

Doctorat en biologie - 3805

RESPONSABLE :

François Vézina

CRÉDITS :

90 crédits, Troisième cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Philosophiae doctor (Ph.D.)

OBJECTIFS :

L'objectif général du programme est de permettre l'acquisition et l'approfondissement des connaissances disciplinaires en biologie.

Plus spécifiquement, le doctorat vise à développer les aptitudes des étudiants aux modalités de la recherche avancée en biologie afin de compléter leur formation comme chercheurs scientifiques.

De plus, les exigences du programme amèneront les candidats à développer un esprit de synthèse ainsi que les capacités de réflexion théorique aptes à faire progresser leur domaine de recherche. Rejoignant aussi une des préoccupations du Conseil des universités et un besoin réel tel qu'exprimé par de nombreux chercheurs sortis des moules traditionnels, des objectifs de formation en gestion de budget et de personnels ainsi qu'en pédagogie sont inclus au programme.

Le programme offert par l'UQAR est une extension du programme de l'UQAM.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Centre	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓	✓	✓	✓	✓

TC : Temps complet

Notes sur l'admission

Les personnes qui désirent effectuer une demande d'admission à temps partiel doivent communiquer avec la direction du programme.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'une maîtrise de recherche ou l'équivalent en biologie ou dans une discipline connexe, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. Les étudiants inscrits au programme de maîtrise en biologie, de maîtrise en gestion de la faune et de ses habitats, de maîtrise en microbiologie appliquée ou dans une discipline connexe pourront déposer une demande écrite auprès de la direction du programme pour une admission au doctorat sans avoir complété leur mémoire (passage direct) s'ils répondent à tous les critères suivants:

- avoir complété un minimum de neuf (9) crédits dans le programme de maîtrise;
- avoir obtenu une moyenne minimale de 3,3 sur 4,3 au baccalauréat;
- avoir une moyenne minimale de 3,6 sur 4,3 à la maîtrise.

Ils devront présenter, en plus des pièces exigées sous la rubrique " Méthodes et critères de sélection " (sans les lettres de recommandation), un rapport d'étape démontrant une avancée significative du projet en cours et un projet préliminaire de thèse ayant reçu une recommandation favorable de leur comité d'évaluation de projet de maîtrise.

Exceptionnellement, un candidat possédant un grade de bachelier ou l'équivalent en biologie ou dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent et possédant une formation appropriée ainsi qu'une expérience en recherche reconnue, pourrait déposer une demande d'admission au programme.

Ces candidats devront aussi faire la démonstration qu'ils ont réussi au moins six (6) crédits de niveau maîtrise dans le domaine de recherche visé. Les candidats qui ne rencontrent pas cette condition se verront imposer ces crédits en appoint par le

Sous-comité d'admission et d'évaluation.

Les candidats doivent également démontrer qu'ils possèdent une connaissance suffisante de la langue anglaise.

Ils devront aussi, au moment du dépôt de leur demande d'admission, compléter une fiche d'information disponible au secrétariat du Comité de programmes, avoir reçu l'acceptation de principe d'un directeur de thèse de l'UQAR et produire un projet préliminaire de thèse. Ce projet permettra d'évaluer les possibilités d'encadrement du programme.

PLAN DE FORMATION :

Cours obligatoires

Quatorze (14) crédits de cours obligatoires, soit les suivants:

BIO9000	Projet de thèse (3 cr.)
BIO9010	Examen de synthèse (6 cr.)
ADM9001	Introduction à la gestion des ressources humaines dans le secteur des sciences biologiques (1 cr.)
ENS95004	Initiation à l'enseignement postsecondaire (1 cr.)
BIO9020	Séminaire (3 cr.)
THESE76	Thèse (76 cr.)

Pour compléter son programme, lors du douzième trimestre, l'étudiante ou l'étudiant doit faire le dépôt final de sa thèse totalisant 76 crédits en tant qu'exigence partielle pour la diplomation. Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire en recherche aux trimestres concernés jusqu'au dépôt de sa thèse.

ADM9001

Introduction à la gestion des ressources humaines dans le secteur des sciences biologiques (Cours suivi à l'UQAR, entre le deuxième et le sixième trimestre)

Objectif : Introduction à la gestion des ressources humaines dans le secteur des sciences biologiques (1 cr.) Fournir à des professionnels et cadres du secteur des sciences biologiques (environnement, biotechnologie, biopharmacologie), une introduction à la gestion des ressources humaines.

Contenu : Une présentation des diverses activités composant la gestion des ressources humaines et de ses particularités dans le secteur des sciences biologiques précèdera une étude des thèmes spécifiques suivants: la sélection du personnel, la motivation au travail et la gestion du rendement. Les techniques d'enseignement utilisées (exposé, lectures, exercices, discussions en groupe) viseront la compréhension de certains fondements; toutefois, elles auront principalement pour objectif la pratique d'habiletés, ce cours se voulant d'abord à portée pratique.

BIO9000

Projet de thèse (Cours suivi à l'UQAM lors du premier trimestre)

Objectif : Cette activité permet à l'étudiant de définir et de limiter de façon concrète et opérationnelle son projet de thèse.

Contenu : Le projet de thèse doit être conforme aux objectifs du programme et se situer dans le cadre des champs de spécialisation du programme. Il doit comporter un énoncé de la problématique, des objectifs, des hypothèses de travail, des méthodes, des résultats attendus, de l'échéancier et du budget si nécessaire. Le projet de thèse est présenté par écrit sous forme de demande de subvention, puis débattu en public durant un séminaire départemental. Il devra être complété durant la deuxième session après l'inscription initiale de l'étudiant.

BIO9010

Examen de synthèse (Cours suivi à l'UQAM lors du quatrième trimestre)

Objectif : L'examen de synthèse a pour but d'évaluer la capacité de synthèse du candidat et de s'assurer qu'il connaît bien la problématique et le contenu scientifique des recherches effectuées dans sa discipline mais aussi dans le pôle de recherche où il évolue.

Contenu : Dans le cadre de cette activité, le candidat approfondit un thème qui ne fait pas directement partie de son sujet de thèse, mais qui peut lui être complémentaire. L'examen de synthèse donne lieu à un rapport écrit qui sera soutenu devant jury au plus tard à la fin de la quatrième session.

BIO9020

Séminaire (Cours suivi à l'UQAR au onzième trimestre)

Objectif : Le séminaire permet à

l'étudiant de présenter devant un public d'étudiants, de professeurs et de chercheurs en sciences biologiques les résultats de l'ensemble de son travail de recherche.

Contenu : Pour ce faire, l'étudiant est amené à utiliser les méthodes de préparation et de présentation d'un exposé sur les résultats de recherche en sciences biologiques. Une attention particulière est apportée à la préparation et à l'utilisation des illustrations ainsi qu'à la prestation. Une période propice à la présentation de ce séminaire est après que le candidat ait complété ses analyses et avant qu'il commence la rédaction de sa thèse.

ENS95004

Initiation à l'enseignement postsecondaire (Cours suivi à l'UQAR, entre le deuxième et le sixième trimestre)

Objectif : Ce cours à orientation pratique est destiné aux étudiants de 2^e et 3^e cycles qui ne sont pas en éducation et qui veulent s'initier à certains des concepts et habiletés professionnelles reliées à l'enseignement.

Contenu : Les principaux concepts examinés comprennent la construction et le transfert des connaissances selon le modèle cognitiviste, la pratique réflexive, la motivation scolaire, l'enseignement et l'animation efficaces. Les habiletés professionnelles concernent la conception et la rédaction d'un plan de cours avec des objectifs de compétences, la production de mesures d'évaluation, les stratégies d'enseignement et plus particulièrement l'approche par problèmes et l'exposé magistral. Des lectures préparatoires, complétées d'un travail de synthèse, sont proposées avant la première rencontre, et un travail d'application concrète suit la fin du cours.