

Baccalauréat en développement des sociétés et territoires - 6601

RESPONSABLE :

Geneviève Brisson

CRÉDITS :

90 crédits, Premier cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Bachelier ès arts (B.A.)

OBJECTIFS :

Développer la connaissance et la compréhension des réalités sociales contemporaines qui influent sur l'état de développement des sociétés et des territoires.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓		✓		
	TP	✓	✓				
Campus de Lévis	TC	✓	✓		✓		
	TP	✓	✓				

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base expérience

Posséder des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente. Dans ce cas, la candidate ou le candidat devra démontrer aux membres du comité de sélection qu'elle ou qu'il possède des connaissances requises pour entreprendre un programme universitaire de premier cycle.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

DST11018	Méthodologie générale de recherche sociale (3 cr.)
DST12018	Fondements théoriques et critiques du développement social et territorial (3 cr.)
DST13118	Facteurs politiques du développement social (3 cr.)
DST42118	Problèmes sociaux et développement social (3 cr.) 3 crédits optionnels

Règle de cheminement :

Le cours DST 421 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 450 18.

Trimestre 2

DST10118	Pratiques du développement social et territorial (3 cr.)
DST11118	Méthodologie qualitative de recherche (3 cr.)

DST12118	Changement social contemporain (3 cr.)
DST43118	Politiques sociales (3 cr.) 3 crédits optionnels

Règle de cheminement :

Le cours DST 431 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 461 18.

Trimestre 3

ADM22597	Gestion des organismes sans but lucratif (3 cr.)
DST21118	Méthodologie quantitative d'enquête et de sondage (3 cr.) (DST11018)
DST42218	Action collective (3 cr.)
DST45018	Territoires et communautés en développement (3 cr.) 3 crédits optionnels

Règles de cheminement :

Le cours ADM 225 97 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 441 18.

Le cours DST 422 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 491 18.

Trimestre 4

ETH35009	Éthique et intervention en développement social (3 cr.)
DST21218	Méthodologie quantitative d'analyse (3 cr.) (DST21118)
DST46118	Santé, bien-être et développement social (3 cr.)
DST20918	Activité de stage intensif (3 cr.) (DST11018)

ou

3 crédits optionnels

Règles de cheminement :

Le cours ETH 350 09 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 451 18.

Le cours DST 431 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 461 18.

Règlement pédagogique particulier :

Le cours DST 209 18 est réservé aux étudiants inscrits dans un parcours de formation conduisant à une double diplomation.

Trimestre 5

DST44118	Économie urbaine et régionale (3 cr.)
DST49118	Séminaire de spécialisation (3 cr.)
DST30118	Activité de stage ou de synthèse I (3 cr.)
ou DST30318	Laboratoire d'enquête sur le terrain I (3 cr.) 3 crédits optionnels 3 crédits d'enrichissement

Règles de cheminement :

Le cours ADM 225 97 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 441 18.

Le cours DST 422 18 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 491 18.

Sur approbation de la direction du module, le cours DST 301 18 peut être substitué au cours DST 303 18.

Trimestre 6

DST45118	Évaluations et études d'impact (3 cr.)
DST30218	Activité de stage ou de synthèse II (3 cr.) (DST30118)
ou DST30418	Laboratoire d'enquête sur le terrain II (3 cr.) (DST30318) 6 crédits optionnels 3 crédits d'enrichissement

Règles de cheminement :

Le cours ETH 350 09 est offert une année sur deux, en alternance avec le cours DST 451 18.

Sur approbation de la direction du module, le cours DST 302 18 peut être substitué au cours DST 304 18.

Cours optionnels

L'étudiante ou l'étudiant devra choisir sept (7) à huit (8) cours optionnels parmi la

liste suivante :

DST11320	Travail intellectuel, sciences sociales et culture générale (3 cr.)
DST51118	Individu, action et société (3 cr.)
DST53118	Droit social et droit des personnes dans le monde contemporain (3 cr.)
DST53718	Mouvement associatif, coopératif et altruiste (3 cr.)
DST53819	État, société civile et mondialisation (3 cr.)
DST54118	Économie sociale et informelle (3 cr.)
DST54318	Précarisation économique, chômage et pauvreté (3 cr.)
DST58118	Famille, parentalité et liens sociaux (3 cr.)
DST52118	Pluralisme, identité et altérité (3 cr.)
DST55118	Environnement, écologie et sociétés (3 cr.)
DST58218	Jeunesse et société (3 cr.)
DST58318	Démographie sociale et vieillissement de la population (3 cr.)
DST58418	Genre et société (3 cr.)
DST59118	Séminaire thématique 1 (3 cr.)
DST59218	Séminaire thématique 2 (3 cr.)
DST59318	Séminaire thématique 3 (3 cr.)
GEO16015	Système d'information géographique I (3 cr.)
GEO20609	Aménagement du territoire (3 cr.)

Ou un autre cours (3 crédits) jugé pertinent à son cheminement, sur approbation de la direction du module.

Cours d'enrichissement

De plus, l'étudiante ou l'étudiant devra choisir deux (2) cours d'enrichissement parmi la liste de cours offerts l'UQAR.

Dernière approbation : CE du 6 octobre 2020 (CE-564-7183).

ADM22597**Gestion des organismes sans but lucratif**

Objectif : Étudier la place, le rôle et les particularités de la prise de décision des organismes sans but lucratif (le tiers secteur) dans la société contemporaine et dans l'économie sociale en tant qu'instrument de développement économique et social.

Contenu : Caractéristiques des organismes sans but lucratif. Environnement de la gestion. Contexte des organismes communautaires et bénévoles. Aspects majeurs: prise de décision et logique de gestion. Processus de gestion: planification, mise en oeuvre et contrôle, évaluation des interventions reliées aux opérations non marchandes (hors marché). Souci d'innovation, d'entrepreneurship, d'excellence et de responsabilité sociale. Rôle: conseil d'administration et direction générale. Relations entre bénévoles et employés permanents.

DST10118**Pratiques du développement social et territorial**

Objectif : S'initier, par de premières expériences appliquées aux milieux de pratique et aux parcours professionnels, au développement social et territorial.

Contenu : Milieux de pratiques et emplois associés au développement social et territorial. Analyse et traitement de problèmes pratiques en situation professionnelle. Initiation à la pratique par l'appropriation d'une tâche proposée par un praticien ou une organisation liée au développement social ou territorial. Apprentissage des outils propres à la présentation d'une offre de services (évaluation des besoins, présentation orale, support visuel, étapes de rédaction d'un rapport, conduite d'une réunion, etc.)

DST11018**Méthodologie générale de recherche sociale**

Objectif : Apprendre les grandes étapes d'une démarche de recherche, de la problématique au cadre opératoire tout en se sensibilisant aux enjeux et défis que celle-ci suppose.

Contenu : Techniques méthodologiques de base et méthodes de travail (résumé, synthèse, journal de bord, citations, références, etc.). Processus de recherche sociale. Recherche documentaire et exploration d'un sujet. Éléments de la problématique, du cadre théorique et du cadre méthodologique. Réalisation d'un devis de recherche. Élaboration d'une problématique, définition de concepts, identification d'une stratégie d'échantillonnage, de terrain et d'analyse. Démarche inductive et déductive. Types de recherches sociales et de méthodes d'enquête et d'analyse. Recherches qualitative, quantitative et mixte. Éthique en recherche. Critères de scientificité. Utilité et utilisation critique de la méthodologie en développement social et territorial.

DST11118**Méthodologie qualitative de recherche**

Objectif : Apprendre à utiliser diverses méthodes qualitatives de recherche sociale pour des recherches sur des milieux et des collectivités.

Contenu : Définition, étapes et instruments pour les approches classiques : observation, entrevues individuelles, groupes de discussion. Traitement des données. Analyse thématique et analyses de contenu. Cadres d'analyse qualitative. Portrait de communautés et analyse de besoins. Approches alternatives et innovantes. Éthique et enjeux propres à la recherche qualitative.

DST11320**Travail intellectuel, sciences sociales et culture générale**

Objectif : Réfléchir aux enjeux de la culture générale, de sa signification et de ses méthodes d'analyse.

Contenu : Culture générale et travail intellectuel; l'intellectuel dans la société; l'écrit et l'oral comme modes d'expression des idées; épistémologie, concepts et applications.

DST12018**Fondements théoriques et critiques du développement social et territorial**

Objectif : Introduction aux théories et concepts des sciences sociales mobilisés par le développement social et territorial.

Contenu : Définition du développement social et territorial. Histoire de la pensée sociale. Étude des grandes théories classiques et contemporaines des sciences sociales. Les théories critiques. Les schémas intellectuels de l'analyse sociale des collectivités. Les concepts du développement social et territorial.

DST12118**Changement social contemporain**

Objectif : Identifier, comprendre et décrire les processus contemporains de changement social.

Contenu : Historicité du concept de changement : évolution, progrès, développement, développement durable et développement social, intersectionnalité. Théories du changement : acteurs, facteurs, conditions et temporalités. Rôle des savoirs (science) et des facteurs culturels, sociaux et technologiques. Perspective internationale (globalisation, cosmopolitisme) et communautés locales : enjeux de l'interconnexions, réseaux. Perspective internationale.

DST13118**Facteurs politiques du développement social**

Objectif : Étude des idées, concepts et enjeux permettant une compréhension politique du développement social et territorial.

Contenu : Introduction aux concepts et notions de base de la science politique. Étude des diverses approches théoriques du politique. Questionnement sur le pouvoir, la démocratie et la citoyenneté. Analyse des débats politiques classiques et contemporains associés au développement social et territorial.

DST20918**Activité de stage intensif**

Objectif : Appliquer les connaissances méthodologiques acquises pour la réalisation d'une démarche complète de recherche ou de recherche évaluative.

Contenu : Réalisation des étapes de recherche adaptée au milieu : offre de service, cueillette de données, rédaction d'un rapport et présentation des résultats à l'organisme-client. Discussion et travail d'équipe dans le cadre d'un atelier collectif intégrant des démarches complémentaires entreprises par les autres participants à l'atelier.

DST21118**Méthodologie quantitative d'enquête et de sondage**

Objectif : S'initier aux méthodes et outils de l'enquête quantitative.

Contenu : Place des statistiques en sciences sociales. De la théorie à l'empirie : concepts, indicateurs, mesures. Échelles d'attitudes. Fidélité et validité des mesures. Niveaux de mesure. Méthodes d'observation et d'enquête quantitatives. Étapes de la construction de l'enquête et du questionnaire. L'échantillonnage et ses composantes. Étapes de la réalisation de l'enquête par sondage. Plan de correction ou de pondération. Regard critique sur les différents usages des statistiques.

DST21218**Méthodologie quantitative d'analyse**

Objectif : S'initier au traitement et à l'analyse des données quantitatives et à l'inférence statistique.

Contenu : Constitution et nettoyage du fichier de données. Construction de variables. Traitement informatique des données, analyse descriptive. Inférence statistique: analyse des tableaux de contingence, mesures d'association. Introduction à l'analyse multivariée. Corrélation et causalité en sciences sociales. Interprétation et discussion des résultats : regard critique. Présentation des résultats et rédaction d'un rapport de recherche.

DST30118**Activité de stage ou de synthèse I**

Objectif : Appliquer les connaissances méthodologiques acquises pour la réalisation d'une démarche complète de recherche à partir d'une demande de recherche issue d'un organisme local ou régional.

Contenu : Réalisation des étapes suivantes de recherche : cueillette et rédaction d'un rapport de recherche et présentation des résultats à

l'organisme-client. Discussion et travail d'équipe dans le cadre d'un atelier collectif intégrant des démarches complémentaires entreprises par les autres participants au laboratoire.

DST30218**Activité de stage ou de synthèse II**

Objectif : Effectuer une tâche de recherche ou d'évaluation dans un organisme ou une organisation du secteur du développement social ou faire le point sur sa formation de premier cycle en développement social.

Contenu : Recherche empirique reliée à un problème inhérent à un milieu ou terrain (enquête, stage, etc.) ou recherche théorique sur un concept ou un problème sociologique général. Le contenu de l'activité de synthèse devra être soumis à l'approbation d'un professeur associé au Laboratoire de recherche ou d'évaluation qui accompagnera la démarche de recherche ou de stage et faire l'objet d'un rapport écrit d'au moins cinquante pages. Ce rapport comportera un bilan critique de l'expérience et devra satisfaire aux exigences et étapes telles que décrites dans le Manuel de stage ou le Manuel d'activité de synthèse du programme. Il devra également donner lieu à une présentation publique des résultats.

DST30318**Laboratoire d'enquête sur le terrain I**

Objectif : Appliquer les connaissances méthodologiques acquises pour la réalisation d'une démarche complète de recherche sociale à partir d'une demande de recherche issue d'un organisme local ou régional.

Contenu : En regard des règles méthodologiques reconnues et déjà apprises, définition et précision de l'objet de la recherche. Problématisation : définitions conceptuelles, questions spécifiques de recherche et hypothèses, justification de l'approche retenue. Retour sur la demande avec l'organisme-client. Choix et construction des outils de cueillette de données et pré-test. Discussion et travail d'équipe dans le cadre d'un atelier collectif intégrant les démarches complémentaires entreprises par les autres participants au laboratoire.

DST30418**Laboratoire d'enquête sur le terrain II**

Objectif : Appliquer les connaissances méthodologiques acquises pour la réalisation d'une démarche complète de recherche à partir d'une demande issue d'un organisme local ou régional.

Contenu : En regard des critères scientifiques reconnus et déjà étudiés, réalisation des étapes suivantes de recherche : cueillette et compilation des données, analyse des résultats obtenus, rédaction d'un rapport de recherche. Discussion et travail d'équipe dans le cadre d'un atelier collectif intégrant des démarches complémentaires entreprises par les autres participants au laboratoire.

DST42118**Problèmes sociaux et développement social**

Objectif : Comprendre comment les problèmes sociaux et le développement social sont interreliés et collectivement construits.

Contenu : Critères de définition, causes et effet sociaux, processus de construction socio-historique des problèmes sociaux. Analyse des problèmes sociaux : paradigmes, théories, approches et concepts. Évolution des représentations et du traitement des problèmes sociaux au Québec. Recherche sociale, action sociale, action publique et intervention professionnelle en prévention ou en résolution des problèmes sociaux : évolution des pratiques de développement social au Québec.

DST42218**Action collective**

Objectif : Se familiariser avec les logiques d'action collective (entre autres celle des mouvements sociaux) structurant le développement social et territorial.

Contenu : Étude des typologies d'action collective et des mouvements sociaux, ainsi que de leur signification sociale à travers les théories et les approches sociologiques. Caractéristiques des acteurs et intervenants de l'action sociale dans une perspective d'altérité et hybridité politique. Articulation et répertoires de l'action collective. Initiatives visant à favoriser l'intégration et l'inclusion. L'action collective au niveau local/municipal.

DST43118**Politiques sociales**

Objectif : Analyser les politiques sociales au Québec et au Canada.

Contenu : Théories et fondements sociopolitiques des politiques sociales. Spécificités québécoise et canadienne des politiques sociales. Comparaisons nationales et internationales. Idéologies, discours et acteurs des politiques sociales. Politiques de redistribution du revenu et équité en matière de services publics. Étude des enjeux sociaux et territoriaux des politiques sociales.

DST44118**Économie urbaine et régionale**

Objectif : Initier les étudiants à la compréhension des aspects économiques du développement social, régional et territorial tels qu'étudiés par la macroéconomie et la géographie économique.

Contenu : Notions élémentaires d'économie globale. Questions d'économie relatives au développement des territoires. Fondements économiques de la ville. Espace géographique et coûts économiques. Externalités et économies d'agglomération. Développement économique régional, disparités régionales. Politiques régionales et de

développement local. Localisation des activités économiques.

DST45018**Territoires et communautés en développement**

Objectif : Comprendre le rôle du territoire en tant que système intégrant des dimensions humaines, sociales et spatiales et comme moteur du développement social.

Contenu : Dimensions théoriques et pratiques du territoire et développement des collectivités territoriales. Densité de peuplement, caractéristiques socio-économiques et composantes déterminantes des territoires. Types de gouvernance et particularités du développement en milieu rural et urbain. Formes d'appropriation de l'espace. Modes de vie et modes d'organisation de l'habitat. La ruralité et l'urbanité. Contraintes spatiales et développement social. Identité et territoire. Distance spatiale et distance sociale. Phénomènes sociaux d'exclusion et de cohésion sociale.

DST45118**Évaluations et études d'impact**

Objectif : Se familiariser avec les différents processus évaluatifs pertinents en développement social et territorial, ainsi que leurs composantes (impacts, facteurs, acteurs, etc.).

Contenu : Types de processus évaluatifs, objets et finalités. Concepts du domaine de l'évaluation et étapes clés. Enjeux associés aux approches évaluatives. Modalités spécifiques des évaluations environnementales de projets publics. Pratique professionnelle en évaluation. Impacts sociaux : types, ampleur, manifestations. Facteurs modulant les impacts sociaux tels : acceptabilité sociale, NIMBY, perception des risques.

DST46118**Santé, bien-être et développement social**

Objectif : Problématiser la santé et le bien-être en tant qu'enjeu de société en regard des facteurs sociaux et psychologiques qui les déterminent et des finalités du développement social.

Contenu : Le normal et le pathologique : problème médical et social. Dimensions sociales de la maladie; épidémiologie biopsychosociale; représentations du corps, du bien-être et de la santé. Approche écologique de la santé : santé physique, sociale et psychologique. Dimensions et composantes de la santé mentale. Inégalités sociales; et déterminants sociaux de la santé. Distance sociale et culturelle entre thérapeutes et patients et patientes. Santé et support social: rôle curatif et préventif. Stratégies et capacités de support: groupes et milieux à risques. Systèmes de santé, organisation des soins et du bien-être.

DST49118**Séminaire de spécialisation**

Objectif : Approfondir sa maîtrise du

domaine d'études par l'exploitation d'un thème spécialisé en lien avec le développement des sociétés et des territoires.

Contenu : Séminaire offert par une ou un professeur ou par une équipe de professeurs touchant un ou plusieurs sujets en lien avec le développement des sociétés et des territoires et qui contribuent à la formation spécialisée des étudiantes et des étudiants.

DST51118**Individu, action et société**

Objectif : S'initier aux principales approches expliquant et suscitant la participation individuelle et collective des acteurs au développement social.

Contenu : L'individu et l'acteur social. Importance du langage et de la culture. Déterminisme et conformisme, liberté, autonomie et initiative. Apprentissage collectif et développement des capacités. Les enjeux et leur action lors du développement social. Le sujet en action : expérience, maîtrise et réalisation. Conditions d'intégration, d'insertion ou de participation sociales : tensions, conflits, alliances et échanges. Problématique de l'identité personnelle et des identités de groupe ou collectives. Approches d'animation de groupe pour favoriser le développement des acteurs et des communautés.

DST52118**Pluralisme, identité et altérité**

Objectif : Comprendre la construction sociale des identités sociales et les rapports d'intolérance ou d'acceptation des autres dans un contexte de pluralisation croissante des sociétés.

Contenu : Pluralisation des sociétés, hétérogénéisation des univers de référence et socialisation plurielle. Paramètres multiples de diversification sociale au Québec. Construction des identités sociales et collectives. Pluralisme et tolérance. Rapport majoritaire-minoritaire et politique des différences. Impact de la tolérance, du communautarisme et de l'engagement citoyen sur les groupes minoritaires et leur émancipation. Altérité et hybridité politique, droit à la différence et marginalisation.

DST53118**Droit social et droit des personnes dans le monde contemporain**

Objectif : Distinguer et qualifier les courants qui ont marqué le développement de la problématique des " droits " dans le monde contemporain et les enjeux qui s'y sont greffés

Contenu : Introduction aux institutions du droit et à ses productions (lois, jurisprudence, etc.). Droits fondamentaux de la personne et droits socio-économiques. Droits individuels et droits collectifs, équité et justices sociales, égalité et liberté. Fondements philosophiques, politiques et historiques des approches : tensions et contradictions de leur coexistence. Analyses de situations sociales ou

territoriales mettant ces enjeux en évidence.

DST53718**Mouvement associatif, coopératif et altruiste**

Objectif : S'initier à différentes modes d'association citoyenne afin d'apprendre à repérer et à pondérer leurs impacts sociaux en termes de développement social et territorial.

Contenu : Types d'associations citoyennes. Communauté, bien commun et démocratie participative. Dimensions sociologiques, éthiques, économiques et territoriales des associations. Modalités pratiques, modes de participation privilégiés, logiques de fonctionnement et objectifs poursuivis. Bénévolat et innovation. Enjeux et bénéfices des associations à différentes échelles.

DST53819**État, société civile et mondialisation**

Objectif : Comprendre les rapports entre l'État, la société civile et l'économie depuis le début de la " crise " de la première moitié des années 1970 jusqu'au tournant du XXI^e siècle.

Contenu : L'État et la montée du néo-libéralisme. Mondialisation de l'économie et place du politique. Conception large de l'économie : préoccupations sociétales et politiques. Voies possibles pour sortir de l'exclusion, aux niveaux local, régional, national et mondial. Rôles de la société civile et de l'économie solidaire dans la régulation des rapports sociaux et économiques.

DST54118**Économie sociale et informelle**

Objectif : Analyser les dimensions contemporaines de l'économie sociale

Contenu : Définitions de l'économie sociale; distinctions entre économie sociale et économie informelle. Ancienne et nouvelle économie sociale : force et impact au Québec et capacités d'innovation. Liens de l'économie sociale avec le développement local, communautaire et social. Nouvelles filières du développement local et de l'économie sociale : micro-finance, insertion économique et sociale. Regards sur des cas internationaux. Enjeux de développement : financement des entreprises et associations, rapport à l'État, démocratisation de la société civile. Bilan des dernières années : vers une alternative à l'économie dominante?

DST54318**Précarisation économique, chômage et pauvreté**

Objectif : Comprendre les transformations structurelles du monde du travail par l'étude des enjeux autour de l'exclusion et de la précarisation dans les différents marchés du travail.

Contenu : Flexibilité, marché de l'emploi et nouvelles formes du travail salarié. Reconfigurations sociétales du travail. Modèles traditionnels et novateurs du droit à une pleine citoyenneté au travail.

Relations au travail et fragilisation des identités professionnelles. Anciens et nouveaux visages de la pauvreté. Rapport social à la pauvreté et représentations des identités individuelles et collectives. Revalorisation du travail non salarié et innovation dans son usage.

DST55118

Environnement, écologie et sociétés

Objectif : Analyser l'imbrication nature/sociétés afin d'approfondir les dimensions sociales du phénomène écologique visant le renouvellement des approches de développement social.

Contenu : Analyse sociale de l'environnement. Les sciences sociales et la nature : biocentrisme versus écocentrisme. Environnement et processus de changement socio-politiques : mouvements sociaux environnementalistes et idéologies. Éthiques de la nature, déterminants sociaux, crise écologique et solutions sociales (développement durable, modernisation écologique, transition...).

DST58118

Famille, parentalité et liens sociaux

Objectif : Appréhender l'institution de la famille à la lumière des transformations qui affectent ses membres et ses fonctions sociales.

Contenu : Perspectives statistiques, sociales, économiques et symboliques sur la famille. Solidarités familiales et intergénérationnelles, entre individualisme et réciprocité. La famille comme agent de socialisation. Les mutations et les recompositions de la famille contemporaine et des formes de parenté. Histoires de vie, héritage familial et trajectoires sociales. Famille et enjeux sociaux. Politiques familiales et la famille comme cible politique.

DST58218

Jeunesse et société

Objectif : Analyser les processus sociaux qui marquent le passage de l'enfance à l'état adulte et ses traits particuliers

Contenu : Constitution de la catégorie sociale « jeunes » dans les sociétés contemporaines et ses spécificités. Variables pouvant différencier les expériences de la jeunesse. Mutations du processus de passage à l'âge adulte. La place des jeunes dans différentes sphères sociales. Mobilité sociale et géographique des jeunes. Recherches sur la migration des jeunes et ses effets. Rapports intergénérationnels. Jeunesse et intégration sociale : stratégies des jeunes et réponses de la société. Mobilisation et participation des jeunes aux instances de concertation et de décision. Jeunesse et action publique; jeunesse et intégration sociale.

DST58318

Démographie sociale et vieillissement de la population

Objectif : Apprendre à analyser des faits démographiques, ainsi que leurs enjeux

à partir du cas du vieillissement comme fait social

Contenu : Étude des phénomènes fondamentaux de population et des différentes formes de caractérisation sociodémographique. Relations avec les phénomènes culturels et économiques, entre autres les mouvements migratoires. Rôle des phénomènes sociodémographiques, en particulier du vieillissement, sur le développement social. La construction sociale de la vieillesse et du vieillissement entre anciennes et nouvelles catégorisations. Analyse des représentations sociales du vieillissement de la population et pistes pour des interventions et des politiques éclairées. Éléments de démographie locale et régionale.

DST58418

Genre et société

Objectif : Comprendre les dimensions sociohistorique, économique et politique des rapports de genre en se familiarisant avec les principaux concepts utilisés en sciences sociales.

Contenu : Différenciation sexuelle. Construction sociale et culturelle des genres. Effets sociaux, politiques et historiques. Identités sociales : représentations et stratégies de reconnaissance. Théories et concepts du genre et des rapports sociaux de sexe : présentation et analyse critique. Différences, hiérarchisation, égalité, équité. Interrogation du point de vue du genre de divers champs thématiques (travail, famille, éducation, pouvoir, racisme, culture, sexualité, etc.).

DST59118

Séminaire thématique 1

Objectif : Explorer un aspect constitutif du développement des sociétés et des territoires.

Contenu : Le contenu du séminaire varie périodiquement en fonction des intérêts de recherche des professeurs et professeurs ainsi que des étudiantes et étudiants. Les thématiques de recherche sont déterminées par les professeurs et professeurs. Les aspects aussi bien théoriques que méthodologiques des sujets retenus servent à structurer le contenu du séminaire. Une attention particulière est portée à l'étude des possibilités concrètes d'application sur le terrain.

DST59218

Séminaire thématique 2

Objectif : Explorer un aspect constitutif du développement des sociétés et des territoires.

Contenu : Le contenu du séminaire varie périodiquement en fonction des intérêts de recherche des professeurs et professeurs ainsi que des étudiantes et étudiants. Les thématiques de recherche sont déterminées par les professeurs et professeurs. Les aspects aussi bien théoriques que méthodologiques des sujets retenus servent à structurer le contenu du séminaire. Une attention particulière est

portée à l'étude des possibilités concrètes d'application sur le terrain.

DST59318

Séminaire thématique 3

Objectif : Explorer un aspect constitutif du développement des sociétés et des territoires.

Contenu : Le contenu du séminaire varie périodiquement en fonction des intérêts de recherche des professeurs et professeurs ainsi que des étudiantes et étudiants. Les thématiques de recherche sont déterminées par les professeurs et professeurs. Les aspects aussi bien théoriques que méthodologiques des sujets retenus servent à structurer le contenu du séminaire. Une attention particulière est portée à l'étude des possibilités concrètes d'application sur le terrain.

ETH35009

Éthique et intervention en développement social

Objectif : Porter un regard critique sur la pratique et l'intervention professionnelle en développement social en s'initiant à l'éthique appliquée à des enjeux sociaux et professionnels.

Contenu : Concepts-clés : éthique, morale, déontologie, droit, droits et libertés. Éthique et post-modernité. Enjeux éthiques du développement social. Regard critique sur les pratiques de recherche et d'intervention en développement social : valeurs, intérêts, portée, enjeux. Expertise et professionnalisme. Approches en éthique professionnelle: méthodes, présupposés théoriques, co-élaboration de sens et recherche de consensus.

GEO16015

Système d'information géographique I

Objectif : Connaître les concepts fondamentaux des systèmes d'information géographique (SIG) et de l'utilisation des logiciels de SIG.

Contenu : Systèmes de référence cartographique du Canada et du Québec. Projections : propriétés et utilisation. Notion d'échelle. Coordonnées géographiques et coordonnées planes. Orientation. Planimétrie. Altimétrie. Concepts de base des systèmes d'information à référence spatiale (SIRS). Composantes et architecture des SIRS. Développement et gestion de bases de données à référence spatiale, métadonnées, numérisation et intégration. Représentation informatique de l'espace géographique. Topologie. Objets cartographiques en modes vectoriel et matriciel et structuration vectorielle et matricielle des données géographiques. Modélisation des données et des traitements. Qualité et validation des données. Difficultés méthodologiques des SIG. Utilisation de logiciels de SIG : manipulation et analyse des données (tri, classification, regroupement, cartométrie, analyse statistique et spatiale), modélisation 3D, représentation cartographique et graphique des résultats des analyses, initiation à l'utilisation de ArcGIS.

GEO20609

Aménagement du territoire

Objectif : Connaître les principaux paramètres qui caractérisent l'aménagement du territoire et influencent son évolution.

Contenu : Éléments conceptuels et méthodologiques. Dimensions physico-spatiale, régulatrice, économique et environnementale. Principaux acteurs, modalités d'intervention, contextes biophysiques, politiques, socioculturels et économiques, formes et processus, dynamique et qualité des espaces aménagés. Aspects légaux et réglementaires, modification des limites administratives: fusions et annexions. Interrelations, aménagement-développement. Principales préoccupations québécoises en matière d'aménagement.