

Diplôme d'études supérieures spécialisées en administration publique régionale - 3782

RESPONSABLE :

Mario Handfield

CRÉDITS :

30 crédits, Deuxième cycle

DIPLÔME :

Diplôme d'études supérieures spécialisées en administration publique régionale

OBJECTIFS :

Le diplôme d'études supérieures spécialisées en administration publique régionale vise à former des gestionnaires, des professionnelles et professionnels en exercice dans la perspective du management public appliqué à l'administration et au développement régional.

Plus spécifiquement, il désire familiariser ces personnes avec l'environnement de l'administration publique en région ainsi qu'avec les diverses problématiques de cette administration et leur fournir, dans une perspective d'intégration théorie/pratique, les principaux concepts, techniques et outils d'analyse appropriés pour gérer les processus de changement et d'adaptation que commandent ces problématiques.

Plus précisément, il vise à :

- se familiariser aux techniques de gestion dans les institutions publiques et comprendre la dynamique des systèmes (objectif plus spécifique aux activités ENP);
- se familiariser aux réalités du développement régional et en comprendre la dynamique (objectif plus spécifique aux activités DEV);
- assimiler, dans une perspective multidisciplinaire, les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'administration publique régionale en intégrant les réalités du développement régional (objectif intégrateur des activités APR).

Ce programme est géré conjointement par l'UQAR et l'ENAP.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Centre	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TP	Démarrage par cohorte					
Campus de Lévis	TP	Démarrage par cohorte					
Baie-des-Chaleurs	TP	Démarrage par cohorte					
Gaspé, les Îles	TP	Démarrage par cohorte					

TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

Pour plus d'informations concernant ce programme, communiquez avec le Service de la formation continue au 1 800 511-3382, poste 1818 ou par courriel à l'adresse suivante : formationcontinue@uqar.ca

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) et avoir au moins deux années d'expérience de travail appropriée;

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience pertinente.

PLAN DE FORMATION :

Huit cours (24 crédits) obligatoires :

Les cours dont le sigle commence par ENP relèvent de l'ÉNAP. Pour plus d'information : www.enap.ca

DEV60004	Développement régional: état de la question I (3 cr.)
DEV61004	Gestion du développement régional (3 cr.)
DEV73204	Politiques publiques régionales (3 cr.)

APR50195	Sem. interdisciplinaire d'int. et de synthèse I (3 cr.)
APR50295	Sem. interdisciplinaire d'int. et de synthèse II (3 cr.)
ENP7120	Analyse des institutions administratives locales et régionales (ÉNAP) (3 cr.)
ENP7303	Management des organisations publiques (ÉNAP) (3 cr.)
ENP7505	Principes et enjeux de l'administration publique (ÉNAP) (3 cr.)

Cours optionnels

Deux cours (6 crédits) choisis parmi les suivants :

DEV70004	Développement régional: état de la question II (3 cr.)
DEV72104	Armature urbaine et développement régional (3 cr.)
DEV77204	Mouvements sociaux et dynamismes locaux en région (3 cr.)
DEV78185	Développement rural (3 cr.)
ETH73092	Éthique et intervention (3 cr.)
ENP7202	Gestion des services locaux et régionaux (ÉNAP) (3 cr.)
ENP7821	Comptabilité, outil de prise de décision (ÉNAP) (3 cr.)
ENP7828	Gestion de l'information et les nouvelles technologies en administration publique (ÉNAP) (3 cr.)
ENP7873	Gestion des ressources humaines (ÉNAP) (3 cr.)

À ces cours optionnels s'ajoute un cours de la maîtrise en gestion de projet. Ce cours est déterminé en consultation avec la cohorte d'étudiants et avec l'accord de la direction du programme de DESS.

APR50195**Sem. interdisciplinaire d'int. et de synthèse I**

Objectif : Le séminaire permet à l'étudiante ou l'étudiant de démontrer sa capacité d'effectuer le transfert, en regard d'une situation ou d'une problématique organisationnelle concrète, des connaissances et apprentissages acquis au cours de son programme d'études.

Contenu : Dans le cadre du séminaire I, les étudiantes et étudiants sont d'abord amenés à réfléchir la pratique de l'administration publique en région à partir de témoignages et d'échanges sur leurs expériences gestionnaires respectives. Par la suite, chaque étudiante et chaque étudiant procède à l'identification d'une situation ou d'une problématique concrète qui fera l'objet de son projet d'intervention. Le thème des travaux peut être choisi en fonction des objectifs personnels des étudiantes et étudiants ou encore en regard d'une problématique commune à laquelle se greffe leur projet individuel. L'étudiante ou l'étudiant devra régulièrement faire état de l'avancement de l'esquisse (cadre conceptuel et méthodologique) de son projet individuel, et échanger avec les autres participantes et participants au séminaire sur sa contribution à la compréhension et à l'application intégrées des connaissances et apprentissages acquis au cours de son programme d'études.

APR50295**Sem. interdisciplinaire d'int. et de synthèse II**

Objectif : Le séminaire permet à l'étudiante et l'étudiant de démontrer sa capacité d'effectuer le transfert, en regard d'une situation ou d'une problématique organisationnelle concrète, des connaissances et apprentissages acquis au cours de son programme d'études.

Contenu : Dans le cadre du séminaire II, l'étudiante ou l'étudiant réalise l'étude dont l'esquisse a été définie au cours du séminaire précédent (APR50195). Plus précisément, l'étudiante ou l'étudiant procède à la collecte des informations prévues dans son esquisse, il en fait l'analyse et l'interprétation et, à la lumière des résultats obtenus, propose les avenues d'une éventuelle intervention susceptible de corriger ou d'améliorer la situation qui pose problème. Au cours du séminaire, l'étudiante ou l'étudiant devra régulièrement faire état de l'avancement de son projet et échanger avec les autres participantes et participants au séminaire sur sa contribution à la compréhension et à l'application intégrées des connaissances et apprentissages acquis au cours de son programme d'études.

DEV60004**Développement régional: état de la question I**

Objectif : Familiariser l'étudiante ou l'étudiant avec les principaux courants de pensée qui ont contribué à la

constitution du champ d'étude en développement régional et les théories les plus importantes qui visent à éclairer les problèmes que celui-ci pose.

Contenu : Concept de développement et concept de région; origines de principaux concepts et théories de la croissance et du développement. Sous-développement, les théories de l'échange inégal et du développement dépendant. Apports de la pensée keynésienne et la théorie de la base exportatrice. Courant schumpéterien, innovation et théories du développement polarisé. Concurrence schumpéterienne et cycle du produit. Crise du fordisme et des théories du développement classiques. Développement local, districts industriels, systèmes productifs localisés, réseaux et systèmes d'innovation. Théorie des coûts de transaction et son apport à l'analyse des systèmes de production localisés. Impact de l'exploitation des ressources naturelles sur le développement des régions périphériques.

DEV61004**Gestion du développement régional**

Objectif : Familiariser les étudiantes et étudiants avec les aspects fondamentaux de la prise de décision et de la gestion du développement selon une perspective stratégique, intégrée et systémique, compte tenu des caractéristiques des types d'organisation et des groupes concernés.

Contenu : Nature et portée de la gestion du développement régional. Fondements de la perspective stratégique, intégrée et systémique, et principes directeurs de la gestion du développement. Cadre général et modèle de gestion de référence. Environnement sociétal et contexte de la macro-gestion. Environnement organisationnel, (environnement interne des types d'organisations) et contexte de la micro-gestion. Processus et mécanismes de gestion (planification, mise en oeuvre et contrôle-évaluation; stratégies, processus et structures). Cadres de production et de structuration de l'information pour l'étude de programmes et de projets (macro et micro-analyses). Gestion intégrée du développement : interdépendance et complémentarité, cas des pays industrialisés et en voie de développement. Caractéristiques de méthodes et techniques d'analyse de programmes et de projets. Marketing et management régionaux, stratégie de communication et constructions identitaires.

DEV70004**Développement régional: état de la question II**

Objectif : Familiariser l'étudiante ou l'étudiant avec les principaux courants de pensée qui ont contribué à la constitution du champ d'étude en développement régional et les théories les plus importantes qui visent à éclairer les problèmes que celui-ci pose.

Contenu : Les instances et institutions politiques et leur rapport au territoire. Évolution des politiques régionales, de

l'organisation territoriale et des institutions politiques et administratives qui y sont liées. Dimensions culturelles du développement (technologie, capital humain, etc.). Diffusion des innovations comme processus de changement social. Mouvements sociaux, notamment régionalistes, réseaux, communautés, capital social, identité territoriale, comme facteurs de changement socio-économique des territoires. Armature urbaine régionale, économie et sociologie urbaines dans leurs rapports avec le développement territorial. Développement durable, économie-sociale et leur rôle dans le contexte régional.

DEV72104**Armature urbaine et développement régional**

Objectif : Analyser l'impact de l'urbanisation et des hiérarchies urbaines sur les conditions de développement des territoires.

Contenu : Notions de hiérarchie urbaine, de seuil, d'intégration et de domination et les différentes approches théoriques qui les fondent. Divisions spatiale du travail et spécialisation. Rôle des petites et moyennes villes dans la dynamique spatiale et transformation des fonctions urbaines. Métropolisation et le redéploiement industriel : districts industriels et réseaux d'innovation en milieu urbains, internationalisation de la production. Redéploiement des activités sur le territoire : diffusion et banalisation des services, déconcentration de la recherche industrielle sectorielle, percolation des fonctions liées à la gestion, au contrôle et à la régulation spatiale. Impacts des politiques et des interventions de l'État sur l'armature urbaine et son dynamisme (fusions municipales, décentralisation, etc.) Sort des catégories urbaines inférieures et intermédiaires.

DEV73204**Politiques publiques régionales**

Objectif : Étudier les interventions des gouvernements à différentes échelles territoriales, notamment au Canada, et au Québec, dégager les modalités d'organisation et de fonctionnement au niveau de l'élaboration, de l'exécution et du contrôle des choix et décisions des institutions politiques et administratives.

Contenu : L'organisation territoriale et le cadre institutionnel du développement. Différentes formes de régionalisation et de décentralisation. Les modalités de fonctionnement des institutions politiques et administratives. Le phénomène de la prise de décision dans les organismes publics. Les aspects économiques, financiers, administratifs, juridiques, sociaux, géographiques et politiques des politiques et programmes. Les approches et mécanismes relatifs à la gestion de politiques et de programmes et dégageant d'un cadre d'analyse. La rétrospective des interventions gouvernementales au Canada et au Québec. L'étude comparative d'interventions gouvernementales dans d'autres pays

ou espaces économiques, sociaux ou politiques.

DEV77204**Mouvements sociaux et dynamismes locaux en région**

Objectif : Étudier les mouvements sociaux et les changements locaux en région.

Contenu : Conduites collectives et mouvements sociaux : principales approches théoriques. Les mouvements sociaux en région et les mouvements spécifiquement régionalistes : projets, utopies et idéologies. Mouvements sociaux et constructions identitaires. Organisations des mouvements sociaux, mobilisations collectives, groupes populaires : leur impact sur le développement local et la dynamique endogène. Vie associative, capital social et leur rapport aux mouvements sociaux : exemples régionaux. Régionalisme en tant que mouvement social spécifique. Les mouvements ruraux, environnementalistes, etc. et leur rôle dans le changement social dans les régions.

DEV78185**Développement rural**

Objectif : Étudier l'histoire des pratiques sociales et des théories du développement rural. Les pratiques d'aménagement rural et de gestion de l'espace rural. La structuration de l'espace rural, ses transformations aux niveaux des activités, de l'habitat et du paysage et les rapports avec les espaces urbanisés. L'agriculture dans le développement rural: les politiques agricoles et les transformations du monde rural. Les structures sociales de milieux ruraux, les organisations sociales à la campagne. Le fait social de la ruralité. L'économie politique du développement rural : les nouvelles problématiques d'aménagement et l'espace rural dans la conception de politiques d'aménagement du territoire. L'économie et la sociologie du développement rural en régions périphériques. ENP7120 Analyse des institutions administratives locales et régionales (3 cr.)

Contenu : L'objectif du cours est d'étudier l'organisation et la gestion des institutions administratives locales et régionales québécoises (municipalités, communautés urbaines, MRC, commissions de transport, commissions scolaires, établissements du réseau socio-sanitaire, etc.). On y présente les principaux éléments des dernières réformes majeures à ces niveaux de gouvernement (fiscalité, démocratie locale, aménagement du territoire incluant l'implantation des MRC). Le cours vise à permettre à l'étudiante ou l'étudiant de comprendre le milieu sociopolitique et organisationnel caractérisant ce niveau d'intervention publique; il sera aussi amené à saisir le lien entre la nature particulière des services offerts par les instances locales et régionales et la dynamique de fonctionnement de ces entités.

ETH73092

Éthique et intervention

Objectif : Analyser le contexte institutionnel qui structure les pratiques professionnelles.

Contenu :