

# SECTION 9

## Bibliographie

### 9. Bibliographie



## Bibliographie

- Archambault, I., & Janosz, M. (2009). Fidélité, validité discriminante et prédictive de l'indice de prédiction du décrochage. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*, 41(3), 187-191.
- Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.caslt.org>
- Association des intervenants en toxicomanie du Québec (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.aitq.com>
- Association mathématique du Québec (AMQ) (2012). [Site web]. Repéré à <http://newton.mat.ulaval.ca/amq/>
- Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (APSQ) (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.apsq.org>
- Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP) (2012). [Site web]. Repéré à <http://aqep.org>
- Association québécoise des professeurs de français (AQPF) (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.aqpf.qc.ca>
- Banque de données des statistiques officielles sur le Québec. (2008). Taux de décrochage (sorties sans qualification ni diplôme) du secondaire, en formation générale des jeunes, selon le sexe, par région administrative et ensemble du Québec (9 décembre 2008). Repéré à [http://www.bdso.gouv.qc.ca/pls/ken/Ken263\\_Liste\\_Total.p\\_tratr\\_reslt?p\\_iden\\_tran=REPER\\_4T591T26-83522902320\\*7NOZ&p\\_modi\\_url=0605102200&p\\_id\\_rapp=1070](http://www.bdso.gouv.qc.ca/pls/ken/Ken263_Liste_Total.p_tratr_reslt?p_iden_tran=REPER_4T591T26-83522902320*7NOZ&p_modi_url=0605102200&p_id_rapp=1070)
- Beaumont, C. (2006). Une action concertée en milieu scolaire pour réduire les conduites agressives des adolescents. *Vie pédagogique*, 138, 1-4.
- Bee, H. & Boyd, D. (2011). *Les âges de la vie. Psychologie du développement humain (4<sup>e</sup> édition)*. St-Laurent, Qc : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
- Bélangier, J., Gosselin, C., Bowen, F., Desbiens, N., & Janosz, M. (2006). L'intimidation et les autres formes de violence à l'école. Dans L. Massé, N. Desbiens et C. Lanaris (Eds.), *Les troubles de comportements à l'école: diagnostic et intervention* (pp.53-65). Montréal, Qc : Gaëtan Morin Éditeur Ltée.
- Bernard, P.-Y. (2011). *Le décrochage scolaire*, collection « Que sais-je? », Paris, France : Presses universitaires de France.
- Blaya, C. (2010). *Décrochages scolaires : l'école en difficulté*. Bruxelles, France : De Boeck.
- Bouchard, P. (1999). Le programme Foyer : Cinq ans de prévention du décrochage. *Vie pédagogique*, 113, 44-48.
- Boutin, G., & Forget, S. (2010). Programmes québécois de lutte contre la violence scolaire : description, apports et limites. *Sociétés et jeunesse en difficulté*, 10. Repéré à <http://sejed.revues.org/index6812.html>
- Boutin, R. (2008). *Promouvoir la persévérance et la réussite scolaires au sein d'une communauté. Argumentaire et guide pratique*. Sherbrooke, Qc : Conférence régionale des élus de l'Estrie : Projet partenaires pour la réussite éducative en Estrie.

- Bowen, F., Desbiens, N., Gendron, M., & Bélanger, J. (2006). L'acquisition et le développement des habiletés sociales. Dans L. Massé, N. Desbiens et C. Lanaris (Eds.), *Les troubles de comportements à l'école : diagnostic et intervention* (pp. 213-227). Montréal, Qc : Gaëtan Morin Éditeur Ltée.
- Bowen, F., Rondeau, N., Rajotte, N., & Bélanger, J. (2000). Évaluation d'un programme de prévention de la violence au premier cycle du primaire. *Revue des sciences de l'éducation*, 26 (1), 173-196.
- Breton, P. (2011, 21 octobre). *Persévérance scolaire: mobilisation, préoccupations et défis*. Cyberpresse. Repéré à : [http://www.lapresse.ca/actualites/quebec-canada/education/201110/21/01-4459425-perseverance-scolaire-mobilisation-preoccupations-et-defis.php?utm\\_categorieinterne=traffidriviers&utm\\_contenuinterne=cyberpresse\\_meme\\_auteur\\_916483\\_article\\_POS5](http://www.lapresse.ca/actualites/quebec-canada/education/201110/21/01-4459425-perseverance-scolaire-mobilisation-preoccupations-et-defis.php?utm_categorieinterne=traffidriviers&utm_contenuinterne=cyberpresse_meme_auteur_916483_article_POS5)
- Bridgeland, J. M., DiIulio, J. J. Jr., Morison, K. B., Civic, E., & Peter, D. H. R. A. (2006). *The Silent Epidemic: Perspectives of High School Dropouts*. Washington, États-Unis : Civic Enterprises.
- Caron, R. (2011, 26 septembre). *Diplômes à rabais : Des milliers d'élèves graduent sans avoir réussi à l'école*. Le journal de Québec. Repéré à <http://www.journaldequebec.com/2011/09/26/diplomes-a-rabais>
- Catellier, C., & Vachon, V. (1993). *Heureux comme... Atelier de motivation pour les jeunes de 12 à 16 ans*. Sainte-Foy-Sillery, Qc : CLSC Sainte-Foy-Sillery.
- Cartodiplôme (2012). [Site web]. Repéré à <http://cartodiplome/>
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). (2012). *Persévérance scolaire: la mobilisation va bon train!* Repéré à <http://www.ctreq.qc.ca/nouvelles/perseverance-scolaire-mobilisation-bon-train-127.html>
- Centre international de résolution de conflits et de médiation (CIRCM) (2003). *Guide d'implantation des programmes d'habiletés sociales et de résolution de conflits en milieu scolaire*. Montréal, Qc : C.I.R.C.M.
- Centre Mariebourg (1997). *Vers le pacifique*. Repéré à <http://www.institutpacifique.com>
- Centre québécois de lutte aux dépendances (CQLD) (2008). *APTE - Programme d'activités de prévention des toxicomanies*. Montréal, Qc : Centre québécois de lutte aux dépendances.
- Céré, R. (2003). Une formule gagnante, à Saint-Martin de Beauce. *Vie pédagogique*, 127, 39-41.
- Chagnon, F., Tougas, A.-M., & Balan, B. (2008). *Évaluation du programme Répît-Transit. Rapport abrégé*. Montréal, Qc : Université du Québec à Montréal.
- Charbonneau, J. & Bourdon, S. (2011). *Les jeunes et leurs relations*. Québec, Qc : Les presses de l'Université Laval.
- Chouinard, R., Plouffe, C., & Archambault, J. (2006). Le soutien à la motivation scolaire. Dans L. Massé, N. Desbiens, et C. Lanaris (Dir.). *Les troubles du comportement à l'école : Prévention, évaluation et intervention*. Montréal, Qc : Édition Gaëtan Morin Ltée.
- Chouinard, R., & Roy, N. (2005). Les altérations de la motivation à apprendre au secondaire. Dans L. DeBlois et D. Lamothe (Dir.). *La réussite scolaire : Comprendre et mieux intervenir* (pp. 75-83). Sainte-Foy, Qc. : Les Presses de l'Université Laval.

- Cliche, V. (2010). *Ça prend tout un village pour éduquer un enfant*. Repéré à <http://www.lerefletdulac.com/Societe/Education/2010-03-05/article-916745/%26laquoCa-prend-tout-un-village-pour-eduquer-un-enfant%26raquo/1>
- Cloutier, R. (1996). *Psychologie de l'adolescence* (2<sup>e</sup> édition). Montréal, Qc : Gaëtan Morin Éditeur Itée.
- Comeau, M., & Benazera, C. (2001). *Facteurs de succès et d'échec du volet familial du Programme de Fluppy dans la région de Québec*. Beauport, Qc : Direction de la santé publique de Québec.
- Comité québécois de lutte aux dépendances - CQLD (2006). *Drogues : savoir plus, risquer moins*. Montréal, Qc : Les éditions internationales Alain Stanké.
- Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE). (2012). Avantages de la diplomation. Repéré à <http://www.crevale.org/index.jsp?p=103>
- Comité Réussite-Accomplissement-Persévérance (RAP Côte-Nord) (2007). *Projet régional École-famille-communauté*. Repéré à [http://rire.ctreq.qc.ca/media/pdf/champs/831\\_C72\\_RAP\\_finalerevue\\_AL\\_26-03-2010.pdf](http://rire.ctreq.qc.ca/media/pdf/champs/831_C72_RAP_finalerevue_AL_26-03-2010.pdf)
- Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (CSBE) (2004). *PACI-Raide : Projet de recherche-action sur « La violence chez les jeunes enfants »*. Saint-Georges, Qc : Commission scolaire de la Beauce-Etchemin - Service de la recherche et du développement. Repéré à [http://www.csbe.qc.ca/projetrd/doc\\_projet/PACI\\_20040901\\_ext.pdf](http://www.csbe.qc.ca/projetrd/doc_projet/PACI_20040901_ext.pdf)
- Commission scolaire des Navigateurs - CSDN. (2012). *L'École des parents*. Repéré à <http://web.csdn.qc.ca/ecoles/lecole-des-parents-0>
- Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA). (2009). *Les coûts élevés du décrochage : Pas si infimes qu'on ne le croyait*. Ottawa, Ont. : Conseil canadien sur l'apprentissage.
- Conseil Permanent de la Jeunesse (2002). *Je décroche, tu décroches... Est-ce que nous décrochons? Avis sur le décrochage scolaire et social au secondaire*. Repéré à <https://www.jeunes.gouv.qc.ca/documentation/publications/publications-cpj/documents/education/decrochage-scolaire.pdf>
- Conseil régional d'Aquitaine et Conférence régionale des élus de la Capitale-Nationale (2011). *Réussite des jeunes & persévérance scolaire. Guide Franco-Québécois des bonnes pratiques*. Bordeaux, France : Conseil régional d'Aquitaine.
- Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean (CRÉPAS). (2012). Mission. Repéré à <http://www.crepas.qc.ca/13-mission>
- Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean (CRÉPAS). (2010). Les déterminants de la persévérance scolaire retenus par R2. Repéré à [http://www.crepas.qc.ca/userfiles/libraries/1298490906determinants\\_PS\\_capsule\\_vulgarisation\\_R2.pdf](http://www.crepas.qc.ca/userfiles/libraries/1298490906determinants_PS_capsule_vulgarisation_R2.pdf)
- Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire du Saguenay-Lac-St-Jean (CRÉPAS). (2007). Canevas d'entrevues : *Démarche diagnostique, persévérance scolaire dans le Bas-Saguenay Sud*. Saguenay-Lac-Saint-Jean, Qc : Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire au Saguenay-Lac-Saint-Jean.
- Cournoyer, L. (2011). Les relations sociales dans le parcours de jeunes cégépiens au Québec. Dans J. Charbonneau & S. Bourdon (2011). *Les jeunes et leurs relations* (pp.141-156). Québec, Qc : Les presses de l'Université Laval.

- Desbiens, N., Bowen, F., Janosz, M., Bélanger, J. et al., (2011). Évaluation des impacts du programme d'intervention l'Allié : Une approche multimodale pour remédier aux difficultés de comportement et prévenir la violence en milieu scolaire. *International Journal of Violence and School*, 12, 59-89.
- Deslandes, R., & Bertrand, R. (2001). *La création d'une véritable communauté éducative autour de l'élève: une intervention plus cohérente et des services mieux harmonisés*. Rapport de recension des écrits, CQRS-MEQ action concertée, Bulletin et autres publications. Repéré à <http://crires.ulaval.ca>
- Deslandes, R., & Potvin, P. (1998). Les comportements des parents et les aspirations scolaires des adolescents. *Revue Internationale de l'Éducation Familiale Recherches et Interventions*, 2(1), 9-24.
- Dion-Viens, D. (2010, 30 septembre). *Moins de décrocheurs... si on les compte autrement*. Le Soleil, p. 4.
- Direction de la sanction des études. (2010). *Diplomation au secondaire Édition 2010*. Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
- École d'entrepreneurship de Beauce (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.eebeauce.com>
- Fédération autonome de l'enseignement (FAE). (2012, 20 février). *Hausse du décrochage scolaire dans plusieurs régions - Une décennie à sacrifier des élèves*. Canada News Wire, Numéro de document : news•20120220•FW•0C5698.
- Ferragne, M.-H. (2003). *La prévention du décrochage scolaire au secondaire. Une analyse du programme de prévention « C'cool l'école »*. Québec, Qc : Université Laval.
- Fondation de l'entrepreneurship (2012). Repéré à <http://www.entrepreneurship.qc.ca>
- Fondation Tel jeunes. (2012). *Ligne Parents*. Repéré à <http://www.fondationteljeunes.org/fr/ligneparents>
- Fortier, M.-P. (2008). *Le rapport à la réussite des adolescents identifiés en troubles du comportement vu sous l'angle des représentations sociales*. Mémoire de maîtrise. Département des sciences de l'éducation. Université du Québec à Rimouski (Campus de Lévis).
- Fortin, L., Marcotte, D., Potvin, P., Royer, É. & Joly, J. (2006). Typology of students at risk of dropping out of school: description by personal, family and school factors. *European Journal of Psychology of Education*. XXI(4), 363-383.
- Fortin, L., Royer, E., Potvin, P., Marcotte, D., & Lessard, A. (2004). Protocole d'entrevue de l'étude longitudinale : *Validation d'un modèle multidimensionnel et explicatif de l'adaptation sociale et de la réussite scolaire de jeunes à risque*. Trois-Rivières, Qc : Université du Québec à Trois-Rivières.
- Fortin, L., Royer, É., Potvin, P., Marcotte, D., & Yergeau, É. (2004). La prédiction du risque de décrochage scolaire au secondaire : facteurs personnels, familiaux et scolaires. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement*, 36(3), 219-231. doi: 10.1037/h0087232.
- Forum Jeunesse Régional Chaudière-Appalaches (2010). Consultation jeunesse 2010. Repéré à [http://fjrca.com/upload/fjrca/editor/asset/Faitsaillants\\_consul.pdf](http://fjrca.com/upload/fjrca/editor/asset/Faitsaillants_consul.pdf)

- Fréchette, N., & Bouchard, C. (2011). Le développement cognitif de 9 à 12 ans. Dans C. Bouchard, & N., Fréchette (Eds.). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contextes éducatifs* (pp.385-432). Québec, Qc : Presses de l'Université du Québec.
- Gaudet, J., & Breton, A. (2009). *Recension des programmes d'intervention visant le mieux-être ensemble : Qu'est-ce qui favorise leur efficacité et leur implantation ?* Montréal, Qc : Institut Pacifique / Conseil canadien sur l'apprentissage.
- Gervais, L.-M. (2011, 27 septembre). *Sondage - Le décrochage au cœur des préoccupations des Québécois*. Le Devoir. Repéré à <http://m.ledevoir.com/societe/education/332309/sondage-le-decrochage-au-coeur-des-preoccupations-des-quebecois>
- Girard, R., Tremblay, C., Paquet, A., & Croteau, G. (2011). *Prévention de la suspension et de l'expulsion des élèves ayant des difficultés d'adaptation ou de comportement au secondaire - Guide d'accompagnement du personnel scolaire*. Québec, Qc : Regroupement de commissions scolaires des régions de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches.
- Goupil, G. (2007). *Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage* (3<sup>e</sup> édition). Boucherville, Qc : Gaétan Morin Éditeur.
- Gouvernement du Québec (2012). *Parlons drogue* [Site web]. Québec, Qc : Ministère de la Santé et des Services Sociaux. Repéré à <http://www.parlonsdrogue.com>
- Grondin, J., Boutin, J.-F., Gendron, M., Beaudoin, I., & Martel, V. (2011). Favoriser la lecture chez les garçons de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire à l'aide de la BD. *Vivre le primaire*, 24(3), 49-52.
- Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec (GPRSQ). (2009). *Savoir pour pouvoir entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire*. Montréal, Qc: McKinsey & Company.
- Groupe de recherche sur l'APPrentissage et la SOcialisation (APPSO) (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.uqar.ca/appso>
- Groupe d'étude et d'intervention sur la littérature illustrée d'expression française et de la didactique du français en milieu scolaire et périscolaire (LIMIER) (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.lelimier.com>
- Groupe des responsables en mathématique au secondaire (GRMS) (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.grms.qc.ca>
- Gurtner, J-C., Gorga, A., Monnard, I., & Ntamakiliro, L. (2001). *Évolution de diverses composantes de la motivation pour le travail scolaire au cours de l'adolescence - Brève synthèse à l'intention des autorités scolaires et des enseignants*. Repéré à <http://www.unifr.ch/ipg/assets/files/DocsRechProj/Motivation/Synthese.pdf>
- Hammond, C., Linton, D., Smink, J., Drew, S., National Dropout Prevention Center, C. S. C., & Communities in Schools, A. V. A. (2007). *Dropout Risk Factors and Exemplary Programs: A Technical Report*. Clemson, États-Unis : National Dropout Prevention Center at Clemson University and Communities In Schools, Inc.
- Horde, P. (2012). *Ado : les secrets de la réussite scolaire*. Repéré à <http://sante-medecine.commentcamarche.net/contents/adolescents/ado-les-secrets-de-la-reussite-scolaire>

- INRS (2011). Portrait socioéconomique de la région de la Chaudière-Appalaches : synthèse des territoires relevant des centres locaux d'emplois. Repéré à [http://emploiuebec.net/publications/Liens-indirects/12\\_imt\\_portrait\\_IIslet\\_2010.pdf](http://emploiuebec.net/publications/Liens-indirects/12_imt_portrait_IIslet_2010.pdf)
- Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec (IRC). (2012). *Journées de la persévérance scolaire 2012 du 13 au 17 février*. Communiqué de presse. Repéré à <http://www.perseverancescolaire.com/wp-content/uploads/2012/02/CP-JPS-2012-VF.pdf>
- Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec (IRC). (2012). Un réseau en action! Repéré à <http://www.perseverancescolaire.com/journees-de-la-perseverance-scolaire/publicites/>
- Institut de la Statistique du Québec (2012a). Caractéristiques du marché du travail selon le groupe d'âge, population de 15 ans et plus - Chaudière-Appalaches et ensemble du Québec, 2012. Repéré à [http://www.stat.gouv.qc.ca/regions/profils/profil12/societe/marche\\_trav/indicat/tra\\_age12.htm](http://www.stat.gouv.qc.ca/regions/profils/profil12/societe/marche_trav/indicat/tra_age12.htm)
- Institut de la Statistique du Québec (2012b). Les naissances au Québec en 2011 : situation stable. Repéré à [http://www.stat.gouv.qc.ca/publications/demograp/pdf2012/coupdoeil\\_sociodemo\\_no16.pdf](http://www.stat.gouv.qc.ca/publications/demograp/pdf2012/coupdoeil_sociodemo_no16.pdf)
- Institut de la Statistique du Québec (2013). La Chaudière-Appalaches ainsi que ses municipalités régionales de comté (MRC) et territoire équivalent (TE). Repéré à [http://www.stat.gouv.qc.ca/regions/profils/region\\_12/region\\_12\\_00.htm](http://www.stat.gouv.qc.ca/regions/profils/region_12/region_12_00.htm)
- Institut franco-ontarien et Université Laurentienne (2005). *Le décrochage au secondaire en Ontario français : le point de vue des jeunes*. Sudbury, Ont. : Université Laurentienne.
- Janosz, M. (2003). *Trousse d'évaluation des décrocheurs potentiels (TEDP)*. Montréal, Qc : Université de Montréal.
- Janosz, M. (2000). L'abandon scolaire chez les adolescents : Perspective nord-américaine. *VEI Enjeux*, 122, p.105-127
- Janosz, M., Allard, J., Duval, A., & Queseda, M. (2004). *Inventaire de ressources*. Montréal, Qc : Université de Montréal.
- Janosz, M., & Deniger, M.-A. (2001). *Évaluation de programmes de prévention du décrochage scolaire pour adolescents de milieux défavorisés. Rapport synthèse de recherche*. Montréal, Qc : Université de Montréal.
- Janosz, M., Fallu, J.-S., & Deniger, M.-A. (2000). La prévention du décrochage scolaire - Facteurs de risque et efficacité des programmes d'intervention. Dans F. Vitaro & C. Gagnon (Éds.), *Prévention des problèmes d'adaptation chez les enfants et les adolescents*, Tome II (pp. 115-164). Sainte-Foy: Presses de l'Université Laval.
- Kavale, K.A., & Reese, J.H. (1992). The character of learning disabilities : an Iowa profile. *Learning Disability Quarterly*, 15(2), 74-94.
- La main à la pâte (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.lamap.fr>
- Lacroix, M.-È., & Potvin, P. (2009). Le décrochage scolaire [version intégrale]. Repéré à <http://rire.ctreq.qc.ca/le-decrochage-scolaire-version-integrale/>
- La main à la pâte (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.lamap.fr>



- La page à Dage (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.lapageadage.com>.
- L'@telier en ligne (2012). [Site web]. Repéré à <http://atelier.on.ca>
- Lecavalier, C. (2011). *Un service d'orientation en ligne pour les élèves*. Agence QMI et TVA Nouvelles Repéré à <http://tvanouvelles.ca/lcn/infos/national/archives/2011/12/20111219-202246.html>
- Legendre, R. (2005). *Dictionnaire actuel de l'éducation*. Montréal, Qc : Guérin.
- Léger Marketing (2011). *La valorisation de la diplomation, la persévérance scolaire et le plan d'action « L'école j'y tiens » au Québec*. Prévention - Fondation Lucie et André Chagnon, Léger Marketing. Repéré à <http://www.ledevoir.com/documents/pdf/Sondageperseverancescolaire.pdf>
- Lesage, A., & Moubarac, J.-C. (2011). *Solidaires pour la vie, un programme efficace de littératie en santé mentale : analyse et recommandations*. Montréal, Qc : Réseau québécois de recherche sur le suicide.
- Lewis, C. C. (1981). How Adolescents Approach Decisions : Changes over Grades Seven to Twelve and Policy Implications. *Child Development*, 52(2), pp. 538-544.
- L'Internaute - Encyclopédie (2012). *Citations d'Oscar Wilde*. Repéré à <http://www.linternaute.com/citation/3927/l-experience--c-est-le-nom-que-chacun-donne-a-ses-erreurs---oscar-wilde/>
- Livres ouverts (2012) [Site web]. Repéré à <http://www.livresouverts.qc.ca>
- Lortie, M., & Panneton, J. (2006). *L'école, au cœur de l'harmonie*. [Site web]. Repéré à <http://www.aucoeurdelharmonie.ca>
- Massé, L., Desbiens, N., & Lanaris, C. (2006). *Les troubles du comportement à l'école : prévention, évaluation et intervention*. Montréal, Qc : Gaëtan Morin éditeur.
- Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). (2000). *Bulletin statistique de l'éducation* (Publication no14). Repéré à [http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/bulletin\\_14.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/bulletin_14.pdf)
- Ministère de l'Éducation du Québec (2003). *Cadre de référence: table des partenaires de l'île de Montréal pour la persévérance, la réussite et le soutien au raccrochage scolaire*. Québec, Qc : Gouvernement du Québec. Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).
- (2008). *Statistiques de l'éducation – Enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire*. Repéré à [http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/StatEduc\\_2008.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/StatEduc_2008.pdf)
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (2011). *Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage), parmi les sortants en formation générale des jeunes, selon le sexe, par réseau d'enseignement et par commission scolaire, 2009-2010*. Repéré à <http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/TauxDecrochageFGJ2009-2010.pdf>
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (2013). *Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire – Édition 2012*. Repéré à [http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/Dipl\\_Qual\\_sec2012.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/Dipl_Qual_sec2012.pdf)

- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (2011). Le Québec mobilisé contre la pauvreté - Profil statistique régional - Chaudière-Appalaches. Repéré à [http://www.mess.gouv.qc.ca/publications/pdf/ADMIN\\_Profil\\_Chaudiere-Appalaches.pdf](http://www.mess.gouv.qc.ca/publications/pdf/ADMIN_Profil_Chaudiere-Appalaches.pdf)
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). (2011). *Portait statistique de l'éducation 2011 - Région administrative de la Chaudière-Appalaches (12)*. Québec, Qc : Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). (2009). *L'école j'y tiens! Tous ensemble pour la réussite scolaire*. Repéré à <http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/reussitescolaire/>
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) (2007b). *Motivation, soutien et évaluation: les clés de la réussite des élèves*. Québec, Qc : Gouvernement du Québec. Repéré à [http://www.mels.gouv.qc.ca/stat/recherche/doc07/MotivationSoutienEvaluation\\_ClesReussteEleves\\_f.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/stat/recherche/doc07/MotivationSoutienEvaluation_ClesReussteEleves_f.pdf)
- Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (2000). *Bulletin statistique de l'éducation* (Publication no14). Repéré à [http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/bulletin\\_14.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/bulletin_14.pdf)
- Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). (1999). *Une école adaptée à tous ses élèves: prendre le virage du succès. Politique de l'adaptation scolaire*. Québec, Qc : Ministère de l'éducation. Repéré à <http://www.mels.gouv.qc.ca/dgjf/das/orientations/politique.html>
- Ministère des Finances et de l'Économie (2012). Chaudière-Appalaches - Portrait régional - Automne 2012. Repéré à <http://www.economie.gouv.qc.ca/pages-regionales/chaudiere-appalaches/portrait-regional/>
- Mireault, G., & Lussier, M. (2000). *Évaluation du programme Adolescents–Agressifs–Action (AD–AGR–A) implanté au Centre jeunesse de Québec entre 1996 et 1999*. Beauport, Qc : Centre jeunesse de Québec.
- Morand, C., Royer, E., & Gendron, M. (2005). *Programme PEC – Pratiquons Ensemble nos Compétences : Guide III – Volet famille / parents*. Donnacona, Qc : Centre de santé de Portneuf.
- Ouellet, M.-C., & Archambault, J. (2009). L'intégration des nouveaux enseignants : une approche pour favoriser l'insertion et encadrer l'enseignement. *Vie Pédagogique*, 152 (oct.). Repéré à [http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/152/index.asp?page=horsDos\\_3](http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/152/index.asp?page=horsDos_3)
- Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE). (2011). *Qu'est-ce que la réussite éducative?* Repéré à <http://www.reussiteeducativeestrie.ca/fr/reussite-educative.htm>
- Pedneault, J. (2008). *Motivation scolaire des garçons et des filles du 3<sup>e</sup> cycle du primaire : rôle des déterminants reliés aux activités d'apprentissage et d'enseignement*. Mémoire de maîtrise inédit. Lévis, Qc : Université du Québec à Rimouski.
- Pépin, M. (2011). L'éducation entrepreneuriale au primaire et au secondaire : Gros plan sur la micro-entreprise scolaire. *Revue Canadienne de l'Éducation*, 34(3), 280-300. Repéré à <http://www.google.ca/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CFkQFjAD&url=http%3A%2F%2Fjojs.vre.uei.ca%2Findex.php%2Ffcje-rce%2Farticle%2Fview%2F756%2F1070&ei=JEbpT9nDJOnH0AH4mvymDQ&usq=AFQjCNH6rCn6UJtRo-Vr6tk3fxRCBPBP1A&sig2=bGddxyIWe9FlvQd60u1hyg>
- PISTES (2012) [Site web]. Repéré à <http://www.pistes.org>

- Portail pour l'enseignement du français (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.enseignementdufrancais.fse.ulaval.ca>
- Potvin, P., Fortin, L., & Lessard, A. (2006). Le décrochage scolaire. Dans L. Massé, N. Desbiens et C. Lanaris (Eds.), *Les troubles de comportements à l'école: diagnostic et intervention* (pp.67-78). Montréal, Qc : Gaëtan Morin Éditeur Ltée.
- Potvin, P., Fortin, L., Marcotte, D., Royer, É., & Deslandes, R. (2007). *Y'a une place pour toi- Guide de prévention du décrochage scolaire* (2<sup>e</sup> éd.). Québec, Qc : CTREQ.
- Potvin, P., Fortin, L., Marcotte, D., Royer, É., & Deslandes, R. (2007). *Y'a une place pour toi Guide de prévention du décrochage scolaire* (2<sup>e</sup> éd.). Section Intervenants. Québec, Qc : CTREQ.
- Potvin, P., & Hébert, S. (1993). *De la conception à l'évaluation de la mise en application du Guide d'intervention et d'activités pour prévenir l'abandon scolaire : Les petits pas... Une expérience de collaboration université-milieu*. Trois-Rivières, Qc : Université du Québec à Trois-Rivières.
- Quintal, M., Carrier, R., & Fitzback, M. (1999). *Concerto-Jeunes. Une initiative de concertation pour les élèves affichant des problèmes de comportement*. Beauport, Qc : Centre jeunesse de Québec.
- Radio-Canada (2012). Hausse du décrochage scolaire dans plusieurs régions du Québec. Repéré à <http://www.radio-canada.ca/nouvelles/societe/2012/02/19/002-decrochage-quebec-regions.shtml>
- Regroupement des commissions scolaires de la région Chaudière-Appalaches (RCSRCA). (2012, 20 avril). *Un succès retentissant pour les Assises régionales sur la persévérance scolaire en Chaudière-Appalaches*. Communiqué de presse. Repéré à [http://web.csdn.qc.ca/sites/default/files/u47/Com\\_19%20avril%202012VF.pdf](http://web.csdn.qc.ca/sites/default/files/u47/Com_19%20avril%202012VF.pdf)
- Réseau d'information pour la réussite scolaire. (2011). OPPQ - Programmes et outils en psychoéducation. Repéré à <http://rire.ctreq.qc.ca/repertoires/?id=1&page=1>
- Réussite Montérégie. (2011). Décrochage... quelques définitions. Repéré à [http://www.reussitemonteregie.ca/3\\_1.htm](http://www.reussitemonteregie.ca/3_1.htm)
- RIRE (2011). Lire et écrire à la maison : Programme de littératie familiale favorisant l'apprentissage de la lecture. Repéré à <http://rire.ctreq.qc.ca/repertoires/fiche/?id=26>
- Roberge, J. (2008). *Implantation en milieu scolaire du programme Prends le volant auprès d'adolescents souffrant d'un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité*. Montréal, Qc : Université de Montréal.
- Robertson, A., & Collerette, P. (2005). L'abandon scolaire au secondaire : prévention et interventions. *Revue des sciences de l'éducation*, 31(3), 687-707.
- Rousseau, N. (2009). *Enjeux et défis associés à la qualification : la quête d'un premier diplôme d'études secondaires*. Collection Éducation-recherche. Québec, Qc : Presses de l'Université du Québec.
- Rousseau, N., Bélanger, S., Fournier, H., & Tétréault, K. (2008). Évaluation des impacts du programme Mieux se connaître pour mieux apprendre sur l'estime de soi et les valeurs interpersonnelles des jeunes ayant des troubles d'apprentissage. Dans J. Myre Bisailon & N. Rousseau (dir.), *Les jeunes en grande difficulté : Contextes d'intervention favorables* (pp. 89-112). Québec, Qc : Presses de l'Université du Québec.

- Rousseau, N., Deslandes, R. & Fournier, H. (2009). La relation de confiance maître-élève : perception d'élèves ayant des difficultés scolaires. *McGill Journal of Education / Revue des sciences de l'éducation de McGill*, 44(2), 193-211.
- Roy, J. (2011). *Quête identitaire et réussite scolaire : Une étude de cas –La pratique d'activités parascolaires dans le réseau collégial*. Québec, Qc : Presses de l'Université du Québec.
- Royer, E. (2010). *Leçons d'éléphants : Pour la réussite des garçons à l'école*. Québec, Qc : École et comportement.
- Royer, E. (2007). *Comment être le bon parent d'un élève difficile*. Québec, Qc : École et comportement.
- Royer, E. (1993). *Le PASS : guide de prévention de l'exclusion scolaire au secondaire*. Beauport, Qc : Commission scolaire Chutes-Montmorency.
- Royer, É., Bitauneau, I., & Verville, H. (1996). L'exclusion scolaire au secondaire : évaluation d'un programme alternatif à la suspension scolaire. *Revue canadienne de psycho-éducation*, 25(1), 25-40.
- Royer, E., Morand, C., & Gendron, M. (2005). *Programme PEC – Pratiquons Ensemble nos Compétences : Guide d'introduction*. Donnacona, Qc : Centre de santé de Portneuf.
- Saint-Laurent, L. (2008). *Enseigner aux élèves à risque et en difficulté au primaire* (2<sup>e</sup> édition). Boucherville, Qc : Gaëtan Morin Éditeur – Chenelière Éducation.
- Sansfaçon, C. (2011). *Complices dans la réussite : pour une collaboration efficace avec les parents*. Montréal, Qc : Chenelière éducation.
- Schargel, F.P., & Smink, J. (2001). Identifying Effective Strategies for Dropout Prevention. Dans F.P. Schargel & J. Smink (Eds), *Strategies to Help Solve Our School Dropout Problem* (pp. 31-44). Larchmont, NY : Eye On Education.
- Schmold, S. (2010). *Improving High School Completion - Alberta School Board Perspectives*. Edmonton, Alberta : Alberta School Boards Association.
- Statistique Canada. (2010). *Indicateurs de l'éducation au Canada : une perspective internationale* (Publication no 81-604-X). Repéré à <http://www.statcan.gc.ca/pub/81-604-x/81-604-x2011001-fra.pdf>
- Toxquébec (2012). [Site web]. Repéré à <http://www.toxquebec.com>
- Tremblay, D. (2012-06-13). *Le professeur duracell* [En ligne]. Journal de Québec. Repéré à <http://www.journaldequebec.com/2012/06/12/le-professeur-duracell>
- Vadeboncoeur, J. (2005). *Évaluation des effets proximaux du programme de prévention Vers le Pacifique administré à des enfants de maternelle*. Thèse de doctorat. Montréal, Qc : Université de Montréal.
- Verlaan, P., & Turmel, F. (2007). *L'agression indirecte, cette violence qu'on ne voit pas*. Sherbrooke, Qc: Groupe de recherche sur les inadaptations sociales de l'enfance (GRISE).
- Viau, R. (2009). *La motivation à apprendre en milieu scolaire*. Montréal, Qc : Les Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
- WebProf UQAM (2006). Soutien à l'implantation d'un programme dans un CPE - Brindami. Repéré à [http://webprof.uqam.ca/plan\\_des\\_cours](http://webprof.uqam.ca/plan_des_cours)
- Wikipédia (2012). *Droit à l'erreur*. Repéré à [http://fr.wikipedia.org/wiki/Droit\\_%C3%A0\\_l%27erreur](http://fr.wikipedia.org/wiki/Droit_%C3%A0_l%27erreur)