

Certificat en psychologie - 4350

RESPONSABLE :

Jean-Philippe Gauthier

CRÉDITS :

30 crédits, Premier cycle

DIPLÔME :

Certificat en psychologie

OBJECTIFS :

Ce programme vise à permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base en psychologie, particulièrement sur des thèmes reliés à ses intérêts personnels et professionnels, ainsi que sur les méthodes d'intervention et les résultats de la recherche.

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant aura développé ses capacités à discerner la valeur objective des affirmations faites sur les comportements humains et à interpréter et commenter l'information psychologique.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Centre	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TP	Département par cohorte					
Baie-des-Chaleurs	TP	Département par cohorte					
Gaspé, les Iles	TP	Département par cohorte					

TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

Pour plus d'informations concernant ce programme, communiquez avec le Service de la formation continue au 1 800 511-3382, poste 1818 ou par courriel à l'adresse suivante : formationcontinue@uqar.ca

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Diplôme d'études collégiales

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base expérience

La candidate ou le candidat doit posséder une expérience de travail d'au moins un an dans un domaine où des connaissances en psychologie sont pertinentes.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

PSY15195 Thématiques de la psychologie contemporaine (3 cr.)
PSY15293 Grandes approches en psychologie (3 cr.)

Trimestre 2

PSY16193 Développement des connaissances en psychologie (3 cr.)
PSY16795 Psychologie de la communication (3 cr.)

Trimestre 3

3 crédits optionnels

Trimestre 4

6 crédits optionnels

Trimestre 5

6 crédits optionnels

Trimestre 6

PSY25993 Production-synthèse en psychologie (3 cr.)

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours PSY25993, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi vingt et un (21) crédits du programme.

Règle de cheminement :

Le cours PSY15195 'Thématique de la psychologie contemporaine' peut être substitué par le cours EDU50089 'Introduction à la psychologie'.

Cours optionnels

15 crédits parmi les suivants :

PSY15393 Théories de la personnalité (3 cr.)
PSY15493 Psychosociologie du couple et de la famille (3 cr.)
PSY15593 Sexualité humaine (3 cr.)
PSY15793 Pratique d'aide I (3 cr.)
PSY15894 Croissance personnelle (3 cr.)
PSY16493 Psychologie des émotions (3 cr.)
PSY16593 Psychologie des états de conscience (3 cr.)
PSY16693 Le corps en psychologie (3 cr.)
PSY25093 Étude d'auteurs (3 cr.)
PSY25193 Recherche thématique (3 cr.)
PSY25294 Les psychothérapies (3 cr.)
PSY25306 Psychopathologie (3 cr.)
PSY25793 Pratique d'aide II (3 cr.) (PSY15793)
PSY25893 Rêve et inconscient (3 cr.)

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire aux cours PSY25093 et PSY25193, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi douze (12) crédits du programme.

Règle de cheminement :

Le choix des cours optionnels est fait par le groupe d'étudiantes et d'étudiants. Deux de ces cours peuvent être choisis sur une base individuelle dans une autre discipline des sciences humaines s'ils sont approuvés par la responsable ou le responsable du programme.

Cours enrichissement

Un maximum de deux cours choisis avec l'approbation de la direction du module:

PSY15195**Thématiques de la psychologie contemporaine**

Objectif : Acquérir une connaissance de base de quelques grands domaines de la psychologie contemporaine.

Contenu : Les grandes étapes du développement de la psychologie comme science. Définition des champs d'études en psychologie. La recherche et la pratique en psychologie. Pourront être abordés l'un et/ou l'autre des domaines suivants: sensation et perception, apprentissage, mémoire, intelligence, langage et pensée, motivation, psychophysiologie, etc. Objectifs et limites d'un programme de certificat en psychologie.

PSY15293**Grandes approches en psychologie**

Objectif : Identifier les points de vue, concepts et théories principales dans les grandes approches en psychologie.

Contenu : Principales approches : béhavioriste, biologique ou psychophysiologique, cognitive, dynamique ou psychanalytique, humaniste et psychosociologique. Notions de conditionnement et de renforcement; apprentissage social; liens entre corps, émotion, action et pensée; cognition; gestalt; inconscient; conscience; réseau; etc.

PSY15393**Théories de la personnalité**

Objectif : Connaître les principales théories et conceptions de la personnalité.

Contenu : Approche psychosociale de la personne. Identité sociale. Identité personnelle et culturelle. Perspective behavioriste. Personnalité et comportement. Les typologies physiologiques, psychologiques ou d'attitudes. Les théories factorielles. Le modèle psychanalytique de la personnalité. Conceptions humaniste et existentielle. Point de vue systémique.

PSY15493**Psychosociologie du couple et de la famille**

Objectif : Connaître les diverses théories du fonctionnement psychosocial du couple et de la famille ainsi que des modèles d'intervention qui en découlent.

Contenu : Facteurs psychosociologiques favorisant la formation, la stabilité et la dissolution du couple et de la famille. Caractéristiques psychosociales des divers types de situations familiales. Nouveaux rôles. Psychopathologie des interactions et de la communication dans la famille.

PSY15593**Sexualité humaine**

Objectif : Connaître les fondements psychosociobiologiques des fonctions et dysfonctions sexuelles ainsi que des modèles de traitement.

Contenu : Approche scientifique et principales théories de la sexualité humaine. Comportements, relations, fantasmes et troubles sexuels. Développement sexuel. Aspects psychosociaux de la sexualité humaine. Thérapies sexuelles. Activités sexuelles atypiques. Amour et sexualité.

PSY15793**Pratique d'aide I**

Objectif : Faire connaissance avec soi comme aidant, aidant. Expérimenter des attitudes et des comportements appropriés à la situation d'aide selon la psychologie humaniste.

Contenu : La situation d'aide : sa définition, ses composantes. L'approche humaniste en situation d'aide, la contribution de Carl Rogers. Habiletés de communication fondamentales : présence et écoute, empathie et exploration, acceptation de l'autre, authenticité, disponibilité, ouverture, etc. Sa façon spontanée d'intervenir en situation d'aide.

PSY15894**Croissance personnelle**

Objectif : Connaître quelques approches psychologiques de la croissance personnelle et s'expérimenter en situation de groupe de croissance.

Contenu : Différentes conceptions de la croissance personnelle selon les approches théoriques et les écoles en psychologie. Élaboration d'une conception personnelle de la croissance. Caractéristiques et définition du processus de croissance. Le changement personnel, modification d'attitudes et comportements : problématique. Thérapies et auto-développement. Impacts de la croissance sur les relations interpersonnelles. Participation dans un groupe-laboratoire de 45 heures centré sur la croissance personnelle. Travaux écrits de recherche et de synthèse.

PSY16193**Développement des connaissances en psychologie**

Objectif : Développer l'esprit critique par l'initiation aux méthodes de recherche qui ont permis le développement des connaissances en psychologie.

Contenu : La psychologie comme science. Méthodes de recherche en psychologie : observation, expérimentation et enquête. Les recherches qui ont permis le développement des grandes approches en psychologie et le développement des connaissances dans les grandes thématiques de cette tradition scientifique. Le qualitatif et le quantitatif. Articulation des notions d'approche, d'école de pensée, de théorie, de modèle, de concept, d'hypothèse. Clarification des notions de vérité expérimentale, empirique et scientifique.

PSY16493**Psychologie des émotions**

Objectif : Acquérir une connaissance

des bases psychosociobiologiques des émotions humaines.

Contenu : Définition de l'émotion et de ses composantes psychosociobiologiques. Expérience psychologique de l'émotion. Fondements psychosociaux des émotions humaines. Mécanismes physiologiques de l'émotion. Communication des émotions.

PSY16593**Psychologie des états de conscience**

Objectif : Connaître l'approche scientifique des différents états de conscience; développer une compréhension critique des techniques et des moyens qui induisent des états modifiés de conscience.

Contenu : Conscience : définition. Les états de conscience : état normal, états modifiés. Sommeil, rêve, imagerie mentale, rêve éveillé. Méditation, hypnose, rétroaction biologique; drogues et impact psychologique, Apport des différentes traditions en psychologie dans l'étude des états de conscience comme, par exemple, la psychologie jungienne et la psychologie transpersonnelle. Problématique de l'étude scientifique des états de conscience.

PSY16693**Le corps en psychologie**

Objectif : Connaître les principales problématiques concernant le corps dans le discours et la pratique en psychologie.

Contenu : Corps et identité, corps et parole, corps et narcissisme. Mouvement psychosomatique, héritage de Reich, éclosion des thérapies psychocorporelles. Lecture et langage du corps en analyse bioénergétique. Connaissances du corps : schéma corporel, image de soi et connaissance de soi. Le corps en relation et le corps en groupe. Troubles fonctionnels et perturbations psychosomatiques.

PSY16795**Psychologie de la communication**

Objectif : Connaître les principales théories de la communication interpersonnelle.

Contenu : Principales théories psychologiques de la communication interpersonnelle. Moyens d'intervention sur la communication humaine. Exploration des phénomènes et des processus interactionnels liés à l'échange d'informations. Notions de niveaux de langage, messages verbaux, paraverbaux et non verbaux, perception de soi et d'autrui, identification des motivations personnelles d'interaction, clarification des demandes et des normes.

PSY25093**Étude d'auteurs (0 crédits du programme doivent être réussis)**

Objectif : Se familiariser avec l'oeuvre de certains grands penseurs en psychologie.

Contenu : Vue d'ensemble de l'oeuvre produite et grandes articulations. Contexte de l'oeuvre. Principaux thèmes et approfondissement de certains d'entre eux. Étude comparative s'il y a lieu.

PSY25193**Recherche thématique (0 crédits du programme doivent être réussis)**

Objectif : Approfondir un sujet relié aux objectifs du programme et qui n'a pu être suffisamment traité dans les autres cours.

Contenu : Analyse critique de textes et d'ouvrages pertinents : recherche bibliographique, élaboration d'une problématique, discussions des éléments retenus et réflexion sur les nouvelles pistes de recherche et sur les applications possibles.

PSY25294**Les psychothérapies**

Objectif : Connaître les principales approches psychothérapiques.

Contenu : Identification et classification des psychothérapies. Étude de quelques approches représentatives des grandes écoles de pensée en psychologie : contexte de naissance, modèle de la personne sous-jacent, concepts-clés et principales techniques. État de la recherche. Convergences dans les résultats de recherche et dans les pratiques. Nouvelles thérapies, nouvelles frontières, nouveaux concepts en santé-maladie-guérison. Relation thérapeute-patient et notions de transfert et de contre-transfert.

PSY25306**Psychopathologie**

Objectif : Intégrer dans une compréhension holistique des enjeux de croissance et les désordres reliés au développement de la personne.

Contenu : Concepts de: normalité, adaptation, déviance, convention sociale, maladie mentale, folie, marginalité, tolérance, pathologie, inadaptation, souffrance, inadaptation, désorganisation, désordre, réversibilité. Évolution historique des maladies mentales. Développement de la personne: matrice périnatale, symbiose, séparation, autonomie et transcendance. Structures de la conscience, motivation et besoins, soi, moi, anxiété, angoisse, etc. Stades pré-personnel, personnel et transpersonnel. Le rôle de la maladie dans l'évolution personnelle. Mécanismes de défense. Psychoses. Troubles de personnalité narcissique et état-limite. Névroses. Pathologies existentielles et subtiles. Troubles psychosomatiques. Biotypologie moderne: modalités de traitements, de regards et de rapports à l'autre. Eros thérapeutique. Enjeux de société dans la maladie mentale.

PSY25793**Pratique d'aide II**

Objectif : Expérimenter des techniques d'aide issues de la pratique

psychologique et du travail social dans des situations d'aide diversifiées en vue d'améliorer sa pratique comme aidante, aidant.

Contenu : Situation d'aide : variantes, déroulement, étapes (le premier entretien). Techniques d'aide issues des principales traditions en psychologie et travail social; grilles d'analyse pour étudier les impacts des interventions; pertinence des techniques en fonction des problématiques et du moment dans la relation d'aide. Identification de techniques adaptées à sa personnalité.

PSY25893

Rêve et inconscient

Objectif : Connaître les différents moyens qui permettent d'explorer l'inconscient, particulièrement le rêve.

Contenu : Processus subconscients, souvenirs préconscients. Inconscient : définition, contenu, histoire de sa découverte, moyens de l'explorer. Rêve : psychophysiologie; interprétation, utilisation à des fins thérapeutiques. Le rêve dans différentes cultures à différentes époques.

PSY25993

Production-synthèse en psychologie (0 crédits du programme doivent être réussis)

Objectif : Élaborer et diffuser un projet de fin d'études personnalisé visant l'intégration et la synthèse de ses apprentissages.

Contenu : Bilan et synthèse des apprentissages dans le programme en psychologie. Suite au programme dans une perspective de formation continue et autonome. Élaboration d'un projet de connaissances en psychologie. Choix d'un milieu. Choix d'un thème permettant un approfondissement des connaissances ou l'acquisition de connaissances nouvelles.