

Certificat en psychologie - 4350

CRÉDITS :

30 crédits, Premier cycle

DIPLÔME :

Certificat en psychologie

OBJECTIFS :

L'objectif général du certificat en psychologie de l'UQAR est d'introduire la personne étudiante aux notions de base de la psychologie.

Objectifs spécifiques

- Acquérir des connaissances de base sur les fondements du comportement, le développement de la personne et sa dynamique, les interactions sociales ainsi que les différentes pathologies;
- S'initier aux habiletés pratiques de bases en psychologie ainsi qu'aux grandes approches théoriques;
- Appliquer un raisonnement scientifique à des questions et des problèmes relatifs au domaine de la psychologie.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓			✓		
	TP	✓					

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

Ce certificat comprend deux profils :

1) Le profil « Introduction à la psychologie clinique » s'adresse aux personnes qui souhaitent s'initier aux notions de base de la psychologie clinique. Il offre une option intéressante pour les professionnels de la santé ainsi que pour les intervenants communautaires qui souhaitent bonifier leurs expériences par des connaissances de niveau universitaire.

2) Profil « Introduction aux fondements de la psychologie » s'adresse aux personnes désirant entreprendre un baccalauréat en psychologie mais ne répondant pas aux prérequis en mathématiques et/ou en biologie exigés dans les critères d'admission du programme de baccalauréat. Il inclut donc un cours de mathématiques et un de biologie afin de rendre l'étudiant admissible au baccalauréat (huit des cours de ce profil pourront être intégrés au baccalauréat et seront crédités).

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale au Québec

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Une étude de dossier sera faite au besoin.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base études universitaires au Québec

Avoir réussi un minimum de dix cours (30 crédits) dans un même programme universitaire et avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2.0 sur 4.3 ou l'équivalent.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours

est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme équivalent au diplôme d'études collégiales (DEC) québécois. Une étude de dossier sera faite au besoin.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base expérience

Détenir un diplôme d'études secondaires (DES) ou l'équivalent ou un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou une attestation d'équivalence de niveau de scolarité de 5e secondaire (AENS)

Et

Une expérience pertinente et reconnue (par une attestation d'emploi) d'au moins 6 mois; par exemple des interventions dans un centre de crise, l'écoute téléphonique, le bénévolat dans des organismes de santé mentale, etc. Le candidat qui fait une demande d'admission au profil « Introduction aux fondements de la psychologie » sur la base adulte devra également démontrer qu'il détient des connaissances de base suffisantes et à jour en biologie humaine ainsi qu'en mathématiques. Ces connaissances sont vérifiées par une entrevue d'admission dont les résultats servent à la sélection de la candidate ou du candidat au programme, et, au besoin, par un examen.

L'étudiante ou l'étudiant doit joindre à son dossier une lettre de motivation d'un maximum de deux pages.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

PLAN DE FORMATION :

Introduction à la psychologie clinique

Trimestre 1 (15 crédits)

PSY10123	Histoire de la psychologie (3 cr.)
ou PSY1563	Histoire de la psychologie (3 cr.)
PSY10423	Psychologie du développement (3 cr.)
ou PSY1683	Psychologie du développement (3 cr.)
PSY11123	Introduction à la psychologie clinique (3 cr.)
PSY11223	Techniques d'entrevue I (3 cr.)
	Trois crédits optionnels

Trimestre 2 (15 crédits)

PSY10223	Psychologie des émotions (3 cr.)
ou PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions (3 cr.)
PSY10323	Psychologie de la personnalité (3 cr.)
ou PSY1673	Psychologie de la personnalité (3 cr.)
PSY11023	Introduction à la psychopathologie (3 cr.)
PSY11323	Techniques d'entrevues II (3 cr.) (PSY11223)
	Trois crédits optionnels

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours PSY113 23, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi 15 crédits.

Cours optionnels

CSM10222	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'enfant et l'adolescent (3 cr.)
CSM10322	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'adulte (3 cr.)

CSM10422	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez la personne âgée (3 cr.)
PSS12118	Approches interculturelles de l'accompagnement (3 cr.)
PSS22018	Pensée critique et compréhension du monde (3 cr.)
PSS23018	Leadership et communication organisationnelle (3 cr.)
PSY13023	Fondements de la dynamique familiale (3 cr.)
PSY13123	Santé sexuelle (3 cr.)

Modification approuvée lors de la CE du 17 janvier 2023 (CE-587-7604).

Introduction aux fondements en psychologie

Trimestre 1 (15 crédits)

PSY10123	Histoire de la psychologie (3 cr.)
ou PSY1563	Histoire de la psychologie (3 cr.)
PSY10423	Psychologie du développement (3 cr.)
ou PSY1683	Psychologie du développement (3 cr.)
PSY12123	Psychologie sociale (3 cr.)
ou PSY1703	Psychologie sociale (3 cr.)
PSY12323	Méthodes statistiques (3 cr.)
PSY12423	Bases psychobiologiques du comportement (3 cr.)

Trimestre 2 (15 crédits)

PSY10223	Psychologie des émotions (3 cr.)
ou PSY1663	Psychologie de la motivation et des émotions (3 cr.)
PSY10323	Psychologie de la personnalité (3 cr.)
ou PSY1673	Psychologie de la personnalité (3 cr.)
PSY12023	Méthodes de recherche en psychologie (3 cr.)
ou PSY1573	Méthodologies de la recherche en psychologie (3 cr.)
PSY12223	Introduction à la psychophysiologie (3 cr.)
ou PSY2633	Biopsychologie (3 cr.)
	Trois crédits optionnels

Cours optionnels

CSM10222	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'enfant et l'adolescent (3 cr.)
CSM10322	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'adulte (3 cr.)
CSM10422	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez la personne âgée (3 cr.)
PSY13023	Fondements de la dynamique familiale (3 cr.)
PSY13123	Santé sexuelle (3 cr.)

Modification approuvée lors de la CE du 17 janvier 2023 (CE-587-7604).

CSM10222**Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'enfant et l'adolescent**

Objectif : Différencier les principaux troubles mentaux de l'enfance et de l'adolescence ainsi que les interventions éprouvées scientifiquement pour ces troubles.

Contenu : Développement normal et pathologique de l'enfant et de l'adolescent. Principales manifestations des troubles neurodéveloppementaux et psychopathologiques généralement diagnostiqués pendant l'enfance et l'adolescence. Trajectoires diagnostiques, évolution des troubles mentaux et actes réservés. Approches pharmacologiques et non pharmacologiques.

CSM10322**Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'adulte**

Objectif : Différencier les principaux troubles mentaux à l'âge adulte ainsi que les approches thérapeutiques éprouvées scientifiquement auprès de cette clientèle.

Contenu : Différenciation entre la normalité et le pathologique. Troubles mentaux légers, modérés et graves chez l'adulte. Dimension des troubles mentaux par opposition aux approches catégorielles. Actes réservés selon les titres des professions. Approches pharmacologiques, non pharmacologiques et approches non psychothérapeutiques chez l'adulte.

CSM10422**Psychopathologie et approches thérapeutiques chez la personne âgée**

Objectif : Différencier les principaux troubles mentaux et neurocognitifs chez les personnes âgées ainsi que les approches thérapeutiques éprouvées scientifiquement auprès de ces personnes.

Contenu : Différencier les principaux troubles mentaux et neurocognitifs chez les personnes âgées ainsi que les approches thérapeutiques éprouvées scientifiquement auprès de ces personnes.

PSS12118**Approches interculturelles de l'accompagnement**

Objectif : Développer une compréhension des problèmes liés aux pratiques d'accompagnement en contexte de diversité culturelle et de réalités autochtones.

Contenu : Compréhension, dans une perspective transdisciplinaire, des impacts psychosociaux provoqués par la mise en contact de personnes, de groupes et des communautés de cultures différentes (choc culturel, conflits de valeurs, stress adaptatif, acculturation, errance identitaire, etc.). Questionnement des enjeux pour la société d'accueil, pour les personnes immigrantes et pour les professionnels

psychosociaux. Développement des connaissances et des compétences spécifiques à l'accompagnement en contexte de diversité culturelle, notamment auprès des populations immigrantes, réfugiées et autochtones.

PSS22018**Pensée critique et compréhension du monde**

Objectif : Développer aptitudes et outils pour comprendre le monde, les événements et les phénomènes humains d'une façon critique et généreuse.

Contenu : Cartographie intellectuelle des éléments – théories, paradigmes, champs disciplinaires, etc. – utiles à la formation d'une pensée libre et critique. Notions d'épistémologie, de subjectivité, de contexte, de lieu de parole et d'expérience. Initiation à la pensée complexe et à la transdisciplinarité. Grandes divisions : genre, ethnicité, classe, religion, culture. Acteurs, systèmes, forces à l'œuvre dans la vie collective. Dimensions de l'expérience culturelle : arts, littératures, sciences, philosophies et spiritualités. Éléments d'une pensée subjective et intersubjective. Mondialisation éthique et hospitalière.

PSS23018**Leadership et communication organisationnelle**

Objectif : S'initier aux cadres de références et méthodologies en leadership et communication organisationnelle en contexte d'accompagnement psychosociologique.

Contenu : Modèles théoriques du leadership, de la communication interpersonnelle et des différentes composantes d'un système de communication organisationnelle. Méthodologies d'analyse et d'accompagnement de systèmes de leadership organisationnel. Compréhension complexe du leadership organisationnel par des études de cas d'accompagnement psychosociologique dans différents types d'organisations : entreprises publiques et privées, organisations volontaires et organismes communautaires.

PSY10123**Histoire de la psychologie**

Objectif : Comprendre l'évolution de la psychologie en considérant les grands courants historiques et contemporains.

Contenu : Étapes du développement de la psychologie comme science. Événements et contextes socio-historiques et développement de la psychologie; apparition des divers domaines de la psychologie appliquée; impacts de la psychologie sur la société.

PSY10223**Psychologie des émotions**

Objectif : Initier aux différentes approches théoriques de la psychologie de la motivation et des émotions, aux différentes approches d'intervention.

Contenu : Perspective humanistes et cognitives de la motivation et des émotions. Introduction à la psychologie des émotions. Perspective psychobiologique des émotions. Activation des émotions. Intelligence émotionnel et théorie de l'Esprit. Stratégies d'adaptation et d'autorégulation. Entretien motivationnel

PSY10323**Psychologie de la personnalité**

Objectif : Connaître les différentes théories de la personnalité en psychologie et les concepts qui s'y rattachent.

Contenu : Grandes approches de l'étude de la personnalité : psychodynamique, existentielle-humaniste, behaviorale. Traits et types selon le DSM-5; conception de la structure, de la dynamique, du développement, de la normalité/pathologie et du changement de la personnalité; méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité; appréciation et comparaison des théories. Approches catégorielles et approches dimensionnelles de la personnalité

PSY10423**Psychologie du développement**

Objectif : Comprendre les stades du développement de la personne à travers différents modèles théoriques dont les modèles neurodéveloppementaux.

Contenu : Théories du développement de la personne, de la petite enfance jusqu'à l'âge adulte: contenu et processus des changements; dimensions physique, affective, cognitive et sociale du développement. Développement de la personne selon les champs de la psychologie : psychologie cognitive, psychodynamique, comportementale, humaniste, interculturelle, sociale, etc.

PSY11023**Introduction à la psychopathologie**

Objectif : Comprendre les principales psychopathologies.

Contenu : Étude des diverses formes de troubles mentaux tels que présentés dans le plus récent manuel statistique et diagnostique des troubles mentaux (DSM); éléments épidémiologiques, étiologiques et symptomatologiques des principaux troubles mentaux. Psychodiagnostic et pronostic des troubles mentaux.

PSY11123**Introduction à la psychologie clinique**

Objectif : Connaître les caractéristiques et les particularités des différents domaines d'intervention de la psychologie clinique.

Contenu : Historique de la psychologie clinique : objet, méthodes et orientations théoriques; notions de base en psychologie clinique; principaux champs d'intervention : neuropsychologie, psychologie de la santé, conseil psychologique, intervention de crise,

psychothérapie et psychologie communautaire et organisationnelle; problèmes particuliers en psychologie clinique : éthique, relations interprofessionnelles.

PSY11223**Techniques d'entrevue I**

Objectif : Développer les attitudes et les habiletés nécessaires à la pratique de l'entrevue, particulièrement de la relation d'aide.

Contenu : Principes généraux de l'entrevue, particulièrement ceux relatifs à la relation d'aide. Types d'entrevue; phases de la relation d'aide; attitudes et habiletés de base nécessaires à la pratique de la relation d'aide : facteurs communs; résistances et transfert ; principes éthiques et déontologiques.

PSY11323**Techniques d'entrevues II (15 crédits du programme doivent être réussis)**

Objectif : Acquérir certaines techniques propres aux interventions de la relation d'aide.

Contenu : Aptitudes de base de l'intervenant en psychologie (p.ex. empathie, respect, authenticité, etc.) ; étapes du processus de changement en relation d'aide; variables personnelles et interactionnelles; efficacité des interventions. Distinction entre relation d'aide et psychothérapie. Limites et contours de la pratique de la relation d'aide dans le contexte de la pratique clinique et du cadre législatif québécois.

PSY12023**Méthodes de recherche en psychologie**

Objectif : Initier à la recherche en psychologie.

Contenu : Familiarisation avec la démarche scientifique : devis de recherche; biais en recherche ; démarche scientifique, problématique, hypothèses, variables ; échantillonnage, validité interne et externe, éthique et déontologie en recherche; analyse critique de publications scientifiques. Développement d'un esprit critique en recherche. Éthique et déontologie en recherche.

PSY12123**Psychologie sociale**

Objectif : Acquérir des notions relatives aux différents concepts et processus fondamentaux de la psychologie sociale.

Contenu : Historique et méthodes de recherche propre à la psychologie sociale. Soit : contenu et processus. Perceptions, cognitions et attributions. Influence sociale; attitudes et changements d'attitudes. Influence de la présence des autres sur les pensées, émotions et comportements. Communication et relations interpersonnelles. Aggression et comportement d'aide. Groupes et relations intergroupes. Applications. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des principales théories en psychologie sociale.

PSY12223**Introduction à la psychophysiologie**

Objectif : Comprendre les mécanismes physiologiques qui déterminent les comportements.

Contenu : Notions de neuroanatomie, de biologie et de neurophysiologie déterminant ou influençant le comportement; système nerveux central et périphérique; fonctions et dysfonctions du système nerveux en relation avec le comportement.

PSY12323**Méthodes statistiques**

Objectif : Introduire aux principaux concepts et principales méthodes statistiques.

Contenu : Compilation des données et présentation graphique; mesures de tendance centrale et de dispersion; notions de probabilité, de corrélation et de régression linéaire; tests d'hypothèses, statistiques descriptives, analyses corrélationnelles, différences de groupes, mesures répétées, probabilités, inférence statistique. Initiation et utilisation de logiciels statistiques.

PSY12423**Bases psychobiologiques du comportement**

Objectif : Maîtriser des notions de base en anatomie et en physiologie du comportement.

Contenu : Substrat psychobiologique (biogénétique, biochimique, anatomique); système d'intégration (système neurologique et endocrinien, sensation et perception) ; système d'adaptation (motricité, motivation, apprentissage et stress).

PSY13023**Fondements de la dynamique familiale**

Objectif : Comprendre comment les contextes sociaux influencent le développement de la famille.

Contenu : Concepts de base et principes pour la compréhension de la dynamique familiale; place de la famille dans la société; perspective systémique et modèle systémique; évaluation de la dynamique familiale; comportement et contexte : événements, crises et transitions; structure familiale; interaction et communication; cycle de vie familiale; différents rôles joués par les membres de la cellule familiale; types de famille; types d'intervention auprès des familles.

PSY13123**Santé sexuelle**

Objectif : Introduire aux dimensions biopsychosociales de la sexualité, aux enjeux relatifs à la santé sexuelle et aux interventions de soutien.

Contenu : Aspect physiologique et développement psychosexuel, de la période prénatale à l'âge adulte; développement de l'identité de genre;

psychopathologie et impact sur la santé et le bien-être relationnels et sexuels; diversité sexuelle, pluralité de genre, cybersexualité, intervention de soutien et promotion de la santé sexuelle.

PSY1563**Histoire de la psychologie**

Objectif : Permettre à l'étudiant de comprendre l'origine et la formation de la psychologie comme discipline universitaire et profession.

Contenu : Facteurs culturels, philosophiques, scientifiques et institutionnels à l'origine du développement de la discipline: structuralisme, fonctionnalisme, gestaltisme, behaviorisme, psychanalyse, psychologie humaniste et psychologie cognitive. Évolution de la psychologie dans divers pays, dont le Canada et le Québec. Apparition des divers domaines de la psychologie appliquée. Tendance à la professionnalisation et à la spécialisation en psychologie fondamentale et appliquée. Influence de la culture. Impact de la psychologie sur la société.

PSY1573**Méthodologies de la recherche en psychologie**

Objectif : Sensibiliser au problème et à la méthodologie de la recherche en psychologie. Connaître les fonctions de la recherche scientifique, son milieu et son contexte. Reconnaître les obstacles à la validité de la recherche. Se familiariser avec les problèmes éthiques. Connaître le déroulement d'une recherche et explorer les principales traditions de recherche employées en psychologie, les échantillons et les divers types de collectes de données.

Contenu : Étude de cas et récit de vie, observation participante et systématique, entrevue et questionnaire, analyse de contenu et de discours. Rapports verbaux (self-report) et des pairs (peer report) et jugement d'experts, etc. Notion de mesure : mathématiques et statistiques. Échelles de cotation (rating scales) et mesure des attitudes. Méthodes corrélationnelles : analyses factorielles, modélisation par équations structurelles, analyses multidimensionnelles, etc. Enquête, sondage et méthodes épidémiologiques. Simulation par ordinateur. Schèmes expérimentaux, quasi-expérimentaux et non expérimentaux. Méthodes psychophysiques et biologiques. Évaluation de programmes d'intervention.

PSY1663**Psychologie de la motivation et des émotions**

Objectif : Initier aux différentes approches théoriques de la psychologie de la motivation et des émotions, aux différentes contributions empiriques à ce sujet et, dans une moindre mesure, aux différentes applications découlant de celles-ci.

Contenu : Motivation : nature et histoire. Aspects physiologiques de la motivation. Besoins biologiques de base (faim, soif,

sexualité, sommeil). Perspectives humanistes et cognitives de la motivation. Entrevue motivationnelle. Introduction à la psychologie des émotions. Perspectives biologiques et psychologiques de l'émotion. Activation physiologique et les émotions. Coping et stratégies d'autorégulation. Intelligence émotionnelle.

PSY1673**Psychologie de la personnalité**

Objectif : Connaître les différentes théories de la personnalité en psychologie et les concepts qui s'y rattachent.

Contenu : Notion de personnalité. Grandes approches de l'étude de la personnalité (psychodynamique, existentielle-humaniste, behaviorale, trait et types). Conception de la structure, de la dynamique, du développement, de la normalité, de l'anormalité et du changement de la personnalité. Méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Étude de quelques concepts centraux. Appréciation interne et comparée des théories.

PSY1683**Psychologie du développement**

Objectif : Connaître les différentes étapes du développement humain, de la conception à l'âge adulte.

Contenu : Principales théories du développement humain. Facteurs d'influence du développement. Trajectoires développementales et contextes de vie. Périnatalité, petite enfance, adolescence et âge adulte. Développement physique, cognitif, affectif, social, émotif et langagier, de la naissance à l'âge adulte.

PSY1703**Psychologie sociale**

Objectif : Acquérir les concepts et les processus fondamentaux relatifs aux théories qui décrivent et expliquent la conduite sociale.

Contenu : Historique et méthodes de recherche. Soi : contenu et processus. Perceptions, cognitions et attributions. Influence sociale; attitudes et changements d'attitudes. Communication et relations interpersonnelles. Agression et comportement d'aide. Groupes et relations intergroupes. Applications. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des principales théories.

PSY2633**Biopsychologie**

Objectif : Acquérir la maîtrise de concepts de bases dans le domaine de la neurobiologie du comportement afin de mieux en comprendre son origine.

Contenu : Neuroanatomie, transmission de l'information dans le système nerveux, mécanismes physiologiques de l'adaptation du cerveau et du comportement, phénomène de transduction associé à la perception sensorielle et aux réponses motrices

somatiques (mouvements volontaires et réflexes) et autonomes (ex. réponses survenant au cours d'états de stress); quelques autres fonctions et dysfonctions du système nerveux en relation avec des troubles de comportement.