

Certificat en santé mentale - 4711

RESPONSABLE :

Johanne Hébert, campus Lévis; Sonia Dubé, campus Rimouski

CRÉDITS :

30 crédits, Premier cycle

DIPLÔME :

Certificat en santé mentale

OBJECTIFS :

Objectif général

Acquérir, dans une vision d'interdisciplinarité, des compétences (connaissances, habiletés, attitudes) quant aux modes d'intervention dans les milieux de pratique en santé mentale.

Objectifs spécifiques

Réfléchir sur la pratique individuelle et la pratique en équipe;

Comprendre et expérimenter les processus entourant la promotion et la prévention de la santé mentale, les modes d'intervention et de traitements des troubles mentaux.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TP	✓	✓	✓			
Campus de Lévis	TP	✓	✓	✓			
Baie-des-Chaleurs	TP	Démarrage par cohorte					
Beauce	TP	Démarrage par cohorte					
Côte-Nord	TP	Démarrage par cohorte					
Gaspé, les Îles	TP	Démarrage par cohorte					
KRTB	TP	Démarrage par cohorte					
Matane, Amqui, Sainte-Anne-des-Monts	TP	Démarrage par cohorte					

TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

Pour plus d'informations concernant ce programme, communiquez avec le Service de la formation continue au 1 800 511-3382, poste 1818 ou par courriel à l'adresse suivante : formationcontinue@uqar.ca

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base expérience

Posséder des connaissances de base et une expérience jugée pertinente dans le domaine de la santé mentale. Le candidat pourrait, au besoin, devoir se soumettre à une entrevue.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen,

la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

PLAN DE FORMATION :

Automne

CSM10113	Compétences relationnelles en santé mentale (3 cr.)
CSM10313	Psychopathologie et intervention chez l'adulte (3 cr.)
CSM10613	Pharmacothérapie en santé mentale (3 cr.)

Hiver

CSM10013	Aspects sociopolitiques, légaux et éthiques en santé mentale (3 cr.)
CSM10413	Psychopathologie et intervention chez la personne âgée (3 cr.)
CSM10713	Intervention, toxicomanie et autres dépendances (3 cr.)
SCS25002	Intervention en situation de crise (3 cr.)

Été

CSM10213	Psychopathologie et intervention chez l'enfant et l'adolescent (3 cr.)
CSM10513	Travail interdisciplinaire et intersectoriel (3 cr.)
CSM10820	Projet d'intégration en santé mentale (3 cr.)

La création du programme de certificat en santé mentale a été approuvée par la Commission des études du 12 mars 2013 (CE-490-5929) et il fut ouvert par le Conseil d'administration du 24 avril 2013 (CA-609-7646).

CSM10013**Aspects sociopolitiques, légaux et éthiques en santé mentale**

Objectif : Se familiariser avec une approche organisationnelle concertée intersectorielle et interprofessionnelle.

Contenu : Évolution des connaissances et des fondements historiques de l'organisation des services en santé mentale. Plans d'action en santé mentale et principes rattachés. Besoins en santé mentale. Courants théoriques et pratiques en matière d'intervention en santé mentale. Services en santé mentale et mandats spécifiques des organismes du réseau de la santé et des services sociaux. Cadres politique, légal, professionnel et éthique liés au travail des divers intervenants en santé mentale. Judiciarisation des personnes présentant des troubles mentaux.

CSM10113**Compétences relationnelles en santé mentale**

Objectif : Améliorer ses habiletés et attitudes dans la relation thérapeutique auprès de personnes atteintes de troubles mentaux et de leurs proches.

Contenu : Reconnaissance de ses réactions et mécanismes personnels liés à l'intervention auprès de personnes atteintes de troubles mentaux et de leurs proches (intérêt, compassion, ambivalence, impuissance, etc.). Valeurs professionnelles. Rétablissement, pouvoir d'agir et d'autonomisation de la personne qui présente des problèmes de santé mentale. Stigmatisation. Établissement d'une alliance thérapeutique et d'un partenariat avec la personne et ses proches. Interventions thérapeutiques en santé mentale: approches individuelles, familiales et de groupe. Limites et bien-être de l'intervenant.

CSM10213**Psychopathologie et intervention chez l'enfant et l'adolescent**

Objectif : Acquérir les connaissances et les habiletés pour intervenir auprès de l'enfant et de l'adolescent qui présentent un problème de santé mentale et auprès de leur famille.

Contenu : Prévention des problèmes de santé mentale. Soutien aux parents. Psychopathologies généralement diagnostiquées pendant l'enfance : troubles envahissants du développement, trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité, dépression, anxiété, troubles de la conduite alimentaire chez l'enfant et les adolescents, troubles du comportement. Organisation des services jeunesse. Stratégies d'interventions auprès des enfants et des adolescents présentant des problèmes de santé mentale et de leur famille. Violence familiale et sociale. Ressources communautaires, d'entraide et de soutien.

CSM10313**Psychopathologie et intervention chez l'adulte**

Objectif : Acquérir les connaissances et

les habiletés pour intervenir auprès de l'adulte qui présente des problèmes de santé mentale et auprès de sa famille.

Contenu : Prévention des problèmes de santé mentale. Soutien au rétablissement de la personne. Psychopathologies généralement diagnostiquées à l'âge adulte : troubles de l'humeur, troubles anxieux, schizophrénie et autres troubles psychotiques, troubles de la personnalité. Stratégies d'interventions auprès des adultes présentant des problèmes de santé mentale et auprès de leur famille. Organisation des services pour les personnes présentant divers types de problèmes de santé mentale. Ressources communautaires, d'entraide et de soutien en santé mentale adulte.

CSM10413**Psychopathologie et intervention chez la personne âgée**

Objectif : Acquérir les connaissances et les habiletés pour intervenir auprès de la personne âgée qui présente des problèmes de santé mentale et auprès de sa famille.

Contenu : Processus normal et pathologique du vieillissement. Réactions et perceptions de la personne âgée aux bouleversements affectif, social et professionnel de son vieillissement. Prévention des problèmes de santé mentale chez la personne âgée. Psychopathologies généralement diagnostiquées chez la personne âgée: dépression, délirium, démences. Troubles mentaux graves et vieillissement. Interventions en santé mentale appropriées chez la personne âgée. Relation d'aide auprès de la personne âgée et de sa famille. Ressources communautaires, d'entraide et de soutien pour les personnes âgées et leurs proches.

CSM10513**Travail interdisciplinaire et intersectoriel**

Objectif : Acquérir des compétences pour travailler dans une équipe interdisciplinaire et intersectorielle.

Contenu : Notion d'interdisciplinarité et de travail d'équipe. Réalisation des plans d'intervention et de plans de services individualisés. Compétences et travail en interdisciplinarité et en intersectoriel auprès de personnes présentant différentes conditions de santé. Modèles de soins et interdisciplinarité : soins en collaboration, soins par étapes, hiérarchisation des soins, projets cliniques. Approche systémique.

CSM10613**Pharmacothérapie en santé mentale**

Objectif : Situer la pharmacothérapie dans le plan d'intervention d'une personne présentant un problème de santé mentale et comprendre son utilité.

Contenu : Principaux médicaments utilisés en psychiatrie : antipsychotique, anxiolytiques, stabilisateurs de l'humeur, antidépresseurs, etc. Indications thérapeutiques et principaux effets

secondaires : impact physique, psychologique et social des médicaments utilisés. Principes de base et précautions reliés à l'administration des médicaments et la surveillance. Évaluation de l'interaction de certains médicaments et leurs effets secondaires. L'adhésion aux traitements et facteurs aidants. Avantages et désavantages de la prise de médication. Alternatives à la médication.

CSM10713**Intervention, toxicomanie et autres dépendances**

Objectif : Acquérir des connaissances et développer des habiletés nécessaires pour approfondir les problèmes reliés à la santé mentale et à la toxicomanie.

Contenu : Grandes approches d'intervention en toxicomanie et en santé mentale. Enjeux propres à la consommation de psychotropes. Valeurs et préjugés face à la consommation de psychotropes. Rôle de l'alcool et des drogues dans la problématique de la santé mentale. Comorbidité avec les problèmes de santé mentale. Notions de réduction des méfaits. Initiation aux fondements de l'intervention auprès de personnes atteintes de troubles de personnalité les plus associés à la toxicomanie. Jeu pathologique. Entretien motivationnel, outils d'évaluation.

CSM10820**Projet d'intégration en santé mentale**

Objectif : Démontrer l'intégration des compétences acquises dans le programme dans le cadre d'un projet d'intervention.

Contenu : Planification, organisation, réalisation et évaluation d'un projet d'intervention en santé mentale dans la communauté ou dans un établissement. Notion de plan d'interventions. Notion de plan d'interventions interdisciplinaires. Notion de plan de services individualisé.

SCS25002**Intervention en situation de crise**

Objectif : Approfondir la théorie de la crise et l'intégrer à son mode d'intervention auprès des personnes violentées, des personnes suicidaires, des groupes et de la communauté.

Contenu : Types et modèles d'intervention. Modèle féministe. Démarche de résolution de problèmes dans l'intervention en situation de crise. Application de la démarche auprès des personnes, de leurs proches, d'un groupe et d'une communauté en crise. Syndrome post-traumatique. Processus suicidaire et intervention en situation de crise. Spécificité de l'intervention auprès des adolescents, de leurs proches et de l'entourage. Analyse critique du phénomène de la violence faite aux femmes et aux enfants. Caractéristiques des personnes impliquées. Évaluation et intervention auprès des personnes violentées. Ressources d'aide.