

Certificat en animation des petits groupes - 4195

RESPONSABLE :

Jeanne-Marie Rugira

CRÉDITS :

30 crédits, Premier cycle

DIPLÔME :

Certificat en animation des petits groupes

OBJECTIFS :

Ce programme a pour but de procurer aux étudiantes et étudiants un perfectionnement qui les habilite à intervenir comme animatrice ou animateur de petits groupes en développant leur connaissance du fonctionnement des groupes, leurs compétences interpersonnelles ainsi que leur capacité de travailler en équipe. Ce programme vise aussi à rendre les étudiantes et les étudiants plus efficaces dans leur participation au développement social.

Notes sur l'admission

Le certificat en animation des petits groupes est offert sur demande de cohortes complètes. Il peut être offert un peu partout dans l'Est-du-Québec, la Côte-Nord et dans Chaudière-Appalaches, si la demande le justifie. Communiquez avec le Service de la formation continue.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) sanctionnant un programme du secteur professionnel, ou l'équivalent.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base études universitaires

Être titulaire d'un diplôme universitaire, ou l'équivalent.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base expérience

La candidate ou le candidat doit posséder des connaissances et habiletés appropriées et avoir une expérience dans un domaine relié aux relations humaines.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

PSS10178 L'animation (3 cr.)
PSS12594 Psychosociologie du groupe (3 cr.)

Trimestre 2

PSS13196 Technologie du travail en groupe (3 cr.) (CPS10096 ou PSS12594)
PSS13791 Entraînement à l'animation I (3 cr.) (PSS12594)

Trimestre 3

PSS23791 Entraînement à l'animation II (3 cr.) (PSS13791)

Trimestre 4

6 crédits optionnels

Trimestre 5

6 crédits optionnels

Trimestre 6

PSS19078 Activité de synthèse (3 cr.)

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours PSS19078, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi vingt-quatre (24) crédits du programme.

Cours optionnels

12 crédits choisis parmi les suivants :

PSS11694 Processus socio-émotif en groupe (3 cr.)
PSS12194 Prise de décision en groupe (3 cr.) (PSS12594)
PSS41018 Compétences interpersonnelles et intelligence émotionnelle (3 cr.)
PSS13096 Leadership dans les groupes et les organisations (3 cr.) (CPS10096 ou PSS12594)
PSS13594 Animation de sessions de formation (3 cr.) (PSS12594)
PSS16094 Technique de créativité (3 cr.) (PSS12594)
PSS18094 Activité tutorale (3 cr.)
PSS18194 Séminaire de recherche (3 cr.)
PSS22494 Consolidation d'équipe (3 cr.) (PSS13791 ou PSS17090 ou PSY15793)
PSS22894 Groupes d'entraide (3 cr.) (PSS13791 ou PSS17090 ou PSY15793)
PSY15894 Croissance personnelle (3 cr.)

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours PSS11694, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi douze (12) crédits du programme.

Règle de cheminement :

Le choix des cours optionnels est fait par le groupe d'étudiantes et d'étudiants. L'un ou l'autre de ces cours peut être choisi sur une base individuelle dans une autre discipline des sciences humaines s'il est approuvé par la responsable ou le responsable de programme.

PSS10178**L'animation**

Objectif : Identifier les principaux concepts reliés à l'animation; préciser et nommer ses objectifs d'apprentissage en animation.

Contenu : Participation et animation: modèle descriptif et modèle idéal. Animation de petits groupes et animation sociale. Psychologie et sociologie en animation. Connaissance du programme: objectifs, contenus. Objectifs d'apprentissage et identification des ressources appropriées. Sensibilisation à la méthode de laboratoire.

PSS11694**Processus socio-émotif en groupe (0 crédits du programme doivent être réussis)**

Objectif : Développer l'habileté à identifier et intervenir sur la dimension affective des processus de groupe.

Contenu : Processus socio-émotifs dans un groupe et dynamique de groupe. Ses ressources dans un groupe. Grilles d'analyse des phénomènes affectifs dans un groupe. Histoire d'un groupe: développement, vie et mort. Interprétation de situation de groupe. Norme, règles et conflits d'un groupe. Un groupe restreint dont les participantes et les participants sont réunis avec une monitrice ou un moniteur non-directif centré sur le groupe; lectures avant la session; sélection des participantes et des participants; journal d'intégration.

PSS12194**Prise de décision en groupe**

Objectif : Connaître et expérimenter les différentes étapes du processus de prise de décision en groupe.

Contenu : Types de prise de décision. Étapes de la prise de décision en groupe. Étapes du processus de solution de problème (P.S.P.). Habiletés et attitudes favorisant les processus de prise de décision et de solution de problème.

PSS12594**Psychosociologie du groupe**

Objectif : Connaître et expérimenter les principes régissant le travail en groupe.

Contenu : Trois dimensions du travail en groupe: tâche, règles de fonctionnement et relations entre les personnes. Évolution d'un groupe de tâches et de phases. Phénomènes de groupes: participation, cohésion, normes, statut, influence, pouvoir, rôles, etc. Les différentes typologies de groupes. Travail en équipe multidisciplinaire. Le cours pourra prendre la forme d'un entraînement intensif au travail en équipe. Exposés et lectures.

PSS13096**Leadership dans les groupes et les organisations**

Objectif : Acquérir un cadre théorique

de référence pour situer et développer des stratégies et tactiques d'influence dans les groupes et les organisations.

Contenu : Principales théories sur le leadership et styles de leadership. Stratégies et tactiques d'influence. Facteurs empêchant ou facilitant l'exercice du leadership dans les groupes et les organisations. Leadership, influence, pouvoir et autorité. Exercice de la fonction d'autorité. Identification de son propre style de leadership.

PSS13196**Technologie du travail en groupe**

Objectif : Développer des méthodes et des techniques pour planifier, organiser et réaliser des rencontres en petit groupe et en assemblée.

Contenu : Consultation auprès d'un groupe; analyse d'un besoin: étude d'une demande, clarification des objectifs; plan d'action; ordre du jour; matériel à utiliser; procédures (code Morin). Différentes formes de travail en groupe: colloque, atelier, panel, symposium, forum, séminaire, etc. Méthodes pour activer la production d'un groupe.

PSS13594**Animation de sessions de formation**

Objectif : Connaître et expérimenter des méthodes et des techniques d'animation de sessions de formation.

Contenu : Analyse des besoins de formation. Conception, planification et réalisation d'une session de formation. Méthode de laboratoire et pédagogie expérientielle. Structuration d'exposés. Travail en sous-groupes, rétroaction, plénière, etc.

PSS13791**Entraînement à l'animation I**

Objectif : Expérimenter l'animation de groupes de tâche et pratiquer les différentes techniques d'animation.

Contenu : Formations et techniques d'animation: procédure, contenu et climat. Types d'animation et effets sur le déroulement des réunions. Préparation et amorce de rencontres. Établissement des objectifs et des relations. Conduite et clôture des réunions.

PSS16094**Technique de créativité**

Objectif : Connaître et expérimenter des techniques de créativité en groupe.

Contenu : Nature de la créativité et de l'innovation. Processus de création. Potentiel créateur individuel. Attitudes favorables et nuisibles à la créativité. Techniques de créativité en groupe: analogiques, concassage, recadrage, remue-méninges, relations forcées, synectique, etc.. Simulation, jeux de rôles, études de cas et discussions.

PSS18094**Activité tutorale**

Objectif : Approfondir ses

connaissances théoriques sur un ou quelques aspects du groupe.

Contenu : Une étude théorique approfondie relative à la connaissance d'un des domaines suivants: le groupe, l'animation, la croissance personnelle, les relations humaines ou tout autre domaine relié aux apprentissages visés dans le programme en animation. Sous la supervision d'un tuteur, planification et exécution d'une recherche, production d'un document.

PSS18194**Séminaire de recherche**

Objectif : Confronter et préciser avec d'autres étudiantes ou étudiants ses conclusions de recherche sur le groupe et l'animation.

Contenu : Chaque groupe de séminaire précise un champ d'études et de recherche permettant l'atteinte des objectifs du cours. Séminaire favorisant l'étude critique du domaine étudié.

PSS19078**Activité de synthèse (0 crédits du programme doivent être réussis)**

Objectif : Identifier les effets de son comportement comme animateur ou animatrice dans une situation réelle et faire la synthèse entre les notions apprises au certificat et la pratique de l'animation.

Contenu : Notion d'intervention en animation. Les acteurs et les actrices d'une intervention. Négociation d'un contrat, planification, réalisation et évaluation de l'action. La relation entre l'animateur ou l'animatrice et le système-client. Réalisation d'une intervention demandant une quinzaine d'heures de contact direct avec un client, sous supervision. Rédaction d'un rapport-synthèse.

PSS22494**Consolidation d'équipe**

Objectif : S'initier aux principes et méthodes de consolidation d'équipe de travail.

Contenu : Objectifs et enjeux de la consolidation d'équipe de travail. Culture d'équipe, "Team building". Groupes de qualité. Analyse de la situation. Clarification des tâches et des rôles. Résolution de conflits intra et inter-équipes. Méthodes et techniques d'intervention.

PSS22894**Groupes d'entraide**

Objectif : S'initier à l'utilisation du groupe dans un contexte d'entraide.

Contenu : Nature et fonction d'un groupe d'entraide. Groupes et réseaux d'entraide. Création, implantation et maintien d'un groupe d'entraide. Dynamique des groupes d'entraide. Types de groupes d'entraide: groupes de pairs; groupes anonymes; groupes de femmes; groupes d'hommes, etc. Attitudes dans la relation d'aide, les interventions de facilitation en groupe.

PSS23791**Entraînement à l'animation II**

Objectif : Exercer adéquatement le rôle d'animatrice ou d'animateur dans divers types de rencontres et identifier les répercussions de son style d'animation sur la démarche, le travail et les relations entre les membres du groupe.

Contenu : La personne animatrice ou animateur et son rôle au sein d'un groupe. Fonction de facilitation. Utilisation de ses ressources personnelles selon les types de rencontres et, de celles des participantes et participants dans l'exercice des fonctions d'animation. Gestion des contributions des membres à l'animation.

PSS41018**Compétences interpersonnelles et intelligence émotionnelle**

Objectif : Expérimenter des habiletés communicationnelles et relationnelles dans un contexte de situations tendues.

Contenu : Connaître les concepts de base en communication interpersonnelle sous l'angle de l'intelligence émotionnelle. Concepts de l'intelligence émotionnelle, de l'analyse transactionnelle et du processus de la conversation incontournable. Analyse des situations conflictuelles, méthodes de règlements de conflits et prise de conscience de ses propres comportements dans ce contexte.

PSY15894**Croissance personnelle**

Objectif : Connaître quelques approches psychologiques de la croissance personnelle et s'expérimenter en situation de groupe de croissance.

Contenu : Différentes conceptions de la croissance personnelle selon les approches théoriques et les écoles en psychologie. Élaboration d'une conception personnelle de la croissance. Caractéristiques et définition du processus de croissance. Le changement personnel, modification d'attitudes et comportements : problématique. Thérapies et auto-développement. Impacts de la croissance sur les relations interpersonnelles. Participation dans un groupe-laboratoire de 45 heures centré sur la croissance personnelle. Travaux écrits de recherche et de synthèse.