



CHAIRE EN ÉDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT ET  
AU DÉVELOPPEMENT DURABLE  
UQAR – DESJARDINS

**UQAR**  **Desjardins**

## Recrutement – Projet de maîtrise ou de doctorat en éducation à l'environnement et au développement durable

---

- **Contexte** : La professeure Geneviève Therriault, Ph.D., titulaire de la nouvelle Chaire en éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) UQAR – Desjardins, est à la recherche **d'étudiantes et d'étudiants de maîtrise ou de doctorat pour prendre part à une recherche** dans le champ de l'EEDD. Plus particulièrement, il s'agirait d'étudier les rapports aux savoirs, l'agentivité écocitoyenne et les pratiques d'enseignantes et d'enseignants du primaire et du secondaire ainsi que d'éducatrices et d'éducateurs qui œuvrent en éducation dans le milieu non formel (parcs naturels, musées, organismes...). L'établissement de ces portraits sera nécessaire au développement de projets d'innovation pédagogique en EEDD dans le cadre d'un partenariat entre les milieux d'éducation formelle et non formelle.
- **Encadrement et collaboration** : Les étudiantes et les étudiants s'intégreront aux activités de l'Unité départementale des sciences de l'éducation de Rimouski, du Comité de programmes d'études de cycles supérieurs en éducation et de la toute nouvelle chaire en partenariat UQAR – Desjardins en EEDD. Elles et ils auraient également la possibilité de développer des collaborations avec le LIRDEF (le Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation) de l'Université de Montpellier, dont des chercheuses et des chercheurs sont associé-e-s au projet proposé.
- **Compétences et qualifications requises** : Avoir des aptitudes pour le travail à caractère scientifique (rédaction, lectures de textes et analyse, réflexion critique) et le soutien à la mise en œuvre d'initiatives au plan pédagogique en collaboration avec des acteurs de l'éducation et de la formation. La maîtrise de la langue française s'avère essentielle. Il est également nécessaire de pouvoir lire des textes en anglais. Des candidatures en provenance du secteur des sciences de l'éducation seront privilégiées, tout en encourageant les candidatures issues d'autres secteurs disciplinaires (par exemple : biologie, géographie, sciences de l'environnement, chimie de l'environnement, océanographie, gestion de projets, histoire, lettres, développement régional, social et territorial, psychosociologie) ayant un intérêt marqué pour les problématiques concernant l'éducation aux enjeux environnementaux et liés à la durabilité.
- **Financement** : possibilités de bourses d'études diverses, notamment celles prévues dans le cadre de la nouvelle chaire (5000\$/année), et de s'intégrer à un projet de recherche financé à titre d'étudiant-assistant de recherche.
- **Approche** : Nous cherchons à fournir aux éventuels candidats un milieu de vie et d'étude équitable, diversifié et inclusif qui inspire les étudiantes et les étudiants à explorer de manière sereine et intéressante un sujet de recherche qui est leur. À cet égard, les candidatures en provenance de personnes vivant dans des situations de minorité ou marginalisées sont souhaitées.
- **Candidatures** : Veuillez faire parvenir un curriculum vitae à jour (avec trois références incluses), les relevés de notes (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle) ainsi qu'une lettre de motivation d'environ 500 mots à l'attention de Geneviève Therriault ([genevieve\\_therriault@uqar.ca](mailto:genevieve_therriault@uqar.ca)) avant le **4 mars 2022**.