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission.

La candidate ou le candidat doit accepter d'avoir un conseiller ou une conseillère désigné selon les règles des établissements et accepter le principe d'avoir une directrice, un directeur de projet d'intervention et d'essai ou de mémoire, désigné selon les règles des établissements concernés.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

Douze (12) crédits de cours obligatoires, soit les suivants :

MSI6001	Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières (3 cr.)
MSI6002	Méthodologie de la recherche en sciences infirmières (3 cr.)
MSI6004	Méthodes d'analyse des données appliquées aux sciences infirmières (3 cr.)
MSI6121	Séminaire de planification (3 cr.) (MSI6002)
MEMOIRE24	Mémoire (24 cr.) 9 crédits optionnels

Pour compléter son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit rédiger un mémoire de 24 crédits comprenant toute sa démarche de recherche, de la problématique à la discussion des résultats.

Cours optionnels

MSI6003	Méthodologie de l'intervention (3 cr.)
MSI6005	Stratégies d'optimisation de la qualité des soins (3 cr.)
MSI6006	Méthodologie de la recherche qualitative en sciences infirmières (3 cr.) (MSI6002)
MSI6011	Soins infirmiers en santé communautaire et publique (3 cr.)
MSI6012	Soins critiques (3 cr.)
MSI6013	Soins de longue durée (3 cr.)
MSI6014	Soins infirmiers en santé mentale (3 cr.)
MSI6015	Sujets spéciaux en pratique avancée I (3 cr.)
MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI6044	Théories et pratiques en formation infirmière (3 cr.)
MSI6083	Gestion des soins et des services de santé (3 cr.)
MSI6045	Éducation à la santé en pratique infirmière avancée (3 cr.)

ou un autre cours choisi après approbation du responsable de programme (3 crédits).

PLAN DE FORMATION :

Profil avec mémoire

Cours obligatoires

Douze (12) crédits de cours obligatoires, soit les suivants :

MSI6001	Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières (3 cr.)
MSI6002	Méthodologie de la recherche en sciences infirmières (3 cr.)
MSI6004	Méthodes d'analyse des données appliquées aux sciences infirmières (3 cr.)
MSI6121	Séminaire de planification (3 cr.) (MSI6002)
MEMOIRE24	Mémoire (24 cr.) 9 crédits optionnels

Pour compléter son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit rédiger un mémoire de 24 crédits comprenant toute sa démarche de recherche, de la problématique à la discussion des résultats.

Cours optionnels

MSI6003	Méthodologie de l'intervention (3 cr.)
MSI6005	Stratégies d'optimisation de la qualité des soins (3 cr.)
MSI6006	Méthodologie de la recherche qualitative en sciences infirmières (3 cr.) (MSI6002)
MSI6011	Soins infirmiers en santé communautaire et publique (3 cr.)
MSI6012	Soins critiques (3 cr.)
MSI6013	Soins de longue durée (3 cr.)
MSI6014	Soins infirmiers en santé mentale (3 cr.)
MSI6015	Sujets spéciaux en pratique avancée I (3 cr.)
MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI6044	Théories et pratiques en formation infirmière (3 cr.)
MSI6083	Gestion des soins et des services de santé (3 cr.)
MSI6045	Éducation à la santé en pratique infirmière avancée (3 cr.)

ou un autre cours choisi après approbation du responsable de programme (3 crédits).

Description des cours

MSI6001

Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières

Objectif : Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières.

Contenu : Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels et théories sélectionnés en lien avec la pratique et la recherche.

MSI6002

Méthodologie de la recherche en sciences infirmières

Objectif : Notions fondamentales des méthodes de recherche quantitative et qualitative.

Contenu : Analyse critique du processus de la recherche : de la problématique à la collecte de données. Éthique et déontologie. Acquisition des connaissances nécessaires à l'utilisation des résultats de recherche en sciences infirmières dans la pratique professionnelle. Processus de dissémination des résultats de recherche.

MSI6003

Méthodologie de l'intervention

Objectif : Notions fondamentales se rapportant au processus d'intervention : conception, élaboration, réalisation et évaluation de projet.

Contenu : Analyse des caractéristiques en présence dans l'organisation : culture, communication, acteurs. Planification du projet et des stratégies d'évaluation appropriées à chaque étape. Stratégies d'implantation favorisant le changement. Éléments essentiels à la rédaction d'un programme d'intervention et d'une offre de service. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste.

MSI6004

Méthodes d'analyse des données appliquées aux sciences infirmières

Objectif : Méthode et organisation des données de recherche quantitative : mesure du phénomène, propriétés psychométriques des instruments de mesure, analyses descriptives et inférentielles, interprétation et présentation des résultats.

Contenu : Analyses statistiques à l'aide du logiciel SPSS-PC. Introduction aux méthodes, à l'organisation et à l'interprétation des données en recherche qualitative. Critique des différentes méthodes d'analyse utilisées en sciences infirmières.

MSI6005

Stratégies d'optimisation de la qualité des soins

Objectif : Conditions préalables à une démarche d'optimisation de la qualité des soins. Cadres de référence et concepts pertinents.

Contenu : Approches novatrices et méthodes appropriées pour la planification, la coordination, la mise en oeuvre, l'évaluation, la communication des résultats et le suivi des programmes de qualité des soins. Développement et utilisation des instruments. Impacts des programmes d'évaluation de la qualité des soins sur les services de santé, responsabilité professionnelle et obligations de l'infirmière.

MSI6006

Méthodologie de la recherche qualitative en sciences infirmières

Objectif :

Contenu : Étude des divers devis qualitatifs les plus couramment utilisés en sciences infirmières. Approfondissement des méthodes de collecte de données : observation participante, récit de vie, entrevue non structurée, "focus group", etc. Organisation et interprétation des données en recherche qualitative. Étude et critique des différentes méthodes d'analyse des données qualitatives utilisées en sciences infirmières. Présentation des résultats.

MSI6011

Soins infirmiers en santé communautaire et publique

Objectif : Études des enjeux actuels et futurs du travail infirmier dans la communauté.

Contenu : Théories, modèles et concepts en santé communautaire et publique. Analyse critique et synthèse de différentes stratégies d'intervention. Exploration de thèmes spécifiques en santé communautaire. Développement de compétences avancées associées à la pratique infirmière en promotion et en prévention.

MSI6012

Soins critiques

Objectif : Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière en soins critiques.

Contenu : Étude des théories et concepts en soins infirmiers relatifs à la pratique professionnelle auprès de personnes présentant des atteintes multisystémiques, ainsi qu'à leur famille. Modèles d'intervention et approches novatrices en soins critiques. Exploration de thèmes spécifiques. Enjeux éthiques liés aux biotechnologies et à l'acharnement thérapeutique. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste dans les soins critiques.

MSI6013

Soins de longue durée

Objectif : Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels dans la pratique professionnelle en soins de longue durée.

Contenu : Étude de théories et de concepts en soins infirmiers relatifs à la chronicité et au vieillissement.

Exploration de thèmes spécifiques aux soins de longue durée en milieu clinique et naturel. Modèles d'intervention et évolution des approches utilisées en soins de longue durée. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste dans les soins aux personnes vivant des problèmes de santé chronique ainsi qu'à leur famille.

MSI6014

Soins infirmiers en santé mentale

Objectif : Définition et analyse des principaux enjeux et développements actuels en santé mentale.

Contenu : Aspects multidimensionnels de la santé mentale. Étude de théories et concepts relatifs à la santé mentale. Modèles d'intervention : promotion, prévention, traitement et réadaptation. Approches novatrices des pratiques infirmières en situation de normalité, de risque et de maladie. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste en santé mentale auprès de la personne et de sa famille.

MSI6015

Sujets spéciaux en pratique avancée I

Objectif : Approfondissement d'un thème particulier en lien avec la spécialisation.

Contenu : Ce thème est fonction du profil de formation et de l'expérience de l'étudiante; il doit être connexe au projet d'intervention. L'étudiante détermine dans le cadre d'un contrat d'apprentissage avec le professeur, les objectifs, les activités pertinentes à l'approfondissement du thème choisi, les modalités de l'évaluation ainsi que l'échéancier.

MSI6043

Santé familiale et pratique infirmière avancée

Objectif : Analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille; analyser les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique; analyser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement situationnelle.

Contenu : Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse et application de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles que les approches fondées sur les forces, la résilience familiale et l'empowerment, auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes

liés à la santé physique ou mentale d'un de ses membres ou à une crise développementale ou situationnelle.

MSI6044

Théories et pratiques en formation infirmière

Objectif : S'approprier une démarche de réflexion et d'analyse critique quant aux théories et aux méthodes propres à l'apprentissage et à l'enseignement dans le domaine de la santé et développer ses compétences pédagogiques.

Contenu : Analyse critique de la littérature en soins infirmiers, en éducation et en recherche. Notions de processus éducatifs en formation infirmière. Évolution historique des grands courants pédagogiques en formation infirmière. Analyse critique d'assises théoriques, de méthodes d'enseignement et d'évaluation, conventionnelles et émergentes. Développement de compétences dans l'élaboration et la critique d'instruments et d'approches pour l'évaluation de besoins de formation, le développement de plans et de programmes d'enseignement, les méthodes conventionnelles et émergentes d'enseignement professionnel et l'évaluation des apprentissages. Connaissance approfondie de l'apprentissage et de l'enseignement en formation infirmière.

MSI6045

Éducation à la santé en pratique infirmière avancée

Objectif : S'approprier une démarche de réflexion et d'analyse critique des théories et des méthodes propres à l'intervention éducative auprès de diverses clientèles de soins infirmiers à travers le monde. Réfléchir sur ses représentations personnelles de la santé et de l'éducation pour la santé et leur influence sur ses interventions. Parfaire des compétences dans l'intervention éducative auprès de diverses clientèles de soins infirmiers. Affirmer son leadership comme éducatrice à la santé dans ses écrits, ses présentations orales et ses interventions comme membre d'équipes de soins interdisciplinaires.

Contenu : Analyse critique de la littérature en soins infirmiers, en éducation pour la santé et en recherche. Perspective historique et analyse critique des théories et modèles en éducation pour la santé. Notion d'accompagnement éducatif par l'infirmière. Développement de compétences en éducation pour la santé. Collaboration interdisciplinaire.

MSI6083

Gestion des soins et des services de santé

Objectif : - Amener l'étudiante et l'étudiant à approfondir ses connaissances inhérentes à la gestion et au leadership professionnel du futur cadre conseil; - analyser et intégrer les principes et les approches de gestion clinico-administrative appliqués au domaine des soins et des services de santé; - développer des compétences

avancées en gestion des soins et des services de santé.

Contenu : Études des enjeux actuels et futurs de la gestion des soins et des services de santé (SSS); évolution et tendances en gestion et organisation des soins, des services et du travail; analyse et critique des approches de gestion appliquée aux SSS; complexité du rôle, des fonctions et des responsabilités de l'infirmière gestionnaire; modèles et concepts reliés aux modes de distribution de soins et à la composition des équipes; gestion de la sécurité des patients; gestion des équipes de SSS; gestion de la multidisciplinarité; optimisation de l'environnement de travail; culture de la mesure et suivi des résultats en gestion des SSS; exploration de thèmes spécifiques en gestion des SSS; stratégies administratives novatrices en gestion des SSS. Cours magistraux, études de cas, travaux pratiques.

MSI6121

Séminaire de planification

Objectif :

Contenu : Planification d'un projet d'intervention ou de recherche en sciences infirmières. Validation de la problématique et de la recension des écrits incluant les assises théoriques. Formulation des objectifs d'intervention, des questions ou des hypothèses de recherche. Validation du devis d'intervention ou de recherche, stratégies d'échantillonnage, de recrutement, d'observation, selon la pertinence. Planification de l'évaluation et de l'analyse des résultats. Élaboration de la demande de certificat éthique.